

પ્રારાણ

વર્ષ-૭

અંક-૧



સપાટક નવીન ગાધી

૧/૧૧/૫૨
૩૬ (૧૧/૫/૬૪)
૩૬

કાપરન પ્રકાશન, રત્ના ૩

ગ્રંથાવલોકન

ગીત નિર્ઝર; | પુસ્તક બીજું | પ્ર. વિદ્યાર્થીમંડળ, વાલોડ; કિં. છ આના; ૫૦ ૫૨.

વેડછી પાસે આવેલા વાલોડ ગામમાં આવેલું વિદ્યાર્થીમંડળ પોતાની સંસ્કારી પ્રવૃત્તિઓ માટે એ આખા વિભાગમાં જાણીતું છે. આજે વિદ્યાર્થીઓમાં જાગૃતિ આવી છે. તેઓએ દેશના ઘડતરમાં પોતાનો ફાળો આપવો જ રહ્યો. સૌ વિદ્યાર્થીઓને માર્ગદર્શક થઈ પડે એવી પ્રવૃત્તિઓ આ મંડળ ઉપાડે છે, એ ખરેખર આજકાલ છે.

આજકાલ સિનેમાનાં ગીતો જ યુવાન વિદ્યાર્થીઓ જ્યાં ત્યાં ગાતા ફરે છે. અવાં અસંસ્કારી અને ભાવનાવિહીન ગીતો યુવાનહૃદયને પુરુષાર્થહીન બનાવી મૂકે છે. તેથી એવાં ગીતોની જગ્યાએ સારાં ગીતો આપવામાં આવે તો જરૂર સૌ વિદ્યાર્થીઓ સંસ્કારી બની શકે અને તેઓમા ઉચ્ચ ભાવનાઓ આવિર્ભાવ થઈ શકે. આ ઉદ્દેશને લક્ષમાં રાખી વિદ્યાર્થીમંડળ પોતાની પ્રવૃત્તિ કરે છે એ મંડળે આજાં ગીતો વાલોડ મહાસભામાં, સૂરન જિલ્લામાં, તથા અન્ય સ્થળે અનેકવાર ગાયાં છે. એવાં ગીતો ને સંગૃહીત કરવામાં આવે તો આથી બેવડો હેતુ સરે. એ દૃષ્ટિએ આ મંડળે પુસ્તિકા રૂપે એ ગીતોનો સંગ્રહ પ્રસિદ્ધ કરવાનું કાર્યાણકારી કાર્ય ઉપાડ્યું છે.

પ્રસ્તુત પુસ્તિકા એવાં ગીતોનું બીજું પુસ્તક છે. આ સંગ્રહમાં દર જોટલા ગીતો લેવામાં આવ્યાં છે એમાં ધ્યેય ગીતો, ભક્તિ ગીતો, ઝાતુકેતસભ ગીતો, વિદ્યાર્થીમંડળ ગીતો, ગાંધી ગીતો, ઊર્મિ ગીતો, એવા વિભાગો પાડવામાં આવ્યા છે. ગરબા પણ સારા પ્રમાણ છે.

આવી જાહેર પ્રવૃત્તિ કરનારા સૌ મંડળો આ પુસ્તિકા પોતાની પાસે રાખે એવી બલામણુ કરીએ છીએ.

ભૂદાન-યજ્ઞ; સંગીત રૂપકું લે. નાયાલલા દવે, પ્ર. વલુભાઈ દાદ, સૌરાષ્ટ્ર જમિદાર સમિતિ, રાજકોટ; કિં. એક આનો; ૫૦ ૧૬.

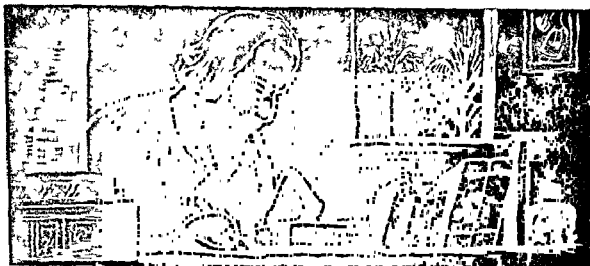
પૂર્વ વિભાગજીની ભૂદાન પ્રવૃત્તિએ આપણા દેશમાં નવું ચેતન રેડ્યું છે એમાં આ જાગૃતિસભામાં પણ જાગૃતિ આણવાનું કાર્ય ઉત્સાહપૂર્વક થઈ રહ્યું એમાં બેઠું. એ ગેની નાગિકા જાગૃત્યનું સ્થાન લે છે. આપણા જાગૃતન-સૌરાષ્ટ્રમાં પણ આવા મયલા અર્થમાં છે ભાણેશી નાયાલલા દવેનો આ દિશામાં આવેલો ફાળો ખાવકાર્ય છે.

શ્રી નાયાલલા દવે પોતે કવિ છે તેથી એઓએ રચેલા આ સંગીત રૂપકનાં ગીતો. હૃદયવાદી અને ભાવનાપ્રધાન છે.

— તદુપરાંત આ પુસ્તિકામાં અન્ય ગીતો પણ આપવામાં આવેલાં છે. —



‘દેશની ઉપર સોથી પહેલાં સર્વ’ પ્રવલ્ન જાનના અધિકાર વિસ્તારે। ત્યારપછી
પ્રેમના અને કર્મના અધિકાર સહેજે રોકો થઈ રહેશે.’ — શુરુદેવ



કોઈ પણ પ્રીતિ
સા પૂર્ણપણે અકૃત્રિમ
અને પરિષકવ હોઈ
જ ન શકે, - જો તેતુ

મઠાણ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનના પાયા ઉપર ન
થયું હોય તો પ્રેમ અથાક પ્રયત્ન
જાણવાને ઇચ્છે છે અને જાણપિછાન
થતા પ્રેમ વધારે સાચો અને જાડો
બને છે આપણા સ્વદેશપ્રેમને એ
પાયાની જોટ છે, અને આપણા
મનમા જો એ પાયો રચવાનો અકમ્બ
આમ્રકુ પેઢા ન થાય, તો આપણે
સ્વદેશપ્રેમનું અભિમાન ન કરીએ
એ જ મારુ જો એ પ્રેમનું
અભિમાન કરવાનો સાચો અધિકાર
આપણે મેળવી ન શકીએ તો સ્વદેશ એ
આપણો સ્વદેશ નથી જ્ઞાનદ્વારા, પ્રેમ
દ્વારા, સેવાદ્વાર પરિપૂર્ણ ઉપયોગ દ્વાર જ
એ અધિકાર મેળવી શકાય છે જગનમા

સાચો દેશપ્રેમ

ચુરદેવ

૭

જે પ્રજા દેશ ઉપર
પ્રેમ રાખે છે તે
અનુરાગપૂર્વક સ્વદેશ
ની બધી માહિતી
પોતે રાખે છે પારકાની પોથીની
આશાએ મીઠા માહીને બેસી રહેતી
નથી સ્વદેશની સેવા યથાશક્તિ
પોતે કરે છે, કેવળ બીજાની કર્તવ્ય
જાવનાને જાગૃત કરવાના ઉપાય
જોધતી નથી, અને દેશની અમસ્ત
સપત્તિને પોતાના પૂરેપૂરા ઉપયોગમા
લેવાનો પ્રયત્ન કરે છે - વિદેશી
વેપારીના અશુભાગમનની રાહ જોઈને
પોતાને રસ્તાનો બિખારી બનાવી
મૂકતી નથી એટલે જુ આજે આપણા
વિદ્યાર્થીઓને કહુ છું કે દેશની ઉપર
સાંથી પહેલા સર્વ પ્રયત્ન જ્ઞાનનો અધિ
કર વિસ્તારો, ત્યાર પછી પ્રેમનો અને
કર્મનો અધિકાર સહજે મોકળો થઈ રહેશે

કોઈ વન્દો, કોઈ નિન્દો

જર્નિ જસનત

૨

[ભગવાનના ભક્તોને આ જગતના લોકોની સ્તુતિ નિ દાની બહુ પડી નથી હોતી. તેઓ તો ભગવાનનું અનન્ય શરણ લઇને સ માર્ગ આગળ ધપતા રહે છે જગત અને ભગતની રીત જુદી જ છે જગત જોને સુખ મને છે તેને ભગત ભવ ખંધતકારી કુખ માની લેત થી દૂર રહે છે આથી જગતના સામાય મસારી લોકોના બવહારમાં અને ભક્તજનોના બવહારમાં એ કેદ હોય છે તથી આવો રેખીતો તકાવત જોડને કેટલાક લોકો ભક્તની નિંદા કરે છે અને કેટલાક લોકો તેની સ્તુતિ પણ કરે છે પણ ભક્તને તો એની કશી પડી નથી તે તો ભગવનની કૃપા તેના પર સદા વરસા કરે અને આ ભવસાગરમાંથી તે પાર ઉતારે એટલું જ ઇચ્છે છે આ અનન્ય પ્રભુશરણ લેવાથી ભગવાને ભક્તોની લજ દશેશ રાખી છે એનું સ્મરણ કરાતી આ ભગતનાં ભક્ત જર્નિ જસવત આપણને પણ એવું જ પ્રોત્સાહન આપે છે]



ભ જન

કોઈ વન્દો, એક નિન્દો, કોઈ કેસે કહો કે ।
રઘુનાથ સાથે પ્રીત બાધી, હોય તેમે હોય કે ॥ મુ૦ ॥

કમલ ભાને ગોઠ બાધી, નીર થા ભરપૂર કે ।
નમચકને કુર્મ હોડરે રાખ લીની પીઠ કે ॥ ૧ ॥

અદ્ર મૂર્ધા નિમિ જયોન, સ્વલ્પ બલિ અલકાશ કે ।
જવ હોપર પાપાખ તારે, કપો ન તારે દાસ કે ॥ ૨ ॥

જપન શિવ, સનકાદ મુનિજન નારદાદ સત કે ।
જન્મ જન્મકે રવામી રઘુપતિ દાસ જર્નિ જસનત કે ॥ ૩ ॥



સ્વરૂપદર્શન

પ્રકાશાનંદજી



દેહાભિમાન વિધ્વસ્ય ધ્યાનાદાત્માનમદ્વયમ્ ।

પર્યન્ મત્પોડમૃતો ભૂત્વા દ્વિત્વ પ્રદા સમપ્રનુતે ॥

અર્થ ધ્યાનથી દેહાભિમાનનો વિધ્વસ કરીને અદ્વિતીય આત્માનો સાક્ષાત્કાર કરતાં મનુષ્ય અમર થઈને આ શરીરમાં બદલેને પામે છે

ગોપીયદરાજા મેનાવતીના એકના એક સ્વરૂપવાન પુત્ર હતા એક સમયે ગોપીયદરાજા પોતાના જન્મદિવસે રાજ્યમહેલનો વચલા ચોકમાં સોનાના રત્ન જડિત બાજડ પર સ્નાન કરવા બેઠા હતા અને તેની અદ્ય પટરાણીઓ તેને નાના પ્રકારના સુગંધી પદાર્થો સહિત સ્નાન કરાવતી હતી તે વખતે મેનાવતી મહેલના ઝરૂખામાં બેઠી હતી તેની નજર ગોપીયદ ઉપર પડવાથી મનમાં વિચાર કરવા લાગી કે અહીં વિધ્વની રચના દેવી આશ્ચર્યકારક છે ! કામદેવને મોહ પમાડે એવા દેહમાંથી જ્યારે પ્રાણરૂપી પખી બિડી જાય છે, ત્યારે એ પ્રાણરહિત દેહ જોનારને કેવો બચકર લાગે છે ! આના પિતાનું શરીર પણ જ્યારે પ્રાણરહિત થયું ત્યારે અતિ બચકર લાગતું હતું જ્યારે કાળે પોતાની ન્તણ બિછાવી ત્યારે એ સુદર દેહમાંતુ કઈ પણ રહ્યું નહિ આવી રીને પતિનું સ્મરણ થતા જ મેનાવતી રડવા લાગી ગોપીયદને ખૂબર વડતા માતાને ઉદાસ થવાનું કારણ પૂછ્યું ત્યારે માતાએ કહ્યું ‘પુત્ર, તારે માટે જ ઉદાસ થઈ છું તારા પિતા અને અન્ય સબધીઓના તારા જેવા જ શરીરો ભરમીભૂત થઈ ગયા છે તેમ તારું પણ થશે, એ વિચારથી મને રડવું આવ્યું હતું’ ઉલ્ટે માતાએ ‘તું મરણધર્મથી રહિત થા’ એ ઉપદેશ કરી રાજપાટ છોડાવી તને સુક્રિતને રસ્તે ચડાવ્યો

દેહ મલિન અને મરણધર્મવાળો હોવાથી તેને ભજવાથી જન્મમરણ ધાય છે અને શુદ્ધ તથા મરણધર્મથી રહિત આત્માને ભજવાથી પુરુષ સુક્ત ધાય છે આ સબધમાં શકર ભગવાન કહે છે

શિવાકાર ધાવદ્ભજતિ મનુસ્તાવદ્ભુવિ

પરેક્ય સ્વાત્કેન્દ્રો જનનમરણવ્યાધિનિલય ।

ચદાત્માન શુદ્ધ કલયતિ શિવાકારમયલ

તદા તેક્યો સુક્તો ભવતિ હિ તદાહ શ્રુતિરપિ ॥

અર્થ : જ્યાં સુધી મનુષ્ય સબ જેવા શરીરને ભજે છે ત્યાં સુધી અપવિત્ર રહે છે મીનઓથી ક્રોધ ॥મે છે તથા જન્મમરણ અને વ્યાધિના સ્થાનરૂપ રહે છે જ્યારે શુદ્ધ કલ્યાણસ્વરૂપ અને અચળ આત્માને ભજે છે ત્યારે તે અધ્યાત્મિક સુક્તો ધાય છે એમ શ્રુતિ પણ કહે છે

દાદાની વાતો

દાદા ધર્મચિકીટી



અમારા ઘરમા, મને યાદ છે કે, એક જ પાઈડી હતી, એક ભેડ જ ભોડાની હતી અને એક છત્રી હતી જેને બહાર જવાનું થય તે એ પહેરે બધાના પહેરવાથી પાઘ ગેને અને ભોડાને આકાર જેવું કાઠું રહ્યું નહોતું!

આજે દેશમા ગાંધીવાદ તુ તેવુ થયુ છે! દરેક જણ એનો પોતપોતાની જરૂર મુજબ ઉપયોગ કરે છે, તેથી ગાંધીવાદ ના આકાર જ સમજાતો નથી માટે ગાંધીની દયા આવતી હોય તો એ બાપડા ગરીબનો વાદ ન બનાવશે! નહીં તો 'ગાંધીવાદ'ના વિવાદમાંથી રિખવાડ ઉત્પન્ન થતા, 'ગાંધીવાદીઓ' એક મેકને ત્રાક કોડવા દોડશે કે પછી હુરિ જનની ફાઇલો એકમેકને મારે અક્ષયથી! જે મજસે વાદોતુ જ નિરાકરણ કરવા આન્યો હતો તેનો વાદ કરવા બેડા તો કેવો અનર્થ થશે! ઇન્દ્રકુમારે ગાંધી એવો દધીચિ હતો જેના હાડાડાના શસ્ત્રો બની શકે તેમ જ નથી પરુ કાલિયુ દર્શન તે છે જે માણસને માણસ સથે બેગલે છે અલગ નથી કરતુ "

એ છુટા

એક ખૂબ ગરીબ આધણો છુટ્ટો હતો એણે લાખુ તપ કરીને ભગવાનને પ્રસન્ન કયા બખરાને દર્શન ભાગ્યા અને કહ્યું, 'માગ માગ માગે તે આપુ એ ઘરડો હતો આધણો હતો અને ગરીબ પણ હતો ત્રણે દુષ્ટ ટણે એવુ એને માગવુ હતુ અને ભગવાન તો એક જ વરદાન આપે એટલે છુટ્ટાએ માગ્યુ, "મારો પૌત્ર આદીની ફાઈમા



નહાતો ભેડ " અને આમ એને આખ આવરદા અને અઢળક ધન ત્રણે મળ્યા

આપણા દેશમા એક એવો છુટ્ટો પણ થઈ ગયો જેને આપણે દેશનો બાપ માનીએ છીએ તેણે પણ આપુ જ યુક્તિવાળુ વરદાન માગ્યુ હતુ તમે તો બાણો છો કે એ પોર બહર અને રાજકોના દિવાનનો દીકરો હતો, બજીને એરિસ્ટર ધરેલો, કમાતોધમાતો બાગ બચ્ચાવાળો સચારી માણસ હતો પણ એણે શુ માગ્યુ ખબર છે? એણે વરદાન માગ્યુ 'હો ઇશ્વર! હુ શિંદીના સિંહાસન પર એક બગીચી દીકરીને બેઠેલી જોવા ઇચ્છુ છુ ' અને આમ એણે બગીચી અને ગરીબ ત્રણેનો એક સામઢો ઉદાર ઇચ્છ્યો! 'કેરેર એઈન?'-ગાંધીનુ, વિનોબાનુ

એક જણે ટોકટરને ત્યા પચીસ વરસ બાગલાં ભરીને અનુભવી કમ્પ ઉન્ડર'તુ માનવતુ 'શિંગડુ સપાદન કર્યુ' મને જેમ માણસના નામ થાન નથી રહેના-હા ત આ બાઈતુ નામ જેમ તેમ યાદ રા જ્યુ તો હતુ-શુ ગાણી કે ઝીણા? હ બાની-તેમ એ ભઈસાહેબને દવાના નામ યાદ ન રહેતા એક દિવસ ટોકટર બીમાર પડ્યા-ટોકટરે બીમાર ન જ પડ્યુ એવો કાયદો યવો બાકી છે એટલે આ ભાઈસાહેબે અવેળા ટોકટર તરીકે કામ કરવા માડ્યુ તાવનો દરદી આંખે તેને જાખી આપ્યુ, 'કેરેર એઈલ (એરડીક)

પોએ' માણું હુખવાવાળો આવ્યો તો
'કેસ્ટર ઓઈલ પીઓ.' શરદીનો દરદી આવ્યો,
'કેસ્ટર ઓઈલ પીઓ.'

ગાંધી આવ્યો જ વેધ હતો એવું ઘણાને
લાગ્યું. ગાંધી કહે, 'અંગ્રેજ પાસેથી રાજ
લેવું છે? ચરખા' ચલાવ અસ્પૃશ્યતા નિવારણ
કરવું છે? ચરખા ચલાવ ધરખા અનાજ નથી?
ચલાવ ચરખા' સામળનારા દગ રહી જતા
પણ આણે તો ચરખા ચલાવડાવીને અંગ્રેજને
ચાલતી પકડાવી!

જનક અને ગાંધી

જગત સામે આજે સવાલ છે કે
મનુષ્ય અને મનુષ્ય વચ્ચેની અસમાનતાના
પ્રશ્નોનો ફેસલો લાવનારુ તલવાર સિવાય
ખીજુ કોઈ સાધન છે? ગાંધીજીનો જવાબ
હતો 'છે' માત્ર બુદ્ધિથી વિચાર કર્યે ન
આલે બુદ્ધિ પાછળ રમેહુનો સકલ્પ ભેઈએ
તેવા સકલ્પવાન અને પ્રતિભાવાન ગાંધીએ
જગતમાથી તલવારની સત્તા ખતમ કરવાનો
રસ્તો ખતાવ્યો હવે એ રીતે હિંદુસ્તાને આ
સવાલનો જવાબ જગતને આપવાનો છે તે
માટે વિધાયક મનોવૃત્તિ ભેઈશે તે વિના
ગમે તેવી ઔતિહાસિક સર્યા હશે તે પણ
તકવાદીઓનું સંસ્થાનક બની જશે ત્રણ જણ
પોતાને તટસ્થ અને જલકમલવત્ માને છે-
રાજ્યવાદી, સંસ્થાવાદી અને પરલોકવાદી ત્રણે
એમ માને છે કે પોતે કરે છે તે બધું કામ
સ્વાયં માટે નથી, પણ એ તો પોતાના રાજ્ય,
સંસ્થા કે પરલોકને માટે છે! એમણે
આત્મવાન પરલોકવાદી રાજા જનકની ખાત
બણવા જેવી છે

જનક યજ્ઞશાળામા ધ્યાનમગ્ન ભેઠા હતા
ત્યા દૂત બબર લાવ્યો કે મિથિલા બડકે બળે
છે જનકે માત્ર એટલું કહ્યું કે-

"મિથિલાપા પ્રદિપ્તાપા ન મે કિચન દહાતિ"

(મિથિલા બળે છે તેમા 'મારુ' કાંઈ
બળતુ નથી) જનક કાંઈ રોમન સમ્રાટ
નીરો નહોતા એ તો પ્રભવત્સલ રાજર્ષિ
હતા. ફરી સમાચાર આવ્યા કે આગ ચર
શાળાને પણ બરખવા બેઠી છે તોયે જનક
કહેતા રહ્યા કે, 'ન મે કિચન દહાતિ-મારુ
કાંઈ બળતુ નથી. પણ બાબુમા ભભૂતિયા
ભાવાઓ બેઠા હતા તેઓ હવે ઊંચાનીચા
થયા, છેવટે ભાગ્યા કોઈએ પુછ્યું 'અરે
તમે?' તો કહે ને આજે જ નવા તુલસી
મળ્યા છે તે બાબી જશે તે!' આગ વરસાદ,
કીમતી ફપડાને લાગી તોયે જનકે તો કહેલ
રહ્યા કે મારુ કાંઈ બળતુ નથી. પણ લગો
ડિયાઓ તુંબડાની પોછળ દોડ્યા!

પરિશ્રુ પરિવાર કે ગૃહસ્થીમા જ હોય
છે એમ રહે માનતા, કદી કદી સંસ્થાને
નામે માણસમા પારાવાર પરિશ્રુ અને મોહ
દકાયેલા રહે છે

કોઈએ કદી પોતાની સંસ્થા કે સંઘતુ
વિસર્જન કર્યું એવું સાબળ્યું હતું? પણ
ગાંધીએ તો એક પછી એક જેમ સર્જન
કર્યા તેમ વિસર્જન પણ કર્યા સાબરમતીનો
સત્યાગ્રહ આશ્રમ, ઉદ્યોગમંદિર, ગાંધી સેવા
ક્ષેત્ર અને છેવટે છેવટે તો એ મરણોન્મુખ
બુદ્ધાએ પોતાની પ્રિય કોઝેસતુ પણ વિસર્જન
કરવાની વાતો મારી હતી તો! એ તા
ઠીક થયુ

શંકરાચાર્યે ભગવદ્ગીતાના ભાષ્યમા
મુમુક્ષુ માટે લખ્યું છે કે મોક્ષ મુચ્છનારો
સર્મના બધનોથી પણ ઊંચે જવા તરફે છે
ગાંધી મુમુક્ષુ (મોક્ષ મુચ્છનાર) હતો, આપણે
મુમુક્ષુ (મરણ મુચ્છનાર) ન બનીએ
તોયે બસ!



મહારાજ સાથે

રત્ન મ. બોરા

૦



મહારાજ ભારે બાળપ્રેમી છે નાના બાળકોને જોઈ તેમનો વાતસલ્યભાવ બિભરાય છે કેઈ બાળકને બિચુ કરે, તો કેઈને એકાદ લપાટ લગાવી દે! બાળકો પણ તેમની સાથે ખૂબ હાજી જઈ ગેલ કરે છે તેમના બાળપ્રેમનો અને વધુ તો માનવતાનો એક પ્રસંગ આ જુઓ.

બનાસકાંઠા વિભાગમાં ભારેક વર્ષ પર ભારે દુષ્કાળ પડેલો. એ અંગે જ મહારાજને આ પ્રદેશમાં આવીને બેસવાનું બન્યું. તેમના હસ્તક રાહતના કાર્યો સ્થળેસ્થળે ચાલતા હતા. આ અંગે સમગ્ર વિસ્તારમાં તેમનું પાદબિંદુ ચાલુ જ રહેતું ‘પાદબિંદુ’ એટલા માટે કહ્યું કે મુબરકા એક ગૃહસ્થ તરફથી તેમને એક છપકાર મળી છે છતાં અનેક વખત માઈલોના માઈલો પગે ચાલ્યા છે-હાલુ ચાલે છે એક વખત તો ૧૧૭ કીમી જેટલા તાપમાં ત્રીસેક માઈલ ચલ્યા હશે!

રાહગેન્દ્રના એક મુખ્ય ગામે અવાર નવાર તેમને જવું પડતું કેન્દ્રમાં કેન્દ્રક પરચુણ કામ કરવા એક કુભારના દરોક વર્ષના છોકરાને નોકરીએ રાખેલો પગાર દશ-બાર રૂપિયાથી વધુ શાને! હોય! એ બાળક ખૂબ ચપલ અને ગમી જાય તેવો હતો મહારાજની નજર તેના ઉપર રાફેલી

જ હતી એકવાર મહારાજે તેને કહ્યું

‘અંદયા, મારી સાથે ચાલ તો અમારા બોચાસણુ વિદ્યાલયમાં ડાખલ કરાવું આ નોકરી કરતા એ પાયાનું બજાર તારે માટે સારું છે’

‘પણ અહીં મારી બાનુ શું થાય? મારા માપા થોડા જ વખત પહેલાં ગુજરી ગયા છે એવે મા ખૂણામાં છે બીજા ભાઈ-બાહુ કંઈ નથી તેથી મારાથી કેમ અવાય? છોકરાએ જવાબ આપ્યો

સ્થિતિ કેવી છે? ધરના ખર્ચનું શું થાય છે?’ મહારાજથી સહસા પ્રશ્નો પુછાઈ ગયા એ પ્રશ્નો સાંભળતાવેળ પ્રત્યુત્તરમાં એ છોકરો ચોધાર અસુએ રડી પડ્યો મહારાજે ખૂબ આત્માસન આપી શાત કર્યો સ્થાનિક અગ્રેસરને પૂછતા તેમની અત્યંત કઠાવિચલનો ખ્યાલ આવ્યો સ્થાનિક કાર્યવાહકે કહ્યું ‘મહારાજ, આપ કહો તો રહતકાર્યમાંથી આ લોકોને કેઈક આપીએ’

‘એ, રકમ મળી આ લોકોને ન આપી શકાય, કારણ કે ગામમાં બીજા પણ આવી સ્થિતિવાળા હોય તો તેમનો પણ માગવાનો અધિકાર રહે’ મહારાજે જવાબ આપ્યો અને સાથે જ કીના ખિરસામાંથી પચાસ રૂપિયાની નોટ કાઢી કાર્યવાહક શેઠના હાથમાં

મૂકતાં કહ્યું: 'આ રકમ તેને ઘેર પહોંચાડો.' શેઠે આશ્ચર્ય પામતાં પૂછ્યું: 'મહારાજ, આ અંગત રકમ કયાથી?' સંસ્મિત વડેને મહારાજ તરફથી જવાબ મળ્યો. 'એક મિત્ર મારું અંગત ખર્ચ લોગવે છે. હમણાં તેમના તરફથી એ માટે રૂ. ૧૦૦ આવી છે, તેમાંથી આ પચાસ આપું છું.' શેઠ આશ્ચર્ય અને એ રકમ છોકરાની માતાને પહોંચાડી.

મહારાજ જેવા બાળપ્રેમી છે તેવા જ વૃક્ષપ્રેમી પણ છે તેમના પ્રવાસમાં એકવાર સાતલપુરથી ખાર માઈલ દૂર, રણ વચ્ચે આવેલું આતરનેસ નામનું તદ્દન નાનું ગામડું આવ્યું. ત્યાંના તળાવની પાળ પર ઊભેલા વિશાળકાય લીબડા જોઈ મહારાજ મુગ્ધ થયા એ લીબડાના મૂળ લગભગ ૬-૭ ફૂટ ઊંચાડા થઈ ગયેલાં જો તેનું રક્ષણ સમયસર ન થાય તો ગમે તે પણ એ મહાકાય નીંબવૃક્ષો પડી બચ તેવી શક્યતા જોઈ, મહારાજે એ ગામનું તળાવ ખોદાવાય અને ખોદાવું કામની માગી લીબડાના મૂળ પૂરવામાં વપરાય તેવો પ્રમથ સરકારી તંત્રી સાથે લખાણપટ્ટી કરીને કયેાં મહારાજ એ કામ જોવા અમને લઈ ગયા ત્યારે કુદરતને ખોળે ખેંઠેલ એ નાનડા ગામ આતરનેસના શ્રમ જીવી નરનારીઓ તળાવ ખોદી, માટી લીબડાના મૂળમાં નાખતા હતા વિશાળ સભા ભરી શકાય તેવા સુદર લીબડાઓ જોઈ મન પ્રકુલિત થયું અને સાથે લીધેલ નાસ્તો, એ વટદોષ છાયામાં બેસી કરવા નહીં કહ્યું. ત્યાંથી પાંછા વળતા એ વૃક્ષના યદનો પરિધિ કાઢ્યો તો ૧૮ ફૂટ થયો!

જે સ્ત્રીના રેખાચિત્ર મહારાજને મોટે એકવાર સાબળેલા, તે તેમણે કહ્યા તેવા

યયાતક્ય રજૂ થવા મુશ્કેલ છે એ બાબા અને એ 'ભાવ બીજા લખનારમાં કયાથી આવે?' તેમ છતાં પ્રયત્ન કરી મનને પ્રેમા વિત કરે તેવાં એ જે પ્રસંગચિત્રો અહીં ઉતારું છું.

અમદાવાદના છેલ્લા કોમી હુલ્લડ વખતે એક મદ્રાસીને પેટમાં છરી લાગેલી તેને ઇસ્પિતાલમાં ખસેડવામાં આવ્યો તેની પત્નીને બોલાવી લાવવાની ફરજ મહારાજ ઉપર આવી. મહારાજ તેને ઘેર ગયા અને હળવે રહીને તે બાંધને વસ્તુસ્થિતિ કહી અને પોતાની સાથે આવવા સૂચ્યું કરી પણ પૂછપરછ કે રડારોડ વિના એ બાંધ તૈયાર થઈને મહારાજ સાથે ઇસ્પિતાલમાં આવી તેના પતિની ગંભીર સ્થિતિ જોઈ ને રડી કે ન કહ્યું પૂછ્યું પતિ સામે અનિમિષ નયને જોતી તે ઊંઘરામાં બેસી ગઈ. તેની નાની બાલિકા આનુબાનુ ફરતી રમી રહી છે તે તરફ એનું ધ્યાન નથી, એનું એક માત્ર ધ્યાન પતિ ઉપર જ છે વિષાદપૂર્ણ અને ધ્યાનમગ્ન યોગી જેવો એ ચહેરો જોઈ મહારાજ કહે છે, કે મારી આખો અશ્રુ જળથી ભરાવા લાગી, પણ એ મહિલાની નિશ્ચિન્તા ન હોઈ

આખરે તેના પતિને સારું થઈ ગયું અને વર્ષો પછી એ દૃપતી કથા જતા હતા ત્યારે રેલવે 'સ્ટેટ ફોર્મ' ઉપર મહારાજનો ભોટો થયો. મહારાજ તેમને બૂલી ગયેલા, પણ એ બને કેમ બૂલે? દોડતા આવી બને પગમાં પડ્યા અને એ દુર્ઘિનની યાદ આપી બનેને સુખી જોઈ, મહારાજને તે દિવસે આનંદ થયો.

દિલ્લીના સ્ટેશન ઉપર ટ્રેન આવવાને થોડીવાર હતી મહારાજશ્રી એક ઠેકાણે

એલી કાર્થક ચિત્તન કરતા હતા. અચાનક તેમના ક્ષાનમાં વિદ્યેપ પડ્યો કેન-પાટવૂતમાં સજ્જ એવા પુરુષને એક આંકડોડું તમાચા લગાવી રહી હતી તેનું અનમ્ર મુખમડગ કોમથી દાવલાવ થઈ ગયું હતું મુખમાંથી 'તુમ નહિ જાનતા હો લેકિન મે ફાઈ આંકડું તુમકો નહિ છે કુગી' વગેરે વાક્યવાહ નીકળે તો એ પુરુષે કાર્થક છેડતી કરી હથે મહારાજશ્રી કહે છે કે શરૂમાં તો વચ્ચે પડી પુરુષને છાંડાવવા મારી મરણ થઈ પણ એ ચરિકા લુલ્ય આંને પુલ્યપ્રકેપ ભેળ, અતરથી તેને નમન કરી હૂં હૂં જાં જાં રહ્યો.

હવે તો બનાસકાંઠાનો કેાઈ માણસ મહારાજશ્રીને કે તેમના સેવાકાર્યને ન જાણતો હોય એવું કાગ્યે જ અને પણ તેઓશ્રીના શરૂઆતના નિવાસકાગની આ વાત છે.

મહારાજને ખાડની સખત બધી છે જો બૂલેચુકે પણ ખાડ મોમાં નાથ તો તેઓ ચોવીસ કલાક પર્યાંત આન જાળે ત્યાગ કરે છે.

જેએક વર્ષ પર ચે માસમાં મહારાજ હારીજ ઊતરી પગે ચાલતા રાધનપુર આવવા નીકળ્યા વચ્ચેના એક મોટા ગામે અવના લોકોએ જમવાનો આશરૂ કર્યો, એટલે ત્યાં રોકાયા ભોજનમાં અન સમયોની સાથે દોષળ આવ્યા તેમાં ખાડ હથે એવી તો કંઈના કેમ આવે? સજ્જમાનન પણ મહારાજની ખાડની બધીની કંપના નહીં દોકળાને ટુકડો મોઢામાં ગયો અને જીભે ખાડ છેવાની ફરિયાદ કરી પૂછતામાં આવ્યું અને ખાડ નાખેન કે એમ માણતા મોઢું સાફ કરી મહારાજ લિભા થઈ ગયા. જમીડનાર કાર્થના એટનો પાર ન રહ્યો પણ આમાં

તો બીજું શું થઈ શકે? રાધનપુર પહોંચવા બાકી રહેલો પઢર માર્ગવનો પંથ કાપવા મહારાજ તેવાર થયા ચે માસાને સમય કાઢવ-કીચડવાગા બારે ખરામ રસ્તા, આવા સભોગમાં મહારાજ ત્યારી પગે ચાલતા રાધનપુર આવવા નીકળ્યા પ્રસાસ અને જુધાથી શરીર ઉપર ઠીકઠીક અસર થઈ પાણી પીવાનું પણ નિયમ પ્રમાણે મધ હતું, અધરામાં પૂરું થેલીમાં દશરોર જેટલો મારુ હતો એટલે ખગે તે મર જીવકી મહારાજ ધીમે પગે કાઢવ ખૂટતા એકવા સાવ્યા આરે મામે ગામડાનો એક ધાથી મગ્યો મહારાજને તે ઓગળે નહિ, પણ હગ ભેળને ખોલ્યો. 'મરે ટાસા, દેખાવ છે તો ઉજગિયાત કોમના અને આવડો બધો લોભ શા સાગ કરો છો? શરીરનો તો જરા વિચાર કરો! છેકરાઓ માટે એ છુ ભેશુ કરો, પણ અવા ચોમાનાના હીમાં સાથે બારે ઉપાકી આમ ઉઘાટે પગે હાલો છો ઈઠીક નો કહેવાય, ખહુ લોભ કરવો નહિ સારો!'

આ ઉપદેશ આપી તે બાઈતો આગળ ચાલ્યા મહારાજ કહે છે, કે 'આ ઉપદેશ સાભળીને અને હમણે આવ્યું તેને શું જવમ આપુ?'

મહાત્માજી ૧૯૪૪માં જેલમાંથી છેતા છૂટ્યા ત્યારે મહારાજને સેવાશ્રામ બોલાવ્યા રાજ સવારે બાપુ સાથે મહારાજ કુચવા મલ્ય કેન્સેક-ચાલ્યા પછી મહાત્માજી સીધા રસ્તા છોડી એક નાળા પાસેથી ઊંચાનીચા પથરા વાળા રસ્તા પર ચાલે મહારાજને થાય કે બાપુ રાજ આવે વિષમ રસ્તો કેમ પસંદ કરે છે? એક દિવસ આ વિષે પૂછી બેયુ બાપુનો જવાબ મળ્યો. 'સીધે રસ્તે ઠોણ ચાલવા દે છે?'

‘કોણ ના પાડે છે?’ મહારાજે સામે પ્રશ્ન કર્યો બાપુએ હસીને કહ્યું ‘જેતરને માલિક જોમ છૂટે છે કે મારે તેના જેતર માથી ન ચાલવું; તેથી દરરોજ તેનું જેતર આવતા તે રસ્તો છોડી દઈ આમ ફરીને ચાલુ છું’

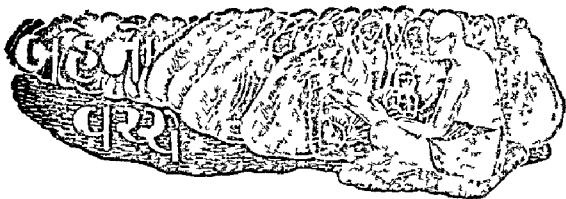
આ સામળી મહારાજ સમસમી રહ્યા મહાત્માજી જેવી મહાવિશ્વતિને પોતાના જેતર માથી ચાનતા અનુકાવનારા પણ પડ્યા છે! આશ્રમમાં આવી મહારાજે આ ચર્ચા ઉપાડી અને સેવાશ્રમના મુખીને જોલાઆ મુખીએ કહ્યું ‘એ માણસ સીધી રીતે માને તેમ નથી ગાધીજીની ના છે નહિતર હમણા અમે બધા તેને સીધોદોર કરી દઈએ!’ આ હિસક રસ્તાને ઉતોજન તો કેમ જ અપાય? છેવટ સુધી બાપુને તેના જેતરને છોડી, ફર જ ચાલવાનું રહ્યું, પણ પછી તુરત જ મહારાજે આશ્રમવાસીઓને સાથે લઈ જઈ ન્યાયી એ નવો રસ્તો ફટાતો હતો તે આખા માર્ગના કાટા-જાખરા-પથરા વગેરે સાફ કરી ચાલવા જેવો રસ્તો બનાવ્યો આ પ્રસંગ સમારતા મહારાજ કહે છે ‘કોઈના જીવને ન દુભાવવો એ તત્ત્વ ગાધીજીમાં કેટલું તીવ્રપણે આપી રહ્યું હતું તેનો આ જબલત પુરાવો છે’

વીછી માટે રાધનપુર પ્રખ્યાત છે અહીં જેટલું વીછીનું પ્રમાણ આ લેખકે ક્યાય જોયું નથી ઉનાળામાં રોજ પુષ્કળ પ્રમાણમાં વીછી કચડ્યાના બનાવો બને

મહારાજશ્રી રહે છે તે મકાન આમ તો આરુ છે છતાં એક રાત્રે મહારાજ એકલા જોડા રેટિયો કાતતા હતા ત્યારે ન માત્રમ

કચાથી-એક વીછી મહારાજની નીકળી જાનતા આવ્યો મહા ઉપર નજર મઠ વીછીને તેમણે ફરવા દીધો થોડું ચાલી મહારાજની સામે તે વીછી સ્થિત પાલ કરતા મહારાજ કહે છે કે ‘એ ખીળા રમતા નોછીને જોઈને મને થયું અને કુદરતની અગમ્ય લીલાને આવ્યો કેવલી વાર તેને એમ જ દઈને જ્યારે મૂવા જિલ્લો ત્યારે એક પાનમાં લઈ બહાર મૂકી આવ્યો સ્વજનને વિદાય આપ્યા પછી જેવું થયું તેવું પછી થયું ?

અમારા વિદ્યાર્થીઓએ એકવાર પ્રશ્ન કર્યો મહારાજ, પગના રક્ષણ માટે આપ અષ્ટ કે જોડા કેમ પહેરતા નથી? આમ ઉભા થયે ફરવામાં કાંઈ મુશ્કેલી જણાતી નથી! જવાબ મળ્યો ‘ત્રીસ વર્ષ પહેલાં જોડા કચાકથી ઠપકી ગયેલા ત્યારથી નથી પહેર્યા શરૂઆતમાં તો આવે છે કે નહિ એ અખતરાદિગિએ ચલાવ્યું હવે તો પગ પેશ ગયા છે છેલ્લા કોમી હુલ્લડ વખતે અમ દાવાદમાં પગની થોડી કસોટી થયેલી ઉનાળાના એ દિવસોમાં કામરબાળી સડક ઉપર જપોરથી માજ સુધી ટહેલતા ફરવાની જબ બહારી આવી ત્યારે શરૂઆતમાં પગમાં કાંઈ જોડવા જેવું થયું, પણ આખરે એ પશ્વ સતી ગયું હવે મુશ્કેલી લાગતી જ પછી શા મટે પહેલું? શરીર માટે જેવ પાડશે તેવું જ તે ખાશે તો એક જ બધી સગવડ ?



આજે આપણા સમાજમાં સયમને પોપં એવું કશું નથી આપણે! આપણે ઉછેર જ એને વિધાતક છે મ આપને મૌથી પહેલી ચિતા જ એ હોય છે કે છોકરા ગમે તેમ કરીને કેમ પરણે જાણી તેઓ મસવાની પડે પ્રજા પેદા કરતા યદ્ય જાય છોકરીએ હેય તા તેમને મહેલામાં પહેલી સગવડે પરાણાવી દેવામાં આવે છે ને તેમનું નિહિતનો કશે વિચાર કરવામાં આવતો નથી વિવહનો વધિ જમણવર અને ચત્રમ છુની લાખી વેદનથી ભરેલા હોય છે એવું વિવાહ પહેલાનું જીવન તદે જ ગૃહસ્થાશ્રમ એમાં અગાઉનો સ્વેચ્છ ચાર ચોડુ જ રહે કે નાઈવારો ન સામાજિક મૌજશોખ એવી રીતે ગોડવેવા હોય છે કે માણસને વિષયવાસનાને તૃપ્ત કરવેનો પૂરેપૂરે અધકાશ મળી રહે જો સદ્ધિ અપણ પર પરાણે ફકવામાં આવે છે એમ કહી શકાય તે નાહિત્ય પગ વિષય સતને પ્રદીપ્ત કરનાર હોય છે છેલ્લામાં છેડુ સાહિત્ય તો લાભગ એમ જ રીખર છે કે વિધાયેવન એ ધર્મ છે અને મ વૃક્ષ સયમ જ પાપ છે

આવી સ્થિતિમાં વિષયવનને વિરોધ લગભગ અશક્ય નહીં તો અધરો મની ગયો જ એમાં કરી નવઈ ૭ મર્ગ? એમણે ને સયમ દ્વારા નવતિ નિયમ: એ સોંધી પધારે છાન અને ડડ રામરેરી અને મિનકુત નુકસન ન કરનારી રીત હોય તો આપણે સામજિક આઠશ અને વાળાવરણ મહલવા રહ્યા એ ધરેલુ ધર સિદ્ધ કરવાનો અક જ રસ્તો એ છુ કે જેમને સયમ મર્ગ પર ભરથા હેય અની વ્યક્તિએ એ જાને શકે જાન કરવી વન આવચક શ્રદ્ધા રાખીને વતાવરણ ર અસર પાડી મને જો છે કે અમન ન દે મે અગાઉ ચર્ચેલી વિવાહની કવ્વના આરેમાં ભારે મહત્વની છે એ કવ્વના ભરાબર સમજાય તો પૂરેપૂરું માનમિક પરિવર્તન ઘઈ જાય એ કવ્વના માત્ર મૌત્રીક ગણીગાડી વ્યક્તિએને માટે જ નથી એને મનુષ્યવનિના ધર્મ તરીકે વર્ણવવામાં આવેલી કે એનો મગ મનુષ્યેને મનુષ્યકોમિશી નીચે ઉતારે છે, અણુમંત્રથ પામકો સતન વધતા આધિઓની રપરા, અને

સરજનહારને જવાબદાર એવા નીતિમાન પ્રાણીના પદમાથી મનુષ્યનું પતન એ રૂપે એ ધર્મના જગની સજા તત્કાળ થાય છે કૃત્રિમ ઇલેજો દ્વારા સંતતિનિય મન કરવાથી તથા આવનાર બાળકોની સખ્યાનું અમુક અશે નિયમન જરૂર ફરી શકાય છે અને સાધારણ સંપત્તિવાળા માણસો બૂખમરો ટાળી શકે છે. પણ એનાથી બચ્ચિને તેમ જ સમાજને જે નૈતિક હાનિ થાય છે તે પાર વિનાની છે. એક તો જેઓ વિષયતૃપ્તિને અર્થે જ સભોગ કરે છે તેમની જીવન વિષેની આખી દૃષ્ટિ જ બદલાઈ જાય છે એવા લોકોને મન વિવાહ એ પવિત્ર વસ્તુ મટી જાય છે જે સામાજિક આદર્શો અત્યાર સુધી અમે વા ધન તરીકે ગદામૂલા મનાયેલા હતા તેમા મૂલ્યપરિવર્તન થઈ જાય છે. જેઓ વિવાહ વિષેના જૂના આદર્શોને વહેમ ગણી કાઢે છે એવાના મન પર તો આ દલીલની ભાર્યે જ કશી અસર થશે મારી ફરીવ તો એવા લોકોને જ ઉદ્દેશીને છે જેઓ વિવાહને પવિત્ર વસ્તુ માને છે અને સ્ત્રીને વિષયતૃપ્તિનું સાધન નહીં પણ મનુષ્યની માતા અને તેની પ્રજ્ઞના સદાચારી રક્ષક ગણે છે

મારા સાથીઓના અને મારા સયમપાલન પરથી મારો અનુભવ અહીં આપેલા વિચારનું સમર્થન કરે છે વિવાહની પ્રાચીન કંપના એ જે બાળ્ય રૂપે નવેસર જોઈ તેમાથી એ વિચાર અતિશય દૃઢ બને છે મારે મન હવે વિવાહિત જીવનમા પ્રદર્શન્ય એનું સ્વાભાવિક અને અનિવાર્ય સ્થાન લે છે અને લગ્ન એ જેટલી સારી વસ્તુ છે એટલી જ આ સયમ સારી વસ્તુ જની જાય છે સતતિનિયમનની બીજી કોઈ પદ્ધતિ નકામી જણાય છે અને એનો વિચાર જ ન કરવો જોઈએ એમ લાગે છે જનને દ્રિયનું એકમાત્ર અને ભવ્ય કાર્ય પ્રજોત્પત્તિનું જ છે એ વિચારે એક વાર સ્ત્રીપુરુષના મનમા જડ થાવી કે પછી તેઓ વીર્યહાનિને અપરાધરૂપ ગણશે અને એથી પુરુષ અને સ્ત્રીના મનમા જે વિકારો પ્રદીપ્ત થાય છે તેને પણ કીમતી શક્તિનો દુર્બ્યય કથનિા શુનો માનશે. હવે સહેજે સમજાશે કે પ્રાચીન કાળના જ્ઞાનકોએ વીર્યની શક્તિને આટલી બધી ભારે કેમ ગણી છે અને એ શક્તિનું સમાજના હિતને અર્થે કોયામા કોયા પ્રકારની શક્તિમા કપાતર કરવું જોઈએ એમ ભાર દઈને કેમ કહ્યું છે. તેઓ હિંમતભરે કહે છે કે જે પુરુષે કે સ્ત્રીએ પોતાની વાસના પર અપૂર્ણ અંકુશ મેળવ્યો છે તે પોતાના આખા શારીરિક, માનસિક અને આધ્યાત્મિક જીવનને બખવાન બનાવે છે, અને બીજા કેઈ પણ સાધનથી જે શક્તિ ન મળી શકે તે મેળવે છે

આવા પ્રખર પ્રદર્શચારીઓના જીવતા નમૂના પણા કે કોઈ એવા મળતા નથી, એથી વાચક અસ્વસ્થ ન થાય આપણે જે પ્રદર્શચારીઓ આજે આપણી આસપાસ જોઈએ છીએ તે બહુ જ અધૂરા નમૂના છે તેઓ બહુ બહુ તો સાધકો હોય છે ને તેમણે મન પર નહીં પણ શરીર પર અંકુશ મેળવ્યો હોય

છે, તેઓ 'નિરાહારી' થયા હોય છે પણ તેમનો 'રસ' ગયો નથી હોતો તેમને લાલચ કદી રપથ' જ ન કરી શકે એવી તેમની સ્થિતિ થઇ નથી હોતી એનું કારણ એ નથી કે પ્રદ્વચર્યનું પાલન એનું બધું આકડું છે સામાજિક વાતાવરણ તેમની સાથે છે અને જેઓ ખરા કિલથી પ્રયત્ન કરે છે તેમના મેળા ભાગના કામવિકારને બીજા વિકારથી નોખો માને છે, જ્યારે વસ્તુતઃ આ સાધના નફળ ત્યારે જ થાય જ્યારે મનુષ્ય ઉપર જે વિકારો હુમલો કરે છે તે સર્વને જીતવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે પ્રદ્વચર્યનું પાલન સામાન્ય સ્ત્રીપુરુષને માટે અશક્ય નથી એ ખરું, પણ એથી એમ ન માનવું જોઇએ કે સામાન્ય કેમિનો વિદ્યાર્થી વિજ્ઞાનની અમુક શાખામાં પારગત મવા માશે તેને જેટલો પ્રયત્ન કરવો પડે તના કરતા પ્રદ્વચર્યની સાધનામાં કંઈ એછો પ્રયત્ન કરવો પડે છે અહીં કહ્યું છે એવા પ્રદ્વચર્યની સાધના એ જીવન શાસ્ત્રમાં પારગત થવાની સાધના છે

‘અરેરે મોહ! તને ધિક્કાર છે!’

કેઈ એક ગામમાં હરિજનવાસમાં એવ્ઝવ હતા, તેથી રસોઈ માટે મોટી ચૂલ બનાવી હતી લોકો જમી રહ્યા પછી ચૂલનો દેવતા ઓઢવાઈ જઈ ફક્ત રાખ હતી સધ્યાકાળ પછી અકસ્માત ત્યાં ભનૂંહરિ મહારાજ આવી ચડ્યા શિયાળાની ઋતુ અને રાતનો વજન હોઈ પોતાની પાસે ઓઢવાનું સાધન ન હોવાથી ચૂલની રાખ જીતી જોઈ તેઓ તેમાં જ સૂઈ ગયા પાસે હરિજન વાસમાં એક હરિજન દાક પી નશામાં ગમે ત્યાં પડી રહ્યો હતો, તે મધ્ય રાત્રે પોતાને ઘેર આવ્યો અને બારણું ઠોક્યું તો બોલી ‘તું દરેરાજ મેં ડોમોડો આવે છે દાક પીએ છે, કમાતો નથી, તેથી આવો તો બારણું ઉઘડવાની નથી ભનૂંહરિ જેવા રાજા સિવાય તેની રાજીઓને ચાલ્યું, તો તું તારા વિના મારે તકિ આઈ?’ આમ નિરક્ષારના વાક્યો સાંભળતા છતાં હરિજને વારંવાર તેને બારણું ઉઘાડવા આજીજી કરવા માડી તે સાંભળી ભનૂંહરિ મહારાજે જિયાર ક્યોં કે ‘અરેરે મોહ! તને ધિક્કાર છે! કે મુઝ્ઝ સ્ત્રીના આગ્રહ મહેલો છતાં આ હરિજન તેની હજી આજીજી કરે છે!’

વદ્દ છતાં યે મંદારને મોહ છોડા સન્ધાસ લેવો કામ રમત છે!

આ સમયે આ શકરભગવાન કહે છે, કે

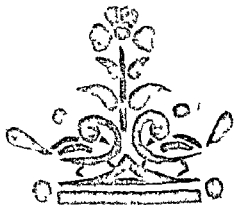
અમ ગાંવત પરિત મુઝ્ઝ દશનનિહીન વ્જત તુઝમ્.

વૃદ્ધો યાતિ ગૃહીતના હૃદ તદપિ ન મુઝ્ઝય યાશાપિઠમ્.

અર્થ ‘સરીર મળી મધ્ય માણ્ય યોગ્ય યાજવાણ્ય ચર્ષ મધ્ય, મોહુ દાંતરદિત યથુ દદ્દ છતાં લાકડી લઇને ચાને છે તોપણ મનુષ્ય અશક્ત પિડને (જીવનનૃપ્તિને તથા વિપવનૃપ્તિને) છોડી દેતો નથી.

કર્મહીન સ્વર્ગની કિમત શી ? -

કનુભાઈ નાગ પટેલ



કુરુક્ષેત્ર સમયનું એક વાત છે કુરુક્ષેત્રમાં મુદ્દગલ નામે એક રાજાનું પૈતાના પરિવાર માથે રહેતો હતો અને કપેત્ર તથા પોતાના કુટુંબનું ભરણપાલન કરતો હતો. એટલે કે એકરમાથી જ તેણે પદાર્થો તૈયાર પડી જે કાર્મિકોદય, દુષ્ટા તથા રાજાના વીણી લાગી તેમાથી પાંચ દિવસે એક વખત તેઓ ભોજન કરતા હતા.

એવામાં એક દિવસ મહર્ષિ દુર્વાસા મુદ્દગલને ઘેર અતિથિ બન્યા મહર્ષિ દુર્વાસાને પોતાને ઘેર પધારવ બેઠાને જરા પણ મૂંઝાયા મિવાય મુદ્દગલે તેમનું ભાવપૂર્વક સ્વાગત કર્યું. પદર દિવસ સુધી કપોતવૃત્તિ કરીને પોતે જે માંથ થોડું બનાવ્યું એકું કરી ગરબો હતો તેની રમોડ ફરી મહર્ષિ દુર્વાસાને જમાવ્યા બધું બનાવ્યું તેમાં વપરાઈ ગયું.

આમ છતાં જરા પણ વિચલિત થયા વગર બુધ્ધિ પેટું સુધારી તથા તેના કુટુંબે શીત પદાર્થો વિચાર બનાવ્યું બેસી કરવામાં આવ્યા સોમમાં તેને મદને ફરી પધાર્યા ફરી બધું બનાવ્યું તેમને જમાડવામાં વપરાઈ ગયું. પરંતુ એક મહિનાના ઉપવાસે કોણ છતાં બધાના મોં ઉપર પહેલાના જેવી જ શાંતિ વ્યાપેલી હતી આમ લાગ લગત છ

પળવાડિયા સુધી મહર્ષિ દુર્વાસા આવ્યા, અને મુદ્દગલ તથા તેના કુટુંબે કપોતવૃત્તિથી એકું કરેલું બનાવ્યું તેમને જમાડવામાં વપરાઈ ગયું ત્રણ ત્રણ મહિનાના નોકોરડા ઉપવાસે બધાની કાયાને તો ક્ષીણ કરી નાખી પરંતુ તેમના મન ઉપર એની જરા પણ અસર ન થઈ અસતોષ બચવા કચવાટની આછી રેખા પણ કોઈના મુખ ઉપર ન આવી.

એવા આ ગરીબ કુટુંબની સત્યનિષ્ઠા તથા ધર્મરાયણનાની કીર્તિ કે સ્વર્ગ મુડી પહોંચ્યા મુદ્દગલની આસી અવોકિત તપશ્ચર્યાથી પ્રસન્ન થઈને, તેને સહેલે સ્વર્ગમાં લઈ આવવા માટે દેવોએ વિમાન સાથે એક દેવદૂતને મોકલ્યો.

નૂર જેવા ધર્મશાળી દેવીના માન એવા દિવ્ય વિમાનથી જરા પણ અજાણ્યા મિત્ર, મુદ્દગલે વિમાન લઈ આવનાર દેવદૂતને કહ્યું.

‘દેવોની કૃપા મોરો કાંઈ કાંઈ એ મારું અહોભાગ્ય છે પરંતુ જે સ્વર્ગમાં મને લઈ જવા માટે આવ્યા આ યાત્રા તે સ્વર્ગના શુભદોષોથી મહેરમાની કરીને મને વાકેફ કરો તો મારું.’

દેવદૂત — મુદ્દગલ ! તમારી નમ્રતા અરેખ્ય પ્રશન્નીય છે સ્વર્ગમાં માત્ર આપના જેવા તેજસ્વી તથા ધર્મનિષ્ઠ મહાપુરુષો જ દાખલ થઈ શકે છે અધર્મીઓને માટે ત્યાં સ્થાન નથી જે જે સુખોને માટે પૃથ્વી પર લોકો તપશ્ચર્યા કરે છે, એ બધા સુખો સ્વર્ગમાં હરેકને વગર પ્રપન્ને મળે છે અધર્મ

વાસીઓની એક પણ કામના અપૂર્ણ રહેતી નથી દુકંભા પૃથ્વી કર્મ-ભૂમિ છે, અને સ્વર્ગ ભોગભૂમિ છે ”

“આ તો આવે સ્વર્ગના ગુણોનું જ વર્ણન કર્યું” મારે તો તેના હોય પણ બહુવા છે ” મુગલે કી આમહુપૂર્વક પૂછ્યું

દેવદત્તે કહ્યું. “સ્વર્ગમાં મનુષ્ય પોતે કરેલા સુકર્મોના ફળ જ માત્ર ભોગથી ગર્કે છે કર્મ કરી શકેના નથી આથી વખત જતા તેના કરેલા કર્મોના ફળ ખીમ ધીમે ઓછા થતા જાય છે અને ન રીને તબ્બે કરેલા કર્મોના ફળની સમાપ્તિ થઈ જતા તેને સ્વર્ગ માથા પાછા પૃથ્વી ઉપર આવવું પડે છે આ રીને જ્યારે તે પૃથ્વી પર પાછો આવે છે ત્યારે, મોઢને વશ થવાના કારણે તેનું જ્ઞાન પણ નાશ પામ્યું હોય છે અને તેથી

ફરી સુકર્મ કરવાની શક્તિ પણ તેનામાં રહેતી નથી ”

આ સાંભળીને મુકમલ હાથ નોડીને બોલે. ‘દેવદત્ત’ આપના દેવોએ મારા ઉપર જે કૃપા કરી છે, તે માટે હું તેમને સદાનો ઝણી છું પરંતુ જે સ્વર્ગમાં કર્મ કરવાની સ્વતંત્રતા નથી, તથા જ્યાં માત્ર પોતે કરેલા સુકર્મોને વગવી જાવાનો જ ધંધો કરવાનો છે, એવા કર્મહીન સ્વર્ગમાં આવવાની મારી લેશમાત્ર ઇચ્છા નથી અને તો મારી આ પૃથ્વી જ ખ્યારી છે, કે જ્યાં મને મારી ઇચ્છાનુસાર સારા કાર્યો કરવાની સ્વતંત્રતા છે અને એમ છતાંય જો મારે સ્વર્ગમાં આવવું જ પડશે તો આજીવન કાર્ય કે પછી જ્યારે મારું આયુષ્ય પૂરું થશે ત્યારે આવીશ ત્યારે તો નહીં જ

સાચો જ્ઞાની



એક રાજાને જ્ઞાન મપાવન કરવાની ઇચ્છા હતી તેણે સામન્ય કે ચિદેક દેશના રાજા જનક જાની છે પરંતુ શકા આવી કે કુટુંબવાળા છે, રાજ્ય બોમ્બે છે તે જાની કેમ હશે? એમ વિચરી પરીક્ષા કરવા નિશ્ચય કરી અને જનક મહારાજાને પત્ર લખ્યો કે ‘અમુક દિવસે તમારા રાજ્ય ઉપર હું આજ સદા આગતાર છું’ તે આવેનો પત્ર પ્રધાને જનક મહારાજાને વચ્ચેનો તેમાં લખેલું હતું કે ‘મને તો સદા નિરા મને રાજ્ય મોંપી દેવું અથવા છાવા તોય થયું’ આ સાંભળી જનક રાજાએ જવાબ દીધો, કે ‘આવવા દો, આપણે રાજ્ય મોંપી દઈશું’ મુદત થયે પોતે રાજા નહાઈ લઈ અગ્રી પ્રધાને માર્ગણી કરી કે ‘જો આપ આગા કરો તો હું સહુ’ તેને પણ ના કહી ઇચ્છા રાજ્ય મારે લડવું હોય જ નહિ એટલે અવનાર રાજાએ વચર લડાઈએ દેશનો કબજો લીધો આ જોઈ પ્રધાને જનક મહારાજાને કહ્યું ‘નરસી જનુ દેવ તો છે’ જો સાચું છે, જાકી એ રાજા આપને મારી નાખવા આવે છે મહારાજાએ ઉત્તર આપ્યો ‘હું છતીર નથી તો મારશે કેમ?’ આ રીને સતીરમાં અદતારદિન અને રાજ્ય વચેરમાં મમતારહિત જોઈ આવેનો રાજા સામ્યગદકવત્ પ્રખ્યાત કરી મોત્યા ‘આપ જાની હોવાથી આપને અવ દાર તમપૂર્વક છે કે ર અરહિત છે તેની પરીક્ષા કરી આપને શુરુ કરવા મે થત કરેલ છે તો મગ ઉપર અનુગ્રહ કરો હું આપને સ્વર્ગે આવશે છું’

ઇશ્વરનું દર્શન

મુકુલભાઈ



એક વાર એક સાધુ પુરુષ પાસે એક માણસ આવીને કહેવા લાગ્યો : “મહારાજ, આપ મહાત્મા છો તેથી કૃપા કરીને” આપ મને ઇશ્વરનું દર્શન કરાવો. ઇશ્વર કયા છે ?”

સાધુપુરુષે એક કાગળની ચમરખી પર લખીને પેલા માણસ સામે તે ધરીને પૂછ્યું “બોલો, આ ચમરખીમા શું લખ્યું છે ?”

પેલો માણસ બોલ્યો “ઇશ્વર.”

પછી સાધુપુરુષે પૂછ્યું “તમને સૌથી વહાલી ચીજ કઈ છે ?”

માણસ બોલ્યો “મને વહાલામા વહાલી ચીજ જરજમીન અને ખેરીછોકરા છે.”

સાધુ પુરુષ કહે “ઠીક, તમારી પાસે હાલ કીમતી એવી કઈ ચીજ છે ?”

પેલા માણસે ખીસામા હાથ નાખી સોનાનો કકડો કાઢી તે બતાવીને કહ્યું “મહારાજ, હાલ તો મારી પાસે આ કીમતી સોનાનો કકડો છે.”

સાધુપુરુષે તે હાથમા લઈ પેલા કાગળ પર મૂકીને પૂછ્યું “બોલો, હવે તમને અહીં શું દેખાય છે ?”

માણસ બોલ્યો “બીજું શું ? સોનું જ દેખાય છે.”

સાધુપુરુષ કહે “બાઈ, જેમ આ કાગળ પર પહેલાં કશું ન હતું ત્યારે ઇશ્વરનું નામ તમે વાચી શકતા હતા પરંતુ તેના ઉપર આ તમને કીમતી લાગતી ચીજ મૂકી, એટલે ઇશ્વરનું નામ તેની નીચે ઢાકાય ગયું. એ જ રીતે જ્યાં સુધી તમારા આત્મા પર આ જગતની ક્ષણભ્રમી તુચ્છ વસ્તુઓની પ્રીતિનો કાટ ચડી ગયો છે, ત્યાં સુધી તમને તમારામા વસેલા ઇશ્વરનું દર્શન કયાથી થાય ? જેમ પિત્તાળ જેવી કોઈ ધાતુની વસ્તુ નકામી પડી રહે તો તેના પર કાટ ચડી જવાથી તે મૂળ વસ્તુ દેખાતી નથી, તેમ આપણા હૃદય પર કાટ ચડી જવાથી ઇશ્વરનું દર્શન કરવા માટે મનને નિર્મળ કરવું જોઈએ, સ્વચ્છ રાખવું જોઈએ.”

ધર્મ એક જ છે-પ્રેમનો



ત્રિવિંશતી અઢી આઠી વર્ષ પહેલાં
પ્રત્યે (૪ મ ૫ ૪૬૪ થી ૬ મ ૫ ૩૭૬)
નમે એક જાની પુરુષ ધર્મ મળે, એમો સંજ
રાજ્યના મેડા સરગી અમલદાર દલા એમના
પ્રેમધર્મ ઉપરના કેળાક મંદરવના વચનો નીચે
ઉતાર્યા છે.

ઈશ્વરની ઇચ્છા એવી છે કે હોઠો
એક બીજા ઉપર પ્રેમ અને ઉપકાર કરે

હોઠો એકબીજાનો દ્રેષ અને અપકાર કરે
એવી તેની ઇચ્છા નથી શાથી? કારણ તે
પોતે સૌ ઉપર પ્રેમ રાખે છે અને સૌનું
બહુ કરે છે

ઈશ્વરની ઇચ્છા અને આજ્ઞાનું પાલન
કરવું હોય તો શું કરવું? સૌ માણસો અને
ઈશ્વર ઉપર પ્રેમ કરવો.

અધાધૂધી અને આકૃત રી રીતે પેદા
થયા? હોઠોએ એકબીજા ઉપર પ્રેમ ન
કર્યો એટલે એ પેદા થયા ચોર પોતાના ઘર
ઉપર પ્રેમ રાખે છે અને બીજાના ઘર ઉપર
નથી રાખતો, તેથી તે પોતાના ઘરના લાભ
ખાતર બીજાના ઘરમાથી ચોરી કરે છે ખૂની
પોતાના દેહ ઉપર પ્રેમ રાખે છે, અને
બીજાના શરીર ઉપર નથી રાખતો, તેથી તે
પોતાના દેહના લાભ ખાતર બીજાના દેહનું
ખૂન કરે છે. - દરેક અમલદાર પોતાના
કુટુંબ ઉપર પ્રેમ રાખે છે અને બીજાના કુટુંબ
ઉપર નથી રાખતો, તેથી તે પોતાના કુટુંબના
લાભ ખાતર બીજાના કુટુંબનું ચોપણ કરે છે
રાજા પોતાના દેશ ઉપર પ્રેમ રાખે છે અને
બીજાના દેશો ઉપર હુમલો કરે છે ને
માણસ બીજાના ઘરને પોતાનું ઘર માને તો કેણું
ચોરી કરે? ને માણસ બીજાના દેહને પોતાનો
દેહ માને તો કેણું ખૂન કરે? ને માણસ બીજાના
કુટુંબને પોતાનું માને તો કેણું ચોપણ કરે?
ને બધા જ બીજાના દેશોને પોતાના દેશ
માને તો કેણું હુમલો કરે? ... એટલે જ્યારે
બધા એકબીજા ઉપર પ્રેમ કરશે ત્યારે શાંતિ
થશે, અને જ્યારે બધા એકબીજા ઉપર દ્રેષ

કરશે ત્યારે આ અધાધૂધી અને આફત પ્રવર્તશે

એક માણસને મારવો એ જોડું છે અને તેને મારે એક મૃત્યુદંડ થવો ઘટે. એ જ પ્રમાણે, દસ માણસને મારવા એ દસગણું જોડું છે, અને તેને દસ મૃત્યુદંડ થવા ઘટે. અને સૌ માણસોને મારવા એ સોગણું જોડું છે, અને તેને સો મૃત્યુદંડ થવા ઘટે. આમ સૌથી મોટો ગુનો તે કોઈ દેશ ઉપર હુમલો કરવાનો છે અને જે એમ કરે છે તેને કરી સજા થતી નથી એ પરાખર છે?

દુનિયાનાં અનિષ્ટોમા મોટા કયા છે? મોટા દેશો નાના દેશો ઉપર હુમલા કરે મોટા કુટુંબો નાના કુટુંબોની ખવેલ કરે, મગિયા દુર્ગળને ભૂટે ઘણા થોડા ઉપર જીવમ ગુજારે, બુદ્ધિશાળી મદ્યબુદ્ધિને ઠગે કેવ્ય વર્ણ નીચ વર્ણનો નિરસ્તાર કરે એ જગતના મોટામા મોટા અનિષ્ટો છે

જ્યારે લશ્કર કૂચ કરે છે ત્યારે પાર

વગરના વાસ, તીર, ધનપતાકા, તબૂઓ હથિયાર, ઢાલ અને તલવારની મૂઠો ભાગી જાય છે અને સડી જાય છે અને પાછા આવતા નથી - અસંખ્ય થોડાઓ અને બળદો દૃષ્ટપુષ્ટ રૂપે ઊપડે છે અને સુકાર્ધને પાછા ફરે છે, અથવા મરી જાય છે અને ઠઠી પાછા ફરતા જ નથી તો પછી સરકાર લોકોને આટલી બધી તક અને લાભથી શા માટે વંચત કરે છે? જવાબ એવો આપવામા આવે છે વિજેતાની કીર્તિની અને વિજય દ્વારા મળતી સપત્તિની મને લાલસા છે અને એટલા માટે હું આ કડુ છુ પણ જ્યારે આપણે વિજયનો વિચાર કરીએ છીએ તો જણાય છે કે એ કોઈ પણ રીતે ઉપયોગનો નથી આપણે વિજયદ્વારા મળતી સપત્તિનો વિચાર કરીએ ના જણાય છે કે જે જોયું હોય છે તેની પણ પૂર્નિ એ કરી શકે એમ નથી

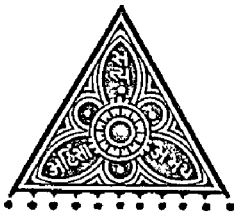
ધર્મ એક જ છે પ્રેમનો

ગોર્ડન રિચ્ડ સંપર્ગગ્રંથ ૧૯૫૩માંના અધ્યાયક ચોથે સિયામ કવાળના લેખમાથી તારીને (અનુ. નં. ૧૨૫)

આપનું લવાજમ પહોચ્યું નથી

- ઘણા ખરા ગ્રાહકોએ 'પ્યારાબાપુ'નું ૧૯૫૪નું લવાજમ વેળાસર મનીઓર્ડરથી મોકલી આપ્યું છે આપનું લવાજમ હજી સુધી મળ્યું નથી એટલે નમ્ર વિનંતી છે કે ૧૯૫૪નો આ પહેલો અક મળતા તરત મનીઓર્ડરથી મોકલી આપો આપનો કંઈ પત્ર નથી એટલે માનીએ છીએ કે આપ ગ્રાહક તરીકે ચાલુ રહેતા તો ઈચ્છો છો પણ બીજા કામમા લવાજમ મોકલવાનું રહી ગયું હોય છે આમ સમજી આપને ગ્રાહક તરીકે ચાલુ રાખી નવા વર્ષનો પહેલો અક મોકલ્યો છે બી પી થાં મોકલવા ઘણું વિવ્રમ થાય છે એટલે જ આપને મનીઓર્ડરથી મોકલવા લખ્યું છે અમ છતાં અપનું લવાજમ માર્યાની આખર સુધીમા નહીં મળે તો આપને બીજો અક બી પી થાં મોકલાશે જે ફરીકારી લેવા વિનંતી છે આશા છે આપનો પૂરો સહકાર અમારા આં કાર્યમા મળશે

આફ્રિકાના ગ્રાહક બધુઓ પણ લવાજમ મોકલવામા બહુ ટીક કરે છે તેઓને પણ વિનંતી છે કે આ અક મળે તરત જ ૧૨ શિં પોસ્ટલ ઓર્ડરથી નીચેના સરનામે રવાના કરે
'PYARABAPU' RUPAYATAN, JUNAGADH, (Sagarashtra India)



સંપનો મહામંત્ર

ક. ના. પૃષ્ઠ ૧



બિલાટા પશુ પરસ્પર રાગ અને સપથી રહે છે

સેકડો વર્ષ પુરાણી આપણી સચુક્ર કુટુંબની પ્રથા દિવસે દિવસે તૂટતી બધ છે પુત્રને પિતા સથે તથા બાઈને બાઈ સાથે નથી ફાવતુ હરેક પોતપોતાના ઘરમા એકલા અને સ્વતંત્ર રહેવા ઇચ્છે છે અને તેનો દોષ એકબીજાના સ્વભાવ ઉપર ઢોળે છે

બધા માણસોના સ્વભાવ એક સરખા નથી હોતા એ વાત સાચી છે પરંતુ એક સરખા સ્વભાવ ન હોય તો સાથે ન જ રહી શકાય એ હલીલ ભરાબર નથી માણસ ઇચ્છે અને તે માટે પ્રયત્ન કરે તો પોતાના સગાસનેહીઓની સાથે રહેવામા જરા પશુ વાધો ન આવે આ અંગે ભવાનમા એક સુદર લોકકથા પ્રચલિત છે તે હરેકે હૃદયમા ઉતારવા જેવી છે

સત્તરમી સદીની વાત છે એ વખતના ત્યાનજ મુખ્ય પ્રધાન ઓચો સાનનુ વિરાગ કુટુંબ પોતાના સંપ અને મેળને માટે દેશભરમા પ્રખ્યાત હતુ ઓચો સાનના કુટુંબમા નાનાપોટા મળીને એક હુન્નર કરતા પશુ વધારે માણસો હતા આ બધાય સાથે રહેતા અને જમતા પશુ સાથે જ આ કુટુંબ સંપ તથા મેળ માટે લોકો એટલે સુધી કહેતા કે ઓચો-સાનના ઘરના ફૂલના

ઓચો-સાનના કુટુંબના સંપ તથા મેળની આવી ખ્યાતિ તે વખતના ત્યાના રાજા યામાતો સુધી પહોચી આવા સંપીલા તથા પરસ્પર પ્રેમવાળા કુટુંબને નબરે નેવા તથા તેના સંપ અને પ્રેમનુ મૂળ કારણ બાણવા રાજા યામાતો એક વખત વૃદ્ધ પ્રધાન ઓચો-સાનના ઘેર પહોચ્યા રાજાને પોતાના ઘેર પધારેલા નેઈને ઓચો-સાને તેમનુ બાવ બીન સ્વાગત કર્યુ અને તેમને એક સુદર આસન ઉપર બેસાડ્યા

એકબીજાના કુશળ સમાચાર બણ્યા પછી રાજા યામાતોએ વૃદ્ધ ઓચો-સાનને કહ્યુ, 'તમારા વિશાળ કુટુંબના પ્રેમ તથા સંપ વિશે અનેક વાતો મારા સાબળવામા આવી છે એક હુન્નર કરતા પશુ વધારે માણસોવાળા આપના કુટુંબમા પરસ્પર આવો સુદર પ્રેમ તથા સંપ શી રીતે સચવાઈ રહે છે તે બાણવાની મારી ઇચ્છા છે

વૃદ્ધાવસ્થાના કારણે ઓચો-સાન વધારે વખત વાત કરી શકતા ન હતા એટલે તેમણે પોતાના પ્રપોત્ર પાસે કાગડ તથા કલમ મગાવી અને પોતાના મૂળતા દ્વારે ભગભગ સો શબ્દો લખીને રાજા યામાતોની સાથે એ કાગડ ધર્યો

કાગડ વાંચીને યામાતોના આશ્ચર્યને પાર ન રહ્યો કાગડમા માત્ર એક જ શબ્દ 'અદનશીલતા' સો વાર લખ્યો હતો

રાજને આશ્ચર્યચકિત થયેલા જોઈને વૃદ્ધ 'સહનશીલના'ના આ મહામત્રે જ અમને
 ઓ-ઓ-સાને મૂજતા સ્વરે કહ્યું, "મહારાજ! એકતાની મજબૂત સાકળમા બાધી રાખ્યા
 મારા આ વિશાળ કુટુંબના સંપ તથા પ્રેમનું છે. આ મહામત્રના જેટલા લાપ જપીએ
 રહસ્ય બસ આ એક જ શબ્દમા રહેલું છે, તેટલા ઓછા છે



એક છોકરો નીસ-બાવીસ વર્ષનો હતો. તે જિજ્ઞાસુ હોવાથી એક મહાત્મા
 પાસે દરરોજ સમાગમ માટે જતો હતો. એક દિવસ અમુક વિષય પૂરો થતા વા
 થાય તેમ હતી, તેથી મહાત્માએ તે પૂરો થાય ત્યારે જવા કહ્યું છોકરો બોલ્યો
 'હું ઘેર ન જાઉં ત્યાં સુધી કોઈ ખાશે નહિ' આ સાબળી મહાત્મા મન
 હસ્યા તે છોકરો પ્રસંગોપાત્ત એવું જ કહેતો, કે 'મારા ઉપર મારી સ્ત્રી, માબા
 વગેરેનો ઘણો પ્રેમ છે અને તે એવો છે કે મારા વિના તેમને ચાલે જ નહિ.
 એક વખત મહાત્માએ કહ્યું. 'બાઈ! દુનિયામા કોઈ કોઈનું નથી' છોકરે
 બોલ્યો. 'બીજે કેકાણે ગમે તેમ હશે, પણ મારે ત્યાં એવું નથી' મહાત્મા કહે
 'પરીક્ષા કરવી છે?' છોકરો કહે. 'હાજી' મહાત્મા યોગી હતા, તેથી તે છોકરાં
 તેમણે એવી ક્રિયા શીખવી કે જે કરવાથી મરવા જેવી સ્થિતિ મળી જાય, એ
 જોનાર સૌ કોઈને પણ લાગે. ઘેર જઈ તે ક્રિયા છોકરાએ અજમાવી, તેથી ઘરન
 સૌ માણસો ગભરાયા. જ્યારે તેઓએ છોકરાને પૂછ્યું, કે 'તને શું થાય છે?'
 ત્યારે લથડતે અવાજે તે બોલ્યો, કે 'હું મરી જાઉં છું' પુત્રનું આવું દૃઢપણે
 વચન સાબળી ગદ્ગદ કંઠે મા બોલી, કે 'હીકરો જીવે અને હું મરું' તો સાડુ.
 અને તે જ પ્રમાણે બાપ તથા સ્ત્રી વગેરેએ કહ્યું અને સઘળું કુટુંબ રડવા લાગ્યું
 છોકરાએ કહ્યું 'રડવાથી શું યશે? મહાત્માને બોલાવો. એ કદાચ ઇલાજ કરશે.
 તે પ્રમાણે મહાત્મા આવ્યા અને બોલ્યા : 'બંધે તેમ નથી' ત્યારે તેમણે કાલા
 વાલા કર્યાં. પછી મહાત્માએ એક વાડકીમા પાણી મંગાવ્યું; તે છોકરાના માથ
 પર ફેરવી ઉતારીને કહ્યું 'હવે બલા આ પાણીમાં આવી છે આ પાણી જે
 પીશે તેના શરીરમાં તે બલા જશે અને તે મરશે અને છોકરો જીવશે,' ત્યારે
 મા બોલી : 'મને તો બેચાર હીકરાઓ છે હું મરું' તો તેમની શી વલે યાજ?'
 એમ સૌ સગાએ બહાના કાઢ્યા પછી તે બધાએ મહાત્માને વિનવતી કરી
 'મહારાજ! આપનું શરીર પરીપકાર માટે છે માટે આપ જો પીશો તો આપની
 પાછળ સમાધિ બાધીશું, બહાર કઠીશું અને સારી રકમ ખર્ચીશું' આમ
 કહી ધણું કરગર્યાં.

મહાત્માએ છોકરાને કહ્યું : 'તારે માટે સગાઓનો કેટલો પ્રેમ છે તે જોયો?'
 છોકરો સંસ્કારી હતો તેથી એને બોધ મળ્યો અને જ્ઞાન સપાદન કરવા તેણે
 યત્ન કર્યો.



પીપા, પાપ ન કિલ્લમે
પૂન્ય કિયો મો આર;
જે કિસીકે ના સિયો.
(તો) દિયો લાખ હજાર ૦

પીપાજી ગદ ગાગરોનના રાજા હતા,
દુર્ગા ઉપાસક હતા પણ દુર્ગા એના દિલમાં
અહાનો દીવડો ન પેટાવી શકી, એ અક્ષ
તેણે ને નિષ્કળતાના અનુભવે પીપાજી પ્રભુ
બક્તિને પથે વળ્યા સ્વામી સમાનદ શિષ્ય
બન્યા. રાજપાટ છોડી સાધુવેષે પોતાની નાનેરી
પત્ની મીના સાથે ફરતા-ફરતા સૌરાષ્ટ્રમાં
આવ્યા દારિકાપુરીના દર્શન કર્યા એ પછી
એમનો કાયમનો વસવાટ સૌરાષ્ટ્રની બૂમિ
બની એવું ધામ સૌરાષ્ટ્રના સાગરતીરે
પીપવાવ નામે આજ પણ ઓળખાય છે

પીપાજીની વાહી ઘણી ઓછી છે
તુચ્છ-છૂટક પહો મળી આવે છે એમનું
એક પદ છે કે,

કાયા કેરા કાયા કેવલ,
કાયા જગમ જગતી;
કાયા મુપ-દી નૈવેદ્ય,
કાયા પૂજે ખાતી ૦
કાયા બહુ ખડ ખોજતે

સંત પીપાજી

અનવર આરોવાન

૦

નવ નિદિ પાઈ;
ના કહુ આઈખો -
ના કહુ જઈખો
રામ હી હૃદાઈ ૦
જો બ્રહ્મડે મોઈ પિડે,
જો ખોડે સો પાવ;
'પીપા' પનૈ પરમ તત્ત્વહી,
સનયુરુ દેણ લખાવે ૦

બક્તિની બધી સાધન સામયો ને સિદ્ધિ
કાયા બીનર પડી છે, કેવળ એના ખોજનની
જ જરૂર છે

'જીવ-દિ'સા' પ્રત્યે નક્કરતબરી નજર
નાખતા સતે મર્માળી શૈલીમાં કહ્યું છે કે,

જીવ માન દિસા કરે,
ખાતા કરે વખાણ;
પીપા, પરતકે દખ લે,
શાલી મ સમસાણુ ૦

બક્તમાળની કયા અનુસાર સીકૃષ્ણના
શાસાત દર્શન કરવાની ઇચ્છાની પીપાજી
સમુદ્રમાં ફૂડી પડ્યા અને સાન દિવસ 'મુખી
મગવન-ચરણોમાં રહીને બહાર નીકળ્યા
સાથે એક છાપ લેતા આવ્યા, અને એ પૂજા
રીતે આપતાં કહેલું કે, આ છાપ જે લગા
વશે તેને મગવાન મળશે મૂળ છાપ આજે
કલા છે, તે વિશે કઈ જાણવા મળતું નથી
પીપાજીનું એક સોદુ-સીધું ઉપદેશ
બર્ણ જાજન લઈએ

મેલી દે મનથી 'માફ' તાફ' રે,
માનવી પ્રભુ વિના
નથી કોઈ તફ.
સ્મશાન મુખી તાત-
સગા સખધી વાતા;

આવી ને બાળે
તન પ્યારું રે - માનવી
આબા એકલા ને
જાવા એકલા વાલા;
બાહુતી ઘરને કહે છે
મા રું રે - માનવી
લખ ચોરાશીમાં ફરવું -

ન હોય જો વાલા;
સાચુ ને જુઠું કરો -
ન્યારું રે - માનવી
લગત પીપાજના પ્રભુને
લજતાં વાલા,
પામશે અતે -
ફળ સાડું રે - માનવી

દુર્ગ પથસ્તતકવયો વદન્તિ

પ્રકાશાનંદ



એક સંત પુરુષે એક પુસ્તક રચ્યું હતું તે એક ગામમાં જો
મિત્રોના વાચવામાં આવ્યું. વાચતા વાચતા ઘણે સમયે બન્નેને વૈરાગ્ય
પ્રાપ્ત થયો. બંને મિત્રોએ વિચાર કર્યો કે જે મહાત્માએ આવો,
સંસાર ઉપરથી વૈરાગ્ય ઉપજે તેવો મહાન ગ્રંથ રચેલો છે તે પૂર્ણ
જ્ઞાની હોવો જોઈએ, અને તેઓશ્રીના દર્શન આપણે અવશ્ય કરવા
જોઈએ એવો વિચાર કરી બંને દૂર દેશમાંથી તે ત્યાગીના આશ્રમમાં
આવ્યા. જોતાં માલુમ પડ્યું કે તેઓ તો પૂર્ણ સંસારી હતા; સર્વ
પ્રકારના નિષેધોમા ફસાયેલા હતા; વિરાગી નહિ પણ રાગી
હતા આ જોઈ તેઓ બહુ ખેદ પામ્યા અને તે મહાત્માને કહ્યું:
'મહારાજ, અમે તો આપને મહાજ્ઞાની અને ત્યાગી માની આપના
દર્શન અર્થે અહીં આવેલા છીએ; પણ અમને તો આપ બહિર્મુખ
જણાઓ છો.' તે મહાત્માએ ઉત્તર આપ્યો. 'જેમ કેઈ લુહાર ખૂબ
પાણી પાઈને તીક્ષ્ણ તલવાર બનાવે, પણ તેનામા રણસંભ્રામમા જઈને
વાપરવાતુ તેતુ સામર્થ્ય નથી; ફક્ત શૂરવીર ક્ષત્રિય તે વાપરી શકે છે;
તેમ મેં તો ફક્ત ગ્રંથ બનાવ્યો છે. તમે એ પુસ્તક વાંચી જ્ઞાન
સંપાદન કર્યું, એ ધણું સાડું થયું. મેં તો લુહાર હથિયાર બનાવે છે
તેમ માત્ર પુસ્તક રચ્યું છે, તમે ક્ષત્રિયના જેવા શૂરવીર છો તેથી
તેનો ઉપયોગ કરી લીધો.' આ દૃષ્ટાંત ઉપરથી સમજાયે કે, શાસ્ત્ર
રચવું એ એક વાત છે અને અનુભવમા લાવવું એ બીજી વાત છે
શ્રુતિમાં કહ્યું છે કેં.

દુસ્ત્ય ધાગ નિશિતા દુસ્ત્યયા દુર્ગ પથસ્તતકવયો વદન્તિ ।

અર્થ: અજ્ઞાની તીક્ષ્ણ ધારની માફે બહુ વિદ્યારૂપી માર્ગ વિષમ તેમ જ
અતિક્ષપ અધરો છે એમ કવિ સોકો કહે છે



રૂપાયતન

આ માસમા 'રૂપાયતન'ની મુલાકાતે વિવિધ પ્રકારના મહેમાનો આવી ગયા કેટલાક તો ખબર આપ્યા વગર જ એકદમ મોટરમા આવી પહોંચે અને આવતાની સાથે જ જવાની ઉતાવળમા હાથ શ્રી છગનભાઈ ભેધી આવી જ રીતે ઉતાવળમા શ્રીમતી મધાઈ, અને શ્રીમતી સેને વગેરે મહેમાનોને લઈ આવ્યા 'એ મિનિટમા બધું બતાવી દે' એમાથી ફોર્મક બોલ્યું અમે મુજબમા પડી ગયા જ ગલમા અનેક મુરકેલીઓમા જીભી કરેલી આ સંસ્થા એ મિનિટમા કેમ બતાવાય? બહુના ખેલ જેવું લાગ્યું 'પણ મોગ માણસોની મોટી વાતો, ન કંઈ ખરેખર ભેધુ ન તો કંઈ સમજવાનો પ્રયત્ન કર્યો અને ભાગ્યા! આવી દોડાદોડ શા માટે? આમા મહેમાનો પણ જતા વખત કાઢી નિરાતે આવે તો કેવું સાડુ? વગી આ મહેમાનો તો સરકાર તરફથી સંસ્થાઓ ભેગા અને અવ્યાસ કેવા નીકળ્યા હોય છે એમની પાસે તો પૂરી ધીરજ, શાંતિ અને ઉત્સાહની આશા સૌ રાખે

આ વાત મનમા તાજી હતી ત્યાં થોડા દિવસમા ભારત સરકારની આમાજિક મુદ્દાઓ સમિતિના પ્રમુખ શ્રી કલ્પજીભાઈ, મત્રીશ્રી હિનાબહેન બંડારી વગેરે આવ્યા ગિરનારની ગોદમા ચાલતી આ સંસ્થા ભેગા અને સમજવા બળે બહેનો આવેલા દેખાવમા તેઓ શાંત અને સૌમ્ય લાગ્યા નહીં કરેલા સમયથી

તેઓ ઠીક ઠીક મોડા આવ્યા પણ નિરાતે બધું ભેધુ તેથી અમને સતોષ થયો

રૂપાયતન વિષે થોડું થલું તો અગાઉથી જ સોરઠ વિભાગના શાળાધિકારી શ્રી ઉર્મિલામહેન દવે પાસેથી આ મહેમાનોએ બહુ ઘીંધેલું એટલે આવતાની સાથે જ તેઓ અમારી સાથે જાગી ગયા

હાયકાગળના વિભાગમા મામામાથી બનતી વિવિધ પ્રકારની કલાત્મક વસ્તુઓ ભેધી શ્રીમતી કલ્પજીભાઈ કરે, કલાની દૃષ્ટિ ઉમેરી તમે આપણા મૃદુઉદ્યોગોને જીવંત બતાવવા મથી રહ્યા છો એ ખરેખર એક ઘણું મહત્વનું કાર્ય તમે ઉપાડ્યું છે આ જગ્યા પણ તમને પ્રેરણા આપે એવી જ અને તો મન થઈ લાગ છે કે મારી મુદ્દાફરીના રિપોર્ટ અહીં બેસીને જ તૈયાર કરું' એ તેઓને નિરાતે આવી થોડા રિવલ મહેવાનું આમ વળુ આવ્યું હાયકાગળ તેમ જ બીજી વસ્તુઓના નમૂના સાથે લઈ ગયા 'કાગળનો મોટો જથ્થો તૈયાર થાવ ત્યારે મને લખશે સૌથી પહેલી કુ આહક બનીશ' એમ કહી તેઓ અમારથી છૂટા પડ્યા

કેન્દ્રના વ્યવહાર ખાતાના નાયક પ્રધાન શ્રી રાજભદ્રાદુરજી અને અજમેરના વડા પ્રધાન હરિભાઈજી ઉપાધ્યાય પણ આ જ માસમા આવેલા વડા પ્રધાન શ્રી ઉપાધ્યાયજીએ નાન પમુથી જ અમને ભેળેલા એટલે તારત બેટી પડ્યા તેઓ આવ્યા ત્યારે ધીરેનભાઈ હાથ

આવી ને બાળે
તન પ્યારે રે - માનવી
આબ્યા એકલા ને
જાયા એકલા વાલા;
ભાડૂતી ઘરને કહે છે
મા રે રે - માનવી
લખ ચોરાશીમાં ફરવું -

ન હોય જો વાલા;
સાચુ ને જીવું કરે -
ત્યારે રે - માનવી
ભગત પીપાણના પ્રભુને
ભજતા વાલા,
પામશે અતે -
ફળ સાદું રે - માનવી

દુર્ગપથસ્તકવયો વદન્તિ

મહાશાનંદ

એક સંત પુરુષે એક પુસ્તક રચ્યું હતું તે એક ગામમાં જો
મિત્રોના વાંચવામાં આવ્યું વાચતા વાચતા થઈ સમયે જાનને બેરાગ્ય
પ્રાપ્ત થયો. બને મિત્રોએ વિચાર કર્યો કે જે મહાત્માએ આવો,
સંસાર ઉપરથી બેરાગ્ય ઉપજે તેવો મહાન ધર્મ રચેલો છે તે પૂર્ણ
જ્ઞાની હોવો જોઈએ, અને તેઓશ્રીના દર્શન આપણે અવશ્ય કરવા
જોઈએ એવો વિચાર કરી બને ફર દેશમાંથી તે ત્યાગીના આશ્રમમાં
આવ્યા. જોતાં માલુમ પડ્યું કે તેઓ તો પૂર્ણ સંસારી હતા; સર્વ
પ્રકારના વિષયોમાં ફસાયેલા હતા; વિરાગી નહિ પણ રાગી
હતા. આ જોઈ તેઓ ખડુ એક પામ્યા અને તે મહાત્માને કહ્યું:
'મહાશાનંદ, અમે તો આપને મહાજ્ઞાની અને ત્યાગી માની આપના
દર્શન અર્થે અહીં આવેલા છીએ; પણ અમને તો આપ બહિર્મુખ
જણાઓ છો' તે મહાત્માએ ઉત્તર આપ્યો. 'જેમ કેઈ હુકાર ખૂબ
પાછી પાછને લીક્ષુ તલવાર બનાવે, પણ તેનામાં રણસંભ્રામમાં જઈને
વાપરવાનું તેનું સામર્થ્ય નથી; ફક્ત શૂરવીર ક્ષત્રિય તે વાપરી શકે છે;
તેમ મેં તો ફક્ત યથા બનાવ્યો છે તમે એ પુસ્તક વાંચી જ્ઞાન
અપાઠન કર્યું, એ ઘણું સાદું થયું. મેં તો હુકાર હથિયાર બનાવે છે
તેમ માત્ર પુસ્તક રચ્યું છે, તમે ક્ષત્રિયના જેવા શૂરવીર છો તેથી
નેનો ઉપયોગ કરી લીધો.' આ દૃષ્ટાંત ઉપરથી સમજાયે કે, શાસ્ત્ર
રચવું એ એક વાત છે અને અનુભવમાં લાવવું એ બીજી વાત છે
શ્રુતિમાં કહ્યું છે કે:

દુરસ્ય ધાનનિશિતા દુરત્યયા દુર્ગપથસ્તકવયો વદન્તિ ।

અર્થ: અસ્થાની લીક્ષુ ધારની માફક બદ્ધવિચારુપી માર્ગ વિષય તેમ જ
લિપિ અધરો છે એમ કવિ લોકો કહે છે

આવા સંગીત રૂપકો અને નૃત્યનાટિકાઓ તેમ જ નાટકો અંરપણે
ત્યા રચતા જાય અને તેનો પ્રચાર ગામડે ગામડે કરવામા આવી શકે
બુદ્ધાન પ્રવૃત્તિને સારો વેગ મળે એમ અવશ્ય છે

ભક્ત કવિ દયારામ (સંગીત નાટ્ય રૂપક) ચોળક: લાલશકર ધનંજય
પુરોહિત પ્ર૦ જૂનાગઢ ટ્રેનિંગ કોનેજ જૂનાગઢ

કવિશ્રી દયારામની રાનાબદી મહાગુજરાતમા ઠેર ઠેર જન્મભૂમિ
શિક્ષણના ક્ષેત્રમા કામ કરતી સ્થાઓ આવા સરકાર કાર્યક્રમોને
પોતાની પ્રવૃત્તિમા અગત્યનો ફાગો આપે છે જૂનાગઢમા આવેલુ
અધ્યાપન મંદિર પશુ આવા ઉત્સવો પવે પવે ઊજવે છે ત્યા ભજવા
યેલું આ સંગીત રૂપક એવી પ્રવૃત્તિનું સુદ્ધ છે

કવિશ્રી દયારામના જીવનમા હિંસા પ્રસંગો લઇને તેમ
જ એમના કાવ્યો-ગરબીઓને એમા વણી લઇને ભાઈશ્રી લાલશકર
પુરોહિતે ભજનવાચક સંગીતરૂપક ચોળયુ છે સૌ શિક્ષણનર્યા
આવા રૂપકોનો અજ્ઞાસ કરે અને પોતાની માર્કશરિક પ્રવૃત્તિઓને
વિકસાવતી રહે એ ઇચ્છનીય છે

મુ. ૬૦

“ધારાબાપુ”

‘ધારાબાપુ’ દર અશ્રેણ મહિનાની ૩૦ મી તારીખે પ્રસિદ્ધ થાય છે એટલે તે
મહિનાનો અંક ચાલુ મહિનાની થીજી અથવા ત્રીજી તારીખે મળશે
વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૬૭ છે પ્રદેશ માટે રૂ. ૭૭ અને પરદેશ માટે રૂ. ૮૭
અથવા શિ ૧૨૭ છે

‘ધારાબાપુ’નું નવું વર્ષ ફેબ્રુઆરીની આખરમા શરૂ થયું જન-બાપુઆરીમા પૂરું
થાય છે વચ્ચેથી થતા નવા આહુકોને વર્ષની શરૂઆત (ફેબ્રુઆરી) થી જ
માહુક ગણી પ્રગટ થયેલા અંકો મોકલવાની પ્રથા છે

પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમા અંક ન મળે તો ટપાલમા તપાસ કર્યા પછી
જ કાર્યાલયને જણાવવું આહુકોએ પોતાનું નામ-સરનામું રૂપાંજી અથવા સાથે
માહુક નંબર અવશ્ય લખવો જોઈએ

લવાજમ મનીઓર્ડરથી મોકલવું વી પી થી મોકલતા અંકો મોડા મળે છે
‘ધારાબાપુ’ની ચાલુ આવૃત્તિ ન્યૂઝપ્રિન્સ ઉપર છપાય છે ખાસ આવૃત્તિની
ચોટીક નકલો આ માસથી રૂપાંજીનમા બનેલા ક્ષાયકાગળમા છપાશે ખાસ આવૃત્તિનું
વાર્ષિક લવાજમ દેશમા રૂ. ૮૭ વિદેશમા રૂ. ૧૦૭ અથવા શિ ૧૬

અંક આના મોકલવાથી નમૂનાનો અંક મોકલવામા આવે છે
ત્ર અને વ્યવસ્થા અંગેના સઘળા પત્રવ્યવહારનું સરનામું .

‘ધારાબાપુ’ કાર્યાલય, રૂપાંજીન, જૂનાગઢ (સૌરાષ્ટ્ર)

ગ્રાહક બંધુઓને

‘પ્યારાભાપુ’ નવા વર્ષનું આપનું લવાજમ મળ્યું છે નથી. નવો માહક નંબર. ૨૦૨૩ છે.

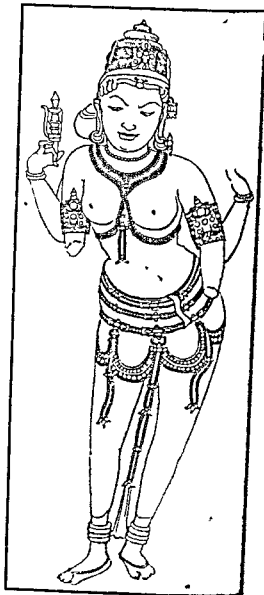
કેટલાક ભાઈઓએ હજી સુધી નવા વર્ષનું લવાજમ મોકલ્યું નથી. તેમને વિનંતી છે કે તે ૧૬૫૪નો આ પહેલો અંક મળતાં તરત મની ઓર્ડરથી મોકલી આપે. આપનો કંઈ પત્ર નથી એટલે માનીએ છીએ કે આપ ગ્રાહક તરીકે ચાલુ રહેવા તો ઇચ્છો છો. પણ બીજા કામમાં લવાજમ મોકલવાનું રહી, ગયું લાગે છે. આમ સમજી આપને ગ્રાહક તરીકે ચાલુ રાખી નવા વર્ષનો પહેલો અંક મોકલ્યો છે. બી. પી. થી મોકલતાં યજ્ઞ વિલંબ થાય છે એટલે જ આપને મની ઓર્ડરથી મોકલવા લખ્યું છે. આમ છતાં આપનું લવાજમ માર્ચની આખર સુધીમા નહીં મળે તો આપને લીએ અંક બી. પી. થી મોકલાશે જે સ્વીકારી લેવા વિનંતી છે. આશા છે આપનો પૂરો સહકાર અમારા આ કાર્યમાં મળશે.

આફ્રિકાના ગ્રાહક બંધુઓ પણ લવાજમ મોકલવામાં બહુ દીલ કરે છે. કેટલાક ભાઈઓએ તો ‘ગયા વર્ષનું’ લવાજમ પણ મોકલ્યું નથી સેઓને પણ વિનંતી છે કે આ અંક - મળે તરત જ એ વર્ષનું લવાજમ પોસ્ટલ ઓર્ડરથી નીચેના સરનામે સ્થાપના કરે

“PYARABAPU”

RUPAYATAN, JUNAGA DH.

(Saurashtra) India.



ਪ੍ਰੀਤਮ

ਵਰ੍ਹ-੭

ਅੰਕ-੨



ਸਪਾਟਰ: ਨਵੀਨ ਗਾਥੀ

ਪ੍ਰੀਤਮ ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ, ਜਲੰਧਰ

ગ્રંથાવલોકન



એકલો જાને રે. સેઠ મનુજદેન ગાધી; પ્ર૦ નનજીવન પ્રકાશન મંદિર
અમદાવાદ; કિં. બે રૂપિયા ૫૦ રૂ. ૨૨૭.

મનુજદેનનું આ પુસ્તક ગાધીજીની નોઆખાલીની ધર્મ
યાત્રાની ડાયરી છે બાપુજી તે વખતે ભારે મથનમાથી પસાર
થતા હતા હિંદુમુસ્લિમ ભાઈભાઈ વચ્ચે વેરઝેરની લાગણી પ્રબળ
રીતે ફલાયેલી હતી તે વખતે બાપુજી એને ઠારવા પગપાળા પ્રવાસે
નીકળી પડ્યા હતા મનુજદેનને તે હું ખદ સમયમા બાપુજીની સેવામા
રહેવાનું પરમ સદ્ભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું હતું અને આપણું પણ મહદ્
સદ્ભાગ્ય છે કે તે સમયે બાપુજી કેવી ચાતનામાથી પસાર થતા
હતા તેનું દૃઢચરપશી આલેખન પ્રસ્તુત પુસ્તકમા શ્રી મનુજદેને કર્યું
છે તેનું આપણે અનુશીલન કરી શકીએ છીએ આલુ અત્યંત અગત્યનું
પુસ્તક આપવા બદલ આપણે સૌ મનુજદેનના આભારી છીએ
પ્રસ્તાવનામા શ્રી મોરારજીભાઈ દેસાઈ પણ યોગ્ય જ કહે છે કે
'અહિંસાની કાય'પદ્ધતિને સફળ કરવાને પ્રયોગો કરવાની હઠ્ઠા
રાખવાવાળા સૌ માર્ગ આ (પુસ્તકમા આવેલી) વિગતો આપની
કાળજીથી અને આપણી ચીવડથી સઘનર મનુજદેન ગાધીના
હમેશના ત્રણી રહેશે' બાપુ-પ્રેમી સૌ બાઈબહેનોએ આ પુસ્તક
અવશ્ય વાંચવું જ જોઈએ

— સુ ૨

આત્મસિદ્ધિશાસ્ત્ર ને. શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર સંપા. મુકુતભાઈ કનાથી
પ્ર૦ શુજરાત વિદ્યાપીઠ અમદાવાદ કિં. રૂ. ૧-૮-૦ ૬૦ ૧૨૮

શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર એક મહાન ન્યાયી થઈ ગયા ગાધીજીના
જીવન ઉપર પણ એમના ઉચ્ચ જીવનની અમર થઈ હતી તમનું આ
'આત્મસિદ્ધિશાસ્ત્ર' તેમની સાધનાનું ઉત્તમ ફળ છે શ્રેયસ્કર જીવન
જીવવા મથતા મૌ મુમુક્ષુઓને તં અતીવ ઉપયોગી થઈ પડે એવું છે
આ પુસ્તકની ઉપયોગીતામા અત્યંત વૃદ્ધિ કરે એવી ૧૦ મુખસાલજીની
પ્રસ્તાવના ખરેખર મનનીય છે તેઓ યોગ્ય જ કહે છે કે 'આ
આત્મસિદ્ધિ' એ એક જ ગય એવો છે કે તેમા શ્રીમદ્ રાજચંદ્રની
વિચારણા અને સાધનાનું ઊંડું મર્વ રહસ્ય આવી વ્તય છે જ
ઉંમર અને જોડસા દૂક વખતમા શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર 'આત્મસિદ્ધિ મા
પોતે પચાવેલ જ્ઞાન ગૂંચ્યું છે તનો વિચાર કરુ હું તનાર માન
મસ્તક ભક્તિભાવે નમી પડે છે એવું જ નહિ, પણ મને લાગે છે



ત્યારે આત્મા પોતાને ઓળખે છે ત્યારે ભક્તિ મટી જાય પ્રકટ થાય છે. — ગાંધીજી

CHIRCHAP

સર્વ મન માનસ

○

સોન ચાંદ વાસ
ઉજ્યંતે જાગતા ભા
નવ વાગતા પરકાં.
કુદ જ્યંતે વાગતા
સમજાવડે.



બાપુના પત્રો

૦

“સિયરામપ્રેમપીયૂષપૂરણ, હોત જન્મ ન બન્ત કો
 મુનિમનઅગમ યમ નિયમ શમદમ વિષમ મત આચરત કો ।
 હુ ખદાલ દારિદ્ર કલ દૂષણ મુયરો મિત્રુ અપહનત કો ।
 કલિકાલ તુલસીસે શશિલ દહિ નામ સન્મુખ કન્ત કો ॥

“આ છઠ અયોધ્યા કાડમા છેલ્લી છે તે વિચારી જાઓ મારા કાનમા તેના બહુકારા વાગ્યા જ કરે છે કંઠથી કાળમા બહિતને પ્રધાનપદ મળ્યું છે તે બહિત કરવાને સારુ પણ યમ નિયમાદિ તો જોઈએ જ તેમા આપણી કેળવણી જડ છે તે વિનાની બધી હોશિયારી તે ફાકટ છે, એમ હું તો કહ્યું કહ્યું જોકે છ બીજો આશીર્વાદ તમને ચો આપુ ?”

“સર્વના દશ ઉપર તમે કેટલાક સવાલો પૂછ્યા છે, ને બીજાના અનુભવ આપ્યા છે આ વિષે હું જે કંઈ લખ્યું તે અનુમાનિક સમજવું, અનુભાવિક કંઈ નથી તમને જે કાળજીઓ હાથ લાગ્યા છે તે ઉપર બહુ ધ્યાન દેવાનું નથી. માણસો પૂછે છે, તેમા કંઈ હોવાનો સંભવ છે પણ ઘણી વેળા ઢાંગ બહુ હોય છે સર્પ અને પીછુના ઉતારનું પણ એમ જ માનું છું કંઈક તેમા હોય એમ બને પણ આ શોધમા પડવા જેવું નથી આપણે જે પ્રવૃત્તિ રાખવાની છે તે માત્ર આત્મિક છે બધું, આરોગ્યતા પણ, તેને આધીન છે એવું ચોક્કસ છે કે, જે આત્માની શોધમા છે તેને બધું તેની મેળે મળી રહે છે

“ઈશ્વર છે ને નથી તેના મૂળ અર્થે નથી મોક્ષ પામેલો આત્મા ઈશ્વર છે જોટલે તેને સંપૂર્ણ જ્ઞાન છે બહિતનો ખરો અર્થ તો આત્માની શોધ એ છે જ્યારે આત્મા પોતાને જોળાયે છે ત્યારે બહિત મટી જ્ઞાન પ્રકટ થાય છે

“નરસિંહ આદિએ એવા આત્માની બહિત કરી

“કૃષ્ણ, રામ વગેરે અવતાર હતા પણ તેજાન્ધણા પુર્યે આપણે પણ થઈ શકીએ મોક્ષ પામવાની તૈયારી ઉપરના આત્મા અવતાર રૂપે છે તેઓને વિષે તે જ જન્મમા સંપૂર્ણતા માની લેવાનું કારણ નથી

“કૃષ્ણ રામ બુદ્ધ, જિસસ વગેરેમા ઠોણ મોટું તે કહેવું મુશ્કેલ છે બધાના કાર્ય શુદ્ધ, શુદ્ધે વખતે, ને જુદા સમયને લઈને હતા. આરિત્રનો જ વિચાર કરતા વખતે બુદ્ધ ચડી જાય પણ કેમ કહેવાય ? તેઓના વચ્ચે ન બહુતોએ ઠીક લાગ્યા તમ કર્યા છે કૃષ્ણને વિષે પૂણ તથા વૈશ્ણવોએ માની છે ને માનવી જ જોએ તે વિના અનન્ધ બહિત ન લેપને જિસસને વિષે ખ્રિસ્તી એવું ખાતે છે હિન્દુસ્તાનમા કૃષ્ણ જેલ, તેથી તેમને મદિમા વિશેષ છે

મન લાગો મેરો યાર....

કબીર સાહેબ

૭

[ભગવાનની પાછળ અનન્ય નિહાએ ગાંઠા
જાનેલા કાકાને મન ભગવાનનું લગન, ભગવાનનું
નામરમરણ એ જ સર્વસ્વ છે કહ્યું તો એ
મસ્તીમાં હમેશાં મગ્ન રહે છે. તેને તો બહુ
સાચું સુખ રામના ભજનમાં જ મળી રહે છે.
દુન્યવી સુખ એને મન કંઈ વિમાનમાં નથી.
કમીરમાદેજન આ ભજન આ વસ્તુ વણવે છે]



ભજન

૭

મન લાગો મેરો યાર કહીરીમે' ।
એ સુખ પાવો નામ ભજનમે
મા સુખ નાહિ અમીરીમે' ॥ ૧ ॥
ભસા છુરા સખડા મુનિ લિહે
કહ ગુજરાન ગરીબીમે' ॥ ૨ ॥
મે મન ગરમે નહનિ હમારી
ભવિ બાન આમી મજૂરીમે' ॥ ૩ ॥
હાથમે' કૂંડી, અગવમે' સોઘ
ચાગે' દિસિ જગીરીમે' ॥ ૪ ॥
આખિર થલ તન ખાક મિઠૈયા
કહા દિરત મગરીમે' ? ॥ ૫ ॥
કહુત કબીર મુનો ભાઈ સાધો
સાહિબ મિલે સબરીમે' ॥ ૬ ॥



ઉપાસના કેની ?

‘કૃષ્ણાનંદ’

૦



એક ભક્તરાજ ભગવાન રામચંદ્રજીના સગુણોપાસક હતા. સુમારે દસ-પંદર વર્ષ સુધી ચોગ્ય પૂજાર્ચનાર્વેધ અનુસાર તેમણે ઈષ્ટદેવની ઉપાસના કરી, છતાં સ્વપ્નમાં પણ કોઈ વાર રામચંદ્રજીના દર્શન થયા નહિ. આથી તેમણે વિચાર્યું કે, ‘શ્રીરામચંદ્રજીને જન્મ ત્રેતાયુગમાં થયો હતો અને અત્યારે તો કલિયુગ ચાલે છે એટલે રામચંદ્રજીને થયે હાજો વર્ષો વીતી ગયા છ’ તેથી તેમનું હવત ઓછું થયું હશે એટલે ઈષ્ટદેવ બદલ પાંચમી જરૂર છે આ રીતે વિચારીને નજીકના એટલે સુમારે પાંચ હજાર વર્ષો પૂર્વે શ્રીકૃષ્ણ ભગવાનની ઉપાસના કરવાનો નિશ્ચય કર્યો. ‘શ્રીરામચંદ્રજીની મૂર્તિ’ એક ખૂબીમાં બમેડાં દર્જને તેમણે તેને ઠેઠાણે તરત જ કૃષ્ણની મૂર્તિ પધરાવી એટલું સારું થયું કે રામની મૂર્તિને સસુદામાં ન પધરાવી! ત્યાર પછી તેમણે શ્રીકૃષ્ણની ઉપાસના ઘણા જ પ્રેમથી શરૂ કરી હરખાન તેમના એક દેનેદીએ પોતાના બ ભક્ત-મિત્ર સાટે પ્રવાસમાંથી સર્વોત્તમ સુગંધીદાર ધૂપની બે મોઢકની ભક્તરાજને આથી ઘણું આનંદ થયો અને કોઈ સર મહોત્સવને પ્રપંચે એ ધૂપને ઉપયોગ કરવાનો તેમણે નિશ્ચય કર્યો. થોડા સમયમાં શ્રીકૃષ્ણ જન્મહત્તીને મહોત્સવ

આવ્યો દક્ષી ધામધૂમથી તેમણે ભગવાનના ઉત્સવની શરૂઆત કરી મધ્યરાત્રિએ જન્મસમયે બોડશોપચાર પૂજનવિધિમાં ધૂપ સમર્પણનો પ્રસંગ આવ્યો. ધૂપિયુ ભગવાન આગળ મૂક્યું અને પેલો શ્રેષ્ઠ ધૂપ ધરાવવા માટે તૈયારી કરી એટલામાં તેને વિચાર આવ્યો કે આ ધૂપ તો ઉત્કૃષ્ટ છે, ભગવાન રામચંદ્રજીની એ ઘણા વર્ષો સુધી સેવા કરી, પણ નેઓ કદી સ્વપ્નમાં પણ પ્રસન્ન થયા નથી તેથી આ પાસે ખૂબીમાં મૂકેલા રામચંદ્રજીને આ શ્રેષ્ઠ ધૂપની સુગંધ મફતમાં મળી જશે, તે સારું ન કહેવાય આ વિચારની સાથે જ રામની મૂર્તિના બે નસકોરા રૂંચે બંધ કરી દીધા અને ખાતરી કરી લીધી કે હવે રામચંદ્રને આ સુદર ધૂપની સુવાસ મિલકુવ મળી શકશે નહિ. પછી તેમણે ધૂપ-દીપવિધિને આનંદ કર્યો હવે ચમત્કાર એવો બન્યો કે ભગવાન શ્રી કૃષ્ણની મૂર્તિની જગાએ શ્રીરામચંદ્રજી પ્રથમ પ્રગળ થયા તેમને જોતા જ બાળ રાજ ગમરઈ ગયા તેમના ગાંઠા શિથિલ થઈ ગયા આખે ચરીત પરનેવો છૂટ્યા અને કથપગ કપર લાગ્યા તેમની અંતી ગમગાં બરેલી સ્થિતિ જોતા મત્તચુરુમ પન્ન દેવતાઓમાં શ્રેષ્ઠ, શ્રેષ્ઠ અને કપાળુ એક

મગવાન તમચદ્રજીએ તેમને ઘણું આશ્વાસન આપ્યું અને પોતાને લોકાવવાનું કારણ પૂછ્યું, ત્યાં 'વર' માગવા જણાવ્યું, ત્યારે જ બહુ સારને ધીરજ આવી તેમણે નમ્રતાપૂર્વક પૂછ્યું 'મગવાન મેં પઢર-વીસ વર્ષ આપની જોડનિઠ્ઠાથી બંધિન કરી છતાં આપે કદી સ્વપ્નમાં મેં દર્શન ન આપ્યા અને આજે જ્યારે આપનો મોટો અપરાધ કર્યો છે ત્યારે આપ પ્રત્યક્ષ પ્રગળ થયા તંતુ કરજી શું ?' એ બંધુવાની પ્રથમ મારી બુઝા છે' એ સાંભળીને ક્યાંક શીરામચદ્રજીએ સ્મિત કરીને ઉત્તર આપ્યો કે, 'આમા મારા એ અપરાધ ? ત્રિસારી જો કે તે આજ દિન સુધી પૂજન કર્યું' ખરું પરંતુ કેવળ પાપણી એક જડ મૂર્તિની જ ભવના તારા અત કરજીમા હતી અર્થાત્ હું ચેતન છું એવો ન કદી સ્વપ્ન

પણ જાણ કર્યો નહોતો આજે તારી અન્ય ભાવનાઓ ગમે તેવી હોય, પરંતુ મારામા શ્વાસ લેવાની શક્તિ છે એટલે કે ચેતના છે, એવો તારા અતરમા દૃઢ નિશ્ચય થયો અને તે માટે જ મારા નાકના ઊંકો બધ કરવાનો જિવંદો મારો તે સ્વીકાર્યો પરંતુ ચેતનનો નિશ્ચય થતા જ હું તારી સામે આવીને પ્રત્યક્ષ થયો છું મારે તારા કંઠમાં સાથે સંભવ નથી, પણ અત કરજીની શુદ્ધ ભાવનાનો જ વિચાર કરવાનો હોય છે ચેતનની ભાવના શાખા સિવાય ગમે તેગ્લા દ્રવ્યો અને ઉપચારોથી તેમજ ગમે તેટલા સમય સુધી પૂજન કરવામા મારે તો પણ તે નિર્મલ જ નીવડે છે આથી જ લોકો ઘણા કાગપર્ચત પૂજન કરે છે, છતાં તેમને મારા દર્શનનો અનુભવ મળતો નથી'

‘લઘુતાસે’ પ્રભુતા મિલે. ..

કયા અને સરસા માં પણ ઘણીવાર સમાન દષ્ટિ નજરે નથી પડતી મોટા માણસોને યશ છે કે અથા પ્રસંગે મા એમને આગળ જમ્યા મગલી જોડે અને એ ન મળે તો ઘણું ન અપમાન જવું પણ લાગે છે આ વાતની સ્વાભાવિક ખબર પડના એક વાર દૃષ્ટાંત આપી કહે

‘એક વખત બંગાળમાં વિદ્વાનેશ્વરી પરિષદ મળી હતી તેમાં સર્વે વિદ્વાનોને નિમંત્રણ આપવામાં આવ્યું હતું તે પરિષદમાં સમગ્ર વિદ્વાનો આવી ગયા અને ગોરાગ (કૃષ્ણચૈતન્ય)ની શક્તિ જોવા લગ્યા પ્રમુખને આજ્ઞાવાન શરૂ કરવાનું કહેતા તેણે કવું ‘હજી ગાંધી પ્રમુખ પધાર્યાં નથી તો વ્યજ્જાન કેમ શરૂ થયું? એગ્લામાં એક માણસે કવું ‘ગોરાગ પ્રમુખ તો કયારના આવીને બહાર એક ખૂણામાં બેઠા છે’ સમગ્ર વિદ્વાનો એકઠાં બેઠી બહાર ગોરાગ પ્રમુખ પાસે ગયા ત્યાં કહેવા લાગ્યા ‘આપ બહાર બેઠીને અમને અપરાધમાં-શા માટે નાખે છો? અહર પધારો પછી ગોરાગ પ્રમુખ બહાર ગયા અને વ્યાખ્યાન શરૂ કરવામાં આવ્યું ગોરાગ પ્રમુખ જોવા પણ પરિષદમાં જ ન ત્યાં બેઠી બાંધ છે અને તેમાં અપમાન સમજતા નથી તો અપણે તો ભગવાનચર્યામાં શા માટે મહુ લાડવું જોડે? જિજ્ઞાસુ થતા મારે દેહાપરાધ હોડવનો યત્ન કરવો જો એ અને તે માટે મોઘાઈ તજી લઘુતા ધન્ય કરવી જોડે સત પુરુષ કહે છે કે

• તુત્તામે પ્રમના ભન પ્રમનાગ પ્રમુ દગ

પ્રાર્થના પછી

ગાંધીજી



[સાબરમતી આશ્રમમાં સવારની પ્રાર્થના પછી બાપુ ગીતાજીમાંથી રોજ કે ઇકે સમજવતા નીચેનું આ અપ્રસિદ્ધ પ્રવચન આશ્રમના એક અતેવાસી ભાઈ તરફથી મળ્યું છે જે સૌને મન નીચે થઈ પડશે એમ સમજી નીચે આપ્યું છે]

જે સાચો પ્રહસ્યારી છે તેનું શરીર કસાય ખરું પણ એને શરીર પડવા કાળે જરા પણ મૂર્છા નથી હોતી, જરા પણ દુઃખ નથી થતું પણ જે વિષયી છે તેને દુઃખ ધાય છે તેથી જે માણસ પોતાના વિષયેનું કમાન બધ કરી ચાવી ઈશ્વરને મોપી દે તેનું માથું પણ ન દુઃખે ભણશાળીએ ૪૦ દિવસના ઉપવાસ શરૂ કર્યા તે શુ ઉપવાસ કરવાથી એને કલેશ થતો હશે? મુદ્દલ નહીં આજે સાત દિવસ થયે છતાં એનો ચહેરો કેટલો પ્રકુદ્ધ છે એક વખત શ્રીમદ્ રાજ્યદ્ર અને હ વાતો કરતા હતા એ પહેલા કે 'માણસ વિષયોને ન ભોગવે તો તેનું માથું સરખાય ન દુઃખે' હું નાનકે ભોવા જતો માડું માથું હું ખર્તું ત્યારે કહેતા કે નાટક ભોવાનો શોખ તમને દર્દ પેદા કરે છે પણ એક દિવસ તેમનું માથું હું ખર્તુ હતું મેં પૂછ્યું કે મારું માથું તો નાનકે ભોવાનો વિષય સેવવાથી હું ખર્તુ હતું, પણ તમે કયા નાટક ભોવા ગયા હતા કે માથું હું ખે છે? ત્યારે તેમણે કહ્યું કે તમે મારા મનની વાત કેમ બોલો? મેં મનમાં બીજું નાનકે ભોયું છે વિષય ભોગવ્યો છે તેની તમને કેમ ખબર પડે? હું પણ અપૂર્ણ માણસ છું એ તમે ખામ ભોઇ શકો છો એમનામાં કેટલી શક્તિઓ હતી કે જેના વડે એ માથું હું ખર્તુ

અટકાવી શકત. પણ તેમણે એમ ન કહ્યું કેમકે પ્રાકૃત માણસને માટે જે કાયદો છે તે સારાને માટે પણ હોવો ભોઇએ એમ કાયદો એ સ પૂર્ણ છે આપણે અપૂર્ણ છીએ એમ તે માનતા જે માણસો એમ વિષયો ભોગવવામાં પોતાની શક્તિ ખર્ચે છે તે આખરે દેવાળીઆ બને છે શક્તિનું દેવાળું કાઢવું એટલે જ આત્માનું પતન સમજવું એવા દેવાળીઆ માણસો કહે છે કે, 'આજે મેં આજુ ધન મેળવ્યું અને બિવિધ્યમાં હજી આટલો મનોરથ મિદ કરીશ આટલા ધર તો ચલુબ અને હવે આવતી કાલે બીજી જમીન રાખી બીજા બગલા બધાવીશ અને છોકરાને સુખી કરી આપીશ આજી મૂકી તો આજે મારી પાસે છે જ અને વળી બીજું આટલું તો હું કમાઈશ, એવા વિચારો કરી આ રત્નચિતામણી દેહ મળેલો છે તેને પણ સટ્ટામાં નાખી દે છે ધર્મરાજીએ એમ જૂગટું રમતા દ્રોપદીને પણ મૂકી તેમ

'આ શત્રુને તો મેં મારી નાખ્યો અને હવે બીજાને પણ મારી નાખીશ હું જ ઈશ્વરભોગી, સિદ્ધ, બ્રહ્માન અને સુખી છું રાવણ જ્યારે ગીતાજીને હરીને લગા

લઈ ગયો ત્યારે તેને મંદોદરીએ સમજાવ્યો કે તું રામને શરણે જા અને સીતાને પાછી આપી આવ પછી રાવણે તે વખતે કહ્યું હતું કે, 'એ રામ! એક સાધારણ માણસ અને શું કરવાનો છે? મારી પાસે કેટલો વેળવ છે? ઘણા મોટા જગવાન શત્રુને મેં મારી નાખ્યા છે ત્યાં રામનું શું ગણ છે એને મસળી નાખના અને કેટલીવાર લાગવાની છે? મારી સિદ્ધિઓનો પણ પાર નથી વિમાનમાં એસી નું ઊડી શકે છું ક્રેમરના ધન કરતા પણ અધિક ધન મારી પાસે છે અને મારું એક તો અગ્ર માત જોજન દૂર રાત્રી હોય તો પણ વીધી નાખી શકે છે' એ આસુરી પ્રવૃત્તિવાળા માણસના લક્ષણ છે.

હું કેટલો બધો ધનવાન છું કેવા મારા કુટુંબમાં જન્મ્યો છું મારા સિવાય બીજાં એવો કોણ છે? હું યશ કરીશ, દાન આપીશ અને હજાર પાત્રીશ એ જ અજ્ઞાનથી મુગ્ધ યજ્ઞેલા માણસ આવી વાતો કરી શકે ચિત્તમાં અનેક પ્રકારના વમળો યોજા

ઉછાળવાથી વિજ્ઞાત થઈ ગયેલા અને મોહની જાળથી બીટળાયેલા, કામ અને લોભમાં રચી રહેલા આવા માણસો અત્યંત અપવિત્ર નરકમાં પડે છે

પોતાની ખૂબ જડાર્થ માનનારા, શેખી કરનારા પોતાની પ્રશંસા કરનારા, ધર્મકેવળા ધનવાન અને મહદંશે યેશવેલા, અને અનેક પ્રકારની દુષ્ટ કામનાઓ સિદ્ધ કરવાને સારુ, સ્વાર્થી ઈર્ષ્યાથી સિદ્ધિઓ મેળવવાને સારુ માત્ર લોકોને દેખાડવા જ નામ માત્ર યજ્ઞ કરનારા, આસુરી પ્રવૃત્તિવાળા માણસો હોય છે

આસુરી પ્રવૃત્તિવાળા લોક, પ્રવૃત્તિ એટલે કાર્ય કરતું અને નિવૃત્તિ એટલે શાન્તિ એ બન્ને શું છે તે જાણતા નથી એ બન્ને વચ્ચેના તફાવત, ભેદ સમજતા નથી આતર બાહ્યની પવિત્રતા શું એ નથી જાણતા આવ્યાર અને મત્યનું કેમ પાલન કરવું એ કંઈ નહીં જાણતા નથી

તા. ૧૩-૧૦-૨૬

મહત્પુરુષોની ઉદારતા



એક વખત રામદાસ સ્વામી શિષ્યો મહિત શિવાજી મહારાજ પાસે જવા શેરડીના બેતર પાસેથી પસાર થતા હતા ત્યારે તેમના શિષ્યોમાંથી એક અણસમજીએ એ બેતરના માલિકને પૂછ્યા સિવાય તેમ જ સ્વામીની આજ્ઞા સિવાય શેરડી ઉખેડી ખાધી, તેટલામાં માલિક આવી પહોંચ્યો તેજે સ્વામીને યુષ્મ જાણી માર માથે સ્વામી કાઠ પછી બોલ્યા નહિ, તેમ જ શિવાજી મહારાજને પણ કંઈ વાત કરી નહીં પરંતુ શિવાજી મહારાજને શિષ્યો ઠારા ખબર પડી એટલે બેતરવાળાને પકડી મંગાળ્યો, સ્વામીને તેની ખબર પડતા શિવાજી મહારાજ પાસે તેને માફી અપાવી એટલું જ નહિ પણ તેને બેતર બક્ષિસ અપાવ્યું જયદેવ સ્વામીના કાથપથ જે ચોરોએ કાપીને ફવામાં નાખી દીધા હતા તે ચોરોની પણ રામની પાસે શિક્ષાને બદલે ઊલટી ઘણી સેવા કરાવી મહત્પુરુષો એવી જ રીતે પોતાના પર અપકાર કરનાર પર ઉપકાર કરે છે

પ્રદક્ષિણની તરીકે આપણાં શાસ્ત્રોમાં સનત્કુમારો વિખ્યાત છે. કુમારો ચાર છે અને તે પ્રદક્ષિણા માનસપુત્રો કહેવાય છે.

નામરમરણ

વેવાશંકર બ.



ખરી રીતે તો મનના જે ચાર પ્રકાર છે—મન, ચિત્ત, અંતઃકરણ અને અહંકાર; એ ચારનું ચાર સનત્કુમાર એવું નામ આપેલું છે. મન જેમ સ્થિર રહેતું નથી તેમ આ ચારે કુમારો પણ સર્વદા ક્યાં જ કરે છે એમ ભાગવતમાં જણાવ્યું છે; તે પરથી પણ એ સિદ્ધ થાય છે કે મનને જ આ સનત્કુમારોની ઉપમા આપી છે. એક દિવસ આ સનત્કુમારોને નારદજીનો ભેટો થઈ ગયો. નારદજી શ્રદ્ધા શ્રદ્ધા ગાડાની જેમ દોડ્યા જતા હતા તેને સનત્કુમારોએ ઊભા રાખી પૂછ્યું: ‘અરે પ્રદક્ષિણ! આમ ચિંતામસ્ત કેમ છે? જે મનુષ્યનું સર્વ ધન કોઈ હરી ગયું હોય અને તેના ચિત્તની જેવી સ્થિતિ થાય તેવી તમારી ચિત્તવૃત્તિ કેમ છે? તમારા જેવા પ્રદક્ષિણાનીને આ શોભતું નથી.’

‘નારદજી કહે છે: ‘ભાઈઓ, વાત એમ છે કે મેં એક આશ્ચર્ય જોયું છે.’

સનત્કુમારોએ પૂછ્યું: ‘અમને વાન તો કહો, તમે શું જોયું?’

નારદ કહે: ‘ભાઈઓ, હું પૃથ્વીને સર્વોત્તમા સમજી પધંદન માટે ગયો હતો. પૃથ્વી પર નાના વિધતીર્થ લોકોથી તે તીર્થબૂમિ કહેવાય છે એટલે એ તીર્થ-યાત્રા માટે હું પુષ્કરરાય, પ્રયાગ, કાશી, ગોદાવરી, હરિદોત્ર, કુરુક્ષેત્ર, શ્રીરંગ, સેતુબંધ વગેરે

સ્થળે ગયો; પરંતુ ક્યાંય મને મારા મનને સંતોષ થાય એવો ધર્મ દેખાયો નહિ. કલિ અને તેના મિત્ર અધર્મનું

માત્રાજય સર્વત્ર દેખાયું. સત્ય, તપ, પવિત્રતા, દયાદાન વગેરે મને ક્યાંય દેખાયા, નહીં. જીવમાત્ર કેવળ પોતાનું ઉદર ભરવા માટે નાના પ્રકારના પાખંડો કરતા લાગ્યા લોકોની બુદ્ધિ પણ મંદ થતી જાય છે અને તેમના ભાગ્ય પણ મંદ થતાં લાગે છે સતો પણ પાખંડ કરતા દેખાયા. ચિરંજીવો પરિશ્રુ કરતા મારા જોવામાં આવ્યા. દપતીજીવન જેવું કે મહસ્થાશ્રમ જેવું પણ મને ક્યાંય ન દેખાયું. લોકો કેવળ સ્વાર્થ, સ્વાર્થ અને સ્વાર્થભય જ બની ન કંવાનું કરતા લાગ્યા સવત્ર વિક્રય, વિક્રય જ લાગ્યો. આમ કુન્તો ફરતો હું શ્રીકૃષ્ણ ભગવાને જળા લીલા કરી હતી ત્યાં યમુના તટે આવી અજ્ઞો, તો ત્યાં વળી નવીન કૌતૂહલે એક સુંદર શ્રી વિલાપ કરતી બેઠી હતી તેની તહેનાતમાં

બીજી એ સુદરીઓ હતી અને એ સુવાન સૌંદર્યવતી શ્રીની મન્મથ બે વૃદ્ધો ચેતનની જેવી દશામાં પડ્યા હતા અને તેમના મસ્તક ખોજામાં લઈ પેઢી સુવતી કંવાન કન્ટી હતી એટલે મને આશ્ચર્ય થયું અને હું તેની પાસે ગયો.

મને જોતા તે શ્રી બે હાથ બેઠી કરગરતી-કરગતી કહેવા લાગી: ‘હે પ્રદક્ષિણ, આપના દર્શન થયા તેથી મારા ધનભાગ્ય સમજું છું, પરંતુ આપ પધાર્યા છો તો કૃપા કરી મારા હૃદયનું



નાશનો કંઈ માર્ગ દર્શાવતા નાઓ ?

મે પૂછ્યું 'હે સ્ત્રી તું કોણ છે ?
આ તારી આશુભાણુ ને સ્ત્રીઓનું જૂથ છે
તે કોણ છે અને આ મે જુદો કોણ છે
તથા તારે શું હુ ખ છે તે કહે તો હું મારાથી
બનયે તેરહુ હુ ખ નિવારણ કરીશ '

તે સ્ત્રી બોલી 'મહારાજ, મારું નામ
ભક્તિ છે આ સ્ત્રીઓ તે ચરિતાઓ છે તે
મારી સેવા માટે આવી છે આ પડ્યા
છે તે બે મારા પુત્રો જ્ઞાન અને બેશક્ય છે
તેઓ કાળના યોગથી જન્મરિત થઈ ગયા છે
તેથી મને જરાયે સુખ મળતુ ત્થી મારી વાર્તા
લાગી છે છતાં તમે તે સાંભળી મને સુખી કરો.
હું પુત્રો સાથે ઘણા દુઃખાડા થયા હુબળ થઈ
ગઈ છું. હું વૃદ્ધાવનમાં આવીને હમણા નવી
જેવી ઉત્તમ સ્વરૂપવાળી તરુણ તથા સારી
રીતે સ્વરૂપવાળી થઈ છું, પરંતુ મારા પુત્રો,
જેઓ અહીં સૂતા છે તેઓ પરિશ્રમને લીધે
હુ ખ જામે છે અને મારા પુત્રો વૃદ્ધ થઈ
ગયા છે તેથી હું ખિન્ન છું હું કયા કારણથી
તરુણ થઈ ગઈ અને મારા પુત્રો કયા કારણથી
વૃદ્ધ રહ્યા ? તેઓ પણ મારી માફક તરુણ
કેમ ન થયા ? અમે ત્રણ સાથે ફરીએ છીએ
છતાં આ રીતે વિપરીતપણુ શા કારણથી
રહ્યું ? માતા ઘરડી હોવી બેઠકે અને પુત્રો
યુવાન હોવા બેઠકે પણ અહીં તો બુદ્ધ
જ થયું છે મારે જ હું મનમાં આશ્ચર્ય
પામીને શોક કરું છું મારે હે નારકજી !
આમાં શું કારણ હશે તે સમજાવો '

તેની વાન સાંભળી મે કહ્યું 'હે સુદરી
તું સાવધ થઈને સાક્ષાત્ આ કલિયુગ
ભયંકર છે તેણે મદ્યારને યોગમાર્ગનો અને
તપશ્વિયનો નાશ કર્યો છે આ યુગમાં સારા
માણસો દુઃખી થયા છે અને શક મણસો

સુખ ભોગવે છે આવા સમયમાં જે શુદ્ધિ
શાળી મનુષ્ય પીરજ ધરે છે તેને નીર
અથવા પડિત જાણવો હમણા તારી સામે
તથા તારા પુત્રોની સામે કોઈ ભેતુ નથી
વિષયોથી આજણા થયેલા લોકોએ ઉપેક્ષા
કરવાથી જ તું ઘણી ખળભળી ગઈ છે છતાં
તું વૃદ્ધાવન આવવાથી તરુણ થતા નવી થયેલી
છાં અહીં આ તારા પુત્રોના કોઈ શ્રાહક ન
હોવાથી તેમને કંઈક આત્મસુખ મળવાથી
નિદ્રા આવી હોય એમ માની ચકાચ છે
મનુષ્યે દરેક વસ્તુમાંથી લાભરની માફક સાર
મહણ કરતા રીતપણુ બેઠકે ને ક્ષણ તપથી
યોગથી અથવા સમાધિથી મળતુ નથી તે ક્ષણ,
કલિયુગમાં ભગવાનના ગુણગુણથી અથવા
નામકીર્તનથી કે નામસ્મરણથી મળે છે
માટે કલિયુગમાં અવશ્યેણુ ઘણા છે તે તજી
હઈ તના ગુણ સામુ બેસુ બેઠકે પરંતુ
આજે તો સર્વત્ર પાપક વધી ગયા છે
કુકેમ વધી જવથી સર્વમાંથી સારપણુ
નીકળી ગય છે પ્રહણે કાળના લોભથી
ધેરધેર અને પ્રત્યેક મનુષ્યની પાસે કામ
વતની કયા કરે છે તેથી કયાનો સાર પણ
જતો રહ્યા છે અત્યંત ભયંકર અને નિદ
કામ કરનારા નાસ્તિકો અને ભયંકર સ્વ
ભાવવાળા લોકો તીર્થોમાં રહે છે તેથી તીર્થોને
સર જતો રહ્યો છે કામ, ક્રોધ, મહાલોભ
અને તૃષ્ણાથી વ્યાપ્ત મનના લોકો પણ તપ
શ્વિય કરવા લાગ્યા છે, તેથી તપનો સાર પણ
ગયો છે મનના વિષય નહિ કરવાથી, લોભથી,
દભથી, પાપકને આશ્રય કરવાથી તથા
શાસ્ત્રનો અભ્યાસ નહીં કરવાથી ધ્યાન તથા
યોગનું ક્ષણ પણ ગયું છે સપ્રદાયપૂર્વક
બૈશ્વવપદ કોઈ પણ ઠેકાણે રહ્યું નથી આ
રીતે રથોરથયે વસ્તુઓમાંથી સાર જતો રહ્યા

છે. માટે હે બાલે! હે ભક્તિ! તું ખેદ ન કર અને શ્રીભગવાનના નામનું સ્મરણ કર એટલે તારા દુઃખનો નાશ થશે. ભગવાનના નામ સ્મરણના જેવું બીજું કોઈ સાધન નથી.

ઉપલેખા નારદ, ભક્તિ તથા સનતકુમારનો વાર્તાલાપ એ તો એક રૂપક છે છતાં તેની અંદર અંગકારે ઘણી વાત સમજાવી દીધી છે. તેમાં સુખ્ય મુદ્દા બે છે:

(૧) ભક્તિ જ્ઞાનવૈરાગ્યયુક્ત હોય તો જ મનને શાંતિ અને સુખ મળે છે

(૨) આજના યુગમાં પ્રભુનામસ્મરણ એ જ સંસાર તરવાળું સર્વોત્તમ સાધન છે. ધર્મપથ કે વાડાના ડખામાં કે વેદાતના ગંભીર વિષયમાં પડવાની શક્તિ ન હોય તેણે શુદ્ધ અંતઃકરણથી પ્રભુસ્મરણ કરવું. અને આ બંને વસ્તુ દીવા જેવી રૂપદ અને સચોટ નથી!

(૧) જ્ઞાન અને વૈરાગ્યવિનાની ભક્તિ એ પાંખવિનાના પંખી જેવી છે એમ તો આપણે ગુજરાતી વેદાંતી કવિ અષો પશુ કહી ગયો છે:

ભક્તિરૂપી એક પંખણી રે,

જ્ઞાન — વૈરાગ્ય એને પાંખજી.

જ્ઞાન થાય એટલે વૈરાગ્ય આપોઆપ આવે જ. જ્ઞાનવિનાનો વૈરાગ્ય નકામો છે અથવા ક્ષણભંગૂર છે અને તેથી જ તેવા વૈરાગ્ય માટે સ્મરણવૈરાગ્ય એવું નામ પડ્યું છે. એવો ક્ષણિક વૈરાગ્ય તો માણસને દિવસમાં એકાદવાર આવી જાય છે. કોઈના સ્મરણ પછી પશુ ક્ષણિક વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થાય છે પરંતુ જ્ઞાનમાર્ગથી જે વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થાય છે તે જ ખરો વૈરાગ્ય છે અને એ વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત થાય ત્યારે આ સંસાર અસાર

ભાસે છે અને ભગવાનમાં દૃઢ ભક્તિ બધાય છે. એ ભક્તિ અંતરનાં દ્વાર ખોલી નાખે છે. મીરાં-નરસિંહ એ ભક્તિનાં ઉત્તમ દર્શાવે છે. એ ભક્તિ દૃઢ્યને ચિરશાંતિ આપે છે અને સુખ પણ તેમાં જ છે. મીરાંનરસિંહનાં ભક્તિપૂર્ણ પદો વાંચવાથી સમજાય છે કે જ્ઞાન અને વૈરાગ્ય કેવાં ભક્તિમાં જોતજોત હોય છે.

(૨) કલિયુગમાં પ્રભુનામકીર્તન મુખ્ય છે. એ શ્રદ્ધાપૂર્વક રામનામ ઉચ્ચારવામાં આવે તો તે યજ્ઞ કર્યા ખરેખર જ છે અને તેથી જ તુલસીદાસજી કહી ગયા છે:

રામ રામ તો સખ કહે
દિલ સહ કહે ન કોય;
એકવાર દિલ સહ કહે
કોટી યજ્ઞકળ હોય.

વળી આ દૃષ્ટાંત માટે આપણે દ્વર શા માટે જવું? પૂજ્ય પ્રાતઃસ્મરણીય મહાત્માજી કયા ઓછું કહી ગયા છે? રામનામમહિમા કોણે આજના યુગમાં મહાત્માજીથી વધારે ગાયો છે? સર્વ રોગના રામન માટે રામનામનો મત્ર મહાત્માજીએ કયાં નથી આપ્યો?

જો મનુષ્યથી બીજું કંઈ ન બને તો કેવળ અંતઃકરણપૂર્વક પ્રભુસ્મરણ કરે, તે પશુ આ જીવનમાં સાચી શાંતિ અને સુખ માટે તે પૂરતું જ છે. એ બે વાત ઉપરોક્ત રૂપક પરથી પૂરવાર થાય છે અને તે સત્ય છે એમ આપણને એ પર વિચાર કરતા સહેજે સમજાય તેમ છે. આજનાં સતત વિશ્વને શાંતિ અને સુખ આપવા માટે પ્રભુનામસ્મરણનો પ્રચાર કરવો જરૂરી નથી!



એક મૂઝાયેલ પતિ લખે છે

મારી પત્ની મારું સમજસક્તિવાળી છે તે મને સમજી શકતી નથી, ને અજાન—અજાનમાં નહીં પણ સમજસક્તિમાં—છે, એટલે મને દયા આવે છે. ખબુણે પ્રમગામાં ન મારી સાથે ગિમાઇ જાય છે ખરી વસ્તુસ્થિતિ સમજાવું, છતાં તે મને નહીં અજ્ઞાતવાર્તાની વાત તમારું નામ તથા દાખલો દર્શ કરે તે તે નવાઇ પામે અને અતરસાર કરે માતા વહેમમાં માતાદેવળમાં, મદારાગ્નેમાં તે આસ્થાવાળી છે ને જાણી ધાતમ છે એમ કહું એને અરાવર આર કનક સુધી મો ચડવેનું રાખે, અને વર્તણૂકમાં તાણકાઈ તા રખાઈ જ દેખાઈ આવે અનેક પ્રસંગમાં આમ અથવા એછેવરા અરા અવુ જ અન્યા કરે છે આ લખી રહ્યો છું ત્યારે પણ શ્રીમતી આ જ નિયતિમાં છે

વચ્ચે જ મા ટમી મઠ એ ને ત મદિરમાં મરા મે ત્યા જતા પહેલાં કચુ કે ત્યા જવું નિર્ણય છે છતાં સઘાત હતો એટલે તે તો ઊપજાઈ આવ્યા બાદ ખબર પૂછી એને જીવવાવ મુજબ રસાયણ અને મુખારવિંદ મંદિત થઈ ગયું આવ અનેકધા અન્યા કરે છે મને આ રિયતિ જોઈ ખૂબ કટાંગો આવે છે છતાં એમ લાગે છે કે અજાન છે એટલે બેદરકાર રહેલો આમ જો જિંદગી સુધી આદવા કરે તો સસાનમાં શાન્તિ જેવી વસ્તુ હાથ લાગે ખરી કે ? જાણી રીતે તપ મતા સાર આ મસારમાં ન જોયા એ કવિની ઉક્તિ અક્ષરશ ખરી લાગે છે આ સમયે તેનો મદતર ત્યાગ કરી દેવાનો વિચાર આવે છે ત્યા વિચાર સાથે તેમ યાત્ર તા મારી અને તેમની પછીની જિંદગી ઉપર તરફ જાય છે પણ માણસ મુ પડે છે ? કવર અધકાર અમતોર, નિગાશ અને દુખ દુખ ને દુખ દુખ સુધી મે તેનો ત્યાગ નથી કર્યો એ મને મારી નિર્જનતા જ દીસે છે

આ મઠમણી બારે છૂટવાનો કવો રસ્તો ? તમે કદાચ એમ સલાહ આપશો કે પાંચુ પાનુ નામની ને પણ આમે જીવનમાં આરાધ જ રહે છે સગાએ પરાને પરમ રી દીધે, અને મે તે કમૂલ ગાંધુ તેનું કળ આ મારે ભોગવવાનું ? મારી પાર્શ્વરૂપાનો અવો લગ્ન ઉગાડી જવો અને બીજાને સહાને માટે દુખમાં દેવી મુકવા તેનું દૂર જાતેને દહીં ભાન કેમ થવું નહીં હોય ? આ ધાતક તિથ મે એ ગીગરતા ઓડવાઓનું—કુવકોન—જીવન કેટલું મુગધાણી ક્યું ? તેનો ખ્યાલ ન

ખ્યાલ તમે કયા નથી ? પી શકતા ? સમાજ નહીં એને તો ભાવિ પ્રજાનું શુ થશે ? આ સખ ધી તમે શી સનાહ આપો છો ? આ સવાલ મારા એકનાનો જ નથી પણ આવા અર્તેક યુવકો જે જોયા છે, અને દુ ખના ગતિમા તે સડી રહ્યા છે આ વાર્તે તમે ધુનદ અવાજે કેમ વહારે ન ધાઓ ? આ દુ ખમાથી જરૂર આશ્વાસન આપશો એમ મારી તમને હાથ જોડી વિનતી છે મારા પ્રત્નોથી તમાર હૃદય દુ ખ પામે તો તમે આ બાળકને ક્ષમા નહીં આપો ?

આશ્વાસન આપવાને હું ઇચ્છુ ખરે, પણ આવી મૂઝવણોમાથી મનુષ્યો પોતે આશ્વાસન મેળવી ન લે તો બીજા ભાગ્યે જ આપી શકે પણ કેટલુંક આશ્વાસન યુદ્ધિઓના સઘર્ષણથી માણસ મેળવી શકે છે તેથી આ નવયુવક પતિની મૂઝવણનું પૃથક્કરણ કરીએ

તેમની મૂઝવણની પાછળ ચાલતી આવેલી રૂઢિને પ્રભાવ જોવામા આવે છે પતિના મનમા સ્વામીની સત્તા અજમાવવાની ઇચ્છા રહેલી જણાય છે એમ ન હોય અને પતિ પત્નીને મિત્ર તરીકે માનતા હોય, તો નિરાશાનું કંઈ જ કારણ ન રહે (મિત્રને આપણે ધીરજથી સમજાવીએ છીએ અને ને નથી માનતો ત્યારે નિરાશ નથી થતા, બળાત્કાર નથી કરતા જો પતિને પત્ની પાસેથી આશા રાખવાનો અધિકાર છે તો પત્નીને પણ હુશે ને ? દેવદર્શન જનારી અનેક પત્નીઓને સુધરેલા પતિની આજ કાલની ધૂન પસંદ નહીં આવતી હોય ત્યારે એ ગિચારી શુ કરતી હશે ? તેની તો પતિને સમજાવવા સરખી દ્વિમત પણ નહીં ચાલતી હોય

એટલે આ પતિને અને એવાઓને મારી પહેલી સલાહ તો એ છે કે તમણે સ્વામિત્વનો અધિકાર જ્ઞાનપૂર્વક છોડી દેવો, પત્નીની સેવા અને કેળવણીને ખાતર કેળવણી દરમિયાન વિકાર પણ દાખી દેવો, અને પછી ધીરજપૂર્વક ખોટા વહેમો, મહારાજો ઉપરની આસ્થા, નામના દેવળોમા ભાટકલુ વગેરે નિરર્થક છે હાનિકારક પણ હોઈ શકે, એ સમજાવવું પતિમા શુદ્ધ પ્રેમ હશે તો પત્ની અવશ્ય સમજશે એ વિષે મને સુદૃઢ શંકા નથી ઉતાવળે આખા નથી પાકતા આખા જેવું વક્ષ જો વર્ષોની માવજત માગે છે, તો જ્ઞાનહીન રાખવામા આવેલ છે એવું સ્ત્રીરૂપી વૃક્ષ કેટલી અને કેવી ઠોમળ માવજતની ગરજ રાખતું હશે ? મારો અનુભવ છે કે આમ રોજ સિચન કરવામા જ અતોષ અને સફળતા છે એક વાર કાતું અને ઘૂંટો ન લીતર્યો એટલે પ્રયત્ન છોડવો નહિ રોજ એ જ પ્રકારનું મિથ્ય કરવાથી છેવટે હૃદય પીગળશે એમ વિશ્વાસ રાખવો ઘટે છે

એટલે, નથી હું સલાહ આપી શકતો પડ્યું પાનું નિભાવી લેવાની, નથી આપી શકતો ત્યાગ કરવાની મ આપોએ આવો મ અંધ

બાધવામા બૂલ કરેલી છે તેને ઉપર પ્રમાણે સુધારી લેવામા યુરુવાયું રહેલ છે પત્નીને તરછેડીને દેડી દેવી અને તેમ કરી સુખ માનવુ એ સહેલુ છે પણ એ ખરુ સુખ નથી, એ પુરુષાર્થ નથી, તેથી એ ધમ નથી પોતાના દેશની કગાળ રિધિતિનુ જેને લાન થયુ છે તે દેશને છોડતા નથી પણ તેને કગાળપણમાથી છોડવવાનો મરણ લગી પ્રયત્ન કરે છે અનેક કષ્ટો વેડે છે અને તમા સુખ માને છે એ આપણે સમજી જઇએ તો પત્ની પ્રત્યેનુ આપણ વર્તન પણ એ જ રીતે રાખીએ કેમ કે જ અગવડ આ મૂઝાવેલ પતિને છે તેવી જ અગવડમા બીજા પતિઓ છે એમ તે પોતે જ કબૂલ કરે છે એવા બધા પતિઓ પોતાના પત્નિઓનો યાગ કરે તો દેશની એ બધી સ્ત્રીઓના આજ શા દલ થય ? પતિઓ ન સલાળે તો કેાણ સલાળે ? પતિપત્ની વચ્ચે જે અસગતતા આજે જોવામા આવે છે તે પણ દેશની આજની પરિસ્થિતિનુ એક લક્ષણ છે એમ જાણી વિચારીને મૂઝાવેલા પતિઓએ પોતાનો મર્ગ કાપવો ઘટે છે આવી મૂઝવણીને ઉકેલતા તેઓ સ્વરાજ્યની મૂઝવણીને સાચી રીતે ઉકેલવાનુ સહેજે શીખી લેશે એ વળી તેમને અને દેશને વધારાનો લાભ મળશે.

પ્રેમીઓની મૂઝવણ



પ્રેમ એક યુવક યુવતી બિન્ન વર્ણોના છે સાથે જીછરેલા છે સમાનશીલ્પસન છે, એકનીજ વચ્ચે શુદ્ધ પ્રેમ ધરેલો માને છે વિવાહ કેમ ન કરીએ ? પણ વર્ણાન્તરનુ બધન નડે તેતુ શુ ? વડીલોને કેમ સંતોષવા ? અને ભાવી જ પ્રજાનુ શુ ? અને આ મવ લનો નિકાલ બહુ લબાય તો અધીરાઈથી અનાચાર થાય એવો ભય--એટલે ઉનાવળે નિકાલ જોઈએ છે !

ઉત્તર* જરા શુદ્ધ પ્રેમ હોય ત્યા અધીરાઈને સ્થાન હોતુ નથી શુદ્ધ પ્રેમ દેહના નહી પણ આત્માનો જ સજવે દેહનો પ્રેમ તે વિષય છે તેના ક્રતા વર્ણબધન વિશેષ છે આત્મપ્રેમને કશુ બધન નડે નહી પણ આ પ્રેમમા નપથ્થર્થ હોય અને ધીરજ તો એટલી હોય કે મરણ સુધી વિશેષ રહે તેયે શુ ? તમરુ પ્રથમ કાર્ય તમારી મુરકેડી વડીલોની પએ મૂરવાતુ છે અને તેને જે કહે તે સાબગવાનુ અને વિચારવાતુ છે હેવતમા યમનિવમાદિના પાવનથી તમારુ અત કશુ શુદ્ધ થાય અને તમાયો જે અવજ નીકરો તેને માન આપવુ એ ધર્મ

— ગાંધીજી

ગાંધીજીનો ઘરડો દોસ્ત

નમુ પાઠન



હોસ એજીતીની ઘરડી ટામીએની એક કલમમા હિંદ વિષે વાનો કરવા ગયો હતો. વાનાવાપ પૂછા થયો એવું બધા વિખનાતા માણ્યા એક ઘરડી ટામી મારી સાથે હિંદ વિષે વાત ચડી થોડીવાર પછી મને કહે કે મારો ૮૪ વર્ષનો ટામો બહાર મોજામા એકા માનો હશે તુ એને મળવાન પસંદ કરશે ?

“ શા માટે નહીં ? મેં મ્હુ

૮૦ વર્ષની ઉંમરે પણ સ્ફૂર્તિથી ચાવતી એ ટામી મને થોડે દૂર જિભેલી એક મોજા પામે મેરી મર્ફ લાવચોગ ને તમગડા શરીરવાળો એક વૃદ્ધ સ્ત્રીઅરીગ બ્હીલ પર માથુ ડેડવીને ટપનો હતો

‘ અરે અ ! કોડે હે કે ? હિંદના એક મુવાતિર ને તને મળતા લઈ આવી છ ’ ટામીએ ટાસાના માથા પર મારી મારી

આખ ઉધાડીને ટાસાએ તરત મને ઈમનપૂર્વક આવડાયો

‘ છોકરા ! ગાંધીના દશમાર્થો આવે છ કે ? ’

‘ હા, છ ”

‘ તમારો હિંદુ સમાજ તો નાલાયક કે બીચુ મર્ફ ? ’

આત્ર અલુચિતવ્યા આક્રમણથી મૂઝાર્થ જાન મેં કહ્યું ‘ શા માટે ? ’

“ જે માણસ હિંદુ ધર્મનો સાચો અનુયાયી હતો એને મારી નાખના નમને હોકોને શરમ ન આવી ? મેં જ્યારે ગાંધી હિંદુને સાચે મળ્યાની વાત સાબળી ત્યારે મને ખૂબ દુઃખ થયેલું તને નહિ ખબર હોય મારા પલ્લ ગાંધી ને હું બોમ્બર ચુદ્ધ વખતે સાથે હતા ૧૯૮૮-૯૯ જરમિયાન એ વખતે તો કદાચ તાગ બાપનો પણ જન્મ નહિ થયો હોય તુ ગાંધીની નવ વૃત્ત ? બધા મોત્રા જમલદારો એનું કામ ભેદને મડક થા ગયેલા હું ધવાયેલો તે ગાંધીની કાળજીને લીધે જ બન્યો તે દિવસોના રથરીમા વેદના મડન કરતા કરતા મને એના જ વિચારો સનાચ્યા કળા એમ થતું કે કુવારેન્ત નાઈટીંગેલ એક સ્ત્રી પરિચારિકા તરીકે અમર મની મર્ફ એમ ગાંધી પુરુષ પરિચારક તરીકે અમર બનશે ! પરતુ ગાંધી ના ઘરો મહાન બની ગયે અ ડાશીને હું ઘણીવાર મ્હુ છું કે ગાંધી ન હેત તો તુ વિધવા બની હોત. ’

અને એ વાચ્ય બોલતા બોલતા એ ટામીની આખમાથી આંસુનુ એક ટીપુ પડીને સ્ત્રીઅરીગ બ્હીલ પર ધબી મ્હુ



હતુમાનજી હમેશા ભગવાન રામ ચંદ્રજીની સેવામાં તત્પર રહેતા તેથી કેટલાક સમાજને તે શકા પડેલી કે હતુમાનજી કેટલાક વર્ષથી ભગવાનની સેવામાં છે, પરંતુ હજી કુપી હાસ અને દામ જ છે. એ વાત રામચંદ્રજીના નાણુવામાં આવી તેથી ભર સમામાં એક દિવસ હતુમાનજીને ભગવાને તમના સ્વરૂપ અમલી પ્રશ્ન કર્યો, કે તમારું સ્વરૂપ શું? તેમણે વિચાર્યું, 'જો હું રામ ચંદ્રજીનો હાસ છું એમ કહીશ તો ભગવાનની મેવા કરવા છતાં હું હાસનો દામ રહ્યો એમ મારે મારે લોક વિચાર બાધશે જો હું બ્રહ્મા છું એમ કહીશ તો લોક શકા કરશે કે જો તમે બ્રહ્મા છો તો રામચંદ્રજીની સેવા શું કામ કરો છો?' આમ વિચાર કરી તેમણે આ જવાબ દીધો:

દેહભાવેન દામોઠસિમ જીવભાવે ત્વદશકં ।

અભિમાન કેમ ગળે ?

પ્રકાશાનંદજી

આત્મભાવે ત્વમેવાહુમિતિ મે નિકૃંતા મતિ ॥

અર્થ: દેહભાવથી હું તમારો હાસ છું. જીવભાવથી તમારો અશ હું અને આત્મભાવે તો તમે તે જ છો છું એમ મારો દૃઢ નિશ્ચય છે.

હજેવાનુ તાત્પર્ય એ કે દેહેન્દ્રિયાદિકની અપેક્ષાથી આપણે આખા વિશ્વના હાસ છીએ, એવો હાસત્વભાવ ધારણ કરવાથી ગર્વ, અભિમાન, રાગદ્વેષાદિક દોષો નિવૃત્ત થતા ઈશ્વર ભાવને પ્રાપ્ત થવાય છે કદાચિત્ કોઈ પુરુષ આપણા સામે ક્રોધ કરી આવે તો તેને પરમાત્માનુ નૃસિંહ સ્વરૂપ જાણવું; કોઈ પુતારો આવે તો તેને વામન સ્વરૂપ જાણવા, કોઈ પ્રપંચી પ્રપચ કરવા આવે તો તેને કૃષ્ણ પરમાત્મા જાણવા, અને કોઈ ખર્તાત્મા આવે તો તેને ભગવાન રામચંદ્રજી સમજવા અર્થાત્ સર્વને પરમાત્માસ્વરૂપ જોવા, કારણ કે જેમ ઈશ્વરે જુદા જુદા અવતાર લીધા છે તેમ જગતમાં એક જ પરમાત્માએ અનેક રૂપો ધારણ કર્યા છે ભગવતી શ્રુતિ પણ કહે છે કે -

તાત્પર્યે તદેવાનુપ્રાવિશત્ ॥

અર્થ: પરમાત્માએ તેને (કાપને) સજી તેની જ અંદર પોતે જીવસ્વથી પ્રવેશ કર્યો.

આ દષ્ટિ ધારણ કરવાથી પશુ, પક્ષી આદિ સર્વ પ્રાણીમાં મનુષ્ય પરમાત્માના દર્શન કરે છે તે વિષે શ્રીમદ્ભાગવતમાં પણ જ્ઞેષ્ઠ છે.

ઈશ્વરે જીવજલથા પ્રવિષ્ઠો ભગવાનિતિ ।
પ્રભુમેદ્ દવડવદ્ બ્રૂમાપાશ્ચયાણકાલોભરમ્ ॥

અર્થ: 'સર્વમાં જગદીશ્વરે પોતાની જીવ-

કલા રૂપથી પ્રવેશ કર્યો છે એવું સમજીને જ્ઞાન, આડાળ, બળદ અને ગધેડાંને પણ નમસ્કાર કરના જોષ એ

કોઇ પણ પ્રાણીને તુમ્હ સમજવું અને પોતાને મોટો ગણવો, હું પોતે કોઇ ને નમસ્કાર જાદિ ન કરું તથા બધા મનુષ્ય મને નમસ્કાર કર એવું અભિમાન ન કરતા સર્વમા ઇશ્વરભાવ રાખીને નમસ્કાર કરવા, અર્થાત્ રસ્તામા જતા આવતા પણ પદ્યાદિને નમસ્કાર કરતા જવું એમ કહેવાનું તાત્પર્ય નથી, પરંતુ ઇશ્વરભાવ કરવો. એમ કરવાથી અભિમાનાદિ નાશ પામે છે, શત્રુ મિત્ર, વગેરેમા વિષમ દૃષ્ટિ દૂર થાય છે અને સર્વાત્મભાવ આવે છે એવો સર્વાત્મભાવ જ્ઞાનદેવમા ડતો.

જ્ઞાનદેવજી પોતાના બધુ સાથે બ્રાહ્મણો પાસે ગયા અને પોતે સન્નામીના બાળકો હોવાથી કોઈ પણ રીતે પ્રાયશ્ચિત્તથી પાવન કરી યજ્ઞોપવીત ધારણ કરાવવાની વનતિ કરી બ્રાહ્મણોએ સભા ભરી નિષ્ક્રિય કર્યો કે સન્નામીના બાળક માટે કોઈ પણ પ્રાયશ્ચિત્ત નથી, અને તે પ્રમાણે જ્ઞાનદેવ તથા તેમના બધુઓને જણાવ્યું તે પછી સભા વિસર્જન કરવાનો સમય આવ્યા, એટલામા કોઈ માણસે જ્ઞાનદેવ તથા નિવૃત્તિનાથ (તેમના ભાઈ)ને પૂછ્યું 'તમે તમારા નામનો અર્થ સમજો છો? સમજતા હો તો કહો' નિવૃત્તિનાથે કહ્યું 'મારું નામ નિવૃત્તિ છે, એટલે પ્રવૃત્તિમાર્ગમા ન પડતા સદા સ્વસુખામૃત અનુભવુ છું' જ્ઞાનદેવે કહ્યું 'મારા નામ

પ્રમાણે સકળ વેદ મને આવડે છે' નાના છોકરાને મોઢે આ મોટી વાત સાબળીને સલાસ દોથી હસ્યા સિવાય રહેવાયું નહિ તેટલામા એક જણ રસ્તામા જતા પાડાને જોઈ જોત્યો 'નામમા શું છે? આ પાડાનું નામ પણ જ્ઞાનદેવ છે.' આ સાબળી જ્ઞાનદેવ બોલ્યાઃ 'ખરેખર, આ પાડામા અને મારામા આત્મ ભાવે લેશ પણ ભેદ નથી, તે પાડો પણ મારો જ આત્મા છે સર્વ દેહોમા એક જ પરમાત્મા ભરેલો છે અનેક ઘડામ્યાના પાણીમા એક જ સૂર્ય પ્રતિબિમ્બિત થાય છે ઉપાધિભેદથી તે ભિન્નભિન્ન દેખાય, પણ વિવેકીને તેા સૂર્યના એકત્વ પ્રતિ જ લક્ષ છે, તેથી જેની દૃષ્ટિ કારણ પર ચોટેલી હોય છે તે કાર્થના દર્શનથી જરા પણ આશ્ચર્ય પામતો નથી સુવર્ણના વિવિધ અલકારો જેમ સુવર્ણરૂપ જ છે, પ્રતિબિમ્બનું અધિષ્ઠાન જેમ બિંબ જ છે, પરંતુ જેમ તત્તુરૂપ જ છે, તેમ નામરૂપાત્મક જગત પણ એક પરમાત્મસ્વરૂપ જ છે'

ચૈતન્યની સાથે તનમય થયેલા જ્ઞાનદેવની દૃષ્ટિમા પોતામા અને પાડામા કંઈ પણ ભેદ નહોતો જ્ઞાનદેવના અતરમાના આ અભેદ ભાવની પ્રતીતિ બ્રાહ્મણોને તરત જ થઈ પાડાના રખેવાળે પાડાની પીઠ પર નજીક દેહકા માર્યા કે તરત જ જ્ઞાનદેવની પીઠ પર તેના મોગ ઝીક્યા અને તેમાથી રક્ત બહેવા લાગ્યું આ જોતા સર્વસભાસહોના આશ્ચર્યનો પાર રહ્યો નહિ'

દુર્બળ માણસ પ્રથમ બીજાનું અનુકરણ કરે છે અનુકરણમા જ્યારે ને - કાવતો નથી ત્યારે તે તેની છાંઈ કરે છે છાંઈ કરવાથી કશું નથો વગત ત્યારે તે તેની નહા કરે છે નિદામા પશુ નથી વળત ત્યારે તે તેની દાસી કરે છે દાસીમા પશુ જ્યારે તે દારી જાય છે ત્યારે તે કોપ કરે છે અને જ્યાં ને ત્યાં તેની અડો આવે છે ત્યાં પણ જ્યારે તે નિષ્કળ જાય છે ત્યારે તે ચાકીને હેઠો મેસે છે અને મુઝાર છ તેનું જોર નરમ પડે છે પોતાની દાથી તે ગમગાય છે અને આખરે શરંગે આવે છે



ઈ સ ૧૯૩૩ મા
ગાંધીજી ઘરબંડા જેલમાં
હતા જેલમાંથી અસ્પૃ
શ્યતા - નિવારણનું કાર્ય

વીરોચિત મૃત્યુ

વલ્લુભાઈ મહંતજી

કુટી'માં ખસેડવામાં આ
વ્યા હતા અહીં તેઓ
આરામ લઈ રહ્યા હતા
અને તેમની તબિયત

કરવા માટે કેટલીક સગવડો આપવાની
સરકારે નેમને ના પાડી હતી ગાંધીજી માટે
આ પરિસ્થિતિ અસહ્ય હતી તેથી તેઓ
ઉપવાસ પર જિતયા હતા પણ આ વેળા
પાંચ જ દિવસમાં ગાંધીજીની તબિયત ધરવા
કરતા વધુ બગડી તેથી સરકારે તેમને સાસુન
ઈરિષ્ઠતાલમાં ખસેડ્યા સરકાર નમતુ તાળવા
ઇચ્છતી ન હતી તેથી તેણે પણ કડક વલણ
અખત્યાર કયું તે એમણે સુધી કે કસ્ટર
બાને પણ છૂટથી મગવા દેવાની ના પાડી
હતી ઇરિષ્ઠતાલમાં આવ્યા પછી ગાંધીજીની
તબિયત વધુ જબીર બની ગઈ અને તેમની
વધુ અટકાયત છવવેણ નીવડે એવો ભય
સરકારને પણ લાગ્યો કેહી તરીકે ગાંધીજી
જેલમાં મૃત્યુ પામે તો તંના બેખરો એક
વાળી સરકારની હિંમત ન હતી તેથી તેમને
મિનરાશતે ફેડાં મૂકવામાં આવ્યા ઇરિષ્ઠ
તાલમાંથી ગાંધીજીને લેહી ઠાકરમીની 'પણ'

પણ સુધરી રહી હતી

એક દિવસ 'પણકુટી ના સુદર બગી
ચામાં સંધ્ય યાજ્ઞે ગાંધીજી ફરી નહ્યા હતા
ફેલાઈ સાથીઓ પણ તેમની સથે ફરવામાં
જોડાયા હતા પોતાના અણધાર્યા છુટકારા
પછી શુ કરવું તેનું મથન ગાંધીજીના
હૃદયમાં ચાલી રહ્યું હતું વાતચીતમાં તેમણે
એક સાથીને જણાવ્યું કે 'આ વેળા મને
છોડી મૂકવામાં આવશે એમ હું માનતો ન
હોતો મને જેલમાં જ ફેરી નરીકે મરવા
દેવામાં આવશે એમ હું માનતો હતો તેથી
મેં મૃત્યુની સંપૂર્ણ પણે તૈયારી રાખી હતી
છૂટવાના આગલે જ દિવસે મેં મારી
અગત ઉપરોગની બધી વસ્તુઓ ઇરિષ્ઠતાલની
નર્મો અને બીબાંબોને આપી દીધી હતી"
આ બધી વસ્તુઓ સોપી દીધા પછી રામ
નામનું રજૂ કરતા કરતા ચાહર એમણે
ગાંધીજી સૂઈ ગયા હતા મૃત્યુનો જરાયે

ગભરાટ નહીં શોક નહીં, પણ શાંતિથી અને ધીરજથી પ્રેમપૂર્વક ભેટવાની એ અપૂર્વ તૈયારી હતી!

ઉપવાસથી જોલમા જ પોતાનું મૃત્યુ થાત તો લોકો શું ધારૂંત એવો પ્રશ્ન વાતચીત દરમિયાન ગાંધીજીએ કર્યો

સાથી - બાપુ! એ યશસ્વી અને ભય મૃત્યુ ગણાત

“ ના ના, એ અથ વગરની વાત છે ઉપવાસથી મરવું એને બધું મૃત્યુ કહેવું કહે? એમા શો યશ છે? પણ મારું તો વીરોધિત મૃત્યુ થવાનું છે, એવું મારી જન્મોત્તરીમા લખાયું છે તે શું બળે છે? ” કહી ગાંધીજી ખડખડાટ હસ્યા

સાથી - બાપુ, ઉપવાસથી મૃત્યુ એ વીરોધિત મૃત્યુ છે ધીમે ધીમે મરવુંને શરણ થવું એ મહેલો વાત છે? એમા કેન્દ્ર આત્મમજની જરૂર રહે છે?

ગાંધીજી - ના, ના, મને એવું લાગતું નથી મારું મોત કા તે ક્ષત્રીના માથે

થાય કે પછી ગોળીથી થાય અને એવું મરવું સાચા અર્થમા વીરોધિત મૃત્યુ છે, ઉપવાસથી ખાટલામા પડ્યા પડ્યા મરવું તે નહીં

પોતાના મૃત્યુની કેવી અજ્ઞ મ કૃતિકારી કતપના! ગાંધીજીની જીવનદૃષ્ટિ કાનદરી હતી પોતાની વાણી દ્વારા જીવનના શાંત મૂલ્યોની સમજ તેમણે હિંદને અને જગતને આપી છે પણ ઇતિહાસનું પુનરાવર્તન થયું પોતાના યુગના એક શ્રેષ્ઠ માનવીને જીવનસંદેશ ન સમજી શકનાર એક પાગલ માનવીની ગોળીથી તેમના જીવનનો અંત આવ્યો. દુનિયા પોતાના યુગના પરગબરોને પિછાની શકી નથી એ કેન્દ્ર કડુણ છે? કુદરતના મહાન ઉત્ક્રાંતોથી માનવહૃદયને જે આચકો લાગે છે તેના કરતા વધુ પ્રચંડ આચકો કરોટો માનવીનું હૈયાએ ભારે દુખ સાથે તેમના મૃત્યુથી અનુભવે અબલ શત્રુ અહિંસાના ફિરસ્તાનું ગોળીથી મૃત્યુ! એ કતપનાતીત ધૃતિ બની પણ ગાંધીજીની દિષ્ટએ એ વીરોધિત મૃત્યુ હતું

કેવો પુરુષાર્થ!



સમુદ્રને તીરે વસતી કોઈ ટિટોડીના છંડા સમુદ્ર પોતાના તરંગથી ફરજ કરી ગયો તેથી તે ટિટોડીએ નિશ્ચય કર્યો કે હું સમુદ્રને સૂકવી નાખું એવા નિશ્ચયથી પોતાની આંધ્ર વડે એક એક બિંદુ લઇ બહાર નાખવા માંડ્યું આ જોઈ ટિટોડીના સગાસબધી વગેરે ઘણા પક્ષીઓ તે જ પ્રમાણે સમુદ્ર સૂકવવાના કામમા વળગી ગયા ટિટોડીએ તો એવો નિશ્ચય કર્યો કે મનતા નુકી પણ હું સમુદ્રને સૂકવી નાખીશ એમ ટિટોડીએ ત્યા આવેલા નારદમુનિ આગળ પ્રતિજ્ઞા કરી નારદજી પક્ષીના રાજા ગરુડ પાને ગયા, હકીકત કહી અને એ ત્યા ‘આ સમુદ્ર તમારા જાનભાઈઓનો દ્રોહ કયો છે, તેથી તમારું પણ અપમાન થતું છે’ એમ કહી નારદજીએ ગરુડજીને એક વા અને તંમણે પોતાની પાખથી પવન ઉગાડી સમુદ્ર સૂકવવા માંડ્યો સમુદ્ર ગભરાયો અને ટિટોડીના છંડા પાછા આપ્યા આવો નિશ્ચયપૂર્વક પ્રયત્ન હોય તો જ સફળતા મેળવી

પ્રભુ પ્રેમસ્વરૂપ અને
જ્ઞાનસ્વરૂપ છે, તેમ જ
સૌંદર્યસ્વરૂપ પણ છે
આથી પ્રભુએ સ્વેચ્છી

સૌંદર્યની ભાવના

ગિતરાજદાસ



આદ્ય છે, અને કોઈ
સનાતન કાવ્યાના (આ
કરુણાના) પદો જેવા
લાગે છે, 'એ ઈશ્વર'

સૃષ્ટિમાં એવું કશુંયે નથી, કે જે સૌંદર્ય
રહિત હોય શકે શુભાબના પુષ્પમાંથી પરિ-
મલ પ્રસરે છે, સૂર્યમાંથી અધકારનો નાશ
કેવનાર પ્રભાશ રેલાય છે, પૃથ્વીમાંથી ચાંદની
માંથી અમીરસ વર્ષા રહે છે, એમ એથી
હજારગણુ વધારે સૌંદર્ય પ્રભુએ સર્જેલી
સકળ વસ્તુઓમાંથી વહે છે આ કથનમાં
જરા પણ અતિશયોક્તિ નથી પ્રભુએ સર્જેલી
અસખ્ય વસ્તુઓમાં મનુષ્યને જ પ્રધાન્ય આપ
વામાં આવ્યું છે, તે સર્વ રીતે ન્યાયયુક્ત છે
મોરણ કે સુગિની તમામ વસ્તુઓમાં મનુષ્ય
જ પ્રભુનો મોટામાં મોટો અમલકાર છે આ
અવની ઉપર એવો એક પણ મનુષ્ય નથી
કે જેનામાં સૌંદર્ય ભાવનાનો અપ અકુર-
મદ સ્ફુલ્લિગ-પણ અસ્તિત્વ ન ધરાવતો હોય
ત્રીસ દેશ જેવી મહાન સંસ્કૃતિમાં ઉછરેલ
સૌ પુરુષો જીવનના અસખ્ય ભેત્રે મા સૌંદ-
ર્યનો પ્રકાશ નિરખી શકે છે એમ જગત્તીમાં
જગત્તી મનુષ્ય પણ જીવનના એકાદ શ્વેતલ
સૌંદર્ય નિહાળી શકે છે કારણ કે, 'સૌંદર્ય'
એ કુદરતના મૂલ નિયમોનું પ્રકટીકરણ છે '
જગત્તી મનુષ્ય પણ પોતાના પાળેલા પ્રાણી
ઓમાં કે પોતાના જોત્તરોની આકૃતિમાં
સૌંદર્યના દર્શન કરી શકે છે લક્ષ્મીકંઠિ
તારાથી છવાયતા આકાશમાં કે રમ્ય સદો
વરમાં સુન્દરતા ભરે શકે છે, પોતાની
આત્મપ્રાણુ આવેલા પર્વતો અને ખીણોમાં
એને સુન્દરતા દેખાય છે, તેમ જ કોઈ રમ
ભેરગી પુષ્પમાં પણ એ સુન્દરતા નિહાળે છે.
ગમે તેમ હોય પણ 'કુદરતના બનાવો છુદ્ધિ

નના કયન પ્રમાણે ઉપદેશકત વસ્તુઓ જોનામાં
સૌંદર્યની ભાવના પ્રકટાવે છે પ્રત્યેક મનુ-
ષ્યમાં રહેલ સૌંદર્યની આ મૂલ ભાવનાને
જાગ્રત અને સચેત કરવી, તથા સત્ય, સ્નેહ,
સ્વાર્પણ કે દયા જેવા સદ્ગુણોથી સૌંદર્ય
અભિન્ન છે, એમ સુશિક્ષિત અને સુઝ
મનુષ્યના અતરમાં સ્થાપિત કરવું, એ જ
અર્થ સંસ્કૃતિઓનું ભવ્ય અને ભગીરથ
કર્તવ્ય છે

સૌંદર્યની મહાન શક્તિ મનુષ્યની વાસના
ઓનું ઇચ્છા રૂપે પરિવર્તન કરે છે, એના વર્ત-
નને નિર્મળ અને પવિત્ર કરે છે, અને એના
અકળ અભિધાને સત્યશીલ બનાવે છે, તેથી જ
સૌંદર્યમાં નૈતિક મહત્તા સમાયતી છે મહ-
ત્વને જીવન જીવવા માટે હવા કે નિદ્રાની
જેટલી આવશ્યકતા છે, તેટલી જ સાચુ
જીવન જીવવા માટે સૌંદર્યની પણ જરૂર
છે કારણ કે મનુષ્યે માત્ર આજીવિકાના
સાધનો માટે જ કાર્ય કરવું- 'સેદી' માટે
જ જીવવું- એ તો કાર્ય અને જીવન ઉભય
વિષેનો કેવળ ખોટો ખ્યાલ છે મનુષ્યને
ઉપયોગી અને સુદર વસ્તુઓ ઉત્પન્ન કરવા
માટે તથા એમાં આનંદનો અનુભવ કરવા
માટે કાર્ય કરે, તો એનું જીવન સર્વાંગ-
સુદર થાય અને જીવનને પ્રત્યેક પ્રસંગ
એને અમરતાની સુવાસ આપી શકે વળી
સૌંદર્ય જૈનન્યને પ્રબળ બનાવે છે, જીવનને
પાયો દૃઢ કરે છે, તથા અભિન અને નિર્ભય
મનને ઉત્તેજાસથી ભરતી કરી એને નવ-
જીવન આપે છે સૌંદર્યની સદાય વડે કલા

આત્માને અવનવીન પ્રેરણા આપે છે, અને એને જીવનસંશ્રામ માટે નવીન ઉત્સાહથી સજ્જ કરે છે કારણ કે 'હકીકતોનો આત્મા પ્રકટ કરે,' એ જ શાસ્ત્રી કલા છે, અને વાંચેલી વસ્તુઓના સત્યસ્વરૂપનો સાક્ષાત્કાર કરાવે, એ જ સૌન્દર્ય છે સાચો કાર્યકર કર્તાવ્ય દેત્રોમાં પ્રવેશના પહેલા પોતાના અતરને સૌન્દર્યની સુવાસથી છલોછલ ભરે નહિ, તો ને પોતાની કૃતિમાં સૌન્દર્ય ક્યાથી આણી શકે ?

જે વસ્તુ સાદી છે, જેમાં એક પણ નકામું અંગ નથી, જે પોતાનો હેતુ બરાબર સિદ્ધ કરે છે, જે સર્વ ચીજો સાથે સુમંગલ છે, અને જે જે સીમાનોનું મધ્યમિંદુ છે, તેને આપણે સુંદર કહી શકીએ 'એટલું કહીને ઈમતને સૌન્દર્યની વ્યાખ્યા આપવી પડતી મૂકી પરંતુ સૌન્દર્ય એટલે શું, એ પ્રશ્ન મનુષ્યના અતરમાં વહેવો પ્રાડો ખડો થયા વિના રહેતો નથી

વસ્તુઓ વસ્તુઓની ખાતર જ સુંદર નથી સૌન્દર્યનો સાચો આધાર દેવી મન ઉપર છે; એ દેવી મન તમ મ વસ્તુઓને તપામે છે, તેમના વિભાગોને પરસ્પર સાફળે છે અને તેમના સ્વરૂપમાં યોગ્યતા અને ઉપ યોગિતા કરતા કોઈ અધિક તત્ત્વનું દર્શન કરાવે છે આ પ્રાંદ ઈશ્વરી મન સર્વ સ્થળે અને સર્વ કાળે વસ્તુ માત્રને નિરોપે છે, અને પોતે જ સૌન્દર્ય સ્વરૂપ હોવાથી, અન્ય વસ્તુઓને પોતાના સૌન્દર્યની ઓછી વચ્ચી પ્રતિકૃતિ રૂપે જુએ છે ગુલામના પુષ્પને રૂપ, રંગ અને સુગંધના કોઈ મહાન આદર્શની, કે કોઈ 'જીવન-સહચરી'ની સ્મૃતિની, દૃષ્ટિથી નિહાળના એ જેટલા પ્રમાણમાં પોતાના સૌન્દર્યના ધોરણને મળું



આવે તેટલા પ્રમાણમાં ઈશ્વરી મન એને સૌન્દર્યમય લેએ છે; તથા આપણને તે (ગુલામનું પુષ્પ) જેટલા પ્રમાણમાં ઈશ્વરી મનની ઝાંખી કરાવે, તેટલા જ પ્રમાણમાં આપણે તેને સુંદર કહી શકીએ.

ઈજીપ્તના 'પિરામિડ' માં તે કાગ અને દેરાના નાગરિકોની ધાર્મિક સંક્રુચિતતા, તેમની હાડી અને ગગનચુંબી આશાઓ, તેમ જ તેમના જીવનની સરગતા વગેરેનો આભેદ મ ચિતાર રજુ થાય છે, આ ગુણને લીધે જ 'પિરામિડ' કલાયુક્ત ગણાય છે કવિવર શેક્સપીયરે નવયુવાન પ્રેમીજનોના વિરહનું સત્ય સ્વરૂપ માત્ર બે પંક્તિમાં જ આલેખ્યું છે: 'પૂજક ભાવથી, અમૃત્ય આસુથી અને ડહાન વિવાપથી અને જવાતા મય કુસકાથી' વર્તનની આવી સુંદરતા જ કવિને મહત્તા આપે છે વસ્તુઓનો આદર્શ ચિતાર રજુ કરી શકે, તે જ કલા પરંતુ 'કેઈ સુંદર ઓ એક ન્યવહારિક કવિ છે; પોતાના જગતી પતિને મસ્કારી બનાવે છે; અને જેના મમાગમમાં આવે છે, તેનામાં કોમળતા, આશા અને વાક્યાનુર્થ જેટ



છે, જેવી ઉચ્ચ ભાવનાઓ સર્વની ઉપર
એક સરખી અસર કરી શકતી નથી મન
બોની વજુખીલી કંપનાશક્તિ મુઠરીઓના
આવા ઉચ્ચ આદર્શની ખૂબી અનુભવી શકતી
નથી, નેમ જ સૂર્યોદય ને પુષ્પ જેવી સુખ
ધુર વસ્તુઓમા પણ સુઠરતો પેખી શકતી
નથી આનુ કારણ એ જ કે એવી વજુખીલેલી
કંપનાશક્તિમા ઈશ્વરી મનના ઉચ્ચ આદર્શો
પ્રતિબિંબિત થઈ શકતા નથી કવિ વદ્ધવચ
કુદરત કપી મહારેલીનુ જેટલુ સૌન્દર્ય
ઝીલી શકે છે, તેટલુ અન્ય આત્માઓ
નથા ઝીલી શકતા કોઈ કલાકાર પોતની
કલા દ્વારા ઈશ્વરી મનનો જેમ્લો સાક્ષાત્કાર
કરી શકે છે, એમ્લો બીજાઓ માટે સબ
વિન નથી, એમ કહેનુ એમા લગાદે અતિ
શયોજિત નથી મનુષ્ય ઈશ્વરી મનમા જસતા
સૌન્દર્યના આદર્શોને જેટલા પ્રમાણમા પોતાના
મન અને હૃદયમા ઝીલી શકે છે તેમ્લો
પ્રમાણમા જ એ સાચા સૌન્દર્યને નિહાળી
શકે છે નહીન મટે કાવાઈને જાણેતા વચનો
યાદ કરો 'આત્મા તરફ પ્રયાણ કરાવી
તેની મકુનનાની કઈ જ ખા કગવનાર કેઈ

જેવી તાલ, એ જ સંગીત છે' પરંતુ
સંગીતની સહાય વડે સ્વર્ગમા સચરણ,
સર્વને માટે સરણ સરજ નથી પોતાના
આવર પ્રકાશના પ્રમાણમા જ મનુષ્યો ઉચ્ચ
ભૂમિકામા ફલગો મારી શકે છે

પણ પ્રભુની કૃષ્ણ અવશ્ય છે, ઈશ્વરી
યોજનાની દયા અક્રમ્ય છે જેમ સૂર્યના
કિરણો મુગ્ધ કલિકાની પાખડીઓ વિકસાવે
છે અંદ્રની અમીધારા કુસુદને જીવનરસનુ
પાત કરાવે છે, તેમ સૌન્દર્યરૂપ પ્રભુ પોતાના
પ્રેમના બળથી મનુષ્યને સુંદરતાની પ્રાપ્તિ
માટે તૈયાર કરે છે, અને મનુષ્યની સર્વ
કૃતિઓની પડખે રહીને પોતે એને સાક્ષાત
સૌન્દર્યની સમીપ આણે છે

આ પ્રમાણે જાણીતા પદ્ધતિ સુધી તેમને
આતર સુરથી લક્ષકારનારા કવિઓ, માનવ
ભતિની મૂલ્યરણો ઉકેલનારા નાટ્યકારો,
નીતિની ભાવનાને સ્થૂળ રૂપ આપનાર
શિ પીઓ શબ્દ દ્વારા આત્મરણકારને ગજવ
નારા સાહિત્યકારો તથા સ્વર્ગની સહેલ
કરાવનાર સંગીતારો આપણને સર્વદા
સૌન્દર્યના દર્શન કરાવી રહ્યા છે જીવનની
સ્વર્ગીય જાતો ગુજનાર તો એક જ વ્યક્તિ
છે પરંતુ તેના દર્શનથી અજાણને કલાકારો
પોતે નિહાળેલ પ્રકાશના ભાગ્યા નૃત્યા કિરણો
આપણી સમક્ષ રમુ કરે છે એ જ કલા
કારોની સાચી વિશેષતા છે

સૂર્ય જેમ વસ્તુ માત્ર ઉપર ઉજ્જ્વળતા અ
પે વજુના બળે ફેલી રહ્યો છે, તેમ સૌન્દર્યરૂપ
પ્રભુ પણ મનુષ્યમાનના સ્વમાથ ઉપર સૌન્દર્ય
ના કિરણોની વૃદ્ધિ કરી રહ્યા છે મનુષ્ય જગ્યા
સૌન્દર્યના નિયમેને વન્દે છે, ત્યારે સૌન્દર્યનો
સ્વામી પોતાના નવીન અન્દેશ સા મનુ
ષ્યના બતરમા પ્રવેશ [અનુ ૫૪ ૫૬]



આ સંસ્થાને ડુંગરોની વચ્ચે વસાવવાની અમે હિંમત તો કરી છે પણ આવા શાંત વાતાવરણનો અને સુષ્ટિ સૌંદર્યનો રસ બધા વિદ્યાર્થીઓ હજી લૂટી નથી શકતા એ ઘણીવાર ખૂબ્બા કરે છે અમે રહીએ છીએ એની સામે જ વિદ્યાર્થીઓનું રહેઠાણ છે આખો દિવસ તો સૌ પોતાપોતાના કામે લાગી ગયા હોય સામે પ્રાર્થના પછી બધા સાથે હોય એટલે થોડો વખત સહેજે વાર્તાલાપમા આપે જાય આ વાતો ઘણીવાર બહુ ઉપયોગી થઈ પડે છે

ચારે બાજુ લીલાછમ ડુંગરોની લાખી દાર ચાકેલા મનને નવી પ્રેરણા, શાંતિ આપે છે પક્ષીઓનું મધુર અગીત તો ચાલુ જ હોય સવારના પહોરમા મોર આવીને કળા કરે છે ત્યારે અમારું ચિત્રકામ, એ પૂરેલા રંગો આખા લાગે છે ચાહનીની ચોભા તો આ જગ્યા માં જોતા યાદતા જ નથી અજબ તાજગી એ આખા વાતાવરણ ઉપર પાથરી ચાલી જાય છે વળી રૂપાયતન તો કલાનુધામ એટલે રાજ નવી નવી કલાની કૃતિઓ તૈયાર થતી હોય તેમા આ વાતાવરણ ઉત્સાહ અને કંઈક નવું કરી છૂંવાની તમન્ના જગાવે છે આવું છે અમારું રૂપાયતન છતાં વિદ્યાર્થીઓને અમસ્તા કરવા માટે ડુંગરોમા અડવાનું મન નથી થતું પણ શહેર તરફ મન ફોટે છે ત્યાંનું વાતાવરણ વધુ સુગંધ

કરે છે અને એ તરફનો રસ ઓસરતો નથી એ જોઈ આજે પ્રાર્થના પછી એક નાનું દાદા યાદ આપ્યું તે તેઓને અભિલાષ

“વિઠા અને છાણ ઉપર જીવનાર ગીંગો નામે એક જાતું છે પરંતુ અન્ય રીતે તે જમર નેવો છે. એવા એક ગીંગાને એક જમર સાથે મેંત્રી થઈ જમરે વિચાર કર્યો, કે આ ગીંગો આ મલીન પદાર્થમા રહે છે અને જીવે છે, તે કરતા તે સરોવરમા કમળમાથી મધ ખાતો થાય તથા તેની સુગંધ ભોગવતો થાય તો સારું, જેમ વિચારી તેણે તે વાત એક દિવસે ગીંગાને કહી ને પોતાની સાથે આવવા કહ્યું ગીંગાએ વાપદા ઉપર વાપદા કરી બે ત્રણ માસ કાઢવા તે પછી જમરે એક દિવસ ઘણું આશ્ચર્ય કર્યો, ત્યારે તેણે બીજે દિવસે આવવા કબૂલ્યું ગીંગો તક કરવા લાગ્યો કે કમળ હોય કે ન હોય, તેમા મધ હોય કે ન હોય અને મધ હોય તો પણ તેના આકારથી મને આનંદ મળે કે ન મળે, જેમ અનેક કુતર્ક કરી પોતાના નાક, પાખ વગેરેમા પોતાને ખાવા માટે વિઠાનો ખોનાક ભાતા તરીકે લીધો અને પછી જમર સાથે ગયો જમરે કમળ ઉપર જઈ બેઠો અને બોલ્યો ‘કેવી સારી સુગંધ છે!’ ગીંગો કહે ‘મને કંઈ સુગંધ આવતી નથી.’ જમરને જલેમ પડ્યો, કે આ ગીંગો તેની સાથે વિખા લાવ્યો હશે માટે સુગંધ આવતી નહિ હોય

તે ઉપરથી ગીતાને તપાસ્યો, તો તેના નાક
પરેરેમા સર્વ અગમ્ય જ્યાં સત્તાડાય ત્યા
વિગ્ના બરેલી હતી તેથી તેને કહ્યું 'મૂર્ખ'!
અહીં પણ વિગ્ના હઈ આવ્યો છે?' એમ
કહી તેને રનાન કરાવ્યું પછી ગીતાને ફરી
કમળ ઉપર બેસાડ્યો, એટલે તે સુગંધમા
શુભાન ઘર્ષ તૃપ્તિ થાય ત્યાં સુધી મધ પી
મરત બન્યો અને બોલ્યો 'આવો આનંદ
મે જન્મારામ કોઈ દિવસ બોગ્યો ન હતો
હવે કોઈ વાર વિગ્નાની ઇચ્છા નહીં કરો "

કુદરતના સૃષ્ટિસૌંદર્યમા ઈશ્વરની અકા
લીનાનો જનુમત થાય અને એ લૂટી શકીએ
તો જ સાચો આનંદ નવું સર્જન કરવાની તાવા
વેલી બને આવા મનને કયાય પયાન કરવાનું
મન ન થાય એને તો એ વાતવરણમ
પોને રચેલી કૃતિમા જ નન નવો આનંદ
મળે કુદરત એને સાચી પ્રેરણા આપ્યા કરે

વિદ્યાર્થીએને આપણે ફક્ત ચિત્રકાર જ
નથી બતાવવા પણ મીઠા જ્ઞાન સાથે સૌંદર્યની
સાચી પરખ થવા માટે એ જ્ઞાન જરૂરી
છે એટલું આપણે વિચારીએ તો આ માર્ગ
સરળ અને આ દૃષ્ટિએ શિશુનો વિચર કરીએ
તો કસાનુ શિશુ અતિ જરૂરી બને છે ચરૂથી
જ સોન્યની ભાવના કેળવે તો વિદ્યાર્થી
ઓના ધડનરમા આજે ને મુરકેલીએ બિમી
થાય છે તે થવા ન પામે

આ માસમા સૌરાષ્ટ્રના મુખ્ય પ્રધાન
શ્રી ટેમરભાઈ રૂપથતનની સુલાકાતે આવી

ગયા સરથાને જમીનનો કમળે મળ્યો પછી
તેઓની આ પ્રથમ સુલાકાત હતી તદ્દન
જાગવમા આવેલી આ જગ્યા ઉપર ઉપયોગી
કાર્ય થઈ રહ્યું છે તે જોઈ તેઓ શાશ્વ થયા

આધીરમારક નિધિના મત્રી શ્રી
ધોત્રેજી, ગૂજરાત હરિજન સેવકસંઘના પ્રમુખ
શ્રી પરીશિતવાલભાઈ તથા શાશ્વમામના
સચવાક શ્રી મનસુખભાઈ જોમનપુત્રા પણ
આવી ગયા શ્રી મનસુખભાઈ તો અનુભવી
અને કલાના ઉપાસક એટલે તેમનો રસ તરત
મારીક વસ્તુઓમા પણ દેખાયો બધું જોઈ
તેઓ કહે "કોઈ બે લાખ રૂપિયા તમને
આપે તો આ જગ્યામા આદર્શ સરથા બિલી
થઈ જાય એ વિષે મને શંકા નથી તમારો મમ
અને ઉત્સાહ જોઈ કોઈ જરૂર કહર કરશે "

મે કહ્યું 'કોઈ જલવી કહર કરી નાએ
એમ હું ઇચ્છતો પણ નથી વખત એનું કામ
કર્તા કરે છે બાપુ બાપજીને ઘણીવાર ન કહેતા
કે, ઈશ્વર કોઈને તેના ગળ ઉપરાત
તાવે તો જ નથી' અધારની પરિસ્થિતિમા
માણસો બાર્મિક મંદક ન કરે પણ અમે
ને કરી રહ્યા છીએ એ ધીરજથી જોઈ
સકળુમૂર્તિના એ શબ્દો કહે તો પણ અમને
ઘણી મંદક મળી ગણ્યો, આજે એ પણ
નથી થતું એ ખરેખર હું ખદ મિત્રા છે '

આવું માનસ જોઈ મન કચારેક મૂંઝાય છે
પણ કંઈક પાકી ઇમારત રચવી હોય નો એ
સામનો કરવાની શક્તિ પણ મેળવવી જ રહી



સૌન્દર્યની ભાવના : [અનુ. ૫. ૫૧ થી આશુ]
કરે છે. બાળક જેવાં નિર્દોષ છે હૃદયો, અને
પુષ્પ જેવાં નિર્મળ અંતરોને સૌન્દર્યની શોધ
નથી કરવી પડતી. વૃક્ષ, રોપ અને લતા,
સાગર, શૈલ અને સરિતા, સર્વમાં કોઈ નિદ્રા
લેતી પ્રિયતમાના સ્મિત સરણું સૌન્દર્ય
રહેછું જ છે. અંતરની મલિનતા ઓસરે,
દૃષ્ટિપથ વિશાળ બને, તથા વસ્તુ માત્રમાં
એક જ ચૈતન્ય પરભાય, તો સૌન્દર્યનાં ઝરણુ
આપ્ટ છે, એમ મનુષ્યને સમજાયા વિના
રહે નહિ. ખનિજ અને વસ્તુપત્તિ, પથુ અને

મનુષ્ય, સર્વ સૌન્દર્યથી ભરેલાં છે. આ અવ
નીમાં એવું એક પથુ, સ્થાન નથી કે જે
સૌન્દર્ય વિનાનું હોય. પર્વતની પ્રૌઢતામાં કે
સાગરના ઘુઘવાટમાં, જટોળિયાના તુફાનમાં
કે અરણ્યના નિઃસીમ પગધારમાં, નવરંગી
પુષ્પ-વટિકામાં કે જ્યોત્સ્નાનાં રૂપેરી તર-
ંગોમાં; કોઈ સુકુમાર બાળાના સંવનનમાં કે
મુગ્ધાના પુષ્પ-પ્રકુલ્લ હાસ્યમાં, જ્યાં જ્યાં
પ્રભુતા છે, ત્યાં ત્યાં સ્થળે સ્થળે, સૌન્દર્યનો
સુવર્ણમય પ્રકાશ ઝળહળી રહ્યો છે. કારણ કે
જ્યાં પ્રભુતા છે, ત્યાં જ સૌન્દર્યનો નિવાસ છે

કલાનો સંદેશ

“આવો, બધુઓ મારી સમીપ આવો. હું પરમ સૌન્દર્ય સ્વરૂપ પરમાત્માના હૃદયમાંથી
ઉત્પન્ન થઈ છું. મેં પ્રાચીન ગ્રીસને આકારોનું, યુરોપ અને જાપાનને દેખાવું, ચીન અને
અરબસ્તાનને સરસતાનું, અને ભારતને વિસ્તારનું સૌન્દર્ય પ્રકટ કરતા શીખવ્યું છે. જણી જ્યારે
તમે કલાકારોરૂપી મારા સ્વપ્નશાલી, તેજસ્વી અને ઉત્સાહી પ્રધાનોને તમારા મન અને હૃદયમાં
સન્માનતાં શીખશો, ત્યારે એ ભવિષ્યના જગતમાં હું તમને આત્માનું સૌન્દર્ય વ્યક્ત
કર્તા શીખવીશ”

વ્યવસ્થા અને શાંતિની તમારી શોધ, મારા વિના નિષ્ફળ જશે. તમે સૌ પ્રથમ કલાના સાત્રા-
જ્યની અને જીવનકલા ૩૫ ધર્મની શોધ કરો - એ જ સાચું પ્રભુનું સામાન્ય છે. પછી તમને
કલાની જગત નહિ પડે. કારણ કે સંસ્કૃતિનું સમગ્ર મર્વોત્તમ કલામાં જ રહેલું છે.” - ડૉ. ક્રિસ્ટિઅન

[૫૫૬ ૪૮, ઊર્મિ-નવરચના ૮૭, લોકજીવનમાંથી]

અનુક્રમણિકા

૧ આપુના પગો	ગાંધીજી ૩૨	૮ ગાંધીજીનો ધરડો રોસત.	રામુ પદ્મિન ૪૮
૨ મન લાગો મેરો ચાર ...	કબીરસાહેબ ૩૩	૯ અભિમાન કેમ ગળે ?	પ્રકાશનંદજી ૪૫
૩ ઉપાસના કોની ? ...	‘દૃષ્ટાન્ત’ ૩૪	૧૦ વિરોધિન મૃત્યુ ...	લલુભાઈ મકનજી ૪૭
૪ લખુતાસે પ્રભુતા મિસે	... ૩૫	૧૧ કેવો પુરુષાર્થ ૪૮
૫ પ્રાર્થના પછી	ગાંધીજી ૩૬	૧૨ સૌન્દર્યની ભાવના ..	નિતરાજનદાસ ૪૯
૬ નામસ્કારજી ...	રેવાજીકર જી ૩૮	૧૩ રૂપાયતન ...	મંપાદક ૫૧
૭ જલેનો વચ્ચે	ગાંધીજી ૪૧	૧૪ મંથાવયોગન ૫૨

પ્રકાશક અને મુદ્રક : ખીરન ગાંધી, રૂપાયતન મુદ્રણાલય જનામદ.

કે તેમણે આધ્યાત્મિક સુસુકુને આપેલી આ લેટ ઓ તો સેક્રેડ
વિદ્યાનોએ આપેલી સાહિત્યિક શયશિની બેઠ કરતા વિશેષ
મૂલ્યવાળી છે — ‘અબ્યાસી’

સાબાર સ્વીકાર



વોરા એન્ડ કંપની પબ્લિશર્સ લિમિટેડ (મુંબઈ)ના નવા પ્રકાશનો
નારી તુ નારાયણી મુળ લે. ઠા. સેનચાપ્ત કિ ૩૧ ૨-૮-૦
ટાગારની મુદ્રે વાતો. અનુ. રમણીકાલ સોની કિ. ૩ ૧-૮-૦
ગાંધી સંક્ષિપ્તકાર, રમણીકાલ સોની, કિ ૩૬ ૧-૮-૦
ગાંધેરનાદી સંક્ષિપ્તકાર, રમણીકાલ સોની, કિ ૩૧ ૧-૮-૦
શ્રી અનંતરામ પંથી (ભાવનગર) તરફથી Sketches of Gandhi By
Topolski નમનુ ચિત્ર મળ્યા રૂપાયતન ગાંધી શયશિની માટે લેટ પ્રમુ
છે જે સાબાર સ્વીકારીએ છીએ

‘આરાખાપુ’

‘આરાખાપુ’ દર અંગ્રેજી મહિનાની ૩૦ મી તારીખે પ્રસિદ્ધ થય છે એટલે તે
મહિનાનો એક ચાલુ મહિનાની બીજી અથવા ત્રીજી તારીખે મળશે

વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૬૭ છે બ્રહ્મદેશ માટે રૂ. ૭૫ અને પરદેશ માટે રૂ. ૮૭
અથવા શિ. ૧૨૭ છે

‘આરાખાપુ’નું નવું વર્ષ ફેબ્રુઆરીની આખરમાં શરૂ થઈ જાન્યુઆરીમાં પૂરું
થાય છે વચ્ચેથી થતા નવ શ્રાહકોને વર્ષની શરૂઆત (ફેબ્રુઆરી)થી જ
માફક ગણી પ્રગતિ થયેલા અંકો મોકલવાની પ્રથા છે

પ્રા. તારીખ પછી દર દિવસમાં અંક ન મળે તો ટપાલમાં તપાસ કર્યા પછી
જ કર્યાવધતે જાણવું માફકાએ પોતાનું નામ સરનામું સ્પષ્ટ લખવા સાથે
માફક નમર અવરન લખને ભેજીએ

લવાજમ મનીએડર્સઃ મોકલવું વી. પી. થી મોકલતા અંકો મોકલ મળે છ

‘આરાખાપુ’ ની ચાલુ આવૃત્તિ ન્યૂઝપ્રિન્ટ ઉપર છપાય છે ખાસ આવૃત્તિની
ચેકીટ નકલે આ મામત રૂપાયતનમાં બનતા હાથકાગળમાં ઉપાશે ખાસ આવૃત્તિનું
વર્ષિક લવાજમ દેશમાં રૂ. ૮૭ વિદેશમાં રૂ. ૧૦૭ અથવા શિ. ૧૬

આઠ આના મોકલવાથી નમૂનાનો એક મોકલવામાં આવે છે

ત. ન. અને વ્યવસ્થા અંગેના અધિકાર પત્રવ્યવહારનું સરનામું

‘આરાખાપુ’ કાયાશય, રૂપાયતન, જૂનાગઢ સૌરાષ્ટ્ર



તમારે જવાબ આપવો પડશે.

ગિલ્લુભાઈ



બાળકોને અંદર અંદર ચાલવા દો. તમે તેમની નિર્દોષ રમતો વચ્ચે ના આવો તેમનામા તમારા દોષો ના આરોપો તમે જાણતા નથી કે તમે બાળકોની પણ અદેખાઈ કરી શકો છો તમને ખબર નથી કે તેમને નિર્દોષ આનંદ તમે સહી શકતા નથી તમને કલ્પના પણ નહિ હોય કે તમારા દોષો તેમનામા આરોપ્યા વિના તમને સંતોષ થતો નથી

x

x

x

તમને લાગતું હોય કે બાળકોને મારવાથી તેઓ સુધરશે તો તમે એક વાર નહિ પણ અનેક વાર તેમને મારી જુઓ. વારંવાર મારવાથી પણ જો તેઓ સુધરે નહિ તો તમારે પોતે જ સુધરવું પડશે; એટલું જ નહિ પણ તમારે તમારા કુચ માટે પ્રાયશ્ચિત્ત કરવું પડશે; એટલું જ નહિ પણ જો તમને બાળકો આપ્યા છે તેને તમારે જવાબ આપવો પડશે

આ બધું કરવાની દિશા જાણીને શક્તિ હોય તો જ તમે બાળકો કપર તમારો નશાત દૂર કરી શકો છો

પારિવાર

વર્ષ-૭

અંક-૩



સંપાદક : નવીન સાંધી

સાભાર સ્વીકાર

[નવજીવન પ્રકાશન મંદિર (અમદાવાદ)ના નવા પ્રકાશનો]
મંદિરના જનકથા

જવાહરલાલ નેહરુ

ગુજરાતી અનુવાદ પરથી સંક્ષેપક

મણિભાઈ ભ. દેસાઈ

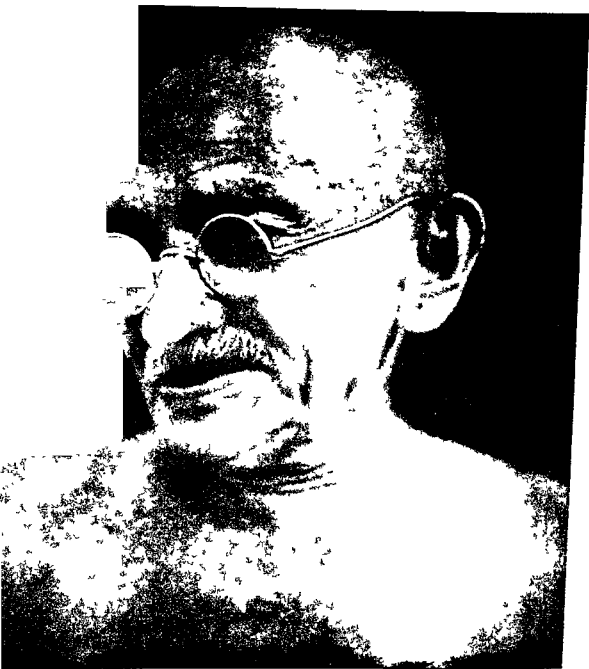
કિ રૂ. ૧-૮-૦ ટપાનરવાનગી ૧-૭-૦

જવાહરલાલજીની આત્મકથા મૂળ અંગ્રેજીમાં બહાર પડ્યા પછી થોડા વખતમાં તેનો ગુજરાતી અનુવાદ સ્વ શ્રી મહાદેવભાઈએ કર્યો હતો, આ પુસ્તક તેના પરથી સંક્ષેપ કરીને તૈયાર કર્યું છે ગુજરાતી વાચકોને આ ઉપયોગી થઈ પડશે આ જીવનકથામાં જવાહરલાલજી લખે છે

“કોઈ ઠેકાણે મેં જ ન ખાતો, કયાંયે સ્વસ્થાને છું એમ ન અનુભવતો, પૂર્વ અને પશ્ચિમનું હું એક વિલક્ષણ મિશ્રણ છું. કદાચ મારા વિચારો અને જીવન પ્રત્યેની દૃષ્ટિ, પૂર્વ કરતાં જેને પશ્ચિમના કહે છે તેને વધારે મજબૂત છે, છતાં ભારતમાંના પોતાના અનેક બાળકોની જેમ મને જે અનેક રીતે અપનાવે છે, અને મારી પ્રકૃતિમાં કદાચ મારા અપ્રગટ માનસમાં, સેકડો-કે જેટલી હોય તેટલી-પેટીઓના પ્રાણસુષ્ણના સ્કારો છે એ મારા ભૂતકાળના વારસાને કે મારા નવીન સ્કારોનેયે હું છોડી શકતો નથી એ બંને મારા જીવનના અંગ છે, અને જો કે પૂર્વ અને પશ્ચિમ બંનેમાં તેઓ મને મહાગાર થાય છે છતાં બંને જીવનમાં જ નહીં પણ સમગ્ર જીવનમાં તે સ્કારો હું જાણે માનસિક એકાગ્રીપણે લેગવતો હોઉં એવી લાગણી મારામાં ઉત્પન્ન કરે કે પશ્ચિમમાં હું અજાણ્યો અને પરદેશી બનું છું હું ત્યાંનો થઈ શકતો નથી પણ મારા પોતાના દેશમાંયે ક્યારેક હું દેશનિકાલ થયેલા માણસની લાગણીઓ અનુભવું છું

“મને પોતાને આ મધ્ય વર્ષોમાં એક અનિશ્ચય કીમતી લાભ થયો છે જીવનને એક અત્યંત રસમય સાહસ રૂપે હું વધારે ને વધારે જાણું થયો છું મારો વિકાસ થઈ રહ્યો છે એવો આહુ અનુભવ અને થયા કર્યો છે, અને હજીયે થાય છે, અને તે મારી પ્રવૃત્તિઓમાં અને પુસ્તકોના વાચનમાં રમ પૂરે છે અને એકદરે જીવનને જીવવા યોગ્ય બનાવે છે

“આ પ્રતાપ લખતી વખતે હરેક બનવ વખતની મારી મનોદશા અને વિચારોનું ચિત્ર રજૂ કરવા, તે કાણે મારી જે લાગણીઓ તી ત



“જે આત્માની શોધમાં છે તેને જ્યુ તેની મેગે મળી રહે છે ’ — ગાંધીજી

SECRET

$$1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \quad \frac{1}{4} - \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$$
[illegible]

ખાવાનાં ભિત્તિ દર્શા
 રહેયું ને તે સ્વાદ
 જાણે તેને ખાવાય
 દૂર રહેયું. ખાવાના
 રસ જીવે

1

7 20
100 100



રામ નામ

કળીર સાહેબ

રામ નામ નિજ ઔષધિ, કોરિક કરે વિકાર;
ભિસ ખારી વિરકત રહે, કાયા કંચન સાર.

રામનામ એ એક જ ઔષધ એટલું બધું સમર્થ છે, કે જે હરોડો (સંસારનાં દોષ-બંધન આદિ) વિકારોને કાપી નાખે છે. જેમણે રામના નામરૂપી ઔષધનું સેવન કર્યું છે, તેમની કાયા કંચન જેવી નિર્મળ છે; અને તેમાં કોઈ ભાતનો રાગ રહેતો નથી. હવે તેમને રામનામરૂપી ઔષધિ આગળ આમાન્ય ઔષધિથી સરેલી કોડી (પીસ) કોડી વાડીઓ ઉપર કથો જ ગ્રેમ નથી તે બધાથી તેઓ વિરકત રહી કેવળ રામનાનું જ સેવન કરે છે

રામ સિયા જિન સખ સિયા, સખ શાસ્ત્રનકો ભેદ;
ખિના રામ નરકે ગયે, પદિ જુનિ ચારોં વેદ.

જેણે રામનામનો પરમાર્થ જાણી લીધો છે, તેને બધા શાસ્ત્રોનો ભેદ મળી ગયો છે; પરંતુ જેમણે રામના નામનો મર્મ જાણ્યો નથી, એવા પુરુષો ચાર વેદ અને છ શાસ્ત્ર બધ્યા હશે તો પણ નરકે જ ગયા છે રામનું નામ એ જ ખરું બલવાનું છે

જા થક પ્રીત ન પ્રેમરમ, પુનિ રસના નહિ રામ;
તે નર પશુ સંસાર મે, ઉપજિ મરે બેકામ.

જેમના અંતઃકરણમાં (પ્રાણીઓ ઉપર) પ્રેમ નથી અને જીભ ઉપર રામનામ નથી તે મનુષ્યો પશુ જેવા હોઈ, સંસારમાં વ્યર્થ જન્મે છે. અગે મરે છે તેમના જીવનની કરી સાર્થકતા નથી. પ્રાણી માત્ર ઉપર કયા રાખી અને રામનું ભજન કરવું એ જ જીવનની સાર્થકતા છે.

જેસે માયા મન રમે, તેસા રામ રમાય;
તારામણસ બેધિકે તમ અમરાપુર વેધ.

કળીરસાહેબ કહે છે, કે જે મનુષ્યો! જો તમારે આકાશમાં રહેલા તારઓના મંડળનો ભેદ કરી, તેની ઉપર આવેલા અમરા પુર (મોક્ષ)માં જવું હોય, તો જેવી આસક્તિથી માયામાં મન રચા કરે છે, તેવી બલકે તેનાથી પણ વિશેષ આસક્તિથી મનને રામમાં રચા કરવા દો





પાપ એટલે ઈશ્વરનો ઈનકાર,

ઈશ્વરમાં અશ્રદ્ધા.

માણસમાં રહેલી પાપ અને પુણ્યની બેવડી શક્તિનું વર્ણન ક્રમ-એ પોતાની શૈલિમાં સુંદર રીતે આપ્યું છે :

“માણસના એક કુદરતી વૃત્તિ એવી પણ રહેલી છે જે એને પાટે, જડ બનાવી દે અને ધીમે ધીમે એને પશુની કોટિએ ઉતારી દે; એની બુદ્ધિને આંધળી કરી નાખે, એના હૃદયને શુષ્ક બનાવી દે અને એની સંકલ્પ શક્તિને કુંઠિત કરી નાખે. આને મારક તત્ત્વ અથવા પાપ કહીએ. એના ઉપાય તરીકે ઈશ્વરે માણસમાં બીજી વૃત્તિ પણ મૂકી છે જે આત્માને આમતેમ ઘસડાઈ જતો અટકાવે છે, તેને ઠંડાણે લાંબે છે અને સવળે માર્ગે ચઢાવે છે અને તારક તત્ત્વ અથવા મુક્તિ કહી શકાય. આમાંનું પહેલું તત્ત્વ ને માણસમાં જોરથી કામ કરી રહ્યું હોય અને એના આખા જીવનને નીચે - વિનાશને માર્ગે ખેંચી જતું હોય તો એમાંથી છૂટવાનો એક જ માર્ગ છે અને તે એ કે પેલી જિંદગી લઈ જનારી વૃત્તિને નિશ્ચયપૂર્વક આશ્રય લેવો અને તેને બળે ઉપર ચઢવાનો પ્રયત્ન કરવો. આ શક્તિ એ જ દુનિયામાં એક એવી શક્તિ છે જેની કાંઈ પણ અસર પેલી નીચે પાડનારી શક્તિ ઉપર થઈ શકે. એટલે આ શક્તિની ઉપેક્ષા કરે તો માણસ શી રીતે બચી શકે?”

આ દેવી અને આસુરી મનનનું વર્ણન

નહીં તો બીજું શું?

“તેના જિંદગીમાં જિંદગી અર્થમાં આત્મા એટલે ઈશ્વરમય થવાની વિશાળ શક્તિ.

“કેટલાક પ્રાણીઓ દરમાં રહેનારાં હોય છે. તેઓ પોતાનું જીવન કોંઈમાં જ ગાળે છે. કુદરતે પોતાની રીતે એનો બદલો તેમને બરાબર આપ્યો છે. એણે તેમની આંખો બંધ કરી દીધી છે. કેટલીક માછલીઓ અંધારા ખાડામાં જ્યાં આંખની જરૂર ન પડે ત્યાં પોતાનાં રહેઠાણ બનાવે છે. તેમને પણ તેમ કરવાનો ભયંકર બદલો કુદરતે આપ્યો જ છે તે જ પ્રમાણે આત્મા પ્રકાશને બદલે અંધકારમાં રહેવાનું પસંદ કરે તો સાદા કુદરતી કાનૂનથી જ આત્માની આંખ બંધ થઈ જાય અને તે તેની શક્તિ શુભાવી બેસે. પેલી પ્રસિદ્ધ અવળગણીનો અર્થ એ જ છે : ‘જેની પાસે કર્મ નથી, તેની પાસેથી જે ફરે તે પણ લઈ લેવામાં આવશે.’ તેથી ‘એની પાસેથી એ સિંહો લઈ લે.’”

પાપનું મૂળ એ પોતાના સ્વરૂપનું અબોધ છે. ઈશ્વર હૃદયમાં વિરાજે છે એ સત્યનું જ્ઞાન છે એ પણ એણે સરસ રીતે મૂક્યું છે

“જેનું ચિત્ત વિચરી છે, ઈશ્વરથી વિરુદ્ધ થયેલું છે. ઈશ્વર પ્રત્યે વળી નથી શકતું તેનું કેવળ નૈતિક નહીં પણ આધ્યાત્મિક મરણ જ થયેલું છે, ઈશ્વરથી અજાગા થયું, તેની ઇચ્છાને આધીન ન થયું, ઈશ્વરનું ધ્યાન ન ધરવું એ જ પાપ છે, એ જ નરક છે, આત્માના ઈશ્વર સાથે અમેળ તેને જ મર્મશાસ્ત્રો પાપનું મુખ્ય કારણ ગણે છે પાપ એટલે ઈશ્વરનો ઈનકાર, ઈશ્વરમાં અશ્રદ્ધા.”



કલા અને મુક્તિ

જનનરાજદાસ



મનુષ્યોના યોગા કરેલા અનુભવના ઉકેલનો સરવાળો છે. એક દૃષ્ટિબિન્દુથી જોઈએ તો સંસ્કૃતિ એ જીવનના રહસ્યની અનેક સમજૂતીઓની શોધ છે.

એ ઘણી સમજૂતીઓમાં જહુ જ ઉપયોગી મનાતી સમજૂતી તે ધર્મ છે. ધાર્મિક શિક્ષકોથી પોષાયેલી મનુષ્યની પરાબુદ્ધિ જગતમાં રહેલી એક યોજના બાણી શકે છે એ સૃષ્ટિના કંમને અનેક નામો આપવામાં આવી છે, અને એ એક બીજાથી તાદ્દન જુદા પડે છે. છતાં જ્યાં ધર્મો એક મન માને છે કે આ વિશ્વ એ એક અવ્યવસ્થા કે અધા પૂંધી નથી, પણ નિયમ અને પ્રેમથી ઘડાયેલ વ્યવસ્થિત રચના છે.

તે જ પ્રમાણે, જો કે જુદી જ જાતના માર્ગથી તત્ત્વજ્ઞાન પણ એક જુદી જાતની સમજૂતી આપે છે. જ્યારે તત્ત્વજ્ઞાન અનિમિત્ત તત્ત્વ કે પરસ્પરની વાત કહે છે, ત્યારે આપણને બીજા પ્રકારની ઉકેલ-પરપરા મળે છે. વિશાળ દૃષ્ટિએ જોતા, જૂતકાળની અને વર્તમાનની બંધીયે સંસ્કૃતિઓ. જીવનનું રહસ્ય સમજાવનાર કોઈ અદ્ભુત વાક્યને પૂર્ણ કરવાનાર શબ્દો જ કંમશા ઉમેરે છે.

આપણે, હિંદુસ્તાનના લોકો તો જીવનના આનંદ અર્થને લગતી વિગારસરણીથી ટેવાયેલા છીએ. આપણે જાણીએ છીએ કે ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાન એ એક બીજાના વિરોધી ઉકેલો નથી, પણ એક બીજાના પૂરક ઉકેલો છે. પણ કલા એ પણ જીવનનો એ-ઉકેલ છે, એ આપણે સમજ્યા નથી. શ્રીક લોકાર્ત્ત આ મોરમાં મોગી સિદ્ધિ છે એ લોકોની

સંપૂર્ણ જીવન, ઉકેલ અને રહસ્ય જન્મે એકી સાથે જ છે. જીવન એ કેટલું ગહન રહસ્ય છે, એ દરેક વિચારક મનુષ્ય જાણે છે. પણ એ રહસ્યની સાથે જ એનો ઉકેલ છે, એનું જ્ઞાન મનુષ્યને નથી આપણે જ્યારે જૂતકાળના જનાવો અને વર્તમાનના પ્રસંગો વિચારને માપી શકીએ, ત્યારે જ આપણે એ ઉકેલ ચોધી શકીએ છીએ. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો જીવનનો અનુભવ એ જીવનનું રહસ્ય ઉઘાડનાર સાધી છે. અવગત, આપણા જૂતકાળના અનુભવો જે પ્રથમ આરણ્ય ઉઘાડે છે, તે પાછળથી આપણા રસ્તો મોકે છે, પછી એ તવા મારણની સાપી આપણે શોધવાની જાકી રહે છે. પણ આ વાત ‘જીવનના દૈનિક, દરેક રહસ્યમય બનાવમાં આપણે ગર્હક ઉકેલ ચોધી શકીએ છીએ,’ એ હકીકતથી વિરુદ્ધ નથી નથી.

મનુષ્યોનું સંપૂર્ણ જીવન કે જેને આપણે “સંસ્કૃતિ” કહીએ છીએ, એ સર્વ

સરકૃતિની આવી જ એ હતી કે ધર્મ, તત્ત્વજ્ઞાન અને વિજ્ઞાન સિવાય કશા પાસે પણ જીવનની સમસ્યા ઉકેલવાની શક્તિ છે એક લોકો આદર્શમૂર્તિઓવાળા કોઈ દેવી મનમા માનતા આ આદર્શમૂર્તિઓ એ પરમ પુરુષની જુદી જુદી બાજુઓ છે દરેક આદર્શ મૂર્તિ (આર્કાટાઈપ) એ જીવનના રહસ્યની એક બાજુ રજૂ કરે છે એ આદર્શમૂર્તિ આ વાસ્તવિક જગતના પદાર્થો અને પ્રમગોમા પ્રતિબિંબિત થાય છે જ્યારે મનુષ્ય એ અમૂર્ત સૌન્દર્યને ઝીવવા પોતાની કદપના શક્તિને ખીવવે છે, ત્યારે જ અહીં આ એ આદર્શમૂર્તિનું પ્રતિબિંબ દેખી શકે છે

તેથી શ્રી લોકોને મન સૌન્દર્યની એક કૃતિ તે માત્ર 'શાશ્વત આનંદ આપનાર વસ્તુ જ' નથી, પણ જે અંતિમ સત્ય આપણે શોધીએ છીએ, તેને વ્યક્ત કરનાર પણ છે ઉચ્ચ પ્રકારની કલાત્મક દૃષ્ટિની ખીલવણી સિવાય કોઈ પણ પ્રકારની મુક્તિની પ્રાપ્તિ મનુષ્યને થઈ શકે, એ શ્રીકોની સમજણ શક્તિની બહાર હવે કારણ કે જે સનાતન રીતે સાચુ છે તે અવશ્ય રીતે સુંદર પણ છે જે મનુષ્ય સત્યને પ્રાપ્ત કરવા માગે છે, એણે સૌન્દર્યના રહસ્યનો ઉકેલ પણ કરવો જોઈએ

એક ઓક કહેવત છે કે 'મુક્તિની નજીક જતા મનુષ્ય પાસે ઉચ્ચ સૌન્દર્યદૃષ્ટિ હોવી જોઈએ' આ કથન ઇતિહાસથી પણ પુરવાર થયેલું છે જગતના લગભગ બધા મહાન જગદ્ ગુરુઓ સૌન્દર્યની એક કે અનેક બાજુઓ પ્રતિ તીવ્ર સસ્કાર પ્રાકટના હાખવે છે તેઓ બધા સુન્દર કંઈનાથી વિમુષ્ટ છે, અને એમના પ્રચયનોમા દેખારી પ્રકૃતિ તરફની નિષ્ક્રાંતિ આપણે નવાઈ પામીએ છીએ જગત યૌનમયુદ્ધને એક મહાન તત્ત્વચિંતક તરીકે ઓળખે છે

પણ જગતને ખબર નથી કે એ એક કાંઈ પણ હતા લોકોને એમનું શિક્ષણ સહેલાઈથી યાદ રહી જાય, એ માટે વારંવાર એઓ પોતાના સૂત્રો કવિતામા કહેતા ચત્ત માણ વક્ર નામના બાળકને માટે પ્રભુની પૂજા કરીને પાછા ફરતી વખત ગાવા માટે એમણે રચેલી કહીઓ દરેક બુદ્ધિસ્ત બાળક જાણે છે તેવી જ રીતે જ્યારે આપણે જીવન કાર્યના શિક્ષણો જોઈએ છીએ, ત્યારે એ કુદરતની કેટલા નજીક હતા, અને કુદરતના સૌન્દર્ય માટે એમનામા કેટલી સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિ હતી, એનો આપણને ખ્યાલ આવે છે આ વિચારને બહુ વિસ્તૃત કરવાની જરૂર નથી પણ તપાસને અતે માવમ પડશે કે જેમ મનુષ્યનું ચારિત્ર્ય પવિત્ર અને ઉન્નત બને છે, તેમ તે દેવી અવિભાવના શુદ્ધ સૌન્દર્યને બહુ જ સારી રીતે ઝીલી શકે છે લોકો તો હવેશ એમ જ કંપના કરે છે કે સન્ધ્યાસી પોતાની ઇન્દ્રિયોને સસારના વિષયો તરફ જતી અટકાવે છે, માટે એ પોતાનો સૌન્દર્યદર્શી સ્વભવ પણ મારી નાખતો હશે

હું ભારપૂર્વક કહેવા માગુ છું તે એ છે કે ક્યા એ મુક્તિને માટે આત્માની જરૂરી તાલીમ છે ધર્મ કહે છે, એ બધાયે સદગુણો જરૂરી છે તત્ત્વજ્ઞાન શીખવાટે છે, એ 'હૃદયીક પ્રત્યેની વફાદારી' પણ જરૂરી છે પણ રસિકન મિત્રાય કોઈ મારી જાણમા નથી કે જેણે પૂજ્ય ચારિત્ર્ય બતાવવાના લક્ષ્ય તરીકે કલાત્મક સસ્કારપ્રાકટતા ઉપર ભર મૂક્યો હોય

અનેક દૃષ્ટિએ જોતા જીવન એક કરુણ કથની જ લાગે છે, પણ કોઈ તળાવના મુંદ્ર જ ગદા કાઢવાથી જેમ કમળ પોતાનું માથું ઊંચું કરે છે, તેમ સૌન્દર્ય જીવનના દરેક બનાવોમાથી પોતાનું રહસ્ય પ્રકાશ કરે છે પણ એ રહસ્યનો માર્ગ મારાતર જનનમા [અનુ ૧૦ ૩૧૭]



સાચું સુખ કેમ મળે ?

રવિશંકર મહારાજ



સામાન્ય રીતે બધાને સુખ ભોંધ્યે છે એ સુખ ભોગવવાનું સાધન શરીર છે શરીર ઇન્દ્રિયોનું બનેલું છે અને એ ઇન્દ્રિયોના સુખને સુખ માની તેની શોધ માટે મોટા મોટા શાસ્ત્રો રચાય છે પરંતુ સાધનો મળે છે તેમ તેમ સુખ ભાગતુ જાય છે પચાસ વરસ પહેલાં માણસ ને વસ્તુઓ વાપરતો હતો તેથી વધારે સુખી હતો પછી વસ્તુઓ વધી ત્યારે સુખ ઓછું કેળાયું છેદ્દે છેદ્દે તો ખૂબ સામગ્રી વધી મળે છે છતાં દિવસે દિવસે હું ખ વખતુ જાય છે મેં ચીનના કેન્ડાયા માણસો કપડાં વગરનાં ભોંયાં છતાં હસતે મુખે રીક્ષા ખેંચતા હોય, ધાસ લાવતા હોય હાથમા રોટલો હોય તો ખાતા હોય અને આનંદ કરતા હતાં અમે અહીંથી ગયા ત્યારે ગરમ કપડાં પહેરીને ગયેલા છતાં સાદાર્થ કહેવાય જ્યારે ત્યાં પહેરવા વસ્ત્ર નહોતું છતાં આનંદી લાગતા હતા ત્યારે સુખ કોને કહેવું? જૈન શાસ્ત્રોમા મર્થાદા શબ્દ આવે છે દરેક વાતમા મર્થાદા ભોંધ્યે છવવુ શા માટે તેની પણ મર્થાદા ભોંધ્યે જામત દશામા રહીને મર્થાદા નહીં કરી હોય તો જરૂર સુખ મળે છે મર્થાદા નથી હેતી તો કરોડો રૂપિયા અને અનેક સાધનો હોય તો પણ સુખ મળતુ નથી એ સુખ કયું? તેની ખતર નથી છતાં આપણે બધા એની પાછળ

પડ્યા છીએ મારો નાનો ભાઈ આવેલો કે કહેતો હતો કે ગામ નાનું છે છતાં ચાલીર હાતર રૂપિયાના ખાવાના પાન ખરે છે પહેલા સાત માઈલ ચાલીને જતા હવે મોટા સિવાય જવાનું નથી આમ જરૂરિયાતો ખૂબ વધારી દીધી છે ત્યારે ઉત્પન્ન તો જમીન ઉપર ધાય તે જ છે વસતિ વધી અને જરૂરિયાતો વધારીને મળતુ સુખ ભોંધ્યે એ કયાથી લાવવું? એટલે કોઈનું લૂટી લેવાનું (જુદિથી) કોઈનું પડાવી લેવાનું વાતાવરણ ચાલે છે આજે જગતમા સુખની અને રાજાની ને મોટું સમીપે નૈજ્ઞાનિક રીતે શોધ ચાલ્યા કરે છે તે મોટું ફેરવ્યા વિના ઢોડયા કરીશું તો કયા જગતને આપીશું તે કહી શકાતુ નથી કેટલાક સત્તા માટે પડાપડી કરે છે, કહે છે કે સત્તા લઇને અમે લોકોને સુખી કરી દઈશું ખાવતુ પીવાતુ નાચવાનું બધું અમે આપીશું અને એવું સુખ આપીશું કે બધાને સરખા કરીશું કેટલાક કહે છે યત્રો વધારીને સુખના સાધનો વધારી શકીશું આમ કોઈ જાનના પાયા વગર આડેડ બધા દોડે છે હોંડ રગે સુખ મળે, તેલ નાખે સુખ મળે સિનેમા ભોંયે સુખ મળે એમ જુદા જુદા સાધનો શોધે જ જાય છે વિનોબાજી કહે છે કામ ખૂબ વધ્યા છે કામથી કામના યાચ છે આ ભોંધ્યે ને તે

જોઈએ! અને ધિછા પાર ન પડે તો કોઈ આવે છે એટલે કામ અને કોઈ વચ્ચે દુનિયા ઝોલાં ખાય છે, મૂડી એકઠી કરતા કોઈ રાંઠે તો તરત લકાઈ થાય છે.

અ વસ્તુથી આપણે પાછા હટીએ નહીં તો દુઃખ જવાતું નથી ને સુખ મળવાતું નથી. અત્યારે તો ચારે બાજુ ધૂળના ગોટા ઊડે છે, થોડું વાળીએ છીએ ત્યા ચરના ચર પાછા પડે છે એટલે હવે તો ત્રીજું લોચન ઊઘડે તો જ કંઈક રસ્તો જડે! આપણા શાસ્ત્રોએ તો એ લોચન બતાવ્યું છે. પણ તેતું આચરણ કરીએ તો સુખ રૂપી ફળ મળે શાંતિને

ઓળખીએ તો સાચી શાંતિ મળે ભગવાન પાસે જઈએ તો પણ સુખના ભાવમાં દુઃખ જ માગીએ છીએ. ચીનમા એક માનાતુ મંદિર, જોઇને મે પૂછ્યું કે આ શું છે, તો કહે માતા છે. એ લક્ષ્મી વધારે તેવી માતા છે, પણ અમે તો ભૂમિ માતાને જ પગે લાગીએ છીએ એ અન્ન વધારે આપે છે જેથી અમને કંઈક સુખ મળે છે. આપણે સુખને માટે પ્રયત્ન તો કરીએ છીએ પણ મોઢું ના ફરે ત્યાં સુધી તે મળતું નથી અને મળશે જ નહીં, સુખ તો અંદર મોઢું કાપવાથી મર્યાદાને માગે વળવાથી જ મળી શકશે.

સેવાભાવનું કારણ

મુકુલભાઈ



શ્રી મહાદેવ ગોવિંદ રાનડેનું નામ તો સૌ કોઈ જાણે છે તે મોટા ન્યાયમૂર્તિ હતા તોયે પોતાના કોઈ સગા-સબંધી ગ્રીમાર હોય અથવા ધરનો કોઈ નોકર તાવમા સપકાયો હોય કે તે તરત જ તેની ખબર કાઢવા દોડી જના, દાકતરને બોલાવી યોગ્ય દવાપાણી કરતા અને આજ્ઞામન આપી ઘેર આવતા.

એમના આવા દયાળુ સ્વભાવનો વિચાર કરતા એમનાં ધર્મપત્ની રમાબાઈને યતુ, ‘આજો દિવસ મોટા મોટા કામોમા એ શુ થાયેલા હોય, તો પછી આવી નાની નાની વાતો એમને કેમ માદ રહેતી હશે? આની દોટ ધામ કરવાનો એમને વખત ક્યાંથી મળતો હશે?’

એક દિવસ એ બાબતમાં ચાત નીકળત શ્રી મહાદેવ ગોવિંદ રાનડે બોલ્યા: “કોઈ પણ કામનુ સ્મરણ રહેવાનો આધાર તે કામ માટે આપણને કેટલી ચિંતા છે તેના ઉપર તેમ જ આપણા પર તેની કેટલી જવાબદારી છે તેના ઉપર રહેલો છે. જો કાળજી ન હોય તો જ સ્મરણ ન રહે. જે વાત અતઃ કરણ સુધી પહોંચી હોય, તેને ઘણું કરીને કોઈ પણ ભૂલી જતું નથી આપણુ મન ઘણા દુઃખથી, ચિંતાથી કે તીવ્ર વેદનાચા પીડાતું હોય, ત્યારે જ યાદ ન આવે. પણ એવો વખત કવચિત જ આવે છે અને આવે તો પણ તે વાતને કોઈ દોષપાત મણતું નથી.”

‘હું એકલવાયો પથ એડવો પસંદ કરીશ, પણ દૃષ્ટિ નહીં ચૂકું’

ભારતનું પ્રતીક

મુનિશ્રી સત્યભાવજી

૭



સત્યમેવ જયતે

કોઈ પણ રાષ્ટ્રનું પ્રતીક એવું હોયુ જોઈએ કે જે એના ભવ્ય જૂતકાગતુ સૂચક અને ઉજ્જવળ ભાવિતુ માર્ગદર્શક હોય આ રીતે એના ભારતનું પ્રતીક સર્વોત્તમ છે એમ લાગ્યા વિના નહિ રહે એનું નામ અશોકચક્ર છે અશોકના રાજ્યતત્ત્વોનો વિશિષ્ટ ગુણ સર્વધર્મ સમન્વયનો અને સર્વ પ્રજાની પ્રિયતાનો છે આ પ્રતીકની પસંદગી થઈ ત્યારે સર્વજનહિતેચ્છુ દેશિયો જ હોવો જાઈએ એ નાદ વહેતો થયેલો, પરંતુ અનેક રીતે વિચારના અશોકચક્રમાં દેખાયાનો પણ મેળ બેસી જાય છે, એમ ‘હરિજનબંધુ’માં સમ જાણવામાં આવ્યું હતું અને એ પ્રતીકને બાપુના પણ આશીર્વાદ સાંપડ્યા હતા આપણા દેશની સંસ્કૃતિની દૃષ્ટિએ જોઈએ તો પણ એમાં બે મુખ્ય ગુણો દેખાશે (૧) ત્યાગપૂર્ણ, (૨) સર્વધર્મસમન્વય આ બે મહાન ગુણોને કારણે જ ભારતવર્ષને વિશ્વ પ્રતિષ્ઠા અને વિશ્વવંદ્ય વિઠ્ઠલિયો સાંપડી છે

મહાવીર જુઓ કે પુદ્ધ જુઓ. કૃષ્ણ બાણી નિહાળો કે રામ બાણી નજર કરો. એ બધામાં ત્યાગ અને સર્વજનપ્રિયતાના બંને ગુણો ભારોભાર દેખાશે એ ચારે દ્વિત્રિયવીરો હતા, એમણે જ નહિ પણ રાજ્યતત્ત્વના કોઈ વારમહારો તો કોઈ સચાલકો હતા, પરંતુ સોન આદિ મધ્ય અને અતઃ ‘ત્યાગીને

બોગવી જાણો’ એ સૂત્રમાં જ પાનિન્યના હતા, એ જ સંસ્કૃતના સંગરભાષી ગાંધીજી એવું મહારાજ સાંપડ્યું એમણે વલ્લિદાન અને કૌમીએકતાતા મત્રો પાર્શ્વ ધરે રાષ્ટ્રને સ્વરાજ અપાવ્યું દુનિયાની મહાસત્તા એના ઓમા આગળ ન ખાવ્યા જગત ચક્રિત બન્યું અને માનવજાતને આશા ઊભરાઈ સોના મનને ધડીભર લાગવા માડ્યું, કે વિશ્વશાંતિ હવે હાથવેતમાં છે જાણે વિશ્વ યુદ્ધોનો હવે છેરો આવી ગયો, પરંતુ કોણ જાણે કેમ, પણ આઝાદી આવ્યાને વર્ષ પછી વર્ષ પસાર થય છે તો ય આપ હજી દેખાતું નથી આવતું મોટામાં મોટું કારણ એ છે, કે આપણા હૃદયમાં સર્વધર્મસમન્વય અને ત્યાગપૂર્ણને બદલે જાણે અત્યંત સાકંકી મનોહશા, સત્તાપુત્ર તથા ધનપ્રતિષ્ઠાએ અડા જમવ્યા છે. સુમધ મહારાષ્ટ્રમાં જશે કે શુજરાતમાં? અને ડાંગમાં કેનો દહક્ક? એની સાકંકારી ચાલે છે મામપચાયતના સભ્યથી માડીને નાતપ્રધાન ભગી મોરે ભાગે સત્તાની ખેચનાજી ચાલે છે ગમે તે પ્રકારે પૈસો કયાથી મગે તેની જ અખતા ચોમેર દેખાય છે આમાંથી અશાંતિ અને ઉકાપાત સિવાય બીજું શું કંઈ નીપજે?

શ્રી જ્વાહરલાલ બોઝા વખત પર એ મનઃકળનું બોન્યા હતા ‘મારી પાસે દેશનું

ચિત્ર રૂપ છે, પણ તે હું જોઈ શકીશ કે કેમ તે ન કહી શકું.' પુરુષાર્થી પુરુષ આથી બીજું શું કહી શકે? એ તો એકલપંથી મરણવો મહામાનવી છે. કૌંઝેસ. અધિવેશન વખતે અને તે પહેલાં એમણે કૌંઝેસીયંધુ. જોને સાક્ષાદ્ કહ્યું હતું: 'હું એકલપંથી પંથ ખેડવો પસંદ કરીશ, પણ દૃષ્ટિ નહિ ચૂકું.' વિદોષી વિચારો અને વિદોષી બળોમાંથી જિંદામાં જિંદું પટેલું સત્ય જોજવા માટે એ કેટલા આતુર છે અને નાનકડા દેખાતા સત્યની ખાતર કેમી મહાન લાગણીનો ભોગ આપવા તૈયાર રહે છે, તે તાજેતરમાં દેશવિદેશમાં બનેલા અને બન્યે જતા પ્રસંગોથી રૂપદ જોઈ શકાય છે. આમ છતાં પ્રજા શ્રી જવાહરની પ્રતિભાને પૂછ શકે છે, પણ એમની અર્ધધર્મસમન્વય અને ત્યાગ પૂર્ણની વાતને જીલ્લી શકતી નથી. આમા હું પ્રત્નનો જ માત્ર વાંક જોતો નથી.

પ્રજનું મન તો પડિતજી સુધી પહોંચે છે, પણ એના આખ, કાન અને હાથ-પગ તો નજીકની ધરતી લગી જ પહોંચે છે અને એ ધરતીમાં તો જેને એ શ્રી જવાહરરાજનું ત્રીધેસીધું અંગ માને છે, તેમાના (ભલે અમુકમાં પણ) પોતા કરતાં ય એછા સદ્ગુણો અને વધુ દુર્ગુણો જુએ છે: એટલે તે પણ સાંકડી વૃત્તિ, સત્તા અને ધનમાં ગૂથવાઈ જાય છે. ખરી રીતે આવું હોય ત્યાં એણે સદ્ગુણો નિધારવાની પોતાની દુરજ એવડાવવી જોઈએ; પરંતુ સામાન્ય સમાજ પાસેથી જાટલી બધી આશા પણ રાખવી વૃથા છે આનો અર્થ એ થયો, કે પ્રજાની પાસે રહેનારાં અંગોએ પ્રજા કરતાં સર્વધર્મસમન્વય અને ત્યાગની ગાબતમાં જોયે જવું જોઈએ અને નહિ તો પ્રજાનાં માન્ય ગણાતાં સ્થાનોની ગાદીથી વેગળા રહેવું જોઈએ. શ્રી જવાહરલાલ દેવદાસ

વિમાનમાં સહેલગાઢ કરશે કે થાંહે તેવાં બાદ્ય રીતે વૈભવી ગણાતાં આધનો માણશે, તો ય પ્રજા એમને સહી લેશે અને મહાત્યાગી માનશે; કારણ કે પ્રજા દૃઢમના વિશ્વાસની મૂડી એમની જમાપાસામાં પુકળ પડી છે. નાના મોટા સૌ જો એવી વ્યક્તિનું બાદ્ય અનુકરણ કરવા જશે તો પ્રજા નહિ સાંખી શકે.

આપણે ત્યાં એ શિરસ્તો પહેલેથી જ પ્રચલિત હતો, કે કાં તો પ્રતિષ્ઠા અને પૂજા લો અને કાં તો સત્તા અને ભૌતિક આબાદની લો. બંને એકીસાથે નહિ મળે. આજે તો બધું ય મળશે, એમ માનીને સૌએ આંધળી ડોટ મૂકી છે, કહેવત છે, કે 'રાકાએની સંખ્યા વધે તો ખોળ પણ મોંઘા થાય' તેમ આજે વસ્તુઓની તંગી તો વધી જ છે. સાથે સાથે સમાજમાં સૌને તોળીતોળી સાચું કહેનાર અને ચીયરે વીટેલા રત્નને ઉકરડામાંથી પણ જોળી કાઢીને મૂલ્ય મૂલવનાર માણસોની પણ તંગી વધી પડી છે. આવી દુઃખદ સ્થિતિ ચાલુ જ રહેશે તો આપણા દેશનું પ્રતીક સર્વોત્તમ હોવા છતાં અંત સર્વોચ્ચ રાષ્ટ્રનાયકો મળવા છતાં આપણે કંઈપણ પંથે આગેકદમ નહિ કરી શકીએ. ઘોર નિરાશામાં આશાની દીવડી છે ખરી, પણ તે પાછળ રહી ગઈ છે. મતલબ, કે વિદોષી વિચારો સાથે સુમેળ રાખનાર અને સત્તા તેમ જ ધનનાં સ્થાનોથી નિર્લેપ રહેનારનો સાવ છેદ જીલ્લો નથી. તેઓ ક્યાં હશે અને કેટલી અપ્મામાં હશે, તેની ચિંતા ન કરીએ. બીજે ક્યાં ય તેવી વ્યક્તિ ન હોય, તો ય આપણા માંથી જ શોધીએ. દુકંમાં આપણું મુખ આપણે ફરીથી તે તરફ વાળીએ અને 'તેન ત્યક્તેન જુજીયાર: તથા રાદ નૌ જુનકતુ' એ એ પરમ મંત્રને સાધીને આપણા ગણપ્રતીકને સાર્થક કરીએ



“હું શિક્ષક છું મારી ઉંમર ૧૭ વર્ષની છે મેં આખી જિંદગી (૪૬ વરસ) શિક્ષણખાતામાં આવી છે. મગાળમાં એક ગરીબ પશુ પ્રતિનિતિ કાપડપ કુટુંબમાં જન્મેલો અમારા કુટુંબે એક કાચે જાંઘણવાળી જોમલી પશુ હતે ગરીબાઈમાં આવી પડ્યું છે મને સાત દીકરી ને મેં દીકરો એવા સત્તાવ આપવાની જગેરે કૃપા (૨) કરી છ સૌથી મોટો છોકરો લીસ વરસન થઈત ગયા એ કોળામાં મરી ગયો ને હું ખા અમદાવાદ માં આપને રાહમાં ચલે કે ત્યાં ગયાં એ દર્શિવાર ને નીકડે એવો ઢાકરો હતો મારી જિંદગીની જાણી આજ ત્યાં પડી મારી સાત દીકરીઓમાંથી પાચને પગલાવેલી છે મારી છઠી ને સાતમી છોકરી અ.ર ને સગા પરમની હતુ અવિવાહિત છે મારો નાનો દીકરો અગિયાર વર્ષનો છે મારો પગાર રૂ. ૬ છે એમાંથી મારે અરથ પશુ પૂરું થઈ રહેતુ નથી મારી પસે અથન કશી નથી જીવડુ માથે દેતુ છે મારી છઠી દીકરીનું વનિશાન ક્યુ છે અમલુ અર્થ ધરેલાના ને રૂ. ૩૦૦ પહેરામણીના મળાને, રૂ. ૮૦૦થી એપુ નવી યાય નાન લાઠક એરથુર સ એફ કેનેકામાં મારો રૂ. ૨૦૦૦નો લીમો છે ૧૯૨૮માં રીમો ઉતગવેલો કેપર્વાએ મને ફક્ત રૂ. ૮૦૦ પીરવાની દા પાડી છે એ તો ખરચના અડધા જગની રકમ થઈ મીળા અડધા જામ માટે હું લાયરીમાં છું એનું પૈસા આપીને આપ આ ગરીબ બાપને મદદ ન કરો ?”

જુવા કાગળો મારા ઉપર ધણા આવે છે મોટા ભાગના કાગળો દિંદીમાં હોય છે પણ આપણે જાણીએ છીએ કે અગ્રેજી કેળવણીથી છોકરીઓના માથા પનો માર કાઈ ડાળવો થયો નથી કેટલીક જગાએ એમની સિધિ પડેલા કરના જુરી થઈ છે, કેમ કે અગ્રેજી મજેલા પાપની અમજી શિક્ષણ પામેલી છોકરીને વરવાયે અ એવા જુવાનોના જાલરભાવમાં સારી પેઠે વધારો થયો છે

આ મગાળી પિતા જેવા માણસને જરૂર જોગી રકમ પીરવી કે જાન આપવી એ સામા સાારી મદદ નથી તેને તો ધારણ આપીને સમજાવવો એઈએ કે તે દીકરી માટે પૈસા આપીને વર ચેલાતો ન હો, પણ પૈસા સારું નહીં પણ ટ્રેનને સારું પરજુરા તૈયાર થય એવા વરની પસંદગી દીકરીને પોતાને જ કરી લેવા દે આનો અર્થ એ છે કે તે સ્વેચ્છાએ

પસઢગીનુ હોત્ર વિશાળ બનાવે છે જાત અને પ્રાતની બેવડી દીવાલો તૂટતી જ
 નેઈએ સારતવર્ષ જે એક અને અવિભાજ્ય હોય તો તેમા એકમીત્વની નોંઠ
 ભોજન અને બિવાહના મજબ ન બાધનારા નાના નાના અસખ્ય વાડા પાડનાર
 કૃત્રિમ ભેદો ન જ હોવા નેઈએ આ ધાતકી કૃદિમા ધમ તો જરાયે નવી એકવ
 ઢોકલ માણસથી શરૂઆત ન થઈ શકે ને સમાજનુ માનસ આ ફેરફારને માટે
 તૈયાર થાય ત્યા લગી વ્યક્તિઓએ રાઠ નેવી નેઈએ એવી દલીલ નહી ચાલે
 સાદસી વ્યક્તિઓએ અમાનુી રિવાજો ને પ્રથાઓ તોડ્યા સિવાય જગતમા
 કોઈ પણ સુધારો થવા પામ્યો નથી લગત એ સામાજિક ધર્મસબધ છે
 તેને બદલે લગ્નને જે બજારુ લેવડદેવડની ચીજ ગણવામા આવે છે તે
 પ્રમાણે ગણવાની આ બાપદીકરી ના પાડે તો બાપને માયે શી આકૃત આવી
 પડવાની હતી? તેથી આ પત્રલેખકને મારી એ સલાહ છે કે તે હિમત કરીને
 પૈસા ઉછીના કે ભીખ માગવાનો વિચાર છોડી દે, અને દીકરીની સાથે સલાહ
 -મસલત કરીને કોઈ પણ જાનો કે પ્રાતનો મુયોગ વર ચોપી કાઢે, ને એ
 રીતે વિમાની પોસ્ટીસી પર જે ચારસો રૂપિયા મળી શકે એવા છે તે બચાવી લે

આ ઉપરના પત્રનો જવામ વાચી એક બહેન લખે છે

અપનો ટળી શક એવુ કુખ એ લેખ મને અધૂરો લાગ છે માગપે
 કે કરીઓને રખાવવાનો આગ્રહ શા સારુ રાખવો નેઈએ ને એને સારુ અગ્રહ
 કુખે શા સારુ વહોતવા નેઈએ? માગપ ન્તે છોકરાને કળવની આપે છે એમ છોકરી
 ઓને આપીને સ્વતંત્ર કમાણી કરી શકે એવી બનાવે તો દીકરીઓ માટે વર પસંદ
 કરવાની ચિંતા એમને ન કરવી પડે મારો પોતાનો અનુભવ એ છે કે જ્યારે છોકરી
 ઓને વીક વીક માનસિક વિકાસ સાધવાની તક મળી હોય અને તેઓ માનમેર ન જાનકા
 મેગનવા સમર્થ બની હોય ત્યારે એમને પરણવાની ઇચ્છા થયે યાગ વગ મળતા કર્શી
 મુશ્કેલી આવતી નવી આનો અર્થ એ નથી કે છોકરીઓને કેનેગની કળવણી
 આપવી નેઈએ એમ હુ કહુ છુ હમરો છોકરીઓને માટે એ રામ નથી એ
 જાડ છુ મારુ કહેવુ એટલુ જ કે છોકરીઓને એવુ ઉત્તોગી નન મળવુ
 નેઈએ ને કષ્ટક પ્રધો સીખવે નેઈએ જેથી તેમામા દુનિયા સમે ગેમ દેના
 આત્મવિશ્વાસ આવે અને પોતાને માગપ કે બાવિ પતિ પર આધાર રાખવો
 પડે એવી લાચારી ન રહે તુ એવી કટલીક જગાએ એણાં છુ જેમને એમના
 પતિઓએ એક વાગ તજી દીધી પણ જે અજે એમના પતિએની સાથે મુખમા રહે
 છે, કેમ કે તકતાની દશામા એ બહેનો મદદગર પ્રાથમી અને શિક્ષિત બની હતી
 પરણનાયોગ્ય ઉમરનાગી છાંપ્રીઓ જેમને દોલ એવા માગાની મુશ્કેલીઓના વિન
 કરતી વખતે આપ આ વસ્તુ પર બાર મુકો તો જકુ માર

આ બહેને વ્યક્ત કરેલી બાવનાઓને મારો હાર્દિક ટેકો છે પેલા
 લેખમા જે બાપની વાત કરેલી તેના દુખનુ કારણ એ નહોતુ કે એવી છોકરી
 અશિક્ષિત કે આવડત વિનાની હતી, પણ તેને ને કદાર છોકરીને પણ વગ્ની
 પસંદગી એમની નાનકડી નાતમાથી જ કરવી હતી એ રાખનામા છાંપ્રીન

‘શિક્ષણ’ જ અતરાયરૂપ હતુ. છોકરી અભણ હોત તો તે ગમે તે જુવાન
એટલે જોઈવાઈ જાત પણ આ છોકરી બહોલી હોવાથી તેને એટલો જ બહોલો
‘વર’ જોઈતો હતો. કોઈ છોકરીને પરણવાને માટે પૈસા કઢાવવાની નીચતા કરે
એ પુરુષને આપણે ત્યાં પરણવાને તદ્દન નાસાયક નથી ગણવામાં આવતો એ
આપણું હુકમિય છે કૌલેજના અંગ્રજ શિક્ષણની તદ્દન કૃત્રિમ કિંમત
આડવામાં આવે છે એ શિક્ષણ અનેક પાપોને ઢાંકે છે છોકરીઓ
તરફથી આવેલા પરણવાના માગ સ્વીકારવા માટે પૈસા કઢાવનાર શિક્ષિત
જુવાનો ને વર્ગના છે તે વર્ગોમાં ‘શિક્ષણ’ની બ્યાખ્યા કઈક વધારે સમજ
વાળી હોત તો છોકરીઓ માટે થોડો વર જોગવાની મુશ્કેલી છેક ટળી ન
જાત તોયે થણી જોઈતી તો જરૂર દાન એટલે હું આ બહેનની સૂચના પર
વિચાર કરવા માળાપોને મલામણ કરુ છુ ખરો, છતાં હુ આગ્રહપૂર્વક કહું છું
કે નાતજાનના અનિશય હાનિકારક એવા અતરાયો તોડી પાડવા જોઈએ એ
અતરાયો તોડી પાડવાથી પસંદગીનું ક્ષેત્ર વિશાળ થશે અને એ રીતે પૈસા
કઢાવવાની એ પ્રથા ધણું અરી અનુકર્યો

દાદાની વાતો

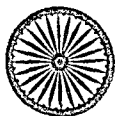


કામ પ્રસંગે એક વાર અમારે આમા જવાનું થયું અમારો ફાયવર બહુ જૂનો
તે જગના માણસ જેવો હતો મનમાં થયું કે જ્યો એને તાજમદાસ જતાવીએ
એને તાજમદાસ જેવા સહ શય આમ તેમ ધરીધરીને જોયા પછી એણે કહ્યું
‘ તાજ બહુ ખૂબમરત છે પછી એણે એક સવાલ પૂછ્યો, કેવો સવાલ ?
આપણુ નોકરોના તે ભોળામાં એવે સવાલ કવી પેદા જ ન થાય એણે પૂછ્યું
‘ આમા કેટલું દે છે ? અરે ત સડક જ ચર્મચયા મનમાં તો થયું કે ક્યા આ
ને શ અંગે ભાગવત માણુ પણ એ હતો અપારો વદાપો કાઈવર ! એને
જવાબ તો આપ્યો કે કોઈ નહીં પછી એ પૂછે આ કોનેજ છે ? ‘ ના ’
હ નિપાસ છે ? ‘ કોહુ ત્વારે તો દોઢેસ હશે નહિ ? ’ ‘ ના ભઈ
ના ‘ તારે જ થુ ? સંભાળવાને ન મેના જાદશ હની બેગમતો મજબૂદ ’
એ ને એ જોવી ગડોઝ અરેરે ! વારે મને થુ કમ આ સવારના પહોરમાં
અવી વાઝવાઈ અમસ્તા અપગુજન થયા ને ? તમે કહો છો તેમ આ કદાચ દુનિયાની
સાચી સુદર ક્રિમર ! હજી પણ છેવટે તો કચરન ન ને ? ”

ફાઈવર સ હૈને તાજમદાસ જતાવવાનો અમારો અક્ષરખો આમ વાવડો
પછી થશે જે થ ઉત્સવથી જાત્યા હન એટલા જ પડતાવા સાથે પછા ક્યા
હત અપો મગસુસ ફિસજા બને છે એટલે જે થ ચિતન કયુ ” -

આજે દુનિયા ખૂબ સાવનસ પ ન જતી છે આ તાજમદાસ જેવી સુદર પણ
કદાચ અને જનની શક ! જો બીક એ વાતની એ કે એ સુદર હામરન ક્યાક
અલમ હોને અજો તો નથી જતી જાય ને ?

— દા. ર. ધર્માધિકારી



ગાંધી કથા કહેતાં પરખીડિયાં

લઘુભાઈ મકનજી



ટપાલપેટીમા નખાતા કાગળો પર જે અક્ષિતનુ ચોક્કસ સરનામુ લખેજુ હોય, તે અક્ષિતને નેનો પત્ર ટપાલખાતુ સહીસવામત પહોચાડે છે પણ સરનામામા નાની સરખી ભૂલને કારણે કાગળો ઘણી વાર અટકાઈ પડે છે અને જેમને ઉદ્દેશીને તે લખેલા હોય તેમને મળતા નહીં કેડ વેગર અંદિસ બાવા કાગળોનો યોગ્ય નિકાલ કરે છે, છતાં અનેક કાગળોનો કેઈ પણ પ્રતારની માડિનીના અભાવે નાશ કરવો પડે છે

દેશપ્રદેશની જ્ઞાત અજ્ઞાત હજારો વ્યક્તિઓના પત્રો ગાંધીજી પર આવતા હતાં એ અનામી પત્રવેખકોમાથી કેટલક તો બાબતુ પણ નહિ કે ગાંધીજી કોણ છે અને કયા રહે છે તેથી ગાંધીજીને સંબોધીને લખાયેલા પત્રોના સરનામાથી ટપાલખાતાને ઘણી વાર મૂંઝવણ અનુભવવી પડી છે

એક વાર દિલ્હીની પોસ્ટ ઓફિસમા નીચેના સરનામે પરખીડિયુ આવ્યું :

“ધી કિ ગ ઓફ ઇડિયા,
દિલ્હી,
ઇડિયા”

આ કાગળ કોને પહોચાડવો તેની વિમા સભ્યમા ટપાલખાતું પડી ગયું ઓફિસમા એક અમલદારે સૂચન્યુ કે એ પત્ર વાર્ધસ રાયનો હશે પણ તે હિંદનો રાજા નથી માટે એ પત્ર તેને ન અપાય હિંદનો કાયદો સરનો રાજા ઇંગ્લંડમા રહે છે, તો આ પત્ર

દિલ્હી શા માટે મોકલ્યો? આખરે પત્ર ફેાડીને ટપાલખાતાએ જોયુ તો જણાય કે એ પત્ર ગાંધીજીને ઉદ્દેશીને લખેલો હતો. “હિંદના રાજા” તે વેળા ઇંગ્લંડમા નહિ પણ મિટિથોની જેલમા બેઠા હતા તેની યરચડાની જેવમા ગાંધીજીને તે પહોચાડવામા આવ્યો આ અજ્ઞાત પત્ર લેખકનુ કેટલુ સચુ પૃથક્કરણ કે હિંદની જનતાનો સાચો સમ્રાટ તો મધીજી જ હોઈ શકે, અન્ય નહીં! મીઝ રાજાઓ તો આવશે, જશે અને કાગપટમા લુવાઈ જશે પણ આ રાજા તો ભારતના જ નહીં પણ વિશ્વના કચોડો લોકોના હૃદયસિંહ મનમા મિરાજે છે કરતુ કે તેનુ રાજ્ય પ્રેમ અને અહિંસા પર રચાયેલુ છે તેને મનુષ્યોએ રચેની ભોગોલિક મર્યાદાનુ બંધન નથી

મીજી વાર હિંદના ટપાલખાતાનો પત્ર મળ્યો

“ધી ગ્રેટ અહિંસા નો પ્રેમ
ઓફ
ઇડિયા”

કયા શહેરમા આ કાગળ મોકલવો? ટપાલખાતાના સમક્ષ મોટી સમસ્યા ઊભી થઈ પણ એક કુશળ અધિકારીએ બુદ્ધિ દોડાવી, કે અડિઆનો મહાન ફિત્તનો તો ગાંધી છે અને તે વર્ધામા રહે છે માથે જ એ પત્ર ગાંધીજીનો જ હતો અને તેમને તે પહોચાડવામા આવ્યો

અહિંસાના અમોઘ શસ્ત્રથી બ્રિટિશ સ્થાનપતને હુલ્લમચાવી મૂકનાર ગાંધીજી પૂરુ નામ ન જાણનાર એક પરદેશી કઠાકારને ગાંધીજીને પત્ર લખવો હતો. ગાંધી દિલ્હીમાં રહે છે પણ ક્યા રહે છે તેની માહિતી તેને ન હતી શું કરવું ? કઠાકાર મૂંઝાયો છેવટે કઠાકારની પ્રતિભા જગતી પરત્રીક્રિયા પર ગાંધીજીનો આવેહુલ્લ રહેલો તેણે દોરી કાઢ્યો

“હું, (ગાંધીજીનો રહેલ-‘ધીસ મેન’)
હડિયા”

દિનપ્રતિદિન વર્ષો સુધી ગાંધીજીનું નામ અને ક્રેન્ડા વર્તમાનપત્રોમાં પ્રગટ થતા રહ્યા છે તેથી ગાંધીજીનું પ્રત્યક્ષ કર્ચન ન કર્યું હોય એવો નાનામાં નાનો ટપાલખાતાનો નોકર પણ આ “ધીસ મેન”ને ઓળખતો હતો એટલે પત્ર ગાંધીજીને પહોંચ્યો. સરનામું કરવાની આ તદ્દન મૌનિક રીત એમને કળાકારની પ્રતિભા પર ગાંધીજી પણ ખુશ થયા

ગાંધીજીએ દિલ્હી સ્વતંત્રતા મંડળે કાગેસ દ્વારા મેરી લડનો ઉપાડી હતી, પણ ગાંધીજીનું કાગેસમાં શું સ્થાન છે તે કેન્દ્રક પરદેશીઓને સમજવું ન હતું ગાંધીજી ચાર આનાના કૌંચેમના સ્વરૂપ હોય કે ન હોય કારોબારીના સભ્ય હોય કે ન હોય છતાં તમની સલાહ વિના કૌંચેસ એક પણ કદમ માડતી નહીં એવું તેમનું કંચેમ સરનામાં અનન્ય સ્થાન હતું એ જ જાન પરદેશીઓએ તેમને લખેલા પત્રોના સરનામાં પરથી તારી આવે છે —

(૧) “ફેડ ઓફ કૌંચેમ
વર્ધા
હડિયા”

(૨) “મહાત્મા ગાંધીજી

સુપ્રીમ પ્રેસિડેન્ટ ઓફ હિંદિયન નેશનલ કૌંચેસ,
વર્ધા,

હડિયા”

(૩) “મોકુનદાસ કે ગાંધી,
લીડર ઇન હિંદિયન નેશનલ કૌંચેસ,
દિલ્હી
હડિયા”

ભારત સરકાર ગાંધીજીની ઇચ્છા વિરુદ્ધ હઈ જ ન કરી શકે એવી છાપ પરદેશમાં કેન્દ્રક સ્થળોમાં હતી હિંદી સરકારના વડા પ્રધાન ભવે જવાહરલાલજી હોય, પણ તે સરકારના સરમુખત્યાર ગાંધીજી જ છે એવી પણ સમજ કેન્દ્રક પરદેશીઓમાં હતી એ સમજનું પ્રતિબિંબ પાડતું ગાંધીજીને લખા ચેતુ પરત્રીક્રિયા પણ રસપ્રદ છે

‘મહાત્મા ગાંધીજી,
કોન્ગ્રેસ ઓફ ઇન્ટરનેશનલ ઓફ હિંદિયા
વર્ધા,
હડિયા

ભરતનું તત્ત્વ દિલ્હીથી નહીં પણ વાસ્તવમાં વર્ધાથી ચલતુ હતું એવી પરદેશીની સમજ કેન્દ્રક સાચી હતી! દિલ્હી ભવે રાજધાની હોય પણ ભારતનું હૃદય તો વર્ધામાં જ હતું એની કોણ ના પાડી શકે એમ છે ?

ગાંધીજી એક મહાન પ્રવાસી હતા તેમના નેટલો પ્રવાસ દિલ્હીના કોર્ડ પુરુષ કે નેતાએ કયો નથી આગાહીના ત્રીજા વર્ગને કાગેસ એ જ તેમનું ઘર અને કાર્યાલય અનેક વાર જની જતો તેથી પત્રલેખકો ભારે મૂંઝવણ અનુભવતા કે તેમણે ક્યા ઠેકાણે પત્ર લખવો ? ૩૫ કડોડના હુલ્લમમાં વસતા ગાંધીજીનું વળી જરનામું શું ? તેમને શોધી કાઢવા એ ટપાલ ખાતાની કૃપા ! તેમને લખેલા કાગેસ એરવલ્લે પટે જ નહીં એવી અપૂર્વ

અદાથી તરબોળ બનીને કોઇએ લખ્યું.

“મહાત્મા ગાંધી
જહાં હો વહા”

બેશક! પત્ર ગાંધીજીને મળી ગયો હતો!

મહાન રાજદ્વારી પુરુષ હોવા છતાં કરોડો
બ્રામવાસીઓ ગાંધીજીની સત પ્રકૃતિથી
આકર્ષાયા હતા તે હિંદના જ નહીં બલકે
દુનિયાના સત અને ઈશ્વરના ભક્ત તરીકે
પૂજાતા હતા તેમના પ્રત્યેની એ ભક્તિભાવનો
પડ્યો કોઈ નિર્દોષ ગામડિયાએ કરેલા સર
નામામા પડ્યો છે

“દુનિયા કે ભગત
શ્રી મહાત્મા ગાંધીજી
વધા”

પરદેશના ખણામા પડેલી અનેક વ્યક્તિને
તો એ સમજતું જ નહીં કે ગાંધી આત્મી
પ્રબળ રાજદ્વારી વ્યક્તિ કેમ છે આટલી
મોટી રાજદ્વારી લાગવગ ધરાવનારા ગાંધી
કોઈ ગવર્નર કે ગવર્નર જનરલ હોવા જોઈએ
એવી કંપનાથી કરેલું સરનામું જુઓ

“હું હીઝ એકસેલન્સી
મહાત્મા ગાંધી, એસ્કવાયર
કલકત્તા

ઇડિસા”

લાખો સાઠા લોખા જેડુતો અને વણકરો
ગાંધીજીને પોતાના જ માનતા અને ગાંધીજી

પોતે પણ પોતાને જોડત અને વણકર તરીકે
જોળખાવતા તેમનો પોશાક, રહેણીકરણી બધું
જ ગરીબ જેડૂતને મળતું હતું તેઓ સેવા
બ્રામમા ગરીબોના જેવી એક નાની ગૂંપડીમા
રહેતા હતા અને જેની પાસે પૂરા વચ્ચો નથી
એવી અનાથ જનતાના પ્રતિનિધિ તરીકે
માત્ર ઘૂંટણ સુધીનો કચ્છ જ પહેરતા તેથી
કોઇએ લખ્યું

“મહાત્મા ગાંધી,
ફાર્મર એન્ડ વીવર,
મુબઈ”

ગાંધીજી ઝેરિસ્ટર થયા હતા તેમના આ
કાયદાના અભ્યાસને કેટલાક વધુ ૫૫૫
મહત્વ આપતા અને માનતા કે તેઓ
ઝેરિસ્ટર થયા ન હોત તો આવા પ્રખર
રાજદ્વારી પુરુષ ન થઈ શક્યા હોત એવા
ભાઈઓ તેમને નીચે પ્રમાણે લખતા

“મહાત્મા ગાંધી, બર - ઝે - લો,
ભગી કોયોની,
હિન્દી”

અજ્ઞાત લાખો લોકો તેમને કેવા વિષ
વિષ સ્વરૂપે નિહાળતા હતા તેનું મનો
રમ પ્રતિબિંબ આ સરનામામા પડે છે.
ગાંધીજીના રક્તચમય અને વિરાગ વ્યક્તિ
ત્વના વિવિધ પાસાઓની કથા આ પરળીડિયા
ઓપબંને ઢહી રહ્યા છે!

‘ધ્યારાબાપુ’ની હાથકાગળ આવૃત્તિ

‘ધ્યારાબાપુ’ની ચાલુ આવૃત્તિ ન્યૂઝપ્રિન્ટ ઉપર છપાય છે ખાસ આવૃત્તિની થોડીક
નકલો નવા વર્ષના પ્રથમ અઠથી ‘રૂપાયનન’મા અનેવા હાથકાગળમા છપાય છે ખાસ
આવૃત્તિનું વાર્ષિક લવાજમ દેશમા રૂ ૭ વિદેશમા રૂ ૧૦ અથવા ગ્રા ૧૬

હાથકાગળની ખાસ આવૃત્તિના બે વધુ રૂપિયા જે ભાઈઓ બરી શકે તેઓ
હાથકાગળ ઉઘોગને ઉત્તેજન આપી રૂ ૨૭ તરત મર્યાદાયને સરનામે મોકલી
આપશે એવી આશા રાખીએ છીએ

કલા અને સુક્ષ્મ [અનુ. ૦૫૩ ૬૨ થી ૭૫]

બહુ થોડા છે સર્જનાત્મક કલાકાર એ દિશામાં પોતાની બનવું કરે છે હરેક કવિ, નાટ્યકાર, ગાયક, સંગીતસર્જક, ચિત્રકાર, શિલ્પી, સ્થપતિ કે નૃત્યકાર બધા એ એ રહસ્ય સમજાવવાનો પ્રયાસ કરે છે પણ જ્યારે તેઓ પોતાના સર્જનની ઉત્તમમાં ઉત્તમ સ્થિતિએ હોય છે, ત્યારે તેઓ પોતે જ બહુ અંતર્ગત ગયેલા લાગે છે, અને એ વખતે એમની વાણી આપણને અર્થ વિની લાગે છે એ કલાત્મક ઉક્તિની બારાફરી શીબવા માટે આપણને કોઈ રસ્કિનની જરૂર પડે છે, અને ત્યારે પછી ધીમે ધીમે અપણે એ 'નવી દુનિયા', એવા માડીએ છીએ

કલા એ નવી દુનિયા બનાવે છે, એ ને પ્રકારનો છે એ દૈનિકાવ જ આપણા જીવનની હરેક વસ્તુઓમાં હમેશા રહેલો માનવ પડે છે આપણું હિંદુ તત્ત્વજ્ઞાન એન સગુણ બ્રહ્મ અને નિર્ગુણ બ્રહ્મ કહે છે એક બ્રહ્મ એને વ્યક્ત અને અવ્યક્ત કહે છે ચિત્તની મર્મના રહસ્યવાદીઓ એન પ્રશુનું સર્વાંગનું પશુ અને સર્વોપકપણું કહે છે કલા એને જીવન અને આકાર કહે છે

હિંદુસ્તાનની સંસ્કૃતિમાં કલાના આ બે સ્વરૂપો—જીવન અને આકાર—ઉપર બહુ માર દેવામાં આવે છે હિંદુસ્તાનમાં આજે જે સરજોનું મિશ્રણ છે એક પુરાણ અને એક અચળત હિન્દુ અને ઇસ્લામી કલામાં કલાના આ બે સ્વરૂપો—જીવન અને આકાર નો વિરોધ સ્પષ્ટપણે જોઈ શકીએ છીએ આકારનો કલાકાર કુરુરને વફદાર હોયો જોઈએ અને તેની ઇસ્લામી કલાકાર પુરુ રતને જાગી રહે છે જ્યારે હિન્દુ કલાકારશુકરને બહુ સ્થાન આપેલો જ ગમે

નથી પણ હિન્દુ કલાકાર બાહ્ય ઇન્દ્રિયથી દેખાતી કાંઈ પણ વસ્તુ ચિતરવાનો પ્રયત્ન કરેલો જ નથી પણ એની આત્મરૂપ દ્રિષ્ટિ એ "લીલા," અથવા વ્યક્ત જગતમાં પ્રતિબિંબિત થતા સૌન્દર્યની રહસ્યપૂર્ણ સ્વાદિતા ઉપર મનન કરે છે હિન્દુ કલાકાર પ્રભુના સર્વાંગીતપ્રધાનો કલાકાર છે, નિર્ગુણ બ્રહ્મને વ્યક્ત કરનાર છે, એનો ઇશ્વર મી બહુ પ્રભુતા સર્વવ્યાપકપણામાં આનંદ લે છે, અને સગુણ બ્રહ્મ એ એના સૌન્દર્યનું કથેય છે

બધા યુગમાં કલાકારો આ જીવન અને આકારનું રહસ્ય વ્યક્ત કરવાનું કામ કરે છે જ્યારે આપણામાં હરેક જણ ગમે તેટલા નાના પાયા ઉપર, પોતાની જાનને કલાકારમાં ફરવી દેશે, ત્યારે સુક્ષ્મની નજીક એક પગથીયું આવશે જમ, તત્ત્વજ્ઞાન અને વિજ્ઞાન આપણને થોડા પગલા આગળ લઈ જાય છે, પણ આજો માગ નથી દાખવતા જમ, તત્ત્વજ્ઞાન, વિજ્ઞાન કે કલાએ દાખવેલો, જીવનના રહસ્યનો એક જ ઉકેલ માર્ગના થોડા ભાગ સિવાય અપણે આગળ લઈ જઈ શકીએ નથી એ નમામ ઉકેલોએ વારાફરતી આપણા હાથ પકડ્યા જોઈએ, અને આપણને દોરવા જોઈએ

આપણામાં હરેક જણ એ કલાકાર છે—હોવો જ જોઈએ કારણ કે દિશાઓ અશયનું, એટલે જ કલાકાર થવું એ મહાન કલાકાર માત્ર બાપણી બહાર જ નથી રહેલો પણ આપણી બહાર પણ રહે છે એ એ કરે છે તે આપણે પણ કરી શકીએ એ વાત કરી છે કે એની પાને એના ચૂટેલા કેન્દ્રમાં પથમરોની ટેળી છે તેઓ હરેક દેશના સર્જનાત્મક કલાકારો છે પણ આપણા હરેકમાં પણ એમને સમાવ રહેલો જ છે, એટલે આપણા જીવનમાં કોઈ જગ્યાએ તે એ

કલાકાર હુપાયેલો હશે જ. એ કલાકાર ગમે તે સ્વરૂપમા દેખાય છે કયા તો શબ્દો દ્વારા પ્રકટી નીકળે કયા તો સેવાની નમ્ર રીતિઓ દ્વારા વ્યક્ત થાય, કયા તો સુદર્શન સહનશક્તિ કે સપૂર્ણ વીરત્વ દ્વારા પણ દર્શન દે કવિઓ, ચિત્રકારો અને શિલ્પીઓ ઉપરાંત ખીજા ધણી જાતના કલાકારો છે સાચો કલાકાર તો એ જ કહેવાય છે કે જે જીવનને એના સાચા સ્વરૂપમા વધાવી લે છે, અને એમાથી સુખ ભવ્યતા બહાર કાઢે છે જ્યોડાનો જુનો કે જેને જીવના ચિંતા ઉપર સજાગાવી દેવામા આવ્યો હતો તેણે કહ્યું હતું અને એના મરણથી સાબીત કરી આપ્યું હતું કે “એક યુગમા કેમ મરવું તે જે જાણે છે, તે ભવિષ્યના અનેક યુગમા કેમ જીવવું એ, સમજે છે” એની અદર રહેલા કલાકારે પસંદ કર્યું કે શુભાશીથી ભરેલા સ્વાતંત્ર્ય કરતા ચિંતા વધારે સારી છે

ઉપનિષદ, ધર્મપદ, ગિરિ પ્રવચન અને પયગબરના કથનો, આપણને કેમ જીવવું અને કેમ મરવું, એ જ શીખવે છે પણ એ જ પાઠ આપણને સુદર કલાકૃતિઓ - પાર્થેનોન, તાજમહાલ, બોરોણુડર, મીલા નનુ દેવળ, અને મદુરાના મંદિરો પણ પઠાવે છે શેકસપીઅર અને કાલિદાસ, એસ્કાયલસ અને વેગ્નર પણ એ જ બોધપાઠ આપે છે, અને એ જ પાઠ હરેક ચિત્રકાર શિલ્પી મગીતકાર અને બધા મહાન નૃત્યકારો પણ

શીખવે છે આપણા પૂર્વજોએ જ્યારે સવાર જોયું, ત્યારે એને ઉપાનુ નામ આપી શા માટે એનું પૂજન કર્યું ? શ્રીક લોકોએ એને “ઈયોસ” કહી શુભાખી “અશુભિ વાળી ઉધા” અને એના સૌન્દર્યના સ્તોત્રો ગાયા એ શા માટે ? કારણ કે સૂર્યો દય અને સૂર્યાસ્ત, એ પણ ધર્મ, તત્ત્વજ્ઞાન અને વિજ્ઞાનના જોટલોજ સાચો ઉકેલ આપે છે દરેક ફૂલ એ દેવી રહસ્યના શબ્દો ધૂટે છે તે જ પ્રમાણે આપણા હૃદયની દરેક વેદના દ્વારા એ મહાન કલાકાર વ્યક્ત થાવ માગે છે જ્યારે આપણે, હુ ખમાથી સૌન્દર્યની કૃતિઓ ઘડતો સુખ કલાકાર શોધતા શીખી જઈશું, ત્યારે જ આપણને કલાના ખરા સ્વરૂપનો ખ્યાલ આવશે, કલા શું, એ ત્યારે જ સમજી શકીશું

ન્યા સુધી સુદર રીતે જીવતા નહિ શીખીએ, ત્યા સુધી સત્ય દૃષ્ટિથી, જોટલે ન્યાયપૂર્વક અને ડહાપણ ભરેલી રીતે જીવતા આપણને નહિ આવડે જો આપણે આપણા નયનો ઉઘાડીએ, અને જોઈએ તો એ શીખવું બહુ સહેલું છે દરેક નાનું પુષ્પ શું શીખવું તે કહે છે અને દરેક તાડનું જાડ જ્યારે પવનમા ઝૂલે છે, ત્યારે કેવી રીતે જીવવું, એ શીખવે છે જો આપણે આજો ઉઘાડી રાખીને જોઈએ તો ! પણ આપણા નયનો આડા આવેલા પડ્યો કેણ દઢાવશે ? કારણ કે જે આપણા નયનો ઉઘાડે છે, એ જ ખરેખર આ જો ! મુક્તિદાતા, અને સાચો ઉદ્ધારક છે

* કયા એ પણ જીવનનો એક ઉકેલ છે, એ આપણે સમજ્યા નથી શ્રીક ને માની આ મોટામા મોટી સિદ્ધિ છે એ તોફાની સંસ્કૃતિની ચારી જ એ હતી કે ધર્મ તત્ત્વજ્ઞાન અને વિજ્ઞાન સિરામ કલા પાસે પણ જીવનની મમત્ત્વા ઉકેલની શક્તિ છે

* મુક્તિની નજીક જતા મનુષ્ય પાસે ઉચ્ચ સૌંદર્યદૃષ્ટિ હતી જોઈએ



દાઝરો વર્ષ પહેલાં જ્ઞાન પ્રાપ્તિના માર્ગનો કાંટો કરવા માગુ છું ”
 ની વાત છે ત્યારે કનુભાઈ ના પોતે પોતાના પુત્રની
 લોકો સત્તા માટે આવી ઉઠાત જાવાના

આત્મી પડાપડી નહોતા કરતા તે સમયે
 રાજાઓનું જીવન પણ સત્તા વેળવમય નહીં
 પરંતુ સેવામય હતું

એ સમયે વિધ્યાવ્યજ્ઞની ઉત્તરે વિષ્ણુ
 ગુપ્ત નામના એક ધર્મિષ્ઠ તથા સેવાપરાયણ
 રાજા રાજ્ય કરતા હતા આ વિષ્ણુગુપ્તને
 ભરત તથા બલરાજ નામે બે પુત્રો હતા
 પિતાના બધા ગુણોનો વારસો આ બંને પુત્રો ને
 પણ મળ્યો હતો બંને રાજકુમારોનું જીવન
 પણ ધર્મિષ્ઠ તથા સેવામય હતું

એક દિવસ મહારાજ વિષ્ણુગુપ્તે પોતાના
 પાટવી કુબર ભરતને ખેલાવીને કહ્યું ‘પુત્ર
 ભરત! હવે મારી અવસ્થા યદ્ય છે તેથી હું
 આ રાજપાટની જાનગમાથી છૂટે. યદ્ય શુદ્ધ
 જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ માટે સન્યસ્ત લેવા ઇચ્છુ છું
 માટે રાજ્યની આ જવાબદારીમાથી તું મને
 મુક્ત કર ’

પિતાની આ વાત સાંભળીને ભરતે કહ્યું
 ‘પિતાજી! રાજપાટના મોહમાં પડીને મારે
 માટે શુદ્ધજ્ઞાનના દ્વાર અદાએ મારે બંધ
 કરવાની મારી જરા પણ ઇચ્છા નથી હું પણ
 વનમાં જઈને શુદ્ધજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ માટે તપશ્ચર્યા

ભેદને વિષ્ણુગુપ્તનું મન પ્રવૃત્તિત યદ્ય મયુ
 પરંતુ પોતાનો પુત્ર આ રીતે સ્વધર્મનું
 પાલન કરવાને બદલે વનના જઈને માત્ર
 પોતાની જાનનું જ કલ્યાણ કરે તે તેમને
 ઠીક ન લાગ્યું તેમણે પોતાના પુત્રને સમ
 જવતા કહ્યું ‘વત્સ! શુદ્ધજ્ઞાન માત્ર નિષ્ક્રિય
 ચિત્તન તથા તપશ્ચર્યાથી નહીં પરંતુ નિરપૃઠ
 ભાવે સ્વધર્મનું પાલન કરતા કરતા જ
 પ્રાપ્ત કરી શકાય પાટવીકુબર તરીકે રાજ્યની
 લગભગ હાથમા લઇ રાજ્યમાં મુખ તથા
 શાંતિની સ્થાપના કરવી અને લોકોને સુખી
 તથા સમૃદ્ધ બનાવવા એ તારો ધર્મ છે એ
 સદૃશ ધર્મને ત્યાગ કરવો એ તારે માટે
 એયસ્કર નથી માટે તું બીજા વિચારોને
 ત્યાગ કરીને નિરપૃઠભાવે રાજ્ય સંભાળ
 અને સમગ્ર દેશમાં સુવ્યવસ્થિત રાજ્યની
 સ્થાપના કર ’

ભરતે પિતાની આજ્ઞા કબૂલ કરી બીજો
 જ દિવસે મહારાજ વિષ્ણુગુપ્તે રાજ્યનો બધો
 વહીવટ ભરતને સોંપ્યો અને પોતે સન્યસ્ત
 ધારણ કરી વનમાં ચાલ્યા ગયા આ બાજુ
 આખા દેશમાં સુશાસનની સ્થાપના કરવાના
 ઉદ્દેશથી ભરતે અત્યંત યત્ન કરવાનો સકલ

કર્થો, અને પોતાની વિશાળ સેના લઈને તેઓ વિજયયાત્રાએ નીકળી પડ્યા.

ઘોડાં વરસોમાં તેો મારોએ દેશ તેમની સુવ્યવસ્થા નીચે આવી ગયો કોઠેએ ભરતને દેશના ચક્રવર્તી રાજા તરીકે સ્વીકારી લીધા. આમ ભરત જ્યારે પોતાની વિજયયાત્રાએથી પાછા ફર્યા પછી પોતાની રાજધાનીમાં પ્રવેશ કરવા જતા હતા ત્યારે એક વિચિત્ર વાત બની. અનેક ઉપાયો કરવા છતાં ભરતને વિજયી અથ્થ કોઈ રીતે નગરમાં દાખલ થતો ન હતો આનું કારણ બહુવા માટે ભરતે પોતાના રાજ્યપુરોહિતને બોલાવ્યા. તેમણે કહ્યું ‘રાજન્’ આપના નાનાભાઈ બલરાજને અત્યાર સુધી કોઈ જીતી શક્યુ નથી એટલે જ્યાં સુધી તમે પણ તેમને જીતો નહીં ત્યાં સુધી તમારું ચક્રવર્તિત્વ અધુરું ગણાય. આ કારણુના બીધે જ આપનો વિજયી અથ્થ નગરમાં પ્રવેશ કરતો નથી”

“તો શું ચક્રવર્તિત્વ પ્રાપ્ત કરવા માટે મારે મારા ભાઈ સાથે લડવું પડશે? અને એવા ચક્રવર્તિત્વની જરા પણ આપણા નથી” ભરતે જવાબ આપ્યો.

રાજપુરોહિતે કહ્યું: “રાજન્’ રાજ્ય-ધર્મીને માટે કોણ ભાઈ, અને કોણ ભાઈ નહીં? આમાં તમારી વ્યક્તિગત ઈચ્છાનો પ્રશ્ન નથી. આ તો મમમ દેશના હિતનો સ્વોત્ત છે. સમગ્ર દેશમાં સુવ્યવસ્થા તથા સુશાસનની સ્થાપના થાય એટલા માટે પણ તમારે ચક્રવર્તીપદ ધારણ કરવાની જરૂર છે. અને તેથી બલરાજ સાથે યુદ્ધ કરવાનો તમારો ધર્મ થઈ પડે છે”

આખરે પોતાના ભાઈ સાથે યુદ્ધમાં જિતવા માટે ભરત તૈયાર થયા. મલ્લયુદ્ધમાં જીતે તે ચક્રવર્તી ગણાય, એવું ઠરાવીને

બંને ભાઈઓએ મલ્લયુદ્ધ શરૂ કર્યું. બલરાજ ખરેખર બલરાજ હતો. તેણે ક્ષણ ભરમાં ભરતને જીતી જાલીને જીંથા ફર્યા. જોનારના જીવ તાળવે ચોટ્યા હતા પરંતુ બધાના આશ્ચર્ય વચ્ચે બલરાજે તરત જ ભરતને ધીમેથી પૃથ્વી પર ઊભા કર્યા અને તેમના પગમાં માથું નમાવીને કહેવા લાગ્યો, “મોટાભાઈ! આ ચક્રવર્તીપદને માટે તો આપ જ યોગ્ય છો તથા મોટાભાઈ તરીકે એ અધિકાર પણ આપનો જ છે. વળી રાજ્યની જબજબા હું પડવા પણ માગતો નથી. મારી ઈચ્છા તો વનમાં જ તપશ્ચર્યા કરીને શુદ્ધગ્ન પ્રાપ્ત કરવાની છે.”

ભરતે તેને થણું સમજાવ્યું કે અપરાજિત તરીકે ચક્રવર્તી પદ ધારણ કરવાનો અધિકાર તારો જ છે અને તું ચક્રવર્તી બને એના જેવી આનંદની વાત મારા માટે બીજી કંઈ હોય? પરંતુ બલરાજ એકને જીતે ન થયો તે જ ક્ષણે તેણે સંયત્રત ગ્રહણ કર્યું, અને વનમાં જઈને શુદ્ધગ્નની પ્રાપ્તિ માટે ઘોર તપશ્ચર્યા કરવા માંડી

તેથી સુધી એક પગ ઉપર ઊભા રહીને તપ કર્યું. વર્ષો સુધી આંખ ઉઘાડી બાહ્ય જગત ઉપર નજર સરખી પણ ન નાંખી. વર્ષો સુધી ઓન ધારણ કર્યું. અને એ રીતે અનેક પ્રકારના કષ્ટો સહન કરીને હેઠને કૃશ કરી નાંખ્યો.

બલરાજની આવી ઘોર તપશ્ચર્યાની કંઈ દેશના ખૂણે ખૂણામાં ફેલાઈ ગઈ. દુનિયા માણસો બલરાજના દર્શનાર્થે આવવા લાગ્યા. પરંતુ રહી રહીને બધાના મનમાં એક જ પ્રશ્ન ઘોળાયા કરતો હતો કે, આટલા વર્ષોની આવી ઘોર તપશ્ચર્યા પછી પણ બલરાજ જેવા ધર્મનિષ્ઠ પુરુષને શુદ્ધગ્નની પ્રાપ્તિ

કેમ થતી નથી

આ બાબુ ભરતે કેટલાય વર્ષો સુધી રાજ્ય ચલાવ્યું તથા રાજ્યના વૈભવ વિલાસ ભોગવ્યા પરંતુ રાજ્યનો વૈભવ વિલાસ તેમના મનને જરા પણ અસર કરી શક્યો ન હતો તેમનું મન હંમેશા સંસ્કરત શ્રદ્ધા કરવા તરફ લાગેલું રહેતું હતું આખરે તમણે પોતાના રાજ્યશુભની અનુરા મેળવીને રાજ્યની હિમામ પોતાના પુત્રના હાથમાં સોંપી પોતે સંસ્કરત શ્રદ્ધા કર્યું, અને વનમાં જઈ ઈશ્વર ભજન કરતા કરતા થોડા સમયમાં જ તેમને શુદ્ધ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઈ

આ વાતની જ્યારે લોકોને બાબુ થઈ ત્યારે તેમના આશ્ચર્યની કોઈ સીમા ન રહી કોઈની મમ્મમ એ નહોતું આવતું કે, કુમાર બલરાજ આજ્ઞા વર્ષોથી આવી ધોર તપશ્ચર્યા કરે છે છતાં તેમને શુદ્ધજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ નથી થતી, જ્યારે મહારાજ ભરત કે જમણે પોતાની જિહ્વાને ભોગે ભાગ

રાજ્યના વૈભવ વિલાસમાં ગાળ્યો છે તેમને રાજ્યનો ત્યાગ કરતાની સાથે જ શુદ્ધ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે

પોતાની આ શક્તિ પ્રજાજનોએ રાજ્ય પુરોહિત સમક્ષ રજૂ કરી રાજ્યપુરોહિત એક જ્ઞાની તથા પડિત બ્રાહ્મણ હતા તેમણે જવાબ આપ્યો “પોતે અપરાજિત છે, પોતાને કોઈ છતી નથી શક્ય એ વત બલરાજ હજી ભૂલી શકયા નથી અભિમાન ફૂપી આ નાનકડો કાટો તેમને જ્ઞાન પ્રાપ્તિ થવા ફેરો નથી, જે ફણે તેમના મનમાંથી આ અભિમાન ફૂપી કાટો નીકળી જશે તે જ ફણે તેમને શુદ્ધ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થશે”

આ વાત ઉડતી ઉડતી જ્યારે બલરાજ પાસે પહોંચી ત્યારે તેમના મનમાં બાણે કે એક પ્રકારનો અમકારો થયો પોતાની તપશ્ચર્યા માં જે ખામી હતી તેના તેમને ખ્યાલ આવ્યો તે જ ફણે તેમણે પોતાના મનમાંથી અભિમાન ફૂપી એ કાળને દૂર કર્યો અને તેથી એ જ વખતે તેમને પણ શુદ્ધ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું

એક કહેરમાં કુભના મેળને પ્રસંગ હતો એ દાણે ધણા સંપુત્રો ને લોકોનો સરે જમવા થયો હતો કોઈ બ્રહ્માનંદ મહાત્મા પણ ત્યાં આવી ચડેલા હતા વ્યાખ્યાન કરે માટે એક સુશોભન સુવર્ણ સિંહાસન મંડવવામાં આવ્યું હતું નિષ્ઠ સમય પહેલાં લોકો ભીરવાવા સમ્યા, તેમાં પેના મહાત્મા પણ આવ્યા બાપણનો સમય થયો ત્યારે ત્યાં મહેલા સાધુઓ અને લોકોએ પેના બ્રહ્માનંદ મહાત્માને પિરખિત કરી કે આપ આ સિંહાસન ઉપર જિરાણ વ્યાખ્યાનારણ કરો ઉત્તરમાં મહાત્માએ એક પ્રશ્ન કર્યો અને બ્રહ્માનંદ મહાત્મા જિયા આસન પર જિરાણ વ્યાખ્યાન આપવા સૌ વિનવી ત્યાં છે એમાં મને શ્રેય છે? જવાબ કોઈ વાણી શક્ય નહિ એટલે મહાત્માએ જ્યાં ભેગા હતા ત્યાંથી જ વ્યાખ્યાન શરૂ કર્યું શરૂવચન છે કે -

ગુણોર્ગારંભપાતિ નોમ્નેનસનમાસ્થિત્ય ।

પ્રામાદશિખરસ્થોડપિ મક ડિ ગરુડાયને ॥

અર્થ મનુષ્ય સદ્ગુણો વડે શૈરના પામે છે, કઈ જ્યાં આસન ઉપર મેસવાથી મેટાઈ મળતી નથી મહેલના સિખર ઉપર મેઠો હોય તો પણ શુ કચડો મન્દ નુલ્લ થઈ શકે ?



અમેરિકા તથા યુરોપના વિદેશોમાં શું જોયું? તેમની આ એકતા, એક પ્રવાસેથી પાછા ફર્યા બાદ, શ્રી મુશીલા પૈ રાષ્ટ્રીયતા, એક ધર્મ (પંથ મિત્રો પૂછે છે કે તમે બંને જુદા જુદા હોય) સમાન વિદેશોમાં શું જોયું? પશ્ચિમના દેશો અંગે આહાર, સમાન વેશ તથા એક ભાષા વગેરેને અનેક પ્રકારના ખ્યાલો આપણે રાખીએ કારણે તેમનાં અનેક વિધો દૂર થયાં, અને એ છીએ, તેમાં પણ અમેરિકાના બૈભવ-વિલાસ બધા તેમની સંસ્કૃતિમાં સહાયક બન્યાં, એ અંગે તો ખાસ. ત્યાંની મોટરોએ તો સાધારણ બણેલા-ગણેલા માણસના મનમાં પણ નિર્વિવાહ વાત છે. તેમના શ્રમને લીધે તેમની જાણે કે ઘર કરી લીધું છે, અને મોટરને જ ભૌતિક ઉન્નતિ યદ્યપરંતુ તેથી તેઓ સંતુષ્ટ ન થયા તેમ જ આજસમાં પણ ન પડ્યા. તે સમૃદ્ધિ તથા શાંતિ પ્રતીક માને છે. તેમની મોટર વધારે ને વધારે ઉત્પાદન તથા વધારે ને વધારે શ્રમ કરવાનું સાધન છે, તે પણ હકીકતમાં વાત જુદી છે. અમેરિકાના આજસો પોતે જોયું નથી માનતા.

એ દેશ સમૃદ્ધિવાન છે. તેની સમૃદ્ધિના મૂળમાં કાર્થ દેવી ચમત્કાર નહીં પરંતુ પરિશ્રમ રહેલો છે. તેમાં વિશેષતા માત્ર એટલી જ છે કે ફક્ત ચારસો વર્ષમાં જ-ઉમ્મરની દૃષ્ટિએ નાના પરંતુ વિરાટકાય એવા આ રાષ્ટ્રે-કુદરતની કૃપા તથા પોતાની મહેનત અને બુદ્ધિના જોરે આધિભૌતિક પ્રગતિમાં દુનિયા બરમાં પ્રથમ સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે. અમેરિકાની બીજી પણ પ્રશંસાપાત્ર વાત એ છે કે યુરોપના જુદા જુદા દેશોના જુદી જુદી ભાષા, પંથ, સંસ્કૃતિ તથા આચાર વિચાર વાળા લોકો ત્યાં પહોંચ્યા અને પોતપોતાની વિભિન્નતાઓ ત્યજીને તેઓ ફેટલા જલદી એક માથા તથા એક રાષ્ટ્રીયતામાં યુથાર્થ ગયા?

આપણે ત્યાં ગામડાંઓ તૂટવા લાગ્યાં અને ઉલ્લેગ-ધંધા માટે શહેરોમાં બીડ થવા લાગી. એક વખત શહેરમાં આવેલી માણસ ત્યાંની સગવડ, સરળતા તથા મનોરંજનનાં સાધનોથી એવો તો આકર્ષાય છે-કે પછી તે પોતાના ગામ સામું જોવાનું પણ પસંદ કરતો નથી. આથી ગામડાં તથા શહેરો બંનેને નુકસાન થયું છે. પરંતુ વિદેશોમાં તો જામાન્ય રીતે શહેરોની જ પી સગવડો ગામડાંઓમાં પણ હોય છે. વળી વધારામાં ગામડાંનું શાંત વાતાવરણ, અને ખુદ્દો સ્વચ્છ હવા તો ત્યાં હોય જ છે. આથી શહેરોની બીડમાં વધારો

કરવાની વૃત્તિ ત્યાં જોઈ શકાય છે. લોકો શહેરથી દૂર રહેવાનું પસંદ કરે છે એટલે પછી પ્રજા ઊંચો થાય છે અથવા જવરનો કામ કરવું હોય શહેરમાં અને રહેવું હોય ગામડાઓમાં તો મોટર એ અનિવાર્ય સાધન થતી જાય છે.

મોટર અથવા બીજો કોઈ ઝડપી વાહનનો ઉપયોગ અનિવાર્ય થઈ જવાથી, ત્યાંની સરકાર તથા અર્થ સાધન સંપન્ન માણસો આમ જનતાને માટે તેને સહજસાધ્ય કરવાના ઉપાયો યોજે છે. મોટર અથવા બીજો કોઈ વસ્તુની કિંમત ઓછી સાથે આપી શકવાની જેમની શક્તિ ન હોય તેમને હાતેથી ચૂક જવાની સમ્ભવક આપવામાં આવે છે. પેટ્રોલ પશુ સસ્તું છે. આથી અમેરિકામાં સાધારણ માણસ પાને પણ મોટર ટ્રક કે લોરી હોય છે. હું મજૂર ગરીબ ઘરોમાં ગઈ હતી ત્યાં પણ દૂરેલી કૂટેલી મોટર કે ટ્રક બહાર પડેલી એ જોઈ આત્મીય એ જ શિદ્ધ થાય છે કે મોટર એ અમેરિકાના લોકોનું પ્રતીક નથી પરંતુ તે તેમના જીવનની એક આવશ્યક વસ્તુ છે તેઓ દરેક કામમાં વખત બચાવે છે અને બચેલા વખત બીજા કામમાં વાપરે છે. આ રીતે વધારે કમાય છે અને વધારે વાપરે છે સમય તથા ગતિ બનેલી ત્યાં કિંમત છે અને નિયમન છે. મોટર તેમાં નિમિત્ત માત્ર છે. આપણે ત્યાં કોઈ ખેડૂત પાસે એકાદ ગાડું કે બગઈની એકાદ જોડ હોય તો તેને આપણે ધનવાન નથી માનતા. તેવી રીતે અમેરિકામાં મોટર હોવા માત્રથી કોઈ ધનવાન નથી ગણાતો.

આપણે ત્યાં મોટર રાખનાર ધનવાન મનાય છે, અને જે મોટર રાખે છે તેની પાને મોટર ચલાવનાર મજૂર પણ હોય છે.

પરંતુ ત્યાં પુરુષો તો શું સ્ત્રીઓ પણ જાતે જ મોટર ચલાવે છે, કારણ કે મોટર માટે માણસ રાખવાનું ત્યાં કોઈને પોસાતું નથી. ઘરના નોકરોની આવડતમાં પણ ત્યાં આવી જ પરિસ્થિતિ છે. અહીં સાધારણ રીતે સો રૂપિયા કમાનાર કુટુંબમાં પણ કોઈને કોઈ નોકર હોય જ છે. પણ ત્યાં સ્ત્રીમત કુટુંબમાં પણ નોકર નથી હોતા. ઘર કામ અથવા બાહ્ય મહેનત મજૂરી પતિ-પત્ની બંને સાથે મળીને કરે છે. પ્રતિષ્ઠા બેઠાડું જીવનમાં કે આજસમા નહીં પરંતુ શારીરિક શ્રમમાં છે એ સિદ્ધાન્ત ત્યાં સર્વામાન્ય છે.

વૈજ્ઞાનિક શોધખોળોના કારણે આખી દુનિયા એકબી નાની થઈ ગઈ છે કે પૂર્વની અસર પશ્ચિમ ઉપર અને પશ્ચિમની અસર પૂર્વ ઉપર પડે છે. પરદાનતા તથા ભૂખ અને રોગથી પીડિત એવા કેટલાક દેશો હજી પૂર્વમાં છે. પરંતુ પશ્ચિમમાં સ્વતંત્રતા તથા સંપત્તિ બન હોવા છતાં ત્યાં શાંતિ નથી. જેઓ સ્વતંત્ર નથી તેઓને સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત કરવાની ફિકર પડી છે અને જેમની પાસે બને છે - સ્વતંત્રતા તથા સંપત્તિ - તેમને તેની રક્ષા કરવાની ચિંતા લાગી છે. આને જો કે શાંતિ સુદ્ધ બંધ છે, છતાં વિચારોનું સુદ્ધ તો ચાલુ છે. અમેરિકાની પ્રજા આજ બેબેન છે. ક્રાંતિમાં છે.

પરંતુ પશ્ચિમમાં પ્રજાની જાગૃતિ અને તેમની સામાજિક, નાગરિક તથા રાષ્ટ્રીય ભાવના આકર્ષિત કરે તેવી છે. અક્ષિતની રક્ષા તથા શિક્ષણની જવાબદારી રાજ્ય ઉપર છે અને સમાજના હિતોને ધ્યાન કરીને સમાજે પયોગી પ્રવૃત્તિઓમાં વ્યક્તિ મદદ કરે અને જ માણસ બંનેને ગમે તેમજ અપજ હોય આપણા દેશ બહાર દરેકની જિંદગી ઉપર

યોગી તથા પ્રવૃત્તિમય ધ્યાય, દરેક સ્વાશ્રયી બની શકે, એ રીતની તાલીમ તથા ઉદ્યોગ તેમને આપવામાં આવે છે. આથી આખા દેશમાં ઉદ્યમનું જાતાવરણ જામે છે અને સમાજ અથવા કુટુંબ ઉપર કોઈ બોલારૂપ બનતું નથી.

કહેવાય છે કે રાષ્ટ્રનું ગૌરવ સામાન્ય જનતાના ધોરણ ઉપરથી મપાય છે, તેના નેતાઓના ધોરણ ઉપરથી નહીં. આ દૃષ્ટિએ જોઈએ તો પશ્ચિમના રાષ્ટ્રોએ ઘણી પ્રગતિ સાધી છે. પોતપોતાના રાષ્ટ્રોની ઉન્નતિમાં ત્યાંની સ્ત્રીઓએ પણ મદદ કરી છે, રાજ્યના દરેક વિભાગમાં પુરુષોની સાથે સ્ત્રીઓ પણ કામ કરે છે. એ ગોરી જિંદગી તથા તંદુરસ્ત સ્ત્રીઓની કાર્યકુશળતા તથા વ્યવહાર કુશળતા જોઈને મન પ્રસન્ન થઈ જાય છે ગૃહસ્થાન તેમને પસંદ નથી અથવા તે માટેની યોગ્યતા તેમનામાં નથી, એવું માનવું તે પણ સ્થમ

છે. તેમને ઘર વડાણ છે, અને પોતાના બાળકો તો ખૂબ જ વડાલા છે. પરંતુ એ બંનેમાં તે પોતાની જાતને જોઈ નથી નાખતી. એ બંનેની સાથે તે પોતાના વ્યક્તિત્વનો પણ વિકાસ કરતી રહે છે. બાળકો સાથેનો તેનો વ્યવહાર સ્નેહમય પરંતુ વધારે પડતા લાડથી રહિત હોય છે. બાળકોને શિખડાવવાની તથા તેમનામાં નિર્બંધતા, ઉદારતા, સત્યાઈ વગેરે ગુણોનો વિકાસ કરવાની તેમની પદ્ધતિ ખરેખર પ્રશંસનીય છે.

વિદેશોની બધી વાતો અનુકરણીય હોય છે અથવા આપણી બધી વાતો ખરાબ હોય છે, એવું નથી પરંતુ આદલે દર જાહેને ખોજના ગુણોનું અવલોકન કરી, તેમનામાંથી જે લેવા જેવું હોય તે લેવું, એ મારી દીધે હતી. આથી તેમના દોષો જોવાની મને આવશ્યકતા નથી લાગી.

[૫૪ ૬૨ મહાદેવભાઈની ડાયરી, ૬૩ ક્વાસ્ટ્રિ, ૬૫ વિશ્વવાત્સલ્ય, ૭૨: લોકસ્થાનમાંથી.]

અનુક્રમણિકા... ૩૦ એપ્રિલ ૧૯૫૪

૫૪

૫૫

૧ બાપુના પત્રો ...	ગાંધીજી ૬૦
૨ રામનામ	કશીરસાહેબ ૬૧
૩ પાપ એટલે ધર્મરતો ઈન્કાર	૬૨
૪ કલા અને મુકિત ...	જિનરાજદાસ ૬૩
૫ સાચું સુખ કેમ મળે ? ...	રવિશંકર મહારાજ ૬૫
૬ સેવાભાવનું કારણ.	સુકુલભાઈ ૬૬

૭ ભારતનું પ્રતીક	મતખાલજી ૬૭
૮ ટળી શકે એવું કુખ	ગાંધીજી ૬૯
૯ દાદાની વાતો	દાદા ધર્મશિકારી ૭૧
૧૦ ગાંધીકથા કહેતાં ...	સદ્ગુભાઈ મકનજી ૭૨
૧૧ જ્ઞાન પ્રાપ્તિના ...	કનુભાઈ પટેલ ૭૭
૧૨ વિદેશોમાં શુભેષુ ? ...	સુશીલાબહેન ૯૦

પ્રકાશક અને મુદ્રક: ધીરેન ગાંધી, રૂપાયતન મુદ્રણાલય, જૂનાગઢ.



શક્ય તેટલી બચ્ચા કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે પાછળના વિચારોનો આગલા દિવસોના નિરૂપણ પર રગ ચડી ગયો હતો જ; પણ મારો વિદેશ, સુખ્યત્વે મારા પોતાના લાભાર્થે જ મારા મનોવિકાસનો ક્રમ અવરોધ વાળો હતો મેં જે કાર્ય લખ્યું છે તે કદાચ હું જેવો હતો તેનું જર્ણલ હોવાને બદલે હું જેવો ક્યારેક થવા ઇચ્છતો હતો કે થયેલો પોતાને કંપતો હતો તેનું વધારે હોય

“આમાનું ઘણું ખરું લખાણ બહુ જ વિષાદમય પરિસ્થિતિમાં, જ્યારે મારી લાગણીઓ તીવ્ર તાણ અનુભવતી હતી તે કરમ્માન લખાણ છે એની છાયા કદાચ મારા લખાણમાં પણ આવી હતી પણ આ લખણે જ અને વર્તમાન અને તેની બધી જાળોમાથી બહાર નીકળવામાં મદદ કરી હું લખતો ત્યારે બહારના વાચકવર્ગનો ભાગ્યે જ વિચાર કરતો હું પોતાને માટે જ લખતો હતો મારા પોતાના લાભાર્થે સ્વાસ્થ ઇચ્છતો અને જવાબો આપતો અને ક્યારેક એમાથી વિનાશ પણ મેળવતો જેટલો બને તેટલો સ્પષ્ટ વિચાર કરવાની મારી ઇચ્છા હતી અને મેં માન્યું હતું કે આ ભૂતકાળનું અવલોકન અને તેમ કરવા માં મદદ કરશે”

‘ધ્યારાબાપુ’

ધ્યારાબાપુ દર અમેરિકા મહિનાની ૩૦૦થી તારીખે પ્રસિદ્ધ થાય છે એટલે તે મહિનાનો અંક ચાલુ મહિનાની બીજી અથવા ત્રીજી તારીખે મળશે

વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૬૭ છે પ્રદેશ માટે રૂ. ૭૭ અને પરદેશ માટે રૂ. ૮૭ અથવા શિ ૧૨૭ છે

‘ધ્યારાબાપુ’નું નવું વર્ષ ફેબ્રુઆરીની આખરમાં શરૂ થઈ બાન્ધુઆરીમાં પૂરું થાય છે વચ્ચેથી થતા ત્રણ મહાકેને વર્ષની શરૂઆત (ફેબ્રુઆરી) થી જ મહાકે ગણી પ્રગટ થયેલા અંકો મોકલવાની પ્રથા છે

પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમાં અંક ન મળે તો તપાસમાં તપાસ કર્યા પછી જ કાર્યાલયને જણવવું મહાકેએ પોતાનું નામ-સરનામું સ્પષ્ટ લખવા સાથે મહાકે નબર અપરેય લખવો જોઈએ

લવાજમ મનીઓઈરથી મોકલવું વી પી ઈ મોકલતા અંકો મોકલ મળે છે ‘ધ્યારાબાપુ’ની ચાલુ આવૃત્તિ ન્યૂઝમિન્ટ ઉપર છપાય છે ખાસ આવૃત્તિની થે પ્રીક નકલો રૂપવતનમાં અનેલા કાયકાગમમાં છપાય છે ખાસ આવૃત્તિનું વર્ષિક લવાજમ દેશમાં રૂ. ૮૭ વિદેશમાં રૂ. ૧૦૭ અથવા શિ ૧૬

અંક આના મોકલવાથી નમૂનાનો અંક મોકલવામાં આવે છે

ત્રણ અને વ્યવસ્થા અંગેના સંદર્ભ પત્રવ્યવહારનું સરનામું

‘ધ્યારાબાપુ’ કાર્યાલય, રૂપવતન, જૂનાગઢ સોરઠ

...મને ઠપકો ના આપશે

ગિરુબાઈ



હું તો માત્ર એજિનમાં જોવા કાલસા નાખનારો હોય તેવો કાલસા નાખનારો છું તમે વિદ્યાર્થીઓ કાલસાઓ છો તમારામાં અગ્નિ જાહેરો છે. હું તો મિનગારી મૂકું છું, સળગવાનું કામ તમારું છે. તમે તમારામાં રહેલ અગ્નિને ઝાળખશો તરી, મિનગારીને છીલશો નહિ તો તમે અણસળગ્યા રહેશો, પછી મને ઠપકો ના આપશે.

હું તો વરસાદ જેમ મારાં વચનોથી વરસીશ પછી છીલનારાં તમે છો તમે તમારું પાત્ર અવળું રાખીને ને ઊભાં રહેશો તો તેમાં એક પછી ડાટો નહિ પડે, વરસી વરસીને હું માલ્યો જાઉં પછી તમે એમ ના રહેશો કે અમે તો દોરારાં રહ્યાં.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय



ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

ગ્રંથાવલોકન

ચોખેરવાલી:- (સંક્ષિપ્ત) : મુળલેખક : ટાગોર; સંક્ષિપ્તકાર : રમણલાલ સોની;
૩૦ વોરા એન્ડ કંપની, મુંબઈ-૨; કિં. દોઢ રૂપિયો; ૫૦ ૧૩૨

શુરુદેવની દરેક કૃતિમાં અનેરું તત્ત્વ સમાયેલું હોય છે. શુરુદેવ એકેએક સાહિત્યપ્રકારને સ્પર્શ કર્યો છે. નવલકથાનું સર્જન પણ તેમને હાથે ઉચ્ચ કોટિનું થયું છે. ચોખેરવાલી તેમની એક ‘યુગપ્રવર્તક નવલકથા’ છે. આખી નવલકથામાં રહેલું માહર્ષતાલયું પ્રેમજન સ્પંદન આપણી હૃદયતંત્રાને પણ સ્પંદીત કરી મૂકે છે. આવી નવલકથા મૂળ રૂપે વાંચનામા કાઢીને લગારે કંટાળો આવે એમ નથી. પણ આજ કાલ સંક્ષિપ્ત કૃતિઓનો પ્રવાહ આપણે ત્યાં ચરૂ થયો છે એટલે આવી ચિત્તાકર્ષક કૃતિનું પણ સંક્ષિપ્ત રૂપ પ્રસિદ્ધ થયું છે. આમ તો શ્રી રમણલાલ સોની આપણા એક સિદ્ધહસ્ત અનુવાદક તરીકે જાણીતા છે જ. એમણે આખી નવલકથાને સંક્ષિપ્તમા જરાયે રસક્ષતિ કર્યા વિના વણી લીધી છે. સૌ નવા વાચકવર્ગને આ વાંચવી ગમશે અને શુરુદેવની મૂળ કૃતિ વાંચનાની પ્રેરણ મળશે એ નિશ્ચત છે.

ગોરા : (સંક્ષિપ્ત) મુળ લેખક . ટાગોર, સંક્ષિપ્તકાર રમણલાલ સોની; ૩૦ વોરા એન્ડ કંપની, મુંબઈ-૨; કિં. રૂ. ૧-૮-૦ , ૫૦ ૧૪૦.

શુરુદેવની ખીલ એક શ્રેષ્ઠ નવલકથાનું સંક્ષિપ્ત રૂપ શ્રી રમણલાલ સોની પ્રગટ કરે છે. શુરુદેવની આ નવલકથા અન્ય દેશોમા પણ જાણીતી થઈ છે. આખી વાર્તા સુંદર છે. ગોરા, સુચરિતા, પરેશચંદ્ર ભટ્ટાચાર્ય, વિનય અને નાનકડો બોલકો સતીશ એ પાત્રો આપણા દિલમા વસી જાય છે. ગોરા તો અજબ પાત્ર છે. આખી મૂળ નવલકથા જ હૃદયગમ છે. આવી નવલકથાને સંક્ષિપ્ત રૂપે પ્રસિદ્ધ કરવી એ સંક્ષિપ્તકારની શક્તિની કસોટી જ છે. શ્રી રમણલાલ સોની એમાથી સારી રીતે પસાર થયા છે — મુ. ૩૦

બોધક ટીકડીઓ : લે. મુકુલભાઈ કવાઈ, ૩૦ ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ, કિં. સવા રૂપિયો, ૫૦ ૬૬.

શ્રી મુકુલભાઈની ‘બોધક ટીકડીઓ’ સૌને ગમી જાય એવી છે. સદ્ગત શ્રી કિશોરલાલભાઈ ઘંઠ મરાઠવાળા એ બધી ટીકડીઓ જોઈ ગયા હતા અને તેમણે એ પોતાનું પ્રમાણપત્ર પણ એ વિષે આપ્યું છે. શ્રી કિશોરલાલભાઈ ‘પ્રમાણપત્ર’માં લખે છે :—

“ શ્રી મુકુલભાઈની આ બોધક ટીકડીઓ ‘લોકજીવન’માં વાચકોએ પહેલા રસપૂર્વક વાંચી હશે. હોમિયોપેથીની દ્રવ્યોની જેમ તે ઝીણી ગળી છે અને અસરકારક પણ હોમિયોપેથીની દવાથી કોઈક વાર સહન ન



ସିରିଶ



ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ସମୟ
ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର
ଦ୍ଵାରା କରାଯାଇଛି.

ପ୍ରକାଶକ
ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର



આપુના પત્રો



“હું અત્યારે દરેક વિષય ઉપર ઝોંઝા બધા વિચારમાં બેસી ગયો છું કે ધણી વેળા તેમણી કામચલાઉ તમને બધાને આપવાનું મને બારે મન થઈ ગયું છે. પણ મનની મદતોને લીધે અને શરીરની દુર્બલતાને લીધે કંઈ લખી શકતો નથી કે લખાવી શકતો નથી આજે લખાવ્યા વિના રહી શકતો નથી. અત્યારે હું જે જે ફેરફારો કરી રહ્યો છું તેમાં મારી દુર્બલતા જરાયે નથી એમ મારે આત્મા સાક્ષી પૂરે છે એ ફેરફારો હું તદ્દય રહીને સમજનાથી કરું છું અને તેનું મુખ્ય કારણ તમને બધાને અને ભિન્ન-ભિન્ન સંતોષવાનું છે બાને એકરો હું જોઈ શકતો નથી ધણી વખત તેને એકરો ગરીબડી ગાયના જેવા લાગે છે, અને કંટાળીક વેળા ગાયને જેની આપણને તે કાંઈ કહેતી હોય તેની જોઈએ છીએ તેમ હું બાને જોઉં છું તેની આ દીન-તામાં સ્વાર્થ રહ્યો છે એ પણ હું જોઉં છું એમ છતાં તેના વિનય મને પરાજિત કરે છે તેથી જ્યાં જ્યાં છૂટું મેલી શકાય ત્યાં ત્યાં છૂટું મેનવાની ઇચ્છા થઈ જાય છે ચાર દહાડા પહેલાં જ આ દૂધને મારું આકંઠ કર્યાં કરતી હતી અને અકસ્માત બેની ગળી, ‘ગાયનું તો બને ન લો, પણ બકરીનું’ દૂધ કા ન લેવાય ?’ હું ચમક્યો જ્યારે મેં મન લીધું ત્યારે બકરી તો મારા ખ્યાલમાં જ ન હતી બકરીના દૂધના ઉપયોગ વિશે તે વખતે કેવળ અજાણ હતો, અને બકરીની પીડા મારું મારું આગળ તરતી ન હતી મારું મન તો કેવળ ગાયના દૂધને સારું હતું. બેસનો પણ મેં વિચાર નહીં કર્યો. પણ બેસનું દૂધ લેવું તે મારા મુખ્ય હેતુને આઘાત પહોંચાડે તેમ હતું. બકરીના દૂધને વિશે એવું કંઈ નથી આથી હવે હું મિત્રોનો નિવાપ ધણે અશે રોજી રજીશ એમ મને લાગ્યું તેથી બકરીનું દૂધ લેવાનો નિશ્ચય કર્યો એકે એક

પ્રકારે બકરીના દૂધને વિશે જ્ઞાન મેળવ્યા પછી મારા મનની બહુ કિંમત નથી રહેતી છતાં તેની કિંમત તદ્દન જતી પણ નથી. ગમે તેમ હોય પણ આ છુટકારાથી હું નાશ થયો છું કેમ કે મિત્રોની પીડા દિવસે દિવસે વધતી જતી હતી, દાકતર મહેતાના તારા ઉગાઉપરી આવતા હતા બકરીના દૂધમાં અને ગાયના દૂધમાં બે બકરીને બેરોગ ઉછેરવામાં આવે તો કાંઈ તફાવત નથી. ઇંગ્લેન્ડની બકરી તો ગાયના કરતાં વધારે બેરોગ દૂધ આપે છે તેમ પ્રતિકેશ પણ છે આ લાંબી બકરીઓનું દૂધ હળવું ગળાય છે પણ તે નક્કીસાંકારક હોવાને બદલે લાભકારક ગળાય જે હો તે હો. મેં તો મારાથી મર્યાદા શકાય તેટલા પગના લીધા કે દાકતરને આમડીની અંદર સોમનવી, ઝાંઝોનાની અને ગરુવેશની પિચાકારી પણ મારવા દીધું છું અમ છતાં બે તનિયત દેશોને ન આવે તો પાંચ વરસનું મન છોડનાથી આવે તેમ આ તજ્ઞાથી કહેવાય જ નહીં, એટલે હવે કોઈને કંઈ કહેનાપણું રહેતું નથી આ બધા ફેરફારોની અમર શી થાય છે એ આપણે ધીરજથી જોવાની રહી આમ છું તો નુખી છતાં એક ક્ષણ પણ અત્યંતમાં પૂછવા વિના રહેતો નથી આટલો પશ્ચિમ જ્ઞાને જ્ઞાન જીરોને યા કરવું? એ સુધારો કે વાની પાછળ મથવું? જર્મનીના સમની સ્થિતિનો જવાબ ?

રામ-નામ-રસ પીજે

શ્રીનાથ



[રામનામનો મહિમા અજ્ઞ છે આ જનસ સારમાથી
પાર જીનરવાનો એ એક સરગ અને અલેક માગે છે
આપણા એકેએક ભક્તજનોએ રામનામનો મહિમા ગાયો
તે જ્યારે કર્યો જ મહારો રહેતો નથી ત્યારે રામનામનું
ચરણ માણુમને નારે છે રામનામ તરફ આપણા જીવનને
વાળના માટે, આપણા ચચગ મનને દોરવા માટે સત
મમાગમ આપ્ય ત જરૂરી છે સતનાં સન્નિધમાં રહેવાથી
આપણી જમ્મી કુટિત શ્રુતિઓ ભવચલિત થઇ જાય છે
અને આપણુ મન ખરૂં નથી જાય છે પ્રસ્તુત પદમા
મીરાનાઈ પણ આપણને રામનામનો રસ પીવાનું કહે છે]



ભજન

રામ - નામ - રસ પીજે,

મનુષ્યા રામ - નામ - રસ પીજે ।

તજ કુમગ મન - સગ એક નિન

હાલ ચર્યા મુનિ લીજે ॥

કામ કોવ મદ લોભ મોહફૂ,

બહા ચિત્તસો દીજે ।

મીનાક પ્રભુ ગિરધર ના ર,

તાહુકે રગમે ભીજે ॥

વિચાર કરે છુ ત્યારે જેમ આપણે કોડીએની
માથે રમત કરીએ તો જે નેમ આપણી માથે કાર્ક
મહા બંધિત કેમ જાણે રમત કરતી ન હોય
એમ સગે છે એક ગાળાની ઉપર ફરતી
કોડીએ સેઠલી નાલી છે એના કરતાં પ્રમાણુમાં
આ ગાળા ઉપર આપણે થકુ વારે તાતા જીએ
અને કોડીએની જેમ અતાતમાં ધર્યા કરીએ

જીએ ક્યારા કગીએ તોએ આવા વિચારે આવતાં
જાત આપણા કર્મ બિને મને એક ક્ષમ્ભર
પગુ થકા આતની નથી આપણે પ્રવૃત્તિરહિત રહી
થકના નથી એને અપરું કર્મ પારમાર્થિક વૃત્તિ
માટે જ હેઠક શકે એવી પ્રવૃત્તિ કરનાર માણુસ
પરમ જ્ઞાનિ અનુભવી થકે છે એવી પ્રવૃત્તિ આપણે
આશ્રમમાં પશુ કરતી વ્તી - માપુના આશીર્વા

(શિવાલકની ઘાટિયોમાં
એક મનઘોર જંગલ હતું
જંગલની ચોમેર માઈલો

પ્રભુ દર્શન

યથા જે ઉદ્દેશથી સાસારિક
મોહનો ત્યાગ કર્યો હતો તે

સુખી કોઈ ગામ કે શહેર વસેલું ન હતું
પ્રાદાણ આત્મદેવે સાસારિક લોકોનો ત્યાગ
કરી ભગવાન વિષ્ણુનો સાક્ષાત્કાર કરવા માટે
એક જંગલમાં જઈને સેકડો વડવાઈઓથી
ઘેરાયેલા એક વડ નીચે તપ આરંભ્યું કદ-
મૂળ એનો ખોરાક અને ઘાસ એની પથારી
હતી વનમાં ચારે બાજુએ હિંસક પશુ મા
હતા પરંતુ તપસ્વી આત્મદેવને કોઈ ઈગ્ન
પહોચાડતા ન હતા આત્મદેવ સઘળા
જીવોમાં આત્મશાવની સ્થાપના કરી ચૂક્યો
હતો એની નિર્મળ દૃષ્ટિમાં હિંસાની છાયા
માત્ર પણ બાકી નહોતી રહી આ રીતે પાંચ
વર્ષ સુધી તેણે કોઈ પણ સસારી વ્યક્તિ
સાથે સંબંધ રાખ્યો ન હતો પરંતુ આ
રીતના ત્રિવિધ તપને અને પણ તેને પ્રભુનો
સાક્ષાત્કાર થયો ન હતો જપ-તપ ધ્યાન-
ધારણા વગેરેની આવી નિષ્ક્રિયાથી આત્મ
દેવનું મન ખિન્ન થઈ ગયું એની ધીરજ
ખૂટી ગઈ એક દિવસ તે પાંચ વર્ષના
પોતાના સાથી વડની નીચે ચિન્તામગ્ન બેઠો
હતો એવામાં વીણાના દિવ્ય ઝંબુકારથી એ
નિર્જન વન ગૂંછ ઊઠ્યું આવા નિર્જન
વનમાં આવો મધુર અવાજ સાંભળીને તે
ચોકી ઊઠ્યો આખ ઉઠાવીને જોયું તો સામે
નારદજી ઊભા હતા

પ્રણામનો પ્રત્યુત્તર આપ્યા પછી નારદ
જીએ પૂછ્યું “પ્રાદાણ! તું ચિતાતુર દેખાય
છે તેનું શું કારણ છે?”

આત્મદેવે જવાબ આપ્યો, “મહારાજ!
મેં પાંચ વર્ષ સુધી નિરતર તપ કર્યું
ધ્યાનમાં મન પરોવ્યું પરંતુ પ્રભુદર્શન ન

○

આ જાદગીમાં ક્યારેય પ્રભુ મને પ્રભુદર્શન
થશે કે નહિ એમ મને થયા કરે છે આ
ચિતાના કારણે જ હું મનમાં મેં મનમાં
અકળાઈ રહ્યો છું કેવું તો ધ્યાનમાં પણ
મન પરું ચોટતું નથી.”

નારદજીએ કહ્યું ‘પ્રાદાણ! તારા પ્રત્યે
મને સહાનુભૂતિ છે પરંતુ આ બાબતમાં હું
લાચાર છું જે ભગવાનના દર્શનાર્થે તે તપ
આદ્યું છે તે પોતાના મનના સ્વામી છે હું
પોને પણ એમનો અનુચર માત્ર છું. છતાં
તારું કામ કહે શક્ય હશે તો જરૂર કરીશ’

પ્રાદાણે કહ્યું, ‘આપ તો સર્વશક્તિમાન
છો આપ ત્રિકાળદર્શી છો અને ત્રણે લોકમાં
ફરો છો એટલે મારો પણ એક સહેલો
ભગવાનને પહોચાડો’ નારદજી, “હું તને
વચન આપું છું કે તારો સહેલો ભગવાન
પાસે જરૂર પહોચાડીશ’

પ્રાદાણે કહ્યું, “નારદજી, આપ તો પ્રભુને
દરદોજ મળો છો તો તેમને મારા આ
તપની વાત કહેજો અને પૂછજો કે તેઓ
દર્શન કયારે દેશે? એમનો જવાબ લઈને
મને અહીં જ આ વડના ઝાડ નીચે મળજો
કાગના ડોળે હું આપની રાહ જોઈશ’

પ્રાદાણની વિનંતી લઈને નારદજી ભગ
વાન વિષ્ણુની પાસે પહોંચ્યા ભગવાને કહ્યું
‘નારદજી, એ પ્રાદાણને કહેજો કે જે ઝાડ
નીચે એ બેઠો છે, તની નેપટી વડવાઈએ
જમીનમાં ઉતરેલી છે એટલા વર્ષોનું કર્મફળ
નોગળ્યા પછી તે મારા દર્શન કરી શકશે’

ભગવાનનો આવો જવાબ સાંભળી નારદ
જીએ કહ્યું ‘ભગવાન! એ વડવાઈઓની

સખ્યા તો હુલારાની છે '

પરંતુ નારદજીના આ પ્રશ્નનો જવાબ આપ્યા વગર જ ભગવાન અત્યંત યર્ષ ગયા બીજે દિવસે નરદજી ભગવાનનો સંદેશો લઈને આત્મદેવ પાસે ગયા અને કહ્યું "પ્રાદ્યલ્પ" ભગવાનનો સંદેશ તારા માટે નિરાશાજનક છે '

પ્રાદ્યલ્પે કહ્યું " છતાં તમે કહેા, ભગવાનના વચનો સાંભળ્યા માટે હું થયો આતુર છું નારદજીએ ભગવાનના એના એ જ વચનો ફરી કહી સંભળાવ્યા આત્મદેવ આ સંદેશ શ્રાવણીને હર્ષથી નાશી જીક્યો એના રોમ રોમ પ્રલકિત થઈ ગયા

નરદજીને પ્રાદ્યલ્પના આવ વર્તાનથી થયું આશ્ચર્ય થયું તેમણે કહ્યું પ્રાદ્યલ્પ! મારા ધારવા પ્રમાણે ભગવાનનો સંદેશ કદાચ તુ બરાબર સમજી શક્યો નથી એમણે તે કહ્યું છે કે આ જ હંની જેદથી વડવાઈઓ છે એટલા જન્મો પછી એટલે કે અગણિત વરસ બાદ તમે ભગવાનના દર્શન થયો અ સંદેશમાં તો એવી કે ઘ આનંદદાયી વત નથી કે જેથી તુ આમ નાચી જીકે "

પ્રાદ્યલ્પે ઉત્તર આપ્યો. નરદજી ભગવાનને સંદેશો સમજાવ્યા એ જરા પણ ભૂલ થી કરી મને આનંદ તો અં વતના થય કે કે જાલે અસખ્ય જન્મો પછી દર્શન થાય રાત્ર થયો તો ખરા જ પ્રભુદર્શનની અશાસ્ય એમ જન્મો હ ખરીથી લીનાની દર્શન થી હોકે જન્મ વખતે મારી એ આશા

કામ રહેશે કે પ્રભુદર્શનનો સમય હવે નજીક આવતો જાય છે "

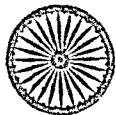
પ્રભુ સાક્ષાત્કારની આશાથી આત્મદેવના મનમાં એમલો ઉત્ક્રામ કરાઈ અગ્યો કે ભગવાનનું નામ લઈને તે શકાની માફક નાચવા લાગ્યો

એવામાં થોડી જ વાર પછી એક ચમત્કાર થયો ભગવાન વિષ્ણુ તત્કાગ ત્યા પ્રગટ થયા, અને પ્રાદ્યલ્પને દર્શન દીધા ભગવાનનો સાક્ષાત્કાર કરી પ્રાદ્યલ્પ તેમના ચરણોમાં ઢગી પડ્યો

નારદજી ત્યા જ લીધા હતા તેમણે ભગવાનને કહ્યું ભગવાન! આજે જ મને કહ્યું હતું કે આ જ હજીને મારા દર્શન અસખ્ય જન્મો પછી થયો. આતો આપનું વચન અં પોતે જ ખોટું પાડ્યું "

ભગવાને કહ્યું નારદજી, મેં જો કહ્યું હતું તે પણ સત્ય હતું અને આ પણ સત્ય છે. કે અસખ્ય જન્મોની અવધિ તોરોને આ પ્રાદ્યલ્પને મેં તત્કાગ દર્શન દીધા તે તેના પુરુષાર્થનું ફલ છે. દર્શનની આશા એ તેના મનમાં એમલો ઉત્ક્રામ પ્રેમ જાગૃત કર્યો કે હું દેશ કાળની મર્યાદા તોડીને તની પાસે રોડી આગ્યે જ્યાં સુધી એના મનમાં મારો પ્રેમ એ શકાનો વિષય હતો ત્યાં સુધી હું તેનથી સેકડો વર્ષ દૂર હતો તેના પ્રેમની વિવશતાએ એ અતર એક કણ માત્રમાં દૂર કહું શકાનું આવરણ ખસી ગયું એમલે એને તત્કાગ મારો સાક્ષાત્કાર થયો





બધા ચે ભેગા થઈને જીવવાનું છે

-વિશાકર મહારાજ



એક ગૃહસ્થ કુટુંબને ઘેર પહેલવહેલો હુ ગયેલો. ઓળખાણ નીકળી એની પત્ની ને છોકરા મરકારી હતા. ઉત્તમ રીતે ધરની વ્યવસ્થા ચલાતી હતી આ ભાઇ પણ ભારે બુદ્ધિશાળી હતા. વાત કરતાકરતા તે ભાઇ જિંદા ગયા ને એમના પત્ની બેસી રહ્યા એમા છોકરી આવી ઘાસની ટોપડી લઇને બાઇ મને કહે 'મહારાજ, મારી આ છોકરી સામરામા કેવી તરીકે પૂજાય છે' - ને પછી માડીને વાત કરી

એ છોકરી નાની હતી ત્યારે વિવાહ થયેલા છોકરાના માબાપ મરી ગયેલા ને એ કાકાને ત્યાં જીછરીને મોટો થયો છોકરો સામાન્ય હતો મેટ્રિકમા એક વર્ષ, બે વર્ષ, ત્રણ વર્ષ ને ચાર વર્ષ કાઢ્યા ત્યારે છોકરી તો દર વર્ષે પાસ થતી જ ગઇ ચિત્રકામ, સસ્કૃત, સંગીત, ધરકામ-મધાયમા હોશિયર છોકરીની બાને ચિંતા થઇ એટલે પ્રિન્સિપલ કે ઇન્ટરમાથી છોકરીને ઉઠાડી મૂકી માતાની ઇચ્છા એમ કે વિવાહ તોડીએ બાવે નાન જાતનો સિવાજ તોડવો પડે પેલા ભાઇ પણ મક્કમ વિચારના હતા એમણે તો વિવાહત જઈને આઈ મી એસ થઈ આવેલો એક છોકરો મન સાથે નક્કી પણ કરી દીધો છોકરી મોટી થઈ હતી આઈ મી એસ થયેલા ભાઇ આ છોકરીને ભેવા માટે આબ્યા, બાઇને આ છોકરી પાસ પડી પણ છોકરીએ વિલાયત જઈ આવેલા એ ભાઇને નાપાસ થઈ વિવાહ તોડવા તૈયાર થયેલા માતાપિતાને

એ છોકરીએ કહ્યું

'તમે મારું વાગ્દાન અગાઉ દઇ દીધું છે એકવાર તમે વચન આપી ચૂક્યા છો હવે તમે અ તોડાને પાપમા ન પડશો ને થયે તે હું નશાવી લઈશ મારે માટે આટલું કરે બસ હું એ જ માગુ છું'

માબાપ શો જવાબ આપે ?

પછી તો લગ્ન થયા. છોકરીના પગલા એવા કે તે પછીથી છોકરો દરેક વર્ષે પાસ થતો ગયો ચાર વર્ષે બી એ, થઇ ગયો, સો રૂપિયાની નોકરી મળી બાઇ તો ખૂબ પવિત્ર જીવન ગાળે બહાર કેઈનું મકાન બધાતુ હતું ત્યાં ઐનાઓ બેસીને ગપાટા હાકતા હતા, પણ આ તો એક મિનિટ પણ નવરો ન રહે આપણે ત્યાં એક કમાય છે અને ખીજા બધા ખાય છે એ કેટલા દહાડા નશે ? કેવી રીતે પહોચી જગીએ ? આ બહેન તો ગપાટા ભારતી એ બહેનો જન્મે જઈને બેસે, તેમને સીવતા શીખવે, ઓછા ખર્ચે વિવિધતા વાગી વાનીઓ બનાવવાની કળા દેખાડે, અને આમ એ પ્રીતિમાન થઈ પતિ તો શરમાળ હતો, પણ બાઇને લીધે આ લોકોની ઓળખાણ ઘણી વધી ને ભિવમા પતિ કામ કરતો હતો તેનો મેનેજર પારની હતો એની છોકરીને ડ્રૉઇંગની પરીક્ષા આપવાની હતી નવા મેનેજરે પોતાની છોકરી માટે આ બહેનને ઘેર બોલાવી મહેનત કરવાથી છોકરી ડ્રૉઇંગની પરીક્ષામા પામ થઈ પાન્સીએ પૂછ્યું

‘શુ’ ઈનામ આપીએ તમને ?’

‘મારે કશું થ નહીં જોઈએ’ છોકરીએ કહ્યું

‘પણ બહેન, મારી છોકરી પાસ થઈ એટલે મારે તમને રાજી તો કરવા જ જોઈએ’ અને પછી ખૂબ રજાક થઈ, ત્યારે છોકરીએ જવાબ દીધો :

‘કાકા, મારા પિતાએ જ્ઞાન વેચવા માટે નથી બચાવી જ્ઞાન વૃદ્ધિ કરવા માટે બચાવી હતી મારી કુરજ છે કે મારે જ્ઞાન મફત આપવું જોઈએ’

પારસી તો આ જવાબથી ખુશખુશ થઈ ગયો છોકરાનો પમાર વધાર્યો છોકરા અંગ્રેજી નામાનું કામ ઘેર લાવે તેને પણ આ બઈ મદદ કરતી

ત્રી કથા ને કેવો સ્વનત્રતાનો હક માગે છે ? એનો અધિકાર તો ઘરમા જ છે આજે આપણે મધ્યમ વર્ગના ઘરમા શુ જોઈએ છીએ ? લઈવાર પતિ જ્ઞાની હોય તો ચે મોઢા નેવો ઊભો રહી કહે છે ‘પૈસા વારરા માટે આપજોને લગારા’ ત્યારે એને ધમકાવે છે

‘જરાક તો ઘરમા બેસો’ આ વખતે વધારે પૈસા વાપર્યા છે, હવે નહિ મળે બચો !’

અને પતિ બચારો હાથ જોડી બેસી જાય છે !

આ છે આપણા મધ્યમ વર્ગની સ્થિતિ ! પતિપત્નીનો પવિત્ર ધર્મ આપણામાંથી બુસાતો જાય છે ગાંધીજીએ એ ધર્મ સાચવ્યો હતો કસ્તુરબા દોઢલી વજે તો જાણુ તે શેકરા બેસી જતા ઘરમા સ્ત્રીને અનેક કામ કરવાના હોય છોકરું ટૂંકી ગઢું હોય છે તો સ્ત્રી પોતાની છોકરીને કહે છે પતિને

નહિ- અને પુરુષ પોતાની જગ્યાએથી ચસકતો નથી. પણ પુરુષે ય જાળડેરમા મધુ મારવું જ જોઈએ ગાંધીજીએ તો જોડે મુઠ્ઠી કહ્યું છે કે સુવાવડતુ કાર્ય પણ પુરુષે કરવું જોઈએ જાળડેરતુ પવિત્ર કાર્ય મેળવી લેવું, એમા શ્રમનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ એક કામય ને બીજા ખાચ એ તો હિંસા છે, હડહડતી હિંસા છે હવે સાચા જ્ઞાન તરફ આપણે જવું જોઈએ.

આજે ગામડાની નિશાળના માસ્તરનો પગલર ફસ રૂપિયા છે દર વર્ષે એની હરસાજી બોલાય છે આમ દેજવળી પણ વેચાય છે સરકાર ગમડામા પ્રવૃત્તિઓ તો કરે છે, પણ તેનો હિસાબ કેણુ રાખે ? એને ક્યાંથી બોલાવવો ? એટલે નિશાળનો માસ્તર ઉપયોગમા આવે છે પશ્ચિમની દેખાદેખીએ માણસ વધુ ને વધુ બજીતો થાય છે નેમનમ તેવું ખર્ચ વધતુ જાય છે જોને સેવા કરવાની છે તેને તો રાંઠો ને મરચુ પણ જસ છે એને બદલે આજે સેવકને પાન, બીડી અને કપડાનો ભપકો વગેરે જોઈએ છે એથી સેવકો ધોધા પડે છે રમફૂલુ પરમદસ કહે છે કે સેવક કરકસરીઓ મજબૂત અને કુશાચ્છુદિનો જોઈએ કોઈ પણ દેશની ચડતીવડતીનું માપ કાઢવું હોય તો હુ તો તેના સેવકોના પ્રમાણુ પરથી કાઢું.

હુ તો ગામડાનો માણસ છુ, ગામડાના કોડો સાથે વસુ છુ, પૂછવા આવે તો તેમને સલાહ-સૂચન આડુ છુ આજે તો રાહેદો ગામડાથી લુલા પડા ગયા છે, અને જ્યારે-ત્યારે સ્વનાત્મક કામ માટે કહેવામા આવે છે પણ મુબળને માટે સ્વનાત્મક કામ શું કહેવું ? સ્વારમા બિડી સ્વપ પેટાવી આ પીવાદ કહું ! સહુ એમ માનતા કે પર

રાજ્યનો બોલો જશે તો સુખી થવાશે રાજ્યનો અગાડતા સમયમાં હતા ત્યારે સારા રાજની ઇચ્છા લોકો કરતા અને આરાની વ્યાખ્યામાં 'રામ'નું નામ લેતા. આમ રામરાજ્યની કલ્પના આવી, પણ સ્વરાજ્યની કલ્પના આપણા માટે નવી હતી. સ્વરાજ્ય શબ્દ તો વેદાંતમાં પણ લખેલો છે પણ જુદા અર્થમાં આજે લોકો થોડુંક સમજે છે, પણ આપણે ટેવાયા નથી એટલે હુ ખી થયા છીએ બુદ્ધિગ્રામી વર્ગ વધારે અકળાયો છે; અર્ધદગ્ધ વર્ગને પણ મૂંઝવણ ખૂબ થાય છે પણ પરિસ્થિતિને કેમ અનુકૂળ થયું તે કોઈ વિચારતું નથી. તિલક મહારાજ કહેતા, 'સ્વરાજ્ય મારો જન્મસિદ્ધ હક છે' લેવાનું કામ તો ગાંધી જીએ કર્યું પણ એ આનાયાસે પ્રાપ્ત થયું ૧૯૨૦માં નાગપુર કોંગ્રેસમાં ઠરાવોના શબ્દોને પ્રગલ્ભે જોરથી રથી વધાવ્યા; કિંવામાં મૂક્યા નહિ

બાપુએ કહ્યું: 'સ્વાવલંબી બનો, તમારું કાપડ બાતે ઉત્પન્ન કરો બ્રિટિશ સામ્રાજ્ય કપાસના છંડવા ઉપર હીએ છે તે અમજો' પણ બહુલો વર્ગ એની પ્રતિક્ષા સમજ્યો નહી શિક્ષણ બદલવાની વાતો થા, રાષ્ટ્રીય શાળાઓ પણ સ્થપાઈ પણ એ શાળા એટલે એમ નહોતું થયું કે ચરકારી ગ્રાન્ટ ન લવી મહુબહુ તો બાપુને ફોટો ટાગવો પણ રાષ્ટ્રને ઉપયોગી કેમ થવાય તે વાજુનર કયા થ મળ્યું નહિ આ ઊભરા અલ્પજીવી નીવડ્યા અસ્પૃશ્યતા કાઢવા જતા જના તે ગળે વળગી પડી હિંદુ - મુસ્લિમ અકચ કેતું સધાયું તે આપણે અનુમત્યુ, અને તે એવું કે સરકારની દૃષ્ટિએ આપણે હજાર બે હજાર 'ર્વ' પાછા હકી ગયા

ગામડાની દૃષ્ટિ શહેર તરફ રહી છે.

ગામડિયો શહેરનું અનુકરણ કરે છે. ગામડે જઈ ચા બતાવી પીએ છે, બાવળે બેગ્રી પ્રથમ છે, જૂતા ન મળે તો એકવા મોભાં પહેરી કરે છે અને 'સારો' મનાવે છે આમાં શહેરને બોવાનું નથી, પણ એ ગામ ડાનું સત્યાનાથ ગયું.

શહેરના યુવાને સડન નથી કર્યું એમ નહિ, પણ એ બધું ખંડનાત્મક રીતે હતું

જેમ ઘર બાધવા-માડવા એકલા સિક્કા-રૂપિયા ન ચાલે, હજાર વસ્તુઓ ભેંઠએ, એમ રચનાત્મક કામમાં અનેક વસ્તુ આવે ૬૦ ટકા રચનાત્મકમાં ૧૦ ટકા ખંડનાત્મક ચાલે, પણ આપણને શિક્ષણ મળ્યું ખંડનાત્મક; એટલે આપણે ટીકાઓ કરીએ છીએ મૂડી વગર ટકી શકાય નહિ એમ ૬૦ ટકા બળની મૂડી આપણી પાસે નહી નથી અત્યારે તો કંઈ કરશે તો કહે સરકાર કરી આપશે આપણે શિસ્ત સમજ્યા નહિ એનું પરિણામ બાજે લોગવીએ છીએ

બાપાનનું યુદ્ધ શરૂ થયું અને હિંદુ ઉપર ગ્રાટકી પડે તેવી શક્યતાઓ થઈ ત્યારે બાપુને ચિંતા પેઠી બિનોબાજીને બોલાવી કહે, 'રખેને મિલો તૂટી પડે તો લોકો માટે કાપડનું શું થશે ?'

સરકારે ત્યારે કહ્યું 'એ તો નાગા ફરશે ને કા આયોબાપે શોધી લેશે તમે શું કામ ચિંતા કરો છો?' 'પણ બનેનો ભય જોટો નીવડ્યો. લૂગડા વગર લોકો ન રહ્યા શહેરને વધારે મળ્યું, ગામડાને બાર વાર હતું કેને ખબર એ 'લોકોને ઓછું પહેરવું ચાલતું હતું - ગમે તેમ પણ એ લોકો અર્થનગ્ન જીવ્યા 'મિલોવાળાએ લાભ લીધો અને સરકારે કાયદો ઉઠાવ્યો, તો ય આપણે કાપડ ન જ બનાવ્યું બાપુનો સંકેત તો પૂરો [અનુ. ૪૦ ૧૦૬ મે]

જ્યારે અંતરની ઉમેદ જાગે છે.

[એક વિદ્યાર્થીનો પત્ર]

(૧)

[જાણ અરવિંદ પંડ્યા એક આપકર્મી વિદ્યાર્થી છે. નાનપણથી રાષ્ટ્રપ્રેમથી પ્રેરાઈને એણે આગાહી જ ગમાં કંપલાબુ અને ચાળાનો અભ્યાસ ખેલ્યો. સ્વાતંત્ર્યની લડત પૂરી થયા પછી એ મોક્ષાસંજ્ઞના વલ્લભ વિદ્યાલયમાં જોડાયો. ભાગદેડ એ એનો પ્રિય વિષય, એમાંથી એ યત્રો તરફ આકર્ષિતો. વલ્લભ વિદ્યાલયમાં કાતજી પિંજણ અને વણાટના જ્ઞાન સાથે એ વિજ્ઞાની અને લાઠી રપીકરની ભાગદેડ સુધી પહોંચી ગયો. ચરોતર એજ્યુકેશન સાસના વડીમાં ઉદ્ઘાગના શિક્ષક બનીને એણે અગ્રણ્ય પણ સાથે સાથે માન્યતા માણ્ય એમાંથી મનમાં કોડ જાળ્યા કે દેશ પરદેશ જાંધને



પત્ર વિગાન શીખી આવ્યું પામે પૈમા નહિ નીજ લાગવગ નહિ પણ એણે છુગેડ જવા માટે મુકાબુ. આજે એ ત્યા રાઈલેય કમાય છે અને વિદ્યાય પ્રાપ્ત કરે છે ત્યાથી એણે વિદ્યાલયના આચાર્ય અને મહારાજના નામે લગ્નના પત્રો અહીં પ્રસિદ્ધ કરીએ છીએ. એ કોઈ પણ વિદ્યાર્થીને આપકર્મી જનતાની દોષ જગાવશે અને જીવનમાં પ્રેરણા આપશે એવી અદા છે.

—અખનભાઈ મહેતા

પૂ શિવાભાઈ,
પ્રજ્ઞામ. છેવટે વડીલોનો ધક્કો લાગ્યો ને નાવ માડું ચાલ્યું.

અમદાવાદ સ્ટેશને મિત્રો વગાજવા આવ્યા હતા જનતા ઉપડવાનો અમય હતો કેટલાકને આંખમાં પાણી આવવાનો સમય હતો, પણ વર્ષાએ લાજ રાખી છેકલી વિદ્યાય વર્ષાએ જ અમદાવાદ જ નહિ પણ મુંબઈથી સ્ટીમર છૂટી ત્યારેય તે વહેલી વહેલી ટોડી આવી અને એક આપકર્મી નાખી છેકલી વિદ્યાય આખી આમ કુદરતે પણ મારા જવાનો શોક જાહેર કર્યો

સ્ટીમરનું છેડકું ટોરકું કપાયું અને દિલમાં ધડક લાગી કે, હવે ભારતમાતા સાથેનો સબ્ધ કાયમનો તો નથી પડાયો ને? ના, ના. એમ તે કંઈ હોય? જેતુ લણ આજ સુધી ખાધું—જેતું ખૂન નસેનસમાં વહે છે—જેતુ ધાવણ અધર પરથી હજી

મુકાબુ નથી એવી માતૃભૂમિને કેમ ભૂલાય? નવા મુલકમાં જવાનો હુકમ અને મા—લોમનો વિયોગ એ બને લાગણીઓનું હુકમ—શોક મિશ્રિત મોજુ ઊછળી આવ્યું. પણ હૃદય—પાપાણ સાથે અધકાર્ણ પાણુ ફેર્યું. જહાજ ચાલ્યું બાઈ મહર દૂર ને દૂર સરકવા લાગ્યું બધું જ નાનું નાનું ઘરું ચાલ્યું અને કિનારો દેખાવોય બધ પડ્યો ભૂરા પાણી ગયા અને લીલા આવ્યા જોન જોતામાં નીલવણી માથી કૃષ્ણવણી થઈ મયા હવે ખરેખરો માગર—અરથી સમુદ્ર શરૂ થતો હતો

જવાના ઉમગમાં સવા નારતો કર્યો નહિ પણ પેટ કંઈ છોડે? બપોરે એક વાગે જમવાનું તેડું થયું. (આપણે ત્યા વિદ્યાલયમાં ઘટ વાગે છે તેમ અહીં પણ જમવાનો ઘંટ વાગે છે) જમ્યા. જમતા કસાકેસ વીત્યો હશે. પણ પછી ઊંઘા જ ન થવાયું! માથામાં

ચક્કર આવવા લાગ્યાં, પગ હીલા થવા લાગ્યાં, પેટમાં હુલ્હલ થવા માંડ્યું અને આંખો ઘેરાવા લાગી. ડેક પર ખુરશી નંખાવી બધા જ મિત્રો બેઠા. બેઠા નહિ, બેઠી જવાયું! ખાસ્તી ત્રણ કલાકની ઊંઘ કાઢી. ઊંઘ શાની? ઘેનસ્તો. ઘેનમાં જ ત્રણ કલાક પસાર થઈ ગયા. ફરી જમવાનો સમય થયો. પણ ખાવું શી રીતે? ઊઠીને કેળીનમાં ગયો. પણ... પણ ખાસ. ચોક્કા આ શું? ઊભડીઓ શરૂ થઈ ગઈ. બધા જ મિત્રોની આવી દશા થઈ હતી.

તરત જ નાહુ અને લીંબુનું કામકાજ શરૂ થઈ ગયું. બમ ત્યારથી જ અન્નને અને હાંતને વેર બધાયું. પથારીવશ થઈ ગયો. સર્પિંગવાળા સેફ્ટ અને તેની ઉપર ત્રણ મણની તળાઈઓ. પણ કયાય જનમના પાપ નડ્યાં કે નીંદરડી વેરણ થઈ!!!

આનું જ નામ Sea-sickness.

ધરતીને હોઠો હીધો - સાગર સાથે દોસ્તી કરી, પણ પવને ચાડા ખાધી અને મરુતની મદદ લઈ સાગર ચઢી આવ્યો. આ એક હિલ્લોળો ગયો અને બીજો આવ્યો. મેથ પ્રાયક્ષિત રૂપે ઉપવાસ શરૂ કરી હીધા. તોડાને ચઢેલા દેવને રીઝવવા લીંબુ વધેરવા માંડ્યાં અને આદુનો ભોગ ચઢાવવા માંડ્યો.

આજે બે દિવસે કરાચી આવ્યા પછી જરા શાતા થઈ છે. મુંઝવણી નાહીધાઈને નીકળ્યા પછી અહીં નાહ્યો, ધોયો, દાઢી કરી કપડાં બદલ્યાં વગેરે વગેરે જે કંઈ કરવું પડે તે પરવારી, નાસ્તો કરી પાકિસ્તાનમાં ફરવા ચાલ્યા પાકિસ્તાની પાટનગર કરાચીમાં પગ મૂકતા જ પાછું એમ લાગ્યું કે હિન્દની ભૂમિ પર તો નથી ઊતર્યો?

કરાંચીમાં શું ભેધું એમ તમે પૂછશે.

ખરું ને? હવે સાંજેા એની કથા —

સ્ટીમર બંદર પર આવી છે, કાગડોએ 'કા કા,' કરી વધાવ્યા, જાણે કે તેમના જૂના મિત્રોને વધાવતા નહીં હોય? બનરમાં ઊજળે કપડે બહુ જ ચોછા માણસો ભેયા. અમે બધા જુદા પડી આવતા હતા ગંદકીનો પાર નહિ - ગરીમાઈ તો અપાર - ખમ્મરની અને ઊંટની ગાંઠીઓ; મોટરગસ અને ટ્રામ વ્યવહાર છે ખરો. પણ અમદાવાદ મુંબઈ જેવો ધમધોકાર નહીં. આનાથી વડોદરા બહેતર.

એક અગત્યની વાત - આ છે ડાલર વિકાગ અને આપણું સ્ટેલિંગ વિસ્તાર. એ રીતે બોતાં આપણા ૧૪૪ રૂ. બરાબર પાકિસ્તાનના ૧૦૦ રૂ. થાય. એ પ્રમાણે બંને સરકારનો અવહાર ચાલે છે. પણ અહીંના લોકો આપણને દસ રૂપિયાના પાકિસ્તાની રૂ. બાર આપે છે. એ જ બનાવી આપે છે કે પાકિસ્તાન રૂપિયાની કિંમત વ્યવહારમાં - ખાનગીમાં - કેટલી ઘટી ગઈ છે.

કેટલીય દુકાનોના પાટિયાં હજી શુષ્ક રાતીમાં જ છે. કેટલાય જણ શુષ્કતાતી બોલ નાર નજરે પડે છે. અહીંનો ધીકતો ધધો કારખાનાઓવાળાનો ચાલે છે. કટલરીની દુકાને અમદાવાદ કરતાય મોંઘો માલ મળે છે. બે કે અમેરિકન સરલ થોડો ચસ્તો ખરો.

ટ્રામમાં મિત્રી 'ગામ્પી ગાર્ડન' ગયા. ઠીક છે. પાકિસ્તાનના પાટનગર જેવું કરાચી દેખાતું નથી

x x x

અહીં સ્ટીમર પર છે તો મઝા પત્ર ખાવાની મઝા એથીયે ચોર છે આ સવું અમારું સમય પત્રક : -

સવારે ૭-૦ ચા - કોફી ટોસ્ટ. [અનુ. ૫.૧૦૨]

આદર્શ વિધવા

ગાંધીજી



“... જે પછે હિંદુ સ્ત્રી વિધવા થય તે જ પછે તેનાં બચસન ને તેનો શત્રુશર, સર્પાંત્રી કાચળીની જેમ સરી પડે છે.”

“... વૈધવ્ય સર્વ પ્રકારે, સર્વ રથજે, સર્વ કાળે, અનિવાર્ય સિદ્ધાંત નથી. જે સાચે તે સ્ત્રીને સારુ તે ધર્મ છે.”

“... ધર્મ વાસ્તવિક રીતે ડેહના નથી પણ આત્માના છે એમ વૈધવ્યને ધર્મસ્થાન આપી દિંદુ ધર્મે સિદ્ધ કર્યું છે.”

(૧)

ગ૦ ર૦ રમાબાઈ



રમાબાઈ શનડેલુ નામ જેટલુ દક્ષિણમાં પ્રસિદ્ધ છે એટલુ ગુજરાતમાં નથી સ્વર્ગસ્થ ન્યાયમૂર્તિ શનડેલા નામને આ બાઈએ શોભાવ્યું છે તેમના મૃત્યુથી હિંદુ સમાજને ધોટી ખોટ ગઈ છે

રમાબાઈએ જેવું પોતાના વૈધવ્યને શોભાવ્યું છે તેવું થોડી જ બહેનોએ શોભાવ્યું હશે પૂનાના સેવાસદનની બેડી આખા હિંદુસ્તાનમાં શોષતા નહીં મળે એ સેવાસદનમાં એક હળતર બાગાએ અને સ્ત્રીઓને અનેક પ્રકારનું શિક્ષણ મળે છે એ સેવા સદન આજે જે સ્થાન બોગવી રહ્યું છે તે સ્થાન રમાબાઈની અનન્ય ભક્તિ વિના કદી ન બોગવા શકત રમાબાઈએ એક જ કાર્યને પોતાની જિંદગી અર્પણ કરી.

વૈધવ્યનો અર્થ જ અનન્ય ભક્તિ છે પાતિમત્વ એટલે યુદ્ધ વફાદારી સામાન્ય વફાદારીને સંબંધ દેહની સાથે હોય છે તેથી દેહના અતની સાથે તેના અત આવે છે વૈધવ્યમાં રહેલી વફાદારી આત્મા પ્રત્યે છે લગ્ન વાસ્તવિક રીતે દેહના નથી પણ આત્માના છે એમ વૈધવ્યને ધર્મસ્થાન આપી દિંદુ ધર્મે સિદ્ધ કર્યું છે રમાબાઈ શનડેલા આત્માને વધાં દત્તા તેથી તે આત્મસંબધ તેમણે અખલિત રાખ્યો અને

તેથી જ તેમના પતિને જે કામ બહાલા હતા તેમાંનું પોતાથી થઇ શકે એવું કામ રમા બાઈએ ઊંચકી લીધું, ને તેને સર્વાર્પણ કરી ગંધવ્યનેા સંપૂર્ણ અર્થ સમાજને સમન્વયો આપ કરીને રમાબાઈએ સ્ત્રીજાતિની બારે સેવા કરી છે. સાસુન ઇસ્તિલામા હું હતો ત્યારે મને કર્નલ મેંડોકે કહેલું કે સારી ક્વિટી નર્સ કેવળ એ જ ઇસ્તિલામા તાલીમ પામે છે આ બધી નર્સે સેવાસદન મારફત તૈયાર થાય છે ને તેની માગણી આખા હિંદુસ્તાનમાંથી આવે છે. વિધવાઓ ને કાર્યક્ષેત્રમાં ઊતરે તો તેમને સારું કાર્ય કરવાના અનેક સ્થાન છે. કેવળ રેગિયાનું કામ જ સેંકડો ધનિક વિધવાઓનેા બધે વખત રોકી શકે છે અને રેટિયો ગરીબનેા બેઠી છે એમ કઇ વિધવાએ નથી અનુભવ્યું ? આ તો મેં એક સર્વન્યાયક ને પરમ કલ્યાણ કારી પ્રવૃત્તિ સૂચવી એવા અનેક ઉદાહરણ છે કે જેમા ગરીબ વિધવાઓને અને અન્ય બહેનોને તૈયાર કરવામા ધનિક વિધવાઓ પોતાનેા વખત રોકી શકે છે.

(૨)

ગંઠ દવગ વાસંતીદેવી

વાસંતીદેવીની સાથેના મારેા પરિચય મન ૧૯૧૬ની સાલથી છે. ગાઢ પરિચય ૧૯૨૧ માં થયો તેમની સરજતા, તેમની ચાતુરી, ને તેમના અતિથિસત્કાર વિષે તો બહુ સંભળ્યું હતું. તેનેા અનુભવ પણ ઠીક થયો હતો જેમ દાજિંલિંગમા દેશબંધુની સાથેના મારેા સંબંધ વધેા તેમ વાસંતી દેવી સાથેના પણ વધેા. તેમના બેધવ્યમા તો પરિચય બહુ જ બધી ગયો છે દાજિંલિંગથી શમ લઇને કલકત્તે આવ્યા છે, ત્યારથી હું એમની સોડે જ રહ્યો છું એમ

કહી શકાય. બેધવ્ય પછીની પહેલી મુલાકાત તેમના જમાઈને ઘેર થઇ. ઘણી બહેનોથી વીંટળાઈને તેઓ બેઠા હતા. પૂર્વાશ્રમમાં તો હું તેમની કોટડીમાં પેસું એટલે તેઓ જ સામાં આવે ને બોલાવે. બેધવ્યમા મને કોણ બોલાવે ? પૂતળાની જેમ સ્તબ્ધ થઈ બેઠેલી બધી બહેનોમાંથી મારે તેમને ઝાળખી કાઢવાનાં હતાં. એક મિનિટ મુધી તો હું ઝોળી જ રહ્યો. સેંથામાં સિંદૂર, કપાળે આંલેલો, મોઢામા પાન, હાથે બંગડીઓ અને સાડીએ ફાર, હસમુખો ચહેરેા-આમાંની એકે નિશાની હું ન જોઉં ને વાસંતીદેવીને કેમ ઝોળખું ? જ્યાં તેઓ હોવાં જાં જોઈએ એવું માન્યું હતું ત્યાં જઈને હું તો બેઠો ને નિહાળીને મુખમુદ્રા જોઈ. જોવું અસહ્ય ગઈ પડ્યું. ચહેરેા તો ઝોળખો. રૂઢન રોકવું મુશ્કેલ થઈ પડ્યું. છાતી પથ્થર જેવી કરી આશ્વાસન આપવું તો ફર જ રહ્યું

એમના મુખ પરતું હંમેશાનું હાસ્ય આજે કયા હતું ? મેં એમને સાંત્વન આપવા, રીઝવવા, બોલાવવા અનેક પ્રયત્ન કર્યા. ઘણી વારે હું સહેજ સફળ થયો.

દેવી જશ હસ્યાં

મને હિંમત આવી ને હું બોલ્યો :
'તમારાથી રડારો નહિ. તમે રડશો તો બધા રડશે. મોના (મોટી દીકરી) ને માંડ છાની રાખી છે, બેબી (નાની દીકરી) ની હાલત તો તમે જાણો છો. સુખતા (પુત્રવધૂ) પોકે પોકે રોની હતી તે બાગ્ચે શાંત થઈ છે. તમે કયા રાખજો. તમારી પામેથી તો હવે બહુ કામ લેવું છે.

વીરાગનાએ દૃઢતાપૂર્વક જવાબ આપ્યો :
'હું રડવાની નથી. મને રડવું આવતું જ નથી પછી શું ? 'આનો મર્મ હું સમજ્યો.

મે સતોષ વાળ્યો

રડતુ હું ખનો ભાર હળવો કરે છે આ
વિધવા બહેનને તો ભાર હળવો નહોતો કરવો,
જાણકરો હોતો. તે કેમ રડે? મારાથી હવે
કેમ કહેવાય, 'ત્યારે ચાલો, આપણે ભાર
બહેન પેઠા કરી રહીએ ને હું ખાલવીએ !'

હિંદુ વિધવા તો હું ખની પ્રતિમા છે
તેણે સસારના હું ખનો બોલો વહોરી લીધો
છે તેણે હું ખને સુખ કરી મૂક્યું છે, હું ખને
ધર્મ કરી મૂક્યો છે

વાસતીદેવથી બધી જાતના ખોરાક
ખવાતા તેમના ૧૯૨૦ સુધીના કાળમાં તેમને
ત્યા છાપન બોગ થતા ને સેકડો માણસો
જમતા તેમને તબોળા વિના એક ઘડી ન
ચાલતું પાનની દામડી પાસે પડી જ હોય
હવે શણગારમાત્રનો ત્યાગ, તબોળને
ત્યાગ, પકવાનોના ત્યાગ માનવત્વનો
ત્યાગ કેવળ વચ્છીતુ ધ્યાન પરમાત્માનું
ધ્યાન

ઘણી બહેનોને તમના શણગાર જોઈ
કરવા વીનવું છું ઘણીને વ્યસનો છેડવા કહું છું
કેઈ જ ત્યાગે પણ વિધવા? જે પળે હિંદુ
આ વિધવા યાદ તે જ પળે તેના વ્યસન
ને તમો શણગાર, સર્પની કાચળીની જેમ,
સરી પડે છે તને ન જોઈએ કેઈનું ઉત્તેજન,
ન જોઈએ કેઈની મદદ રિવાજ, હું શું નથી
કરી શકતો ?

આ હું ખ સહન કરવામાં ધર્મ છે કે
અધર્મ? આતુ બીજા ધર્મમાં નો નથી બાળ્યું
હિંદુધર્મશાસ્ત્રીઓએ બૂવ તો નહીં કરી
હોય? વાસતીદેવને જોઈને, હું જૂલ નથી
જોનો પણ ધર્મની શુદ્ધ બાવના બાળું છું
બેધવ્ય એ હિંદુ ધર્મનો શણગાર છે ધર્મનું
બૃષણ બેનામ છે બેબર નુદી — તવે દુનિયા

બીજી કહેવું હોય તો કહે

પણ હિંદુ શાસ્ત્ર કયા વેધવ્યને વખાણે છે
ને વધાવે છે? પદર વર્ષની મુઘ્ધા, જે વિના
હનો અર્થ પણ નથી બાળુની, તેના વેધવ્યને
નહિ બાળવિધવાઓને સારું વેધવ્ય ધર્મ નથી,
તે અધર્મ છે વાસતીદેવીને મદન જાતે આવીને
લક્ષ્યાવે તો પોતે ભરમ થઈ જાય વાસતી
દેવીને શિવની જેમ ત્રાણ આપ છે પણ
પદર વર્ષની બાળા વેધવ્યને શું બાણે? તેને
સારું તો એ અત્યાચાર જ છે બાળવિધવા
ઓની ભરતીમાં હિંદુ ધર્મની પડતી જોડે છું
વાસતીદેવી જેવીના વેધવ્યમાં શુદ્ધ ધર્મનું
પોષણ જોડે છું વેધવ્ય સર્વ પ્રકારે સર્વ
સ્થળે સર્વ કાળે અનિવાર્ય સિદ્ધાંત નથી
જે કાચવે ત જીને સારું તે ધર્મ છે

રિવજના ક્ષવામાં તરવું સામ છે તેમાં
ડમવું એ તે આત્મહત્યા છે

જેમ સીને તમ પુરુષને હોયું જોઈએ
તમે તે કરી બતાવ્યું સ્ત્રી સીતાનો ત્યાગ
પણ તેમનામાં ન સખાયો પોતે જ કહેલા
ત્વ ગયા પોતે જ બચ્યા જ્યારથી બીના ગયા
ત્યારથી રામચંદ્રનું તેજ ધમ્મ સીતાના
કેડુનો ત્યાગ તેમણે કર્યો, પણ સીતાને પોતાના
હૃદયની રવામીની બતાવી તેમને ત્યારથી ન
ખપ્યા શણગાર કે ન ખપ્યો બીજો વૈભવ
કલ્પ્ય સમજીને તાત્કાલિક રાજકારભાર
ચલાવીને તે શાત રહ્યા

જે આજે વાસતીદેવી સાથી રહેલ છે,
જેમથી તે પોતાનો વિવાહ એથી શકી છે
તે વસ્તુ પુરુષમાં ન કરે ત્યા લગી હિંદુ
ધર્મ અધૂરા એકને જોળા ને બીજાને ઘેર
એવો જોતો ન્યાય ઈશ્વરી ફરબારમાં હોય
નહી ને છે જ નહિ પણ અત્યારે તો હિંદુ
જોમાં પુરુષે એ ઈશ્વરી કાયદાને ઉવટાવી

સ્ત્રીને સારું વૈધવ્ય કાયમ રાખી પોતાને સારું સ્મરણભૂમિમા જ બીજો વિવાહ ચોજવાનો અધિકાર રાખ્યો છે ! !

વાસતીદેવીએ હજુ સુધી કાંઈના દેખતા આસુનું ટીપું સરખું નથી પાડ્યું. છતાં, તેમના ચહેરામા તેજ તો આવતું જ નથી કેમ જાણે લામા મદવાડમાથી બિડકા ન હોય, એવો તેમનો ચહેરો લાગે છે આ સ્થિતિ જોઈ મેં થોડો સમય બહાર નીકળી હવા ખાવા વિનવણી કરી મારી સાથે મોટરમા તો બેઠા, પણ એવે શેના ? ઘણી વાતો મેં કાઢી તે સાબળી પણ પોતે તેમા ભાગ્યે જ ભાગ લીધો હવા ખાધી તો ખરી, પણ પસ્તાયા આખી રાત નિદ્રા ન આવી 'જે વસ્તુ મારા પતિને અતિશય પ્રિય હતી તે મેં અસાગણીએ આજે કરી ? આ તે શોક ?' આવા વિચારોમા રાત્રી ગાળી લોભવ (તેમનો દીકરો) મને આ ખબર આપી ગયો મારો આ મૌનવાર છે મેં કાગળ ઉપર લખી નાખ્યું છે : 'આ ગાડપણ માતાજીમાથી આપણે કાઢ્યે છૂટકો આપણા પ્રિયતમને પ્રિય એવી ઘણી વસ્તુઓ આપણે તેના

વિયોગ પછી ક્યેં જ છૂટકો છે. માતાજી વિલાસને અર્થે મોટરમા નહોતા બેઠા, પણ કેવળ આરોગ્યને ખાતર તેમને સ્વચ્છ હવાની બહુ જરૂર હતી આપણે તેમને બળ આપી તેમનું શરીર સાચવવું પડ્યે. પિતાજીના કાર્યને દીપાવવા ને વધારવા સારું આપણને તેમના શરીરનો ખપ છે આટલું માતાજીને કહેજો'

'માતાજીએ આ વાત જ તમને કરવાની મને ના પાડી હતી મારાથી ન રહેવાયું એટલે હું કહેવાને બાળ્યો છું હાવ તુરં તો તેમને મોટરમા ન જવાનું કહ્યું એ જ ઠીક લાગે છે,' લોભવ બોલ્યો.

બિચારો લોભવ ! કાંઈનો વાળ્યો ન વળે એ દીકરો આજ બકરી જેવો થઈને બેઠો છે તેનું ક'યાણુ યાચ્યો.

પણ આ સાધ્વી વિધવાનું શું ? બંધવ્ય વહાણુ લાગે છે, છતાં અમલક વાગે છે સુધન્યા બિજળતા નેવમા પડ્યો નાચે, ને મારા જેવા દૂર રહી ભેનારા સુધન્યાનું દુખ ક'પીને કાપે સતી સ્ત્રીઓ, તમારું દુખ તમે અંધ રજો તે દુખ નથી, પણ સુખ છે તમારા સ્મરણ કરી ધણી તર્યા છે ને તરશે

અમુક દેશના એક રાજા હતા તેમનું અવસાન થયા પછી તેમની પાછળ ડોઠ વારસ નહિ હોવાથી રૈયને એવી યુક્તિ કરી કે એક હાથણીની સૂદમા પુરખનો હાર અખો અને જાહેર કચું કે આ હાથણી જેના ગળામા હાર પહેરાયશે તે ગાવીનો વારસ થશે ત્યાર પછી તે હાથણીએ પાસે ગમેમા બધા સારામાગ માણસોને ડોડી દઈ દૂર ભેગા એક ભિખારીને હાર પહેરાયો પછી નવાએ ભિખારીને કહ્યું, "તું તારા કપડા બદલી નાખ અને જાનો પોશાક મુગટ આદિ પહેરી ગાદી ઉપર મેસ' પણ ભિખારીએ કહ્યું 'મારે તો આ ભિખારીપણું રખતું છે અને ગાદી પર પણ મેમતું છે રૈયને' એ તો નહિ મને એમ કહીને એને કાઢી નૂક્યો.

તાત્પર્ય એ કે જ્યાં સુધી અત કરણમા લાનસારૂંથી ભિખારીપણું છે ત્યાં સુધી અધિકાર પ્રાપ્ત થવો નથી માટે ભૌરાગ્ય ધારણ કરીને અન્નાસ કરવો અન્નમા એટલે મદા અદ્ભુતકાર દર્શાવતી અદ્ભુતકારવૃત્તિ જ્યારે કેવળ જુદા મારાનક હોય છે, ત્યારે અજ્ઞાનને દૂર કરીને એ અદ્ભુતકાર વૃત્તિ પણ સાત ધર્મ નવ ઓ એને જ અજ્ઞાનુભવ કહે છે તે જ આનંદની સ્થિતિ છે આ અજ્ઞાન માટે ભગવાન પતંજલિ કહે છે

યત્તસ્થિતૌ યાનોઽન્ધ્યામ ।

અદલ ઇન્સાફ

મુકુલભાઈ



બગદાદના એક ખલીફાના સમયની આ વાત છે. ખલીફા માટે નગર બહાર વિશાળ રાજમહેલ બંધાવવાનો હતો. જમીનની માપભૂમી થઈ રહી હતી. રાજમહેલની હદમાં એક ગરીબ વૃદ્ધ ખાઈનું નાનકડું ખેતર આવતું હતું. ખલીફાના અમલદારો તો ખલીફાને જ રાજ કરવા મથતા હતા, એટલે આ ગરીબ ડોશીનો તેઓ કયાથી ખ્યાલ કરે? તેઓએ ખલીફાને ડોશી વિરુદ્ધ કહ્યું. ખલીફા પણ મહોનમત બન્યો હતો. એટલે તેણે પેલી ડોશીનું ખેતર પડાવી લીધું.

ડોશી બાપડી ખેતર જતા નિરાધાર બની ગઈ. તે બગદાદના કાજ પાસે ફરિયાદ કરવા ગઈ.

બગદાદનો કાજ અદલ ઇન્સાફી હતો. ખલીફાનું આવું ગેરકાયદેસર પગલું જોઈને તેણે તરત જ ખલીફાને કચેરીમાં હાજર થવા કહ્યું.

ખલીફા કચેરીમાં હાજર થયો. કાજ કહે “આ ડોશીમાએ આપની વિરુદ્ધ ફરિયાદ નોંધાવી છે. મારે ન્યાય આપવો રહ્યો. આ ડોશીમાના ખેતરમાંથી એક કોથળો ભરીને માટી લેવાની મને રજા આપો.”

ખલીફા તો કાજની આવી વિચિત્ર માગણી સાંભળીને નવાઈ પામ્યો. તે બોલ્યો: “કાજસાહેબ એમા તે વગી શું પૂછવાનું હોય? તમે ખુશીથી એટલી માટી લો.”

કાજ કહે: “ખલીફાસાહેબ, આપે મારી સાથે આવવું પડ્યો.”

પછી કાજ, ખલીફા વગેરે પેલી ડોશીના ખેતરે ગયા. કાજએ એક મોટા કોથળામાં ખેતરની માટી ભરી પછી કાજ કહે: “ખલીફાસાહેબ, આ મારે ખસે જરા ચડાવી આપો.”

ખલીફા કાજનું આવું વર્તન જોઈને નવાઈ પામતો જ હતો. તેણે કોણેક નામી પેલો કોથળો ચડાવવા માડ્યો પણ એ ચડાવતા ચડાવતા ખલીફા બોલી ડોશ્યો: “અરે, કોથળો તો ખૂબ ભારે છે.”

એ સાંભળીને કાજ કહે: “ખલીફાસાહેબ, માત્ર એક કોથળો જેટલી માટીનું જ આટલું વજન છે તો પછી કયામતને દિવસે થુલા આગળ આ અનાયથી પડાવી પાડેલી જમીનને ઉપાડીને આપ શી રીતે ઊભા રહી શક્યો?”

કાજના આવા મર્માંગ વચન સાંભળીને ખલીફાને પોતાની બૂલ સમજાઈ તેણે તરત જ પેલી ડોશીમાને એનું ખેતર સુપરત કરી દીધું અને થોડું પન આપી રાજ કરી

ન્યારે અંતરની ઉમેદ... [અનુ. ૫૦૯૬ થી ચાલુ.]

સવારે ૧૦-૦ નાસ્તો ચા, કોફી.

પાઈ- માખણ-ફળાદિ.

બપોરે લોન્ન-દાળ, ભાત, શાક,

આકબાજનો સૂપ, માખણ, પાઈ,

ફળ, છેલ્લે કોફી.

૪-૦ લંચ-ચા, કોફી, ટોસ્ટ

૬-૦ વાળુ-બપોરના જેવું જ.

ચા કોફી સિવાય મારે બધું જ ખાધે તેવું છે. Non-Vegitarian Food માં શું મળે છે તેની ખબર નથી.

હવે પછી Sea-sickness ન લાગે તો તબિયત સારી થઈ જશે એમ લાગે છે. સખત રખડપટ્ટી પછી સખત આરામ મળશે. તડકા પછી છાયડો મળે તેમ.

(૨)

૫. શિવાભાઈ,

નમસ્તે. જેની જખના કરતો હતા તેની પ્રાપ્ત થઈ ખરી. મારી લંડન જવાની જાતને બધા હસતા હતા. પણ એ બધાનું હસવું ખોટું ઠયું, માડુ ધાર્યું ખરું થયું.

મારા આખા પ્રવાસની નોંધ હું પાછળથી મોકલી આપીશ. છતાં જાણુ ત્રા ખાતર જણાવી દઉં કે મારો સૂત-યજ્ઞ આજ સુધી અખડ રહ્યો છે અને રહેશે. જો કે અહીં બધા હસે છે. પણ તેમાં મારું શું બગડી જાય છે? હસ નારા ભલે હસે ખોરાકનો પ્રશ્ન હોરાન કરશે એમ બધા ત્યાંથી કહેતા હતા પણ એય હવે થઈ ગયો. અહીં હથ સાત આને ચેર મળે છે ખટાટા બે આને અને બ્રેડ આઠ આને. એ રીતે સાંજ પડ્યે ઢોઢ રૂપિયાથી વધુ ખર્ચ નથી આવતું. કણુત્રાતું પણ દૂકમાં ગેઠવાઈ જશે એનું ખર્ચ માસિક ૫૦૧ રૂપિયાથી ઓછું નહિ

આવે. હજી નોકરી મળી નથી. નોકરી મળ્યા પછી કંઈ જ સવાલ નહિ રહે. કારણ કે અહીંની સરકારે અઠવાડિયાની ઓછામાં ઓછી રાજી રૂ. ૭૦ જેટલી આપેલી છે. ગમે ત્યાં નોકરી કરવા જતાં એટલું તો મળે જ.

અભ્યાસક્રમમાં અંગ્રેજી સિવાય કંઈ જ અધરું નથી... કૃપાથી બધું જ પતી જશે. ગંગાબાની ગોશાળા જેવું જ હથ અહીં મળે છે.

ઠંડીનું પ્રમાણ ઠીક ઠીક છે. ટેમ્પરેચર ૬૦ થી ૭૦ ડીગ્રી જેટલું રહે છે. સૂર્યનાં દર્શન દિવસમાં બે એક વાર થાય છે. ગરમ કપડા ચોવીસે કલાક પહેરવાં પડે છે. નાહવાનું મન થાય છે. પણ તેનું ખર્ચ રાજ રૂપિયો થવા જાય છે એટલે જુમ્મે જુમ્મે રાખવું પડે છે. જો કે ઠંડીને લીધે પરસેવો થતો જ નથી. કપડાં જ મેલાં નથી થતાં. ઠસપંદર દિવસ સુધી પોવાની જરૂર પડતી નથી.

ટ્રેનનું થર્ડ-કલાસનું ભાડું આપણે ત્યાંના મેકન્ડ કલાસ જેટલું હોય છે. પણ સગવડ આપણા ફર્સ્ટ કલાસ કરતાંય વધારે ટયુબ રેલવે એ અહીંની નવાઈ છે. લંડનનો મોટા ભાગનો ન્યવહાર એ રેલવેથી ચાલે છે. શરૂઆતમાં પહેલે દિવસે મને સમજણ ન પડી પણ હવે એમ ફાવી ગયું છે.

અહીંના લોકો !! ચાલ એટલે બસ થઈ રહ્યું જાણે પાછળ ફેરવું પડ્યું હોય તેમ ઢોડતા ચાલે એમના પઠા જેવાં શરીર આગળ આપણે વામણા લાગીએ.

રસ્તા પર કે કયાય ચોરબકોર ન મળે ભાગ્યે જ કોઈ વાત કરે પૂછીએ કે તરત બધું જ સમજાવે અને ન પૂછીએ તો કોઈ બાલ ન પૂછે

— અરવિંદના પ્રણામ

મન ચંગા તો કથરોટમાં ગંગા

મહાવીરપ્રસાદજી પોદાર



સુ. કાઠેસ પોતાના ઘરની બહાર સડક ઉપર બેસીને હંમેશા જોડા સાધતા હતા. એક દિવસ એ જ રસ્તે યઈને એક પડિતજી ગંગારનાન કરવા જવા માટે નીકળ્યા ચાલતા ચાલતા રસ્તામાં તેમના જોડા ટૂટી ગયા હતા તેથી મોચીને જોઈ તેઓ જોડા સધાવવા માટે જોશ રહ્યા એ વખતે રૈદાસ ઠેાંધ ખીજના સાધતા હતા એટલે પડિતજી બોલ્યા, “ભાઈ, મારા જોડા જરા જલદી સાધી આપ, મારે ગંગાજી જવું છે.”

રૈદાસે કહ્યું, “પહેલા લીધેલું દાંધ ઉપરતુ આ કામ પૂરું કરીને હમણા જ આપતુ કામ કરી આપુ છું જરા બેસો, હમણા જ યઈ જશે.”

પહેલું કામ પૂરું કરીને રૈદાસ ધ્યાન પૂર્વક પડિતજીના જોડાની મરમત કરવા મળ્યા પડિતજીએ કહ્યું, “અરે! આલું મોટું પર્વ છે, અમે વીસ વીસ દૂર ગઈથી ચાલીને રનાન કરવા આપીએ છીએ તારે તો અહીંથી ગંગાજી એકાદ ગાઉ જ છે છતાં પણ શું તુ રનાન કરવા નહિ જાય?”

કામ પૂરું કરીને રૈદાસ બોલ્યા, “મહા રાજા! જે હું ગંગારનાન કરતો હતો તે છોકરાઓને રૈટલા ભેગા કરવા મુરકેલ યઈ જાય.” પછી થોડી વાર અટકીને ફરી બોલ્યા, “મહારાજા! મન ચંગા તો કથરોટમાં ગંગા.

પડિતજી બોલ્યા, “તુ મૂખ છે આજના આ પર્વના મહારમની તને ખબર નથી

એટલે જ આમ કહે છે. પણ તુ ન જાંચ એ જ ઠીક છે ચમારના ગંગાજીમાં નહાવાથી, તથા તે પાણીના છાટા ખીજને ઉડવા-ઉઠાડવાથી ગંદકી ફેલાત.”

રૈદાસે આ વાત ઉપર ધ્યાન ન આપ્યું અને પડિતજીનું કામ પૂરું કરીને તેમની સામે મૂકી દીધું.

પડિતજી ગજવામાંથી એક પૈસો કાઢીને રૈદાસને આપવા લાગ્યા એટલે રૈદાસે કહ્યું, “હું તમારી પાસેથી મનુરી લેવા નથી ઇચ્છતાં. માત્ર એક કામ કરી આપજો.”

પડિતજીએ પૂછ્યું, “શું?”

રૈદાસે કહ્યું, “મારા વતી આ બે સોપારીઓ ગંગાજીમાં પધરાવી દેજો પરતુ એક શરત છે કે ગંગાજી હાથે દાંધ સ્વીકારે તો જ ને પધરાવવાની છે.”

તેના અભિમાન ઉપર પડિતજી મનમાં હસ્યા પરતુ રસ્તો પૂરો કરવાની ઉતાવળ હતી, એટલે વખરે ચચામાં ન બિતરતા સોપારીઓ ઝોળીમાં મૂકી દીધી. ઘાટ પર પહોંચીને નહાવા ધોવા અને પૂજા પાઠ કર્યો.

પાછા ફરતા હતા એટલામાં રૈદાસની સોપારીઓ ચાઢ આવી. વિચાર કર્યો કે ચાલને ગંગામાં પધરાવતો જાઉં પરતુ રૈદાસના “ગંગાજી પોતે દાંધ લાંબાવીને લે તો જ પધરાવવાની છે” એ શબ્દો ચાઢ આવ્યા આ વાત રૈદાસજીએ કંઈક એવી રીતે પ્રતી હતી કે એને પડિતજી ભૂલી

શકતા ન હતા

એમને વિશ્વાસ તો ન હતો કે આજુ થઈ શકે પરંતુ કહેવામાય કયા કશું જવાનું હતું ? એટલે ગગાજીને સભળાવતા બોલ્યા, “રેદાસની આ બે સોપારીઓ છે તેમણે કહ્યું છે કે ગગાજી હાથોહાથ સ્વીકારે તો જ આપણે ”

એ જ ક્ષણે પાણીમાથી એક હાથ બહાર નીકળ્યો અને સોપારીઓ લઈને તરત પાઠો જતો રહ્યો ત્યાર પછી સોનાનું સુદર કિમતી કકણ લઈને બીજો હાથ બહાર નીકળ્યો સાથે જ કોઈ કહેતું હોય એમ અભગાયુ “આ પ્રસાદ રેદાસજીને આપણે અને કહેજો કે ગગાજીએ તમારી ભેટ સ્વીકારી છે ”

આ વાતોએ બ્રાહ્મણને આશ્ચર્યમાં ગરકાવ કરી દીધો રેદાસ પ્રયે તેના મનમાં ઇર્ષ્યા ઉત્પન્ન થઈ પાછા ફરતી વખતે રસ્તામાં રેનાસનું ઘર આજુ પરંતુ ત્યાં એ રોકાય જ શાનો ! પેડું કિમતી કકણ જોઈને તેને લોભ થયો ઘેર પહોંચીને તુરંત પેલું કકણ બ્રાહ્મણને બતાવ્યું તેને જોઈને તે ખુશ થઈ ગયું પડિનજીએ નેને બધી વાત માહીને કહી પરંતુ કકણના આનંદમાં બ્રાહ્મણીએ એના ઉપર વધારે ધ્યાન ન આપ્યું આ કકણ વેરાવાથી પોતાની ગરીબી સહાને મારે ફર થશે એના વિચારમાં જ એ મગ્ન હતી હીરા માણેક જડેલું સોનાનું કકણ એની કિમતની તો વાત જ રી કરતી બ્રાહ્મણીએ પડિતને કહ્યું ‘જઈને આ કકણ રાજાને લેવું આપો પરંતુ ઈનામ મળશે અને આ બિખારીવેડા માથી તો જીવનભર છૂટકારો થઈ જશે ’

કકણ લઈને પડિત હરમારમાં પહોંચ્યો પેલા કકણની ભેટથી રાજા ખૂબ પ્રસન્ન થયો એક લાખ રૂપિયા ઈનામ આપીને પડિતને

વિદાય કર્યો કકણ રાણી પાસે પહોંચ્યું જોઈને રાણી તો મુગ્ધ જ થઈ ગઈ તેણે તેને હાથમાં પહેરી જોયું બધાએ તેના ખૂબ વખાણ કર્યા પરંતુ કોઈએ કહ્યું કે “મહારાણીનો બીજો હાથ સૂનો લાગે છે ” રાજાને સમાચાર મળ્યા કે આની જોડનું મીઠું કકણ પણ જોઈએ તુરંત જ પડિન જીને બોલાવવામાં આવ્યા રાજાએ તેમને કહ્યું, “આની જોડનું બીજું કકણ લાવો નહીં તર ઘરમાર લૂટાવીને દેશનિકાલ કરવામાં આવશે ”

સાંભળીને પડિનજી ગભરાઈ ગયા અને કકણ કેવી રીતે મળ્યું હતું તેની બધી વાત રાજાને કહી સભળાવી આથી રાજાએ કહ્યું “તો જઈને રેદાસને કહો કે આની જોડનું કકણ ગગાજી પામેથી લાવી આપે ”

એક લાખ રૂપિયા લઈને પડિત ભક્ત રેદાસની પાસે પહોંચ્યો રૂપિયા સામે મૂકીને બધી આપવીતી કહી સભળાવી અને રાતા રાતા બોલ્યા, “ગમે તેમ કરીને પણ મને બચાવો ગગાજી પાસે જઈને આની જોડ લાવી આપો આ લો એક લાખ રૂપિયા અને જોડ લાવી આપો એટલે બીજા એક લાખ ’

બગને કહ્યું, “મહારાજા ! મારે રૂપિયા ન જોઈએ આ તો તમે જ લઈ જાઓ ગગા માતા મોરી મજૂરીમાંથી ખાવા ભોગ મને આપી રહો છે વળી ગગાજી પાસે જવા જેટલો મારી પાસે વખત પણ નથી આમ ફરતો ફરું તો મારા છોકરાનું ખાવાનું તથ લૂગડાવસ્તુ કેમ કરીને નવો ? છતાં રાજાનાં બોલ તમારે સહન ન કરવો પડે એમ તો હું જરૂર ઇચ્છુ છું ’

પડિન કરગરીને બોલ્યો, “તો પછી તમને જેમ ઠીક લાગે તેમ કરો



સમ્રાટ અકબર અને તાનસેન

કનુભાઈ ના. પટેલ

આશ્રમમાં પહોંચ્યા.

પોતાના પૂજ્ય ગુરુને સાષ્ટાંગ દંડવત પ્રણામ કરીને તાનસેન સમ્રાટ અકબરની સાથે હરિદાસજીની નજીક બેસી ગયા અને પછી એક ભાવ યુક્ત મધુર ભજન ગાવાની શરૂઆત કરી હરિદાસજી પણ આખો મીચીને ભજનના ભાવમાં તાલીન થઈને સાથે સાથે જ ગાવા લાગ્યા.

એક વખત પોતાના મહાન સંગીતજ્ઞ તાનસેનનું ભાવપૂર્ણ મધુર સંગીત સાબળીને મોગલ સમ્રાટ અકબરે તાનસેનને પ્રશ્ન કર્યો “તાનસેન! આલુ મધુર અને ભાવપૂર્ણ સંગીત તું કેાની પાસેથી શીખ્યો? તારા સંગીતમાં જ્યારે આત્મી મધુરતા ભરી છે તો તારા ગુરુના સંગીતની મધુરતા ખરેખર અલૌકિક જ હશે ને?”

તાનસેને જવાબ આપ્યો ‘જહાપનાહ! આમ તો મેં સમગ્ર ભારતના બધા મુખ્ય સંગીતજ્ઞો પાસેથી સંગીતની તાલીમ લીધી છે પરંતુ ભાવપૂર્ણ મધુર સંગીત કેવું હોય તેનું જ્ઞાન તો મારા પૂજ્ય ગુરુ શ્રી હરિદાસજી પાસેથી જ મને મળ્યું છે.’

આ સાબળીને અકબરને સ્વામી હરિદાસજીનું સંગીત સાબળવાની ઉત્કૃષ્ટ ઈચ્છા થઈ તે માટે હરિદાસજીના આશ્રમમાં જવા માટે પણ તે તૈયાર થયા આથી, સમ્રાટ અકબરની ઈચ્છા પૂરી થશે અને પોતાના પૂજ્ય ગુરુના કર્શન પણ થશે એમ વિચારીને તાનસેન અકબરની સાથે સ્વામી હરિદાસજીના

જે ભાવ, જે મધુરતા હરિદાસજીના ભજનમાંથી ટપકતી હતી તેનો અનુભવ સમ્રાટ અકબર માટે આ પ્રથમ જ હતો. હરિદાસજીનું સંગીત સાબળીને સમ્રાટ અકબરને ઘણું આનંદ થયો. ભજન પૂરું થયા પછી હરિદાસજીને પ્રણામ કરીને બે પોતાના મુકામે જવા રવાના થયા.

પોતાની રાજધાનીમાં પાછા આવ્યા પછી સમ્રાટ અકબરે એક વખત તાનસેનને હરિદાસજીએ ગાયેલ ભજન ફરી ગાવા માટે કહ્યું તાનસેને પોતાની બધી શક્તિ રેડીને તે ભજન ગાયું પરંતુ જે ભાવ જે મધુરતા જે તન્મયતા સ્વામી હરિદાસજીના ભજનમાં હતી તે તાનસેનના ભજનમાં ન આવી શકી.

આથી સમ્રાટ અકબરે તાનસેનને પૂછ્યું “તાનસેન! જે ભાવ જે મધુરતા તથા જે તન્મયતા હરિદાસજીના ગાવમાં હતી તે તારા ગાવામાં કેમ ન આવી શકી? તે સંગીતનું શિક્ષણ તો તેમની પાસેથી લીધું છે?”

સમ્રાટના પ્રશ્નને ઉત્તર આપતા તાનસેને કહ્યું ‘જહાપનાહ! મેં તેમની પાસેથી

સગીતનું જ્ઞાન મેળવ્યું છે તે સ્વત્વ છે અને તેમણે પોતાની જમીની કળા અને શૈલીથી છે તે પણ એટલું જ સત્ત્વ છે પરંતુ તેમની મનોવૃત્તિમાં અને મારી મનોવૃત્તિમાં આસ માન જમીનનું અનર છે તેમણે જે ગાયેલું તે ત્રિલોકનાથ, પરમકૃપાળુ જગતનિયતા પરમેશ્વરની ભક્તિમાં તટલીન થઈને તેના સ્વેચ્છાનું ગાન કરવા માટે ગાયેલું જ્યારે મે

તો મારી સામે બેઠેલ દિવ્દીશ્વરને ખુશ કરવા માટે ગાયું હવું ”

“હવે આપ જ કહો કે પરમાત્મા પ્રત્યેના પ્રેમથી આકુળવ્યાકુળ થઈ રહેલ હૃદયમાંથી જે શાવ, જે માધુર્ય તથા જે તન્મયતા ઉદપન્ન થાય, તે મારા જેવા દુન્યવી માયામાં લપટાયેલ સ્વાર્થી માણસના સગીતમાંથી શી રીતે ઉત્પન્ન થાય ? ”

ધરગથ્યુ ઉપચારો

[લોકલુપન ’]

૧

શરીરને કોઈ ભાગ દાઢી મરે છે તો તે જગ્યાએ ઇચ્છાની સંદેશ લગાવવાથી થોડા સમયમાં રૂઝ આવી જાય છે અને તેના કાષ્ઠ પણ રહેતો નથી

૨. છાતીમાં દુખાવો થયો હોય તો ઘી અને મીઠું મિનાવીને ચોટને કે તેનું મિશ્રણ કરીને સેપ કરવાથી દુખાવો દૂર થાય છે

૩ પાસાગીમાં દુખાવો થયો હોય તો હળદર અને કુળળી મિશ્ર કરી તેની પોટલી બનાવી શેકે કરવાથી દુખાવો દૂર થાય છે

૪ કંઠમાં દુખાવો ઊપજા હોય તો કુળળીન રસના બે ગ્રામ્સ લીધા કાનમાં પાડવાથી પીડા એછી થઈ જાય છે

૫ મેહીવિકારમાં ગાંઠના દુખમાંથી તૈયાર કરેલ દહીં મા ગુલસીના મી સવારમાં જ ખવાથી સારો ફાયદો થાય

૬ કોઈ નેચર પર વસ્તુ જેવી કે અળીદાર લેડું, ચપ્પુ, કુદાડીથી શરીરને કોઈ ભાગ જખમી થયો હોય ત થોડું મધ ભઈ ધા પર ચોપડવાથી સારો ફાયદો થાય છે. ”

૭ શરીરને કોઈ ભાગ કચરાર્થ મરે હોય તો તે જગ્યાએ અખખુથી માનિષ કે વાથી ૧ ભાગ સારો બની જાય છે

૮ નમકોરી ફૂલી હોય અને સેહી વહેતું જ રહે તો સૂકયતી માગીને પાણીથી બીજવી તેનો થર માથા પર તમાવવાથી નમકોરીમાંથી સોડી વહેતું બંધ થાય છે

૯. ગળામાં કોઈ કચલસર પીડા થતી હોય તો ઠંડા પાણીમાં મીઠા અને કાચેનું એક સેડાના કાચળા કરવાથી પીડા દૂર થાય છે

૧૦. અધુ ખૂન દુખતું હોય તો જગન આટામાં પાણી મેગી કચેક બનાવી માથા પર બૂકવાથી દુઃખ દૂર થાય છે

પશ્ચાત્તાપનું પુણ્ય

ક. ના. પટેલ



એક યુવક ઘણાં વરસોથી પાઈ-પૈસો ભેગો કરીને મકાસરીફની હજ કરવા જવા માટે તૈયારી કરતો હતો. પરંતુ કેટલાક આકસ્મિક સંજોગો એવા આવી પડ્યા કે તેણે એકદુનું કરેલ બધું ધન તેમાં બપરાઈ ગયું. અને તે હજ કરવા જઈ ન શક્યો. આથી તેને ખૂબ જ દુઃખ થયું અને પોતે હજ કરવા ન જઈ શક્યો તે બદલ તે ખૂબ જ રડવા અને પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યો.

તે યુવકને આમ રહતો તથા પશ્ચાત્તાપ કરતો જોઈને સંત મુદ્દિયાએ તેને આશ્વાસન આપતાં કહ્યું, “મેં ચાર વખત હજ કરી છે. તેનું પુણ્ય હું તને આપું છું. તેના બદલામાં, હજ કરવા ન જઈ શકવાને કારણે તને જે પશ્ચાત્તાપ ગાય છે તે તું મને આપ.”

સંત મુદ્દિયાનની આ વાત પેલા યુવકે સદર્પ રવીકારી લીધી. તે રાત્રે સંત મુદ્દિયાને સ્વપ્નમાં ખુદાના બે ફિરસ્તાઓને વાતો કરતા સાંભળ્યા.

એક ફિરસ્તો પોતાના સાથીને કહેતો હતો, “સંત મુદ્દિયાનને આજે ઘણો મોટો લાભ થયો, એ વાત તું જાણે છે કે નહીં?”

બીજા ફિરસ્તાએ જવાબ આપ્યો, “ના બાઈ! મારી જાણ પ્રમાણે તો કોઈ વાત એ રી બની નથી કે જેથી સંત મુદ્દિયાનને તું કહે છે એવો કોઈ મોટો લાભ થાય. તેથી જીલ્દું આજે તો પોતાની ચાર હજનું પુણ્ય તેમણે પેલા યુવકને આપી લીધું, એટલે એમને તો એટલું નુકસાન જ થયું કહેવાય.”

પહેલા ફિરસ્તાએ કહ્યું, “માઈ! ત્યારે તારી ત્યાં જ લમજ ફેર થાય છે. પોતાની ચાર હજનું પુણ્ય આપીને તેમણે પેલા યુવકને સાચા દિલનો પશ્ચાત્તાપ લીધો કે તે તો તું જાણે છે ને? સાચા દિલના એ પશ્ચાત્તાપનું એટલું બધું પુણ્ય તેમને આજે મળ્યું છે કે તે પુણ્યને હજારો માણસોની વચ્ચે વહેંચી બરકાત આપે તો તે બધાઓને પણ હજ કરવા જવાની જરૂર ન રહે.”

આ વાતચીતથી સંત મુદ્દિયાન જાગી ગયા તેઓ જીડીને ફિરસ્તાઓને પ્રણામ કરવા જતા હતા ત્યાં તો બંને ફિરસ્તાઓ અતધ્ધાન થઈ ગયા.

બધાય ભોગા મળી (અનુ. ૫. ૯૪મી ચાત્ર)

ધયો પણ કયામતે જેમ ભૂત પણ જોડે તેમ મધા
ભૂત જાગરા અસ્પૃશતા, ક્રિદુ-મુસ્તિમ ઝગડા,
ચઢીવરી શેત્રની લગામ હાથ પકડવાની વૃત્તિ
વગેરે આપણે જોઈએ લોગે વધુ પ્રાપ્ત કર્યું
સ્વરાજનુ ફળ પૂરા પુરુષાર્થનું નથી મારી
સાધામા કહ્યું તો ઉચ્છેદિયુ સ્વરાજ સાપકંબુ
છે અંગેને નાકા અને ગળે વગરેલો જોભે
ફેકતા ગયા અને એ નાકા તે પણ અવગ
ચડાઈથી કોઈ પણ સભને માત્ર પાયદસ
અવગચડા છેકરા ધારે તો વિખેરી નાખે
એમ આપણા ખડનાતમક કામો એ હાયા
અને નાકા વારંવાર બદલાયી શાંતિ જાગવી
શકાય નહીં કાયદો અને વ્યવસ્થા સાચવ્યા
વગર રાજ્ય થય નહિ

એ જવાબદારી ઉઠાવવામા એકેએકે
વિચારવાની જરૂર છે થોડાના હાથમા પકડી
વટ આવે તો પણ શાંતિથી ચલાવતા
શક્તીએ નહિ તો શાલિ મગશે કયાથી?
લોકશાસનમા સુખ હોય, દુખ હોય
ધરતી રસોઈ દરેકની ઈચ્છાનુસાર થતી નથી,
એમ કરવા જાય તો સહુ ભૂખા રહે! તેનું
જ લોકશાસનનું છે હમણા સુધી સરકાર
(અંગ્રેજ) લૂટતી હતી આપણે એની પાસેથી
વિદ્યા શીખ્યા છોટલે આપણે ય અજમાવ્યુ
તૂનો કેઈને પણ ખ્યાલ નથી સોને એમ
છે કે ખર્ચ છે માટે ખર્ચ નલાવવા કમાવું
જોઈએ પણ આટલો ભૈમવ શા માટે જોઈએ
તે કેમ કોઈ નથી વિચારતું? રાષ્ટ્ર માટે
શક્તિ, જ્ઞાન વગેરે બધું સહિયારું હોય સહુનું
ભેંચુ શ્રમ પૂરકનું સમજી આચરીએ તો જ
સ્વરાજ જોગવાયે, નહિતર રાજાદારી તો હવે
નથી પણ મરણપ્રધાની આવે તો નવ ઈ નહિ!
હિંદમા આજે એ વર્ગો છે મજૂરોનો

અને ભણેલાનો મિલમા જાય તે મજૂર નહિ
પણ આપણે પરિશ્રમ છોડી કોઈક ઉપર
જીવવા માંડ્યુ તે જેમ રોડને ચુનીમ, ચુની
મને ચપરાસી, ચપરાસીને ધાટી એમ નોકરને
ય વગી નોકર અને એ મીના વર્ગે જીમ
કરેડુ છે એમ હું હિંમતભેર કહીશ ખરુ
રાજ્ય તો મજૂરીનું આપણે શ્રમ છે જ્યો
અને હુ મી થરા સ્વરાજમા આ રોલે નહિ
હુ ખાત્રીપૂર્વક કહુ છું કે આપણે શ્રમ નહિ
કરીએ તો હવે પકા જીતી શકીશું નહિ થે
ભેંચુ છે કે એજ્યુએડ પત્ની પેનાના માગકને
સલાવત મારતર રાખે છે! આ તે કેવી વાત!
આપણી જરૂરીઆત વધી એમવે પાપ વધુ,
એમલે પહોંચી જગવા પૈસા મેળવવા જ
જોઈએ પૈસા કાઢી ઉત્પન્ન તો થતા નથી!
ઉત્પાદન તો તે કે કગરી બાજરી વાલો અને
ખામા ઢગવા કરે, ઝડ વાલો અને ફળ
ઉતારે! આ તો જેમ કૂનો ખોદીને ઢગલો
માટીનો કયો તેમ કચઈકથી ઢસડી લાવી
ભેંચુ કર્યું આ લૂ નહિ તો ખીજી શું?

આપણે સ્વરાજનું સુખ નથી માણતા
કારણ કે ભૂખ જગરના જોજન જેથી વલ
છે જાણેવા વર્ગે આ સમજનું જોઈશે પરિ
શ્રમ કરનારો તો નિસાસા નાખતો જાય છે
કહે છે અમે તૂટી મરીએ છીએ અને આ
લોકો મજા કરે છે પણ એ શ્રમજીવીઓ
સમજ્યા વગર શ્રમ કરે છે માટે વચકો
વર્ગે એ સમજને કરશે તો કઈક બચાવશે
અને બચત એમલે પેદાશ લોકો આજે
સિંકાને ધન કહે છે, સપત્તિ કહે છે પણ એ
ખેડુ છે સપત્તિ એમલે અર્થ નેનાથી
કામના તૂટી જાય તે અર્થ રૂપિયાથી કામના
તૂટી થતી નથી જીકરી વધે છે પૈસાદાર
તો જીવશે વધુ મરીમ જનતે જાય છે વધુ

ખરચતો જાય છે તેમ વધુ લાલસા જાગે છે. તૃષ્ણા લાગે તો કૂવેથી પાણી ભરી લાવી તરસ મટાડવી જોઈએ, પણ પૈસા ખર્ચી સોડા લેમન, આઈસ ડૉટર પીવાથી એ તૃપ્ત થતી નથી. હાથે રાંધેલું હુણે તો મીઠું લાગશે પણ રસોડાથી બનાવતો હુણે અને એક ચીજની ટૂટી હુણે તો 'નાહ ચલે' કહી દઇએ છીએ! કારણ એ પારકાના શ્રમનું છે. એટલે બાપુએ કહ્યું 'પુરુષાર્થથી, શ્રમથી જ બધું બને ઉત્પન્ન કરે.'

વિદ્યાર્થીઓને કહીશ : તમારે શું થવું છે, કેવા થવું છે તે વિચારો. અને જીવનમાં ફેરફાર કરો. મોટેરાને કહીશ : તમારું ધન ક્યાંથી આવે છે એ વિચારો. અમાના સંત-બાપ જમના આગાઉ પ્રાર્થના કરે છે. 'પ્રાર્થો

પ્રભુ' તને નમીએ છીએ, પછી કૃષિકને નમીએ અમે, જેણે અન્ન પેદા કરી શરીર પોષ્યું તે સર્વપોષક બનો, એમાંથી વિશ્વ સમસ્તનું, સર્વ આત્માનું શ્રેય વધે.'

કેવી ઉજ્જવળ આ ભાવના છે! વિશ્વ-વત્સલતાની આ મનોહર ભાવના સૌનાં અશ્વહુકાર અને પ્રેમ-ઔદાર્યના વિકાસ માટેની છે.

આપણે બધા યે ભોગા થઈને જીવવાનું છે. અને એ સહિયારું જીવન પ્રેમમય 'આહિંસા' વગર કંઈ નલે નહિ; એટલે આત્મ રચનાત્મક કાર્ય એ કે સહકાર, પરિશ્રમ અને પ્રેમમય આહિંસા દ્વારા આપણે સ્વરાજ પચાવેલું સિદ્ધ કરી બતાવીએ. સહિયારા જીવન વિના એ શક્ય નથી.

ધણી વાતો જાણવી-આચરવી મુશ્કેલ લાગતી હોય તો એક જ વાત બતાવું. સદા પ્રસન્ન રહેવું. મનની પ્રસન્નતા કાયમ રહે તેવું બોલવું, વતીવું અને વિચારવું. જેનામાં ચિંતા, ભય કે ક્રોધ નથી, જે સદાચારી ને શાંત છે તે જ નિત્ય પ્રસન્ન રહી શકે છે. દરેક ક્રિયા કરતા પહેલાં વિચારી બે કે તેથી મન પ્રસન્ન રહેશે! પ્રસન્ન મનવાળાની છાદ્ર સદા સ્થિર અને મોટાની આકૃતિ સદા શાંત હોય છે. મનને પ્રસન્ન રાખવાનો અભ્યાસ કરે. મનમાં જીટેલા સંકલ્પો પૂરા કરવાથી મન પ્રસન્ન થતું નથી. પ્રસન્નતા તો મનની સદા શાંત અવસ્થા છે ઈન્દ્રિયનિગ્રહ મૌનને આત્મ-સુદ્ધિથી લાભે માળે તે પ્રાપ્ત થાય છે.

અનુક્રમણિકા

..... ૩૦ મે ૧૯૫૪

૫૪

૫૪

૧ બાપુના પત્રો.....	ગાંધીજી ૮૮	૭ અદલ ઈન્સાફ ...	મુકુલભાઈ ૧૦૧
૨ રામ-નામ-રસ પીજે	મીરાંભાઈ ૮૯	૮ મન ચંગા તો ..	મદાવીરપ્રસાદજી ૧૦૩
૩ પ્રભુ દર્શન..... ૯૦	૯ સત્રાટ અકબર અને.	કનુભાઈ પટેલ ૧૦૬
૪ બધાંયે ભોગા થઈને...	રવિશંકર મદારાજ ૯૨	૧૦ ધરગથ્ય ઉપચારો ૧૦૭
૫ જ્યારે અંતરની ઉમેદ જાગે છે ૯૫	૧૧ પત્રાપાત્રનું પુણ્ય ...	ક. ના. પટેલ ૧૦૧
૬ આદર્શ વિધવા ..	ગાંધીજી ૯૭	૧૨ અંધાવલોકન ..	મુ. ૬૦

પ્રકાશક અને મુદ્રક : ધીરેન ગાંધી, રૂપાયતન મુદ્રણાલય, જુનાગઢ.

[૧૧૦]

ધઈ શકે એવા તીવ્ર પ્રાથમિક પરિણામો હોય છે તેથી આમા ધારતી નથી
જેતા મધુર અને તરકાળ તેમ જ દીર્ઘ પરિણામોની દૃષ્ટિએ પણ ક્રિતકર,
અને હોપજેલા પરિણામો ભૂસાઈ જતા લાગે તો ફરી ફરી ધારતી બિના
લઈ શકાય એવું આ ટીકડીઓ વિષે પ્રમાણપત્ર આપી શકાય ”

આ રીતે આ પુસ્તક સારું, સસ્કારી વાચન પૂરું પાડે એવું છે
પ્રકાશકના નિવેદનમા જણાવ્યું છે એમ અમને પણ લાગે છે કે આ “ખાટી
મીઠી નાનાને જ નહીં, મોટાને પણ જોતાવેત એકાદ તો મોમા નાખવા મન
ધઈ જાય છે ખાટીમીઠીનો આ સમૂહ નાનાને તેમ જ મોટાને ગમે એવો
છે નવું સવું વાચતા શીખેલા પ્રોડોને પણ ગમશે ”

આમ આવા પુસ્તકો જનસમાજને ઉપયોગી થાય એવા અવશ્ય છે
પણ આવા પુસ્તકોની કિંમત સામાન્ય માણસને પેધાઈ એવી હોવી જરૂરી
છે હદ પાનાની કિંમત સવા રૂપિયો વધારે જ કહેવાય આવા સાહિત્યના
પ્રચારને મટે તેમ જ સૌ કોઈ એનો લાભ લઈ શકે એ માટે આવા
પુસ્તકોની કિંમત માફકસર હોવી જોઈએ

— ‘અવ્યાસી’

‘ચારાખાપુ’

‘ચારાખાપુ’ દર અથેલ મહિનાની ૩૦ મી તારીખે પ્રસિદ્ધ થાય છે એટલે તે
મહિનાનો અંક ચાતુ મહિનાની બીજી અથવા ત્રીજી તારીખે મળશે

વાર્ષિક લવાજમ રૂા ૬૭ છે બ્રહ્મદેશ માટે રૂા ૭૭ અને પરદેશ માટે રૂા ૮૭
અથવા શિ ૧૨૭ છે

‘ચારાખાપુ’નું નવું વર્ષ ફેબ્રુઆરીની અખરમા સફ થઇ જન્યુઆરીમા પૂરું
થાય છે વચ્ચેથી ચતા તવા શ્રાદ્ધકોને વર્ષની શરૂઆત (ફેબ્રુઆરી) થી જ
માહક ગણી પ્રગટ થયેલા અંકો મોકલવાની પ્રથા છે

પ્રગટ તારીખ પછી દમ દિવસમા જહન મળે તો તપાસમા તપાસ કર્યા પછી
જ કાર્યાત્રયને જબાવવું માહકોએ પોતાનું નામ-સરનામું રખજી લખવા સાથે
માહક નખર અવરય લખવો જોઈએ

લવાજમ મનીઓર્ડરથી મોકલવું વી પી ધી મોકલતા અંકો મોકા મળે છ

‘ચારાખાપુ’ ની વ્યાજ આવૃત્તિ ન્યૂઝપ્રિન્સ ઉપર છપાય છે ખાસ આવૃત્તિની
ચોડીક નકલે રૂપાધાનમા ખમેવા હાથકાગજમા છપાય છે ખાસ આવૃત્તિનું
વાર્ષિક લવાજમ દેશમા રૂા ૮૭ વિદેશમા રૂા ૧૦૭ અથવા શિ ૧૬

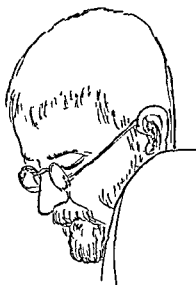
અંક આતા મોકલવાથી તમૂનાનો અંક મોકલવામા આવે છે

ત્ર અને વચકથા અંગેના સ્થળ પત્રવ્યવહારનું સરનામું

‘ચારાખાપુ’ કાર્યાત્રય, રૂપાધાન, જૂનાગઢ સોશલ

વિનોબાને વંદના

હરિપ્રસાદ વ્યાસ



પગપાલો તપરી ચાલ્યો જાય,
ઠેર ઠેર સ્વરાજ્ય વાવતો જાય,
અમૃત—સદૈશ સુભાવનો જાય,
શાંતિનો પાત્રી ચાલ્યો જાય.

કુબળી પાતળી એની કાલ,
અંતમા પ્રેમની સુધા જીભરાય;
સર્વોદય મંગલ વેરનો જાય,
ભારતનો આત્મા ચાલ્યો જાય.

દેહ-કુટની પરવા ન જરાય
પર શ્રેયે સ્વશ્રેય કમાય,
ધન્ય ધન્ય એના માતપિતાય,
પગપાલો સત ચાલ્યો જાય.

CHIRCHIN

ସଂ-୭ Begun from .

୧୫-୩



ଅଧ୍ୟାୟ : ନବୀନ ଜାଣି

CHIRCHIN CHIRCHIN CHIRCHIN

ગ્રંથાવલોકન

આત્મ પોકાર: સં. હેમંતકુમાર નીલકંઠ, નંદલાલ ભો. શાહ; પ્રાપ્તિસ્થાન: મહાજન છુક ડીપો, ગાંધીમાર્ગ, અમદાવાદ; કિં. રા. ૨-૦-૦; પૃ. ૨૬-૧૧૬.

‘આત્મપોકાર’ના ભક્તકવિનું આ ૨૩મું પુસ્તક પ્રસિદ્ધ થાય છે. ભક્ત-કવિ પોતે બહેરમાં આવવા માગતા નથી. પણ જે લોકો તેઓશ્રીના સંપર્કમાં આવ્યા છે તેઓનાં જીવનમાં નવું તેજ ઉમેરાયું છે. આ પુસ્તક તેઓશ્રીનાં પુસ્તકોમાં અનોખું તરી આવે છે, કારણ કે એમાં તેઓશ્રીએ સાધનાકાળમાં જે ભક્તિકાવ્યો લખેલા તેને સંગૃહીત કરવામાં આવ્યાં છે. એમાં ૯૮ ભક્તિકાવ્યો છે.

આ ભક્તકવિનાં ભક્તિકાવ્યો આપણા હૃદયને સ્પર્શી જાય છે, પ્રભુભક્તિમાં પ્રતાપિત કરી દે છે. વળી આપણી સર્વિઠ ઉપર પણ ઊંડી અસર કરી જાય છે. એનું મુખ્ય કારણ એ જ છે કે, એ ભક્તિકાવ્યો પાછળ રહેલી ભક્તકવિના ઈશ્વરાભિમુખ આત્માની સન્મ્યર્થ. સાધનાકાળ વેળાએ તેઓશ્રી એવા ઉત્કટ ભાવોમાંથી પસાર થયા હતા. તે વખતે તેઓશ્રીને જે જે અનુભૂતિઓ થયેલી તે સહજ બાબે કાવ્ય સ્વરૂપે મૂર્ત થઈ છે. તેઓશ્રીએ કાવ્યો રચવાનો સમાન પ્રયત્ન કદાપિ કર્યો નથી. અંતરમાંથી જ આનંદમય આવેશનો એકાએક ઊભરે આવતો અને તે કાવ્યરૂપે પરિણત થતો હોતો.

આજ કાલ કેટલાંય ભક્તિકાવ્યો છૂટાંછવાયાં રચાતાં એવા મળે છે. પણ એવાં ઘણાં ખરાં કાવ્યોમાં માત્ર કલ્પનાનો વિહાર, શબ્દોની કરામત જ હોવાથી, એ પાછળ તીવ્ર અનુભૂતિ અને આત્મોન્નતિકર સાધના-સ્થિતિ ન હોવાને કારણે તથા તેમાં હૃદયના જીવંત ઊંડાણના અભાવને લીધે એવાં કાવ્યો ભલે આપણને થોડી વાર મુગ્ધ કરી દે, એની લોભાવનારી સૂરાવલિ આપણને ભલે સુમધુર અને ઊર્ણપ્રિય લાગે; પરંતુ એની અસર આપણા હિલ પર ફાલુક જ ટકે છે. ત્યારે ‘આત્મપોકાર’માં સંગૃહીત થયેલાં ભક્તિકાવ્યો જેવાં કાવ્યો, ભજનો પાછળ દિવ્ય ચેતનાનો સંચાર થયેલો હોવાને કારણે તથા આવા ભક્તજનો પણ આવી ઉત્કટ સાધનાની કક્ષામાંથી પસાર થતા હોય છે તેથી એમાં હૃદયની સાચી લાગણી વ્યક્ત થયેલી હોય છે જે આપણા હૃદયમાં પણ એવા જ ભાવ જગાડી જાય છે અને આપણા અંતઃકરણ ઉપર તેની ચિરકાલીન સ્થાયી અસર પ્રસ્થાપિત કરી જાય છે.

વળી આવાં પ્રેરણાત્મક, પથદર્શક ભક્તિકાવ્યોમાં શબ્દની શક્તિ રહેલી હોય છે જે અતીવ મહત્વની ગણી શકાય. શબ્દની શક્તિનો અનુભવ આપણને આપણા કોઈ અગ્ર્ય સદ્ગુરુ પાસેથી એમની પ્રેમકૃપાથી લીધેલા મંત્રમાં થાય છે. જે મંત્રના શ્રવણથી આપણા હૃદયદ્વાર એકદમ ખૂલી જાય



“ ઉચોત્ત અને વિદ્વાનો એકનાર ચતા અદ્ભુત સકિત ઉત્પન્ન થાય છે ” — સરદાર

CHIRCHIN

દોશાંજે + પું રીય
તેની ને ને પેચા રો
સાલે નઠારા સાલ્યા
રીય તેની નોંધ રાખવી
સાલ્ય



સરદારની વાણી



જે વસ્તુઓ શીખવાની છે શાળાઓમાં કે કોલેજોમાં અભ્યાસ કરતી બહેનોએ મોજશીખની નહીં પણ મહેનત કરવાની ટેવ પાડવી જોઈએ. વાઈઓમાં પણ દોષ આવ્યો છે કે મહેનત કરવી એ નોકરચાકરનું, ગમારનું કામ છે એમ માને છે એ બહુ ખોટું છે હાથપગ ચલાવવામાં જ ખરી શોભા છે આપણે મજૂરની માફક નહીં પણ જ્ઞાનપૂર્વક મહેનત કરીએ. તેની સાથે આપણામાં સંસ્કાર, સારા વિચાર આવે, જગતમાં જ્યાં જ્યાં સારી વસ્તુ હોય તે ખેંચવાની શક્તિ આવે, મધમાખી કૂલમાથી બધી મીઠાશ ખેંચી લે છે તેમ નરકની માખને કૂલ પર બેસાડવામાં આવે તો પણ એ સુવાસ નથી લેવાની, ગદકી જ કરવાની છે, પણ મધમાખી જ્યાંથી મળે ત્યાંથી મધ જ લેવાની છે તેમ આપણે કરવું જોઈએ.

x

x

x

જગતમાં તમારે તરત હોય તો હાથપગ ઉપર ભરોસો રાખો; મહેનત સાથે મહોભત રાખો. જેનું શરીર કેળવાય છે તેનું મગજ પણ સાથોસાથ ખીલે છે બુદ્ધિનો એકલો વિકાસ નકામો છે તેથી જગતને ફાયદો નથી બુદ્ધિ સાથે શારીરિક શ્રમ માટેનો પ્રેમ ખીલવો જોઈએ ઉદ્યોગ અને વિધાનો એકતાર થતા અદ્ભુત શક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે જન્મથી દરેકને કુદરતી શક્તિ મળેલી હોય છે તેના વિકાસથી ને તરી કે ડુંગી શકે છે.

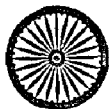
પરિમશ્રથી મેળવેલી વસ્તુની કિંમત બરાબર અકાંચ છે આપણે આપણા જીવન માટે તો બતપૂરવું કરી લેવું જોઈએ પણ બીજાં ડુંગી અને અજ્ઞાન બાળકોને તમે અહીંથી મેળવેલા સાથાં । લાભ આપશો આજે આરે તરફ કેળવણીના ક્ષેત્રમાં ફેરફાર થઈ રહ્યા છે અને ઉદ્યોગને સ્થાન મળ્યું છે તમે ઉદ્યોગથી મગરૂર થાઓ તે હીક છે ઉદ્યોગ આપણે માથે ઠોકી બેસાડવામાં આવેલો છે, તે અજ્ઞાન વર્ધાયેજનના પછી દૂર થયું છે તે તમારું સદ્ગુણ છે ઘણા મોટા પાસ થઈ અપગ થઈને નીકળે છે શાળામાં તેમના હાથપગ બાગી ગયા હોય છે તેમની દશા મારે મને દયા આવે છે દારકાની છાપ વગર ભગત કહેવાતા નથી પણ તેમની કોળીની પણ કિંમત નથી.

ચોપડીએ વાચનારા હમેશા મારા ચારિત્રવન હોય છે એમ પણ નથી વિધાવિવાસીએ ચારિત્રમાં પડેલા હોય કે, તેઓ બે ગર્વિલાથી પણ હોય છે એવો મારો અનુભવ છે ચારિત્રશુદ્ધિ અઘરું કામ છે પણ ઉઘમી જીવન ગાગનારને ચારિત્રમગના પ્રસંગ ઓછા આવે છે.



“પરંતુ મા, હવે હું તે નથી રહ્યો.”

ધર્મવીર શર્મા



રાજમહેશ્વરના જે મંત્રી કામ કરતો હતો. તેની સ્ત્રી બહુ સુંદર હતી તેની સાસુએ તેને રાણીનાસનુ કામ સોંપ્યું હતું રાજકુટુંબની બધી સ્ત્રીઓ તેનાથી પ્રસન્ન હતી તેના પતિને બહારનું કામ સોંપવામાં આવ્યું હતું એક દિવસ તેને બચાનક રાજકુમારીના દર્શન થયા રાજકુમારીને જોઈને તેની દયા ખરાબ થઈ ગઈ આણુ સુંદર રૂપ તેણે સ્વપ્નમાં પણ જોયું ન હતું ઘેર આવીને તે પડ્યો રહ્યો તે ન કાઈ ખોનો, ન કાઈ પીનો કે ન કાઈ કહેનો હતો.

આથી તેની સાંજે પૂછ્યું, “તમને થયું છે શું? તારાં તો છે નહીં? પરી કામધંધો છેડીને પડ્યા શા માટે રહ્યા છો?” પહેલાં તો તેણે કંઈ જવાબ ન આપ્યો ત્રણ ચાર દિવસ ખોરાક ન લેવાના કારણે તે અશક્ત થઈ ગયો. આ બાબત તેની પત્નીએ પણ ખૂબ આગ્રહ કર્યો ત્યારે તેણે બનેલી કુટ્ટી કાઢી જણાવી તેણે કહ્યું, “મારું મન તેની સાથે વાત કરવા માટે તવસે છે એના મુખ નો એક શબ્દ સાંભળવાની જ ઇચ્છા છે તેના અંગે મીઠું કોઈ કંઈપણ કરી શકું તેમ નથી એવો વિચાર કરવો તે પણ મારે માટે અનુચિત છે તે હું બરાબર સમજું છું પરંતુ એક વખત એની સાથે વાત કરવાની મારી અભિલાષા હું કોઈ રીતે તપાસી શકું નથી.”

તેની સ્ત્રીએ કહ્યું, “એટલું હું કરી આપીશ

જોડો, આવો, પીઓ અને કામ વગરો.” તેણે જવાબ આપ્યો, “એ મધુ ત્યાર પછી જ મારાથી થઈ શકશે.” સ્ત્રીએ કહ્યું, ‘સારું ત્યારે હું અત્યારે જ જઈને રાજકુમારી સાથે વાત કરું છું તે અને ખૂબ ચાહે છે અને આણુ ઘર મારા પ્રત્યે દયાળુ છે.” આમ કહી તે ત્યાંથી ચાલી ગઈ થોડી વાર પછી આવીને તેણે કહ્યું, ‘હો, હું વાત કરી આવી છું રાજકુમારીએ કહ્યું છે કે તું જઈને તારા પતિને કહે કે તે અહીંથી ચાર પાંચ ગાઉ દૂર કોઈ નદી કાંઠે કામજો બેઠીને, પોતાનું મોઢાકીને બેસી અંધ ને રામનામના બપ થરૂં કરી કે ચાર પાંચ દિવસમાં તો ધૂમ મચી જશે કે કોઈ એક મહાત્મા પધાર્યા છે જે નથી બાપ, નથી પીપા કે નથી કોઈની સાથે બેવળા ફક્ત રામનામના બપ જ કર્યા કરે છે માણસોના તો ત્યાં મોઢો જામશે મારા ઘરે પણ એ વાત પહોંચશે એટલે હું મારી માતાની રાજ લાગે તેના દર્શન કરવા આવીશ એ રીતે તેની ઇચ્છા પૂરી કરી તારા ઔમાશ્વર્ય રક્ષણ કરીશ.

સ્ત્રીની વાત સાંભળીને તે તરત કામજો લઈને દોડ્યો અને એક નદી કાંઠે કામ ગાથી આણું થરીર ઢાકીને બેસી ગયો અને રામ નામની ધૂન લગાવી લીધી ચારપાંચ દિવસોમાં તો ત્યાં માણસોની હાર લાગી ગઈ ગુપ્તચરો દ્વારા રાજમહેશ્વરના પછુ સમાચાર પહોંચ્યા કે આવા મહાત્મા તો કદી આવ્યા

નથી કે જે રાત દિવસ રામનામના બપ જ જાપ્યા કરતા હોય.

રાજકુમારીએ પોતાની માતાપાસે મહા તમાનાં દર્શન કરવા જવાની રજા માગી રાણીએ મહેલમાંથી નહી કિનારા સુધી રાજ કુમારીની પાલખીને જવાનો બંદોબસ્ત કરી આપ્યો. અને સાધુની ચારે તરફ કંતાનના પડકા લગાવડાવી દીધા. પછી રાજકુમારી પોતાની વિદ્યાસુ દાસીને લઈને ત્યા પહોંચી. તેણે જોયું કે કાળજો વીંટીને તે બેઠા બેઠા રામ નામ જાપે છે. ત્યા જઈને તરત રાજ

કુમારીએ કહ્યું, “હું આવી ગઇ છું મો ઉઘાડ બને મારી સાથે વાતો કર.” પરંતુ સામેથી કંઈ જવાબ ન મળ્યો. રામ નામનો બપ ચાલુ રહ્યો આથી તેણે ફરી વખત કહ્યું, “સાંભળતો નથી હું આવી છું; હું તે જ છું કે જેના માટે તુ આ બપ જાપે છે.” આ વખતે જવાબ મળ્યો, - કાળજામાંથી જ, મો ઉઘાડ્યા સિવાય : “માતાજી, મને ખબર છે કે આપ તે જ છો. પરંતુ તમારી કૃપાથી હવે હું તે રહ્યા નથી, તમે પધારો.” અને રામ નામના બપ ફરી શરૂ થઈ ગયા.

આપણું સાચું ધન



સમ્રાટ અશોકે પોતાના જન્મદિવસ રાજ્યના બધા સુખાઓને બોતરી હુકમ કર્યો કે, ‘આજે મારે વર્ષ દરમ્યાન સૌથી સારું કામ કરી બતાવનાર સુખને ઈનામ આપવું છે. દરેક પોતાની દુકીત મને કહી સંભળાવો.’ ઉતરતો સુખો બોલ્યો ‘નામદાર, મે મારા પ્રદેશની આવક ત્રણગણી વધારી દીધી છે.’ દરિયુનો સુખો આગળ આવીને બોલ્યો ‘રાજ્યની તિજોરીમાં દર સાત મોકડાનું સોનું મે આ વર્ષે બમણું મોકડાવ્યું છે પૂર્વનો સુખો બોલ્યો : ‘રાજાજી, પૂર્વની બંડખોર પ્રજાને મે કચડી નાખી છે. હવે તે કોઈ દિવસ આપણી સામે આપ પણુ ઊંચી કરી શકે તેમ નથી.’ પશ્ચિમનો સુખો બોલ્યો. ‘મે’ પ્રજા પાસેથી લેવાનો કર વધાર્યો છે અને રાજ્યના નોકરોનો ખર્ચ કમી કરીને બિપજમાં મારો વધારો કર્યો છે અને તે વાત ખગ્ગતથી જાણે છે.’ અંતે મધ્યપ્રાતનો સુખો બોલ્યો ‘મહારાજ, કામ કરાજો. હું રાજ્યની બિપજમાં આ વર્ષે વધારો કરી શક્યો નથી; ગ્રહનું રાજ્યની તિજોરીમાં દર વર્ષ કરતા ઓછું ધન મેં મોકલ્યું છે. કારણ કે મારા પ્રદેશની આપની પ્રજાને શિક્ષણ આપવા નથી શાળાઓ ખોલી છે, ગેરૂતો માટે વાવકૂવા બધાવી સગવડો કરી છે, સાર્વજનિક ધર્મશાળાઓ, દવાખાના વગેરે કામોમાં આ વર્ષે ખર્ચ વધારે થયું છે.’ મધ્ય પ્રાતના સુખાની પોતાની પ્રજા પ્રત્યે લાગણી જોઈને રાજાને જે ઈનામ આપવાનું હતું તે તેને આપ્યું. અને ગળ અશોકે બધા સુખાઓને સંબોધી બોલ્યા ‘મારે ત્રણગણી બિપજ ન જોઈએ, તેમ જમણું સોનું પણુ ન જોઈએ મારી પ્રજાની સ્વતંત્રતા મારે છીનવી લેવી નથી વળી પ્રજા પર કર વધારી નોકરોનું ખર્ચ ઓછું કરીને તથા બિપજ વધારી મારે પાપના પોટમાં બાંધવા નથી. પરમાત્માએ આપણને રાજ્યના વ્યવસ્થાપક નીમ્યા છે. એથી પ્રજાનું ધન પ્રજાકલ્યાણ માટે વાપરી તેને સુખી કરવી જોઈએ મધ્ય-પ્રાતના સુખાએ તે કાર્ય કયું છે, હવે તમે પણ તે પ્રમાણે વર્તન રાખો.’



[મોધગવા સંચેતન પત્રી ગીતાબહેન પત્રીખ વિનેતખાની સાથે થોડા દિવસ ક્યાં હતા તે દરમ્યાન તમનો વિનેતખા સાથે થયેલો કેટલોક તાત્વિક સવાહ અહીં આપ્યો છે — ‘બ્રહ્મિયુત માધી’]

પ્રશ્ન અસ્તેય મત એટલે શું? મને એ બરોબર સમજાતું નથી

ઉત્તર-અ-સ્તેય સ્તેય એન્વે ચોરી કરવી અ-સ્તેય એન્વે કોઈનું કંઈ ચોરવું નહીં અસ્તેય મતને અપરિમિત મત સાથે જોડવાથી તે બરોબર સમજાય માત્ર ચોરી કરવી એ જ પાપ નથી, સચય કરવો એ પણ પાપ છે ચોરી કરનાર જેલમાં જાય છે, ને સચય કરનાર મહેલમાં પણ જેડ ખરાબ છે તેથી જામ મહત્તુ મત પણ હૈવું જોઈએ જેડ એકઠીજાના પૂરક છે

પ્રશ્ન: કુશાવાસ ઉપનિષદમાં કયું છે કે નિરોધ કરતા સિંચ વડુ તમાન્યમાં લઈ જાય છે એ કઈ રીતે ‘વિકાસ’ સદ્ ગા અર્થમાં લેવાનો છે?

ઉત્તર અહીં ‘વિકાસ’ એ અત્માનો વિકાસ નથી પણ મન ને શરીરનો છે આત્મા તો નિરોધ ને વિકાસથી પર છે માત્ર વિકાસથી કે માત્ર નિરોધથી કંઈયે નથી પ્રાપ્ત થયો માત્ર વિકાસ કરનાર માણસ જો નિરોધ ન કરે તો એ માયા ને વિષયવાસનામાં ફસાઈ જવાનો સમ્ભવ છે હા તો એક માણસને ઉત્તમ સગીન શીખવું છે એથી

એ એક વેરયા પાસે જાય છે, (આ માત્ર ઘાહુરજી નથી, સત્ય ઘટના છે) અને સુદર સગીત શીખે છે, પણ એ પોતાના પર નિરોધ નથી કરતો તથી એ ખેડે વરતે અહીં જઈને પતન પામે છે અહીં એની નિરોધ-શક્તિ ભેરદાર હોત તો આમ ન થાત હવે ખીજે વિકાસહીન નિરોધનો ઘાખસો લેવો એક માણસ પોતાના પર તરેહ તરેહના અયમ લાદે છે ‘આ ન ખાઈ’, ‘આમ ન કરવું’ વગેરે એના મન છે એના ગામમાં એક જાની પુરુષ આવે છે કે જેણે આવા મત નથી કર્યા હોકો કહે છે કે તમે એની પાસે આવ તો નહુ જાણવા મળશે પણ એ જવાબ દે છે, “એ તો મીઠું ખાય છે, એની પાસે હું જઈ?” તો અહીં એ જોટું કરે છે વિકાસમાં જોગ મોહ મમતામાં ફસાવાનો વધુ સભવ છે એન્વે કદાચ તમમાન્યથી ઘેરા છે એમ કહ્યું છે

પ્રશ્ન-પણ “વિકાસ” ઉન્નતિના જ અર્થમાં લઈએ તો?

ઉત્તર તો બરોબર છે

પ્રશ્ન: મને તમે જુદાન મદિરમાં જુદાની જ જુગી જુગી મૂર્તિને પગે લાગતા હતા જો ભગવાન એક જ હોય, ને એમાં પણ જુદાની જ

જુદી જુદી મૂર્તિઓ એક જ બુદ્ધને મૂર્તિ કરતી હોય, તો શા માટે એક જ મૂર્તિને પગે ન લાગવું? જુદી જુદી મૂર્તિ પાસે જવાથી તો મનની એકાગ્રતા ટૂટી જાય છે ને ચંચલતા આવે છે.

ઉત્તર: જો એક જ મૂર્તિ આગળ મન એકાગ્ર થતું હોય તો ઠીક છે. પણ જુદી જુદી મૂર્તિના જુદા ભાવ, જુદી સુદ્રા જોતાં તેમાંથી વિવિધ પ્રેરણા મળે છે. હા ત. હાથ જોયો કરીને અભયદાન જેતાં બુદ્ધ, ભૂમિસ્પર્શની સુદ્રાવાળા બુદ્ધ ને તપોમગ્ન બુદ્ધ, એ દરેક જુદો જુદો ભાવ વ્યક્ત કરે છે.

પ્રશ્ન: તો તમે કળાની નહીં પણ ભક્તિની દૃષ્ટિએ જ જુદી જુદી મૂર્તિ પાસે જતા હતા?

ઉત્તર: અનેક સંતપુરુષોએ એ દરેક મૂર્તિ પાસેથી અલગ અલગ પ્રેરણા મેળવી હશે. મને જુદી જુદી મૂર્તિ પાસે જતાં એ લોકોએ જે મેળવ્યું હશે તેનો વિચાર આવતો હતો ને મારાથી પ્રકૃષ્ણ થાય તેટલું કરીને હું બીજી મૂર્તિ પાસે જતો હતો—મધમાખી મધુસંચય કરે તેમ.

પ્રશ્ન: આપણી પ્રાર્થનામાં “ૐ તત્સત્ શ્રી નારાયણ” વાળી ધૂન છે એમાં ભગવાનનાં આટલાં બધાં નામ લખીએ છીએ જો-ભગવાન નામ-રૂપથી પર હોય તો આટલાં બધાં નામના ભેદ શા માટે? સાકાર આલમ્બનની જરૂર જ હોય તો પણ એક જ આલમ્બન લઈને એમાં તાદાત્મ્ય સાધવા શા માટે ન મંચવું?

ઉત્તર: ભગવાનનાં જુદાં જુદાં નામ લેવાથી એના જુદા જુદા ગુણનું દર્શન થાય. દરેક ધર્મ પોતાના ઇશ્વરને અસુક ગુણદ્વારા જુએ છે. ખ્રિસ્તીઓ પ્રેમ સ્વરૂપે જ જુએ છે, તો ઉપનિષદ્ સત્ય-સ્વરૂપે, કોઈ બ્રહ્મને સત્યમ્, જ્ઞાનમ્, અનન્તમ્ રૂપે જુએ છે. એમાં એનાં જુદાં જુદાં તત્ત્વનું દર્શન થાય છે. વળી વધારે લોકોની

મંડળીમાં જુદાં જુદાં ઇશ્વરનાં નામ લેવાથી દરેકને પોતાના ધર્મભાવનો વ્યક્તિગત અનુભવ થાય છે. —

પ્રશ્ન: તો ઇશ્વર ગુણાતીત નથી. પણ બધા ગુણોનો સમ-વય છે? પણ જો એક ગુણને પૂર્ણરૂપે જોઈએ તો એમાં બધા ગુણો સમાઈ નથી જતા?

ઉત્તર: હા, એક ગુણનો પૂર્ણ વિકાસ બધા ગુણોનો અનુભવ કરાવે છે.

પ્રશ્ન: પણ ગુણ તો માનવીની દૃષ્ટિએ છે. ઇશ્વર એનાથી પર નથી? શકરાચાર્યના કહેવા પ્રમાણે બધી માયા નથી?

ઉત્તર: હા, પણ આપણે આપણી દૃષ્ટિએ જ સત્યને જોવાનું છે દરેકનું સત્યદર્શન પોતાના અનુભવ-અનુસાર જોઈએ. બીજા કહે છે એ એમને એમ અપનાવી ન લેવું બધે એ મેં “ગીતા પ્રવચન” ના દસમા અધ્યાયમાં વર્ણવ્યું છે કે મને આ મોરના દર્શનમાં પણ ઇશ્વર દેખાવો જોઈએ. એક બાઈ મને કહે કે આમ તે કેમ હોઈ શકે? પણ એ પ્રજ્ઞાવંશ છે તેથી એમને એ સમજાવવું મુશ્કેલ છે છતાં આપણે બીજી ઇન્દ્રિયોદ્વારા પણ સત્ય પામી શકીએ. અવાજ સાંભળીને કે તે પણ ન શક્ય હોય તો આનંદદૃષ્ટિથી પામી શકીએ દરેકનું સત્યદર્શન પોતપોતાની રીતે ઇન્દ્રિય જન્મ હોય છે.

પ્રશ્ન: જો દરેક જણ પોતાનું જ જોયેલું માયું કહે તો તો સત્ય-અસત્ય વચ્ચે વિરોધ ન જામે? તો બધું સાપેક્ષ થઈ જાય મનનું એક ને નિરપેક્ષ સ્વરૂપ કયાંથી રહે? સત્યમાં આ પ્રકારની પરસ્પર વિરોધી કરપના કેમ આવે?

ઉત્તર: આપણું બધાનું દર્શન નીમિત્ત છે. દરેક જણ એનો એક અંશ જુએ છે. બધાનો સમ-વય થાય તો સત્યનું પૂર્ણ દર્શન કરાય. જેણે એનું પૂર્ણ દર્શન કર્યું છે તે દરેક હકીકતનું સત્ય પારખી શકે. સામે પેકું

મકાન છે, તેને એક જણ એક ખૂણેથી બેઠેને પીયું કહે, ને બીજું બાજે ખૂણેથી લીધું, ને ત્રીજું ત્રીજે ખૂણેથી લાલ કહે. બધાં પરસ્પર વિરોધી છે, છતાં બધાં એક સાથે શાયા હોઈ શકે. જેણે આયુ' દર ફરીને જોયું છે તે કહી શકે કે આમા એક પણ દર્શન ખોટું નથી, પણ દરેક પરિમિત છે.

પ્રશ્ન: એ ખરું, પણ એમા દરેક જલ્દતુ દર્શન ક્યાં સુધી સત્ય મર્યાદા જણું સાધેલ જ ગણવું ને?

ઉત્તર: તમે તો જૈન છો અને જૈન ધર્મમા આ વાત બરાબર કહેવાઈ છે.

પ્રશ્ન: હા, સ્વાસ્થ્યમા તેમ જ છે. પણ મારાથી મનાતુ નથી કે બહુ સાચે માયુ કેમ હોઈ શકે?

ઉત્તર: આપણે પોતાનું માનેહું સાચુ ગણવું ને બીજું કેઈ બીજુ કાઈ સાચુ કહે તે "મરુ" જ ક્ષાયુ' હશે" એમ ન માનવું, પણ "તાડુ" પણ સાચુ' હશે" એમ માનવું પ્રશ્ન "જ" નો નથી, "પણ" નો છે સત્યના મિન્ન મિન્ન સ્વરૂપો છે ને દરેક પોતાની દૃષ્ટિએ તેને જુએ છે તેમા કોઈ ખોટું નથી.

પ્રશ્ન: પુનર્જન્મ વિષે તમારું શું ધારવું છે?

ઉત્તર: પુનર્જન્મ પર ગણતરી જ રી

જરૂર છે?

પ્રશ્ન: સમજાવું નથી કે મરી જઈએ પછી આત્મા ક્યા જાય છે? તેથી પૂછું છું.

ઉત્તર: જીવન અખંડ રહે છે મૃત્યુ ને જન્મ આવે જાય છે પણ જીવન ચાલુ જ રહે છે.

પ્રશ્ન: તો શું આત્મા પુનર્જન્મ લે છે?

ઉત્તર: પુનર્જન્મ એટલે સ્થાના સંગથી સેવાનો જ જન્મ એવું કહી નહીં. હૃદયની તરતમા એક ચઈને પણ એવું જીવન ચાલુ રહે છે. પણ જેની વાસના બાકી રહી છે તેને તે તૃપ્ત કરવા પાડે જન્મ લેવો પડે છે.

પ્રશ્ન: તો મોટે ભાગે તો બધાનો પુનર્જન્મ થાય જ છે ને? જે મુકતામા હોય તે જ મોક્ષ પામે છે ને?

ઉત્તર: હા, બીજાની વાસના છૂટી તો એડએ ને? તે વગર મોક્ષ ન મળે.

પ્રશ્ન: વાસનામુક્ત થવા માટે શું સારું - એને તૃપ્ત કરી તે કે એના પર સંયમ લાવવો તે?

ઉત્તર: તૃપ્ત કરવાથી કે સંયમ લાવવાથી વાસનામુક્ત ન થવાય એ માટે તો શાન થતુ એડએ જે શાપી છે તેને ખ્યાન આવી જાય છે કે આમા કયો લાભ નથી એટલે એનું મન એમાંથી મોકળું થઈ જાય છે. આમ ન થાય તેને પુનર્જન્મ લેવો પડે છે.

એક વખત બૈયસ પોતાના સિંહ સાથે વનમા ચલ્યા જતા હતા તેમામા નમાજ પડવાનો મમય થયો, એડને તેણે દક્ષ તરી નમ જ પડરા નહા એવામા તરુક આવી મિલે ઓચિતી ગજના કરી સિંહની ત્રાડથી જિંજના તો હાલ ગમડી થતા તે દક્ષ ઉતર ચડી મયો છતાં પ્રજ્જા બાગે. બૈરાસે નિહરી સાચુ નજુ એક નહિ તે ખુશમા તરુતીન થઈ નમાજ પૂરી થઈ એડને નેક આસત્તા થતા રસ્તે આસત્તા બૈરાસને મરઝરે ચડ્યો. બોઈ અચી તે ભરકર ચીમ પાડી ગૈયા, શિષ્ય બોલ્યો: "આ આશ્વર્જની વાત ગણવા હાથીને કુળની નામે તેના સિંહથી હાંકારો પણ ન કર્યો અને નાનાસા મરઝરના ચડકાથી ખૂબ પાડી!" બૈરાસ બોલ્યા: "ભાઈ, તે વખતે હું પરમેશ્વરના ખાનમાં ડૂબેલો હતો આવારે તારી સાથે-મનુષ્ય સાથે છું."



સમાજમાં દવાખાનાની જરૂર છે તેમાં મધ્યમ ગર્ભના અને સામાન્ય માણસોને યોગી શી આપી રોજ ઠાપા ખાવા કરતાં સહેલાઈથી ને ઓછા ખર્ચે સારી દવા મળે એ વાત સારી છે, પરંતુ હું તો એ સિવાય બીજી જ કંઈ પોલીસનાં થાણા ગામગામ વધે તેમ ગામની પ્રતિભા નથી વધતી, પણ એ ગામ તો ચોર કહેવાય.

તે જ પ્રમાણે દવાખાના વધે તેથી ખુશ થવા જેવું નથી પરંતુ તેથી તો એમ સાબિત થાય છે કે આપણને જીવના જ આવડતું નથી આપણા જીવનની રહેણાંકિણી સારી નથી.

સાચો માર્ગ

પૂ. મહાબળ



પ્રભુએ આપણને જે કંઈ સામગ્રી આપી છે તે તો તદુરસ્ત રહેના તદુરસ્ત થવા આપી છે હા, આપણી બૂન ધર્મ જાણ અને તે માટે દાકતરો કે વહોતું માર્ગદર્શન જોઈએ પણ મહેત્તેમહે ને દવાખાના થાય તેવી પરિસ્થિતિ તો નીકળી જ જતી જોઈએ દાકતરો ને વેરે દવાને મદને મનાઈ આપી એવો રસ્તો બતાવે કે તદુરસ્તી પાછી આવે આવું થાય તો જ આપણો શ્રમ સફળ ગણાય અને આપણે એની પરિચિતિમાં જોડવાયા છીએ કે આપણે સાબ રહીને જ નહિ કરેશ અને માજ રહેવાની સામગ્રી નથી આપણા વિચાર વર્તન બહુ ખરેખર એવું છે કે અપણને એ કાલ લઈ જશે તે કંઈ કહેવાય નહીં.

બનરોના જોરાક પણ આપણને ભારે દાર્દન પહોંચારે જે આજે એવો કોઈ છોકરો ભાગ્યે જ નીકળશે

કે જે બનરોના જોરાક નહીં ખાતો હોય આથી આપણે માદાન પડીએ તો શું થાય ? અને છતાં એવો જોરાક ખાનામાં આપણે મગરની લાંબી

ગીએ માખાપ છોકરાઓને પૈસા વાપરવા મગરો આપે છે હું નાનો હતો ત્યારે વરસદડાડેય પૈસા નહોતો મળતો આજે છોકરા એ પૈસાવડે બનર માથી જે તે ખાય છે, રૂઝોની બહાર ખૂબસવાળ કીલા હોય છે અને છોકરા નિશાળમાંથી છૂટે કે તેઓ ખૂબસવાળાની આસપાસ મથમાખીડી માફક જાય છે જે એક છોકરાને રૂડેડું કે તુ અતુ શા મગર ખાય કે ? તેને મને કશું કે 'ટેસ આવે છે' અરે માનાપ તો આવું ખાય છે આપણે રોજનોમા ગદી મા પીએ છીએ મને તો તેથી કે પારી છૂટે છે બહાગમાંથી દૂધ આવે છે એ દૂધના દાડા ઉપર નેડા મૂકાય છે અવા દૂધ ને મા પિનાય જ કેમ ? આ બધી પ્રમાદી સુદગર ગમગના આવાણ શહેરમાં આપણે પામીએ છીએ.

ગામગામનો પોડા રોજના શને મા આવે છે પણ ને આ ગીને જીવનાનું આપણે નહીં ખડીને તે દવાખાના વધશે આપણો રોસક પણ જુઓ ને ? વાચન પણ એવું જ ગડું હોય છે બાળો પામ મિત્રોને ઉરડેડી મૂકે તેની નવતરક એ મિત્ર નીજી રશ દેખતો નથી પોલીસે પોલીસ કમી બધ મરેડે કાડા પાડીને કે તો હેય અને પછી નીડીના ધુમાડા મળે નેય આમાં આપણો અરે

કચાણી આવેર એને રજાસ્થાની પડી નથી, પરિ-
શ્રમની પડી નથી, શુભરાતની કે ભારતની પડી નથી.

જનન માટે પુરુષાર્થ છે, પણ કેમ જીવવું,
શા માટે જીવવું અને કઈ રીતે જીવવું,
તેની એને ખબર નથી અગાઉ શિક્ષણ વાતો દ્વારા
અપાવું, પણ હાલ તેનું મથાન પુસ્તકોએ લીધું છે
તેમાં ૫ નવનકથા મુખ્ય છે જીવનનો ખોરાક
ચિંતવનમાંથી મળવો જોઈએ એક વસ્તુ એવો
દનો કે વોકો અને મરે પણ કોઈની સ્ત્રી પર
આખ નહોતા કમતા પશુને ભૂખ લાગે ત્યારે
ખાય છે, પણ મું ખાય છે, કોનુ ખાય છે નનુ
તેને જાન નથી તેની જ રીતે બનેને કોઈને
નકલત શું દોષ, પણ વાદરો તો કુદનામ જ
સમજે છે, આમ ભય નિરા મૈથુન તરે પ્રાણીમાં
એકમરૂપા હોય છે, પણ મનુષીમાં વિવેક હેન થી
બીજા બધા પ્રાણી કમતા એ બુદ્ધો પડ છે

પાર્શ્વત્તાન ૬-૬ પસે ૫૪ કરેડ રૂપિયા
મળવું હતું ને પણ ૫ ગાંધીજીએ અપાવ્ય ત
સરકૃતિ પહેલા તો એક વેપારી પસ મેડુના
પૈમા જમા હોય અને વેપારી દેરાશુ કહતા
રૂપિયા ખાનને પછા આપે આ ત્યાર પછી
જ તેનાથી દેરાશુ કાઢી શકાવુ પણ હાલ વેપારીના
વ્યાજની માથે મેડુના પૈમા જી નય છે.

આપણે જીવવાની રીતો બદલી પરી અને
પ્રવર્તે નવી રીતે ઘડી ૫-૬ નરી પ્રજા સરકારી
ધાવ, શાનિથી જીવે અને મરકૃતિ પ્રમ વે ન
અપાવવું છે જરૂરિયાતો કરી કાં કમી થતી નથી
પણ ઉત્તર કરીને વાપરનાથી કરી ચાર છે સવમ
નાથે નથી આવતા, કારણી મયમ આવે છે
પરનાથે એકને અત્માના ક પાણુ માં જીવ
ઉલોચ એકને ૧૫૫ પ્રકારનો પામ, જમજેમ
પુરુષાર્થ, ઉલોચ અને જમને નાસ થવો જાય છે
તેપમેમ પાપો આપણામાં પ્રમતા જાત છે

૫૬૫૫૫ ૫૫ છે તેમ જેમ મધ્યમ રજા વધવો
નય છે એકરો નિહાળમાં ૫૫૫ કે તે પ્રકાર થવો
સમજવે મધ્યમ વર્ગ એકને એક કમાય ને ખાય
પાય-માલ, મજરીમાંથી આપણી ભક્તિ જોડી ગઈ

છે. અદા, ધર્મ, કર્મ બીજી ગણ છે અને વૈતરુ
જ રજું છે જીવનમાં ઉલોચ દરો તો જ રકી શકરી
ભણેના નોકો વર્ષા-યોજનાને 'અર્ધા-યોજના'
કહે છે વર્ષા-યોજના મહાધાનથી શરૂ થઈ,
અત વર્ષાત આવે છે જીવનમાં એને કરી ચિતા
ન હોય એવો કબૂતે વર્ષા-યોજના ચિતા માન
છંચરની જ હોત એપડીનું જ્ઞાન તે જ્ઞાન નથી
કિયા મારફત જ્ઞાન અને તે મજૂરી જેવું કે વૈતરુ
જેવું નહિ પણ કર્મ, ભક્તિ, શ્રદ્ધા અને ધર્મ
સાથે કિયા કરાય તેને જ પુરુષાર્થ કહી શકાય
ભાર સાથે કિયા તે શ્રમ, માળા ફેરવરી ખરી પણ
કઈ કામ હોત તો જેમતેમ પૂરી કરી દેતી તેમાં
ભક્તિ નથી તે માત્ર વૈતરુ થયું

મહેનત કરે જીવવાથી મયમ આપોઆપ આરી
જાય છે દાખત તરીકે પાણી ભરીને નાહનારને ખબર
પડી જાય છે કે કેટલું પણી ઢાંગવું જોઈએ આ
સવમ થવો અમેરિકામાં ધરમાં નોકર નથી, આપું
જીવનનું શિલ્પ કે જી આપે અપાવ્ય વ-અપાવ
કરે ન કોઈ પણ એક વસ્તુ ખબરમાંથી એક મજ
ખવા માં લઈ અરડી દોર ના શરપ લગે
પણ કમન વખતે મજુ નહિ પણ મે મજુ નજન
ને અકતા શરમ ન લાગ એનું ઉપનકિયુ આપણું
વર્તન થઈ ગયું છે

આપણે ઉલોચ કરીને બાળકો ને પદાર્થ માં
અપનતો છે શિલ્પક્રમ પોતાના મા જીવનશિલ્પની
વાત કવેરો નીતરી જાત નો તે માળકોને તો જણા
વરી પણ માર્થમાય તે પહેલા તેના મામાપને પણ
જાણવરી, સમજાવરી અને ખરો પ્રયત્નક બનરી.

અરિસા દ્વારા ઉલોચ દ્વારા, શ્રમ ને પ્રવતનથી
જીવન જીવતું જોઈએ એવે ગાંધીજીએ કહ્યું છે જે
માનુષ પરિશદ કરે છે તે ચેરી કરે છે અને
અર્ધિમા, સવ્ય સવમ વગેરે પાણી શકને નથી
અને શ્રમ વગર અપરિશદ થઈ શકને નથી જ્ઞાન
અને કમ જેણે યવ તે જ કમ થાય-એકા
હાર ચીકું થઈ જાય

ધર અને નિશાળ આવ્ય વાં અને માતા-પિતા
આ જવાનો અદિમા શાસ્ત્રથી શીખવાનો જોઈએ

જાણે જ ન જાણે નહીં પત (મોટા) જનરો.
માખાપ એ શિક્ષકનું સાહિત્ય જનરો. પોતે લે અને
બાળકને આપે એ જ જીવન-શિક્ષણ. શિક્ષણનો
ધંધો પૈસા કમાવાનો નથી પણ કલ્યાણ કરવાનો
છે, મોક્ષ મેળવવા માટે છે. લગાઈમાં જતી વખતે
જેમ રોનિકો પૂરી તૈયારી કરે છે, માથું આપવાનો
મંકલ્પ કરે છે, તેવી જ રીતે કેઈ પણ ધર્મો લેના
પહેલાં આપણે સંકલ્પ કરવાનો છે. તે ધંધામાં
તદાકાર થવાનું છે. જીવનનું ધ્યેય શું? સમાજ-
કલ્યાણ કે આત્મકલ્યાણ? કોઈના જીવનમાં હરકત
નાખ્યા વગર જીવનું તે જ જીવનનું ધ્યેય હોય
જોઈએ. જેનામાં વિચાર શક્તિ છે, વિવેક છે તે
જ આપું જીવન જીવી શકે.

મજાન અને સંરક્ષણ એ ઈશ્વરનાં બે જ કાપ
છે ચિંતન, મનન, પ્રાર્થના, પૂજા, એ માત્ર મોક્ષના
પૂરતાં ન થવાં જોઈએ; પણ જે કાર્ય કરીએ તેમાં
અન્યને કામમાં મદદ કરવી એ જ ચિંતન છે,
પૂજા છે, મનન છે. ઈશ્વરનું નામ લેવા કરતાં ઈશ્વર
મળેલા અગીયારે ખીચવવામાં-પાણી પવના
કર્મમાં જ ઈશ્વરી શક્તિ છે, નામ છે, પ્રગતિમાં
નિહતિ ન હોય તો ને પ્રગતિ નથી અને પ્રગતિ
વિના નિહતિ (શાંતિ) નથી.

જીવનનું ધ્યેય સુખ, મોક્ષ મેળવવાનું નથી
પણ શ્રેય મેળવવાનું છે, કલ્યાણ મારવાનું છે અને
એ જ માથો માર્ગ છે.

ઈશ્વર ક્યાં છે ?



એક બાદશાહે કાજીને પ્રશ્ન પૂછ્યા: “ઈશ્વર ક્યાં બેસે છે, કઈ દિશામાં સુખ
રાખે છે અને તે શું કરે છે?” કાજી બકવાયો. “હું કાઢે જવામ આપીશ.” એમ કહી
તે ઘેર ગયો. ઘેર પણ ચેત નહિ પડવાથી તે દુઃખી થયો. એવામાં તેના શાણો નોકર
આવ્યો. તેણે કાજીને તેના દુઃખનું કારણ પૂછ્યું. કાજીએ તે કહી જામગાંબું, ત્યારે નોકરે
કહ્યું: “તમે ચિંતા કર્યો નહિ. એનો જવામ હું જ માદશાહને આપીશ.” બીજે દિવસે
નોકર કચેરીમાં ગયો અને કહ્યું કે, “આજ મામૂલી જવામ તો અમે કાજીનાં નોકરો
જાણીએ છીએ, તેથી હું આપના પ્રશ્નોના જવાબ આપીશ, પણ તે પહેલાં મને યોગ્ય
સ્થાન મળવું જોઈએ.” વખ્તાથી નીચે શ્રોતાએ બેસવું, આ એક નીતિ છે. રાજાએ તેમ
કહ્યું. તેને માત્રી ઉપર બેસાડ્યો અને પોતે નીચે બેઠો. પછી ઈશ્વર ક્યાં રહે છે? એ
પુત્રસો માગ્યો. નોકરે દધ મંગાવ્યું અને પૂછ્યું કે, “આમાં માખણ કઈ જગાએ છે?”
ત્યારે રાજાએ કહ્યું, “સર્વત્ર છે” નોકર બોલ્યો: “તે જ પ્રમાણે ઈશ્વર સર્વત્ર છે. દહીંનું
મંથન કરી જેમ માખણ કાઢે છે, તેમ મત્તો દહીંમાં મંથન કરી પ્રમુને પ્રકટ કરે છે.”
ઈશ્વર કઈ બાજુ સુખ રાખે છે? એ બીજે પ્રશ્ન પૂછાયો. ત્યારે તેણે હીલો મંગાવ્યો અને
પૂછ્યું, “આ હીલાનું સુખ કઈ બાજુએ છે?” રાજા બોલ્યો. “બધી બાજુએ છે.” નોકર
બોલ્યો: “તેમ જ ઈશ્વર પણ મરી બાજુ પ્રકાશ આપી રહ્યો છે” ઈશ્વર શું કરે છે?
એ ત્રીજો પ્રશ્ન હતો. નોકરે કહ્યું: “તમે વજીરની જગાએ બેસો અને વજીર તમારી
જગાએ બેસે.” રાજાએ તેમ કહ્યું, એટલે નોકર બોલ્યો કે. “જેમ તમારી મેં બદલી
કરી તેમ જ ઈશ્વર મનુષ્યોના કર્મ અનુસાર રાજાનો રાંક અને રાંકનો રાજા કરે છે!”
માદશાહ નોકરના જવાબોથી બિન પ્રસન્ન થયે અને તેનું યોગ્ય માનવાનની સ્થાપના
કરી વિદાય કર્યો.

સ્વેચ્છાચારને પંથે

ગાંધીજી



૩

એક યુવાને બાપુને નીચે પ્રમાણે લખ્યું

“હુનિયાને પકડવા માટે દરેક જાણે નીતિમાન થવું જોઈએ એમ આપ ઈચ્છા છે. નીતિનો આપ શો અર્થ કરે છે—આપ માન સ્ત્રીપુરુષ વચ્ચેના પ્રશ્નને જ એ લગ્ય પાડે છે. કે એમાં મનુષ્યના આખા આચરણનો સમાવેશ થાય છે—એની મને ચોક્કસ ખબર નથી અને શક છે કે આપની માન્યતા પહેલા પ્રકારની છે, કેમ કે આપના મૂડીદાર અને જમીનદાર મિત્રો મજૂરો અને એડ્વોકેટો વચ્ચેની જે અડગત નફા કરે છે તે એ રીતે જ ઘેર અન્યાય ને નુકસાન કરી રહ્યા છે તે વિષે આપ એમને કંઈ કહેતા દેખાતા નથી, પણ પ્રણય સંબંધમાં જુવાન સ્ત્રીપુરુષોના નૈતિક પતનને માટે એમને કંઈકે આપના ને એમની આગળ જવાબદારીના શુભચિન્તન કરતા આપ કદી યાદના નથી. આપ કિન્દી જુવાનોનું ખાનસ મનજો છે. એવો આપનો દાવો છે કે કોઈના પ્રતિનિધિ તરીકે બેઠવાનો દાવો નથી કરતો. પણ એક જુવાન તરીકે આપનો દાવો એકો છે એમ કહેવાની હું હામ કર છું. આજનો મધ્યમ વર્ગનો જુવાન કેવા સંજોગોમાંથી પસાર થઈ રહ્યો છે—લાંબી ભેંકરી, જીવનને કચડવાનો સમાજિક રીત રિવાજો અને સહસ્રોતો પેદા કરેલા પ્રત્યેકને એની કેરી દુર્દશા કરે છે, એની આપને ખબર હોય એમ લાગતું નથી. એ બધો જૂના અને નવા વિચારો વચ્ચેનો સંઘર્ષ છે, ને એને પરિણામે સામાન્ય રીતે જુવાનને જાન દાર અને દુઃખ આપી પડે છે. મારી આપને નિમ્ન વિનંતી છે કે આપ જુવાનો પ્રત્યે દયાભાવ રાખો, સ્નેહમંત્રી તરફે જુઓ, ને આપના નોખાજીવા વિચારોની કસોટીથી એમને ન કમો. હું તો માનું છું કે સંજોગ ન્યારે સ્ત્રીપુરુષની પરસ્પર સમિતિથી ને પરસ્પર પ્રેમથી થાય ત્યારે તે નૈતિક જ છે, પણ તે પોતાની સ્ત્રી સાથે દો કે પરસ્પર સાથે દો. ગર્ભધાનનિરોધના કૃત્રિમ ઇનામોની શોધ પછી લગ્નની પ્રથમા મનોગતી મર્યાદાનો જે પાલો હતો તે ઊડી જ ગયો છે. હવે લગ્ન એ કેવળ બાળકોના રક્ષણ અને દિત માટેની એક સગવડ થઈ પડી છે, આપને કદાચ આ વિચારોથી આઘાત થશે, હું આપને દિમ્મત કરીને એટલું કહું છું કે આજના જુવાનો વિરે મન આપતા આપ આપની જુવાનીના દિવસો બૂધી ન જશો. આપ આત્મશય વિશ્વાસકર્તા હતા, ને તેને લીધે આપના મનમાં સંજોગને વિરે એક જાનની ભગ પેદા થઈ ગયો છે, ને તેથી જ આપને વિરાગ્ય આવ્યો છે ને આપ જ્યાં ત્યાં પાપ જુઓ છો, અને લગ્ન છે કે આપની મરખામણીમાં આજના ઘણા જુવાનો આ બાબતમાં આમ છે.”

આ જાવના કાગળનો આ એક નમૂનો છે હું જાણું છું કે,

પોશાકમાં ક્રાન્તિ

લલિતુભાઈ મકનજી

ગાંધીજી ઘૂંટણ સુધીનો કચ્છ પહેરતા હતા. પણ તેમના પોશાકમાં ઉત્તરોત્તર પરિવર્તન થઈ રહ્યું હતું વિભાગતમા વિદ્યાર્થી તરીકે કોટપાટલૂન અને નેકટાઈવાળો ‘સાહેબી’ પોશાક તેઓ પહેરતા હતા. ઍરિસ્ટર થયા પછી અને આફ્રિકામાં પણ શરૂઆતમાં તે પોશાક ચાલુ રહ્યો રસ્કિન અને ટૉલ્સ્ટૉયના વિચારોની અસર તળે આવ્યા પછી તેમનું જીવન દિનપ્રતિદિન સાદું થતું ગયું તેની અસર પોશાક પર પણ પડી સત્યાગ્રહી તરીકે આફ્રિકામાં પહેલી જ વાર કોટપાટલૂનનો ત્યાગ કરી ઝરુસો અને પાયજામો પહેરવો શરૂ કર્યો મદ્રાસીઓ વચ્ચે રહેતા હોવાથી તેમના જેવી લૂગો પણ વીટાગતા હતા



હિન્દમાં આવ્યા પછી અસવ કાઠિયાવાડી પોશાક તેમણે પસંદ કર્યો કાઠિયાવાડી લ ઓ ફેટો, અગરજી, ખમીસ, ખેસ અને પગની પાની સુધીનું લાખુ ધોતલુ પહેરી તેઓ દેશમાં ફરવા લાગ્યા ખાદીના જન્મ પછી આ બધા કપડા ખાદીના બન્યા

એક વાર ત્રીજા વર્ગના રૂખામાં બેસી તેઓ સુસાફરી કરી રહ્યા હતા રસ્તે ગાંધીમાં ગિરદી બોલી થતા જોડે જોડેવા એક ઉતારુ સાથે તેઓ વાતે વગગ્યા અને ખાદી સબધી ચર્ચા કરી પછી છેવટે ઉતારુને પૂછ્યું. “તમે ખાદી કેમ પહેરતા નથી?”

બોધી ખાદી પહેરવી કેમ પોષાય એ વિચારે પેલો ઉતારુ બોલી બિઠ્યો

“ખાદી? અરે તમારા જેટલા ખાદીના કપડા પહેરીએ તો તો અમારે દેવાળુ કાઢવાનો જ વખત આવે”

ઉતારુનું વચન ગાંધીજીને તીવ્રની જેમ લાગ્યું પોતાના પોશાકના પરિવ્રહ પર તેઓ વિચાર કરવા લાગ્યા આટલા લાખા ફેટાની શી જરૂર છે? તેમાંથી ૧૫-૨૦ ટોપી થઈ શકે એમ છે એમ શોધાનો છે તો તે છોડી દઇએ. અગરખાની જગ્યાએ કદની અને લાખી ધોતીને બદલે ટૂંકી ધોતીથી ચલતી શકાય આ મથન પછી તરત જ તેમના પોશાકમાં પરિવર્તન થયું અને કાઠિયાવાડી પોશાકને રથાને ટોપી, કદની અને ટૂંકી ધોતી પહેરી તેઓ દેશમાં ફરવા લાગ્યા

આ પોશાક પહેરીને જ ગાંધીજી એક વાર વાર્ષિકરોયને મળવા ગયા તે જમાનામાં અંગ્રેજી પોશાકની ટાપટીપ અને બજકાનું એન્ડ્રુ પ્રમગ મહત્ત્વ કે કોઈ આવા પોશાકમાં વાર્ષિકરોયને મળવા જવાની હિંમત પણ ન કરી શકે! ગાંધીજીને આ પોશાકમાં આવેલા નોર્થ વાર્ષિકરોયને પણ આશ્ચર્ય થયું તે પણ સમસ્યાને ભેટી રહ્યા અને ધૂળ પડતી વેળા પોતાની આ પોશાક પ્રાચીની નાવપ્રકારી તેમણે મળકરૂપે વ્યક્ત કરી

હિંદુ કાળ વ્યક્ત કરવાની તક ગ્રાપી હોવા ગાંધીજી બોલ્યા 'હિંદના કુરોડો ગરીબોને ઝોણામાં ઝોણા આટલા કપડા પહેરવાના મળે એવી વ્યવસ્થા કરવાની આપ અને બાંધવી આપે તો મારા પોશાકમ કરકાર કરવાનું હું વિચારી શકું'

અંગ્રેજી શોષણનીનિષી રક બનેલા હિંદનો કુટુંબ ચિતર એ જવ મમા હતો તે સમજવા નેહો વહુસરાય કામેવ હતે તેથી તે નિરુત્તર રહ્યા

આ સારો પોશાક પણ ગાંધીજી વધુ લાભો સમય પહેરી રાજ્ય નહી અસહકારનો સંદેશો ફેલાવવા માટે તેઓ દેશભરમાં ઘૂમી રહ્યા હતા ફરતા ફરતા તેઓ મદ્રાસ નાનામાં અજ્ઞા તથા મજૂરોની સમામ પરદેશી વસ્ત્રોની હેતી કરવાનું તેઓ સમજાવી રહ્યા હતા 'તમારી પાસે જે પરદેશી વસ્ત્રો હોય તેની આજ ને આજ હોતી કરો એ હાકલ સભાની એક સીધરેલાવ મજૂરે પૂછ્યું

'મહામણ' તમારી વત ખરી છે પણ અમરી પમે એક જ વસ્ત્ર છે તે બધી વસ્ત્રો ના પહેરીએ શું?

ગાંધીજીને હિંદની દરિયાનું ના તર્ક

દર્શન થયું મજૂરનો પક્ષ તેમના હૃદયમાં સોસરો ઊતરી ગયો તેઓ નિરુત્તર બની ગયા હૃદયમયને શરૂ થયું "આ ગરીબ દેશમાં આજ્ઞા બધા કપડા પહેરવાનો મને શો અધિકાર?" એક મહાન સત્યની તેમને પ્રતીતિ ધર્ષ ઊતારે જઈ રાજાજી વગેરે સાથીઓ સમક્ષ પેતાનો નિર્ણય બદલે કરી હૃદયભાર દળવો કર્યો "

આજથી હું લગોદીબર રહીશ બહેન રીકરીની મરનાદા રાખવા ઘટણ સમી ઉપર સાથજ દકાય એ રીતે કચ્છ પહેરીશ

આમ પોશાકની ક્રાંતિ પતાવડાએ પહોંચી બીજે દિવસે તેઓ મહેનોની સમામ હાજરી આપનાર હતા રાજાજીએ તેમને કહ્યું 'માયુ' અ અસહ્ય પોશાક કહેવાય એ પહેરી મહેતી સમામ જશે?'

ગાંધીજી (સ્મિત કરીને) 'બહેનો મને એ મળે છે

ગાંધીજીને મન હિંદી મજૂરોનો આજ બુદ્ધિ જ હતો

સચ્ચત જવાબે તો એ કચ્છ પહેરેલા ગાંધીજીને 'અર્ધનગ્ન કરી' કદા પણ એ કચ્છ રાખૂની ગરીબ છત્રુ એક પ્રતીક બની ગયો હતો તેમનું શરીર દંડનકાથી એવું ટેકા મળ્યું હતું કે હવેકાની કડીમાં પણ તેમણે સમિત મુજબ કચ્છ પહેર્યો હતો તથા બામકાને મન આ વિચિત્ર પોશાક હતો તેથી એક તોફાની બામકે પૂછ્યું

'અરે ગાંધીકાકા! તમને પડતું કથા છે?' ગાંધીજી ખડખડો હસી પડ્યા પણ છાપાના પ્રતિનિધિઓએ બધાને તેમના ઝોણા કપડા વિશે ધસારો કર્યો ત્યારે ગાંધીજીએ વિનેદ કરના કહ્યું 'એ તો મિફલ સ્વામ વિક છે પણ તમારા પોશાકમાં જોએ તે કરના

આ લેખકની ૧૫ મારે ગયા ત્રણ મહિનાથી ઓગળ થઈ છે એટલા
 બખતમાં એનામાં કેટલાયે ફેરફાર થયા છે એ હજી ૫૫ કટોકટીની સ્થિતિ
 માથી પમાર મઈ રહ્યો છે જે દનારો મે આપ્યો છે એ એના એક લાભ
 કાગળમાંથી છે એ કાગળ અને એના ખીજા ઘણા લખાણો એ મારી
 પાસે પ્રસિદ્ધ કરાવવા સજી છે પણ મેં જે જતારો આપ્યો છે તે જ ઘણા
 જુવાનોની મનોદશાનુ પ્રતિબિંબ પાડે છે

યુવકો અને યુવતીઓ પ્રત્યે મને મમલાવ નો છે જ મારી પોતાની
 જુવાનીના દિવસોનું મને તાદૃશ સ્મરણ છે અને મને દેશના યુવકયુવતીઓ
 વિશે શ્રદ્ધા છે તેથી જ તો હું એમની સામે આવી પડેલા પ્રશ્નાની અર્થ
 કરતા કહી શકતો નથી

નીતિ અને ધર્મ એક જ અર્થના શબ્દો છે ધર્મશૂન્ય નીતિમય
 જીવન રેતી પર બાથેલા ઘર સમાન છે અને નીતિરહિત ધર્મ એ કથીર
 જેવો છે નીતિમા મત્ય અડિ સા અને પ્રદાયર્થનો મમારેશ થાય તે મનુષ્ય
 જાતિએ કેળવેલો એકેએક જન્મ આ નવ પ્રાથમિક શુભે માથે સબધ ધરાવે
 છે ને એમાંથી જ ઊતરી આવેલો છે એમ કહી શકાય અહિં સા અને પ્રદા
 ર્થની ઉત્પત્તિ પણ સબધમાંથી છે ને મત્ય એ મારે મન પગમેથર છે

પ્રદાયર્થ વિના પુરુષ કે સ્ત્રી ૧ બાર વગી જવાતા હિન્દુઓ પર જરાયે
 અકુશ ૧ ૨ ખરો એ મુશ્કાલ વિતાતા વહાણ મા હાકારીને પહેલો જ ખડક
 આવે તે ૧૧ પર અથડાઈને ભુક્ષા થઈ જવ જેવું છે તેથી હું હમેશા પ્રદાયર્થ
 પગ બાર મૂકું છું એ પત્રને મક સાચું પ્રદુ છે કે, ગર્ભધાનનિરોધના કૃત્રિમ
 ઈનજોના અવગાથી સ્ત્રીપુરુષના ભોગમ મધ વિષેના વિચારો બદલઈ ગયા
 છે સ્ત્રીપુરુષની પરસ્પર સમાનને લીધે મતાગ-પછી તંત્રસ્ત્રી સાથે દે કે
 પરસ્ત્રી સાથે અને એ જ દનીવને લગારીને ડગીએ તો એક જ નીતિ વચ્ચે હો
 -નીતિમય જાતનો હોય ન સ્ત્રીપુરુષ સબધ વિષેની નીતિમત્તાનુ આણુ મડા ૧
 માગી પડે દે, ને દેશના જીવાન મટે 'દુખ અને હાર' મિષય પીનું
 કશું રહેવાનું નથી ડિહુસ્તાનમાં એવા ઘણા યુવકયુવતીઓ મારી આવશે જે
 પરસ્પર મલોગની લામતા ૧૧ શમા સપડાયે ૧૧ હોઈ નેમાવાં છૂંતા સજી ૧
 માણસને ડો ૧ પણ માણે શુદ્ધામ જનાવનાર જલદમાં જગત્રી વસ્તુ પ્રવાયે
 આ કામવાનતા વધરે ૧ નહ હોય છે કૃત્રિમ ઈલ્લ જોતો હરે ૧ કેવળ
 મતાનોની સખ્યા મયાદિન કરવા પૂરતો જ થશે એ પી અશ્વારખરી ૧ ગ
 છે જ્યાં લગી સલોગનો મોખ્ખ સબધ મજામૂના જીવની ઉપત્તિ સાથે ૧
 ત્યાં લગી જ સુધર ને નીતિમય જીવનની આશા નખી શકાય એમ વિચરી ૧
 થઈ ગયેલી ભોગમત્તા અને એથી એટલે મરો રવ રત્નીના જેવ વિતાના
 રનેન્દ્રામા ને જરાયે જવકાશ રહેતો નથી સને ગમમાંથી એના કુદરતી પગ

જામો કાઢી નાખવામા આવે તો બેહુદા સ્વેચ્છાચારને માટે, ને બહુદરની સંબોગ વિષે સંમતિ નહીં તો આખરીઆમણને માટે રસ્તો ખુલે એ અર્થ થાય છે.

શ્રીપુરુષ સંબંધના પ્રશ્નના વિચારમા મારા પોતાના અનુભવ પ્રસ્તુત છે, એટલે મારી આત્મકથા જેમણે વાચી ન હોય એવા વાચકો મારા વિષયભોગના પાપ વિષે આ પત્રલેખકે બાંધ્યા છે એવા અનુમાનો ન બાધે એ માટે ચેતવણી આપી હતી. મારો જે કર્મ અતિસંભોગ હતો તે કેવળ મારી સ્ત્રી સાથે જ હતો, વળી હું જે ગ સંયુક્ત પ્રદુષમા રહેતો, ત્યાં રાત્રે ઘોડા કપાક મિત્રાપ એકાદ સાગર જ મળતુ વાસતાનુષ્ઠિતને માટે જ સંભોગ કરવામા રહેલી મૂર્ખતાનુ અને છક નવીન વરસની ઉંમરે જ્ઞાન થયેલું, અને ૧૯૬૨માં, એટલે કે હું ત્રીસ વર્સનો હતો ત્યારે, એ પૂર્વ પ્રકારથીની પ્રતિષ્ઠા સીધેસી મને નર ની ક જ્ઞાની કહેતો એ ખોટું છે જે આદર્શોને અનુસરીને મેં માત્ર જીવનન મર્યુ છે તે સવ મનુષ્યો અનુસરે તેટલા માટે મેં તેમની રામે રજૂ કય ન પીમ વિડાલકમથી અને એ આદર્શોનુ દર્શન થયું છે. એ મામાનુ અંક ૫૩ થયતુ બહુ જ વિચારપૂર્વક, ચિંતનપૂર્વક અને પૂરેપૂરુ બાળીમૂળને સીધું જ માડુ પ્રકારથીને મારી અર્ધિસા બને બાળઅનુભવનાથી વૃદ્ધિમા ને સમ જસેવાને અર્થે આવરવક થઈ પડ્યા હતા દરિયું આફ્રિકામ જુદાસ જરીકે વસીવ તરીકે, સમાજસુધારક તરીકે, નાજ્ય પ્રકરણમા જાણે ૨ તરીકે મારે જે એકલખાણું જીવન ગાળતુ પડેલું, તેમા મારે જે એ સ્વ કાર્યને બરાબર પહોંચી વળવું હોય, તો મારે વિચારો પર કડક કડક મર્મી મુકતી બને મારા હેશમાડિયો હો કે જગતો હો, સર્વ મનુ રની સાચા અરહરમા સાચ અને બદિમાનુ પાવન ફળુ એ આવરવક હતું કે સામન્ય કોટિના મજસ કરતા ચાહિયાનો છું એવો મારો દાવો નથી સામાન્ય મજસમા હોય એનાથીયે એ છી શકિત નારામા છ તેમ જ જ કઈ બદિ ને ક મજસને હું પરિમમપૂર્વક સરો ધન કરીને પહેચી શકું છ તને માટે પણ હું વિશેષ યશ લઈ શકુ એમ નથી મને તો છાત્રાતર શકા નથી કે, કોઈ પણ પુરુષ કે સ્ત્રી એટલે જ પ્રમાણ કરે અને એવી જ અશા અને ગ્રહા કેળવે તો, જેટલી મિદિ મેં પ્રત્ય કરી છે તેટલી તઓ પણ પ્રાપ્ત કરી શકે શ્રદ્ધા વિનાનુ કર્મ એ અનાથ સમુદાયને તળિયે પહોંચવાના પ્રયત્ન જેલ છે.

‘આપણા મેઝન કમ ગમે નેતા નતા હેન પણ તેમથી આપણે પડે સતેડ મેગરી લઈએ એન વેનુ માનુ કય તથી જીવો શન બુએ જે તથત મે છે, અને માર્શના કરે છે તેને હારે દરેકા મે ગ મેગ અને મોટી જવાનરીએ મેગરી જ અરે છે.’ — માર્શીય

ચાર કપડા બધારે છે. મારામા ચાર ઓછા છે. એ કઈ ઝાઝો તફાવત છે ?

ઇન્દુલના રાજા પાચમા જ્યોત્ષ્ને બકિંગહામ મહેલમા મળવા આવવાનું તેમને આમત્રણ આપ્યું હતું રિવાજ પ્રમાણે કાળો કોટ, કાળા જોડા, લીટીવાળું પાનલૂન, ધોળું ખમીસ એવો રાજમાન્ય પોશાક પહેરીને જ ત્યાં જઈ શકાય તેથી ત્યાં જવાની ગાધીજીએ ના પાડી તેમને સમજાવવામા આવ્યું કે “એમા તમારી પસંદગીને અવકાશ નથી રાજાનું આમત્રણ એટલે હુકમ જ ગણાય અને તેનું ઉલ્લંઘન ન થઈ શકે”

આ હવીજની ગાધીજી પર ઝાઝી અમર ન પડી. તેમણે જણાવ્યું કે, “રાજાને મળવાનું માન મળતું હોય તોપણ મારા પોશાકમા હું ફેરફાર કરવા તૈયાર નથી”

પડકાર પાછળ કઈક બની ગયું અને રાજાએ પોશાકના શિષ્ટાચાર અંગે નમનું તોળ્યું કચ્છ પહેરીને જ હિંદી વસ્ત્રતા પ્રતિ નિધિ તરીકે બકિંગહામ મહેલમા તેઓ રાજાને મળતા ગયા આ પ્રચુનિષ્ઠમ ગથી કઈક બિન્ન થયેલા એક રત્નકારે પ્રશ્ન કર્યો

અડગ શ્રદ્ધા



ગોંડ વખત મદરાસ દ્રુમા વગમાદ નદિ યનાથી પળીની તળીને લીધે પડુ તથા માખમી દુખી થતાં હતાં એ આગરાનોએ મળીને નિચાડ કર્યો કે હવે ઈશ્વરની રત્ન કરી જોઈએ ચોરો હરાવ કરીને મરું કોઈ નહીં કરેને રથોએ એકા થયાં અને પ્રયાં કરવા લગાં એરામા એક માળા જોડા પહેવાં નિતા જગી માથે આડીને ગગન કરા તાગે મળુસોએ કયુ ‘જગી શા માટે નાગો છે વરમાદ તે છે નદિ / હોડાએ જન જ આગો’ તમે એ દશર પાને વગમાદ આગરા અ રા એટલે પળુ તે માટે જગો સામાન્ય માળુસ પળુ કઈ વગ માગતા આગળી નિરાશ ન કરે તો અગ્રેષ્ઠ તો કરે જ કેમ ? તમે સંપત ન લાગરા તે ખૂન કરી’ આથી કેટલક લોક મનગી કરવા લાગ્યા અને શુ બને છે તે જોવા લાગ્યા છે માની શ્રદ્ધાથી પ્રતુ પ્રજ થયાં અને વરસાદ વરસે ! નવગા બીજાયા અને પાળા, અનંદ કરેને હની ઓની ર આગરા

“ગાધી ! આ પોશાક પહેરીને શાહી મહેલમા પ્રવેશ કરતા તમને મૂઝવણ કે ખચવાટ પળુ ન થયા ?”

પત્રકારનો પ્રશ્ન સાંભળી ગાધીજી ખડ ખડાટ હસી પડ્યા “મને શેની મૂઝવણ ! અમને બનેને ચાલે એટલા કપડા તો રાજા પહેરીને બેઠો હતો”

ગાધીજીના પોશાક પરિવર્તનનો આ ઈતિહાસ છે તેમા હિંદના દરિદ્રનાશયણ સાથે તનમય અને તદ્દાકાર ધવાની નિરતર ઊલ્લાસ જતી ઉત્કટ ભાવના અને તાવાવેલીના જ દર્શન થાય છે એ તાવાવેલી આગળ વાઈસરોય કે રાજા સમક્ષ રાજમાન્ય પેશાક પહેરવાની કટપતા પળુ તે કરી શકતા ન હતા આ પોશાક દ્વારા જ હિન્દુસ્તાનની સ્વતંત્રતા ગાધીજીમ મૂર્તિમત થઈ અને આપણી સંસ્કૃતિનો વિચાર પ્રગ્ન થયો આ કચ્છ તેમને એટલા માટે સૂઝ્યો કે એ હિંદની વર્તમાન પરિસ્થિતિને અનુકૂળ અને શોભારૂપ હોને પળુ એ પોશાકના પરિવર્તનના પ્રેરક બગો અપરિચિત્તની ભવના અને સાદાઈની સ્વચ્છતા હતા

જ્યારે અંતરની ઉમેદ જાગે છે.

[એક વિદ્યાર્થીના પત્રો]

(૩)



[ભાઈ અરવિંદ પાના એક આપકર્મી વિદ્યાર્થી છે. નાનપણથી ગાંધીપ્રેમથી પ્રેરણા એવે આઝાદી જગતમાં કંપનાનું અને સાળાનો અભ્યાસ ખોલ્યો. સ્વાતંત્ર્યની લડત પૂરી થવા પછી એ બોલ્યા : ના વાનમ વિદ્યાર્થયમા જોડાયો ભાગદોડ એ એનો પ્રિય વિષય. એમાંથી એ પત્રો તરફ આકર્ષિત વચ્ચે વિદ્યાર્થયમા માન - પિતૃશ્રુ અને વળાંકતા જ્ઞાન મધ્યે એ વિજ્ઞાની અને લાઉડ સ્પીકરની ભાગદોડ સુધી પહોંચી ગયો. ચરોતર એજ્યુકેશન સોસાયટીમાં ઉદ્યોગના શિક્ષક બનીને એણે અગ્રેજી પશુ સાથે સાથે મીખવા માડ્યું. એમાંથી મનમાં કોડ જગ્યા કે દેશ પરદેશ જાત્રે

યત્ર વિજ્ઞાન મીખી આવું પાસે પોતા નહિ નાંજી લાયક નહિ પણ એણે ઇંગ્લેન્ડ જવા માટે શુકાવ્યુ આજે એ ત્યાં રહેતોય કમય છે અને વિદ્યય પ્રાપ્ત કરે છે. ત્યાંથી એણે વિદ્યાર્થનતા આચાર્ય અને મહારાજતા નામે નવેન પત્રો અહીં પ્રસિદ્ધ કરીએ તોત્રે એ કોઈ પણ વિદ્યાર્થીને આપકર્મી બનનારી હોજ જગાવશે અને જીવનમા પ્રેરણા આપશે એવી શ્રદ્ધા છે.

—બાવડમાઈ મહેતા]

પૂ શિવાભઈ તથા પૂ મહારાજ, નમસ્તે જેની શક્તિ એવા કરતો હતો તે તમારો પ્રત્યુત્તર મળ્યો તેથી આનંદ હર દેશાવર સેવનારને સ્વદેશમાંથી આપ્ત જનનો પત્ર મળે એવે આનંદની કિર્મિ આવે એ સ્વાભાવિક છે. વળી મને ત્યાના માસિક સમાચાર તેમ જ 'પત્રિકા' મળે તેથી જે કશું ધર્મ તે બહુ જ ગરુષુ

છે-વા એ વરસથી કાતજામા અતિ અનિયમિત રહેનાર (જો કે મનમાં એ કબ્બા કંતુ હતું) અહીં આગ્યો. બધો નિયમિત ધર્મ બધ એ નવર્ધ જેણે તો છે જ વળી અહીં આવી આગ્રહા સમયમા જે બેસુ બંધુ તેથી ઊંચડું મારી શ્રદ્ધામા વધારો થયો છે. પૂ ભગવદ્ભઈ પાસે 'પણ' મૂકેલું કે, "હું જેવો સમય પરદેશ સ્વીકાર તેવો સમય અચૂક સૂચવણ ચાલુ રાખીશ" તે દિવસથી આજ દિન પર્યંત એમાં બગ

પણો નહિ એ ઇંધરકૃપા વિના બીજું શું હોઈ શકે? જો કે ભગની સજા પણ કઠીન છે. પાચેક વખત સજા લોગવી પડી હતી આ જેલનો જેલર બહુ જ કડકાઈથી વર્તે છે એવી કડકાઈ ન રાખે તો ઠેકી જેલ તોડી ભાગી ગયા વિના રહે ખરે?

બીજું હું કજૂસાઈ કરવાનું તો શરૂખ્યો જ નથી અને તેય ખાખાપીવામા પહેરવા એકવામા તો પૂરતી સભાળ રાખુ છું' નીકળ્યા પછી કસ રતસ વજન વધ્યું છે. શરીર સાતુ થવામા ખોરાક કરતાય આખો હવા મદરજનો ભાગ ભજવે છે. મારા ખોરાકમા કૈંટા એક બ્રેડ અને દોઢ ચીર દૂધ કોઈ વખત ક્રાઇફગાદિનો સ્વાદ કરી લઉં છું' ખુબ જ જોડા ખોરાક મળ્યાય એમ લાગે છે પણ બૂખનું પ્રમાણ હોય તેટલું જ પેટમાં પધરાવાય ને? આ રીતે મારું ખાધાખર્ચ અર પાઉંડથી વધારે નથી થતું ભણવાની ફી

માસિક સાઠા છ પાઉન્ડ છે. એ સવાય મોંધું કંઈ જ નથી. મારું માસિક ખર્ચ બાર પાઉન્ડથી વધારે નથી. ત્યાંથી નીકળ્યો ત્યારે મારી પાસે એક જોડ ગરમ કપડા, ૧૦૦ રૂા; ૨૨ પાઉન્ડ અને થોડા આના પાઈ હતા એમાંથી ૧૫ પાઉન્ડનાં કપડાં (એક સૂટ અને એક ગરમ ઓવરકોટ) લીધાં. બાકીના પૈસા ખાવાપીવામાં અને ગાડીસાડામાં ખર્ચાઈ ગયા એટલે મારી પાસે કંઈ જ રહ્યું નહીં. પહેલા જ મહિનામાં ખીરમાં ખાલી હવે શું થાય? ખાવું ક્યાંથી? અને બણવાનું શું થાય? ભગવાન ભરોસે ગાડું હાંકી રહ્યો હતો - તારજે કે મારજે, અથ વચ્ચે ન રાખજે, એવી મૂક પ્રાર્થના ચાલતી હતી. ત્યાં એકાએક રામભરોસે પંદર પાઉન્ડનો એક મળ્યો. બીજે જ દિવસ અંગ્રેજના વર્ગો ભરવા ફી ભરી જોડાઈ ગયો બાકીની રકમમાયી મહિનો એ ચી કાઢીશ ત્યા સુધીના વળી કોઈની કોયળીનું મો ઢીલુ થશે એવી આશા છે. કદાચ કમાવાનુયે જોડવાઈ જાય તો નવાઈ નહિ. આખો દિવસ કામ કરવાની નોકરી મળે તેમ છે. પગાર પણ સારો મળે લગભગ મહિને રૂા. ૩૦૦ કરતા એાછું નહિ. પરંતુ બણવાનું ન થઈ શકે રાત્રિ વર્ગો વારવાયી એક જરસનો અવ્યાસક્રમ ચાર વર્ષ પૂરો થાય એવી સગવડ અહીં છે ખરી પણ તેનો શો અર્થ? હું part time workની શોધમાં છું કમાવું જ હોય તો અહીં સારી સગવડ છે. તદ્દન અબણ માણસો (આપણે ત્યાંથી આવેલા) માત્ર ચાર છ માસમાં અંદવાડિયે દસ બાર પાઉન્ડ કમાતા થઈ ગયેલા અહીં પણ ઘણા છે. પણ એમનું કોય ' પૈસો મારો પરમેશ્વર. "

બાનું હું ડાયરી રાખુ છું પણ રોજની નહીં,

કારણ કે રોજ મારો કાર્યક્રમ નક્કો જ હોય છે એના અનુસંધાનમાં જે લખવા જેવું જાગે તે નોંધી રાખુ છું. પણ પ્રવાસની ડાયરી વિસ્તૃતરૂપે લખાઈ છે. અહીં આવ્યા પછીની મારી ડાયરીમાયી થોડી વાનગી મોાણુ છું.

સામાન્ય રીતે અહીંના લોકો એાછા જોલા હોય છે. માથે ઘોશું જોડીને નીકળીએ તો ય પૂછે નહીં કે શું છે? અંદર અંદર પણ જાગ્યે જ વાત કરતા હોય છે નથી એમને જૂઠાનના સમાચાર પૂછવાની પરી કે નથી કંઈ તમારી વાત કરવાની પડી બહુ બહુ તો " આજનો દિવસ બહુ જ સારો (Lovely) કે જાજનું હવામાન સાડું નથી " એવી વાતો કરશે. ચારેક દિવસ પર એક કેનેડિયને મને પૂછેલું કે, " હું હિંદમાં જવાનો છું તો અહીંથી શું ખરીદી જઈ? ત્યાં તાપ કેવો હશે વગેરે " પણ અહીંના લોકોની થોડી વિગતો માત્ર નિરી ક્ષણમાયી પ્રાપ્ત થઈ છે તે જણાવુ. એક વખત એક ડોશી કૂટપાથ પરથી પસાર થતી હતી. મારી બાનુમાં જ કપૂતર અનાજનાં દાણાં ચણતાં હતાં. સાથે થોડા બિસ્કીટના ટુકડા પણ કેાઈએ નાખ્યા હશે હું થોડાં ડગલા આગળ ગયો એટલામાં પેલી ડોશીએ ત્યાંથી એક ટુકડો ઉપાડ્યો અને થોડાં કદમ આગળ જઈ મોમા મૂકી દીધો. આના ઉપરથી એટલું અનુમાન જરૂર થાય છે કે અહીંના લોકોમાય ગરીબી છે આપણે ત્યા કાળી ચામડીના લોકો અને અહીં ધોળી ચામડીના માણસો, પણ અંદરનો સ્વભાવ તો એવડે માનવનો ખરોનો? કેટલાય ધોળિયાઓને ફોટોનાં કપડાંવાડાં એવા અને કેટલાય ગંદા કપડાં પહેરે છે એક દિવસ હું વરસાદમાં જતો હતો ત્યારે એક બી ફોટોસ્ટી છત્રી માથે ઓઢીને જતી હતી

એવી ફોટેલી છત્રીવાળા અમઠાવાદમાં મેં
કેઈ જોયા નહીં. અહીં મોજશોખ જેવું છે
અને નથી. આપણે ત્યાં કેઈ અસુક જાતનું
પહેરે તો તેની ટીકા કરનારાના ટોળા જતરી
પડે, જ્યારે અહીં ટીકા જેવું કંઈ જ ન મળે.
સૌ સૌના કામમાં જ મશગૂલ પૂછીએ તોટ
જાનો જવાબ હર્ષ પછી ચૂપ થઈ જાય.

અહીંના બજારમાં પેન અને ઘડીઆળા
સિવાય પરદેશી માલના દર્શન દુર્લભ હોય
છે કયાય પરદેશીની જાહેરબાજી તો મળે
જ નહીં. આ લોકો પાસેથી સ્વદેશીનું મહત્ત્વ
સમજાય તોય ઘણું અહીં પણ ગુજરી ભરાય
છે અમઠાવાદની શુક્રવારી જેવી જ, પણ
ખૂબ મોટી જોમા દુનિયાનો બધો જ માલ
મળે, નવો તેમ જ જૂનો, પણ એનો વાર
રવિ તે દિવસે એમ્લતા બધા લોકો ખરીદી
કરવા આવે કે અંકર પેઠા પછી નીકળવું
ભારે પડે છે એમાં મળતી વસ્તુ બજારના
જાણ કરના ઘણી જ સરતી હોય છે મ વ
તો બજારના જેવો જ આવી ગીરદીમાં કે
લાય લોકો પોતાના છોકરાને ખસે બેસાડી
ફરતા જોવા મળે છે જેમ આપણા મેજાઓમાં
ગામડેમો આવતા લોકો કરે છે તેમ સામાન્ય
રીતે દુકાન પર માલ ખરીદવા જઈએ ત્યારે
ત્યાં નક્કી કરેલા ભાવતુ લેખન લગાવેલું હોય
છે જેથી કંઈ જ માયાદુત્ત કયાં વિના તેમજ
પૈસા ચૂકવી આપવાના હોન છે જ્યારે આ
ગુજરાતમાં ભાવતી કચ્છકર કરવાની હોય છે
અને એ રીતે સરનો માલ મળે છે આ
બજારમાં એક વિભાગ એવો હોય છે કે જ્યાં
કાચુચોરીનો (Smaugli જરૂર છે) મસ બગાર
કરના અડધા ભાગે મળેના હોય છે એ ખરી
દનાર પણ મળે છે એમાં ખાત્ર કરીને ઘડી
આળ, કેમેરા જેવી ચીજો મળે છે વળી

સામાન્ય બજારમાં આપણે ત્યાંની જેમ જ
અહીં પણ Black થાય છે અહીં માખણનું
રેશનીંગ છે સામાન્ય રીતે માખણનો ભાવ
ચેરના ચાર શિલિંગ જેટલો હોય છે તે જ
માખણ તે જ દુકાનેથી છ શિલિંગ ના ભાવે
જેટલું જોઈએ તેટલું મળે છે આવેા સારો
લભોલો, શિસ્તપાલન કરવાવાળો દેશ પણ
આ બરીમાથી મુકત નથી પૈસો શું નથી
કરાવતો? આવી બરી હોવા છતાં છાપાની
દુકાનેથી માલિકની જેરહાજરીમાં તેની પૂરી
કિંમત મૂકી ફાં છાપા લેતા હોય છે
પસાનો દગ હોવા છતાં નાનું છોકરું
તેને અડતું નથી.

અહીં નાના છે કરા (૧૫ વરસની ઉંપરના)
પણ નોકરી કરતા નજરે પડે છે અહીં તુ
જીવન ધોરણ એટલું બધું બીચું છે કે નાના
છોકરાને નોકરી કરવાની ફરજ પડે છે સ્ત્રીઓ,
પુરુષો વગેરે બધા જ નોકરી કરતા હોય છે
પગાર અડવાડિયે ચૂકવાય શુક્રવારની સાજ
એટલે પગારને નથી. તે દિવસે દાડના પીઠા
ભરચક હોય અને સોમવારે સવારે ખીરસામાં
રાતી પડી પણ ન હોય અહીં સ્ત્રીઓ પણ
દાડે સ્ત્રીમારેટ પીએ છે ફક્ત નાના છોકરા
માટે ન પી છે પણ છોકરા એ છોકરા એ
છોકડે ખરા!

અહીંના લોકો ખાડ ખૂબ ખાય છે
આખો દિવસ મોઢામાં પીપરમીન્ટ, ચોકલેટ
કે એવું કંઈ મમમલત્યા જ કરતા હોય છે
આવી તેમના દાંત બહુ જ ખરાબ હોય છે
એમ અહીંના ડોક્ટરોનું કહેવું છે યુવાન
વયમાં જ દાંત પડી જાય છે, અને ચોકલા
ચઢાવવા પડે છે સફેદ દૂધ જેવા દાંત ભાગ્યે
જ જોવા મળે છે.

અહીંના દવાખાના જોયા એમાં પણ

જરાય ગડબડ ન મળે દહીંઓ માટે અવસ્થા બહુ જ સારી હોય છે. દહીંઓ અંદર અંદર વાત કરવાને બદલે કાન પર રેડિયો લગાવી પડ્યા રહેતા હોય છે પધારી પામે જ બીજું એક અટન હોય છે જે દાબવાથી નર્સ તરત જ આવી પહોંચે છે. અહીં ગમે તે દર્દ થાય, તેની દવા મફત કરવામા આવે છે એનું અર્થ સરકાર લોગવે છે સરકારે એટલા માટે એક તદુરસ્તી વિભાગ ખોલ્યો છે. તે બધે જ આપતી નજર રાખે કે જેથી પ્રજામાં બીમારી પ્રવેશે નહીં. કારણ કે જેટલી માદગી કે રોગનું પ્રમાણ વધારે તેટલું દવાઓનું અને ડૉક્ટરોનું અર્થ સરકારને વધારે કરવું પડે. ડૉક્ટરોને બાધેલો પગાર સરકાર આપે છે દહીંઓ પાસેથી કંઈ જ લેવાનું હોતું નથી શરૂઆતમા એક શિલિંગ ફી લેવાય છે.

બેકાર માણસોને સરકાર ઘેર બેઠા બોનાડી તેમ જ રહેવાનું અર્થ પહોંચાડે છે એમા ઘરઠાને ખાસ પેન્શન મળે છે બેકારોની સંખ્યા ઠીક ઠીક છે આખી દુનિયાને માલ પૂરો પાડનારને ત્યાં બેકારી! હિંદમા માટા મશીનો આવે તો શું થાય? અરે, આખી દુનિયા બેકાર થઈ જાય! !

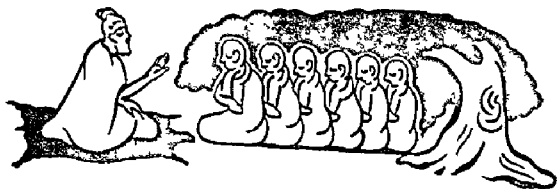
બજાવાનું મફત અને ફરજિયાત છે, પણ તે ફક્ત પંદર વર્ષની ઉંમર સુધી ત્યાર પછીનું અર્થ પોતાને માથે હોય છે અહીં કેટલાય અંગ્રેજ છોકરાઓ નોકરી કરના કરના બણતા હોય છે એટલું ખરું કે અહીં

બજાવાની ચગવડ સારી છે હાલમનો ધધો કરવો હોય તો તેનાય કલાસ ચાલે છે, પરીક્ષા લેવાય છે અને ડીપ્લોમા મળે છે. ડીપ્લોમા કે ડાઝા વિના એકેય ધધો કરી શકાય નહિ

હમણા તો હું ચે અંગ્રેજીના વર્ગો બારું છું. મારા વર્ગમા દસ વિદ્યાર્થી છે. તેમાં થોડા ફ્રેન્ચ, એકાદ ઇટાલિયન, જર્મન, ગ્રીક એમ જુદા જુદા પ્રદેશના વિદ્યાર્થીઓ છે. તેમા દાખલ થતા પહેલા મારો ટેસ્ટ લીધો. S S C મા નાપાસ થયેલો વિદ્યાર્થી અહીં સેકન્ડ કલાસમાં પાસ થયો! વર્ગમા હું મોટો હતો એટલે ઠીક ઠીક પાછળ હતો પણ દસ દિવસમાં અડધે પહોંચી ગયો છું. બધા કરતા ત્રણગણું કામ કરી જાઉં છું. માન શિક્ષક મારું કામ પૂરું તપાસી શકતા જ નથી. જૂમ કામ કરતો હોવાથી મારી તરફ ઝીડી નજરે જુએ છે. દૂક સમયમા વર્ગમા મોખરે બેસી જઈશ એવી ગણતરી છે. પણ આને માટે કેટલી મહેનત કરવી પડે છે તેનો ખ્યાલ આપું: સવારે છ વાગે બિડી સાડા સાતે પરવારી જઈ એક વાગ્યા સુધી એક પલાંડીએ વાચુ છું પછી નારતો કરી બે વાગે નિશાળમા. છ વગે છૂટી ફરી ખાવાની વાત. પછી કાનજીયસ આઠ વાગ્યાથી રાત્રે બાર સુધી Home work ઘરકામ કરું છું. આટલું ઠરું છું ત્યારે વર્ગમા: આગળ આવવા લાગ્યો છું લંડન, તા. ૧૨-૧૧-૫૩. - અન્વિંદના પ્રણામ

સ્વનાહાર કે ચીનિસ લે. ખાને કે ક્યા ગેય;
મન મંદરમે પંકિ કે. તાન પિછારી મોય.

હે જીવ! તું ખાવાપીવા માટે આટલો બધો શાનો કાકા મારે છે?
તારા મનમંદિરમાં પહેડી એટલી ચૂઈ રેના તારા સમ્રાજ્યને આજખી વે. જેટલો
અમ ખાવાપીવાનું શ્રેણવામા કરે છે, તેથી તારા મ્ના પન્મેશ્વરની ગોધમા કરૂ.



મહર્ષિ જોતમના

આશ્રમમા દૂર

દૂરના પ્રદેશોમાંથી એકે વિદ્યા

ર્ષિઓ વિદ્યાવ્યાપ્ત કરવા માટે

આવના હતા અને પોતાની શક્તિ

તથા યોગ્યતા મુજબ જ્ઞાન મેળવી

શુભના આશિર્વાદ લઈ પોતા

પોતાના જાતનમા પાછા ફરતા અને ધર્મપૂર્વક

શુદ્ધચાત્રમતુ પાલન કરતા

બ્રહ્મચારી શંખમેખલ

અને

રાજા વૃષદર્મા

કનુભાઈ પટેલ

○

શંખમેખલે ભલે

મમે તેટલું જ્ઞાન

પ્રાપ્ત કર્યું હોય પરંતુ જ્યાં

સુધી તેના મનમા બદલાવ ભર્યો

છે ત્યાં સુધી વિપ્રની પદવી તેને

આપી શકાય નહીં આથી

શંખમેખલને ટાળવા માટે તેમણે

૧૦૦૦ થેડા શુરદક્ષિણામા માગ્યા

એ વખતે તે પ્રદેશ ઉપર રાજા જનકના

વરાજ અને મહારાજાની એવા વૃષદર્મા રાજા

રાજ્ય કરતા હતા બ્રહ્મચારી શંખમેખલે

તેમની પાસે જઈને ૧૦૦૦ થેડા માગ્યા પરંતુ

વૃષદર્માએ તો એવું મત લઈ રાજ્ય હઠ કે

સુવર્ણ સિવય બીજી કોઈ વસ્તુનું દાન કદી

કરવું નહીં તેથી શંખમેખલને તેમણે ઘોડા

આપવાની ના પાડી આથી શંખમેખલના

ક્રોધનો પાર ન રહ્યો શુરદક્ષિણા આવી જઈને

તેણે વૃષદર્માને તથા તેમના દાનને ટોળી

તથા લોકોને હેતરતાર કહ્યા

શંખમેખલના ખાવા કદું ખાઓ સાજળીને

જરા પછુ શુરદે અથા સિવાય વૃષદર્માએ

કહ્યું “બ્રહ્મચારીજી, તમે ઘોડા માગવા

આગ્યા છો તે તો હીક પછુ તે લઈ કેવી રીતે

જશે તેનો કાઈ તમે વિચાર કર્યો હોય તેમ

તાગતું નથી કારણ કે ઘોડા ઉપર બેસતા

પહેલા તેને કાબૂમા કેમ રાખવો તે શીખી

આ રીતે મહર્ષિ જોતમના આશ્રમમા

શંખમેખલ નામનો એક બ્રહ્મચારી પણ

વિદ્યાવ્યાપ્ત માટે આવ્યો હતો પોતાના

બ્રહ્મચર્યનું તથા પોતાના જ્ઞાનનું એને એટલું

બધું અભિમાન હતું કે ભગવાન વેદવ્યાસથી

પછુ તે પોતાને વધારે જ્ઞાની માનતો હતો

તેનો અભિમાન રૂપી આ દોષ મહર્ષિ જોતમના

ધ્યાન બદાલ ન હતો પોતાના શિષ્યમાંથી

આ અભિમાન રૂપી દોષ કેવી રીતે દૂર કરવો

તે માટે તેણે હ્રમેશા વિચાર કર્યા કરતા

હતા પરંતુ તેમને કોઈ રસ્તો સુઝતો ન હતો

અને એમને એમ દિવસો ખસર થયે

જતા હતા

જ્યાં શંખમેખલે પોતાનો અજ્ઞાસ

પૂરો કર્યો અને વિપ્રની પદવી લેવા માટે

તે મહર્ષિ જેતમ સમક્ષ ખીનીને બેસી રહ્યો

મહર્ષિ જોતમ જતાજર સમજતા હતા કે

લેવું જરૂરી છે કારણ કે અનિયંત્રિત વૃત્તિ-
ઓની માફક અનિયંત્રિત ઘોડા પણ મનુષ્યને
ખાડામાં પછાડ્યા મિલાવે રહેતા નથી. આથી
મને લાગે છે કે હું તમને ઘોડા દાનમાં આપું
તે પહેલાં એ વિદ્યા મારે આપને શીખવવા
જોઈએ.” આમ કહીને વૃષદર્માએ મિલકુલ
શાંતિથી અને સ્વભાવિકતાથી ત્રણચાર ફટકા
શંખમેખલને લગાવી દીધા.

શંખમેખલને તો જાણે દેવતામાં ઘી
હોમાયા જેવું થયું. પોતાની માગણીના
અસ્વીકારનો ક્રોધ તો હતો જ તેમા પોતાના
આવા અપમાનથી વધારો થયો. શંખમેખલે
પોતાના ક્રોધ ઉપરનો કાણુ ગુમાવ્યો અને
રાજા વૃષદર્માને મારવા માટે સામે હાથ
ઉપાડ્યો. પરંતુ વૃષદર્માના પકડદ અને
કસાયેલ શરીર આગળ શંખમેખલનું કાંઈ
ચાલ્યું નહીં. વૃષદર્માએ તરત જ શંખમેખલને
હાથ પકડી લીધા અને પછી શાંતિથી કહ્યું

“બ્રહ્મચારીજી હવે બસ કરો આપા
કેટલામા છો તે આપણ વર્તન જ કહી અપે
છે. શું આ લાયકાત ઉપર તમે વિષ્ણુ પદ પ્રાપ્ત
કરવા માટે તત્પર થયા હતા? હજી નથી
તમે ક્રોધને ત્યજી શક્યા કે નથી ત્યજી શક્યા
અભિમાનને શારીરિક કષ્ટ સહન કરવા
જોઈતી નફરતા પણ આપનામા હજી
આવી નથી વળી વાત વાતમા હસાને

આશ્રય લેતાં પણ આપ અચકાતા નથી હવે
તમે જ કહો કે જેનામાં આટલી નખી તુટીઓ
હોય તે વિષ્ણુ બનવાને લાયક ગણાય ખરો?”

વૃષદર્માના આવા મર્મ લેહી વચનો સામળી
શંખમેખલને પોતાની બૂલ સમજાઈ તેના
મન ઉપરનો અહંકાર રૂપી પકડો ફર થઈ
ગયો. તેના જ્ઞાન ચક્ષુ ખુલી ગયાં. તેણે
વૃષદર્માને સાષ્ટાંગ પ્રણામ કર્યા અને પોતાના
અયોગ્ય વર્તન માટે તેમની માફ માગી.

વૃષદર્માએ તેને કહ્યું, “બ્રહ્મચારીજી, હવે
તમે સાચા બ્રાહ્મણ થયા. હું મારા જ્ઞાનો ભંગ
નહીં કરું પરંતુ એક હજાર ઘોડા ખરીદી
શકાય એટલું સુવર્ણ તમે લઈ જાઓ અને
તેમાથી ઘોડા ખરીદી તમારી શુરુદશિષ્યા
પૂરી કરો.”

રાજા વૃષદર્માએ આપેલ સુવર્ણ વડે એક
હજાર ઘોડા ખરીદીને શંખમેખલ મહર્ષિ ગૌત
મના આશ્રમે પહોંચ્યો. તેને જોઈને મહર્ષિ
ગૌતમે કહ્યું, “વત્સ, આ ઘોડા મારે શું
કરવા છે? તું જઈને રાજા વૃષદર્માને જ પાછા
આપી આવ. હું તો ફક્ત તારામા રહેલી
ખામી ફર કરીને તને સાચો વિષ્ણુ બનાવવા
જ ઇચ્છતો હતો. મારા શાત ઉપદેશથી જે
ન થયું તે રાજા વૃષદર્માએ પૂરું કરી
આપ્યું.” આમ કહીને તેમણે શંખમેખલને
વિધિપૂર્વક વિપ્રની પદની ઓનાયત કરી.

હવેસ કરે પિય મિલનથી, ઓ મુખ ચાહું અગ;
પીઠ સહે બિન પદમિની, પૂત ન લેત ઉછંગ.

પ્રભુપ્રાપ્તિ કર્મ સંબંધી નથી અમુક સામાન્ય લાગતા નિયમો પણ પળવા અર્થ
કહ્યું છે. પોતાની ગમે તેટલી લાયકાત મનાવી હોય, પરંતુ પ્રભુપ્રાપ્તિ માટે જ્ઞાન
અને વૈરાગ્યનો આશ્રય લેવો જ પડે છે. જેમ પશ્ચિમી ઓ દેવ પરંતુ તે પોતાના શરીરને
નિરુપદવી રાખી ત્રિપક્ષગમનો ગમાસ્વાદ આપવા ઇચ્છા રાખતી હોય, તો તે નિષ્ફળ
છે, તથા પ્રવૃત્તિની પીડા પામ્યા વગર પુત્રને રમણવાનું સુખ મળી શકતું નથી, તેમ
જ્ઞાન, તપ, વૈરાગ્ય અને ભક્તિ વગર પ્રભુપ્રાપ્તિ થતી નથી



શ્રી અભિલાષારત ખાદી આમોઘોગ જોડના ખાદી વિભાગના પ્રમુખ શ્રી દ્વારકા નાથ લેલેલ અહીં આવી ગયા ખાસ તો તેઓ સૌરાષ્ટ્રમાં ચાલતા ખાદી ઉત્પત્તિ કેન્દ્રોની સુવિકાસ આવેલા પણ રૂપાયતન વિષે તેઓએ સાલજેલ એટલે થોડા સમય મેળવીને પણ રૂપાયતન જોવાનો આશ્ચર્ય રાખ્યો. આ તેમની સાથેનો પ્રથમ પરિચય હતો અને કહે, ગાંધી સંગ્રહાવનના મંત્રી શ્રી ધોત્રેલએ મને ખાસ કહેલ કે સૌરાષ્ટ્રમાં જાઓ તો રૂપાયતન જોવાનું જરૂર રાખ્યો. ” એમનું આ વાક્ય સાંભળી અમારી જવાબદારી વધતી હોય એમ લાગ્યું મેં કહ્યું એ તો તેમનો અમારા માટેનો પ્રેમ મૂલ્યવે છે હું રૂપાયતન તો બાંધાવરવામાં છે તમે બધા મદદ કરો તો અમારું ધારેલ કામ જલદી વિકસે ખરું.

મધનુ કેન્દ્ર ખોલવાની પ્રાર્થનિક શરૂઆત કરી છે તે બતાવી આ વખતે ૭૦ રતલ જેટલું મધ બાગમાંથી મેળવી શક્યા છીએ આ ઉદ્યોગને જવરિધત જોડવાની અમારી અભિલાષા જોઈ તેમને રસ પડ્યો રૂપાયતનમાં જામેલું કવાનું વાતાવરણ તેમને આકર્ષી શક્યું ને તેઓ લખે છે ‘ મધમાખીનું કેન્દ્ર રૂપાયતનમાં જ ખોલવા માટે ખાદી જોડના પ્રમુખને મેં ખાસ બક્ષામણ કરી છે હવે સૌરાષ્ટ્રના આવીશ ત્યારે વધુ વખત રૂપાયતનમાં રહી તમારી સાથે ગાળીશ તમારું કામ જોઈ બહુ રાહ મયો છું પ્રદર્શનની કલ્પના વિષે લખી મોકલો તો ઘન્ટ કરી શકાય ’

કેન્દ્ર સરકારના ખેતરાક અને પુરવઠા ખાતાના સલાહકાર શ્રી વાણુ જકરેલ બીજા મિત્રો સાથે આવેલા શ્રી વાણુ જકરેલએ સેવાગ્રામમાં ટંનેરી વિભાગમાં બાપુની સલાહ પ્રમણે એ ઉદ્યોગને વિકસાવેલા એમની મહેનત અને શ્રદ્ધાથી બાપુએ એમને મોટી જવાબદારીનું કામ સોંપેલું અને એક આદર્શ ટંનેરીનું ચિત્ર બાપુએ એમની સામે મૂક્યું શ્રી વાણુ જકરેલનો તો સેવાગ્રામમાં પરિચય થયેલો એટલે એક દિવસ રૂપાયતનમાં ગાળવા મેં આગ્રહ કર્યો જેથી બામત એમની પાસેથી ઘણી ઉપયોગી સૂચનાઓ મળી હ ઉકાના બૂકોનું ખાતર ઘણું ઉપયોગી નીવડયું છે અને એના વપરાશ માટેની તેઓ ખાસ જવાબદારી કરે છે

કના વિષે વાતો નીકળતા કહે, “ અત્યાર સુધી આપણે આશ્રમમાં કલ્પા પ્રત્યે બેઠકાર રહ્યા છીએ કવાને યોગ્ય સ્થાન આપવામાં આવે તો વાતાવરણને જીવત બતાવી શકાય એ રૂપાયતનનું તમારું કાર્ય જોઈ લાગે છે ’

છે, અહર પ્રસરેલી ગાઠ અધેકાર એકાએક ફર થઈ ગય છે અને બધે દિવ્ય પ્રકાશ ફેલાઈ ગય છે, આપણામા જાણે નવા જ પ્રાણનો સ્વાર થાય છે, આપણી એકેએક ઈન્દ્રિય વસ્તુની પાછળ રહેલા રહસ્યનો અનુભવ કરવા લાગે છે, હૃદય પશુ સુવિશાળ બની જઈ ભર્યું ભર્યું લાગે છે, આપણા હાથ ભાવમા સારિયે આનંદ મળે છે એ જ પ્રમાણે ઉચ્ચ સાધનામાથી પ્રભુ કૃપાએ પસાર થયેલા ભક્તજનોની પ્રભુપ્રેરિત બાણીમા પશુ ચન્દની શુવન પરિવર્તનશીલ, હૃદયસ્પર્શી, દિવ્યશક્તિ રહેલી હેમ છે એ જ કારણે એવા ભક્તિકાવ્યોનું પઠન, ચિતવન કરવાથી એની પારસમણ્ડપ અસર અચૂક અનુભવાય છે

કિ બહુના ? સૌ સરકારી અને ભક્તિવત્સલ વાચકો આ પુસ્તકનું અવશ્ય અનુરીચન કરે એવી અતે ભલામણ કરીએ છીએ — સુ. ૦ કં

‘પ્યારાબાપુ’

‘પ્યારાબાપુ’ ફર અંગ્રીજ મહિનાની ૩૦ મી તારીખે પ્રસિદ્ધ થાય છે એટલે તે મહિનાનો અક ચાતુ મહિનાની બીજી અથવા ત્રીજી તારીખે મળશે

વાર્ષિક લવાજમ રૂા ૬૭ છે બ્રહ્મદેશ માટે રૂા ૭૫ અને પરદેશ માટે રૂા ૮૭ અથવા શિ ૧૨૭ છે

‘પ્યારાબાપુ’નું નવું વર્ષ ફેબ્રુઆરીની આખરમા શરૂ થઈ જાન્યુઆરીમા પૂરું થાય છે વચ્ચેથી ચતા નવા બ્રાહ્મકોને વર્ષની શરૂઆત (ફેબ્રુઆરી) થી જ બ્રાહ્મ ગણી પ્રગટ થયેલા અકો મોકલવાની પ્રથા છે

પ્રગટ તારીખ પછી કસ દિવસમા અક ન મળે તો ટપાલમા લખાસ કર્યા પછી જ કાર્યાવયને જજ્ઞાવતુ બ્રાહ્મકોએ પોતાનું નામ-સરનામું સ્પષ્ટ લખવા, સાથે બ્રાહ્મક નંબર અવશ્ય લખવો જોઈએ

લવાજમ મનીઓર્ડરથી મોકલવુ વી પી થી મોકલતા અકો મોડા મળે છ ‘પ્યારાબાપુ’ની ચાહુ આવૃત્તિ ન્યૂઝમિન્ટ ઉપર છપાય છે ખાસ આવૃત્તિની થોડીક નકલો રૂપાયતનમા બનેલા હાથકાગળમા છપાય છે ખાસ આવૃત્તિનું વર્ષિક લવાજમ દેશમા રૂા ૮૭ વિદેશમા રૂા ૧૦૭ અથવા શિ ૧૬

આઠ આના મોકલવાથી નમૂનાનો અક મોકલવામા આવે છે

તત્ર અને વ્યવસ્થા અંગેતા સંમળા પત્રબ્યવહારનું સરનામું

‘પ્યારાબાપુ’ કાર્યાલય રૂપાયતન, જૂનાગઢ, સોરાષ્ટ્ર

‘ખરો પ્રેમી જ મને જોઈ શકે છે’

પ્રકાશ દમેશા દર્શનભજનમાં મસ્ત રહેતા જેને પરમાત્માનો પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ અનુભવ થયો હોય, તે જ અત્યુષ્ક રહી શકે છે એકાત તેને કુપ્રિત કરતું નથી એક દિવસે ભકત પ્રકાશને નેકાએ કહ્યું કે, “અમને પ્રભુના દર્શન કરાવો તો ઘણું સારું” પ્રકાશ બેઠા ‘ભાઈ હું ઈશ્વરનું ધ્યાન ધરી કાને કડીશ” મીઠું દિ સે લોકો મળવા ગયા પ્રકાશ મોઝા “આજ રાત્રે તમને ઈશ્વરના દર્શન થશે માટે કાળજીપૂર્વક પ્રેમી રહેજો” ભગવાને પ્રકાશને કહ્યું કે, ‘જ્યા સુધી હું તને ન મોઝા ત્યા સુધી તારે આખ ઉડડી નહીં અને ભજન જ કરે જવું! પ્રકાશની વાત ગામમાં વાવુવેગે ફેલાઈ ગઈ નિના મહેનને પરમાત્માને જોવાની કોતી છઠ્ઠા ન હોય! રાત્રે અનેક રગના નોકા મેળા થયા પ્રકાશએ તે વિદ્યુત વિદ્યુતની ધૂન મચાવી જેમ જેમ સમય જતો ગયો, તેમ તેમ મનુષ્યો નિરાશ થઈ વિખગવા લાગ્યા કોઈ કહે ‘આ તો ઢાંગ કરે છે’ વળી કોઈ કહે એમ ઈશ્વર ગુનામાં નથી પડે ‘ત્યારે કોઈએ કહ્યું ‘આનો નકાબી ઉધ બગડે છે’ આમ અહીં રાત્રી થતા સભા ખાલી અર્ધ ગઈ! માત્ર એ માણસ જ પ્રેમી રહ્યો ત્યારે એકને ઘેરથી યોગીના અને ઠીળને ઘેરથી અગ્નિ લાગરાના સપાચાર આવા એને નેએ પચ ગયા આ જોઈ ભગવાન મેઠા “પ્રકાશ આખ નીચડી જો!” પ્રકાશ જુને છે તો કોઈ દેખાતા નહીં ભગવાને કહ્યું ‘પ્રકાશ મેઠા ન કડીશ જ ખરો પ્રેમી છે તે જ મને જોઈ શકે છે

ଅରିଚାମ୍ବ



ସଂପାଦକ: ନବୀନ ଗାନ୍ଧୀ

ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମିତି, କଟକ

ગ્રંથાવલોકન

૭

આત્મનિરીક્ષણ : લે. મથુરાદાસ ત્રિકમજી, પ્ર. નવજીવન કાર્યાલય, અમ દાવાદ ૯, કિ. એક રૂપિય, ૫૦ ૯૨ + ૬.

શ્રી મથુરાદાસભાઈ ગુજરાતમા ગાંધી સાહિત્ય તેમ જ ગાંધી વિચારના સૌથી પહેલા પ્રચારકોમાંના એક હતા તેમણે ૧૯૧૬મા 'મહાત્મા ગાંધીની વિચારસૂત્રિ' નામે ગાંધીજીના લખાણોનો સંગ્રહ પ્રસિદ્ધ કર્યો હતો વળી તેમના 'મરુકુ જ,' 'કર્મયોગ,' 'બાપુની પ્રસાદી,' 'સંક્ષિપ્ત આત્મકથા' તથા 'અસહકારનો વિચાર' એ પાંચ પુસ્તકો ખરેખર મનનરૂપ અને પ્રેરણાત્મક છે

આ પ્રસ્તુત પુસ્તક 'આત્મનિરીક્ષણ' એક રીતે એમની આત્મકથા જ છે. યુ. ગાંધીજીએ કટલાય માણસોના જીવનને ઘડવામા ક્રીમતી ફાળો આપ્યો છે. શ્રી મથુરાદાસભાઈના જીવન ઉપરથી ગાંધીજીની એ અજબ દિવ્ય શક્તિનો પરિચય થાય છે શ્રી મથુરાદાસભાઈ પોતે જ કહે છે : 'આ સમય મારી ખીલતી જુવાનીનો હતો કુતૂહલ, નવીનતા, આશા, અજિણાવા, જ્ઞાન આદિ મનમા વસતા હતા અને તે માતા વિચાર, વલણ અને જાવનાને રંગરૂપ આપતા હતા છુદ્ધિશાળી અને નીતિપ્રિય છતા જીવનને કંઈ દિશામા વિકસવા દેવું એનો સ્પષ્ટ નિર્ણય હું કરી શક્યો નહીં. અંતરમા આધ્યાત્મિક વિચાર જોર કરતા હતા પણ તેનું પોષણ યોગ્ય અને અનિવાર્ય સેવાધર્મ સ્વીકારી લેવાનું મન, વિચારમા દોષ આવી જવાથી, ન થયું આથી વિર્લવળતા આવી અને પ્રકૃતિલક્ષણ દર્શક ગઈ પરિણામ વિનાના મથનો લેવા અને ચાક્યો બાપુના વધતા જતા સમાગમે આ અત્યંત અપ્રિય દશામાથી મને ઉગાર્યો' આમ બાપુજી કેટલાંકના ઉદ્ધારક, તારક પણ બન્યા છે

ખરેખર આખું પુસ્તક એક આત્મસંજ્ઞામય આલેખન જ છે સદ્ વૃત્તિઓને સ્થાપવા માટે કઠોર આત્મપરીક્ષકને કેવા તીવ્ર પાવકમાથી પસાર થવું પડે છે એનું આપણને આ પુસ્તકમા દર્શન થાય છે નાસીવાસ થઈ ગયેલા યુવાનને, જીવનમા આદર્શ સ્થાપવા મથતા યુવાનને, હૃદયપ્રાવક આત્મસંજ્ઞામાથી પસાર થતા યુવાનને માગદર્શન કરાવે એવું આ પુસ્તક છે આ નાનકડી આત્મકથા વાંચીને આપણને થઈ આવે છે કે, શ્રી મથુરાદાસભાઈ ખરેખર એક આત્મમથનનિમગ્ન સાધક જ હતા.

આ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કરીને નવજીવન કાર્યાલયે ગુજરાતની એની



"...એ અગ્રહ કરે ભવાની કૃત ધણીએ કવાના નામમાં ખપે છે,
પણ તે બધી શણક, નિર્ભય છે." - મહાદેવ દેસાઈ

CHIRCHIA

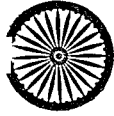
•

સાક્ષાત્તઃ બધા
જિપ્પાઈ માલ તર
વાળા મધલ તરવા
બુઝા
અમલકાઈ





કલા એટલે શું?



કલા એટલે પ્રાપ્તિન યોગ્યતા ફૂલે. એટલે જાણે કે,
 માટે નવશ્યાઓ જાણે, તથા જાણે, પ્રાપ્તિપર જાણે, બાળકના
 જાણ પ્રત્યે માણે એ જાણ તે જાણવેલે તેટલું
 કૃષ્ટ જાણે. આ નવશ્યાઓ, એટલે, એ પ્રાપ્તિપર, આ જાણ
 તે જાણે ફૂલે જાણે કલાના જાણ પ્રત્યે, પ્રાપ્તિ
 બાળ પ્રત્યે, જાણવેલે. જાણે તથા માણે માણે
 જાણે જાણે, માણે તે પ્રાપ્તિન જાણવેલે જાણવેલે
 જાણે જાણે.

આશીષ, માણે પ્રત્યે, માણે } માણે જાણવેલે

પુણ્યસ્મરણ

૦

બાપુના અનન્ય સહયોગી અને... સહનિવાસી મહાદેવભાઈની પુણ્યતિથિ આ મહિનાના ત્રીજા સપ્ત દિવસ આવે છે આત્મસમર્પણ અને તત્તીનતાથી મહાદેવભાઈએ પોતાને બાંધીકાનાં હવાને કરી દીધા હતા.

મહાદેવભાઈ જરુરના અગત મત્રી જ ન હતા, પણ તેમના આત્મજ અને પરિચારક પણ હતા. મહાદેવભાઈનું આત્મમર્મપણ સંપૂર્ણ હતું નિરપેક્ષ અને અપરિમિત હતું પોતાની સંઘ બ્યક્તિની સાથે સમરસ ચર્ચ જવાની તેમની શક્તિ અજબ હતી. શાંધીકાના યુગેના વિકાસમાં અને કાર્યની પ્રગતિમાં તેમણે પોતાની સધળી શક્તિ ખપાવી દીધી હતી છતાં પ્રસંગ આવે તેમના અંતરમંદ રહેતા કલાવિદ્-આત્મા તત્તજ્ઞતાને કારણે તેને પણ માર્ગદર્શન આપી શકતા અહીં ઉત્તરેતો એમનો સંદેશો આજમના અતેનાસી એક કનાકાર જુદા ઉપરનો છે કલા ઉપરના એમના વિચારો કેટલા સ્પષ્ટ અને સ્વાભાવિક છે। મહાદેવભાઈનું જીવન સાધના-ગીત હતું તોયે યુગ ન હતું. જીવનમાં યુ કે બલ્લહારમાં યુ, કારણે નેશનાલ વિસ-વાદિતા દેખાતી કે તરત જ તેઓ અકર્ષક હોમતા મહાદેવભાઈમાં રહેલી કલાદ્રષ્ટિ બધે સર્વાદિતા ઝખતી હતી એક ઉચ્ચ કોટિના સાહિત્યકરને શોભે એવી પ્રાણુત દ્રષ્ટિ હોવા છતાં તઓ જુનના નાનામોટા દરેક કાર્યમાં એતપ્રેત થઈ શકતા તેમને સાહિત્યનિર્માણ અને પરિશિલનમાં જોડેના અનંદ આવતો હતો, તેથી જ આત્મ પાર્શ્વિકા અને મહામત્રી સરસ કરવામાં આવતો હતો. બાપુના આ અદ્વિતીય અગત મત્રી તેમનાં લેખો અને લેખણેના આ અમામાન્ય સંપાદક, અદ્વિત પ્રતિભાશાળી નિવેદક અને સહયોગી જાણે કે શાંધીકાને અનુરૂપ જ હતા।

મહાદેવભાઈના જીવનસાથી કલાકારને પણ ઘણું મળે તેમ છે આ પ્રાણુત સંદેશો આપજુને નવું સર્જન કરવા તરફ નીવડે।

x

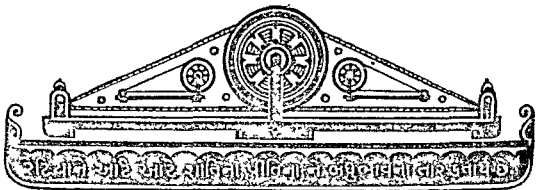
x

x

કલા એટલે પ્રાણુત ચેતનવત કૃતિ એવી કૃતિને માટે તપશ્ચર્યા, ભેગુઓ, લાગ, જોડો, પ્રાણુત ભેગુઓ, માગના જન્મ પહેલાં માતા જે અતુલ કષ્ટ અનુભવે છે તેનું કષ્ટ જોડો એ તપશ્ચર્યા, એ લાગ, એ પ્રાણુત, એ અતુલ કષ્ટ વિનાની કૃતિ ધણીએ કલાના નામમાં ખરે છે, પણ તે બધી ક્ષણિક નિર્જીવ છે કલાકારે લાગભૂતિ માતા બનવું, ભેગુઓ, ને જ તે પ્રાણુત ચેતનવત બાળક એવી રજા બિરુદન કરી શકશે.

આત્મ, કવિંત્ર શુદ્ધ, ૧૯૮૩

— મહાદેવ હર્ષભાઈ દેશાઈ



સ્વદેશની ચળવળનો
જન્મ ૧૯૦૬ માં થયો અને
૧૯૪૮ સુધી એ ચાલુ રહી.
એ સમય દરમિયાન એને

ખાદી શા માટે ?

ઈન્દુલાલ હી. શાહ



કેટલાક તબક્કાઓમાંથી પસાર થવું પડ્યું. આ ચળવળનો એ વખતનો હેતુ મુખ્યત્વે સ્વરાજ્ય-પ્રાપ્તિનો હતો અને “વિદેશી માલનો ખર્ચકાર કરી સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરવી” એ આ ચળવળનું સ્વરૂપ હતું. પરંતુ સ્વાતંત્ર્યપ્રાપ્તિ બાદ હવે સ્વદેશીના આખા પ્રશ્નને તેમાંથી લાગણીનું તરવર બાદ કરીને માત્ર આર્થિક રીતે જ વિચારવાનો રહે છે. સ્વાતંત્ર્ય મળ્યા બાદ લગભગ ૫૨ વર્ષ સુધી તો આમાન્ય રીતે કોઈએ એના પ્રત્યે લક્ષ આપ્યું નહીં. પરંતુ હવે આપણા આગેવાનો સ્વદેશીનો સક્રિય વિચાર કરતા થયા છે, આયોજન-પંચે નવી રાષ્ટ્રીય અર્થરચનામાં ખાદી અને આયોગોગની અનિવાર્યતાને સ્વીકારી છે, અખિલ ભારત ખાદી અને આયોગોગ બોર્ડની સ્થાપના થઈ છે. રાજ્યો અને કેન્દ્રની મરકારો ગૃહોદ્યોગને ઉત્તેજન આપવા માટે ૨૫ ટકા વધારે લાવ આપીને પણ માલ ખરીદે છે વિવિધ સામાજિક સંસ્થાઓ પણ વિવિધ પ્રકારે સ્વદેશીના પ્રતિસ્પર્ધા માટે પ્રયાસો કરી રહેલ છે. આ બધું જોતાં આપણા ઉદ્યમો એક નવી આશાનું કિરણ પ્રગટે છે આ સ્વદેશી શા માટે? એ શું છે? એની વિગતો મોં કોઈએ સંપૂર્ણતઃ જાણવાની જરૂર છે.

સ્વદેશીનો અર્થ ‘સ્વદેશી’ શું છે? આપણી જ મુદી અને મજૂરીથી આપણા જ દેશમાં

જે કંઈ અને તે સ્વદેશી કહેવાય. આમાં જીવનની જરૂરીઆતની વસ્તુઓ મોજ-શોખની વસ્તુઓ વગેરેમાં

સો ટકા સ્વદેશી અને એથી ઓછા ટકા સ્વદેશી એવા એ વર્ગ પાડી શકાય જે માત્ર યત્રોની મદદ વિના બનાવી શકાય તે સોએ સો ટકા સ્વદેશી અને જેની બનાવટમાં યત્રોની સદાય લેરી પડે તે ઓછા ટકા સ્વદેશી જીવનની જરૂરિયાતોની વસ્તુઓમાં એનાજ, કાપડ અને રહેઠાણ એ તથાનો સમાવેશ થાય છે. આપણે અહીં જીવનની જરૂરિયાતોની સોએ સો ટકા સ્વદેશી વસ્તુઓના વિચાર કરવાનો છે કારણ કે એ જ બાબત આપણી સામુદાયિક બેકારીના મુખ્ય પ્રશ્નનો ઉકેલ કરી શકે તેમ છે

નીચે આપેલ કોડે આપણા દેશની વસ્તી અને તેમાંના કેટકેટલા લોકો પોતાના પોષણ માટે (૧) ખેતી અને (૨) ઉદ્યોગ તથા વેપાર વગેરે પર આધાર રાખે છે તે બતાવવામાં આવ્યું છે.

ભારતની કુલ વસ્તી ૩૫૬૮ લાખની છે એની નીચે મુજબ વિભાગીકરણ કરી શકાય

ગ્રાહકોમાં : નાના ગ્રાહકોમાં : ગ્રામ્યમાં :
[એક લાખ ઉપરના] : : :
૨૪૧ લાખ ૩૭૧ લાખ ૨૬૧૦ લાખ

ખેતી ૫૭ અવલંબિત
પુરવે : ૧૨૧૩ લાખ
અગ્રી ૧૨૨૬ લાખ

વેપાર ઉદ્યોગ અને પશુપાલન વગેરેમાં
૫૦ અવલંબિત

પુરુષો - ૫૭૦ લાખ
સ્ત્રીઓ - ૫૦૬ લાખ

પાંચ કરોડ બેકાર - આ કોડા પરથી

નેઈ રાકશે કે આપણા દેશની કુલ વસ્તીમાંથી ૮૦ ટકા ઉપરાંત લોકો ગામડામાં વસે છે અને ૧૦.૫ ટકા નેટલા લોકો એક લાખ કરતાં ઓછી વસ્તીવાળા શહેરોમાં અને ૭.૫ ટકા લોકો એક લાખ કરતાં વધારે વસ્તીવાળા શહેરોમાં વસે છે ગામડામાંની ૮૦ ટકા વસ્તીમાંથી આશરે ૭૦ ટકા તો પોતાનું બરણપોષણ ખેતીમાંથી મેળવે છે આ ધંધા વર્ષમાં માત્ર પાંચ મહિના ચાલે છે બાકીના સાત મહિનાઓ માટે એ ૭૦ ટકા વસ્તીને એવું કામ મેળવી આપવું નોઈએ ને વડે તેઓ આખા વર્ષ દરમિયાન પોતાની રોજી પૂરેપૂરી મેળવી શકે આ ૭૦ ટકા લોકોમાંથી આશરે ૨૦ ટકા એટલે કે પાંચ કરોડ લોકો કોઈ પણ જાતના ધંધા વિનાના છે. બાકીના ૨૦ કરોડ લોકો વર્ષની ૧૨ માસમાંથી માત્ર ૫ માસ ખેતીના ધંધા કરી શકે છે. આ નિસાણ માનવવસ્તીની બેકારીનો પ્રશ્ન કદ રીતે ઉઠેલી શકે? ઓછામાં ઓછું એક ભોજન આપીને આપણે તેમને ખવડાવી રાખીશું? સરકાર તેમને જિવાઈ આપશે? કે પછી તેમને ઓઠવા અને રોટવા માટે બીજા જ માધ્યમની રહેશે?

કુનિયાના ધણા દેશોમાં અથા જ નાગરિકોને એક રીતી સામે રક્ષણ મળે એવી તેમની સામાજિક સંસ્થાઓની યોજનાઓ હોય છે આપણે ભારતમાં જ્યારે સામાજિક સંસ્થાઓ વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે આપણી નજર સામે માત્ર ચોટા પાયાના ઉદ્યોગોમાં અથવા સાદસોમા રોકાયેલા ઔદ્યોગિક કામદારો જ હોય છે પરંતુ યુનનામક રીતે જોઈએ તો આવા ઔદ્યોગિક કામદારોની સંખ્યા નાની છે. શારીરિક શ્રમ કરીને ગુજારો કરનારા આપણા ચોટા ભાગના મજૂરો ખેતીના ધંધામાં રોકાયેલા છે, તેમના કુટુંબની પૂરી કે અડધા બેકારીનો પ્રશ્ન એ કોઈ અમુક મહાદિત સમય પુરો જ નથી એ પ્રશ્ન તો હંમેશા જ છે કામદારોના એક વર્ગ માટે સામાજિક સંસ્થાઓની જોગવાઈ કરવી અને બીજા

માટે કદ પછુ ન કરવું તે અન્યાયસુક્ત બેદલાય છે અને એવું પગલું કેબીતી રીતે જ રાષ્ટ્રીય એકતાના દિતની વિકલ્પ જની રહે આમ છતાં આમ વિસ્તારોમાં બેકારી ઠાળવાની જોગવાઈ કરવી એ એક જગમર નાણાકીય પ્રશ્ન છે અને એ કદાચ કેન્દ્ર કે રાજ્ય સરકારોની શક્તિની બહારની વાત છે.

રોજી માટે આશોચોગ : ગામડાના કરોડો

લોકોને કામ આપવાનો પ્રશ્ન એ છે કે કોઈ-મોટા અર્થ ક્યાં સિવાય સર્વ સામાન્ય વપરાશની ચીજો ઉત્પન્ન થઈ શકે એવું કામ તેમને આપવું નોઈએ. આ માટે ખાદી અને અન્ય આશોચોગના વિકાસ કરવા એ જ ઉત્તમ માર્ગ છે ખાદી અને આશોચોગ ગામડામાં સંપૂર્ણ અથવા અંશત બેકારી ભોગવતા લોકોને રોજી આપી શકે છે. આજે એક રૂપિયાની કિંમતની ખાદીમાં અડી આના ફની કિંમત હોય છે એ વૈસા ખેડૂતને મળે છે. સાકા જ આના કાતનારને મળે છે ચાર આના વણકર મેળવે છે અને બાકીના વજ્ર આના વાદન અને વેચાણ અર્થમાં જાય છે આમ રજી રીતે જોઈ શકાય છે કે એક રૂપિયામાંથી સાકાદસ આના-એટલે કે લગભગ ૩૬ ટકા-ગામડાના લોકોને તેમના કામના બદલામાં મળે છે. બીજા કોઈ પણ ધંધામાં આટલા ટકા સિધિસીધા રોજી માટે નીકળતા નથી. આમ જો ગામડાની પ્રજાને તેમના કામ વગરના સાત માસ દરમિયાન ખાદી અને આશોચોગની સગવડ કરી આપનામાં આવે તો તેઓ ખેતી ઉપરાંત બીજી રોજી પણ કમાઈ શકે. એ રીતે ગામડાની ૭૦ ટકા વસ્તીના જીવનની જરૂરીઆતોનો પ્રશ્ન સહેલાઈથી ઉઠેલી શકે.

પરંતુ શહેરમાં રહેતી દરેક વ્યક્તિ ખાદી અને આશોચોગની ચીજ વસ્તુઓ વાપરીને મદદ કરે તો જ આ શક્ય બને તેમ છે. મિલના કાપડ કે પરદેશના કાપડને બદલે અત્યણે ખાદી પસંદ કરીશું? કે કમ એ એક પ્રશ્ન છે સરકારે પરદેશી કાપડ ઉપર પ્રતિબંધ મુકે. જોઈએ અને ખાદીની ખરીદી કરવી જોઈએ એવી પણ માગણી કરવાય

આવે છે પણ આગ્રહી મેળવા પછી આપણે આતરરાષ્ટ્રીય દરજ્જાને પ્રાપ્ત કર્યો છે અને તેથી આપણે એક વિશાળ સમાજના સમ્યક્ બન્યા છીએ સરકાર આમ પરદેશી માન ઉપર પ્રતિબંધ મૂકી શકે નહીં એ દેખીતું છે આમ છતાં પરદેશી કાપડ ભારતના બજારમાં વેચાય નહીં એવી સ્થિતિ નિર્માણ કરવાનું આપણા હાથમાં છે સરકાર ખાદી ખરીદી શકે છે હકીકતમાં સરકારી જરૂરી-આતા માટે ખાદી અને ગૃહઉદ્યોગની વસ્તુઓ ખરીદ કરીને સરકાર જનતાના નાણાનો કાર્ધક અંશે ઉપયોગ કરી રહી છે પરંતુ સરકારી નોકરો માટે સરકાર જ ખાદી ખરીદે તે એક રીતે નોકરો પર ખાદી લાદવા જેવું છે એનાથી કાર્ધ આ સમસ્યાનું નિરાકરણ થઈ શકે તેમ નથી

શહેરોમાં રહેતા આપણા લોકો ખાદી અને ગ્રામોદ્યોગને અપનાવે તો જ આ સમસ્યાનો ઉકેલ આવી શકે આ પ્રશ્નનો જુદો જુદો બલુએથી વિચાર કરવો જોઈએ ખાદી મોઢી પડે છે એ વાત સાચી છે પરંતુ ખાદીની વધુ માગ થાય તો જ તે મોઢી થઈ શકે ખાદી અને બીજા ગ્રામોદ્યોગની ચીજોની માગ ન વધે પછી તેની પુનર્દિનતા અને વિમલ સેકે તેમની ઉત્પાદન પદ્ધતિમાં સુધારો કરવાનું શક્ય નથી આમ ન બને ત્યાં સુધી ભાવ અને માલની જાતનો જ પ્રથમ વિચાર કરીને તેની ખરીદી કરવામાં આવે એ અનિવાર્ય છે જેઓ પોતાને જોઈતું બધું જ કાપડ ખાદી તરીકે ન ખરીદી શકે તેમણે પોતાની જરૂરીઆતના અમુક ટકા તરીકે ખાદી સ્વીકારવી જોઈએ

આજે સરકાર ખાદી મેલ્ડે દા. ૧ આપણને રૂપિયા દીઠ ત્રણ આનાનું વળતર આપે છે આનો અર્થ એ કે જો એક વાર ખાદીની મૂળ કિંમત ૧ રૂપિયા હોય તો આપણે તેના ૧૩ આના ચૂકવવાના રહે છે જ્યારે આની સરખામણીમાં ૧ વાર મિલના કાપડના ૧૧ આના કિંમત આપવી પડે છે આમ ગણતરી કરીએ તો પણ ખાદી વાર દીઠ જે આના મોઢી પડે છે આમ છતાં ખાદીની કિંમત ૧-૧૩-૦ માથી ૦-૧૦-૬ ગામડાના જે કુખોને

તેમની મજૂરી તરીકે ચૂકવવામાં આવે છે ૦-૧૦-૬ આનામાંથી આ જે કુખો માટે એક વાગનું જમવાનું મળી રહે છે જ્યારે બીજા બાલુએ મિલના કાપડ પાછળ ચૂકવવામાં આવતા ૧૧ આનામાંથી માત્ર ૩ આના જ કામ દરોને મજૂરી તરીકે આપવામાં આવે છે આમ એક વાર ખાદીની પાછળ જે આનાનો જે વધુ ખર્ચ થાય છે તેને આપણે સુધારે દાન તરીકે ઓળખાવી શકીએ.

૭૭ ટકા વસ્તીને ગેજી આ 'સુધારે

દાન'ને કારણે દેશની ૭૦ ટકા જેટલી વસ્તીને કાર્ધક રોજ મળશે જેથી સરકાર પરનો સમસીડીનો તથા બીજા પ્રકારની મદદનો નણાકીય જેજો હળવો થશે આ બચતને પાંચામે લોકો પરના ક વેનો બોલો હળવો કરવાનું સરળ બનશે ગામડામાં વસતા લોકોને કામના બદલામાં અનાજ આપવામાં આવે એ જરૂરી છે આ દૃષ્ટિ ખાદી ખરીદનારાઓ ગ્રામજનોને સાચા નાગરિક બનવા માટે મદદરૂપ થઈ શકે તેમ છે આમ થાય તો શિક્ષણ તની પી ગદત વગેરે ક મો માટે શહેરના નોકરો પ સર્વા ઉ નવવામાં આવતા દુઃકાળી પણ ઓગા થશે

એમ કવાક પ્રતો જે દરેક જણ દિવસન

એક કલાક જેટલું કાતે તો ખાદી સરતી થઈ શકે આમ રોજ કાંતનારને વર્ષે ૨૨ વાર કાંડ મળે દેશને ખાતર શહેરોમાં વસ્તી ચાર કરોડની જનન રોજ એક કલાક કાંતવાનું નક્કી કરે અને આ કલાકે ૨૧ ટૂના મનાક' તરીકે ગણે તો એક માણસ એક કનકમાં એક આનાની કિંમતનું સ્વંતર ઉપજાવી શકે આમ દરરોજના ૪ કરોડ આનાનું એટલે ૩૬.૫ લાખનું ઉપાદન થશે આમ વર્ષે ૩૫૦૦ લાખ રૂપિયાનું ઉપાદન થાય આપણે આ ૩૫૦૦ લાખ રૂપિયા આપણી ગ્રામીય મજા ને આપીએ વધુમાં ખાદી ખરીદનાર તેના વર્ગની કાપ ની જરૂરીઆત ઘટાડે તો અંતે ખાદી જે મિલના કાપડ કે ન મેલી પડે નહીં આમ ક વાથી ખદી વગી ના આવવી કાલના ભાગનનું ધ તર ક વામાં મદદરૂપ થઈ શકશે

— [અન ૫ ૧૯૪૭]



મે અપોના મન હરિ સે નોર્યો,
હરિ સં જોરિ મન સે નોર્યો ।
સન હી પદર તુમહાની આશ,
મન-કમ-વચન કહે રેદાસા ॥

અરજોવને હોજીવી નીંદમાંથી રજની પોતાનો
સ્વામલ સાળુડો સંવારી સેતી ત્યારે કે
નવોદાના ઘૂંચટમાંથી ગૌરવજીં યુખડા જેલુ
પરોટ હોગી નીકળતું. એ દાલો દારી નગસેની
સૂતી ચેરીઓને જગાડતો, સજતો-સંવારતો
અમાર રવિદાસને સાચરજો. ફરી વગતો
ધૂન વાગતો વાળતો એ પોતાના અંતરનું
આંગણું પશુ ચોખ્યું ને ચટ કરતો હોતો

નામ ટુમહારી આરતબજન મુરારે ।
હરિ કે નામ મિત મૂઠે સકલ પમારે ॥

ધૂન વાગતા એ અમારને અગ્રી ન જવાય,
એવા ભયે મારો વિહરતા મોતનીઓ ચાલતા.
એથી ભયો ભયો મારો જાણે ખાલીખમ
હજુકતો પશુ રેદાસે તો-હરિ સું જોરિ
સખન સે સોર્યો.

એક શ્લોકે શુરુ શમાનદ પ્રાતઃસ્તાન
પતાવીને દેવમંદિરે જતા હતા, ત્યાં આપોથી
ધૂનમાં માથું દાળીને રવિએ પ્રણામ કર્યા

પ્રભુજી, તુમ સ્વામી હમ હાસા ।

અનવર આગેવાન



રવિની પ્રેમલીની વંદના ઝીલતા શુરુ
શમાનદે પૂછ્યું :

“કહે સોઈ, તું કોણ છે ?”

ત્યાં ઉભી અશોકવાણી એકાએક ઉચ્ચારી :

એસી ચેરી જાત ખિખ્યાન અમારં ?

હવે રામ ગોવિંદ શુનસારં ॥

“હુ તો જાતિનો અમાર, કોરી છીપ
પ્રભુ ! તમારી પ્રીતતા એ સ્વાતિજિંદુ પરમી-
જાત, વરસી જાય તો તો પ્રભુ, આ રંક રૂદાની
છીપમાં નિપજે અમાલા નવરંગ મોતી.”

એની આ અભિચલ આત્મયુક્ત રામા
નંદનું હૈયું બીનુ કરી ગર્ભ એલે હૈયાથી
હૈયાને આપ્યું ને દીધું પ્રેમનું દાન
એ પ્રેમપ્રસાદી રવિદાસને રામ રામ રમી
અર્ધ કોરી કાગળ છીપમાં દરિદ્રોતનો મોતી-
પૂજ અઝહલી છાડ્યો જાલે પારસ સ્પર્શે
કથીર કચન બની ગયું :

સકલ બિચાર્યો તાને મેરે મન ધિર લો મરો ।
હા રે રંગ લાગ્યો તબ બગન પલટિ કયો ॥
જિન ચલ પથી, પથ ચલાવા ।

અગમ મયનમે મમ દિખાવા ॥
અબગન બરન કહે જાને કોઈ ।
ઘટ ઘટ વ્યાપી રજો હરિ સોઈ ॥
જેઈ પદ સુન નર પ્રેમ પિયાસા ।

સો પદ રમિ રજો જન રેદાસા ॥
જાગેના રંગ લાગ્યો ને રંગ રેલી લોક્યો :

અજ કોમે છૂટે નામ રટ લાગી ॥૨૬॥
પ્રભુજી ! તુમ ચદન હમ પાની ।
જાજી અગ અગ ખાસ સમેતી ॥
પ્રભુજી ! તુમ ધન, હમ બન મોર ।
જેસે મિતવત ચલ અકોર ॥

પ્રશ્ન ૭। તુમ દીપક હમ બાતી ।
જાગી જોત બરે દિન રાતી ॥
પ્રશ્ન ૮। તુમ મોતી, હમ ધાગા ।
જેસે સો ન દિ' મિલત સુહાગા ॥
પ્રશ્ન ૯। તુમ સ્વામી, હમ દાસા ।
એ ક્ષી ભક્તિ કહે રેદાસા ॥

[૨]

એ હુતી ચિતોડની રાજરાણી ઝાલી.
એને કાને આ પદ પહોંચ્યું. એનું મન
હ્રાસ બની ગયું. રાજપાટથી દેડી, વૈભવથી
મોં મરોડીને હરિને મારગ ઢળી ગયું.

સો કહા જાને પીર પરાઈ ।
જાકે દિલમે' દરદ ન આઈ ॥૨૬॥
દુઃખી દુહાગિનિ હોઈ પિપહીના,
નેહ નિરતિ કરિ સેવ ન કીના ।
સ્વામ પ્રેમ કા પથ દુહેતા,
ચક્ષન અંકેલા કોઈ સગ ન હેતા ॥
સુખ કી સાર સુહાગિનિ જાને,
તન મન દેય અંતર નહિ આને ।
આન સુનાય ઔર નહિ ભાજે,
રામરસાયન રસના આખે ॥
ખાલિક તો દરમંદ જગાયા,
બહુત ઉમેદ જવાબ ન પાયા ।
કહે રેદાસ કવન ગતિ મેરી,

નડિયાદમાં સંતરામનું મંદિર છે. ઓચણને દહાડે ત્યાં સાકર ઉછાળે છે અને ઘણાં ઘોડાં
એ પરસાદ લૂંટવા જાય છે. જેવા જેવું થાય છે. બીડભેગાંને ધક્કામુક્કી તો પાર લેવાની
જેવી સાકર ઉછળી કે જીવાનિયા કૂધા જ છે. ઘરડાં, નખજાનું તો કામ જ નહીં. ખૂબ મથે
ને કાંઈ મારે ત્યારે ચપટી એ ચપટી સાકર ભેગી કરે. પછી બાલુએ જઈને કેટલી મળી તે
જેતાં જેતાં કહે, “આટલી જ આવી. મારે તો આટલી બધી આવવાની હતી. પણ ધક્કો
વાગ્યોને... એટલે રહી ગઈ.” આમાં જેને આવે, તેને ય મેલી સાકર આવે અને ગમે
તેટલી મળે તોયે ઓછી પડે. કારણ, એને થાય કે આવવાની તો વધારે હતી પણ ધક્કો
વાગ્યો તેથી ઓછી આવી. બધાને જાણે પડતી વહેંચાતી હોય તો કદીકણી આવે તેથી
ચોક્કસ આવે અને જે આવી તે જાણે પડતી આવી એવો અંતોષ રહે.

આજે સમાજમાં પણ સાકર ઉછાળાય છે. બધાય લૂંટાય તેટલા પૈસા લૂંટવા મંડ્યા
છે એટલે જેને જેટલું મળે છે તેટલું ઓછું પડે છે અને બધાંયની કમાણી મેલી થાય
છે. આપણે આ લૂંટ અટકાવવી છે.

સેવા બંદગી ન જાનું તેરી ॥

આ પહે એના પ્રાણને અધીરું બતાવી
મૂક્યું. કાયા પીંજરનું મનપંખી ભુમરા લાગ્યું.
ભાઈ રે રામ કહાં મોહિ' બતાવે ।
મત ગમ તા કે નિકટ ન આવે ॥

રાજરાણીએ સ્વિદાસ અમાર પાસે જઈ
પ્રભુપ્રેમની દીક્ષા લીધી. રાજરાણીએ એક
અમારને ચરણે ચિર નમોંયું. એની અર્ચા
ચારે ને ચોટે વાટે ને ઘાટે મંડાણી. શ્રિદ-
કારની વર્ષા વરસાવી. રાજપુરોહિતે ધક્કારની
વાણી ઉચ્ચારી: “કોઈ ન મળ્યું તે સ્વિદાસ
જેવા અમારને ગુરુ બનાવી આપે રાજકુળને
કલંકિત કયું, સિસોદિયા વંશને લગભગ.”
- રાણીએ કહ્યું: “મહારાજ, સાબજો!
આચાર-વિચાર કર્મ-ધર્મના અનેક નિયમો,
બંધનોથી બંધાય, પૂરાયા છતાં મન હસદાને
મોલીને ચારે મળ્યો નહીં. આજ એ
તમામ બંધનો ફગાવી, ઉચ્ચ-નીચનો બેદ
ત્યાગી, મુક્ત પ્રાણ-હંસ પ્રભુભક્તિના
સરોવરમાં સાચા મોતીનો ચારે ચણી રહ્યું
છે એ ચારો એને, કર્મકાંડના પીંજરામાં
કદીએ ન મળત જાલતા એ બંધનો દિવસે
દિવસે સખત બનત અને અપંગ બનાવત.”

— સંવિચારક મદાનજી



મહાસતી (જીવનકુમારી)

આજે વિશ્વમાં લગભગ બે અબજ માણસોની સંખ્યા હોવાનું કહેવાય છે આ બે અબજ માણસોની અંદર બે માણસ પણ સમાન આકૃતિના બાથે જ જોવાના મળશે; આ દૃષ્ટિએ જોતા બે અબજ માણસોની બે અબજ પ્રકારની આકૃતિ કદથી શકાય, છતાં તે સર્વનાં રહેલો 'આત્મા' તો એક જ પ્રકારનો છે. ધર્મ અને સમ્રાધાનો સંબંધ પણ આવો જ છે—શરીર અને આત્મા જેવો જ છે. સંપ્રદાયો શરીર સમાન છે અને તેમાં રહેલો ધર્મ આત્મા સમાન છે સંપ્રદાયો બાહ્ય દૃષ્ટિએ બહો ભિન્નભિન્ન દેખાતા હોય, છતાં તેમાં રહેલા ધર્મનો આત્મા સમાન જ છે.

દરેક ધર્મ આત્મનિષ્ઠામાથી જ જન્મેલો હોય છે અને ધર્મમાત્રનું પરમ લક્ષ મોક્ષ નહીં થયેલું જોવામાં આવે છે. ગંધા, યમુના, સરસ્વતી, જલપુત્રા, સિંધુ આદિ મહાનદીઓનું ઉગમસ્થાન હિમાલય છે; ત્યાંથી આ બધી નદીઓ નીકળે છે અને જુદેજુદે રસ્તે ધમ્ને પાછી મહાસાગરમાં જઈને મળે છે, તેમ આત્મનિષ્ઠા એ ધર્મમાત્રનું ઉગમસ્થાન છે અને મેક્ષરૂપ મહાસાગર સર્વ ધર્મોનું

મિલનસ્થાન છે. આત્મનિષ્ઠા ન હોય ત્યાં ભૌતિકતા અને ભોગવિલાસ જ હોય છે, જ્યાં ધર્મ હોય છે ત્યાં ઓછાવસ્તા પ્રમાણમાં પણ આત્મનિષ્ઠા હોય છે જ. આત્મનિષ્ઠાવાળા માનવીને જ ધર્મની જિજ્ઞાસા થાય છે અને તેથી તે ધર્મના સ્વરૂપને શોધવા મથે છે, સત્યના સ્વરૂપને જાણવા પ્રયત્ન કરે છે સત્યનું સ્વરૂપ તેને પૂર્ણ સમલય કે અપૂર્ણ સમલય, પણ તેનો સત્ય સ્વરૂપને સમજવાનો પ્રયાસ હોય છે જ; તેથી જ કહેવામાં આવ્યું છે કે આત્મનિષ્ઠામાથી જ ધર્મ ઉત્પન્ન થાય છે

મોક્ષ એટલે જન્મમરણના ફેરામાંથી મુક્ત થવું તે. દરેક ધર્મનું આ સાધ્ય છે તે સાધ્ય પ્રાપ્ત કરવાનો માર્ગ છે રાગ-દ્વેષથી મુક્તિ. રાગ-દ્વેષથી મુક્ત થવા માટે જુદાજુદા ધર્મોએ જુદાજુદા માર્ગ બતાવ્યા છે.

જૈનધર્મનો આદર્શ વીતરાગતા પ્રાપ્ત કરવાનો છે વીતરાગતા પ્રાપ્ત કરવી એટલે રાગ-યમી પૂર્ણપણે રહિત થવું એટલે ધર્મનો આદર્શ છે સ્થિતપ્રજ્ઞ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવાનો. સ્થિતપ્રજ્ઞનું આ લક્ષણ બતાવતા ગીતાશ્રીમાં કહ્યું છે કે, વીતરાગભયદોષ સ્થિતપ્રજ્ઞસ્તદોચ્યતે।

રાગ, ભય, ક્રોધ જેના નાશ પામ્યા છે તેને સ્થિતપ્રજ્ઞ કહે છે. ગીતાજીના બીજા અધ્યાયના છેલ્લા શ્લોકોમાં સ્થિતપ્રજ્ઞનાં લક્ષણો વર્ણવવામાં આવ્યાં છે. મહાત્માજી એ શ્લોકોનું હરદોજ પ્રાર્થનાસમયે અને વખતે પાસપાણી કરતા. બૌદ્ધધર્મનો આદર્શ બોધિપદ પ્રાપ્ત કરવાનો છે. બોધિપદ પ્રાપ્ત કરવું એટલે પણ રાગ-દ્વેષ- રહિત થવું. આ દૃષ્ટિએ જોતાં જૈનધર્મનો વીતરાગતાનો આદર્શ, ગીતાજીનો સ્થિતપ્રજ્ઞનો આદર્શ અને ધર્મ-પદનો બોધિપદનો આદર્શ-એ ત્રણેય રાગ-દ્વેષથી મુક્ત થવાના આદર્શો છે.

આ આદર્શોને પહોંચવા માટેનાં સાધનો લગભગ સરખા જ અતાવવામાં આવ્યાં છે. જૈનધર્મે અહિંસાહિં પાત્ર મહાત્મતાને વીત રાગતા પ્રાપ્ત કરવા માટેના સાધનો તરીકે દર્શાવેલ છે; વૈદિક ધર્મે તે જ અહિંસાહિં પાત્ર મહાત્મતાને પાત્ર યમને નામે ઓળખાવીને ઇષ્ટ સિદ્ધિના સાધનરૂપે બતાવ્યા છે; બૌદ્ધધર્મે તે જ મનોને પંચરીણને નામે વર્ણવ્યા છે. આ રીતે હરેક ધર્મના મુખ્ય સિદ્ધાંતોમાં સામ્ય જણાય છે.

ઈસુ ખ્રિસ્તે પણ પોતાના ગિરિપ્રવચનોમાં આવેા જ ઉપદેશ આપેલા છે તેમજ કહ્યું છે કે, 'તું હિંસા કરીશ નહિ; જૂઠું બોલીશ નહિ; ચોરી કરીશ નહિ; અદાચારનો ત્યાગ કરીશ નહિ.'

અપરિચ્છિન્નો ઉપદેશ આપતા, તેમજ કહ્યું છે કે, 'સોયના કાણામાંથી જીંટને નીકળવું સહેલું છે, પણ શ્રીમંતોને માટે ઇશ્વરી સામ્રાજ્યમાં પ્રવેશ મુશ્કેલ છે' આ રીતે અહિંસા આદિ પાત્ર મૂળમૂળ સિદ્ધાંતોનો ઉપદેશ તેમજ પણ કરેલા છે. વેરઝેર ત્યાગવાનું પણ ઈસુ ખ્રિસ્તે ઉપદેશ્યેલ છે

એક સ્થળે તેમજ કહેલું છે કે :

'જો કોઈ તારા જમણા ગાલ પર યપ્પક મારે તો તું તારો ડાબો ગાલ તેની સામે ધરજો.

તારો જે તિરસ્કાર કરે તેનું પણ ભણુ કરજો.

શાપ આપનારને તું આશીર્વાદ આપજો.'

આ રીતે હૃદયમાં રહેલા વેર, ઝેર અને દ્વેષને પ્રેમથી છતવા માટે ઇસુ ખ્રિસ્તે પોતાના અનુયાયીઓને ઉપદેશ આપ્યો છે.

હરેક ધર્મમાં રહેલા ઊંડા આશયને જોવામાં આવશે તો જણાશે કે હિંસાદિથી નિવૃત્ત થવાનો અને દ્વેષાદિ વિકારોને દૂર કરી, ચિત્તશુદ્ધિ કરવાનો હરેક ધર્મે પોતા પોતાની રીતે ઉપદેશ આપ્યો છે.

જૈનધર્મે અહિંસા અને અપરિચ્છિન્ન ઉપર ખાસ ભાર મૂક્યો છે. અપરિચ્છિન્ન પર (વશેષ ભાર આપવાના બે કારણો છે એક કારણ છે વ્યક્તિગત આત્મવિકાસનું અને બીજું કારણ છે સામાજિક વ્યવસ્થાનું જો માણસ પરિચ્છિન્ન વધારે એકઠો કરે, ભૌતિક વસ્તુઓનો વધારે અંગ્રહ કરે તો તે અવં ભૌતિક વસ્તુઓના સંગ્રહના મમતારૂપી દબાણથી તેનો આત્મ વિકાસ રૂધિર્મ જવા પામે છે. એક અંગ્રજ તત્ત્વચિંતકના શબ્દોમાં કહીએ તો, 'ધી લેસ આર્થ હેવ, ધી મોર આર્થ એમ' અર્થાત્ 'ભૌતિક વસ્તુઓનો સંગ્રહ જેટલા પ્રમાણમાં મારી પાસે જોઈએ હોય તેટલા પ્રમાણમાં હું વધારે વિકસિત છું.' કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જ્યાં પરિચ્છિન્ન મમત્વ છે ત્યાં આત્મ વિકાસ યજ શકતો નથી. જ્યાં પરિચ્છિન્ન મમત્વ છે, ત્યાં જડ વસ્તુઓ પ્રતિ રુચિ કે આકર્ષણ રહે છે; ત્યાં આત્મવિકાસ અટકી જાય છે જ્યાં ભોગની અને ભોગસામગ્રીની વાસના છે ત્યાં આત્મવિકાસને અવકાશ નથી

નૈનસૂત્રોમા પણ દર્શાવે છે કે મહાપરિશદ્દી સદ્ધર્મ અને સદ્ગતિ પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી અપરિશદ્ધત પર વિશેષ બાર આપવાનું બીજું કારણ છે સામાજિક વિષમતા દૂર કર વતુ શરીરની અદર લોહી ફરતુ રહે તો શરીર નીરોગી રહે છે, પણ જો લોહી એક કેકાલે એકત્રિત થઈ જાય તો ત્યા ગૂમડું થવા પામે છે અને પીડા પશુ ઉદ્ભવે છે આવુ જ પૈસાનુ પણ છે સમાજમા પૈસા ફરતે રહે તો સામાજિક સુવ્યવસ્થા સચવાય પણ જો પૈસા એક વ્યક્તિ પાસે સંઘટિત થઈ જાય તો સમાજમા વિષમતા ફેલાવા પામે છે અપરિશદ્ધતના આરાધનથી જ આ વિષમતા દૂર થઈ શકે છે તેથી આત્મિક વિકાસ અને સામાજિક સુવ્યવસ્થાની દૃષ્ટિએ અપરિશદ્ધ ઉપર વિશેષ બાર મૂલ્યમા આવેલો છે આ રીતે જોઈએ તો માધ્યમ પડે છે કે સર્વ ધર્મ-સંપ્રદાયોની અદર રહેલો સિદ્ધાંતરૂપી આત્મા તો એકસરખો જ છે

મિનનમિનન સંપ્રદાયે ના કિયાકાડો, વિધિ વિધાનો કે આચારપ્રજ્ઞાવિકાઓ કલે ભિન્ન મિનન હોય, પણ તેથી ધર્મનું સ્વરૂપ મિનન થતુ નથી વિધિવિધાનોની રચના દેશકાળને અનુસરીને ડરવામા આવે છે અને દેશકાળ બદલતા તે પણ બદલી શકાય છે ત્યારે ધર્મના સુખ્ય સિદ્ધાંતો તો કયાદેવ બદલાતા નથી, તે તો એકરૂપે હંમેશા રહે છે માણસ પોતપોતાની રુચિ અને પોતપોતાના અધિકાર પ્રમાણે વિધિવિધાનોનું ભવે પાલન કરે, પણ તેનું લક્ષ્ય આત્મશુદ્ધિનું હોયું જોઈએ. અત્મ શુદ્ધિનું દરેકનું ધ્યેય હોય તો પછી વિધિવિધાનો જુદા હોવા છતાં ધર્મ કે સંપ્રદાય જુદા થઈ જતા નથી

એક ઘરમા બે બાઈઆ હોય અને બને

બાઈઓની યોજનની રુચિ મિનનમિનન હોય, છતાં બનેનું ધ્યેય હુષાતૃપ્તિ છે એક બાઈ પોતાની રુચિ પ્રમાણે પૂરી ખાઈને પોતાની હુષા તૃપ્ત કરે છે, ત્યારે બીજો બાઈ પોતાની રુચિ પ્રમાણે રોટલી ખાઈને હુષા શાંત કરે છે બને બાઈઓ જુદાજુદા સાધનો વડે હુષા તૃપ્ત કરે છે, તેમની ભેજનસામગ્રી જુદીજુદી હોવા છતાં પૂરી અને રોટલીના જુદાજુદા સંપ્રદાયો રચાતા નથી, તેવી જ રીતે કિયા કાડ અને વિધિવિધાનોના ભેદથી ધર્મના સુખ્ય સિદ્ધાંતોમા મિનનતા થતી નથી તેથી આચાર વિચારોમા મિનનતા જણાતી હોય તો પણ મૂળ ધર્મમા મિનનતા સમજવી જોઈએ નહીં

લીલી, લાલ, પીળી અને વાદળી રંગની જુરીજુરી શીશીઓમા એક જ ફૂવા અગર નળનું પાણી બરવામા આવે તો બાહ્ય દૃષ્ટિએ જોનારને લીલી શીશીમા લીલા રંગનું, લાલ શીશીમા લાલ રંગનું પીળી અને વાદળી શીશીમા પીળા તથા વાદળી રંગનું પાણી જણાયો પાણી એક જ રંગનું હોવા છતાં શીશીઓના મિનનમિનન રંગ હોવાને લીધે, મિનનમિનન રંગનું પાણી જણાય છે, તેવી જ રીતે દરેક ધર્મમા એક જ પ્રકારનું શુદ્ધ સત્ય હોવા છતાં સંપ્રદાયોની મિનનતાને લીધે, તે મિનનમિનન સ્વરૂપમા માધ્યમ પડે છે વાસ્તવિક રીતે સંપ્રદાયો મિનન હોવાને લીધે ધર્મનું મૂળ સત્ય કોઈ મિનન થઈ શકતુ નથી

જુરીજુરી શીશીઓમા મોટી ઠી બરમ ભરેલો હોય અને તેની ઉપર જુરીજુરી ફાર્મસીઓના લેનલ લાગેલા હોય, છતાં ફાર્મસીઓની મિનનતાને લીધે, વસ્તુ મિનન બની જતી નથી, મોટીની બરમ તો એકની એક જ રહેવાની; તેવી જ રીતે સંપ્રદાયોની ભિન્નતાને લીધે સત્યમા ભિન્નતા આવતી નથી - [અનુ ૫ ૧૫૧ મે]



શરીરશ્રમનો મહિમા

ગાંધીજી

૦



“માણસના જીવનના જે ભાગમાં તેના આત્મા પર પ્રભુત્વ મેળવવા માટે દેવો અને અસુરો વચ્ચે ધનધોર સંગ્રામ ચાલે છે તેનું નામ કુરસદ.” એવી મિં એવ પી' જૈંકસ નામના અંગ્રેજ વિદ્વાને કરેલી આખ્યા મેં થોડા વખત પર આ પત્રમાં ટાંચી હતી, અને એમણે આપેલા - આકડા પરથી જતાવ વાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો કે કુરસદના શાસ્ત્ર અને કળા કેટલાં અધરા છે મિં બર્ટ્રેન્ડ રસેલ નામના - બીજા એક અંગ્રેજ દરેક માણસને પુષ્કળ કુરસદનો સમય મળવો જોઈએ એમ માનનારા છે તે કહે છે કે, માણસને દિવસના ચાર કલાક કામ કરવાનું હોવું જોઈએ. પણ એક મિત્રે થોડા દિવસ પર ગાંધીજી જોડે વાત કરતા કુરસદનો પ્રશ્ન એટલે કઠણ છે એ વિષે આશ્ચર્ય બનાવ્યું ને પૂછ્યું.

“માણસે રોજ આઠ કલાક શરીરશ્રમ કરવો જોઈએ એવો આગ્રહ આપ શા મટે રાજો છો? સુખવર્ચિત સમાજમાં કામના કલાક ઘટાડીને બે કરવાનું ને માણસને બુદ્ધિને કલાની પ્રવૃત્તિઓ માટે પૂરતો કુરસદનો વખત રાખવાનું ન બની શકે?”

“આપણે જાણીએ છીએ કે એવી કુરસદ જેમને મળે છે - પછી તે મજૂર હો કે બુદ્ધિજીવી હો - તે એનો સાસમા સારો ઉપયોગ કરતા નથી. જિલ્લું, આપણે તો જોઈએ

છીએ કે, નવરુ મન સેતાનનું કારખાનું બની જાય છે.”

“ના; માણસ આજસુ નહીં બેઠો રહે ધારો કે આપણે બે કલાકની શારીરિક મહેનત ને છ - કલાકની બૌદ્ધિક મહેનત, એવા દિવસના ભાગ પાડીએ તો? એથી રાષ્ટ્રને લાભ ન થાય?”

“એ બની શકે એમ હું માનતો નથી મેં એનો હિસાબ કાઢ્યો નથી, પણ કોઈ માણસ રાષ્ટ્રને માટે નહીં પણ કેવળ સ્વાર્થને સારુ બૌદ્ધિક શ્રમ કરે તો આ યોજના પડી જાય; સરકાર એને બે કલાકના શરીરશ્રમ માટે સારી પેઠે પૈસા આપે ને બીજું કામ વગર પૈસે કરવાની ફરજ પાડે તો જુદી વાત મેં એ સુદર વસ્તુ થાય, પણ એ એક પ્રકારના રાજ્યના બળાકાર વિના ન બને.”

“પણ આપનો જ દાખલો આપનાથી આઠ કલાકનો શરીરશ્રમ થઈ શકે એમ મેં જ નહીં; આપને આઠ કે એકાદે વખતે કલાક બૌદ્ધિક કામ કરવું પડે છે આપ તો આપની કુરસદનો દુરુપયોગ નથી કરતા!”

“આ ફરજિયાત કામ છે ને એમાં કુરસદ જ નથી રહેતી. દાખલા તરીકે, હું ટેનિસ રમવા જતો હોઉં તો એ કુરસદનો વખત છે એમ કહી શકાય પણ મારો દાખલો લઈને પણ હું એમ કહું કે, આપણે અહ

કલાક હાથપગની મહેનત કરતા હોત તો આપણા મન આજે છે એના કરતા અનત મજા સારા હોત, આપણને એકે નકામે વિચાર ન આવત મારા મનમા નકમ વિચારો કદી આવતા જ નથી એમ હું ન કહી શકું અત્યારે પણ હું આવે છું એવું કારણ એ છે કે, મારા જીવનમા બહુ વહેલાં હું શરીર-શ્રમની કિંમત સમજીએ છોએ ”

“પણ જો શરીરશ્રમમા એટલો બધો શુભ હોય તો આપણા લોકો રાજાના આડ કપાક કરતા વધારે કામ કરવા છતાં એમના મનની શુચિતા કે ચક્રિત પર કશી દેખોતી અમર થતી નથી એવું શું ?”

“શરીરશ્રમમા બધી કેળવણી સમાઈ જતી નથી એમ માનસિક શ્રમમા પણ નથી આપણા લોકો ભણતા નથી પણ એમને માટે તો એ ગંધવારુ છે ને એનાથી માણસની સૂક્ષ્મ વૃત્તિઓ જડ થઈ જાત છે એ જ મારી સર્વ ક્ષેત્રો સામેની ઘેરામા ઘેરી દુરિયાદ છે એમણે મજૂરોના કામને ગંધાવેતર બનાવી મૂક્યું છે એમથી એ લોકોને આનંદ મળે નથી તેમ એમને એ કામમા કશો રસ પણ નથી એમને જો સમાજના સમાન દરજ્જાવાળા સજો ગવ્યા હોત તો એમનું સ્થાન સમાજમા કોઈ વધારે ગૌરવાળું હોત આ કશિયુષ મજાપ છે સરખુમમા હું માનું છું, સમાજ આજના કરતાં વધારે સુવ્યવસ્થિત હતો આપણો દેશ અતિ પ્રાચીન છે, એના અનેક સંસ્કૃતિઓ ઉદ્ભવી ને લય પામી છે, અને અમુક યુગમા આપણે કેવા હતા એ નિશ્ચયપૂર્વક કહેવું મુશ્કેલ છે પણ આપણે લાગે કાળ શૂદ્રોની ઉપેક્ષા કરી છે તેથી આપણે આજની દુર્દશામા પડ્યા છીએ, એ વિશે જરાયે શંકા નથી આજની

ગામડાંની સંસ્કૃતિ-એને સંસ્કૃતિ કહી શકાય તો-જ્યાનક સંસ્કૃતિ છે ગામડાના લોકો પણ કરતા બૂઝી રીને જીવે છે કુદરત પણ એને કામ કરવાની ને કુદરતી જીવન ગાળવાની દરજ્જા પાટે છે આપણે આપણા મજૂરવર્ગના એવા બેઠેલ કયાં છે કે તેઓ કુદરતી રીતે કામ કરી ને જીવી શકતા નથી આપણા લોકોએ બુદ્ધિ દૂર્બલ ને આનંદમેર શરીરશ્રમ કયો હોત તો આપણે આજે જીવી જ સ્થિતિમા હોત ”

“ત્યારે શ્રમ અને સંસ્કારિતાને જુદા ન પાડી શકાય એમ ને ?”

“ન પ્રાચીન રામમા એમ કરવાનો પ્રયત્ન થયેલો તે છેક જ નિષ્ફળ નીવડ્યો હતો શ્રમ વિનાની સંસ્કારિતા, કે શ્રમના ફળરૂપે ન મળેલી સંસ્કારિતા કશા કામની નથી. રામન લોકોએ વિલાસની ટેવ પાડી ને પાતમ વ ધઈ ગયા આજો દિવસ માત્ર લખતા વાચતા કે બાપણે કરવાથી માણસ મનનો વિકાસ કરી શકતો નથી એ જો વાચન કર્યું છે તે જોલમા મળેલા કુરસાના વખતમા કર્યું છે, ને મને એનાથી લાભ થયો છે કેમ કે એ બધું વાચન ગમે તેમ નહીં પણ કઈક નિશ્ચિત હોતુથી કરેલું અને એ દિવસો ને મહિના લગી રાજાના આડ આઠ કલાક કામ કર્યું છે છતાં હું નથી માનતો કે મને મગજ ખવાઈ ગયું છે હું ઘણી વાર રાજાના ચાલીસ માર્ગે આવ્યો છું છતાં મેં મગજની જડતા નથી અનુભવી ”

“પણ આપને તો મનની આબલી કેળવણી મળેલી છે !”

“ના રે હું નિશાળમા ને વિવાયતમા કેવો મગજ બુદ્ધિનો હતો એની તમને

ખબર નથી. ચર્ચાપરિવહની સલામોમાં કે અન્નાહારીઓની સલામો કદી ખોલવા જેટલી હિંમત પણ મારામાં નહોતી. જનમથી કંઈ અસાધારણ શક્તિ હતી એમ નહીં માનતા.

સર્વોદય વાણી : - [અનુ. ૫૭ ૧૫૩ થી આગળ]

આ જ જાત આપણા ડાહ્યા પુરુષોએ કહી છે કે, એક સત્ વિગ્રા બહુધા વર્ધતિ।

એક જ અત્યંત વિદ્વાન પુરુષો જુદી જુદી રીતે દર્શાવે છે.

આ વ્યાપક સત્ય તરફ જો માનવીની દૃષ્ટિ હોય તો ધર્મો માટે થતા ઝગડાઓ અટકી શકે. સંસારની અન્ય કોઈ વસ્તુ માટે ઝગડાઓ થાય એ ક્ષમ્ય છે, પણ ધર્મ, જે ઝગડાઓને શાત કરે છે તે ધર્મને નામે જે ઝગડાઓ થાય છે તે અક્ષમ્ય છે, પૂર્વમાં શું કે પશ્ચિમમાં શું, ધર્મને નામે અનેક લડાઈઓ થયાની ઇતિહાસ સાક્ષી પૂરે છે. રોમન ઈથોલિક અને પ્રોટેસ્ટન્ટોના સાપ્રહાયિક અત્યાચારો કંઈ ઓછા ન હતા; નાનાનાના નિર્દોષ બાળકોને, પોતાનો ધર્મસંપ્રદાય ન સ્વીકારવાને કારણે જીવતા ને જીવતા બીતમાં ચણી દીધાના પ્રસંગો પણ પૂર્વના ઇતિહાસમાં નોંધાયેલા છે. રાજ્યલોહપતા કે ધનને માટે જે અનર્થો નથી થયા તે ધર્મને નામે થયા છે બિન્નબિન્ન ધર્મોમાં રહેલા વ્યાપક સત્યને જોવાની દૃષ્ટિને અભાવ અને ‘પોતાનું એટલું ખરું’ એ મનાવવાનો આશય જ તે માટે જવાબદાર છે.

મનુષ્યો બિન્નબિન્ન સંપ્રદાયો અને પંથોના ઝગડામાં પોતાની શક્તિને ક્ષીણ કરવાને બદલે, પોતાને જે ધર્મમાં શ્રદ્ધા હોય તે ધર્મના સિદ્ધાંતોને આચરવામાં પોતાની શક્તિનો સદુપયોગ કરે તો કેટલા અનર્થો અટકી જાય। મનુષ્યે સિદ્ધાંતપક્ષી નહિ, પરંતુ સિદ્ધાંતસેવી બનવું જોઈએ

હું માનું કે હંથરે લાણી જોઈને એ વખતે મને જોશવાની શક્તિ આપી નહોતી. તમારે લાણુવું જોઈએ કે આપણું સમૂહમાં ઓછાં ઓછું વાચન મારું છે.”

તમારો ધર્મ તમને અત્યંત શ્રદ્ધેય લાગતો હો તો જરૂર તમે તમારા ધર્મના મૂળભૂત સિદ્ધાંત - સત્ય, અહિંસા આદિ સિદ્ધાંતોને આચરે અને તમારા જીવનને તે વડે ઉન્નત બનાવો પરંતુ તમારો ધર્મ બીજા પર લાદવાનો નમં કોઈ અધિકાર નથી. મનુષ્યનું ધ્યેય પોતાના ધર્મના સિદ્ધાંતો બીજા પાસે પરાણે સ્વીકારવાનું નહિ, પરંતુ સિદ્ધાંતો બાંધે આચરી જીવનમુક્ત બનવાનું હોવું જોઈએ.

કોઈ કુધાતુર માનવી આશ્રવૃક્ષ નીચે જાય અને આશ્રુકળ ખાવાને બદલે આ આંખો કોણે વાળ્યા, કોણે પાણી પાચું, તેની શાખાઓ કેટલી છે, તેને પાદડા કેટલા છે, તે કેટલા વર્ષે ફળે છે વગેરે પ્રશ્નોનો વિચાર કરે તો તમે તેને શું હાથો કહો છો? હાથો માણસ તો તે જ કહોય, જે આવી પ્રશ્નમાળાની ચૂંચવણમાં ન પડતાં કુધા શાન કરવાનો પ્રયત્ન કરે. આ જ રીતે ધર્મની ચર્ચા કે જાદવિવાદમાં ન પડનાં, જે ધર્મને આચરવાનો પ્રયાસ કરે છે તે જ હાથો માણસ છે

કૂવા, વાવ, નદી, તળાવ, સરોવર, વગેરેનું પાણી બિન્નબિન્ન દેખાય છે, છતાં માનવીની અને પ્રાણી માત્રની તૃષા એક સરખી રીતે જ તે શાત કરે છે; તેમ બિન્ન બિન્ન ધર્મોના પ્રેમ, ગૌરી, કરુણા આદિ આદર્શો માનવમાત્રને વિકાસ સાધવામાં ઉપયોગી થઈ પડે છે, માટે સંપ્રદાયોના ખોટા ઝગડાઓમાંથી મુક્ત બની, તેના અર્થ સિદ્ધાંતોને આચરવાનો પ્રયાસ કરવો જોઈએ કેમકે સત્ય સિદ્ધાંતોનું આચરણ જ જીવનને આર્થિક બનાવી શકાયો.

અક્ષય ભિક્ષાપાત્ર

મુકુન્દભાઈ

૭

પહેલાં કરી ન પડેવા એવા બીચણ દુકાળથી આખી શ્રાવસ્તી, નગરીના પ્રજાજનો 'ત્રાહિ ત્રાહિ' પોકારી રહ્યા હતા. કેટલાય અરીમ હોડો અન્ન વિના ટળવળી રહ્યા હતા.

ભગવાન છુદ્ધ એ વખતે તે નગરીમાં આંધા, તેમણે નગરજનોને ભેગા કર્યા. ભગવાને નગરના પ્રતિષ્ઠિત લોકોને ગરીબ પ્રજાજનોને અન્ન આપી સહાય કરવા કહ્યું. પછી ભગવાન બોલ્યા: “આ પીડિત દેશનો ભાર કેવું લેવા તૈયાર છે?”

બધે નીરવ શાંતિ ફેલાઈ ગઈ થોડી વાર કોઈએ કશો ઉત્તર આપ્યો નહિ. રત્નાકર ચૈક નીચું મસ્તક કરીને કીમા થયા અને ટીન સ્વરે બોલ્યા: “ભગવાન, આ ભંયકર દુકાળને નિવારવાની શક્તિ મારામાં કયાથી હોય?” જયસેન સામંત બિસો યજ્ઞને બોલ્યો: “તથાગત! આપ મને બીજી જે કોઈ આજ્ઞા કરશે તે માથે લેવા હું તૈયાર છું. પણ આ બામતભા હું સાચ લાચાર છું! મારે જ ઘેર મારા બાગકે અન્ન વિના ટળવળે છે!”

ધર્મપાત્ર નિસાસો નાખીને બોલ્યો: “હે ભગવાન! મારું તો ભાગ્ય જ નિર્માલ્ય છે! મારા વહાણો હજી પાછા ફર્યા નથી. એમાં મારું બધું મોતું ભરેલું છે આજે મારી જ દશા ટીન બની ગઈ છે તો બીજાને સહાય કરવાની વાત જ શી કરવી?”

ફરીને બધે નીરવ શાંતિ ફેલાઈ ગઈ ત્યાં તો નત મરનકે, નમ્ર પગલે આ કોણ આગમ આવ્યું? સૌની નજર એ આગનુક પર કરી ગઈ.

એ બે કન ધ્રુજતે રવરે, મદ અવાજે નમ્રતાપૂર્વક બોલી: “ભગવાન! હું અનાથપિંડકની પુત્રી સિશુભી આખી નગરીને અન્ન પૂરું પાડવાનો ભાર માથે ભરું છું!”

બધા વિસ્મય પામ્યા! અરે, આ તે શી દેવછા? સિશુકન્યા આટલો અદ્ભૂતકાર કયા બળે દાખવે છે?

ત્યાં તો એ જ નમ્ર અવાજ ફરીને સંભળાયો. સિશુકન્યા બોલી: “ભગવાન, મારી પાસે આ ખાલી ભિક્ષાપાત્ર છે. આમાં બધાની દયા હું માગીશ. ભગવાનની કૃપા ફરી તો મારો વિચય થયો. મારું આ ખાલી ભિક્ષાપાત્ર છઠોછત્ત ભરાઈ જ જશે. તમારા બધાની પાસે રોજ સવારે એક એક મૂડી અન્ન લેવા હું ઘેર ઘેર આવીશ તમારા સૌની દયાથી મારું આ ખાલી પાત્ર અમુક ભિક્ષાપાત્ર મની જશે અને એ ભિક્ષાપાત્રથી જ આખા જગતનો દુકાળ શાંત થશે.”

શુદ્ધિનો પ્રતાપ

આચાર્ય ચાણક્યનો શિષ્ય વસુભૂતિ સન્યસ્ત બ્રહ્મ કરીને પાટલીપુત્રના સરકારી ગણિકાલયની પાછળ આવેલા દેવ-મંદિરમાં જ રહેવા લાગ્યો. યોગ અને તપની તેણે ધૂમ મચાવી દીધી. તેની સામેનો જ મકાનમાં ગણિકા ઉર્વશી રહેતી હતી. એક પછી એક એમ કરીને કેટલાય પુરુષો તેના ગણિકાને ત્યાં આવ્યા કરતા, તે વસુભૂતિ હમેશા માળા જપતા જપતાં જોતો હતો. ચારિત્ર્યનો અભિમાની વસુભૂતિ લોકોની આવી ખરબાહી જોઈને ખૂબ જ ખીંતઈ ગયો. તેણે એક દિવસ ઉર્વશીના દરવાજે જઈને કહ્યું, “તું દરરોજ આટલા પુરુષોની દુર્ગતિ કરે છે તે ઠીક નથી, ઈશ્વર તને આની સજા કરશે.”

ઈશ્વરના ઠેપતું નામ સાંભળીને ધર્મભીરુ યુવતી ઉર્વશી ઠરી ગઈ. પોતાની દાસીને સાથે લઈને તે જ દિવસે તે વસુભૂતિ પાસે ગઈ વસુભૂતિએ તેને કહ્યું, “અરે! પાપીણી, આ ખરાબ રસ્તો તું છોડી શા માટે નથી દેતી? અંતઃકાળે જ્યારે યમદ્રોત તને પકડીને નરકમાં લઈ જશે ત્યારે શું કરીશ?”

ગણિકા વિચારમાં પડી ગઈ તે ઉચ્ચ કુળની વિધવા હતી એક જ જપતની ભૂવના કારણે આજીવિત મેળવવા માટે તેને નાછૂટકે ગણિકા બનવું પડ્યું હતું. જીવવા માટેનો બીજો કોઈ રસ્તો ન હતો પછી તે શું કરે? વિચારમાને વિચારમાં રાત પડી ગઈ. પણ તેની આંખોમાં ભ્રમ ન હતો. “હે ભગવાન! મારું શું થશે? તું જીએ છે કે કેટલી અનિચ્છા હોવા છતાં મારે આ પાપ કરવું પડે છે. એમ થી છૂટવા કેટલી પ્રયત્ન કરું છું, છતાં કેટલી વિવશ છું. ક્ષમા કરજે મારા પ્રભુ!” સાચા પશ્ચાત્તાપના આ નિશ્વાસોની સાથે તેના હૃદયમાં નીકળેલી પ્રાર્થના જગતપિતાના અદૃશ્ય ચરણોમાં પહોંચી ગઈ. સવારે અને સાંજે દરરોજ તેની કરુણ વિનંતિ શ્રીકૃષ્ણની સેવામાં પહોંચવા લાગી અને આ બાળુ તેનો ધધો પણ ચાલુ રહ્યો. તે સિવાય તો તેનો જીવનનિર્વાહ પણ અશક્ય હતો.

પેલી બાળુ વસુભૂતિનું બધું ધ્યાન ગણિકાના શ્રાહકોને



જોગખવામાં અને તેમની રીતભાત સમ
જવામાં જ દેન્દ્રિત થવા લાગ્યું. ઉર્વશીના
ધ્યાને ચાલુ બોધને તેના કોષની ભીમા ન
રહી તેણે શાહકોની ગણતરી કરવાનું શરૂ
કયું. સવારથી સાજા સુધી મંદિરના બારણે
તે શાહકોની રહ જોતો બેસી રહેતો અને
કોઈ આહુક આવે કે તરત ગણતરી માટે
એક પથ્થર ઢપાડીને એક બાલુ મૂકી દેતો.
થોડા દિવસમાં તો એક ચમૂતરો બની શકે
તેમણે મોટો પચ્ચરનો ઢગલો ધર્મ ગયો.

એક વખત એકાદશીના દિવસે પૂજાની
યાત્રી લઈને ઉર્વશી ત્યાં આવી ત્યારે વસુ
ભૂતએ પચ્ચરનો ધેવો ઢગલો તેને બતાવીને
કહ્યું, 'તારા ખાપનો આ ઢગલો જો, કેટલી
ઝડપથી તે બધી રહ્યો છે તારા નશ્કમાં જવ
અગે હવે જરા પણ શકા નથી પછી જો જો
કે ત્યાં તને દેવો કંઠેર હઠ મળે છે.

તે દિવસે ગણિકાએ આસુ ભરી આંખે
પૂજા કરી કૂલેના બદલે તેણે પત્રાન્તાપના
આસુઓની અઝવિ વડે ભગવાનની આરા
ધના કરી અને પછી ભગવાનના ચરણો
પકડી તે મંદિરમાં જ બેસી રહી રોતા રોતા
રાત પડી ગઈ હતી તેના આસુ ન અનુકયા
રાત્રીની નિશાબ્ધતામાં પ્રભુ અને જીહવી

લો આ જીવનથી હરે હું કટાળી ગઈ છું
તાજા શરણે આવી છું તારા (સવાય મારું
બીલું છે કેણું ?' નો ગણિકાનો કરુણ પોકાર
મંદિરમાં ગાજી જીઠ્યો અને સાથે જ
ભાવાવેશના કારણે તેની ગતિ બદલ થઈ ગઈ
ભાજોધનથી તે સુખ થઈ ગઈ.

સમાધિસ્થ વસુભૂતએ બોલ્યું કે ચમકૂતો
વેશ્યાના આત્માને સ્વર્ગના રસ્તે લઈ જઈ
રહ્યા છે ગણિકાનો આત્મા પત્રાન્તાપ રૂપી
આગ્નિમાં બગીને કાચન જેવો ચમકૂતો
હતો. અશ્વર્થશક્તિ વસુભૂતના પ્રેમાથી
ચોસ નીકળી ગઈ થેડીવારમાં તો તેણે
પેતાને ચમકૂતોથી ઘેરાયેલો જોયો કે જે
તેને ધક્કા મારીને નરક તરફ ધસડી જતા હતા.

ચમકૂતો સાથે તે ચર્ચા કરવા લાગ્યો.
તેમણે તેને કહ્યું કે સન્ધ્યાસીના વેશમાં તેના
આત્મા અશુદ્ધ હતા અને જગી તે પોતે શુદ્ધ
થવાને બદલે બીજના દોષો જોવામાં જ મશગુલ
હતો. અત્યુસ વાસનાઓનું દબન કરીને તણે
પેતાના શરીરને જવસ્થા પવિત્ર રાખ્યું અને
પોતે પવિત્રતાનો દોગ ચાલુ રાખ્યો હતો.

બીજના ખાપનો વિચાર કર્યા કરીને
પેતાના અતરની શુદ્ધિ પ્રત્યે ધ્યાન નહી
આપનારાઓની આ જ હયા યાચ છે.

‘જગન અનાદિ કળથી જીવુ ને જીવુ ચામ્યુ આવે છે તો
કય રે સુધરશે? એ પ્રશ્ન પૂછનારને ગાંધીજીએ લખ્યું.

‘તમારો કાગળ મળ્યો. મારો અનુભવ એમ કહે છે કે આપણું
જગન કેમ સરખું ચાલે તેના વિચાર કરવાને બદલે આપણે કેમ
સરખા ચાલીએ એ જ કરવો ઇચ્છે છે જગત ઊંધું ચાલે છે કે સવળું
એનીયે આપણને ખબર નથી પણ આપણે સવળા ચાલીએ તો બીલું
પણ આપણને સવળું જ જણાયે અથવા સવળું કરવાની રીત જાકરો
આત્માને જોગખવો એટલે શરીરને ભૂલી જવું અર્થાત્ શૂન્યવત્ થઈ
જવું જે શૂન્યવત્ થયો છે તેણે આત્માને જોગખવો છે.’

ધનનો સાચો ઉપયોગ

કનુભાઈ ના. પટેલ



સંત સુદિયાન સુરીને યુખારામાં વસતા તેમના કોઈ વડીલ તરફથી વારસામાં એક હબાર સોનામહોરો મળી. સંત સુદિયાન તો પૂરા ગૈરાગી પુરુષ હતા. છતાં આ ધન પોતાના આખરી સમય સુધી તેમણે પોતાની પાસે સાચવી રાખ્યું.

પોતાનો અંત નજીક આવ્યો છે એવું જ્યારે તેમણે બાંધ્યું ત્યારે પોતાના ઓશીકા નીચેથી પેઢી હબાર સોનામહોરાની ચેલા કાઢીને તેમણે પાસે બેઠેલાઓને આપી અને કહ્યું કે આ ધન ગરીબ માણસોને વહેંચી આપજો.

આ જોઈને તેમની આસપાસ એકઠા થયેલ માણસો આશ્ચર્ય ચકિત થઈ ગયા તેમના મનમાં રહી રહીને એ પ્રશ્ન યોજાવા લાગ્યો કે, “અરે! સસાર ઉપર લેશ માત્ર પણ મમતા નહીં રાખવાનો હુમેશા ઉપદેશ આપનાર સંત સુદિયાને આટલું બધું ધન પોતાની પાસે કેમ ભેગું કરી રાખ્યું હશે ?

પાસે બેઠેલ માણસોના મનની વાત સંત સુદિયાન બાણી ગયા. તેમણે કહ્યું, “ભાઈઓ! તમારી શંકા બરાબર છે. પરંતુ આ ધન મેં એટલા માટે મારી પાસે સંભરી રાખ્યું હતું કે તે મને સંસારની માયામાં ફસાતા બચાવતું હતું. આ ધનના લીધે હું મરણ પર્યંત મારો ધર્મ સાચવી શક્યો છું.”

પોતાની આ વાત લોકો બરાબર સમજી શક્યા નથી એવું જાગ વાંચી તેમણે પોતાની વાત વધારે સ્પષ્ટતાથી તે લોકોને સમજાવી. તેમણે કહ્યું, “આ મૂડી મારી પાસે હોવાથી શયતાન મને પોતાના પંજામાં ફસાવી શકતો ન હતો. શયતાન જ્યારે મને પૂછતો કે, “આજે શું ખાઈશ ? શું પહેરીશ ? ત્યારે હું જવાબ આપતો. “જો આ ચેલી તૈયાર છે સમજ્યો ને ? તે કહેતો કે, “કદન ક્યાંથી કાઢીશ ?” ત્યારે હું જવાબ આપતો કે, “જો મારી પાસે આ ચેલી તૈયાર પડી છે.”

આમ ધનના જોરે હું દુનિયાની માયામાથી દૂર રહી શકતો હતો. જોકે મારા પોતાના માટે આ ધનમાંથી મેં અત્યાર સુધીમાં એક પાઇ પણ વાપરી નથી.”

અંત સુદિયાનની આવી મહાનતા જોઈને બધા માણસોએ તેમને પ્રણામ કર્યાં. એ જ વખતે સંત સુદિયાને આ સંસારનો ત્યાગ કરી અવ્ધાના દરબાર તરફ પ્રયાણ કર્યું.

જ્યારે અંતરની ઉમેદ જાગે છે

[એક આપકર્મી વિદ્યાર્થીના પત્રો]

(૪)



પૂ શિવાભાઈ,
નમસ્તે ત્યાની પત્રિકા મની એ રીતે
વિદ્યાભવને મળ્યા જેટલો જ આનંદ થયો

બીજી અડી ગોઠવાતુ જાય છે હવે નાણા
લીડ નહિ રહે એમ હાગે છે ગયા મહિનામા
મારી એક પરીક્ષામા મે ૭૨। ચુલ મેગ યા છે
Entrance મા મારા સેકંડ ક્લાસ માકર્સ
આપ્યા હતા આમ એક જ માસમા હું
Higher int મા દાખલ થઈ ગયો છું

ત્યા હવે શિવાગો આવશે હશે અહી
પણ શિવાગો બેઠી ગયો છે ઠીકતુ પ્રમાણ
૪૦ F થી ૫૦ F જેટલુ રહે છે પણ મે
શરીરને ઠીક ઠીક કરી કહ્યું છે એક અને
અને હૃદયથી ચાલે છે! ધુમ્મસ વધતુ જાય
છે ગર્ભ કાલે વીસ ફૂટ દૂરની વસ્તુ દખાતી
ન હતી વરસાદ પણ સધ પૂરાવે છે ગમે તેમ
હોય પણ હવે હવામાન અને સગાવી શકશે નહિ

અહીના લોકોની આમડી સફદ હોવાથી
તે ઓખખા હોય તેમ જણાય છે, પણ ખરું
જોતા તે લોકો આપણા કરતાય ગદા હોય છે
દુનિયામા આજી વધેલા જણાતા લોકો ની
એક બે વાત જો મે જોઈ તે જણાયું

એક વખત હું ટ્રેનમા જતો હતો ત્યારે
મારાથી દસેક ફૂટ દૂર એક સ્ત્રી એના પાનેક
વર્ષના બાળક સાથે બેઠી હતી. ઉલ્લાસથી ઝીડીને
આપ્યા હોય એવા જણાતા હતા યોડોવારમા
પેલી સ્ત્રીએ બાળકનુ થો-આથો સાફ કરવા
માહયુ-ધોવા માહયુ કહું નો ખોટું નહિ

ચાલુ ટ્રેનમા પાણી ક્યાથી લાવે? આપણે ત્યા
કેટલાક બાળકો શુક વડે સ્વેદ સાફ કરે છે
તેમ પેલી સ્ત્રીએ હાથ ઉપર શુક લગાવી બાળ
કને સ્વચ્છ (?) કયું! પોતાતુ મો પોતાના
શુક વડે સાફ કરનારની સખ્યા ઘણી જણાય
છે સ્ત્રી વચ્ચે, ટ્રેનમા અને મારા ક્લાસમા
પણ છોકરીઓ શુક લગાવી મો ધુએ છે,
અને પર્સમાથી અરીસો, પાવડર વગેરે કાઢી
મેક-અપ કરે છે

મયા સોમવારે માગ ક્લાસમા મારા શિક્ષક
પાસે આકસ્તીક ખલાસ થઇ ગઈ ખાસ લખ
વાનુ બાકી ન હતુ પણ જેટલુ હતુ તેટલુ
પૂરું તો કરવુ જોઈએ ને! લાગે વિચાર કર
વાની જરૂર ન પડી મોહુ બન્યું ખડીઓ
અને આગળની કલમ! આવુ તો કેટલુય
જોવાનુ મળે છે અવારનવાર લખતો રહીશ

અખડ કનાઈ-ચરા આજ સુધી આવ્યો છે
પણ હવે પુણીઓ ખૂંવા આવી છે વહેની
તકે By Sample Post parcel-Sca Mail
મારફત રવ ના કરશે જેથી રંગમા કાજ ન
પડે અહી કયાય રૂ મળતુ નથી
વડના: તા ૧૬ ૧૨ ૫૬ અરવિંદના પ્રજ્ઞામ

x x x

(૫)

પૂ મહારાજ,

માહર પ્રજ્ઞામ નૂતન વર્ષના તમારા આશી
ર્વાદ પ્રાપ્ત થવાથી આનંદ આશા સમુદ્ધ
કે એવી જ રીતે એ સ્ત્રીના મારે માટે અવિ
રત વહા જ કરશે સ્ત્રીતમા કૃષ્ણી મારવાથી

જુગજુનાં પાપોનો ક્ષય થઈ પવિત્રતા પ્રાપ્ત થાય છે, એવી મારી દૃઢ માન્યતા છે. એ જ ઝરણના પ્રવાહમાં ડૂબકી મારી ડાકું બિયું કર્યું ત્યાં સુધામાની જેમ માયાવી સુલક આવી પડ્યો. માયાનું આવરણ ભેદીને પાર ઉતારવા પશુ એ જ ઝરાનું એક બિંદુ બચ્ચ થઈ પડ્યો. એમા નાહવાનો મારો ફક્ત ચાલ્યો તો નહીં જાય ને ?

કામ કરવાની બાબતમાં અહીંના લોકો ખૂબ જ મહેનતુ અને સ્વાશ્રયી હોય છે. મોટા કે નાના બધા જ પોતાનું કામ પોતે જ કરી લે એવો અહીંનો ધારો છે. અહીં મજૂરી કરાવવી પોષાય તેમ નથી. કલાકે બેઠી અહીં રૂપિયાનું મજૂરીનું ધોરણ બાંધેલું છે. એટલે સંભોગોએ જ અહીંના માણસોને કામ કરતા કરી દીધા છે. આ લોકોના પ્રમાણમાં આપણા દેશના વિદ્યાર્થીઓ બહુ જ આજસુ ગણાય. ૯૫ ટકા વિદ્યાર્થીઓ સમય પસાર કરવા પૈસા ખર્ચતા હોય છે નાટક, સિનેમા અને હોટલ પૈસાનાં અને સમયના કલતખાનાં તરીકે વપરાય છે. અહીંની સ્થાશ્રયી દુનિયામાં એવી જીવન ગાળનાર દેશમાં આવી શું ઉકાળે ? ત્યાં આવીને સૌંદર્યની ન શોધે તો શું કરે ?

વિદ્યાર્થીની તાલીમો મને આ બધામાંથી સારી રીતે સુક્ત રાખ્યો છે. અલગત મને નવું નવું જોવા બાળવાની ઇચ્છા રહ્યા કરતી હોય છે, એટલે આમ તેમ રખડવાની ટેવ પડી છે, પણ અહીં તો તેમ છોડી દેવી પડી છે. અહીંનું રખડવાનું ખૂબ જ ખર્ચાળ છે. મને લાગે છે કે ત્યાં પાછો આવીશ ત્યારે કેટલુંય જોયા વિના આવીશ. જે કે મારો રસનો વિષય 'કારખાના' જોવાનું નહીં ચૂકું એનું નિરીક્ષણ ન કરું તો મારું અહીં સુખી આત્મનું નિરર્થક જાય.

ખીલુ હું ત્યાંના જેટલોય શોખીન રહ્યો નથી.

અહીં આત્મા પછી અસ્તી કરેલાં કપડાં પહેર્યાં નથી શરૂઆતમાં કેટલાક દિવસ 'ટાઈ' બાંધવી પડી હતી. તેય છેલા કેટલાક દિવસથી છોડી છે. 'નિશાળમાંથી નીસરી જતું પાંચડુ ઘેર' એ સોનેરી સૂત્રનો અચૂક અમલ અહીં થઈ રહ્યો છે

વગી કેઈ સાથે બગાડવું એ મારા સ્વભાવમાં નથી. સ્વભાવ ગરમ ખરો પણ વિદ્યાર્થીની પ્રયોગશાળામાં એ ગરમીનું કાથું શક્તિમાં રૂપાંતર થઈ ગયું. અહીંના લોકો કદી મારામારી કરતો નથી. જરૂર પડે તો ગાળાગાળી કરે. પણ એથી એક ડગલુય આગળ વધતા, નથી. એકાદ જણ ચાલતો થાય એટલે મામલો થાળે પડી જાય. અહીં પરદેશમાં 'કમ ખાના, ગમ ખાના, તમ કટેગા એ ગુરખતખાના' એવું સૂત્ર અમલમાં મૂક્યું છે. સહીસહામતીનો એ જ રાજમાર્ગ છે એમ મને લાગે છે. અલગત વાદની અર્થાયાય ત્યારે એમાં જરૂર ભાગ લઉં છું. પણ એથી આગળ વાતાવરણ ગરમ થાય ત્યારે હું તેમાંથી ખસી જાઉં છું.

અંતે દેહી અને દેહની પ્રગતિ થઈ નહીં છે. 'ઘેડ બટર અને દૂધ શરીર કરે મજબુત' એ સૂત્રનો પ્રચારક બન્યો છું.

રામનાથે પથ્થર તરે એ ન્યાયે તમારા આશીર્વાદથી આ પથ્થર હિંદી મહાસાગર, રાતો સમુદ્ર, ખૂમક્ય સમુદ્ર, અને એટલેન્ડીક મહાસાગર તરીકે અહીં સુખી પહોંચ્યો છે અહીંના વિદ્યાર્થીઓમાં પાર નીકળી સ્વદેશની સેવામાં કામ લાગશે એવી આશા છે. લોકોના બુદ્ધિરૂપી ઓળંગરને તોજ કરવામાં આ પથ્થર કામ લાગશે તોય ઘણું તેમ કરવામાં પથ્થર પર આશીર્વાદરૂપી પાણી રેડવાની અનિવાર્ય આવશ્યકતા રહે છે એના વિના એકલો પથ્થર કદાચ ઓળંગર બુદ્ધી કરે તો નવાઈ નહીં. એ જ.

લંડન - ૧૧-૧૧-૫૩

- અગવિંદના પંચામ

પૂ શિવાભાઈ,

નમસ્તે મારે એક પત્ર એ દિવસ પર મળ્યો છે એ આ પત્ર તમારા પ્રત્યુત્તર રૂપે લખુ છું.

૧ ત્યાંથી મોકલાતા ભૂમિપુત્ર અને હરિજન વિ નિયમિત મળતા થયા છે

૨ આર્થિક મૂળવસ્તુ એ મહારાણી મૂળ વસ્તુ નથી, એમ માની હું તેને ખાસ અગત્ય આપતો નથી બીજા અગત્યના અનેક પ્રશ્નો વિચારવાના હોય ત્યાં એને આગળ કરવ મા શો કાયદો? એનો ઉકેલ સરળ છે અને તે કામ કરવું 'કરાંને વચ્ચે લક્ષી' એમ એક વખત પૂ મહારાજને કહેવું તે આચરણમાં મૂકવાથી લક્ષી આપણી ગુલામ થઈ જાય છે પછી ગુલામની ચિંતા મારે કરવાની હોય કે શેકની? સગવડ કેમ સાચવવી તેની ચિંતા ગુલામ કરે

સુખદુઃખ એ મનનું કારણ છે એમ અનુભવ ઉપરથી લાગે છે મારી સાથે મારા એકબે મિત્રો મહિને પછી રૂપિયા કમાય છે હું એમનાથી થોડા ભાગનું કમાઉં છું છતાં મને કંઈ દુઃખ નથી લાગતું ત્યારે એ બિચારા જેવી સ્થિતિ ભોગવે છે તમિયન પણ મારા કરતાં સારી છે, પણ મન એ જ મનુષ્યના બંધનમોક્ષનું કારણ છે એ સૂત્રાનું મારે આ જગત ચાલે છે

આજકાલ મારી નિભેરીમાં નીચે સુખબ સિત્તક છે હિંમતનું અક્ષયપાત્ર, આનંદનો પુવારો, ગમે તેવા સનેગોમાં મરત રહેવાનું માનમય ન અને વતથાને પોતાના કરવાની બહુ જડીયુક્તો

વળી આજુ બહુ રૂબડા પછી General knowledge અને (Common-sense) (માણ) આછાવચ્ચા પ્રમાણમાં હોય જ એની ખસ નોંધ લેવાની જરૂર નથી

ઉપર જણાવી તે બધી કાચી થાતુઓ ખાણમાંથી નીકળી યુનિયાદી તાલીમના કાર ખાનામાં ગઈ ત્યાં એના પર પહેલ પડ્યા પોવિશ થઈને હવે જે તે રમૂપે પ્રકાશવાનો પ્રયત્ન કરે છે કેઈ પહેલમાંથી દિવેલના કોડિયા જેટલો પ્રકાશ નીકળે છે તે કોઈમાંથી વીજળીના દીવા જેવો ઝગડુળાટ બહાર પડે છે

ઉધાર પાસે આગસનો મહાસાગર ભરેલો છે ધણી જખન ડૂબકા ખાઈ જવાય છે પણ એકદરે નાવડી ઠીક ઠીક ચાલે છે

આ બધામાં અગત્યની વાત અભ્યાસની સાથે સાથે પરદેશી ન થઈ જવાય તે પણ સતત માંડ રાખવું જ રહ્યું

વિદ્યાર્થી મિત્રોને એક અગત્યની વાત યાદ કરાઉં તે છે આ દેશની જ વાત અહીં બિચનીચને લેઈ નથી નાનામોટાના વાડા નથી ડીઝોનું મહત્વ નથી કારખાનાનો હજાર રૂપિયાનો પગારદાર મેનેજર હોય તે કાર ખાનામાં ઝાડું વાળતો હોય અનુભવી અને હાથમાં કળાવાળા કમાય છે ત્યારે ડીઝોવાળા શકા મારે છે સેગ વરખ સુધી ફરજિયાત કેળવણી હોવાથી બધા બાણે છે પછી મોગ ભાગના નોકરી ધંધો કરે છે. એનું શિક્ષણ શાળા-કોલેજમાં મળતું હોય છે અહીંની શાળામાં રેખિયાનું પૈડું નથી પણ યત્રનું ચક્ર છે આટલો જ દેર છે આખો દેશ એક કારખાનું છે પરદેશી કાચો માલ ખસીદ છે એને પાકો માલ પરદેશ પહોંચાડે છે આપણે ત્યાં પૂ શિવાભાઈ કાતવામાં ઝડપ માગે છે તેમ અહીં પણ કામમાં ઝડપની પહેલી જરૂર પડે છે ઝડપ ન હોય તો આ દેશમાં રોજીદો રગવો મુરકેલ થઈ જાય મૌન કાનજ જેવું જ અહીંનું આઠ

કલાકનું કામ હોય છે. 'Work while you work, and play while you play' એ અહીંનો જીવનસિદ્ધાંત છે તેથી જ આ દેશ આટલો બધો આગળ વધેલો છે, જે દિવસે આપણા દેશમાં આવું થશે તે દિવસે અમેરિકાથી કે કયાયથી શીખ માગીને આનાજ કે પૈસા લાવવો નહીં પડે

દેશના હાડકા ભરાયેલા આળસ નામનો રોગ કામના ઈન્જેક્શન આપ્યા વિના ટળે તેમ નથી એટલે જ, 'કામ કરો કામ કરો' એ જૂઠેશ ભાઈના વિના દળદળ પીટશે નહીં. રેડિયો કાતવાની જરૂર એટલા માટે જ લાગે છે કે તે નજીવુ જણાતુ છતાં સતત જાગૃતિ માગી લેતુ એક કામનું પ્રતીક છે એમથી ખાદી નીકળે છે એના કરતા મહુરવની

ચીજ એ છે કે આળસ એના ઉપર રોજ થોડો ઘસરકો કર્યા કરે છે કૂવા પરના પથ્થરને દોરડાનો રોજનો થોડો ઘસરકો વખત જતા કાપી નાખે છે તેમ એ સુદર્શન ચક્રનો થોડો થોડો ટચકો વખત જતા આળસને ખખેરી નાખવામાં ફાળભૂત થાય તો નવાઈ નહિ શરત એટલી જ એમાં નિયમિતતા આવવી જોઈએ

આંમ રેડિયોનો પેમાં આવવા જેટલો હુ અધિકૃત તો ન જ જણાઉં છતાંય અહીં એની મારા પર થતી અસરો મેં જણાવી છે ખીજા પર એની કેવી અસર થાય તો તે તેની માનસિક ભૂમિકા પર આધાર રાખે છે

અતમા ત્યાં વહેલી તકે આવી જઇ ભારતમાતાના ચરણો આપતો થઈ જાઉં એવી આશા રાખુ છું — અરવિંદના પ્રણામ

ખાદી શા માટે? [અનુ ૧ ૧૪૮ થી આનુ]

સાચી લાગણી જન્મવાની આપણી હયા

તીમાં આપણે દસ આઝાદ થયો છે એ આપણુ સદ્માન છે આપણા અર્થતંત્રને સુવ્યવસ્થિત કરવાનું કાર્ય આપણા ઉપર આનુ છે આણે લાવિ પેટીને એ રીતે દોરરી જોઈએ કે તેમના હૃદયમાં સ્વદેશ ભિમ નની સાચી લાગણી જન્મે

તેમના હૃદયમાં ખાદી પ્રત્યેના પ્રેમ આપણે પ્રમથ વધાવો છે લાવિ પ્રર્જ આઝાદી કેરી રીતે પ્રાપ્ત થઇ તે ઇતિહાસમાંથી શીખશે પરંતુ એ પહેલા દરેક દેશવાદન માટે ખાદી એ રોગીની ગરજ સારે છે, એ સર્વ પ્રથમ તેમને શીખવા દેા ખાદીને કોઈ પણ રાજકીય પક્ષ માથે સંબંધ નથી પરંતુ એ તો ગરીબોનું જીવન છે.

[ખાદી શા માટે પહેરરી, તે પાછળ શું ધ્યેય છે તે સમજવતો આ લેખ ઈન્દુલાલભાઈ શાહે ખાસ 'ધ્યાગાખાપુ માટે તૈયાર કર્યો છે

મુખાષમાં તા ૧૯-૭-૫૪ થી ખાદી અને માથોથોગનુ એક એપોગીઅમ ખુલ્લુ મુકાય છે, જે મધ્યસ્થ સરકારની દેખરેખ નીચે રહેશે. મુખાઈ જેવા ચહેરામાં આવા જીવનમાં ખાદી ન પહેરનારા પગ ખાદી ખરીદે અને પહેરે તો ગામડાના લાઈ બહેનોને જરૂર પ્રોત્સાહન મળે

આશા છે રેડિયાવારસના ચાનુ થયેતા પર્વમાં આ લેખ મનનીય ધર્મ પંડે.]





રૂપાવતન

સૌરાષ્ટ્ર રચનાત્મક સમિતિના પ્રમુખ પૂ. નારણદાસભાઈ ગાંધી યોગ દિવસ રૂપાવતનમાં રહી અષાઢ મધમાખ ઉઠેર તથા તેલચાણી ચોળના અંગે કેટલીક મહત્વની ચર્ચનાઓ તેઓની પાસેથી મળી.

‘રૂપાવતન’માં ખેતીકામ માટે શ્રી ભગુભાઈ વીરાભાઈ કુટુંબ સંહિત રહેલા આથી ગયા છે અહીંની જમીન તો સાવ હુમરાળા એને ખેતી થઈ શકે એવી જગ્યા જ ન હતી. પણ મને વધુ વણી મહેનત પડી ખાર વીંચા જમીન ખેતીને લાગત તેવારે કંઈની તેથી આ વર્ષે એણી મહેનત પડી હાલ કમોદનું વાવેતર કયું છે અનાજ અને શાકભાજી અંગે અમારે જૂનાગઢ શહેર ઉપર આધાર રાખવો પડે છે ભવિષ્યમાં સરકાર પૂરતું અનાજ બધા મળી ઉત્પન્ન કરી શકીએ એવો પ્રયાસ છે શ્રી ભગુભાઈ અને વિદ્યાર્થીઓમાં ઉત્સાહ છે એટલે એનું ગુણ જ પરીણામ આપશે. વરસાદ પણ સારો થયો છે.

હાથકામળ વિભાગમાં મે વિદ્યાર્થીઓ તૈયાર થઈ ગયા છે અને એ વિષય કીક આડવારો છે હજી સાધનોની ખામી છે થોડી આર્થિક મદદ મળે તો વધારે સારી જાતના કામગો બનાવી શકાય અમરા આ પ્રયત્નમાં બધા આદક બહુઓની મદદ ઇચ્છુ છું થોડી નકોરે અહીં બનેલા હાથકામગો. પરનીકમી સાર થઈ છે, પણ સાધનોની ધની જોગવાઈ થાય તો ટૂંક સમયમાં સોને હાથકામગીની આટલિ મોકલવાની અવરજા થઈ શકે.

આ ‘માનવી’ શ્રી રિહાઈ ‘બીબ’ અને શ્રી કુખ્યતાસ રાવળી રૂપાવતનમાં જોડાયા છે શ્રી ‘અનિચ’ મહા ગૂજરાત ગતક મંડળમાં મની અને મારા ગતકાર છે. હાહની વિષય રિશિતિમાં આના કમ્પારીની અનેક મુશ્કેલીઓ હોય છે આવા કેટલાય

નવજુવાનોની શક્તિ પૂરી તકના અભાવે સમયના પ્રવાહમાં એકબી આરાએ વહી જતી હશે. રૂપાવતન આવા જુવાનોના દૈવતનો ઉપયોગ કરી શકે તો કેવું સારું. પણ હજી તો રૂપાવતનની બાંધવાવરજા છે બાળક ટીચતા અધ્યાત્મતા ચાલતા શીખે તેમ હજી આપણા પ્રધાનો અમને આ જગતમાં વધુ ને વધુ ગીચતા અધ્યાત્મતા બેવા ધ્રુવે છે. એ કમેગીમાંથી પમાર થયા પછી પણ તેઓ રૂપાવતનની જરૂરિયાત સ્વીકારે તો એક આદર્શ, સંસ્કૃતિ અને કનાન ધામ જવડી હસ્તીમાં આવે.

દેશની સંસ્કૃતિનું માપ તેની કલા ઉપરથી નીકળે છે રૂપાવતનમાં પ્રવેશતા જ સૌરાષ્ટ્રની સંસ્કૃતિના દર્શન થવા નેઈ એ એને મૂત’ સ્વરૂપ આપવા આપણા મંદિરો આપણા કલાત્મક ઉલોમો, આપણી રીતમાનો આપણું સાહિત્ય વગેરેના સરોધન મટે પૂરી પુલ હોવી જોઈએ.

આ વિચાર એ આપણા પ્રધાનો અને ગ્રામ સ્વીકારે તો કેટલાય દેહાલેના કલાકારોની શક્તિને ઉપયોગ થઈ શકે.

અત્યારે, રૂપાવતનની મર્યાદા નેઈ કલાકાર બહુઓ માટે એક જ વિચાર મનમાં રમરા કરે છે તેઓ કતાની મૂળી પૂલ બરે કરે પણ સાથે સાથે હાથપગને જામત રાખવા તરફ રહે. કતા અને શ્રમનો સુખ સમન્વય થાન તો આ વિષય પરિરિશિતિમાં સામનો કરવાની શક્તિ આવે કતા તો એકબી, નિરિક્ષણી, અકામો નેજા રી. જો છે, એ શક્તિનું કામ માટેનો પ્રેમ જામત કરવામાં રૂપાવતન જોઈએ. હાથપગની અવગત નેટની વધારો — તેનું મન પ્રસન્ન રહેશે અને વડુ સર્જન કરવામાં એ પૂરક થશે. પણ આ શ્રમ સમન્વય થશે.

નોંધએ નહીં તર તે માત્ર વૈતરુ થઈ પડે

સાપાસો (ખાજિન) થી 'ખ્યારાખાપુ' ના એક નાદક શ્રીમતી પુરુષામલેન લામો પત્ર લખે છે તેનો કેટલોક ભાગ નીચે આપુ છું

'ખ્યારાખાપુ' મને Air Mail થી મળે

એવી વ્યવસ્થા કરશો. આ દેશ વિશે મને થોડું જાણવાનું મન થઈ જાય છે ગરીબાઈ અને શ્રીમ- તાઈ અને અહીં છે લોકો દિદ અને ગાંધીજી પ્રત્યે ખૂબ જ માન ધરાવે છે ધણી પૂજ્યભાવથી તેઓ ગાંધીજી વિશે મને અનેક પ્રશ્નો પૂછે છે અને કહે છે "ગાંધીજીના પુસ્તકો વાંચી અમારા જીવનમાં ઉચ્ચ સરકારે રેડાયા છે એમની વાંચીથી અમારામાં અજબ એતનનો સચાર થયો છે સત્ય અને પ્રેમની અગાધ શક્તિના દર્શન અમને એમાથી થયા "

સામાન્ય માણસના દિલમાં પણ ખાપુ કેવા વસી ગયેના છે તેનો એમ બીજો દાખોનો તોણુ - હું ગાંધીજીના દેશની છું એમ જાણી એમ અપરિચિત બાઈ મને આનીને કહે ગાંધી તો મારા તારણુ હાર છે મારામાં ધણી અવગુણો હતા ચોરી પણ કરતો હતો એ બધું એમની અત્મકથા વાંચી એમનાં રચનો સંભળી મારી આખા ઊઘડી અને જોડાય અને આજે હું સાચો માનવી બન્યો છું

ખાપુના સ્વરૂપ વચ્ચે અનેક યુગો સુધી અમર હી જશે ખાપુની સાથે રહેનારા તેમની આત્મિક નિકટ જવાનું ભાગ્ય પામનારા અને આ વિશ્વમાં ખાપુને ગાંધીનારો મો કોઈના કાન પર આવ્યાં વચ્ચે

અનેક વાર અધ્યામાં ઠરી / કેટલાં ગણ્યા ગણ્યામાં એ વાસો કરી બેઠાં હશે / અનેક કોઠાંમાંના કેટલાં વિરતનાં જીવનમાં એ માસ રુધિર અને આત્મા બની ગયા હશે / એ વિરત વિલુતિઓ તરશે અને તારશે

મિ પોયારીસને ત્યાં આજે પાંચી દત્તી, તમારો પત્ર સૌને વચાવ્યો રૂપાયતનની બજારી પ્રવૃત્તિએ પાછળ તેનો મુખ્ય આદર્શ જનતામાં લોકોપયોગી કલાનો પ્રચાર કરી સામાન્ય લોકોનાં જીવનમાં પણ સુરુચિ અને આનંદનું સિમ્બલ કરાવવાનો છે તે સમજાવ્યું આ બધું જાણી તેઓ આનંદ પામ્યા અને 'રૂપાયતન' ને ખૂબ ખૂબ અભિનંદન પાઠવ્યા છે 'રૂપાયતન' ના કામમાં મદદરૂપ થવા તેઓ અતુર છે એ સરઘાની ખૂબ ખૂબ પ્રવૃત્તિ થાય એવી શુભેચ્છા ફરારી છે આ બધું મિત્રોનાં નામ તમને જણાવું મિં મારકોસ મિં ગી ટન મિં નુર્મિસ મિં એએ, મિં પોયા રીસ અને ડાન દેમરમેઈજ મિં પોયારીસે તમારો માસ આભાર માન્યો છે

મારાગના એ શાપામાં આવેના રાગિયમએ પચાન છે એમાં વસતા સત જોતાવીશે ગાંધીજીના પરમ ભક્ત એ પ્રેમના વિશે જ વળી શ

ગાંધીજી અને તેમના આદર્શને વરેલી સરઘા તમે દૂર દૂર વિદેશમાં કેટલો પ્રેમ રો, તેના માથે વિશે જાણવાની કેટલી ઉત્સુકતા છે તે નિખાલસ પત્ર દૂકમાં ઘાડ કરી જતા છે

અનુક્રમણિકા

	૪૪
૧ કમા એટને ચા	મદાદેવ દેસાઈ ૧૪૪
૨ પુરુષરમરણુ	૧૪૫
૩ ખાદી શા માટે	ઈન્દુલાલ હી શાહ ૧૪૬
૪ પ્રભુજી, વ્રમ	અનંતર આગેવાન ૧૪૮
૫ સર્વોદય વણી શ્રી ઉજ્જવળ કુમારીજી	૧૫૧
૬ શરીરશ્રમનો મહિમા	ગાંધીજી ૧૫૮

	૪૦	જાન્યારી ૧૯૫૪
૧ અદ્યક્ષ બિદ્યાપાત્ર	નવલખાઈ	૧૫
૨ શુદ્ધિનો પ્રતાપ		૧૫
૩ બનતો સાચો ઉપયોગ	અનંતર	૫૨૬ ૧૧
૪ એક વિદ્યાર્થીન પત્રો		૧૧
૫ રૂપાયતન	મપાદક	૧૧
૬ રૂપાયતન		૧૦ ૧૦

અમૂલી સેવામાં વૃદ્ધિ કરી છે સો કોઈ આત્માર્થી આ પુસ્તક અવશ્ય
વાચે એવી જાવામણ કર્યા વિના છેવટે રહેવાતું નથી — મુ. ૬૦

મરુકુંજ

મથુરાદાસ ત્રિકમલ

કથરોજ ઉપર લખેલો આ મૂલ્ય તેને અંગેના પુસ્તકોના જાણ, તથા તેના જ્ઞાતઅનુજ્ઞા અને નિરીક્ષણને પરિણામે લખાયે છે એમાંથી કથ અંગે અનેક માહિતી તથા એની સારવાર માટે વ્યવહાર સૂચને પણ મળે છે ક્રિ. રૂ. ૧-૦-૦ ટપાલરવાનગી ૦-૫-૦

અસહકારનો નિયાર મથુરાદાસ ત્રિકમલ ક્રિ રૂ. ૦-૮-૦ ટપાલરવાનગી ૦-૩-૦

આ નાની પુસ્તિકામાં લેખકે તટસ્થ નિરીક્ષકની દૃષ્ટિથી અસહકારના ઉદ્ભવ અને તેના વિકાસના તબક્કાઓ આલેખ્યા છે

‘ખ્યારાખાપુ’

‘ખ્યારાખાપુ’ દર અંગ્રેજી મહિનાની ૩૦ મી તારીખે પ્રસિદ્ધ થાય છે એટલે તે મહિનાનો અંક ચાલુ મહિનાની બીજી અથવા ત્રીજી તારીખે મળશે.

વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૬ છે બ્રહ્મદેશ માટે રૂ. ૭ા અને પરદેશ માટે રૂ. ૮ અથવા શિ ૧૨૭ છે

‘ખ્યારાખાપુ’નું નવું વર્ષ ફેબ્રુઆરીની આખરમાં શરૂ થઈ જાન્યુઆરીમાં પૂરું થાય છે વચ્ચેથી થતા નવા માહકોને વર્ષની સરખાત (ફેબ્રુઆરી) થી જ માહક ગણી મગદ થયેલા અંકો મોકલવાની પ્રથા છે

પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમાં અંક ન મળે તો ટપાલમાં તપાસ કર્યા પછી જ કાર્યાલયને જણાવવું. માહકોએ પોતાનું નામ-સરનામું સ્પષ્ટ લખવા, સાથે માહક ન જર અવશ્ય લખવો ભેઈએ

લવાજમ મનીઓર્ડરથી મોકલવું બી. પી થી મોકલતા અંકો મોકા મળે છે ‘ખ્યારાખાપુ’ની ચાલુ આવૃત્તિ ન્યૂઝપ્રિન્ટ ઉપર છપાય છે. ખાસ આવૃત્તિની થીડીક નકલો રૂપાયતનમાં બનેલા હાયકાગજમાં છપાય છે ખાસ આવૃત્તિનું વાર્ષિક લવાજમ દેશમાં રૂ. ૮ વિદેશમાં રૂ. ૧૦ અથવા શિ ૧૬

આઠ આના મોકલવાથી નમૂનાનો અંક મોકલવામાં આવે છે.

તત્ર અને વ્યવસ્થા અંગેના સમગ્ર પત્રવ્યવહારનું સરનામું.

‘ખ્યારાખાપુ’ કાર્યાલય, રૂપાયતન, જૂનાગઢ, (સૌરાષ્ટ્ર)



ଆରାଧ୍ୟା

ବର୍ଷ-୭

ଆ. ୫-୭



ରଚୟିତା : ନବୀନ ଗାଧୀ

ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷକ ପ୍ରକାଶନ, ରତ୍ନାଗଡ଼

ગ્રંથાવલોકન



ઓરતા : લે. પન્નાલાલ પટેલ; પ્ર. ભારતી સાહિત્ય સંઘ લિમિટેડ, ગાંધી રોડ, અમદાવાદ; કિં. ચાર રૂપિયા.

‘મંગેલા જીવ’ અને ‘માનવીની જવાબ’ જેવી સ્મરણીય નવલકથા આપનાર, પન્નાલાલ પટેલે નવલિકા ક્ષેત્રે પણ સરસ ફાળો આપ્યો છે. ‘ઓરતા’ એમનો, નાની મોટી સત્તર નવલિકાઓ, સાતમો સંગ્રહ છે. દક્ષિણ ગુજરાતને બાદ કરતાં, ગુજરાતના આમ્યજીવનને સાહિત્યમાં ગૂંથી લેવામાં એમણે અપૂર્વ દક્ષતા દાખવી છે. આ સંગ્રહની નવેક વાર્તાઓ આમ્યજીવનની જ છે, અને એમાં પન્નાલાલની વાર્તાકળા વિશેષ જગમગી છે. ગામડાનાં જીવનાઇને હેલે ચઢેલાં, રસમસ્તીમાં ડૂબેલાં, ઝઘડતાં અને મનમેળ કરી લેતાં રસ-મસ્ત યુવાન-યુવતી એનાં મુખ્ય પાત્રો છે. તેમાંથી સ્ત્રી પાત્રોના દરસો, અલસડપણું, ખાસ તરી આવે છે. ‘ઓરતા’ની પાનુ ‘મોળાં મીઠાં નીર’ની રતન, એ યાદ રહી જાય તેવાં તેજસ્વી સ્ત્રી પાત્રો છે.

ધણી સાથે ઝઘડો કરીને છેવટે ‘લુગડાં વેરવા’ નીકળેલી નેચરે પાછા ફરતાં ધણી માટે ‘વઢાણ જાપ સિગારેટ’ અને ‘મસાલેદાર પાન’ ખરીદી જતી દીવાળીનું પાત્ર પણ મોહક છે. આ વાર્તાનો અંત તો, સુંદરમતી પેલી બહુ અવાયેલી, ‘ખોલકા’ વાર્તાના અંતને જુદી રીતે સભારી આવે છે. ‘વળગી રહેલાં’નાં પેલાં આધેડ ઉમરનાં કારમી બૂખથી પિડાતાં અતિશય કંગાલ સમજીખિયાં ને બચરવાળ, છાકરાંઓને ઐડુતોને ત્યાં કામે મૂકી અનાજ લાવી તે વેચીને એકમીન માટે સાડાં અને થોપાકેં લાવતાં પતિ પત્નીનો દાખલપ્રેમ મુગ્ધ કરે તેવો છે. આ વાર્તાનો અમત્કારિક અંત સ્મરણમાં મૂકી ગયેલી એક વિદેશી વાર્તાની યાદ તાજી કરે છે જેમાં ગરીબ દંપતી, વર્ગીકાંકે ઇસ્ટરના દિવસે બંને એકમીનને ભેટ આપવા વિચારે છે. પત્નીના શિરકેશ ધણી સુંદર અને લાંબા હોય છે માટે પતિ તેને મંગેલ પારિતોષકમાં કાંઈ વસ્તુ વેચીને તેને માટે વાળના શણગારની ચીજ ખરીદી લાવે છે, જ્યારે પત્ની પોતાના શિરકેશ વેચીને તેનાં નાણાંમાથી પતિ માટે ભેટની ચીજ ખરીદી લાવે છે.

‘અજબ રસ’, ‘પાલવના પાટે’, ‘નાદાન છોકરી’ વાર્તાઓની નાવિકાઓ સ્ત્રીસ્વભાવના જુદા જુદા પાસાઓ સચોટતાથી જતાવી જાય છે. આમેય, આ સંગ્રહની તરી આપની વિશિષ્ટતા, ફેટલાં સ્ત્રીપાત્રો જ છે. પુરુષપાત્રોમાયે, ‘ખીંચીનું પડીકું’નો નાયક, ‘નાદાન છોકરી’નો અનગારી, ‘ધરનો નંબર’નો ખાટ પા-વારી, સારી જાપ પાડી જાય છે. ‘જાત-કળાન’ના દરજીકાના પાત્રને યોગ્ય અવકાશ મળ્યો હોત તો તે વિશેષ ખીલ્યું હોત. પણ મળે, વાર્તાનું વસ્તુ ખામ નહું ન હોઇને, એની શક્યતા શંકાસ્પદ ગણાય.

‘નવો નુરખો’ અને ‘દરવાજો ત્રિમુર્તિ’ એ લેખકના સ્વાનુભવનાથી સર્જાયેલી વાર્તાઓ લાગે છે. પહેલી-માં લોહી વેચવા માટે પ્રથમ ભારે ઉઢાપોદ જગાવનાર પોતે જ, લોહી વેચવા માટે કેરી તાલાવેલી જતાવે છે તે સરસ દર્શનાયુ છે. મીઠામાં ધર્મદા હોસ્પિટલ જેના ધોળા દાથીમાં, જ્યાં ભારેભાર માનવતા અને સદ્ભાવની આવશ્યકતા છે, ત્યાં તેના સંપૂર્ણ અભાવ સાથે કેવી ઠંડી ફૂરતા અને ઉપેક્ષા રવાં છે તે સહજ કદાક્ષને આશરો લઇને પન્નાલાલે કુશળતાથી આલેખ્યું છે એમાં, કળાહિન્દિએ ‘નવો નુરખો’ વધારે સારી છે.

આઝાદી-પ્રાપ્તિ પછી ય જદલાયેલી પરિસ્થિતિમાં પણ સરકારી નોકરોમાં લાભ-રસ્તવ કેવી આવે રહી છે તે ‘ધરનો નંબર’ વાર્તા કંઠી જાય છે જૂની નોકરશાહીના ઉઠેર જેવા. ખાંટ પટવારી અને રીઠો ગામેની, આમ્યજીને પાસેથી ‘ભય બિન પ્રિત ન હોત શુંસાઈ’ એ ન્યાયે, કેવી કુશળ થી લાંચ પાડે છે, અને મરજીનો પણ સામે આજીજ કરીને આવે છે તેનું આવેખન મરમ છે. શહેરીજીવનની વાર્તાઓમાં, મુકાબલે પન્નાલાલ ઓછા ખીલ્યા છે એમ તો લાગે જ છે.



योगस्यः कुरु कर्माणि सङ्गं त्यक्त्वा धनं जयम् ।
सिद्धयसिद्धयोः समो भूत्वा समत्वं योग उच्यते ॥

CHIRAN

ઉદ્ધરેદાત્મનાત્માનમ્

વર્ષ ૭ ... [૨૦ - એપ્રિલ - ૧૯૫૪] અંક ૭૭૦

જીવન ખૂબ લાંબુ
 હમ સારી રીતે સેવા નેજાથી
 લાવ્યું છે. મારી છે
 ત્યાં તો જાણી હું કે
 ઉપર તારૂં રૂપ જોઈ-
 જુઝુ રૂપ જોઈ
 રામ. સુધી

જીવન ખૂબ વિચારમય અને મૂક. સેવાને અર્થે જ જીવવામાં અર્થ છે
 નહીં તો આપણે પૃથ્વી ઉપર ભારૂં છીએ — બાપુના આશીર્વાદ



[ગાંધીજી અને ગુરુદેવની જીવનસાધનાનું અનુશીલન કરતું માસિક]

આપુના પત્રો

‘હું સર્ગીયુ ઇશ્વરની’ વાત કરું છું મારા વિચારો વ્યક્ત કરવાની સગવડ ખાતર હું કહું કે હું એને માનતો નથી. એ ઇશ્વર મનાય છે. એક લોકો સામાન્ય રીતે માને છે એવો, જે લોકોની સેવા કરે છે કેટલીક વાર ખુબ જ સારી રીતે, કદાચ એમને મનની શાંતિ આપીને આવો ઇશ્વર હસ્ટી ધરાવતો નથી. પણ એવો ઇશ્વર જેની સેવા આપણે સૌએ કરવાની છે તે હસ્ટી ધરાવે છે. આપણી હસ્ટીનું અને આપણે જોઈએ છીએ, તે સૌનું એ જ મૂળ કારણ છે.” ટાલ્સ્ટોયની આત્મકથામાંથી ઉપર પ્રમાણે ટાંચી એક ભાષણે બાપુને પૂછ્યું “આમાંથી આપ કયા ઇશ્વરને માને છો ? હું તો ખીજને માનું છું અને એ માન્યા પછી પ્રાથમિક વગેરે બાહ્યાર બધો નકામો થાય છે.”

એ સવાલના જવાબમાં બાપુએ લખ્યું “મેં દોનો ઇશ્વરનો માનતા છું, જિસકે પાસે દમ સેવા લેતે હૈ, ઐર જિસકી દમ સેવા કરતે હૈ એસા તો હો હી નહીં સકતા કિ દમ સેવા કરે ઐર કિસી પ્રકારકી સેવા ન લેવે લેકિન દોનો ઇશ્વર કાલ્પનિક હૈ. ઉસકે નજદીક તો વહી ચીજ સન્ધી હૈ જો ઇશ્વર સત્યમુખ હૈ વહ કલ્પનાતીત હૈ. વહ ન સેવા કરતા હૈ, ન સેવા લેતા હૈ. ઉસકે કિયે કોઇ વિશેષજી બી નહીં હૈ ક્યોકિ ઇશ્વર કોઇ બાજી વ્યક્તિ નહીં હૈ. લેકિન વહ હમારે ભીતર હી હૈ. ઐર ક્યોકિ દમ જનને નહીં હૈં કિ ઇશ્વર કિસ તરફસે કામ કરતા હૈ, ઇસલિયે કલ્પનાતીત શક્તિકા રમરજી કરના હી ચાહિયે ઐર જી હમને રમરજી કિયા વૈસેહી હમારી કે પનામખ ઇશ્વર વૈદા દુઆ અતમે ખાત વહ હૈ કિ આસ્તિકતા છુદ્ધિકા પ્રયોગ નહીં હૈ. વહ શ્રદ્ધા કી ખાત હૈ છુદ્ધિકા સદ્કારા બદુત કમ ઇસ ખાતમે મિલ સકતા હૈ ઐર જી હમને ઇશ્વરનો માના તખ વિશ્વકે બેવહારકી ખાતકા ગ્રગઝા છૂટ જતા હૈ, ક્યોકિ પીછે હમકો માનના હોગા કિ ઇશ્વરકી કોઈ કૃતિ બગેરે હેતુ નહીં હો સકતી હૈ. હસસે આજે નહીં જ સકતા.”

આચાર્ય પ્રથમો ધર્મ :— સૃજન ટાંચીને એનું રહસ્ય એક ભાષણે માગ્યું એના જવાબમાં લખ્યું “આચાર્યનો અર્થ કેવળ ખાલ આગ છે અને બાહ્યાર વખતોવખત બદલાઈ શકે છે. આતર આચાર્ય તો હમેશા એક જ હોય, એટલે કે સત્ય, અહિંસાદિને વળગી રહેવું” અને “તેને વળગનાં બાહ્યાર બધાં બધાં બદલવા પડે ત્યાં ત્યાં બદલી શકાય આચાર્ય પ્રથમ ધર્મ” છે, એનું શાસ્ત્રમાં કંઈ છે એમ કહીને કે માનીને આપણે કોઈ વસ્તુને વળગી રહેવાની આવશ્યકતા ન હોય સસ્કૃતમાં મુકામેશ્વર બધા વિચારો કાંઈ શાસ્ત્ર નથી. માનવધર્મશાસ્ત્રને નામે ઓળખાતો પ્રથમ પાત્ર ખરેખર શાસ્ત્ર નથી શાસ્ત્ર પુસ્તકમાં લખાઈલી વસ્તુ નથી એ જીવંતી વસ્તુ દેવી જોઈએ. તેથી ચારિત્રવાન જ્ઞાની કે જેના વચન અને વર્તનમાં મેળ છે તેનું કથન એ આપણું શાસ્ત્ર અને એવી દીવાદાંડી આપણા દાગમાં ન હોય ત્યારે આપણે પોતે જો સરકાર પામ્યા હોઈએ તો આપણને જે સત્ય લાગે તે આપણું શાસ્ત્ર.”

જાનકીનાથ સહાય કરે જામ

તુલસીદાસ



[ભક્તોને ભગવાન ઉપર અનન્ય નિષ્ઠા હોય છે
ભગવાનનું એવું નિષ્ઠાપૂર્ણ શરણ જ ભક્તને સૌથી
મોટામાં મોટો સહાય છે. ભક્તોએ પોતાના અનુભવોથી
એટલું તો સિદ્ધ કરી જગતને બતાવ્યું છે કે જો માણસ
કૃપાથી સહાગમી પાછળ પડવાને બદલે સૌના કર્તાહર્તા
એના પરમાત્માનું શરણ લે તો જરૂર અશક્ય એવી
વાતને પણ શક્ય થયેલી જોઈ શકે. તુલસીદાસ આ પદમાં
અણ્ણીતા ઉદાહરણો આપી આ વાત દર્શાવે છે.]

ભજન

જાનકીનાથ સહાય કરે જામ । કેવળ પ્રિયાર કરે નર તેજે ॥ ૧ ॥
મુરજ, મગલ, સોમ, ભૃગુમુલ । યુવ અરુ શુર વરદાયક તેજે ।
રાહુ કેતુકી નાહિ મમ્બતા । સંગે શાનોચર હોલ ઉમેજે ॥ ૨ ॥
કુષ્ઠ દુરગાસન વિમલ દોષહી । ચીર ઉતાર કુમનતર પ્રેરે ।
અદિ સહાય કરી કરુણાનિધિ । બદ ગયે ચીરકે માર થનેરે ॥ ૩ ॥
નરભમે નાખ્યો પરીક્ષિત નામ । અધ્યાત્મા જામ અરુ પ્રેરે ।
ભાતમે મરુહી કે અણા । તા પગ ગજકા ઘરા મેરે ॥ ૪ ॥
અદિ સહાય કરી કરુણાનિધિ । તાકે જગતમે ભાગ પડેરે ।
રધુરંજી મતન મુખદાયી । તુલસિદાસ અણ્ણનકો મેરે ॥ ૫ ॥



રવિશંકર મહારાજ

લોકો શહેરોમાં પૈસા પેદા કરવા-સુખ મેળવવા નય છે. ત્યાં પૈસા પેદા કરે છે ને પુણ્યદાન કરે છે-ઉપવાસ કરે છે. માત્ર પૈસા પેદા કરવા નહિ પણ સુખી સાચા માણસ થવા લોકો શહેરમાં આવે છે, છતાં શહેરોના ગીચ માળાઓની કે આપણી ગેલીઓની દશા જુઓ! એ સુધારવી જ પડશે. આપણને કેમ જીવવું તે આવડતું નથી. ગરીબ છીએ એટલે નથી આવડતું એમ નથી. યુરોપિયનો જીંદગી પર ધ્યાન ને વાંસના મકાન બાંધે છે. બહુ જ અવસ્થિત, સુધડ, સગવડ અને સ્વચ્છતાવાળાં એ મકાનો જોઈ આપણે ખુશ થઈએ છીએ. એ લોકો પૈસાથી નહિ પણ શરીરઅમથી ગોઠવે છે. કચરાને તેઓ શત્રુ માને છે. માખ, મચ્છર ન આવે તેવું ધ્યાન રાખે છે. બધા શાંતિથી જીવે છે. જ્યારે આપણે ભાડું ભરીને રહીએ છીએ પણ જીવવું કેમ તેનો વિચાર ક્યોં નથી. તે રીતે વર્ત્યાં નથી તે ન વર્તવાનું દુઃખ કે શરમ પણ નથી. દુઃખ ભોગવીએ છીએ પણ તે આપણા અગાનનું જ કારણ છે.

માળાઓમાં પાણીની ટાંકી હોય છે, ત્યાં મોરી, વાસણ ધોવાની રીત વગેરે જુઓ. જનજનમાં બેસતા પણ આપણને આવડતું નથી! એ બધું બળવાયનું જોઈએ. આજે છોકરાં-મોટાં ગમે ત્યાં બેસે છે. ગરુડ આખું ભરાઈ જાય તેના વિચાર જ નથી કરતાં આજુબાજુ ક્યાં બગડવું ન જોઈએ ને

ખીજો બેસનાર-હસતો હસતો બેસે એમ સાફ રાખવું જોઈએ; પણ આપણે ખીજાનો તો વિચાર જ કરતા નથી. જીવનની આ જ મોટામાં મોટી કુટુંબ છે. છોકરાં બગડે તો સહુ માળાપોનો ધર્મ છે, બહેનોએ પણ જોઈ આવવું જોઈએ, ને બાળકોને બરોબર સંચાના આપવી જોઈએ બધા વિના ચાલશે પણ આ શીખ્યા વગર નહિ આવે. વાસણ ધસાય ત્યાં ગંદકી થાય. આ બધું વગર પૈસે સ્વચ્છ રાખી શકાય. અમેરિકામાં એક જગ્યાએ નહીં દેખાય. કોઈ પણ માણસ કચરા-બરોડા ગમે ત્યાં નાખી શકે નહિ, થુંક આવે તો જુલુકાગળમાં ચૂકી નાખે ને પછીથી પીપમાં નાખી દે, નહિ તો રૂમાલમાં થુંકે, પછીથી ધોઈ નાખે. રસ્તે થુંક નહિ. આપણે તો સરસ ચુર ભીંત પર ચૂકીને રેલો કોતરતો જોઈ હસતા હોઈએ છીએ! મુખર્ષીની કોટમાં પણ જે આવું જોઈએ ને મને દુઃખ થયું. ત્યાં ચૂકાય નહિ એવું લોકોને જાન જ નથી. કચરા કે બગડે ગમે ત્યાં ન નાખાય. પરદેશમાં તો એ ભયંકર યુનો જણાય છે. પરમા પીપ ટાંકણવાળાં હોય. કાંકરીનું પીપ જુદું, કાંકરીનો ડબ્બો જુદો, સડી ગયેલાં ફળ-શાક-ભાજીનો જુદો. એમ જુદા-જુદા ડબ્બા હોય ને ભગઈ જાય એટલે મુનિસિપાલિટીના ડબ્બાઓમાં નાખી આવે તે પણ જુદા જુદા હોય. સડી ગયેલા શાક-ભાજી વગેરે માટે જુદો ડબ્બો. જેના ઉપર કુચ

ચક્તિરેલ હોય એટલે તે ડબ્બાની વસ્તુ કુદરતે અવ-
 ડવવામા કામ લાગે કાગળનો ડબ્બો ભુદો, એમાથી
 નવા કાગળ બનાવે. ખાતરમા કામ લાગે તેથી
 ચૂંચીને ભુદો ડબ્બો. આમ ભુદાભુદા ડબ્બામા
 નાખવાનું. દાકણ ન દાંડે તેનો દડ થાય

બારણાની ચાલ દરેક વાળીને સાફ કરે જેને
 આપણે દનકું કહીએ છીએ તે કતવાને ફુનિરામા
 કોઈ ખીભ ન જ હોવા જોઈએ એમા ઈચ્છત
 છે, પ્રતિભા છે બધા માણસ સરખા જ છે
 છેકરું ગદું થકુ હોય તો મા ન હોય ત્યા સુધી
 પુરવ જોઈ રહે પણ સાફ ન કરે કાનણ કે એ
 હલકુ કામ માને છે, તો સ્ત્રીને હલકુ કામ કતવાનું
 લખી આપેનું છે. જે દેમે તે કરી ને એમ જ
 થયું જોઈએ

ત્યા આટલા જુવાળા નહિ રોજ મડક ધોવાય
 એટલે કચરો એક બાજુ આવી ભય ને જુજ માણસો
 એકઠા કરી ને ત્યા બહુ નેહરૂ ના હોય જુજ
 માણસો કરડા બિપતિ હોય ને મોઢર રાખી શકે
 તેટલો પગાર દેય તો જ નેહરૂ ને કચીએ રહે બધા
 પતવાન ભરેમા સ્ત્રી રસાઈ કરે પુરવ વાસણ ધસી
 નાખે ગરમ પાણીમા ધોઈને રૂછીને મૂકી દે
 આપણે ત્યા તે સ્ત્રીને સ્વચ્છતાનું યાન અપવુ
 નહિ ને સ્વચ્છતાનું કામ તેને સાધવાનું હોય છે,
 માટે વિચાર કરીએ અહી બધાને એકસાથે કેટલે વે
 કુંદે મોને રહેનાનું હેય છે બધા બગદા પડવા જ
 ન દે તો ગરેર ને મોનો કેટલા સુદર રહે. બધ
 કાચમે કચરાના ઢગલ પડવા હેય છે સંહિવાર
 કેલ્પ સાફ કરે કેલ્પ વાગે માફ કરી ભય તો
 એની પછળ તરત વેરીએ ને આખે દી સુગંધ
 નાઈએ આપણે સ્વચ્છ રહીએ તો બાળકો પણ ત
 રીમે આપણે સ્વચ્છતાનો લાભ લઈએ ને છેક
 એને પણ શાખીએ બધાએ પહર દિવસ-મહિને
 નેમા થઈને વિચાર કરવો જોઈએ રહીએ ત્યા
 સ્વચ્છતા જોઈએ-અતિ સ્વચ્છતા જોઈએ એના
 નિવસો કરવા જોઈએ બાળકોને આથી મોગી
 ફળવણી મળશે. ધર્મને બદલે પછુ આજે આપણે
 દુર્મથમા લીએ છીએ ગીચ વસ્તીમા રમતા વચ્ચે

રેલા કાઢી બીભતા પથ ભગાડવાની ગદી કુટવ છે.
 એછી વસ્તી વખતના જમાનામા કદાચ મુંદર હશે,
 પણ અજે તો જમાનો બદલાઇ ગયો છે અને એ
 જુની જાન વિનાની કુપે થઈ પરી છે ધર સાફ
 કરીએ છીએ પણ શાસ્ત્રીય રીતે નહિ ૧૯૧૮મા
 નડીઆદમા ગાંધીજી માટે દાક્ષ ખાતા પહેલા પાણીમા
 ધોઈ સાફ કરવાની હતી મને કહેનું નહિ પણ મે
 કહ્યું 'લાવે બાપુજી ધોઈ અવુ' સાચે મે કહીમા
 ચંચુ પડેન વાલકીમા દાક્ષ નાખી ચંચુમાથી પાણી
 લઈ નિતારી બાપુજી માટે હતી એને બીજવાર
 ધોઈ. બાપુ તો જોઈ જ રહેના હું તો મનમા ખુશ
 થતો હતો કે મારા હાથે જ પુનુ કામ થકુ મે
 તમને આપવા માડી તો કહે 'શુ કયું' મે કહ્યું
 'ધોઈને સાફ કરી બાપુજી કહે 'ધોઇ લા રો કે
 બગડી લા રો' મારી દાક્ષ તો તે બગડી ધોતા
 પડેના ને હાથ ધે મો હતો. મેલ હાથે તે ધોઇ
 હાથ મેલો છે કે એખો છે તે જોનું જોઈએ તે
 જોનું હોય તો પાછુંમા દીપા ખાડી ને. ત્યારે
 હું સ્વચ્છતાની દિશ્ત મીખ્યો. એમ વાસણ ધસતા
 ધમતા એને સહેજ સખ્યાથી ધમધસ કરીએ અને
 પછી જે રમાલથી એમ હાથ ને પરસેવો લોળા
 હે એ ને જ રમાલથી વાસણ સાફ કરીએ તો
 સ્વચ્છતા ફેરી

એક વખતે જ પુછ્યું આરતી હતી આજુ દ
 રેશને ટૂંતને વાર હતી કેટલાક સબધી કેરીને
 કરડીએ જ પુછ્યું માટે લવેન પૈલા સબધીએ કેરી
 ધોઇ પછી પરીનાવાળા રમાલથી સાફ કરી
 બાપુજીએ કહ્યું 'અરે લલ્લા માણસ, ફેરિ ધેડને
 પરીનાવાળા રમાલથી પછી કયા બગડી' 'ધંધિ
 મના થોડકોને સ્વચ્છતાનો રાખ છે આપણને તેની
 જરૂર છે ન શીખવું જ પડશે, માડીમા રેશને
 અંધ જ થઈએ-કચરો નાખીએ અને બીભ બેમ
 નારનો પછળ આવનારનો આપણે વિચાર જ
 કરતા નથી આ આદત હવે કાંદવી જ પડે
 આપણા માટે-અપણા હોકાઓ માટે પણ કાંતી જ
 પડશે સ્વચ્છતા શાખી તેના નુદર કળ ભગવ
 જ જોઈએ

છાકરાઓને મા શીખવે છે પહેલાં બોલતા
તેથી તે માતૃભાષા ગણો બોલે, જુકું બોલે તોય
માતૃભાષા. માતા બોલે તેવું ધરમાં છાકરાઓ
શીખે છે તેથી છાકરાઓ માટે પણ ભાષા બોલતા
વિચાર કરવો જોઈએ. શબ્દ એ બ્રહ્મ કહેવાય છે
માથુ જાય પણ શબ્દની પ્રતિષ્ઠા ન જવી જોઈએ
શબ્દની પૂજા કરવી તેને મુખાધારી પ્રતિષ્ઠિત બનાવવી
જોઈએ એનો સત્કાર કરવો જોઈએ. કોઈને કુ ખ
ન લાગે તેવા શબ્દો બોલવા જોઈએ ને બાળકોને
પણ શીખવવું જોઈએ માતાની માફક પિતાની
પણ ફરજ છે એક વખત હું એક મુસ્લિમ ભાઈને
ત્યાં ગયેનો તેઓ જોજીએટ છે તેમને ત્યાંથી હું
નિકળ્યો ત્યારે તેઓ વળાવવા આપ્યા એ કંઈ

જરૂર નથી !' તો કહે 'તમારા સારું વળાવવા
આવતો નથી. છાકરા પર તેના સંસ્કાર પડે મો
આવું છું. તેઓ શીખે તે માટે આવું છું આ પણ
કેળવણી છે આ પાયાની કેળવણી હા ગાંધીજી મહેતા
તે જીનિવાદી તાલીમ છે પાયાની કેળવણી મા ને
બાપે-બેઉએ દેવી-પડશે આપણને છે તેની બળ
કોને વધુ આપીશું ને તેઓ નવી પ્રજાને એથી
વિશેષ આપશે નિશાળોમાં ભાષા સિવાય કેળવણી
હોતી નથી, એટલે બધાએ ફળદાયક મા ને માળ મા
સહુ સુખી રહે, બધાને મદદ થાય તેમ કરવું જોઈએ.
બધાની જોગબાણુ રહે તેમ કરવું જોઈએ
સુદર રીતે-સ્વ-છ રીતે જીવી શકીએ એમ કરવું
જોઈએ

આપણી જૂની દત્તકથાઓમાં ચમત્કાર થયાની વાતો ધણીનાર આવે છે આપણા ગામડાઓના
હજીજનો પાસેથી આવું ધણુય જાણવા હજી મળે છે એવીજ એક સાલગેલી આ વાત છે /

કાશીવિશ્વનાથના મંદિરમાં એક તમચે શિવરાત્રીના દિવસે આકાશમાંથી સાનાનો યાજ
ગીતરો ! તેમા લખ્યું હતું કે, 'જેનો પ્રભુ પ્રત્યે સાચો પ્રેમ હશે તેને તે મળશે.' કાશીરાજે
હંદેરે પિટાવી બધાને એકઠા કર્યા અને સાચા પ્રેમીઓને બહાર આવવા કહ્યું એટલે પ્રથમ એક
શાસ્ત્રીજી આવ્યા અને બોલ્યા કે, "હું હંમેશાં રદાકિયેકે કરું છું. અને દર્શન કર્યા પછી જ
જોજન લઉં છું, માટે મારા હાથમા યાજ આપો. યાજ હાથમા આવતા જ પિતૃજનો ચંદ
ગયો ! શાસ્ત્રીજી શરમાઇ ગયા પછી રાજા પોતે આવ્યો અને બેટ્યો કે, "મેં સોનાનો કળશ
સાચા ભાવથી ચઢાવ્યો છે અને શિવરાત્રીએ સાચા ભાવથી દર્શન આવ્યો છું રાજાના
હાથમા યાજ મુક્તા જોડાનો દેખાયો તેથી તે પણ શરમાઇ ગયો પછી એક મોટો શેઠ આવ્યો
અને તેણે કહ્યું, 'જળાધારી મેં બધાવી છે નવિયે આરસ અને રૂપિયા મેં જડાવ્યા છે અને
હું હજારો ગાઉથી પ્રેમથી આવ્યો છું માટે યાજનો અધિકારી મૂંજ છું તેને યાજ આપવા
પણ તેવા જ હાથ ચર્ધ ગયા એવામા પાસેના ગામડાને ખેડૂત ધણા દિવસથી દર્શન કરવા
ઇચ્છતા હતા પણ પૈસાને અભાવે અને ખેતીના કામને લીધે આવી જ શકતા નહિ; પણ આજે
મહા મહેનતે થોડા પૈસા ખચાવી ખાવા માટે ભાથુ બાધી ચાલ્યો આવતો હતો રસ્તામા
આવતાં જુને તરસે પીડાતો એક ગરીબ માણસ પડેનો હતો કોઈ તેનો ભાવ પૂછતું ન હતું
કારણ કે બધાને સોનાનો યાજ લેવો હતો તેથી દરિદ્રનારાયણને કોણ પૂછે ? આ ખેડૂતે પેલા
કુખી ગરીબ માણસને લોટામાંથી પાણી પાઈ પોતાની પાસેનું ભાથુ તેને ખાવા આપ્યું અને
પાસેની ધર્મશાળામા તે તેને મૂકી આવ્યો, પછી તે ખેડૂત કાશીવિશ્વનાથના મંદિરમાં ગયો.
મહાદેવજીની પૂજા કરી તે બહાર નીકળ્યો ત્યારે કોઈએ મરકરીમા ક્યું કે "આ મહાદેવને
ખરો ભક્ત છે માટે આને યાજ આપો. એમ કહેતા જ પૂજારીના હાથમાંથી યાજ સરકી
ગયો અને પેલા ખેડૂતના હાથમા તે સુવર્ણ રંગે ચળકવા લાગ્યો ! સાચી, ગાન અને પૂજારીને
આશ્ચર્ય થયું અને સર્વ કોઈ ખેડૂતને ધન્યવાદ આપવા લાગ્યા !

પરનિદક કોકાલિય.

એક વખતે ભગવાન મોનમ શુદ્ધ આરાતીમાં અધાકપિડિકના જોતનના રામમાં વિહાર કરતા હતા ત્યારે કેકલિય ભિન્ન એમની પાસે આવી અભિનાદન કરી એક તરફ મેસી ગયો. મેડા જોઈને એણે વાતવાતમાં કહ્યું 'ભતે સરિપુત અને મોગવાન પાત્રી છે, પાત્રી છમ્છાઓને વસ થયા છે કોકાલિના મુખે પરનિદાના આવા રામ્દો સામળી ભગવાન શુદ્ધે કહ્યું કોકલિય આવું ન બેરો. / સારિપુત અને મોગવાન પ્રયે શ્રદ્ધા રામે તેઓ શીલવાન છે

ભગવાન શુદ્ધના આ વચન જાના કેકલિયે ફરી એ જ કહ્યું 'ભતે મને આવના પર શ્રદ્ધા છે અને હું પ્રસન્ન છું પણ સારિપુત અને મોગવાન પાત્રી છે, પાત્રી છમ્છાઓને વશીભૂત થયેલા છે ભગવાન શુદ્ધે કેકલિયને ફરીવાર પહેનાતી જેમ જ પ્રમલાવથી સમજાવે. ત જા ત્રીજ વાર પણ કેકલિયે સારિપુત અને મોગવાનની નિદા કરી. ભગવાન શુદ્ધે ફરી પ્રેમભાવથી સમજાવ્યું કે તારે આમ ન બેલવું જોઈએ

આખરે કેકલિય ભગવાનને નમસ્કર કરીને ચાલ્યો ગયો. થોડીદૂરમાં જ એના શરીરે સરસન જેવી ફોળીઓ ફૂટી નીકળી એ ફોલીઓ ધીરેધીરે વધીને મગ ચાણા બોરડા ઘણા જતી અને આખરે તે ખૂબ જ મોતી થઈને ફૂટી ગઈ અને તમાથી વેઢી અને પા વહેવ શરૂ થયા આખરે એ જ રોમથી પીડાઈને કેકલિય મૃત્યુ પામ્યો

સારિપુત અને મોગ ન ન માટે કુવિન વિચાર રાખવા માટે કેકલિય દુઃખિત પાત્રીને પદ્મ ન મના નર્મમાં ગયો ત્યાં એને અનેક પ્રકારની શારીરિક ચાતના બોળવરી પડી

ભગવાન મોનમ શુદ્ધ પેતના ન નથી કોકાલિયની ક્ષિતિ ભાળીને ભિન્ન એને બેધ આવના કહ્યું જે નિદાખેરની પ્રસાસા કરે છે અને જે પરાસનીય હોય તેની નિદા કરે છે, એ મેટથી પાપ કરે છે, અને એ પાપને કાઢે એને સુખ નથી મળતું જુગારમાં થતા સર્વસ્વના વિનાશ કરતા વિષેય નુકશાન સતા પ્રયે દ્વેષભાવ રાખવાથી થાય છે જે માણસ નિર્દોષ શુદ્ધ નિર્મળ પુરુષને દોષ દે છે એનું તપ સામા પવને કેટલી ધૂળની પેટે એના મેડા પર જ પડે છે

જે અભદ્રાણુ છે બીજાને દાન આપી શકે નથી, કોઈની વાન નથી આજ્ઞાતો ક જુગ છે યુગથી મેર છે અને લખી છે એ રામ્દોથી બીજા એની નિદા કરે છે

એ માટે માણસ પોતાના શયજીવનમાં સારા કાર્ય કરવા જોઈએ પ્રમદ ન કરવો જોઈએ પવિત્ર અને પ્રિયભારી રહેવું જોઈએ, સતો તરફ મન અને વચનથી સતત રાખવું જોઈએ ('સુતનિપાત' માથી)



શાહી મેં ફકીરી

‘અબુમ’ વાલોડી

અલીશ હઝરત ઉમર પાસે
જઈને કેટલાક નોકોએ પોતાના
પ્રાતના વહીવટદાર સહદ બિન
આમિર વિરે ફરિયાદ કરી કે

તેઓ સવારમાં મોડે લગી ધગમાથી બહાર નીકળતા
નથી, રાત્રિના સમયે એમના ઘરે જઈ કોઈ બૂમ
મારે છે તો જવાબ પથુ દેતા નથી અને મહિનામાં એક
દિવસ તો બિલકુલ જ ધરની બહાર નીકળતા નથી

આ ફરિયાદ સાંભળીને અલીશને ધણુ આશ્ચર્ય
થયું કારણ કે સહદ બિન આમિર જેવા જનસેવા
વ્રતધરી માણસ નોકોની સેવા બળનવામાં મેદરકારી
દાખવે એ તેમના માન્યમાં આવે તેમ નહોતું જાના,
ફરિયાદ થઈ એટલે તેની તપાસ કરવાની તેમની
જવાબદારી હતી સહદને ત્યાં હાજર કરવાનો તેમને
હુકમ કર્યો સહદ હાજર થયા એટલે અલીશ હઝરત
ઉમરે તે નોકાને પોતાની ફરિયાદ રજૂ કરવાનું
જણાવ્યું

લોકોએ પહેલી ફરિયાદ રજૂ કરી કે તમના
વહીવટદાર સવારમાં મોડે લગી ધગની બહાર ની-
ળતા નથી

અલીશએ પૂછ્યું મહદ તમારી રાસે એનો
ગો જવાબ છે ?

‘બુદાના સોગદા હું આ વાત જાહેર કરવા
ઈચ્છતા નહોતો પથુ હવે નાહુટકે મારે એને જાહેર
કરવી જ પડશે સહદ બિન આમિરે કહેવા માંડ્યું

રાત એમ છે કે મારા ધરમાં કોઈ નોકર ચાકર
નથી જે અમને ધરના કામેમાં મદદ કરે મારા
પત્ની એકને હાથે ધરના બધા કામોને પહોંચી વળી
શકે એમ નથી એટલે મારે રોજ સવારે હું લોટ
ગૂંડ છું, અમીર તૈયાર કરુ છું અને રોટના બનાવુ
છું અને ત્યાર પછી હાથ મો ધોમને એ લોકોની
મેના કરવા બહાર નીકળુ છું

પછી પેલા નોકાએ બીજી ફરિયાદ રજૂ કરી કે
રાત્રિના સમયે એમના ઘરે જઈ કોઈ બૂમ મારે છે
તે એ જવાબ પથુ દેતા નથી

અલીશએ પૂછ્યું આનો શો જવાબ છે
મહદ ?

મહદે જવાબ આપ્યો “હજીમન એમ છે કે

એમની સેવા અર્થે મેં દિવ
સનો સમય અપર્યાપ્ત કર્યો છે
અને રાત્રિનો સમય અર્થ ૬
માટે રાત પડતા હું એને

ની સેવાના કામથી પરવારી જઈ છું અને નમાઝ પઢ્ય
પછી મારા અલ્લાહની હુજૂરમાં હાજર થઈ જઈ છું

પછી પેલા નોકાએ ત્રીજી ફરિયાદ રજૂ કરી કે
મહિનામાં એક દિવસ તો એ ધગની બહાર નીકળત
જ નથી

અલીશએ પૂછ્યું મામરો છો ? આ લોકો શું
મ્હી રહ્યા છે ?

સહદે કયું યા અલીશ તન મુરનેમીના ! (હે મસ્લિ
મોના અલીશ) મારી પાસે પહેરેલા છે એ સિવાય
બીજી કોઈ કપડું નથી કે જેથી એ કપડા મેના
થાય કે તરત હું બીજા બદલી લઇ શકું વળી કે
ગલામ પથુ નથી કે જે મારા કપડા ધોઇ આપ્યા કરે
એટલા માટે જ્યારે મારા કપડાં મેના થઇ જાય છે
ત્યારે તેને ઉતાળીને હું મતે જ ધોઇ નાખુ છું
પછી એ સુકાઈ જાય ત્યારે પાછાં પહેરીને બહાર
નીકળુ છું અને એ કામમાં જ દિવસનો મોટો ભગ
પમાર થઇ જાય છે

સહદના એ જવાબો મામળા અલીશને ધરો જ
અનદ અને સતોષ થયે

એ પછી હઝરત ઉમરે સહદ બિન અમિર ઉપર
એક હજાર સોનામહોરો મોકલી અને એમાંથી પેનાની
જરૂરિયાતો પૂરી કરી સેવાનું કહેવાવ્યું એક હજાર
સોનામહોર એમ તેમના પત્ની ધન્યા ખુશ થયા અને
મહેના લાગ્યા હવે અ પત્ને એક શુલામ ખરીદી રહે
એ એ કે જથી આપને માથેથી ઘડ — કામનો બેભ
જરા હળવો થાય

પરંતુ સડદે કયું એ ધનનો એનથી વા
નારો ઉપરે ગ આપણે કેમ નથી મ્હીએ ? ન તો એને
ઉપરોગ આપણે એના લોકોની સેવા અર્થ કરીએ
જે આપણા કે તા વધુ ગરીબ અને હાજીમનદા
તેમના પત્ની પથુ એવા નેક અન વિશ્વાસ દિલના દના
કે તરતજ ગણ થઇ ગયા

પછી મહદ બિન આમિરે બધી સેના મદદ
વિધવાઓ પન થો અને ઝગીમેને વડે રી દીધી

જ્યારે અંતરની ઉમેદ જાગે છે

[એક આપકર્ષી વિદ્યાર્થીના પત્રો]

(૭)



મી મનનભાઈ,

નમસ્તે. પ્રત્યુત્તર અને પત્રિકા બન્ને મળ્યા. આનંદ. વળી નિયમિત મોકલવાનું નક્કી કર્યું તેથી સુખ થયે.

હવે અહીંના સમાચાર -

૧ અભ્યાસ

૨ આયોજવા

૩ લોકોની રહેણીકરણી.

સાડાત્રણ માસના વસવાટ પછી હવે ફાવી ગયું છે આવા ઠંડા મુજબના રહેવાને અભ્યાસ થઈ ગયો ગણાય પુરતક્રિયા અભ્યાસ માટે નિયમિત કોલેજમાં જઈ છું મારા ક્લાસમાં નોર્વે, જર્મની, ફ્રાન્સ, ઇટાલી, પોર્ટુગલ, ગ્રીસ અને ઇજિપ્તના વિદ્યાર્થીઓ છે. એક સિયામની છોકરી હતી પણ એ દિવસ આવીને પછી બધા થઈ ગઈ આ બધી ધોળી ચામડીમાં હું જ એક કાળી ચામડીવાળો છું પણ હવે પ્રથમ કે દિનીય નબર રાખતો થઈ ગયો છું. દૂક સમયમાં શાળા છોડી પડયો; કારણ કે તે ખૂબ જ મોટી છે. રોજ ફક્ત ત્રણ કલાક બહારે છે આખા મહિનામાં શનિ-રવિ બાદ કરતા બીસ દિવસ રહી જાય છે એટલામાં લગભગ ૮૭૩ જેટલી રી બરબો પડે છે અહીં મોટામાં મોટું ખર્ચ અભ્યાસનું થાય છે છેડવા ફેટલાય કિંવસથી મારી પાસે ફક્ત ૬૫ શિલિંગ છે, પણ ચાલે છે એટલે ચલાવે શકુ છું પેસાની જરૂર પડયો એટલે થેડી નોકરી કરી લઈશ અહીંનું ચગારનું સામાન્ય ધોરણ મહિને

૩૧ ૩૦૦ જેટલું છે એટલે ખાસ વાધા જેવું નથી

આજકાલ વરસાદ પડે છે ત્રણેક દિવસ પર ખૂબ બરફ થઈ ગયો. રસ્તા પર, છાપરા પર, બધે જ બરફ જામી ગયો હતો. ચાલતા ન સાચવીએ તો જરૂર લપસી પડીએ. કોલેજમાંથી છૂટતો ત્યારે બરફ વરસતો હતો મારા કપડાં અને માથાના વાળ ધોળા થઈ જઈ ગયા હતા; પણ બહુવા જુનું હોય એટલે એવું બધું જ ભોગવ્યે જ છૂટકો. ઠંડીનું પ્રમણ આજકાલ ૨૬ F થી ૩૩ F. જેટલું રહે છે વિદ્યાર્થીમાં ૪૫ F થી ૬૦ F. જેટલું રહેતું હતું અહીં ટેવાઈ ગયા પછી ખાસ ઠંડી લાગતી નથી હજી બે જ પ્લેકેટ ઓઢવી પડે છે. મારા એક મિત્રને એટલો બધો ટાઢ થાય છે કે બાપો સૂત પહેરીને અને ચાર-પાચ પ્લેકેટ ઓઢીને સૂઈ જાય છે; છતાંય ટાઢ મુળે છે હું ઘેર આવ્યા પછી વિદ્યાર્થીના અસલ ડ્રેસમાં આવી ભડકું છું ને કે એ બધું અહીંની 'એડિકેટ' વિફલ ગણાય, પણ મનનું ધાણું જ કરવાની ટેવ પડી એટલે શું થાય?

અહીં આઠ વાગ્યા પછી સહેજ અજવાળું થાય છે, અને સાંઠા ત્રણ વાગ્યે સંધ્યાકાળ લગભગ આખો દિવસ સંધ્યાકાળ જેવું જ અજવાળું રહે છે એટલે ઘરમાં અને બહાર બધે જ વીજળી દાલીય કાયમ સમગ્રતા રહે છે આ ઝડપમાં તમા આવનારને રહેવાનું મન

જ ન થાય, જો કે મને ઠંડી ગમે છે એટલે હજી સુધી એમ લાગ્યું નથી કે અહીંથી બાગી જાઉં. આટલું બધું મણુવાની તક હોય ત્યાંથી નાસી જવાનું મન જ કેમ થાય?

અહીં આંચો પણ ટોપીઓ પહેરતી હોય છે. જેટલી આંચો તેટલી જાનની ટોપીઓ. કેઈનીય ટોપી કે એવરકેટ સરખા ન મળે. ટોપીઓ સાદી સીધી હોય તો તો ઠીક, પણ કેઈને આગળ તો કેઈને પાછળ, કેઈને એક તો કેઈને બે ચાર છોગા, પીછા વગેરે મંઈનું કાઈ એસેલું હોય જ. વળી તેઓ શિયાળામાં માથે ફમાલ પણ બાધે છે, જેથી કાનનું રક્ષણ થાય અને ઠંડી એછી લાગે. જ્યારે પુરુષોને ઠંડી લાગે કે ન લાગે, માથું ખુદ્દુ રાખવું એ જ ફેશન ગણાય છે. કેઈ કેઈ જૂનવાણી માનસલાજા માથે ફેલ્ટ હેટ મૂકે છે, પણ તે બધું આજે ફેશનબહાર ગણાય છે જેમ આપણે ત્યાં છોકરાની માતાઓ છોકરાને ધમકાવતી અને ફટકારતી હોય છે તેમ અહીં પણ રસ્તા વચ્ચે છોકરાને છાંટિયા કરતી પણ જોઉં છું. જો કે અહીંના બાળકોને જવાબદારીનું ભાન હોય તેવું જણાય છે એક દિવસ ટ્રેનમાં (અહીં બધી જ ટ્રેનો જમીનમાં સો ફૂટ નીચે ચાલતી હોવાથી 'અન્ડર ગ્રાઉન્ડ' તરીકે જાણીાય છે.) જતો હતો. ગિરદી ખૂબ હતી. એવામાં એક બે ડોસા-ડોસી ટ્રેનમાં ચઢ્યા. એક સીટ પર બે નાની છ થી આઠ વરસની બાળકીઓ બેઠી હતી અને સામેની સીટ પર પાંચ સાત વરસના નાના બે છોકરા બેઠા હતા પેલી આઠેક વરસની છોકરીએ ડોસા ડોસીને જીભેવા ભેઈ પોતાની જગા ખાલી કરી આપી એટલું જ નહીં પણ બીજા વદજનો માટે પેલાં બધાં જ છોકરાને ઈશારતો કરી બિસ્ત્રાં કરી દીધાં. આવું તો અહીં મણી વખત બને છે એક

વખત એક બાળકે એક જગા ખાલી કરી આપી, પણ પેલી બાળને બે મિનિટ પછી આવતા સ્ટેશને ઊતરી જવાનું હતું; એટલે 'Thank you' કહી બીજી રહી પણ પેલા બાળકને ખોટું ન લાગે એટલા માટે તેના પતિએ એને ત્યાં બેસવા ઈશારત કરી એ બાઈ ત્યાં બેસી બને ઊડી આવું આવું કેટલું જોવા મળે છે. વધુ આવતા માસે.

લંડન: તા. ૧૩-૧૧-૪૬ અરવિંદના પ્રણામ

x x x

(૮)

૫. શિવાભાઈ

નમસ્તે સમાચાર આપવા બદલ આભાર મારા પિતાજીનો પત્ર ત્રણેક દિવસ પર આવ્યો હતો, પણ તેમાં કંઈ જ સમાચાર લખ્યા ન હતા. એમને કદાચ-લખતા હુ ખ થયું હશે ખેર, જે થવાનું હતું તે થઈ ગયું. વહેંચું મોટું ઉપરવાળાનું તેડું કેાને નથી આવવાનું? જેમ ભૂખ લાગતી સ્વાભાવિક છે તેમ ત્યાંનું આમ ત્રણ પણ અનિવાર્ય છે. ભૂખ લાગતાથી જેમ ચોક નથી થતો, બદકે નવું ખાવાનું મગવાનું હોવાથી આનંદ થાય છે, તેમ આ જૂના ઘરને છોડી મારી બા હવે નવા ઘરમાં રહેવા ગઈ એ જાણી આનંદ થવો જ ભેઈએ થોડું જુદા પડવાનું હુ ખ થાય પણ તેથી શું?

૫. ધંડારાજે જે સબક શીખ્યો છે તે કેમ જીતાય!

નેનં છિન્દન્તિ શસ્ત્રાણિ

નેનં દ્યુનિ પાવકં ।

ન ચેનં કસેદમત્યાપો

ન શોપયન્તિ માનુજ ॥

શ્રી કૃષ્ણ ભગવાન પોતે જ ઉપર મુજબ જેરંટી આપતા હોય પછી મારે ચોક શાને કરવાનો હોય? મને તો હવે એમ થાય છે કે મારી બા મારી પાસે આવી ગઈ છે હવે એ સર્વવ્યાપી છે એને કોઈ [અનુ. ૫૦ ૧૮૧મે]



સાહિત્યનું ક્ષેત્ર

૦

વા મીઠાકામ નામાયજી વખનાને લખ્યા
 રાં તેઓ મમ વિમા મેળા તેમના લખ
 વીરના મગજ ખી નામાયજીના કથા તેઓ
 તા શા કોઈ શકયા વ્યાખ્યાનએ તપ અને
 પ્રશ્નનર્વની સતતા કરી અને પછી જ વહના
 રજાગ કરા ભાગકરિ તનનીકાસે ખજ
 લખન વિવક લખાચન કરીને રી નામકથા
 રાંની પુના તનના આ આવી તનની થયા
 ને પછી સમનામના પ વખતેના માનુષા ગાયા
 રાંની કથા જ ને પછી સાહિત્ય સેના પ્રથમ
 તપ ને પછી વહાવન અને આપણી સમૂહિતો
 મત જ માણ વખના સાને માટે તથી, નની
 પાગ પાનવના છતે જ એ કાવેમા દગના મે,
 એ આ સમય કવિઓએ પોતાના કુલાંતથી
 મમ તુ હ સાહિત્ય દેવના પ્રતિભા બુદ્ધ
 નામની તથી પ : લખ વીરની મ

અડશાં શકન



ગીતાનો અર્થ

ગાધીજી



[આ મહિનાની ૨૧મી તારીખે ગોકુલઅષ્ટમી આવે છે ભગવાન કૃષ્ણચંદ્રની જીવનલીલા યાદ કરવાનો એ પુણ્યદિન છે આજે દેશનું પ્રભજનન

પાગરે છે, પણ ચોરાસ ક્ષોભ છે, તથા છે નવમજનની પારાવાર વેદના છે ત્યારે ગીતાના ગાનાર ચેાજ શ્રેની વાણી સાભગીએ /

“ગીતાનો સંદેશ શો છે” એવા પ્રશ્નો પણ આપણા દિનમાં જોઈ છે આપુ એનો જવાબ લખાણથી આપે છે એ વિચારીએ અને મોહમુગ્ધ અનુનના શોકસવિગ્ન મનનો વિષાદ દૂરવા શ્રી કૃષ્ણે ગીતામાં ઉચ્ચારેલી વીરવાણી આપણા હૃદયમાં કર્મભાન ભગ્નત કરવા, જીવનનાં કુરુક્ષેત્રમાં અનિષ્ટ જોતે જીતવા શુભ રહેા.]

એક મિત્ર નીચે પ્રમાણે પ્રશ્ન કરે છે

“ગીતાનો સંદેશ શો છે - હિ સા કે અહિ સા -

એ ઝગડો ધણા વખત સુધી ચાલવાનો એમ લાગે છે ગીતામાથી કયો સંદેશો આપણે જોવા માગીએ છીએ, કાઢના માગીએ છીએ એ સનાત જુદે, અને સીધી રીતે વાચતા કેવી છાપ પડે છે એ સવાન જુદે. જેને અહિ સાતરવ એ જ જીવન-સંદેશ છે એ વાત ઠંસી ગઈ છે તેને માટે તો એ સનાત જોણુ છે તે તો એમ જ કહેશે કે ગીતામાથી અહિ સા નીકળતી હોય તો ગીતા મને ગ્રાણ છે આટલા ભગ્ન અથમાથી અહિ સા જેવા ભગ્ન ધાર્મિક મિદ્ધાત જ નીકળેા જોઈએ પણ જો ન નીકળતો હેય તો ગીતા રહી એને આઠરથી પૂજ્ય પણ પ્રમાણ-અથ માનવાના નથી

૧લો અધ્યાય જેતા એમ લાગે છે કે અહિ સા વૃત્તિથી પ્રેરાયેનો અનુન અશક્ત યજ્ઞને કૌરવોને હાથે મરવાને તૈયાર છે હિંસાથી થતુ નુકસાન અને પાપ એની દૃષ્ટિ આગળ તરી આવે છે વિષાદથી એ ધૂજ ગઈ છે અને કારનો કાપનો કહે છે

અહો ભત મહત્પાપ કરુ” વચનિતા વચમ્ ।
ત્યા શ્રીકૃષ્ણ અનુનને કહે છે ડાહ્યો યજ્ઞને આતુ શુ જોને છે? કોઈ કોઈને મારતું નથી ને કોઈ મરતું નથી આત્મા અમર છે ને શરીર તો પડવાનું

જ છે ધર્મપ્રાપ્ત યુદ્ધમાં લડી લે જપ શાનો ને પરાજય શાનો? કર્નવ્ય કરી છૂટ

૧૧મા અધ્યાયમાં વિશ્વરૂપદર્શન કરાવી ત્યાં પણ ભગવાન એમ જ કહે છે

કાલોઽસ્મિ લોકક્ષયકૃત્પ્રવૃદ્ધઃ

લોકાન્સમાહર્તુમિહ પ્રવૃત્તઃ ।

મયા હતાસ્તવ જહી મા વ્યથિત્ ॥

ધૃત્વરને ત્યાં હિ સાઅહિ સા સન્ની જ છે પણ માણુસને માટે ધૃત્વરનો કયાં મંદેશો છે ?

યુધ્ધસ્ત્વ જેતાસિ રણે સપાતાન્ ।

એ ૨ ગીતાનો મંદેશો અહિ સા જ દોષ તો ૧નો અને ૧૧મો અધ્યાય કઈ બરાબર જ મને રતા નથી, પોપક તો નથી જ. આની આવી શકાઓનું સમાધાન કોણુ કરે ?

કામની બીડામાથી કાળ કાઢી જવાળ મોઢોતો તે કેવું સારુ ?”

આવા પ્રશ્નો તો થયા જ કરશે તેને ઉકેલ પણ સમાશક્તિ જેણે કઈ અભ્યાસ કર્યો હશે તેણે કરવો પડશે, પણ સમાધાન કરવા છતાં માર છેવટે કહી મૂકવું પડશે કે અંતે તો હૃદય કહે તે જ મનુષ્ય કરશે. પ્રથમ હૃદય ને પછી બુદ્ધિ પ્રથમ સિદ્ધાંત ને

પછી પ્રમાણ પ્રથમ સ્ફુરણા ને પછી તેને અનુકૂળ ફલીલ પ્રથમ કન' અને પછી શુદ્ધિ. તેથી જ જુદા કમ'નુસારિણી કદી છે. માણસ જે કરેલા ધારે અથવા કરે તેના સમર્થનમા પ્રમાણ ચોખી લે છે.

એટલે મારો ગીતાનો અર્થ બધાને અનુકૂળ ન પડે એ દુઃસમજ સહીશ. આવી સિયાનમા દુઃકર્ષ રીત ગીતાના અર્થને પદારથો એ કદી ફડ અને ધર્મશાસ્ત્રના અર્થ કરવામા મે જે સિદ્ધાંતોને માન્યા તં કદું તો બસ ગણાવું જોઈએ. "મારે તો સુદ્ધ કરી લેવું, પરિણામ તો ગમે તે આવે મરવાયોમ્મ ચતુ તો મરેલા જ છે, મારે તો તેમને મારવામા નિમિત્તમાત્ર થવું."

ગીતાજીનો મારો પ્રથમ પરિચય ૧૮૮૯ની સાક્ષમા થયો. તે વેળા મારી ૩ મરવીમ વર્ષની હતી આ વેળા દુઃખિ સાધર્મ થોડો જ મમ જ્યો હતો. મનુને પણ પ્રેમથી જીવડો એ દુઃશામળ બટુના છપ્પા 'પાણી આપે ને પાપ બહુ લોજન તો ઘીજે' માથી શીખ્યા હતો. તંતુ અન્ય માતા ફડચમા મચોટ ડિનરી ગયુ હતું પણ તેમાથી મને છવડયા તે વેળા તા નહોતી સ્ફુરી હું આ સમય પડેલા માસાદર રેચમા જ કરી ચૂક્યો હતો. સપ્તાહિનો તારા કરવાનો ધર્મ છે એમ માનતો હતો. મે માકડો ઈત્યાદિને માર્યાનુ રમરણ તો આવે છે મારું રમરણ તો એમું છે કે મે એક વીહીને પણ મારેલો. આજે આજા જેરી જતુને પણ ન મારવાં જોઈએ એમ મમલયો છુ તે વેળા અજેએની સાથે બહાઈ કરવાની તૈયારી કરવી જોઈશે એમ માનતો. 'અજેએ રાન્ય કરે તેમા શી નવાઈ' એ કવિતા ગળુગળુનો, મારો માસા દાર આ તૈયારીનુ કારણ હતું વિતાયનમા જતા પહેલા આજા વિચારો ધરાવતો. માસાદાર ઈત્યા વિમાથી બચ્યો. તેનુ કારણ માતાના હીધેલા

વચનોનું મરણાને પેજ પાલન કરવની વૃત્તિ જ હતું સત્ય ઉપરના મારા પ્રેમે અને ઘણી આપત્તિમાંથી બચાવ્યો છે.

હવે એ અમેએના પ્રસંગમાં આવતાં મારે ગીતા બાંચવી પછી, 'વાંચરી પદ્ય' કદું છું કેમ કે મને કઈ ખાસ ઈચ્છા ન હતી. પણ જ્યારે આ એ કાઈએએ અને તેમની સાથે ગીતાજી વાંચનાનુ કહ્યું ત્યારે હું ચરમાયો. મને મારા ધર્મશાસ્ત્રોનુ કઈજ જ્ઞાન નથી એ બાનથી મને દુઃખ થયુ. આ દુઃખમા કારણ અભિમાન હતું એમ લાગે છે. મારા સંસ્કૃત અભ્યાસ એવો ન હતો કે હું ગીતાજીના બધા શ્લોક મરદ વિના ભરાજર સમજી લઉં. આ કાઈએ તો કઈ જ નહોતા સમજતા તેઓએ મારી પામે સર અંડવિન બાનેરોને ગીત જીનો ઉત્તમોત્તમ શાળાનુવાદ મૂક્યા. મે તો એ પુસ્તક આપુ નુરજ જ વાંચી નાખ્યુ ને તેની ઉપર દું મુગ્ધ થયો. ત્યાંથી તે આજ લગી બીજા બધાપના છેડતા એગલીય શ્લોક મારા હૃદયમા અકાયેલા છે તેમા મારે સાડુ બધો ધર્મ આવી બલ છે તેમા અપૂજ જ્ઞાન છે. તેમા કહેતા સિદ્ધાંતો અચાલિત છે છુ હવેના પણ સંપૂર્ણ પ્રયોગ છે પણ એ જુદી સરકારી શુદ્ધિ છે. તેમાં અનુભવજ્ઞાન છે.

આ પરિચય પછી તો મે યજ્ઞ તસ્તુમા વાચ્યા, ઘણી ટીકાઓ વાંચી, ધણી ફલીલો કરી-સાલગી, પણ મારા ઉપર જે જાપ એ બાંચવાથી પછી તે બૂસાતી નથી. ગીતાજીનો અર્થ સમજવાની એ શ્લોકો આવી છે. તેનાથી વિરોધી અર્થવાગા વાક્યો આવે તેનો ત્યાગ કરવાની પણ હું સલાહ આપુ. નમ્ર માણુ અને ત્યાગ કરવાપદું ન રહે તે એજુ' જ કદી દેડ 'બીજા શ્લોકો આતી સાથે આજે નથી મજતા એ મારી જુદીની કયાશ; કાણે કરી તેનો અને આ ૧૬ શ્લોકોમા કહેલા સિદ્ધાં

કસવના, સતીશિરોમણિ સીનાજીનો પરિચય
કસવના, ભરનાની આકર્ષ બહિનનુ ચિત્ર બહુ
કસવા સખાયેકુ છે, કોષિત રિવાજોતુ તેમા
મળી આવતુ સમર્થન ત્યાજ્ય છે તુલસીદાસે
બૂજોત શીખવના પોતાનો અમૂલ્ય ગ્રંથ નથી
દાખ્યો તેથી તુલસીદાસમા ખોટી બૂજોત
જોવામા આવે તેનો ત્યાગ કરવાનો આપણો
ધર્મ છે

હવે ગીતાજી તપાસીએ ગીતાજીમા
બ્રહ્મસાનપ્રાપ્તિ અને તેના સાધન એ જ વિષય
છે એ સેના વચ્ચેનુ યુદ્ધ એ તો નિમિત્ત
છે એમ ભણે કહો કે કવિ પોતે યુદ્ધાંતે
નિવિદ્ધ નહોતા માનતા તેથી તેમણે યુદ્ધના
પ્રસંગનો ઉપયોગ કર્યો મહાભારત વાચ્ય
પછી મોસા ઉપર જુદી જ છાપ પડી છે
બ્યાસજીએ એવું બધું સુઠર પુરાત્ત લખી
યુદ્ધના મિથ્યાત્વનું જ વર્ણન આપ્યું છે
કૌરવ હાથો તેથી શું? પાંડવ જીત્યા તેથી
શું? જીતનાર કેરતા બહી રહ્યા? તેનું શું
યથું? કુતી માનાના શા હાલ થયા? અને
આજે યાદવકુળ કયા છે?

જ્યા મુદ્ધવર્ણન અને હિંસાનુ પ્રતિપાદન
એ વિષય નથી ત્યા તેની ઉપર ભાર દેવો
તદ્વન આયોગ્ય મનાય, અને જો કેટલક
સ્વોદ્ધારને અહિંસાની જોડે ગોઠવવું મુશ્કેલ
છે તો આખી ગીતાને હિંસાના ચેતકામા
મૂળથી એથી પણ વધુ મુશ્કેલ છે

કવિ અમુક ગ્રંથ લખે છે ત્યારે બધા
અર્થ તે કદી લેતો નથી કાવ્યની ખૂંટી
જ એ છે કે કવિના કરના કાવ્ય ચડી ભય
છે પેતાની એકતાનતામા જે સત્ય તે ઉચ્ચારી
શકે છે તે સેના જીવનમા ધણી વેગા જોવામા
નથી આવતુ તેથી ધણા કવિનુ જીવન તેના
કાવ્યની સાથે અસંગત હોય છે ગીતાજીનો
અર્થશો અય હિંસા નથી પણ અહિંસા છે,

એમ રમે અધ્યાય જે વિષયનો આરંભ કરે
છે તે ૧૮મો જે પૂર્ણહુતિ કરે છે તે બતાવે
છે વચ્ચે જુઓ તો પણ તે જ છે કોષ વિના
રાગ વિના, દેષ વિન, હિંસા સભવતી જ
નથી અને ગીતા તો કોવાદિને જોગગી
શુશ્રુષાનીતી રિધિએ આપણને પહોચાડના
મથે છે શુશ્રુષાનીતમા કોષનો સર્વથા અસાવ
દોષ અર્જુને જ્યારે જ્યારે ધનુષ્ય પોતાના
કાન મુખી એમ્મુ ત્યારે ત્યારે તેની લાવ
થયેલી આજો હુ હમણા પણ જોઈ શકુ છુ

પણ અર્જુને કયા અહિંસાને અર્થે યુદ્ધના
ત્યાગની હક તીધી હતી? એણે તો બહુયે યુદ્ધ
કર્તા હતા તેને તો એકાએક મોહ થયો હતો,
તેને તો સત્રાને મારવાની અનિચ્છા થઈ હતી
બીજા કોઈ જેને તે વાપી મને ત્રેને ન મારવાની
વાત અર્જુને નહોતી કરી શ્રીકૃષ્ણ તો અતર્પામી
છે તે અર્જુનનો સચિત્ત મોહ બળી ભય છે
તેથી તેને કહે કે 'તુ હિંસા તો કરી ચૂક્યો છુ
એમ એકાએક કાઠાવો થઈ અહિંસા શીખી શક
વાનો નથી તે પશાન્નુ છે એવે હવે પૂરું કર્યો
છૂંકો' કહાડના ૪૦ માંડલ ૧૧ વેગે ચાલનારી
ટ્રેનમા જોડાને સુમદરી પ્રત્યે એકાએક વેરાગ્ય
થતા તે ટ્રેનમ લી બૂસકો મારે તો તેણે આત્મ
હત્યા કરી તે કઈ સુમાદરીનુ કે ટ્રેનમા બેસવ નુ
મિથ્યાત્વ નથી શીખ્યો એમ જ અર્જુનનુ
હતુ અહિંસક કૃષ્ણ અર્જુનને બીજી સલાહ ન
જ આપી શકે પણ તેમાંથી જોવો અર્થ કાઢવો
કે ગીતાજી હિંસા શીખવે છે અથવા યુદ્ધનું
સમર્થન કરે છે એ એવું જ અયોગ્ય છે
એવું આમ કહેવું અયોગ્ય ગણાયે કે શરીર
બ્યાપારને અર્થે કંઈક હિંસા તો અનિવાર્ય છે,
તેથી હિંસા જ ધર્મ છે સૂરમહર્ષી આ હિંસા
મય શરીરમ થી અશરીરી થવાનો એવે કે
મોક્ષનો ધર્મ શીખવે છે

પણ ધનરાષ્ટ્ર કેણ હુર્ષેષન કોણ શુધિ

ઘિર કોણ ને અર્જુન કોણ? કૃષ્ણ કોણ? આ બધા ઐતિહાસિક પુરુષો! અને તેમના સ્થૂળ વ્યવહારનું ગીતાણ વર્ણન કરે છે? અર્જુન એકાએક યુદ્ધમાં સવાલ પૂછે છે અને કૃષ્ણ આખી ગીતા પઢી જાય છે? વળી એ જ ગીતા અર્જુન પોતાનો મોહ નષ્ટ થયો એમ કહેવા છતાં ભૂત્રી જાય છે ને કૃષ્ણમુખે ફરી અનુગીતા કહેવડાવે છે?

હું તો દુર્યોધનાદિને આસુરી વૃત્તિઓ ગણું છું, અને અર્જુનાદિને દૈવી વૃત્તિઓ ગણું છું. ધર્મક્ષેત્ર એ આપણું શરીર છે તેમાં દ્વંદ્વ ચાલ્યું જ જાય છે તેનું આગેદૂબ વર્ણન અનુભવી ઋષિકવિએ આપ્યું છે. કૃષ્ણ એ અંતર્યામી છે, ને શુદ્ધ ચિત્તમાં તે હંમેશા ધર્મયાગની જેમ ટકટકા કરે છે. જો ચિત્તને ચિત્તશુદ્ધિરૂપી ચાવી ન આપી હોય તો અંતર્યામી ત્યાં છે તો ખત જ, પણ ટકટક તો બંધ થઈ જાય છે.

આમા સ્થૂળ યુદ્ધને તો આવકાશ જ નથી એમકહેવાનો આશય નથી, જેને અહિંસા સૂઝી જ નથી તેણે કાયર થવું એવો ધર્મ નથી શીખવ્યો. જે બીએ છે, જે સંઘરે છે, જે વિષય રમે

જ્યારે અતરની ઉમેદ જાગે છે [અ. ૫૦ ૧૮૦થી]

પણ પ્રકારનું શારીરિક બંધન ગમે ત્યાં વિહરતાં નડવાનું નથી ગુલામી ગર્જ અને આઝાદી આવી. એ ત્યાં આઝાદીનો ઉત્સવ ઉજવતી હશે અને હું અહીં શોક કરું એ કેટલું બેહુદ્ ગણાય?

પ્રભુ એ સુક્રાત્માને વધુ સુક્ષ્મ આપે અને શાંતિ બહે.

થોડા દિવસ પર પત્ર લખ્યો હોવાથી શું નહું લખવું એ સમજાતું નથી છતાંય થોડું લખવું જોઈએ.

ગર્જ કાલથી ઠંડીએ પહોંચે આવી છે.

છે તે હિંસામુદ્ધ કરશે જ; પણ તે તેનો ધર્મ નથી. ધર્મ તો એક જ છે. અહિંસા એટલે મોક્ષ. મોક્ષ એટલે સત્યનારાયણનો સાક્ષાત્કાર પણ પાછી પાનીને આમાં કયાંયે આવકાશ નથો. આ વિચિત્ર જગતમાં હિંસા તો ચાલ્યાં જ કરવાની. તેમાંયો નીકળી જવાનો માર્ગ ગીતા બતાવે છે, પણ સાથે ગીતા એમ પણ બતાવે છે કે કાયર થઈ ભાગ્યે હિંસામાંયો નહીં નીકળાય. જે ભાગવાનું કરે તે તો મારે ને મરે.

જે સ્લોક પ્રશ્નકારે ટાંક્યા છે તેનો અર્થ હજી ન સમજાય તો હું સમજાવવા અસમર્થ છું. સર્વ શક્તિમાન ઈશ્વર કર્તા, ભર્તા, સંહર્તા છે, ને હોવો જ જોઈએ એ વિષે તો શંકા નહીં જ હોય ને? જે ઉત્પન્ન કરે છે તે તો તેનો નાશ કરવાનો અધિકાર રાજે જ છે છતાં તે નથી મારતો. કેમ કે તે ઉત્પન્ન કરતો પણ નથી. જે જન્મ્યું તે મરવાને જ ખાતર એવો નિયમ છે, તેને ઈશ્વર પણ નથી તોડી શકતો એ તેની દયા છે. જો ઈશ્વર સ્વચ્છદી ને સ્વેચ્છાચારી થઈ જાય તો આપણે કયાં જઈએ?

છે, પણ આજે ધુન્નમ ઘેરાવા લાગ્યું છે અહીંના હવામાનની આ ખૂંચી છે. વરસાદ પણ શરૂ થઈ ગયો છે.

ગર્જ કાલે રાત્રે મને ગરમી લાગવાથી એક પલે કેટલી જ સારી રીતે ચાલે છે. તમને નવાઈ લાગશે કે જ્યારે પારે ૩૦ થી ૩૫ ટેમ્પરેચર જતાવતો હોય ત્યારે ગરમી કેવી રીતે થાય? અને એક પલે કેટલી ઠંડ ચાલે? મને ય નવાઈ લાગે છે, પણ ચાલે છે—એ હકીકત છે. જો કે આને માટે મેં ખાસ ટેવ પાડી છે બાકી અહીંના જ વનનીઓને ખબ ઠંડી છે ને ને ને. ॥ પર જતાં પણ મુજતાં હોય છે

ઉત્તરવરૂપા વિના બીજું શું હોય ?

અન્નમ તો ચાલે છે લોહા, લોકકાને
અન્નપાસ નવા સનથી શરૂ થયે બારે
એની તોવારીઓ ચાલે છે

અહીં જેમ જેમ દિવસો પસાર થાત છે
તેમ તેમ મને મારા - માનો સાદ વધુને વધુ
તીવ્રતાથી સજગાય છે જ્યાં સુધી હું એની
મેલા નહિ કરું ત્યાં સુધી મને બતરડી શાનિ
નહિ થાય એમ હૃદયમાં ઊંઠે છે એમ્મે જ
મે નહીં કયું છે કે અહીં તું બધું જ્ઞાન
વિજ્ઞાન જેટલું મારા બેનમાં ભરાય તેમજ
કામીડામીને બારી લાવી માતાને ચરણે ફાટવી
રેલુ છે. અને પછી હુય એ ચરચી રજ
થઈને રહીશ એવો મારો દૃઢ સંકલ્પ છે
આજનો નહિ વર્તોનો છે દિવસો જના જાય છે
તેમ એની દૃઢતા વધતી જાય છે પહેલાં એ કંપ
ના હવાઈ દિવસ જેવી હતી પણ હવે એ
મીમેન્ - કોન્કીનો પાથ પર ચઢવા લાગી છે

ગયે શુક્રવારે મારા વર્ગમાં મે મરજાની
વાન કાઢી હતી મારા ટયુટરને મરચુ શું
ચીજ છે તેની જ અંબર ન હતી એમ્મે હું
એ ચાર લાવ સુકા મરચા, એલચી, તજ રાઈ,
મેથી, છારુ વગેરે વર્ગમાં લઈ આવ્યો હતો મે
એ અધાના અટ્ટેજી નામ તેમ જ તેને વધાર
વગેરેની રસમદ માહિતી આપી એ લે કે
એવથી - પણ ખર્ચ થકતા નથી એમને એ
તીમી લાગે છે પછો આવ્યો મરચાનો વારો
મે એમને સમજાવ્યું કે એ ખમ તીમી યોગ
છે એમ્મે એમણે ખાધું નહિ પણ એને
ફાવના એમાંથી મી નીકળ્યા એક ઇનાવિયન
છેકરી એનો સ્વાદ જાણતી હતી એમ્મે એણે
'ધીર - ધીરે ટયુટરને તે ખાવા કયું મે
ખૂબ ખમ ના કહી છતાં માન્યું નહિ અને
પેલું મી મોમાં મૂક્યું બધું પછી એડ વો
વાન! એમણે તો બુમો પડ્યા માફી બાગ

આગ, આગ અહીં આગ લાગે ત્યારે ફોન ન
હલ્લ તું કાયદે દેરવાનું હોય છે, જેથી
તરત જ બમાવાળા અને પોલિસ તથા
એમ્બ્યુલન્સ કાર આવી પહોંચે તેમણે બૂમ
મારવા માફી Fire in my mouth, please
. આખોય ક્લાસ ખડખડાટ હસવા લાગ્યો
બીજું શું થાય ?

પછી મારી પાસેથી એ મરચા એમના
શ્રોમનીને બનાવવા લઈ ગયા ત્યાં એમણે
એ અજમાવ્યું એમ કહેતા હતા

મારું અહીં ગે હવાઈ ચલુ છે એમ પણ
નથી, અને નથી ગોડરાયુ એવું જ નથી

'Struggle of existence' નો પ્રશ્ન બધાને
નુકરનો હોય છે મે તેનો ઉકેલ કશો
કેવા કેવા પ્રયત્નો કર્યા તેનો પણ ચોટો
ઈતિહાસ છે એટલે એનો સ્વતંત્ર પત્ર લખવો
પડશે પણ તે બધું પત્રી ગરા પછી

બુદ્ધાન સાહિત્ય મને મળ્યો એ જાણી
આનંદ થયો

આવતા ડિસેમ્બરમાં અહીંના એક એ
મિત્રોને ફિટની સફર કરાવવા વિચાર કર્યો છે
સ થે સાથે હુય આવું (ગાર્ડ તરીકે) તો
નવાઈ નહિ જૂન - જુનાઈમાં આર્બા સુરોપનો
પ્રવાસ ગોડાયો છે અને જૂન ૧૯૫૫માં
અમેરિકાનો પ્રવાસ ચવાની વડી છે બસ
પછો ચાર વરમ અહીં જ અભ્યાસ એટ્રી
એડકે પૂરો કરી સીધા ત્યાં (બોસાસજ
આશ્રમમાં!)

તમને કંઠાય નવાઈ લાગ્યો પણ અરેબર
આશ્રમનું આકર્ષણ વિન - પ્રવિનિ વધતું
જાય છે એમ્મે અસારથી જ હું મારી જગાનું
'-સાએપેશન' કરાવતા વિન તો કરું છું આજું
શાલી યાત્રા છે તે મને જ સમજતું નથી એજ
જન તા. ૬-૨-૫૮

હિ અરવિંદના પ્રણામ



જાપુણી પરિવાર

પાયાકાકા કરાડીના
વતની ૧૯૨૦-૨૧
ની અમદક ગ્ની દેશ
જાપી ૧ ચમનગે
એમના જીવનને

સત્યાગ્રહી પાંચાકાકા
દિલખુશ બ દીવાનજી

ચોરીચોરાન રમ
ખાણુને લીધે ગાધી
જીએ ખારડોલીને
સત્યામદ મોક્ષ
રાખ્યો કૂતે એ

હયમચાવી મુક્યુ વદાણવટાનો ધધો પરવારી
બેઠો એગે થોડી ઘણી જમીન પર ખેતી કરતા
ખારડોલીમા નાકરની ભત્ર ચાનુ ચવાની હતી પાયા
કાકા તો કરાડીમા જના ૧૫૨ તાડુકામા હતા ૫૨૭
સત્યાગ્રહનો રગ એમને લાગેનો. મન સાથે નિશ્ચય
કરી લીધો આ સરકારને જમીન મહેસુલ ન ભરવી
સાથે જીવનને પાવન કરનારા ળાજા મતો પછુ લીધા

૧. સોનાચાહીના ધરેણા ન વાપરવા

૨. હાથે કાતેલી, હાથે વણેલ ખાદી જ પહેરવી

૩. ગામમા શરૂ થયેલી હાથચતર વણતી શાળ
ગમે તે ભાગે ચાનુ જ રાખવી

૪. સરકારને કશી જ ભાવના કર ન ભરવા

એમના ભત્રીજાનું નામ વાલજીભાઈ જીનમા
શ્રીટર તરીકે કામ કરતા કાકાનો સત્યાગ્રહનો રગ
ભત્રીજાને પછુ લાગ્યો શ્રીટરનું કામ હોડાયુ. કરાડી
આવાને પાયાકાકાની પ્રતિજ્ઞા પાવન થયેલી હાથ
શાળ સભાળી લીધી અને જીવનના અત્ત સુધી
તેને નિષ્ઠાપૂર્વક વળગી રહ્યા [પાયાકાકાની સત્યા
ગ્રહી જમીન પરની ગાધીકુનીરતી ૪૫ડીમાજ વણતા
વણતા ૧૯૪૭ના ડીસેમ્બરમા વાલજીભાઈનું હૃદય
બંધ થતા અત્ય થય હતી

મહેસુલ ભરી દીધી પાયાકાકાએ તો પ્રતિજ્ઞા લઈ
લીધી હતી સ્વરાજ્ય મળે તોજ મહેસુલ ભગાય
હવે શુ કરવું? ગાધીજી પાસે તે પહોંચ્યા પોતાના
મનની પીગત જણાવી '... તો હવે મદિ આ
સરકારને મહેસુલ નહિ જ ભર

ખાપુજી ડોસાના અડગ નિશ્ચયથી પ્રભવ થયા
ખારડોલીની લડત તો, મે કુદ રવી હતી પરંતુ
પાંચાકાકા માટે એમણે અપવાદ કર્યો આગાવાદ
આપ્યા ' જાઓ કુનેહ કરો કર ન ભરતા અને જે
થાય તે સહન કરો

રાજી થઇ પાયાકાકા કરાડી આ પા...મહેસુલ ન
ભર્યું. જમીન જપ્ત થય

ત્યાગરીર પાયાકાકાને એમા આનંદ જ થાય
વાલજીભાઈ વણતા, પાયાકાકા પીજતા કાંતત
શ્રમજીવનથી એમનો નિશ્ચય બસવાન થયો મયો

શાળ તો ચાલુ જ રાખવી હતી ૫૭
ચતરની મુરકેરી પત્ની પાયાકાકા ગામેય મ હાથે
કતિના સતર ઉગવવા ચાગના નીકળી પડત
૧૯૪૪મા ગાધીનીગનું કામ શરૂ થયુ પાયાકાકાને
વિશ્વાસ બેઠો કે હવે મારી શાળ ચાનુ જ નહો
બધી વ્યવસ્થા ગાધીકુનીને સોંપી દીધી

કમીરના ભક્ત એટલે અવારનવાર બળનો અને
કમીરના દુહાના કાવ્યકર એમને ત્યાં રખાતા, ગાંધી
જય તીના દિનસોમા અખડ કર્તવ્યપત્ર એમને ધર
આપતો.

એમજે ગામના હરિજનોને પોતાના કપાં સાસ
મામ પ્રમંડે પાચાકાકા હરિજનવાસમા પહેલી જ
જગા એમનાં મુખદુ ખમા ભાગ લેતા.

હાડીકુચના રોમાચક દિવસે આ યા તે પહેલા
પાચાકાકા જોલમા પહેલરી ગયા હતા નાગપુરના
ઝઠા સમાચરે એમને સાદ કર્યો અને ન્યા પહેલી
ગયા.

હાડીકુચ પ્રસંગે પશુ સત્ય મહર્ષિ ઝપક વવા
ચનચની રજા હતી બાપુએ કહ્યું.

તમે તો સત્યામઠ કરીને પ્રેમ છે જમીન
મુમરી દેશને માટે ભારે બલિ દાન આપી ચૂકયા હો
તમે ખદીશમા તો ચાલુ રાખો જ હો. એટલુ
તમારે માટે ભય છે.

પાચાકાકા માડ રોડાય

૩૦-૩૨ની સડત પૂરી થી મહાસભાએ
પ્રધાનપદાંતરીકાર્યાં મુખ્ય રાજ્યમઠ મુઠ મોરારજી
બજા મહેસુલી પ્રધાન થયા. પ્રધાનમંડળે પ્રથમ
કામ એ હતું કે સવામહી મેડુનેની જમત
ચરેલી જમીન પછી આપી બારણા દોઢની જમીન
૨૩ વર્ગ પાચાકાકા પાસે આવી.

પાચાકાકા મુઠાયા 'સ્વરાજ્ય ક્યા હો' પ્રાપ્તના
પ્રધાનપદાંતરીકાર્યાં સ્વરાજ્ય મારે ભત તો
સપૂર્ણ સ્વરાજ્ય માટે છે
હવે શું થાય?

હરિપુરામા મહામભા ભરાઈ હતી સદાશ
સ્વાસેવક તરીકે પાચાકાકા ત્યાં તો પહેલ્યા જ હતા
૧૭ વર્ગે જતા થયેની જમીન પાછી મળી તે
એમને મન તે મુજબજી ભરી આપેત હતી બાપુ
પ્રમ મયાં બધી વાત કરી.

૧૦ વર્ગ પહેલા આજ અલ્પનમ સામ પ્રી
કેસને આખા દિ હમા એક મત અપવ દેકેપ અછી
મહેસુલ ન બગવાની બાપુએ રજા આપેલી એ
રોસા પાછા એ જ કામ માટે બાપુ પાસે આવેલા
બાપુ વિચરમા પડયા મહામભા-પ્રધાનમંડળે સામે

કઈ સત્યામઠ થાય / અને તો સપૂર્ણ સ્વરાજ્ય
પણ ક્યા મરુ છે / પાચાકાકા મહેસુલ ક / રીતે
ભરે. પ્રતિજ્ઞા તો સપૂર્ણ સ્વરાજ્ય માટે હતી.

ત્યારે કાચકાકા હોડેન મુઠ આખરે બાપુએ
હોડેન આપેલો.

'તમરી પ્રતિજ્ઞા તો ભવ્ય છે તેવું સાબન
કરવા તમે આમ છો તો મારાથી વચમાં કેમ
અવાય / ગાંધીકુરીના દિશાપુરમાહને તમારી
જમીન દાવ અપેશ કરેલ ગાંધીકુરી મહેમુર
ભરશે સપૂર્ણ સ્વરાજ્ય મને ત્યારે જમીન પાછી
લેજો.

પાચાકાકાને સંતોષ થયો કરાડી આરીને જમીન
ગાંધીકુરીને અપેશ કરી જમીનમાના બાવળિયાના
લાકડા સુદા એમને ખપતા ન હતા એટલા અણ
નમ સત્યામહી એ હતા.

વર્ષ પસાર થયા પાચાકાકા પીજતા કાતવા
વાલજીભાઈ વણુવા, ગાંધીકુરીની પ્રવૃત્તિઓ પણ
જુન જ મીલી હોડી થતો વધતી મઠ સેકો.
રેડિયા માનુ થયા ગાંધીકુરી પર પાચકાકાની
આશીયા વરચ્યા કરતી.

૪૨ની જ ત આવી કરાડી મઠવાડે પણ હડતમા
પણ મુ ભરેડાનો એપ અદિન જીવ નિયાએને
લગતો પતીસાએ પણ મારા મુકેલી સમ્મત
સાતિધી એ રા આગળથી પમાર થનુ હતું જેળીઓ
છૂટી, ઉત્તરોવા જીવાનોએ પોલીસ પર હુમલો
કર્યો એડ પોલીસ મરણ પડેલ જીવમ જીવા
સમુદાયિક દડ થો પ્રોડેને તે ભરવાનો.

પાચાકાકાએ ના કહી 'દડ નહિ ભડુ
સત્યામહી પાચાકાકાને તો પોલીસ પણ સમજે દ
ન ભોડી છતા જમીન થઈ મેકકે તે દડ ભરી દીધો.
સ્વરાજ્ય કાયવેત આઠ્યુ દિલ્હીમાં આરમી
હુમલે રચાઈ પડિત જવાહરલાલ ન સરદારશ્રી
રજે દમ જી વગરે આરણી જ નેતાઓ પ્રધાન થયા.

પાચાકાકા પાસે હુ પ્રેમ, હવે તો સ્વરાજ્ય
આઠ્યુ ને / અજેનો દવે જવાની નેવાનીમા પડયા.
તમારી જમીન મળળા રો.'

પાચાકાકાએ જ જનન દીધો આ કાક
સપૂર્ણ સ્વરાજ્ય ન અણાય.

૧૫મી ઓગસ્ટ આવી. હવે તો સાચેજ અંગ્રેજો વિદાય થયા. કરાડીમાં પાચાકાકાએ સ્વરાજ્યનો ખજા કરાડ્યો.

“પાંચાકાકા હવે તો શાંતિ થઈને ? અંગ્રેજ મહત્તનત તો ઉખડી ગઈ. તમારી જમીન હવે તો ખેડો !”

તરતજ જવાબ મળ્યો, “ના ભાઈ ના. સંપૂર્ણ સ્વરાજ્ય એટલે શું તે તમે સમજો છો ને ! બાપુનું રામરાજ્ય, જ્યાં પોલીસ, લશ્કર વિના રાજ્ય ચાલે ત્યાં સંપૂર્ણ સ્વરાજ્ય. અને તે હજી ક્યાં આવ્યું છે ? મારી પ્રતિજ્ઞા તો એવા મપૂર્ણ

સ્વરાજ્ય માટે છે ને ?”

પાંચાકાકાના આ નિઠર જવાબથી હું તો મુગ્ધ થઈ ગયો. બાપુને મેં લખ્યું. બાપુ પણ ખુશ થયા. ‘હરિજન બંધુ’માં લખ્યું:-

“પાંચાકાકાની ટેક અદ્વિતીય જ રહેશે.”

હવેનના અંત સુધી સત્યાગ્રહી પાંચાકાકાએ પોતાની પ્રતિજ્ઞા પાળી. ૧૯૪૮માં દાડીના દરિયામાં એમણે જ બાપુની લશ્મ પધરાવી.

૧૯૫૧માં અણનમ પાંચાકાકા સંપૂર્ણ સ્વરાજ્યની જખના કગ્તા ચાલ્યા ગયા.

એક મંદિરમાં સુદર વાણુ હવે તે કીમતી તથા ઉત્તમ હવું, તેથી તેની દેખરેખ ગખનાર મનુષ્ય કોઈ પણ અનુદયા મનુષ્યને વાળને અડકવા દેતો નહિ. એક વખતે આરતીના સમયે તદ્દન સાદા વસ્ત્ર પહેરેલો સૌમ્ય આકૃતિવાળો એક મનુષ્ય ત્યાં આવી ચડ્યો. તેણે વાણુ વગાડવા પોતાની ઇચ્છા જણાવી, પણ પેલા માણસે તેમ કરવાની સ્પષ્ટ મના કરી, કારણ કે અનુદયાના હાથ અડકવાથી વાણુ અગડી જાય એવો તેને ભય હતો. જ્યારે આરતી પૂરી થઈ ત્યારે સૌ લોકો આલ્યા ગયા, પરંતુ પેલા સાદા પોવાડવાળો મનુષ્ય ગુપ્તગુપ વાળની પાસે ખેસી રહ્યો અને પછી વાણુ વગાડવા લાગ્યો. આ મનુષ્ય વાળનો મૂળ શોધક હતો કોઈ દિવસ નહિ સાંભળેલો એવો સુદર સ્વર સાંભળીને ખદાર જતા લોકો પણ થઈ ગયા અને વાણુ સાંભળવા લાગ્યા. વાળનો માલિક તો ભાન જ ભૂલી ગયો અને વાણુ કોણ વગાડે છે તથા તેને માથવવું જોઈએ, તેનું પણ તેને ભાન જ રહ્યું નહિ. બધા વાદ્યરમમાં તડલીન થઈ ગયા. જ્યારે વાળનો માલિક પોતે વગાડતો હતો ત્યારે લોકોને જે આનંદ થતો, તેનાથી આજે એકર આનંદ આવતો હતો, કારણ કે અમુક માણસ વગાડે છે અને અમે સાંભળીએ છીએ એવું તેમને અભિમાન રહેતું. આ ઉપરથી સમજવાનું એ છે કે, આપણે આ શરીરની મંજાણ રાખીએ છીએ, અને તેનો અહંકાર રાખીએ છીએ, તેથી એ શરીર દુઃખરૂપ જ થઈ પડે છે, પણ શરીરથી વાદ્ય પ્રણેત્ર જ વગાડવા આપીએ તો પરમાનંદ પ્રાપ્ત થાય

X X X

ઉદ્ધાના પ્રસિદ્ધ ભક્ત-કવિ ‘નઝીર’ને તે સમયના લખનારો નવાજ સયાદતઅલીખાએ, તેમની ખ્યાતિ સાંભળી થોડા રૂપિયા આપીને તેડવા માટે એક માણસને મોકલ્યો. નઝીરે પ્રથમ રૂપિયા તો લીધા પણ નવાજના માણસને કહ્યું કે, છેવટેનો જવાબ હું આવતી કાલે આપીશ. ‘નઝીર’ને તે દિવસે નવાજના રૂપિયાના વિચારમાં ને વિચારમાં આખી રાત ઉંઘ ન આવી સવાર પડતા જ એમણે નવાજના માણસને રૂપિયા પરત કરતા કહ્યું, ‘ભાઈ, આ રૂપિયા તો જન્મની ચીજ છે ચોરના ડરથી મને આખી રાત ઉંઘ ન આવી. હું હમેશા આરામની નિંદા લઉં છું, અને ઈશ્વરનો આભાર માનું છું આવી ઉમદા દેવદાને થોડાક રૂપિયાના જદલામાં હું નવી વેચી શકું’ અને લખનાર આવવાની ના પાડી દીધી



દુનિયાને માપવાનો ગજ

કવિબાઈ ના. ૫૦૫

૭



કૃષ્ણદેવરાય નામે એક રાજા એક વખત સવારમાં પોતાના દળમાં પાસે વાળ કપાયેલા હતા ત્યારે તેમણે પોતાની પ્રગતી પરિસ્થિતિ જાણવાના આરાધથી પેલા દળમાંને પૂછ્યું, ' કેમ મોહન, આજકાલ આપણા રાજ્યમાં લોકો પૈસા ટકે સુખી તો છે ને ?

પેલા દળમાં કે જાનુ નામ મેરદન હતું તણે જવાબ આપ્યો, મહારાજા ! આપના રાજ્યમાં તે પ્રગતિ શું હુ ખ હે વ ? આપના રાજ્યમાં બધા લીલા લહેર છે આપના રાજ્યમાં અત્યારે એક પણ ઘર એવું નથી હે વ કે જ્યાં એક મા એણે પાંચ તોના સોનું પથ્થુ ન હોય.

મેરદનની આ વાતથી કૃષ્ણદેવરાયને થયું આશ્ચર્ય થયું આ વાત ઉપર તેમને પૂરતો વિશ્વાસ ન બેઠો આ વાતની તપાસ કરવા માટે તેમણે પોતાના પ્રધાનને આજ્ઞા કરી.

પ્રધાન ખુબ દોષિયાર અને પ્રગત મનના જાણકાર હતા તેણે પોતાના એક વિશ્વાસ માણસ માલત પેના દળમાંને ધરતી તલ શી લેવાની તો તેના ધરના એક માટલામાંથી પચ્ચે તોશા જાનુ સાનું નીકળ્યું આ સાનું પ્રધાને પોતાની પાસે રાખી લીધું.

બીજે દિવસ મેરદન રે જાનુ નિયમ પ્રમાણે કૃષ્ણદેવરાયને ત્યાં ગયો પરંતુ તેનું સાનું રે રાજા ગુસ્સે દોરાથી રે જાનુ સમય કરત આજે તે મોટો હતો વળા આજે રાજાની માથે આનંદિત પણ ન હતો.

પ્રધાને અજાણી સમજાવી રાજ્ય પ્રમાણે આજે પણ કૃષ્ણદેવરાયે મોહનને પૂછ્યું મેરદન ! તારા કહેવા પ્રમાણે આપણા રાજ્યમાં બધા જ લોકો પૈસા ટકે સુખી છે એમને ?

મોહને રડમસ ચહેરો જવાબ આપ્યો, મહારાજા ! જઇ કાલ સુધી તો હું એમ જ માનતો હતો પરંતુ આજે ત્યારે મને લાગે છે કે સૌ પાતપોતાના હુ બોને રડે છે કોઈના ધરમાં એક રતિમાર માનું પણ નથી.

દળમાંની આવી તદ્દન વિપરીત વાતથી કૃષ્ણદેવરાયને થયું જ આશ્ચર્ય થયું. તેના ગયા પછી તેમણે પોતાના પ્રધાનને બોલવાની બધી તત કરી અને પછી પૂછ્યું " મર્દ કાણે તો આ દળમાં એમ કહેતો હતો કે મારા રાજ્યમાં બધા ધનવાન છે અને આજે કહે છે કે પ્રગતમાં હુ બોને પાંચ નથી કોઈના ધરમાં એક રતિમાર જેટલું પેણું સાનું નથી આનું કારણ શું ?

દળમાંના ધરતી તક્ષાશીની તથા તેનું સાનું ચેરાની લીધાની બધી વાત કૃષ્ણદેવરાયને વિચારે કર્યા પછી પ્રધાને તેમને કહ્યું, મહારાજા ! આ દુનિયા આમ જ આવે છે સૌ પોતપોતાના અજાણી બીજાને માપતે પ્રયત્ન કરે છે પરિણામે એકબીજાને સાચી રીતે કોઈ એકબીજા શકતું નથી.

કહેવની જરૂર નથી કે પેર સાનું પ્રધાને દળમાંને પાંચ અપાવી દીધું હતું.



શ્રેષ્ઠ આગળ ઘોડાગાડીએ, 'રૂપાયતન' નામના દિશાસૂચક મોડ સામેથી વગાડ લીધો ત્યારે ઉત્કંઠા અતિ તીવ્ર થઈ ગઈ, આતુરતા વધી ગઈ, કે સરથા કેવી દરો! કુંગરમાળનું દર્શન કરવું કેારે રહી ગયું, આસપાસની લીલીછમ વનસ્પતિનું નિરીક્ષણ પણ અટક્યું રસ્તોય જરા અહીંથી, ઘોડાગાડી માટે અડચણભર્યો છે રૂપાયતનના દરવાજા ગાડી અટકી ત્યારે નવીનભાઈ ત્યાં કામસર હાજર હતા.

પૂ નાગજીદાસકાકોનો પત્ર આપ્યો ખિસ્તર ચૂક્યું અને નવીનભાઈ જાતે જ, પ્રેસ, હાથકાગળ ઉઘોગના મકાનમાં તેડી ગયા તે દી તો બાધા જેવો જ હુ બની રહ્યો! બધું નવું નવું હવે ને! પ્રેસની બારી માંથી આજો દી રહી રહીને ગિરનારનું શિખર જ જોયા કયું. ધરાયો જ નહીં! 'ધ વય ની ગતવયા વાગે' બીડી રથા છે ઘાયલ, ગિરનાર પર હુમાડા તે અહીં પ્રત્યક્ષ જોયું!

જાણે કુંગરે દવ લાગેો હોય એમ આખી કુંગર માળ પર અપાઠી વાદળો હુમાડાની પેઠે ધમાકાને વઘા જતા. યા ધીરે ધીરે આઠાં અઠાં થતા ને ફેલાતાં એ દિનભર્યાં હજીય આહુ જ છે!

આમ તો 'રૂપાયતન' નો વિસ્તાર પૂરો સો એકરનો છે જમીન કાળા પથરાથી ભરેલી ને જનન જનતા ગીચ ઝોડોથી છનાયેલી, એમાંથી ધીરજ અને શ્રમથી, માનવને વસવા યોગ્ય નાનકડું સરકાર ધામ ધીરેધીરે એકસ આકાર બધ રહ્યું છે.

મિત્રો ધણીવાર પૂછે છે 'ભાઈ, તમે જઈ મેં એ રૂપાયતન છે શું?' ત્યાં શું કરે છે! ત્યાં ગેની તાલીમ અપાય છે? વિદ્યાર્થીઓ છે? વિ.વિ. ધણી વાર શો જવાબ આપેો તે સમજાતું નથી! કેમકે આપણે તો એક ને એક બે એવાસીધા સાદા દિસાન ને મજૂરીથી ગવાયા છીએ! તજી અધુ બે થઈ શકે

તે આપણા મગજમાં નહીં બિતરે!

હજી આ સંસ્થા આકાર બધ રહી છે કેવો આકાર બધ રહી છે કે લેશે તે અત્યારે એકસ ન કહી શકાય. ગાંધી ભાઈએ કહે છે ઝાડ આપણે ઉગાડીએ છીએ ત્યારે આપણને માત્ર એટલી જ ખબર હોય છે કે ઝાડ બેગરો. પણ એની ડાળીઓ કેમ કઈ દિશામાં ક્યારે ફૂટશે એ આપણે કહી શકતા નથી તેમ આ સંસ્થાનું છે. ઝાડ એકસ બેગરો તેનો આકાર પણ આખને ગમતો દરો, છતાં તેની પૂરી આકૃતિ અત્યારથી ન દેરી શકાય સ્વાભાવિક થતા સજનમાં જ સંસ્થાનો સાચો વિકાસ છે.

સૌથી પહેલાં પ્રશ્ન એ બેઠો થાય છે કે આ સંસ્થા આવડા મોટા સોરાષ્ટ્રમાં, સાધન સામગ્રી અને સજ વડોથી ભરપૂર અનેક રમણિય સ્થળો હોવા છતાં આ જ ગલમાં શા માટે રથાપી! શા માટે હાથે ફરી જ ગવની મુશ્કેલીઓ અને એકાંત વહેરી લીધું! આનો જવાબ એ છે કે, સારું વાતાવરણ મળીને પ્રેરણા આપે છે અને ધડે છે એ હુ જ નહીં તેને પનટાવે પણ છે અને એ દિગ્દિશે આ સ્થળની પસંદગી થઈ છે સોરાષ્ટ્રમાં, આનાથી સારું પ્રેરણાધામ મળી શકે જ દરો! આ ગિરનાર પસંદ વડોનો નિહાસ છે એનું પોતાનું અને બધું વ્યક્તિત્વ પણ છે. ધડે સ્થળે આશ્રમો અને સંસ્થાઓ ચ ને છે તેમાં શ્રમની ઉપાસના થતી જખારો, નિવસાના પાલનનો આશ્રમ પણ જખારો, રેડિયો ગુજાતે મલગશે છતાં જીવન માત્ર આટલું જ મગે છે એમ નથી શ્રમની ઉમ ઉપાસનામાં, કા વ કળા ને મગીતને ચે ઉમેરવા નોઈએ અને એ રીતે માન્ય જીવનરમિકના જ માવતી જોઈએ રૂપાયતન મા ચ લતા કાવ' પાછળ આ ઉદ્દેશ છે અને એ રીતે બીજી સંસ્થાઓથી 'રૂપાયતન' અલગ નથી આવે છે.

આપણે ત્યાં કળાનાં ધાર્મ્ય છે તે ખરા, છતાં ત્યાં આશ્રમજીવનથી ગોઠવું, માત્ર પીછીની ઉપાસના જ થતી હોય છે । જીવનને જરૂરી એવાં બીજાં કાર્યો કે વ્યવસાય તરફ ત્યાં ઉદારીનતા હોય છે । કળાકાર કળાની ઉપાસના વ કરે, તે સાથે તેટલી જ સંલગ્નતાથી તેને પ્રિય એવો વ્યવસાય પણ કરી શકે તે તે પરાવત બી ન રહે, તેને કળા માટે કોઇનો આશરો ન શોધવો પડે, એવા કેટલાય ધર્મ છે જેમાં સમગ્રી કળાદૃષ્ટિની જરૂર છે. તેના અન્નાવે, કાગે કરી તેવા ધર્મ નામરોય થતા જાય છે, અને બીજી તરફ કળાકાર જુએ મરતો હોય છે । કળાએ કારીગરીની ભાર્ગવધી કરતી જોઈએ, ચિત્રકળાનો વિદ્યાર્થી પણ 'રૂપાયતન'માં સા માટે પોતાના કપડા જાતે પોષ પોતાના વાસણ પોતે માળે, સફાઈ કરે અને ફરજિયાત અર્થે કલાક રેડિયો કાતે આ સવાલનો જવાબ આપ્યા આવી જાય છે એકનો શ્રમ વૈતરુ બની જાય અને એકથી કળા માત્ર વિદ્યામ બની જાય. 'રૂપાયતન' એને સમન્વય કવ્યા માગે છે ચિત્રકળાનો વિદ્યાર્થી અહીં ચિત્રો દોરે, વનપંખીઓના રંગો દોરે, ગિર નારના વળકે, શિખરોને રેખાબદ્ધ કરે, ઝાડની નોખી નોખી છતાં એ પણ આવે એ તે સાથે, આપણી સંસ્કૃતિની છડી પેકાગતા આસપાસના મંદિરો અને ખંડિરોમાંની જાતજાતની મૂર્તિઓની કાગળના માવામાંથી બનતી પ્રતિકૃતિઓ પણ સર્જાવે અને એ રીતે પ્રયત્ન કળાને જાળવે, તે સાથે આમકા કામમાં થ તેની કળા રેડે, જે એને સ્વતંત્ર જીવન જીવવામાં નિવાહ માટે ઉપયોગી નીવડવાની છે

ગાંધી બાગ્ડોનો હોદ્દો તે એવો જ છે કે, રૂપાયતન' સૌરાષ્ટ્રની સંસ્કૃતિનું કેન્દ્ર બની રહે. સૌરાષ્ટ્રની વિશિષ્ટ કળાઓ અહીં ઉછરે અને પામરે તેનું સંરોધન થાય. આખરે તો 'રૂપાયતન' આદર્શ 'રીસર્ચ ઇન્સ્ટીટ્યૂટ' બની રહે એવો જ આશય છે સૌરાષ્ટ્રની કળા, કારીગરી, સાહિત્ય, સંગીત અહીં સંધારાય અને સંરોધાય 'રૂપાયતન' ને જોતા સમગ્ર સૌરાષ્ટ્રનો આજો ખ્યાલ આવી જાય આ માટે, આજ સુદો લક્ષ્મી રાખી મરકારે અને પ્રજાએ આ સંસ્થામાં મંદિર રસ નેવે જોઈએ અને કલાકારો અને કારીગરોએ અહીં સાધના કરતી જોઈએ

'રૂપાયતન'માં પ્રેસ છે, અને તે સાથે હાથકાગળ બનાવવાનો ઉદ્યોગ પણ ચાલુ થયો છે. પ્રેસમાં વિદ્યાર્થીઓને બીજા જોડવાથી માલીને હાથકામ સુધીની ક્રિયા શીખવવામાં આવે છે. જ્યારે અહીં કામ ચાલતું હોય છે ત્યારે 'રૂપાયતન'નું શાંત વાતાવરણ ધર્મધમ્મી જોઈ છે. યંત્રની કંકેશના, નીરવતાના કાંચને ગૂંગળાવી નાખે ખરી.

હાથકાગળ સૌરાષ્ટ્રમાં માત્ર અહીં જ તૈયાર થાય છે અને એની વિશિષ્ટતા એ છે કે નકામા, કાગળ ન જતી શકે એવા માવાનો ઉપયોગ કલામય મૂર્તિઓ બનાવવામાં થાય છે. અને કાગળનો ઉપયોગ 'ખારાખાણ' માં થાય છે જાતજાતના પ્રયોગો થતા રહે છે વરસાદની મોસમને કારણે લમણા કામ જરા પીખી ગતિએ આવે છે.

આમ જોઈએ તો અહીં વિદ્યાર્થીઓ માટે અકિનો એ કામ અભ્યાસક્રમ નથી । હામસિક, વાર્ષિક પરીક્ષાઓ નથી. અને છતાં શિક્ષણ છે । આવનાર વિદ્યાર્થીઓ તે મોટે ભાગે આર્થિક લાભની દૃષ્ટિએ જ કામની પસંદગી કરતા હોય એ સંદેહ છે. પણ એમની પોતાની શક્તિની, એટલે કે એ પોતે કંઈ કાર્ય વધારે સારી રીતે કરી શકે તેની એને ભાગ્યે જ જાણ હોય છે । ગુરૂદેવ ટાંગેરે એક ટેકાણે કંઈ છે - પોતાને કંઈ વીક્રમમાં ખરેખરી આવડત છે તેનું જાન ધણાને આપીએ જિંદગીમાં કંઈ થતું નથી બીજા કેટલાકને પોતાની અક્ષિયનું જાન ધણું મોટું મોટી ઉમ્મરે થાય છે નાની વયે તેનું જાન થતુ તે મોટું અહોમાન્ય છે જેની આપણને અક્ષિય હોય, તેમાં બધી શક્તિ રેડી તેનો વિકાસ આપણે કરવો જોઈએ"

રૂપાયતન'માં આવતા વિદ્યાર્થીઓને આ પ્રમાણે કામ સોંપાય છે. ધણીવાર એનું જોવામાં આવે છે કે, હાથકાગળમાં કામ કરતો વિદ્યાર્થી પ્રેસમાં ડેકિંગ કરી તેમાં રસ લેતો હોય, આ આમ કેમ ને તે તેમ કેમ, એવા પ્રશ્નો કરતો હોય, મૂર્તિવિધાનમાં વધારે જીવંતા ધરાવતો હોય, આમાં જ એનો રસ, એનું માનસિક વલણ અને શક્તિ ધારખી શકાય છે અને તેને ગમતું કામ સોંપી તેનો વિકાસ કરાય છે આજ 'રૂપાયતન'નું દિશાજ છે જેમજેમ વિશેષ વિભાગો અહીં ખૂલતા જશે વિશેષ વિદ્યાર્થીઓ આવતા

જરી તેમ આનાં વિશેષ સારાં પરિણામો નીપળવી શકારો.

સંકલ્પ તો એવો છે કે, ‘રૂપાયતન’ પોતાની બધી જરૂરિયાતો માટે સ્વાશ્રયી બને. એ માટે, મંગળાચરણ તરીકે, જંગલની પથરાળ જમીનને સાફ કરી ખેતીનો પ્રારંભ થયો છે. અન્ન ને શાકભાજીના પ્રશ્નના ઉકેલનો એ આશાસ્પદ પ્રારંભ છે. સ્વતંત્ર તો નિયમિત કંતાય છે જ. ખાદીની શાળો પથુ ટૂંકમાં જ નખારો. ખાટલાની પાટી વણવાનું, પથુ ગણત્રીના દિવસોમાં શરૂ થશે. પ્રાથમિક વિધિ તો પૂરી થઈ ગણાય, આમ જીવનની જરૂરિયાતોના વ્યવસાયો એક પછી એક સ્થપાતાં સંસ્થા અવશ્ય સ્વાવલંબી બનશે. તે છતાં આર્થિક દૃષ્ટિએ આ સંસ્થા ખોટમાજ રહે એ દેખીતું છે. કેમકે કળા અને સ્થાપત્ય એ કંઈ કમાઉ ધંધા નથી. શિક્ષણ અને કળા માટે સરકાર જે અદ્યતન નાણું ખર્ચવાની રૂપરેખાઓ ધડે છે તેમાં આવી સંસ્થાઓના વિકાસને પૂરી તક મળતી નેહિએ.

પોતાની યોજનાઓના ચોક્કામાં આવી અભિનુવ સંસ્થાઓને સમાવવાની ફરજ પાડવા કરતા, તેની જરૂરિયાતોની પૂરી ચોક્કાઈ કરી જરૂરી ચરોતરી આર્થિક મદદ આપવી નેહિએ. કેટનુંક કાચું એવું છે જે શબ્દો અને આંકડાઓમાં દર્શાવી શકાતું નથી.

આજે તો આ આખી સંસ્થાનો ભાર બે ભાઈઓ પર છે, તેઓની અભિગ્ન ચિત્ર-ચકિતનો હાલ એછો ઉપયોગ થાય છે એ નેહિ ધણીવાર વિચાર

આવે છે, આ વિદ્યાર્થીઓ અને કારીગરોને વારંધીએ સુચનો કરવામાં એમનો સમય નય. ધડીક આખી સંસ્થાને પાણી પૂરું પાડના કૂનાના પંપ બગ ઓ હોય તો તે સુધારવા દોડે, કમોદને પાણી પાવું કે ખેતરમાંના પથરા ઉપાડવા કે ખડકપાવતું એની તજનીજમાં પડ્યા હોય, ક્યારેક કૂડ એન્જિનને રટાટ કરતા હોય કે ખોટકી પડ્યું હોય તો તે ચાલુ કરવા મથતા હોય, ક્યારેક ‘ધારાખાપુ’નાં પેજ છાપતા હોય કે, કાગળના માવામાં રંગનું મિશ્રણ કરતા હોય, આમાં એમનો કેટલો સમય નય છે? અરે વેશ્યા છે એવું ચ લાગી આવે છે. આટલાટલી ઉપાધિમાં આ સાહજોની ચિત્ર-કળાને અવકાશ જ ક્યાં છે? આમાં લાભ કે નુકસાન?

આવા આવા પ્રશ્નોનો ભાઈઓ આમ જવાબ વાળે છે : અમે પગારદાર માણસો રોજીએ (ને કે સંસ્થાની આર્થિક સ્થિતિ એની નથી) ને અમે માત્ર કરવા ખાતર ચિત્રો કરીએ, એ શ્રીમંતો કે કળા-પ્રેમીઓ પાસે જવાનાં. લોકોપયોગી કલા તો અહીંના સજનમાથી થશે. અમે અત્યારે, ‘રૂપાયતનના’ એકએક પથરમા તેની જમીનમાં, તેના ધડ-તરમાં બધો જીવનરસ રેડીએ છીએ, અમને લાગે છે કે અમે કેનવાસ પર જે ચિત્રો દોરીએ છીએ, એનાથી રૂપાયતનનું ભાવિ ચિત્ર વધારે લગ્ય અને પ્રેરણામય હશે ! — અને ખરેખર મને એની પ્રતીતિ થાય છે ! અનેક મુશ્કેલીઓ છતાં અહીં કામનો અદમ્ય ઉત્સાહ છે. લગતી છે, જીવનનું ગીત ગુંજતું રહે છે, એટલે રૂપાયતનના ભાવિ માટે અમને ભારે શ્રદ્ધા છે ! — ૨૦ અગ

અનુક્રમણિકા

૩૦ એપ્રિલ ૧૯૫૪

૫૪

૫૫

- ૧ આપુતા પત્રો માધીજી ૧૭૨
- ૨ જનકીનાથ સહાય દુલ્લસીદાસ ૧૭૩
- ૩ સર્વોદય પાણી ... રવિચંદ્ર મહારાજ ૧૭૪
- ૪ પરનિંદક કોકાલિય ૧૭૭
- ૫ શાહી મેં ફફરી ... ‘અંજુમ’ વાનોડી ૧૭૮
- ૬ જ્યારે અંતરની ઉમેદ ... અરવિંદ પંડ્યા ૧૭૯

- ૭ સાહિત્યનું ક્ષેત્ર ચંદ્રચંદ્ર શુક્લ ૧૮૧
- ૮ ગીતાનો અર્થ માધીજી ૧૮૨
- ૯ સત્યામહી પાચાકાકા . દિત્યુજીભાઈ ૧૮૮
- ૧૦ ફનિયાને કનુભાઈ પટેલ ૧૯૧
- ૧૧ રૂપાયતન ૨૦ અગ ૧૯૨
- ૧૨ મંથાવલોકન ૨૦ અગ ...

‘ગોળમી આ’ જેવી સોપાન કૌશીની વાતાં પડતી શ્રદ્ધા હોત તે?

ગામઠાની નહેરવી જોવાનાં બોરતા, રસમંદી, લીકા, ઝડા, મનપ્રેમ, હામ્પવજનતની કનક-કિના, આ અંધ પન્નાલાક્ષરી ગામર-જીનને સ્વચ્છતા વાતાંબોની નરી આવતી મુખ્ય વિશેષતાઓ છે ક્યારેક એમાં આડી આડી એકવિધતા જણાય છે પણ કદાચે આપવાની હદે જતી નથી કેટકેકાએ થયેલો ‘આખ સુવા’નો શબ્દપ્રયોગ ક્યારેક ક્યારેક ખૂંચે છે.

પન્નાલાલના સુખ મહિમાનો સૌથીનો આંતરેક, ઈન્ પેટવીકરની નરી સાદાર્થ કે પુનઃ ચક્રવાકરની એક જાણ રહિની મામાન્ય રીતે ન મળતી અને તેથી રસશક્તિ જન્માવતી અનિશ્ચયતા તથી રોષાણીની ધમકમરી કૌશી, પન્નાલાલ રમે ચડે છે ત્યારે સામરે ખરી, છતાં આગળજીનને આનેખતા લેખકોમાં પન્નાલાલનું સ્થાન જી સુ જ છે.

નિઃકાશઃ [માસિક] પચાવત સહકારી ખાસ અંક, પ્રૌ માહિની અને પ્રકાશન ખાતુ, સૌરાષ્ટ્ર રાજ્ય ગલકોટ, વાર્ષિક સાવજમ છ રૂપિયા

સૌરાષ્ટ્ર સરકારના માહિની ખાતા તરફથી પ્રગટ થતા આ માસિકનો ઓગસ્ટ અંક, પચાવત-સહકારી અંક તરીકે પ્રગટ થયેલ છે સત્તા બમે પાનાના આ ઇળાકર અકમા પચાવત-સહકારી પ્રજ્ઞિતને સમમ રીતે આપી નેતા અધિકારી અને અનુમતી કનમોથી લખાયેલા વિવિધ લખાણો અપાયા છે, એ ઉપરથી સૌરાષ્ટ્રમાં આ પ્રજ્ઞિતો કેટલે વિકાસ થયે છે, તેને પરિણામે વિવિધ ક્ષેત્રોમાં, કેટલા વિશાળ કથો થયા અને પરિણામે જનતાની સુખ-સગવડોમાં કેટલો વધારો થયો, સાદત મળી, તેને સરસ ખ્યાન આવે છે,

સાચી નેકશાહીમાં, ગામઠા માટે પચારનો કેવું અપાયનું અજ છે તેની કેટલી આવશ્યકતા છે એ કહેવાનું હોય નહીં. અને શુ ગામકુ કે સુ શહેર, ‘વિતા સહકાર નહીં ઉદ્ધાર’ એ સુત સીને સરખું લાગુ પડે છે

સાવ સામાન્ય સ્થિતિના પ્રજાજનને અત્યારે ન્યાય મેળવવો કેટલો મોઢો, અટપટો, બૂચવણભર્યો અને ધકનારો અને એના રેજિદા કાર્યમાં વિશ્લેષ પાડનારો છે એ સુવિદિત છે આખ-પચાવતો દ્વારા ધર આપણેના સામાન્ય જનમોથી માડી ચેપી રામ શુકાનરો, જાહેર માર્ગે, જળાશયો વિ અનેક પ્રમોના સહેતા અને સરળ ન્યાય માટે જનની ઝડપે થતું થઈ શકે છે

૧૯૫૦થી અત્યાર સુધીમાં સૌરાષ્ટ્રના બધા જિલ્લાઓના કુલમે ૨૬૨૩ ગામમાંથી કુલમે ૧૬૪૪ મરોમાં જુદા જુદા વર્ગની પ્રામપચાવતેની સ્થાપના થઈ ચૂકી છે એ પરથી આ દિશામાં કેટલી પ્રગતિ થઈ છે તે કહી શકાય છે

સમમ ભારતને આવરી નેતી પ્રથમ પચરવિંચ યોજના પૂરી થવાની અણી પર છે અને નીજ એની યોજનાનું પડતર ચાતુ છે એ યોજના તો મેકી છે, પણ તેને અથવા તેના આદર્શને અનુરૂપ મદદકર્તા થઈ પડે એવા નાના નાના અનેક જાહેર કાર્યો, ઉદ્યોગોના વિકાસ સહકારી ધોરણે જ કરી શકાય એ દેખીતુ છે

મમમ સૌરાષ્ટ્ર રાજ્યમાં આ અંગે કેટલું કામ થયું છે, તેના શા પરિણામો આવ્યા તેનો આ અકમાના અનેક લખાણો માહિની, આકાશ અને ચિત્રો પરથી સરસ ખ્યાલ આવી રહે છે એકમ થયુ ત્યારે સૌરાષ્ટ્રમાં માત્ર ૨૨૦ સહકારી મડળી હતી તે આજે વીતે ૧૩૫૦ થી છે આ આકાશ જ સહકારી પ્રજ્ઞિતો કેટલો વિકાસ થયે છે તેનો સરસ ખ્યાલ આપે છે

આ ઉપરાંત આ પ્રજ્ઞિતોને સ્પર્શતા સાહિત્યિક ધોરણના વાતાં રસ-ભરપૂર લખાણો ‘પશુ સરસ વાચન ૧૦ પડે છે તેમાં ખાસ તો, રતુમાર્ગ અદાણી વિખિત ‘પચાવતના પાત્રો’, ‘પ્રવાસીની નોંધપોથી’, ‘મુખ્ય છે.

એકંદરે આ અંક સૌરાષ્ટ્રના વિકાસમાં રમ લેતા ફરેક પ્રજાજનને ઉપયોગી નીવડશે —૨૦ અગ

મુંબઈમાં ધૂંધ્રપાન પાછળ થતો ખર્ચ

એક વાચક દૈનિક દાપાની નીચે મુજબની મળની ખમરનાળી કાપઢી મે કહે છે :

‘મુંબઈ, જુલાઈ ૨૪ — લગભગ ૩૬ લાખની સહેલી વસ્તીવાળા મુંબઈ મુંબઈમાં એકે રોજ ૫૫ લાખ સિગારેટ પીએ છે. આમ સરેરાશ દરરોજ માણસ દીઠ ૩૬ સિગારેટ વિનાય છે અને તેનો આશરે સવા આનો ખર્ચ આવે છે, આમ મુંબઈમાં દરરોજ એકથી સિગારેટ પાછળ જ ૪,૦૦,૦૦૦ રૂપિયા ખર્ચાય છે

‘આ ઉપરાંત મુંબઈમાં દરરોજ લગભગ ૭૨,૦૦,૦૦૦ બીડીઓ વેચાય છે. મુખ્યત્વે કચેરી મજૂરગર્મના અને નીચલા ધરના મધ્યમવર્ગના લોકો બીડીનો ઉપયોગ કરે છે અને તેમની વસ્તી લગભગ નવ લાખ જેટલી છે, આમ મુંબઈમાં બીડી પાછળ રોજના આશરે ૨૦,૦૦૦ જેટલા રૂપિયા ખર્ચાય છે,

‘મુંબઈમાં દરરોજ પાન માથે ૨૦,૦૦૦ રૂપિયાનો તંબાકુ ખર્ચાય છે અને આશરે ૧૫,૦૦૦ રૂપિયાની તપખીર વેચાય છે.

એકે ચૂંટી પીનાની ફેશન લગભગ અંધ પડી છે તેમ છતાં મુંબઈમાં ચૂંટી પીનારાઓ માટે ખાસ તૈયાર કરવામાં આવેલો લગભગ ૪,૦૦૦ રૂપિયાનો તંબાકુ વેચાય છે.

‘કેટલીક કોમના લોકો આ આધુનિક શહેરમાં હજી દૂર પીના શોખ ખરાવે છે અને એ રીતે દેવી પદ્મિયા તૈયાર કરવામાં આવેલો દૂકા મટેનો લગભગ ૩,૦૦૦ રૂપિયાનો તંબાકુ દરરોજ વેચાય છે. યુ. પી. આઈ.’

આ રીતે ધૂંધ્રપાન પાછળ મુંબઈ શહેરમાં દરરોજ એકલે ૪,૬૨,૦૦૦ રૂપિયા ખર્ચાય છે, એટલે કે, જરસે હજારે ૧૭ કરોડ રૂપિયાનું પાણી થાય છે! અને આખા દેશમાં ધૂંધ્રપાન પાછળ ખર્ચાતા નાણાંની ગણતરી કરીએ તો એનો આકડો આપણને આશ્ચર્ય કરી મૂકે એટલો મોટો થવા લાગે! આમાં આપણે કસર ન કરી શકીએ અને શાહુને માટે વધારે સારું આગ્રાહ્ય નથા બધાને સંપત્તિ પ્રાપ્ત ન કરીએ? — મં ૩૦ [‘દરિદ્રન જન્મ’ માથી]

પ્રારબાપ

વર્ષ ૭

અંક-૮



સંપાદક: નવીન ગાંધી

પ્રકાશન, જાગૃત

ગ્રંથાવલોકન

★

શુભ અને શમણાં: લે૦ અમૃત ધાયલ: પ્ર૦ હું'સ પ્રકાશન: રાજકોટ; મૂ૦ દોઢ રૂપિયો. ગાતાં ઝરણાં: લે૦ પ્ર૦ ગની હહીંવાલા: ગોપીપરા સૂરત; મૂ૦ સવા રૂપિયો ચાંદની: લે૦ પ્ર૦ શેખાહમ આબુરાલા; ૭૨૦, વહોરવાડ, જમાલપુર, અમદાવાદ; મૂ૦ એક રૂપિયો. નયનધારા: લે૦ સાલેક પોપટિયા; પ્રાપ્તિસ્થાન ગાંડિવ સાહિત્ય મંદિર, સૂરત; મૂ૦ સાડાચાર રૂપિયા

કલાપી, આલાશંકરના યુગ પછી ગુજરાતી સાહિત્યમાં નવી ગઝલ તેના શુદ્ધ આંતર બાદ્ય સ્વરૂપે કેટલાક મુસ્લિમ કવેઓના હાથે લખાવી શરૂ થઈ. તે વ્યાંકતગન પ્રયાસો સાથે સાથે મુશાયરા અને કવિસંમેલનો દ્વારા પણ બહાર આવી. આથી નવી ગુજરાતી ગઝલ લોક-સમુદાયની વિશેષ નજીક ગઈ. આ પ્રવૃત્તિના લાભ સાથે કેટલાક ગેરલાભો પણ થયા. પ્રસિદ્ધલેખો, કેટલાકે અપાત્રોએ ગઝલને અભણી ગઝલ વિશે કેટલીક ગેરસમજ પણ ઉત્પન્ન થઈ. અને તેથી કેટલેક સ્થળેથી મુશાયરા-પ્રવૃત્તિનો વિરોધ પણ થયો. પણ બધી બહેરપ્રવૃત્તિમાં જે બયસ્થાનો રહેલા છે તેનાથી મુશાયરા-પ્રવૃત્તિ કેમ અલિપ્ત રહી શકે! તેની આ મર્યાદા છતાં, તેનાં કેટલાય લાભો ય છે તે સમજાવીને સહેજે જણાશે ઉપલા ગઝલ-સંબંધોમાના શરૂઆતના ત્રણ સંબંધો, આ પ્રવૃત્તિનાં જ ગણનાપાત્ર કળો છે. તેમાં નવી ગઝલની આંતર-બાદ્ય શુદ્ધતા, છંદની વફાદારી, વિષયોનો વિવેક, અને નવીનતા ને પ્રયોગપ્રીતિ જોઈ શકાય છે. હિન્દુસ્તાનના ગઝલનો કાવ્ય પ્રકર ઉર્દૂમાં સોળે કળાએ ખીલ્યો છે અને તેણે મહત્વનું સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે. એ ઉર્દૂ ગઝલની દોરવણી ગુજરાતી ગઝલે, પોતાનું વ્યક્તિત્વ બળીને વિવેકસહ સ્વીકારી છે યુવાન ગઝલકાર માધવ ઉર્દૂના અભ્યાસી છે. તેમનો એ અભ્યાસ, તેમની રચનાને વિષયો અને છંદોની વફાદારી આપે છે તે સાથે તે પોતાનું નિજત્વ પણ જાળાવે છે. સોરઠી ખમીર, ભાવવાલત્ય, અને ભાષા બેભવથી ધાયલની ગઝલો નોખી તરી આવે છે ધાયલની ગઝલોમાં એક પ્રકારની ભુમારી છે, વિરહના દર્દે ગાન સાથે મર્દાનગીના પ્રેરક બોલ પણ છે 'કિરણોની કટોરી' પ્રસ્તાવનામાં, શ્રી મકરંદ કવેએ ધાયલની ગઝલોની પિછાન કરારી છે. ધાયલ પાસે દુલ્લ વધારે છે'થી ગઝલોની આશા રાખીએ.

'ગાતાં ઝરણાં'ના કવિને મહાગુજરાત ગઝલ મંડળની મુશાયરા-પ્રવૃત્તિએ મોટી ઉમરે લખતાં કર્યા છેલ્લા દસેક વર્ષમાં લખાયેલી એમની કૃતિઓને. આ સંબંધ, 'મુશાયરાની કૃતિમાં તો માત્ર હાવુ મનેરંજન હોય, મુશાયરા પછી તો તે ફાડી જ નાખવાની', એવાં એવાં બ્રામક મંતવ્યો ધરાવનારને જોઈ જવા જેવો છે. પ્રસ્તાવનામાં શ્રી ઉમાશંકર જોષીએ ઉદ્દેશ્ય ફરેલી બધી સારી ગઝલો કવિની મુશાયરાની ગઝલો છે! આ સંબંધમાં ગઝલો ઉપરાંત ગીતો ય છે, અને તેમાંનાં બે સંબંધની સારામા સારી કૃતિઓ છે ગનીબાઈનું કાવ્યતત્ત્વ ગઝલો કરતાંય એ બે ગીતોમાં વિશેષ અળકે છે ગનીબાઈમાં, વિષયનો વિવેક ને ગાંભીર્ય જણાય છે, પણ ભાવસમૃદ્ધિ મર્યાદિત છે અને તે જૂની ગઝલોના વિષયોથી આગળ જતી નથી. ભાષાની કચાશ અને મહાવરની ઉર્દૂ લઢણ પણ જણાઈ આવે છે. આમ છતાં આ સમૃદ્ધ

વ.સુ.ધ્વના કાંભેયાં

લલિતભાઈ મકનજી

★

પળખ કેસરી લાલા લજપતરાય એ આપણી સ્વતંત્રતાની હિલચાલના એક અમૂલ્ય નેતા હતા તે જમાનામાં વાલ બાલ અને ખાલ એ ત્રિમૂર્તિની રાષ્ટ્રના રાજકારણ પર ભારે અસર હતી. ગાંધીજીએ હિંદમાં પોતાનું અદ્વિતીય સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું તે પહેલાં એ ત્રિમૂર્તિ પણ ગાંધીજીના કાર્યક્રમ સાથે સહમત ન હતી છતાં તેઓ ગાંધીજીના અનન્ય વ્યક્તિત્વથી આકર્ષાયા તો હતા જ સવિનય કાયદા ભંગની લડત પહેલાં ગાંધીજીએ રાષ્ટ્ર સમક્ષ અસહકારનો કાર્યક્રમ મૂક્યો હતો. લાતાજીએ પૂછ્યું પછે અપનાવ્યો ન હતો છતાં લાલાજીની અપાર દેશમકિતની ગાંધીજી પર ઝીંડી અસર પડી હતી. પળખમાં રાષ્ટ્રીય ભાવના તાવવામાં લાલાજી સાથે કોઈ સ્પર્ધા કરી શકે એમ ન હતું. લાલાજીના રાષ્ટ્રદોષી પળખમાં ભારે અસર પડતી પળખના નરકેમરીની એ શક્તિની ગાંધીજી ખૂબ કદર કરતા હતા.

ત્યારે લાલાજીએ ગાંધીજીનો અમહકારનો કાર્યક્રમ અપનાવ્યો ન હતો છતાં ગાંધીજી પ્રત્યે તેમને ખૂબ સદ્ભાવ હતો. પળખમાં ગાંધીજી જતા ત્યારે લાન છતે ત્યાં ઉતરતા એકવાર ગાંધીજીનો મુગમ લાલાજીને ત્યાં જ હતો ત્યારે પળખના કેટલાક સ્થાનિક નેતા એએ ગાંધીજીને મળવાની માગણી કરી તમને લાતાજી સામે કંઈક વિરોધ હતો તેથી મુલાકાત વેળા તેમણે લાતાજી સામે જે કંઈ કહેવાનું હતું તે કહ્યું તેમની જાણે. સામન્યા પડી ગાંધીજીએ જણાવ્યું કે, હું એમ વિચારું છું કે તમે બધા નાના નાના મતભેદો છૂટી જઈ લાતાજીની સરદારી નીચે કામ કરો એ ઇચ્છું છે. પળખને તેની જ શાખેદો યશી.

પેલા નેતાઓ તો લાતાજીને પળખના રાજકારણમાંથી હંદાસી દેવા ઇચ્છતા હતા એમને ગાંધીજીની સલાહ તેમને ગમે ન બિતરી તેથી તેઓ એક ડચકું આગળ લઈને અને ગાંધીજી સમક્ષ



એવી દરખાસ્ત મૂકી કે, “લાલાજીને બાબુએ રાખી તમારી સીધી દોરવણી નાંચે સ્વતંત્ર કાર્યક્રમ ધરવો અને પળખમાં તેનો અમલ કરવો.”

પોતાનું કાર્ય આગળ ધપાવવા આ એક મહત્વની અને લવચારવારી દરખાસ્ત હતી રાજકારણની ખટ પડી ચાલ અને ગળાકાપ સ્પર્ધાઓમાં માનનાર કોઈ રાજદ્વારી મુત્સદીએ આવી દરખાસ્તને તરત જ વધારી લીધી હોત પણ ગાંધીજી જુદી જ મંત્રી નેતા હતા જીવનમાં સત્યનું દર્શન એ તેમનો ધ્રુવ મત હતો પોતાની સાથે મનભેદ ધરાવનાર માંથી હંદાવવા આ સી ચલ તેઓ રમે તો તેમના મૂલ્યને આપપ લાગે. મૂલ્યને ભેગો હિંદની સુનંત મૂળની હોય તો તે મને ન અપે. એમ કહેનાર ગાંધીજીએ પળખી નેતાઓની આ દરખાસ્તને ફગાવી દીધી.

ઓરડામાં શાંતિ પ્રસરી ગઈ હવે શુ મોલકુ તે કોઈને સંજીવ ન હતું ગાંધીજીને ચરણે મેચી રાજકારણના નના જ પાઠો તેઓ શીખી રહ્યા હતા એવરે એક જાણી બોલ્યો -

‘ગાંધીજી! આપની વાત ખરી છે પણ આ અમને સીધી દોરવણી આ પો તો શુ મોકું?’

ગાંધીજી - ‘પળખ એ લાલાજીનો પ્રાન છે અને લાલાજીની જીવણીમાં ગેરશિશ્ન પેલા યાવ એનું ભરવામાં હું મજાકાર ન બન મારી અને વાલ જ વચ્ચે મનભેદ પડે ત્યારે તમારે લાલાજીને અનુસરવું

તમારી આશી રાત્રિને કુ ઉત્તેજન આપુ તો મારા સાથીઓ પ્રત્યે કુ એનફા નીવડશે ગણાઉ અને માધીઓ પ્રત્યે એવકા થાના એનો મે મારા છત્રના કદાપિ કષો નથી

જે એરડામાં આ ચર્ચા આવી રહી હતી ત્યાં જ નહીં હાજર ન હતા પણ પાસેના એરડામાં મેં મેં આ મધી ચર્ચાએ તે મામળા રજા હતા અને તેની આવીછને પણ ખબર ન હતી

આવીછના સમયે સામગ્રી સાચાછનું કૈયુ આવીછ પ્રત્યેના પ્રેમ અને ભક્તિથી નરી ગરુ આથીઓ પ્રત્યેના નિષ્ઠા અને નફ દોરનું નવુ જ પ કાઠન આવીછ રાજદૂતના 170કીર છત્રના મુખ

કરી રહ્યા હતા. માધીછની અત્યૂત મહત્તાના તે દિવસે જાનાછને ફર્ન થતા અને તે જ દિવસથી માધીછ પ્રત્યેની અનુર મૈત્રીનો સુદ્ધ ખાચો જાનાછના દેખામાં અનુર્ભ ગયો

ગદા રાજદૂતએ વિશુદ્ધ કરવાનો આવીછનો દેવો અનોફિક કોમિયો રાજદૂતની રિશુદ્ધિ, મનુદ્ધિ દેવા છતાં પણ સાથીઓ અને વિરોધીઓ પ્રત્યે માન અને સહતાવથી કેહવી જતી વધી નવુ છે અને જ્યાં સમકાલિન તેનાઓમાં - પછી તે ગમે તે પડતા હોય તો પણ - પરસ્પર આવી જતીને મદમ નથી હોતો ત્યાં મનુકરુ કેહનું બધું એવું દેખાય છે

નામકૃષ્ણ પરમહમ

એક દિવસ નામકૃષ્ણ પરમહમ બાગમાં કરતા હતા એમાં કનકતાના વિખ્યાત ડોક્ટર મહે દનાથ મગકાર ત્યાં આવી પહોંચ્યા અને પ મહ સને બાગના માળી સમજીને જૂઠ્ઠા કૂલ ચૂની અપવા કયું પરમહમ તરત જૂઠ્ઠા કૂલ નેડી આપ્યા એ બતાવ બની ગયા પછી પ મહમ માદા પછા અને તેમને જોવા માટે ડોક્ટર મહે નાથ અ જ્યા આવતાની સાથે પરમહમને જોતા જ અત્યત આશ્ચર્ય અને મેદવી મોલી જાયા અને રે મે તો જગજ કરો પરમહમને તે દિવસે મે માળી મમજીને જૂઠ્ઠા કૂલ તોડી આપવા કયું હતું

પરમહમના મગામાં જાવ કર નાસર પાડુ હતું ત્યારે એમની તબિયત જોના આવેલા શસ્ત્રકર નકસુદમાડીએ કયું તમે હાથ કરી ન હતા નાસરની આ કારથી પીડા છા માટે સહન કરો જો હમમા એના મિદ્દર એક વાર રોગને આપ્યા જવાનું કહે તો રોગ મમગો ચલશે જ્યાં તમે એક વાર કહી તો જુઓ

તમે પડિત થાને આવી મદદ કેમ આપો છો જો મનને મે સુચિયાનદને અપાણ કયું એને હું મારા દેહના આરોગ માટે કહું એ તો કેમ બને પરમહમે જવાબ આપ્યો

પરમહમને એમના ભાવિક શકન માયુગમાએ એક કીમતી વજ હારી આપ્યુ પરમહમ એ વસ્ત્ર પહેગને ધ્યાનમાં મેરા પરાત પૂરુ થતા ઈન્ટેલેવને પ્રકાશ કરવા જતા હતા ત્યારે એમને વાગુ કે સાત મ નમસ્કાર કર જતા આ વસ્ત્ર બચડમે, મેડુ મશે એ વિચર આવનાવેત એમને એ વજ વગત મરીર તરથી ઉતરીને કેડી દીક, પછી રસ્તે ચિત્તે ઈન્ટેલેવને પો પડ્યા

એક દિવસ મુશ્વર પર મદા રામના સભ્યે ચર્ચા વળતી હતી ત્યારે સ્વામી વિવેનદે નારાયણએને અપશ્વરુ કયા એ મ બગના જ પરમહમે કયું વાર તું અપશ્વરુ હોને કહે છે એ તો કહે જો મુશ્વર પર મુશ્વરીની શ્રદ્ધા કરી આપણી દોર સહે મદા જ સાચી મકિન અને જન છે વિવેકાનદ કયા જ જવાબ આપી શક્યા નહી



‘યજ્ઞ’ એટલે પરોપકારાર્થે મનપૂર્વક કરેલું કદક પણ સાર્વારિક કર્મ. — ગાંધીજી

નંદારી આવી રહિતે હું ઉત્તેજન આપુ તો મારા સાર્થકો કહે કે મેલકા નીવડો ગણુહ અને મારીઓ પ્રત્યે એવકા થન નો ગુનો મે મારા જીવનમાં કદાપિ કર્યો નથી

જે ઓરડામાં આ ચર્ચા ચાલી રહી હતી ત્યાં ન ન જ હાજર ન હતી પશુ પામેના ઓરડામાં મેલ મેલ આ મધી ચર્ચાઓ તે સાતમી રજા હતી અને તેની ગાંધીજીને પશુ ખમર ન હતી

ગાંધીજીના શરૂઆતી મામળા સાતમી રજા ચાલી જતી હતી પ્રેમ અને ભક્તિથી દલીલો મેલ મેલ મારીઓ પ્રત્યે નિર્મલ અને વક દારીનું નહુ જ મ-રાત્રન ગાંધીજી ગણુના 17મી જીવનમાં ગણુ

કરી રહ્યા હતા. ગાંધીજીની અત્યૂંત મહત્તાના તે દિવસે ન જાણતે હશે ન થયા અને તે જ દિવસથી ગાંધીજી પ્રત્યેની અનુભવી મેરીનો સુદઃ પાળો લાગ્યાના દેવામાં ચર્ચાઓ થઈ ગઈ.

ગદા ગણુમગ્યને વિશુદ્ધ કરવાનો ગાંધીજીનો કેવો અનોકી કમિયો રાજકારણની વિશુદ્ધિ મતમેલ હોવા છતાં પશુ સાચીઓ અને વિરોધીઓ પ્રત્યે માન અને સદમ વધી કેટલી બરી વધી જાત છે અને જરા સમકાલિન નેતાઓમાં - પછી તે મેલ તે પક્ષના હોય તો પશુ - પરસ્પર આપી જાતનો સદમ વ વધી હોનો ત્યાં રાજકારણ કેટલું અધુરું દેખાય છે ?

નમકુષા પરમદમ

એક દિવસ ગમકુષુ પરમદમ જાગમા કરતા હતા એવા કાલકાના વિખ્યાત ડોક્ટર મહે નાય સ કાર ત્યાં આવી પહોંચ્યા અને પ મહસને જાગતા માગી મમજીને જુઠ્ઠા ફૂલ ચૂરી અપના કયુ પ મહમ તગત જુઠ્ઠા ફૂલ નોડી આપ્યા એ જનાવ બની ગયા પછી પરમદમ માદા પક્ષા અને તમને જોવા મટે ડોક્ટર મહે નાય અ ત્યા આવતાની સાથે પરમદમને જોતા જ અત્યત આશ્ચર્ય અને મેલથી મોતી ગાયવા અરે કે મે તો મગજ કર્યો! પરમદમને તે દિવસ મે માગી મમજીને જુઠ્ઠા ફૂલ નોડી આપના કયુ હતો

પરમદમના ગાગામાં ભવન ન સર પશુ હનું ત્યારે એમની તબિયત જોના આવેલા શશધર મકુષુશમગીએ કયુ તમે દાથ કરી ન હતા નાસરની આ કાગમી પીડા શા માટે સહન કરે ? કે જે વચ્ચે એક મિલકુરુએ એક વાર મેગને આપ્યા જવાનું કહે તો રેલ મમજો ચલ્યો તમે એક વાર કરી તે જુઓ

તમે પતિન થતે આ રી સનહ કેમ આપો છો ? મે મનને મે સવિચારને અર્થ જુ કયુ એને હું મારા કેલના અરુર માટે કયુ એ તા કેમ બને ? પરમદમે જવાબ આપ્યો

પરમદમને એમના ભવિક ભવન માયુગમ જુએ એક કમતી વચ્ચે લારી આપ્યુ પરમદમ એ વચ્ચે પદેપદે ખાનમાં મેલ ખાન પૂરુ થતા કંટોળને પ્રશ્ન કરવા જતા હતા ત્યારે એમને નાગર કે માગ મ મમકાર કરવા જતા આ વસ મગકો, મેનુ થશે એ વિચાર આવતાવેત એમને એ વચ્ચે તુગત મગી મરથી ઉતરીને કેકો દીડ પછી સ્વસ્થ મિસે કાટરને પહે પક્ષા

એક દિવસ પ્રશ્ન પર અદા રામદા મમલે અર્થ ચાતી હતી ત્યારે સ્વામી વિવેક નહે નાગરાનીએલ 'અધશક્તી કયુ એ મામળા જ પરમદમે કયુ ' પારુ વ અધશક્તી કેને કહે છે મે તો કહે જુ પ્રશ્ન પા મમલેથી અદા કરી આપી હે ? કેકે અદા જ માગી મકિન અને નન છે વિવેક નહ કયો જ જવાબ આપી સક્યા નથી

૧૯૩૧ની ચળવળ
વખતે ખાનદેશના
સત્યાગ્રહીઓનું સંમે-
લન થયું એનું પ્રમુખ-
પદ વિનોબાએ સંભા-
ળ્યું, ત્યારે પ્રથમ વાર સાને ગુરુજીએ એમને

વિનોબા અને સાનેગુરુજી

યદુનાથ થંડે

*

તે પર પ્રવચન કરે
વિનોબા ત્રી પાવન
વાકુધારામાં બધા
ક્રમી નાથ અને ઉ સા-
દનું ભાવું હારી રહે

જોયા. પ્રથમ દર્શને જ ગુરુજી વિનોબાને પોતાની
જાત અપભ્રંશ કરી બેઠા. વિનોબાની આપવાણીની
એમના પર ખૂબ જ અસર થઈ. ૧૯૩૨માં ફરી
સત્યાગ્રહ શરૂ થયો ત્યારે વિનોબા ખાનદેશમાં
ફરતા હતા. ગામેગામ એમના પ્રવચનો થતાં-સાને
ગુરુજી દરેક પ્રવચનમાં જતા, પણ એટલા શરમાળ
કે દરથી જ સાબળતા, વિનોબાની વાણી સચોટ
અને સ્પષ્ટ હોવાથી લોકોને ખૂબ જ અસર કરતી.
એ વખતે ધૂળિયાના વેપારીઓ સમક્ષ એમણે એક
અત્યંત પ્રેરક પ્રવચન કરી ધનવાનોને સમયના
એકાધારી પારખી લઈ શોધણીનીતિ છોડી, ગરીબોને
બાળબી દેક આપવાની હૃદયસ્પર્શી અપીલ કરી.

ધૂળિયાથી વિનોબા જલગાંવ ગયા ત્યાં એમની
ધરપકડ કરી સરકારે ફરી ધૂળિયાની જેતમા
મોકલી આપ્યા. વિનોબાના આગમનથી જેતની
કાપાપલટ થઈ ગઈ. જેલ આશ્રમ બની ગયો. ખરી
રીતે, વિનોબા જ જેતના સંચાતક બની ગયા.
જેલમાં સત્યાગ્રહીઓને દળવાનું કામ સોંપવામાં
આવતું. કોઈપણ જાતના વિવેક વિના નબળા કે સબ-
જાને એક સરખું દળવાનું! વિનોબાએ જેત-અધિ-
કારીઓને કહ્યું કે દળવાના કામ માટે અમે કેટલાક
સ્વયંસેવકોને ચૂંટીને મોકલીશું એ દળવાનું કામ
રાજીખુશીથી કરશે એમની માગણીના સ્વીકાર થયો.
દળના જનારાઓમાં ગુરુજી પણ હતા. બધા ગાતા
ન્યા અને દળતા ન્યા, એમાં ગુરુજીને નંબર પહેલો!
વિનોબા ચૂપચાપ આંતરે એ બધું તાબજના. પછી
મીઠી મીઠી વાતો કરી સૌને ઉત્સાહિત કરતા.

સાને ગુરુજી પ્રકૃતિએ લાવના પ્રધાન. વિનોબાની
મુલગામી વિચારસરણી કે દલતા કરતાંય વિરોધ
એમના લાવશક્તિએ ગુરુજીને આકર્ષ્યા. જેતમાં દર
રવિવારે વિનોબા ગીતાનો એક એક અધ્યાય લઈ

આ એક અપૂર્વ રોગ હતો. ગુરુજી દરેક બુદ્ધિમા-
બેસી વિનોબાની વાણી અક્ષરમત્ કરતા વિનોબાના
એ મૂલ્યવાન ગીતા-પ્રવચનો સૌને માટે સુવલ્લ
કરી આપવાનું શ્રેય ગુરુજીને ફાલે ન્યા છે. ગીતાનો
પાંચમો, નવમો, બારમો અને પંદરમો, આ અધ્યાયો
પર પ્રવચન કરતા વિનોબાની આંખમાંથી અશ્રુધારા
વહેતી-તેઓ મદ્યુર્દ્ધ થઈ જતા, નવમા અધ્યાય
પર બેલતાં બોલતાં તેઓ સાવ અટકી ગયા. લગ-
ભગ પાંચ મિનિટ સુધી એ જ લાવાવરથમાં મૂકા
રહ્યા. વિનોબાના આ લાવબળે જ ગુરુજીને પોતાના
કરી લીધા જેતમા ગીતા સિવાય અન્ય વિષયો
પર પણ વિનોબાના પ્રવચનો થતા એમ. એમને
આપણા એક એક નેતાની વિશિષ્ટતાઓ સમજતી
રાત્રીએ લોકોમાં વ્યાપક અને ઉદાર દૃષ્ટિ પેદા
કરી. એના બેસડે શિક્ષિતોને હિન્દુ મંત્રકૃતિ તરફ
વાળ્યા. લોકમાન્ય ટિળકે રાષ્ટ્રીય કમંચોગ અને
એકતાના પાંદ લણ્યા. બાપુજીએ નિર્મલતા
શીખરી. ટાંગારે સૌન્દર્યદૃષ્ટિ આપી, આ બધું
વિસ્તારથી સમજાવતા. એક દિવસ એમણે પ્રવચન
કરતા કહ્યું, 'હું એક મર્લાદા નહીં કરીશ, એટલી
જ જમીન માણુમ પોતાના કમળમાં રાખી શમું.
એથી વધારે જમીન જેની પસંદશે તે કું જમીન
નિહોણાઓને વહેંચી આપીશ.' એમના એ
મંત્રદળે આચરણમાં મુકાએસો નેષ્ટ શર્યાએ છીએ
૧૯૩૨ની ચળવળ પૂરી થતા ધીરે ધીરે સત્યાગ્રહીઓ
છૂટવા લાગ્યા. ગુરુજીએ જેતમાંથી પૂરીને કોંગ્રેસનો
સંદેશો ધરેવગ પહોચાડવા 'કોંગ્રેસ' નામનું પત્ર
પ્રગટ કરવા માંડ્યું. એમાં પહેલી જ વાર વિનો-
બાની રમથી એમના ગીતા-પ્રવચનો કમળ, પ્રજા
થયાં. એ દરમ્યાન ગુરુજી વિનોબાને મળવા મળ્યા-
પત્ર બોટમાં આને છે એ જાનતા વિનોબાએ કહ્યું
'બોટ ખાત્રને પત્ર શા માટે પ્રજા કરે છે'

જેટલો ખર્ચ થાય એટલી આવક તો થવી જ
 નોંધ્યે તમારા વિચારોની લેકોને જરૂર હશે તો
 તેઓ વધારે કીમત આપી છાતું ખરીદશે.

ખાનદેશ સાને ગુરુજીની કમળી ૧૯૩૨ પછી
 લગભગ વીસ-બારીસ વર્ષ એમણે અહીં જ
 ગાળ્યા વિનોમાને પશુ ખાનદેશ પ્રત્યે અનહદ પ્રેમ
 તેઓ ત્યાં લાગે સમય ત્યાં રહ્યા નથી તે પશુ જેમ
 નિદાર ગાંધીજીનો પ્રદેશ કહેવાનો તેમ ખાનદેશ
 વિનોમાનો ગણાવો. દરેક પ્રવૃત્તિમાં વિનોમાને ખાન-
 દેશનો સારો મહકાર મળ્યો છે. ખાનદેશની જનતા
 અ-પ મહારાષ્ટ્રીય જનતાથી વિશેષ આવના પ્રધાન
 હોવાથી એક નીળને સારું ફાવી મળ્યું છે જ્યારે
 પહેલી જ વાર કોલેનનું વાર્ષિક અધિવેશન ગામડામાં
 બનવાનું હતું અને ફેઝપુરની પમદગી થઈ ત્યારે
 મહેજે ત્યાંના લોકોએ વિનોમાને પધારવાનું આમ
 તણ આપ્યું, અને વિનોમા ત્યાં જન્મ્યો. ફેઝપુરમાં
 ટિગમનગરનો પાયો એમના હાથે જ નખાડેલો અને
 સ્વાતંત્ર્ય-મશાલ લાવવાનું ગુરુજીને સાધ્યું એ
 વખતે ગુરુજી પ્રચારકાર્યમાં મગ્ન હતા ફેઝપુરનું
 'ફોલેટપુર' થાય એવો કેટલાકને ભય હતો એટલે
 કાળકેરોએ બધી શક્તિ કામે લગાડી હતી દરેકજ
 એકધારા બાબાનો કરવાથી ગુરુજીનું મનું ભેમી
 મધ્ય હતું. અતઃજ ગુરુકેરીની માડ નીકળી રાત્રે
 બધા કાળકેરો ભેગા થતા. એ સમયે વિને માએ
 ગુરુજીને કહ્યું, 'રાત્રે ગરમ પાણી પીવાનું મને
 તમારું મનું સુધરી જશે ગરમ પાણીમાં થાકુ
 મીઠું અને ગાયનુ લીનાળીને હું જોતેવાર રાખીશ
 અને પછી વિનોમાજી રોજ ગરમ પાણી તૈયાર
 રાખતા એક દિવસ ગુરુજીને રાત્રે મજામાંથી આવતા
 થોડું થયું એવે વિનોમા પાસે ન ગયા સકાંચ
 પશુ ખરી જ. બીજો દિવસે વિનોમા એ તેડાનીને
 કહેવડાવ્યું કે, 'રાત્રે તમે કેમ ન આવ્યા ? મેં તમારી
 કેટલી રાહ જોઈ! સકાંચ થયો હોય એમ લાગે
 છે.' એક દિવસ ખૂબ ઠંડી પડી વિનોમાની સાથે
 ગુરુજી પશુ હનહ પ્રાર્થના પછી યજ્ઞમાને વિનોમા
 પાસે તાપવા માટે સગી મૂકી વિનોમા હાથ-પગ
 તાપતા હતા. ગુરુજી દૂર જ ભેમી રહ્યા થોડો સમય

રાહ જોઈ પશુ ગુરુજી પાસે ન આવ્યા એટલે સગી
 લાઇને વિનોમા જ એમની પાસે ગયા અને વિનોમ
 કરો. 'પહાડ મહ મહ પાસે ન આવે તો કંઈ નહીં,
 મહ મહે પહાડ પાસે જવું જોઈએ.'

એક દિવસ ગુરુજી કમળો પાથરી સૂતા હતા
 ત્યાં વિનોમા આવ્યા તે કહે, 'જોડો, હું' ચાદર
 લઈ આવ્યો છું તે પાથરી દઉં. પછી તમે નિરાંતે
 જાવજો.' અને પોતાની ચોક્ખી ચાદર સમજા પર
 પાથરી દીધી. વિનોમાને ગુરુજી પર અત્યંત પ્રેમ,
 નજરે પૂર્વજન્મની પ્રીતિ! ગુરુજીના પહેલી વિનોમા
 હમેશા રાહ જુએ પશુ ગુરુજીને હમેશા સકાંચ
 થતો હતું શુ લખું! બહુ લગા સમય સુધી જ્યારે
 એમનો પત્ર ન આવ્યો ત્યારે વિનોમાએ લખ્યું.
 'બીજાને પોતાના સમય રતી ગદ્ય જોવાડવરી એ
 પશુ એક જાનની દિસા જ છે' તે હતા ગુરુજીએ
 પત્ર ન લખ્યો! ત્યારે વિનોમાએ એક કોરો કાઢી
 'વિનોમાના પ્રણામ' માત્ર એટલું જ લખીને રવાના
 કરી પત્ર મળતા ગુરુજી ધન્ય શરમાયાર અને
 જવાબમાં એક લામો પત્ર વિનોમાને લખ્યો.

સાને ગુરુજી ખૂબ જ બાવનાથીય, કષ્ટારેક
 અતિ ઉસાહમાં આવી જતાં તે કષ્ટારેક સાવ નિરાશ
 થઈ જતા ફિતિવાના કુખ દારિદ્ર્ય જોઈને બાકુગી
 થઈ જતા ઇશ્વર પર અત્યંત શ્રદ્ધા ફિતિવાનો વ્ય-
 વહાર જોઈ લક્ષ્મીનાર જવું જોડીને કમાક દરે દરે
 આહવા જનાનું કખતા વિનોમાને પશુ પોતાની
 આ ઇચ્છા એમણે જણાવી ત્યારે વિનોમાએ લખ્યું.

જવું જોડીને કમા જશે ? તીથીં પંચિતતા હવે
 રહી નથી ઈશ્વર પિતૃની જ ઇચ્છા છે તે ? આસ
 પાસના ને કોમા જ અચાનક છે, એની મારી પ્રતીતિ
 ન હોત તો હું કસરતો વ હિમાલય ચલ્યો મથો
 હોતા ! ત્યાર પછી ગુરુજીની ઇચ્છાનુસાર એમણે
 ખાનદેશની પૂર્વ-પશ્ચિમ સીમા પર એક આશ્રમ
 બાંધી આપ્યો. પરંતુ એક દિવસ અચાનક
 ગુરુજી ત્યાંથી અદા ગયા કોઈને કશું ખબર
 કરી ચિતા વિનોમાને લગી ચિતા થઈ
 વળી કોઈકે કેશવેથી ગુરુજીનો પત્તો મળ્યો મથો,
 એટલે એમણે લખ્યું, 'ગુરુજી તમારી ચિતાથી

હું બ્યાકુળ થઈ ગયો. ધધર પર તમારી શ્રદ્ધા છે એટલે, મને પણ શ્રદ્ધા થઈ કે તમે કોઈક દેહો સારી ઢાલતમા હશે તમને આશ્રમનું કામ પમદ ન હોય તો તે છોડી તમારી પસંદગીનું કામ ઉપાડી લો. મેં તો તમારી ઇચ્છાનુસાર જ આશ્રમ બનાવી આપ્યો છે ' આમ વિનોબા અને ગુરુજનો સંબંધ ગાઢ થતો ગયો.

૧૯૪૨મા ગુરુજી જેતમાથી છૂટ્યા પછી એમના પ્રશ્ન સંકોએ એમની જન્મતિથિ ધામધમથી ઊજવી અને એ પ્રસંગે વિનોબાના પ્રમુખપદે એક સમાગમ યોજીને એક લાખ રૂપિયાની થેની અર્પણ કરી, તે ગુરુજીએ મહારાષ્ટ્રના કાયદેસરના નિભાવ માટે આપી દીધી તે દિનસે વિનોબા અને ગુરુજીનું મરથસ પણ નીકળ્યું.

એક દિવસ એક ખાનદેવી મિત્ર પાસે વિનોબાએ પદરપુરનું મંદિર દરિજનો માટે બંધ હોવા માટે પોતાની વેદના પ્રગટ કરતા કહ્યું ૧૯૩૨મા ગાંધી જીએ દરિજનો માટે અપનાસ કેમ- એક તા. આદર્શ, એને ય લાગે સમજાય ગયો એ દરમિયાન અપરે એ માટે શું કહ્યું એનો હિસાબ કાઢવો જોઈએ! એક મિત્રે આ બધું સાંતે ગુરુજીને લખી જણાવ્યું એમને ખમ જ લગી અવ્ય પદરપુરનું મંદિર જ્યાં સુધી દરિજનો માટે ખુલુ ન મુકાય ત્યાં સુધી અપ વાસ કરવાનું એમણે જાહેર કયું પ્રણી સમજનાર પછી એવું નહીં થયું કે છ માસ સુધી દરિજનોના મંદિર પ્રવેશ માટે પ્રચાર કરવે તે છતાં મંદિર દરિજનો માટે ખુલુ ન મુકાય તો નિષારિત અપ વાસ કરવા છ માસ સુધી ગુરુજીએ સનાપતિ નાપટ અને મીળ મિત્રો સથે પ્રચાર માટે મેદગમથી તે નાગપુર સુધી મહારાષ્ટ્રમા ચારે તરફ ધમી વળી આદેવન જગાવ્યું વધારે વિનોબાને પણ મળી આવ્યા ત્યારે એમની સાથે ગુરુજીને ખૂબ પ્રેમપૂર્વક ઘણી વાતો થઈ એ મુતાકાત બાદ વિનેબાએ લખ્યું ' મહારાષ્ટ્ર તમને આ રીતે મરવા નહીં દે.' અને થયું પણ તેમ જ, અગિયાર દિવસના અપનાસ પછી વહીવટદારોએ દરિજનો માટે મંદિર ખુલુ મૂકી દીધું.

સાને ગુરુજીએ ધણું પુરનકો લખ્યા છે તેમા 'શ્યામગી આઈ' અને ભારતીય સંસ્કૃતિ ઉત્તમ છે બીજા પુસ્તકની પ્રસ્તાવનામા એમણે પોતાના લખાણો પર વિનોબાના વિચારોની પહેની છાપનો સચુસ્તીકાર કર્યો છે.

બાપુજીની હત્યા પછી ફરકાપરસ્તીનું મોજુ મહાર ટ્રેમા ફરી વડ્યુ એના પ્રાયશ્ચિતરૂપે ગુરુજીએ ફરી ૨૧ દિવસના અપનાસ જાહેર કર્યો એ વખતે તેઓ 'કર્તવ્ય' નામનું દૈનિક પ્રગટ કરતા હતા એમાં ખુલ્લો પત્ર લખીને લાગણીમય શબ્દોમા વિનેબાને મહારાષ્ટ્રમા આવી વસવાનો અનુરોધ કર્યો કોઈક કારણસર વિનોબા તેમ કરી ન શક્યા તે છતાં બનેલો સંબંધ અગાઉ જેવો જ રહ્યો.

બાપુજીની હત્યા પછી ગુરુજી કલા કરતા કે 'મારા જીવનનો સ્વર્ગ આશ્રમી ચૂક્યો છે જાણે મુલ્યની છાયા એમના પર પડી ગઈ હતી ૧૯૫૧માં એમણે દેહ છોડ્યો વસિયતમા એમણે જે લખ્યું તેમા છે લા શબ્દો આ હતા પૂજ્ય વિનોબાનું સ્મરણ ગુરુજીના અનસાનથી વિનોબાને અવલત અપાત લાગે. પહેલા જ્યારે અમાનની ખગર મળી ત્યારે તેને સાચી માની શક્યા નહીં ગુરુજી વિશે વિનોબા લખે છે રામકૃષ્ણ પરમહમ રતીનાથ ટાગોર અને બાપુજી એ એમના અશ્વમેદનાઓ હતા સ્વભાવે ગુરુજી ગાંધીનિસન હતા પણ ગરીબે નરોની લગણીને કાણે રાજ કયુમા એમને પણ પયુ એને કારણે જ એ સમજનારી બધા રજુ વારનામ ગુરુજી સમાજનાની નહીં પણ સમાજસેવી હતા તુકારામ અદિ સતાની હરોળમા એમને નિમકે અપી શકે એમનામા યોગીની સમતા નાની તે પણ એમના રામદાસ એમને કમળને ચાલે થઈ હતા.

મંગળદેવમા જુનાઘાન આગળ ધપવાની જ્યારે વાત નીકળે છે ત્યારે ત્યારે વિનેબા મોરી ઊઠે છે 'અને સાને ગુરુજી દવતા દેવને કેડુ સારું મદગદેમા બુદ્ધનાથ' માટે મારે મળી ચિંતા કરવાની રહેત નહીં.

લવાટે લેખ લખનારા એને શ્યામજી એની?

હું મારા હસ્તથી નિજ લાખ્ય મર્થુ હું બગાડુ છું! - ૨૦ અ

</

ટપટપ ટપટપ ટીપવા સાથે આશિષ નિજની વેરે રે' એવો સજ્જનો મીઠો નેહ પણ કહી જાય છે અને એ લીલાને બાલીશ રમત' પણ કહી દે છે ।

આપણા પૂર્વજોનું જીવન એક રીતે સતોષી અને મધાદિત હતું ઝાઝી ઉપાધિ નહીં. પૂરતી નિરાંત હતી રાત્રે ભજનમંડળીઓ ગામ-પાદરના કોઈ મંદિરમાં કે ચોરામાં ભમતી અને ભક્તિ-પ્રધાન

ભજનોની રમઝટ મઝાતી એ ભજનો પણ મોં ભાગે કઠોપકટ ઊતરી આવ્યા હોય, ને તમા પોતાની મતિ ને જરૂરત પ્રમાણે એમણે પાદર કપાં હોય, ને કપારેક પોતે જ મરજી પેતા હોય આજે તો આખી જીવનરચના જ બદલાઈ ગઈ છે એના વિષાદમાં ડુબવા કરતાં આ ભજનનો આસ્વાદ જ લઘુ સર્જન-રીવાનો મર્મ જણીએ

દીકો મે એક કુભાર અનેગે, ઘડે ઘડે ને ફેડે કે
આવુ કૌતુક કદી ન - દીકુ. જોડે તેણા તોડે રે.

દીકો ૦

ઉરામ માટી આણે કપાથી કોઈ કદી નવ જાણે રે,
નદનવનના બહેળામાથી લેનો હજે પરાણે રે.

દીકો ૦

રેતી, રાખ ને લાદ ટેપાણે ગુણ અનગુણમાહી ભેળે રે,
આત્મન-જળા મીચીને અના મૃત મરણ ઉકેલે રે

દીકો ૦

હિંચ ખીંચાં પન ચાક ચડાવે, પૂતળા કંગોડ બનાવે રે,
'થા' એવું કહેતાની માથે અણનમ ઘા ઉપજાવે રે.

દીકો ૦

એ પૂતળાને વળી આધિવાધિ રૂપે મોગરી વડે મડે રે ને,
ટપટપ ટપટપ ટીપના સાથે આશિષ નિજની વેરે રે.

દીકો ૦

માન - ઉદન નામે એક ભટ્ટી નવ મારા એને બાળે રે,
એ ભટ્ટીમાં પકવ બને મો, માત-હૃદને વ્હાલે રે

દીકો ૦

ત્યાં પછી એ માનરપુતળા માટે પૃથ્વી પગવા રે,
પ્રજાપતિની કૃતિ અલૌકિક. કન્ય કન્ય મહે મઘવા રે.

દીકો ૦

સાત દસ દસકા પુરણ થતા તો થાયે એ મનુષ્ય ઘરફેદાર રે
લાખ ઘડે ન લાખ ફૂટે પણ, તેને ત્યાં એની શી બેઠાય રે

દીકો ૦

ખર્ચ નિખર્ચ વર્ષો વહી ગયા એ બાલીંગ કીડા કન્ટા રે,
થાકે નહિ એ કુભાર ખનારતા પૂતળા નિજ મનગમતા રે.

દીકો ૦

કુભારવાડો તો સ્વર્ગ માનજો, ઓઝા વધ્યા નામે રે
જ્ઞાન, પદ્ય ગાસડીઓ બાધ. તે કડી જન્મ ન પામે રે

દીકો ૦



રવિરાત્ર મહારાજ

આપને આજે ધર્મની વતો તો ચોગી કરીએ છીએ પણ તે આપણને સમજાવે તથી કારણકે ધર્મને સમજાવે માટે, તેને માટે મરી શીખવે તો પુરુષાર્થ લેખકો આપણે ધર્મનું રક્ષણ કરવું છે પણ તેને માટે મરી નથી જવું તો કાંઈ જાય તો જન હેવું છે પણ મારું તો નથી જેવું આવી વચ્ચિયાના હિસ ગતી રીતે ધર્મનું રક્ષણ ના થાય આપણે માનવાનું કે જન જાતું રક્ષણ તો કરવું છે અને ધર્મ પણ સાચવવો છે પણ તે તો પૈસાથી પૈસાથી કાંઈ દિવસ ધર્મ તો થાય ધર્મ તો પગાય, પગાય નહીં આસનાતન ધર્મ મમ જાવે નથી, કારણકે ઉપર માર્યું નું મેદ પડ બાકડ છે ધર્મ કરવો છે પણ પોતાની સગવડ સાચવી - વિચારીને.

પૈસાથી મનુષ્યને સુખ મળે છે એવી સામાન્ય વિચારસાગળી પ્રસારેથી આપણે જોઈએ છીએ, પણ ખરી રીત તેમ નથી મરી જાતે પણ પૈસાની છત્ર શરૂ છે અને પૈસાદાર કોઈપણને વધુ પૈસા ભેગા કરવાની એવળા મો રહે છે જ તો પછી પૈસાદાર અને મરીમયા શો દેવ પૈસા એ જ સુખનું કારણ નથી, પરંતુ જે વસ્તુથી જેને મોતો થાય તેવું તેને સુખ માય મોત એ જ જાણ મુખનું મૂળ છે.

આ સતોષમાથી જ મીઠા મુજો ક મળે સતોષ માથી શુરુ દસાએવ જેવી મુજો કટિ બીજી આપણે અગ્રણ્યને સ્વામ વિક્રમણીને મુજુ પ્રાપ્ત કરવાએ છીએ ધર્મ એ મુ ખાતુ ઉપાધી આવ્યો છે નુ એટલે પાત્ર કરવું કેઈ પણ સારી વસ્તુને મરણ કરી

અર્થાત આચરવી એ ધર્મ, એ ફક્ત પુસ્તકમાં જ, સાત્તામાં નથી જ્ઞાનપૂર્વક સારુ આચરણ કરવું એ જ ખરો ધર્મ છે.

મહિરમાં થતી આરતીથી સદુ પરિચિત છે આ આરતી આરતી શબ્દ ઉપરથી આવી છે અ રત એટલે દુ ખ દીવે લઇને ચારે બાજુ દેરતીએ છીએ તે એમ દર્શાવવા કે ચારે બાજુ તારા પ્રકાશ મને દુ ખ માથી ગયાવે, મહિરમાં થપ ઉત્તર વચેરે તો ઉપરોમ એ તે પૈસા જેમ વખો તેમ પૈસાદાર એ જિવ્ય વસ્તુ વ પરતી એવી જાણ દેવાવેથી નેનું પરિણામ છે એમ તો દારકામાં પહેલા અગર, કરડી, ઉત્તર વચેરે થાળ ધરાવે એ જોજનમાં નાખતા અને પછી ભકતો આરોગી જતા આ તો માનવતા જેવું થઈ મર્યું છે.

બાકી એમાં જ ધર્મ સમાવે છે, એમ છે જ નહીં. ધર્મમાં થઈ વસ્તુઓ આપણે રોજ કરીએ છીએ પણ તેની પાછળનું રહસ્ય સમજવા પ્રતન કરતા નથી કા તો થઈ વગાડવાની કિલ એ શાથી રમા ગય છે જ મહિરમાં થવા પછી સુખાત દગામાં આભા રથો હોયતો આભાને જમાડવા માટે કે હે આભા, જમા.

જે રીતે ધર્મનું મૂળ આપણે વીમરી ડાળ રાંદ-ડાંતે વળગી રમા છીએ તે જ પ્રકારે લખતી બાજન પરત્વે આપણું આચરણ છે લખ તો બનું પરિચ કિલ છે લખ એમને મે આભાનું જોડણ - એકરમ થઈ જવું તે લખ પછી દ પની કહેવાય છે, જમ-પતી એવે એ જ વસ્તુના ભે પતિ તે લખને વિધિ થઈ સંદેર છે પણ એ જે તો જ્યાં લેખ એ ત્યા લખ

પ્રત્યે કોઇને લાવના જ રહી નથી. જેમતેમ કરીને આટોપી દેવામાં જ એની સમાપ્તિ રહી છે બૂમબરાડા પાડી, ગાણા ગાવાં અને પાનનાં વગાડવાં, કોણ વર-ધોડામાં આવ્યું અને કોણ ના આવ્યું એ પ્રત્યે જ મુખ્યત્વે ધ્યાન રહે છે અને બાદમાં પોતાને પણ પોતે શું બોલે છે એની કશી ખબર જ નથી હોતી, એનું ધ્યાન તો દક્ષિણ ઉત્તર જ હોય છે બહારના વળકાટમાં આપણે ખરી વિધિને વિસારી મૂકી.

એની સાચી વિધિ કઈ છે તે પણ જાણી લઈએ સાચું પૂછો તો લગ્નમાં બ્રાહ્મણની તો જરૂરત રહેતી જ નથી લગ્નમાં મુખ્યત્વે વરવધૂએ પ્રતિજ્ઞા લેવાની હોય છે એ પ્રતિજ્ઞા બહુ જ સરસ હોય છે પાત પ્રતિજ્ઞા લે છે કે 'હું તને વફાદાર રહીશ અને આપણે સાથે જ સુખદુઃખ ભોગવીશું.' વધુને પ્રતિજ્ઞા લેવાની હોય છે એ પણ સરસ છે વધુ કહે છે 'આવકે જોઈને હું કુટુંબનો ખર્ચ કરીશ, આખા કુટુંબનું પોષણ હું કરીશ અને તમારા બધામાં એક રૂપ થઈ જઈશ.'

પછી કન્યાના પિતા વરને પ્રતિજ્ઞા લેવડાવે છે કન્યાના પિતા કહે છે 'મેં મારી કન્યાને મોની કરી બહુવાળી હોશિયાર કરી, આજે હું તમને સોપુ છું આજથી હું તેનો વાલી મંત્રી તમારા બન્નેનો શુભેચ્છક થાઉં છું આજે હું તમારી પાસે કંઈ માગતો નથી, ફક્ત એક જ વસ્તુ માગુ છું કે સુખમાં કે દુઃખમાં મારી કન્યા લાગીદાર ન બને એવું કશું ન કરતા જોઈને એકવપેટા ન થતા 'વર ત્રણ વખત બોલે છે 'એવું હું કશું નહિ કરું, નહિ કરું નહિ કરું.' પછી વરના પિતા પણ કહે છે કે, 'અમે આજથી તમારા બન્નેના શુભેચ્છક થઈએ છીએ.'

લગ્નપ્રસંગે 'કન્યાદાન' શબ્દ વારંવાર વપરાય છે આ 'કન્યાદાન'માં દાન શબ્દનો અર્થ તદ્દન ખોટો છે એનો વિરોધ થવો જોઈએ કન્યાનું તે દાન હોય ? એ તે કાંઈ મિલકત છે કે એનું દાન હોય ? દાન તો મિલકત કે પૈસાનું હોય કન્યાનું નહિ પછી સંતપદી હોય છે એમાં અગ્નિની - પહેલા સ્વર્ગની શાખે પ્રતિજ્ઞા લેવાતી કારણ કે એને પવિત્ર ગણવામાં આવે છે - શાખે ફેરા ફરવાના હોય છે ફેરા ફરતી વખતે જમણે પગ પહેલો ડાબે છે

અને ડાબો પગ - અર્થ પાછળપાછળ આવે છે લગ્નને દિવસે વરકન્યા તદ્દન સાદા વસ્ત્રો પર્તિધન કરે છે. લગ્નની વિધિ યજ્ઞ રજા પછી કન્યા સાસરેથી આવેતા દાગીના પહેરે છે લગ્નને દિવસે વર-કન્યાને ઉપવાસ હોય છે, આવી સરસ વિધિ છે, પણ હાલ તો વરકન્યા કે તેમનાં માતાપિતાને કશું બોતવાનું જ નથી હોતું. એ બધાના પ્રતિનિધિ તરીકે બ્રાહ્મણ આવે છે એ બધું કોણ જાણે શું ગરબજોડા વાળે છે અને જેમતેમ વિધિ ફરતી જાય છે જો કે એનું એ પણ કારણ હોય કે એની મહત્તા રહી નથી કોઇને એનું મહત્વ સમજીતું નથી. હમણા એવી વિધિએ કાંઈ લગ્ન કરે તો, લોકો તેની મશ્કરી કરે - હાસી ઉડાવે. લોકો તો કહે 'આ શું નાટક માડ્યું, મારા ભાઈ હવે પરણી જશે ને.' એ તો એક વેડ ઉતારવા જેવું થયું છે પ્રચલિત વિધિમાં ધરમૂળથી સુધારો કરવો જોઈએ

આપણે તો મુખ્યત્વે લગ્નવિધિને મહત્વ આપવું જોઈએ એમાં આ બધા રીતરિવાજો તો યોજી છે એ કરીએ તો આપણું સારું દેખાય, નોક વાહવાહ કરે અને ન કરીએ તો એમાં કાંઈ નુકસાન થવાનું નથી સુવક પોતાની પાની બોગી કાઢે એમાં બીજીની સલાહ લેવી આવશ્યક ખરી ? એમ મને ધણું વિચાર પડે છે આ માટે મારો જવાબ આ છે

સુવક પોતે કે પાને નિષે કઈ રીતે ખબર મેળવશે ? એ એને વિષે શું જાણે ? પોતાના વિચાર જણાવવા જોઈએ પરંતુ એમાં એણે એના માતા પિતા, મિત્ર વગેરેની સલાહ લેવી જોઈએ અને એમની મારફત એ વધુ જાણી શકશે. એમની મત લેવી એટલે પોતાને નીચે પાડવા જેવું કંઈ નથી એમાં તો સદાય લેવાની છે સુવક પોતે કન્યાને એક વખત જોઈને એનું જાણી શકનારો છે ? એ જાણે તો તેના રૂપગ કે ફેરાને પણ એના વિ. તો કશું નહિ જાણી શકે, જ્યારે મામાપ વિચાર કરી તો કુટુંબને જોશે એના અમે તે કામની પાછળ રસ હોય પણ તેની પાછાં કિંમત ન હોય તો તે તદ્દન નકામું છે

પાણે તેનો ધરમ અને મારે તેની તગવાર સમાજરચના એવી છે કે એની જ પગ પીને જ

આપણે છત્રી સજીએ છીએ. આપણી છત્ર એવી
બમરી ગઈ છે કે કદા વગર છત્રી રહતા નથી.
શબ્દની પઠવારે અર્થ જ પકડી ન શકવો
જોઈએ, પરંતુ એની પઠવારોના ભાવ પકડવો
જોઈએ. શબ્દની પઠવારે જિન જિન શક્તિ હોય
છે પ્રત્યેક ક્રિયા પઠવારે જ્ઞાન હોય તે જાણું
હતી નહીં, પરંતુ આપણે તે આપણી જગતને જાણ
કરીને પ્રત્યેક ક્રિયા વિશે જોવીએ છીએ. દરેક માણ-

સને અને જાણુ હોય છે અને એના ઉપયોગમાં
આપણા પોતાના સાધુ 'જોડુ' જોઈએ.
સદુપયોગ કરતાં ના આવડે તે સીનાની પાટ
પણુ પગમાં વાગે.
જે વસ્તુ ઉપયોગમાં લઈએ તે આપણા માટે
હિતમ અને જીવન માટે નુકસાનકારક ન હોતી જોઈએ.
મૂળને આરાધવાની ભાવના કેળવવાથી આ દુષ્ટિ
પ્રાપ્ત થઈ શકશે.

*

એક ઋષિને એક બ્રાહ્મણ-ગલી હતી, બીજી યુદ્ધ. તે કાળે યજ્ઞસ્થળે બેસીને
શિક્ષણ આપવાનો સંયોગ પ્રાપ્ત થયો. યજ્ઞમાં સૂર યાય એટલે માતાએ પોતાના
પુત્રને શિક્ષણ માટે યજ્ઞ-સ્થળે એમના પિતાઓ પાસે મોકલી દેની આ ઋષિએ
પણ પોતાની બ્રાહ્મણ પત્નીથી ઉદભવતા પુત્રને જોઈ બેસાડીને વહાલથી શિક્ષણ
આપ્યું. પણ યુદ્ધ પત્નીના પુત્રની યજ્ઞસ્થળે ઉપેક્ષા કરી પુત્રે આવીને અને
પોતાના દુષ્ટ પત્ની વાન કરી અને માતા જોળામાં બાકુળનાથી આલોટવા લાગેલ
એણે કહ્યું. 'મા, પિતાજી તો જાણે મને જોળખી રહ્યા નહીં.' માતા પણ
આંખમાંના અશ્રુ રોજી સરી નહીં પુત્રે કહ્યું. 'તો, માતા મારા શિક્ષણનું શું?'
માએ કહ્યું. 'તારા બાપે જ જ્યારે તારી ઉપેક્ષા કરી તો હવે શિક્ષણ માટે દેની
પાસે જઈશ? વાહ, હું તો યુદ્ધ ક્રમમાં છું - એટલે કે ધરતીનું સતાન છું. મારી મા
ધરતીને કહી તો જાણે.' આમ કહીને એણે ધરતીને સાદ દીધી.

માતા વસુધરાએ આવીને કહ્યું. 'ચિંતા ના કરીશ, જાણુ જ્ઞાન મારામાં
મચિત થઇને રહ્યું છે, તારા પુત્રને તું મને સોંપી દે, હું એને શિક્ષણ આપીશ.'
ધરતીમાતાએ એ ઊંઘરાને સવ શાઓ જનુરીને માની પાસે મોકલી દીધી.
પછી તો પેલી યુદ્ધ મતાના પુત્રે બાહ્યકાળમાં પોતાને લાગેલા અપમાનના કલંકને
પોષી નાખ્યું. એણે ઋગ્વેદનો સર્વજિજ્ઞાસુ બાહ્યકાળમાં રચ્યો. આજે કોઈ અમે તેટલો
વિશુદ્ધ બ્રાહ્મણ કેમ ન હોવ, એ બ્રાહ્મણમાંથી વાંચ્યા વિના ઋગ્વેદમાં પ્રવેશ
રેવતરો એને અશક્ય જ થઈ પડે એ પોતે યુદ્ધ સીના, એટલે કે પ્રતરાના પુત્ર
'એનરેય' તરીકે જોળખાયો અને એણે રચેલા બ્રાહ્મણ મંથનું નામ 'એનરેય
બ્રાહ્મણ' પડ્યું. એ યુદ્ધ માતા પુત્રનું અસલ નામ એનરેય નામ નીચે લેકાઈ જ ગયું.
મરીનો શિષ્ય થયો માટે એને મરીદાસ પણ કહેવામાં આવે છે. બાપી એ
એનરેય મરીદાસ તરીકે જ જોળખાય છે. —આચાર્ય કિતિચાહન સેન

*

બનારસ શાને એક 'ધાર્મી'માં નિમગ્ન જુ. અનિશ્ચ કરતારાએને
ખાવ ન રજો કે શાં સમાહારી છે, એટલે એને મારે જુની બચાવ ન કરી પાડી
સૂર થઈ શેડાએ ખાવા માણું પણ હતા તો અચાપ એની રક્ત એ બાઇએ એમની
પાસે જઈને પૂછ્યું કે, 'આપ કેમ કંઈ ખાતા નથી?' હાએ ઉત્તર આપ્યો.
ઉપર મને પેટ આપ્યું છે, કલસાન નહીં એમાં માત્ર કલસાજી માટે જ રક્ત
છે, મરેલા જીવો માટે નહીં.

તેરી અકળ કળા નવ જાણી મેરે દાતા !

અનવન આગેવાન

જ્યારે કોઈપર ખુલ્લા આકાશ નીચે બેઠો હોઈ હું, તે વેળા નજર રજનીએ ઓઢેલી અનત ઓઢણીના તબક્કા આજવાને આગી આવે છે. અને મદમા મનમા થાય છે. કયા કસમીને આ ભાનીપર કસમ હરો ? આ વિરાટ ચૂંદડી એણે કયા બેસીને વણી હરો ?

જ્યારે સામેના ધૂધવતા મમદરને જોઈ હું ત્યારે એના વખ ભરી મોજાની સવાગી પર સહેલાણી મન સફર કરે છે. થાય છે કે, આઠયો અગાધ ને અસીમ સમંદર કોણે ગાળ્યો હરો ? કોણ એના ઉછળતા મોજા પાછળ બેઠું બેઠું દેરીસ આગ કરતુ હરો ?

જ્યારે પાસેના ગુલમરમા નિગાહ કરુ છું ત્યારે રંગમેરગી ફૂંતાના રંગ જડીને આખને વળગે છે મધમધની મોડમ દિન દિમાગને ભગી દે છે. ત્યારે મનને થાય છે, કોણ આ ડાગે ડાગે ફૂંસોના ડાયરા ભરી બેઠું છે ? કોણ સુગંધને મદ પાછ રચું છે ?

કદી સંધ્યા ટાણે નમરોભા મમદની તીરખુ છું ત્યારે ઋતુઓના ફાન તીજુતી આકાશની વાદળીઓ આમતેમ ધૂમતી વિવિધ રંગ-વાદા સજી જતરી આવે છે, તો કદિ આકાશને આગણે ઈન્દ્રધનુની રંગાળી પૂરતી લાગે છે આપાટમા રંગનો ભડા-કર્ક બોમા ભંડારો હરો ? નિતનિત એ અકાલી આગ જીતી ગુલામી કોણ લીપતુ બગે ? કોણ રંગ ભયાં ચિતો ઉપસાવતુ હગે ?

રજનીએ ઓઢેલી વિરાટ ઓઢણી વાદળીઓના અગ મેરેડમાથી ઉપમી આવતાં પયરંગી ચિત્રો ફૂંચેમાથી જડી નીકળતી ફેરમ આ બધુ જ્યારે અનુભવું છું ત્યારે વિરાટના વિચારો મનને આવગી લે છે. શદનતા માનસને વરી વગે છે મેગી વગની આ શદનતાનો બેદ કોણ ઉઠી કવિ પોતાની મન બાનીમા ઉઠેને છે -

રંગ બેરંગી ફૂંસો દા આદ્ય
રંગ કી દેરી કહી નહીં.

હર તન કા ચોસા મિય દિધા
મુઝ વાગા હાથ મેં કહી નહીં.

આ રંગ બેરંગી ફૂંચોનો અંજના અંજ, નિત નવા રંગે જડી નીકળતી વાદળીઓ, જડતી રંગની રેવમહેન છતાય એ રંગમડાર કયાય ભળ્યો નહીં !

ખીજ પકિતમા કવિ કહે છે કે, આ શરીર ઉપર કિરતારે આમડીતું અરતર શીવી લીધું છે, પણ એના હાથમા કયાય સોય કે દોરો જોયો નહીં, તેમ કયાય ટકા કે ટેમોય ન દીધો !

અગના અરતર શિવનાર દરજી હવે જગ-માળી બનીને કવિની કંપનામા અનતરે છે.

પન્તે પન્તે કી કરતન ન્યારી
હાથ કરનન કહીં નહીં,
અરસે તો ભર દે જગ-જગસ
આકાશ મેં સાગર કહી નહીં.

એક એક પાદનો આકાર, એની કોમળી એના રંગ રપતે રવી ખૂમીથી કોયાં છે ! દરેક પાદકુ એક મીઠમી સાવ જુકું, અને વિનિધતાને કોષ પાર નહીં ! સદાય આઠના વિશાળ અંગને પાણી સીમી રહ્યો છે છતાં કયાય આભમાં દરિયો દીધો નહીં ! વાદરે કિરતાર કમાત છે તારો કમળ !

દે બોજન કીડી કુંજર કો,
તેમ લગા ભડાર કહી નહીં;
દિન રાત અદ્ય મેં ફુલ ન પડે.
- તેરી ભરી કચ્છુરી કહીં નહીં.

હાથોને હારો, કીડીને કચ્છો દેનાર દાતા, ગત દિ' પાપ-પુરવા તો ન કરનાર દેવ, અદ્ય ઈન્સાફનો દરવાર ભરીને કયા બેગનો હરો ? કવિ કહે છે કે, એની કચેરી તો કયાય ન ભાગી !
અરે જ એ અગમના તાજ તો કોઈ મેગી સકચુ નથી, મેગી સમ્મે પણ નહીં. એ વાતની આખ પૂરતી સોતની સતતની વેળી ગુંગે છે -

તેરી અકળ કળા નવ જાણી મેરે દાતા !
- તેરી કળા નવ જાણી ર હો છ



એક રાજ્ય એક ગુને
માગે ફાસીની સજા
મારી. ફાસીની સજા
યવાથી પેનો ગુનેગાર સાવ
નિરાશ થઇ ગયો અને

તેથી રાજ્ય ઉપર કોઈ બરછત તેણે જેમ આવે
તેમ શાળને મારો દેવા માડી

હર બેઠો હોવાથી ગુનેગાર નુ કહે છે ત
રાજ્ય બરાબર સમજ ન શકે. આથી તણે
પોતાના વજરને પૂછ્યું આ ગુનેગાર નુ
કહે છે :

ત્યા કોમેલા બધા વજરે મા એક ખૂબ સમજ
દાર અને દયાળુ હતો તણે કયું મદાર જ
આ સાબળ એમ કહે છે કે જે માણસ પતન
કેળવે ક્યારેક કદી મીઠાને મદ કરે છે ત માણસ
આ દુનિયામાં સોયી શેડ છે. જામને જયુ ગુનેગારની
આ વાત સચી નથી તેણે પેન ગુનેગારને મદી
આપી અને તેની ફાસીની સજા નદ કરી

હવે જન્યુ એવું કે તે વખતે બીજા ૪ વજરે
ત્યા હાજર હતા તેમાં એક દુલ સ્વભાવનો વજર
જયુ હતો. મીઠાનું ખૂબ કવામાં તેને હમેશા
આનંદ મળેને હતો. માથે મથે ત વજર ધણે
ચલાક અને હોશિયાર હતો. દરેક વાત તે એની
રીતે રજૂ કરેતા કે જેથી કદી જયુ તની દુનિયત
ઉઠાડી ન પડે.

પેતા દયાળુ વજરનો જવાબ સમજીને તેણે
કયુ મદારગળા આપતા રાજ્ય દરબારમાં તે
હમેશા સથેનો જ વ્યવહાર થયો. થયો છે અને
થયો જયુ જોઈએ આપને તો આ ગુનેગાર માગી
જયુ ન સહાય એની જોઈ દીધી છે. જતા નેની
વાતને માની માનીને આ તને મદી આપે છે.
ને બરબર નથી થયું. જયુ તે જોઈ આપની બન્ધ

સત્યથી ચઢિયાતું

ક ના પડે

૦

આ સાબળી રાત્રે
પેલા દયાળુ વજરને
જુદા મોતનાનું કારણ
પૂછ્યું પેતા દયાળુ અને
સમજદાર વજરે કયુ.

‘ મદારગળા મે જે કયુ હતું તે અસત્ય છે એ
વાતનો હું બન્ધર નથી કાતો પરંતુ તેમ કરવા રાજ્ય
મારુ પોતાનું આપનું તથા આ ગુનેગારનું, એમ
ત્રણેનું હિત કરવ નો જ ઉદ્દેશ રહેતો છે. આ અસ-
ત્યથી અને એક જ નબળા વાનો સતેષ મળ્યો. આપે
આપના કોપને શાત કરી આ ગુનેગારને મારી આપી,
એને આપના આ માની પથુ તેની ઉત્તિ થઇ
અને આ ગુનેગારને પોતાની જાતને મુષારવાની
એક સ્વપ્ન તક મળી. આમ મારુ અસત્યની સાથે
જેહલાને સમજાવ હતો તે જવાબે તેથી કાઈક પણ
કાપમે જ થયો છે. જ્યારે તેનાથી નુકસાન કોઈને
જયુ થયું નથી.

અથી જે સત્યથી તેના બોધનારનું, આપનું
તથા આ ગુનેગારનું એમ તેની સાથે સકળ એલા
સર્વનું અદિત થવાની સજાવના છે તેના
કરતા મારુ આ સર્વોદિતકરી અસત્ય વધારે
હામાને પાથ છે.”

વજરની આ વાત રાજ્યને થોડા દાગી. તેણે
પેતા દયાળુ અને સમજદાર વજરનો વખાણ કર્યા
અને પેતા બીજા વજરને કહ્યો આપીને કયુ કે
રાજ્ય જે માણસની વાત માન્યો હોય તેની
જવાબદારી ધણી મેંની છે તેણે હમેશા રાજ્ય
સમક્ષ એની વાતો જ રજૂ કરી જોઈએ કે જે
જવાબે મારું હિતકરી હોય. તે માણસ જે પોતાની
આ ક જ રહે તો જાન તથા પ્રાણ જાનેને મદ
તથી વધારે મેંની અકામની વાત નીજ કોઈ
હોઈ ન શક

જ્યારે અંતરની ઉમેદ જાગે - છો

[એક આપકર્મી વિદ્યાર્થીના પત્રો]

(૯)

૧૨-૩-'૫૪



પૂ. શિવાભાઈ,

નમસ્તે. ગત પત્રનો પ્રત્યુત્તર નથી, પણ મારે મારો માસિક રિપોર્ટ મોકલવો રહ્યો

મેં મારું નિવાસસ્થાન ફેરવ્યું છે. જ્યાં સૌથી પહેલો ઊતર્યો હતો ત્યાં જ રહેવા આવી ગયો છું. જે લગ્નામાં હું રહેતો હતો તે અભ્યાસ કરનાર માટે સારી જગા છે, પણ હવે અભ્યાસ સાથે વ્યવસ્થિત રીતે નોકરી પણ કરવી જોઈએ - એવું નવા માસના બજેટથી નક્કી થયું. આ રહ્યો પદર દિવસનો નોકરીનો અનુભવ.

સૌ પ્રથમ હું કારખાનાવાળા વિસ્તારમાં રહેવા આવ્યો, જેથી મારે દોડાદોડ જોઈ કરવી પડે અને ફાજલ સમયમાં અભ્યાસ પણ થાય. કૉલેજ છોડ્યા પછી ત્રીજો દિવસ મને એક એવરકોટ - કારખાનામાં નોકરી મળી. પહેલે દિવસ મને કોટના અંતરને ધ્રિસ્તરી કરવાનું કામ સોંપવામાં આવ્યું. આખો દિવસ બૂખ્યે પેટ એ કામ કર્યું રાખ્યું. પણ ધ્રિસ્તરીની ગરમીથી આખો સખત બળવા લાગી. સામાન્ય રીતે મારે અને ગરમીને કામમતો અણબનાવ છે. બીજો દિવસ મેં કામ બંધવાની માગણી કરી. મેં કહ્યું, " મને સીવતા આવડે છે " જેનેજરે મને સીવણખાતામાં મોકલ્યો. પણ અહીં પગથી સંચા ચલાવવાના નથી હોતા. સહેજ પગ દબાવીએ એટલે સંચો ધનેકડીકડી આવે. એની ઝડપ એટલી બધી હોય છે કે મારા જેવા માટે એટલી ઝડપ પર કાબૂ મેળવી સીવવું સત્ત્રમ અસક્ય જ જણાય. પહેલાં કલાકમાં જેમ તેમ કરી કામ ચક્ર કરી દીધું. આરેક દિવસ પછી મને ત્યાંથી રજા મળી, કારણ કે હું શિખાઉ માણસ હતો. ઝડપ ખૂબ જોઈ હતી. સાડાત્રણ પાઉન્ડ પગાર આર દિવસનો મળ્યો.

ત્રણેક દિવસ પછી એક રેસ્ટોરામાં 'બારબેટર' ની

જગા મળી. અહીં મેં પહેલેથી જ ખુલાસો કરી લીધો હતો કે મને એક પણ દારૂનો નામ નથી આવડતું. સવારે ખાસ ધરાઈ ન હતી. ત્યાં સુધી મેં 'કોઈ ડાયર' સાફ ક્યું. બે કલાક પછી રસોડામાં આપણી ચપાટીનો ઓર્ડર આવ્યો. ત્યાં જે રસોયો હતો તેને આવડતું નથી એમ જાણવા મળતા મેં કહ્યું કે મને આવડે છે. સાંજે મારી બદલી થઈ રસોડામાં ત્યાં રાંટી, શાક વગેરેનો ઓર્ડર આવે ત્યારે બનાવી દેવાના બાકીના વખતમાં હીથ વોચરનું કામ કરવાનું. એ ઉપરાંત કૉફી બનાવવાનું મશીન ચલાવવું, ચા બનાવવી, જાતજાતના આર્ડરસીમ તૈયાર કરવા અને અંતે મુખ્ય રસોયો કહે તે કરવાનું. તેમાં ખાસ કરીને ઇંડા, વિવિધ પ્રાણીઓના માંસ, આમડી ઉપાડી લીધેલા મરવાના બન્યાં, જાતજાતની માછલીઓ વગેરે મુખ્ય કંડારમાંથી લઈ આવવાનું. આમાં મુખ્ય મુશ્કેલી લોહી ટપકતી ચીને દાઢમાં પકડવી પડે તે નહિ, પણ હું કોઈ ચીજને ન ઓળખું તે એ ચીજને બનાવવા મારી સાથે એક માણસ મોકલવો પડે, જે એ લોકોને પોષાય નહિ. એ નોકરી સવારે દસથી રાત્રે સાડા અગિયાર સુધી ખરે પગે કરવી પડે વળી હું જ્યાં રહું છું ત્યાંથી પદરેક માર્ફલ ફર જવું પડે ગયે મહિને અર્થમચિવના દુકમને માન આપી એવરકોટ વેચી દેવા પડે. રાત્રે બાર વાગે લેર પાછા આવતા સખત પવન સાથે બરફ વરસા કરે માત્ર કોટ અને પાઉન્ડ કેટલું સદન કરે. એવા બીના બીના ચર્ષ જવું પડે. તોય નભાવ્યે રાખ્યું. પણ આર દિવસને અંતે ત્રીનઅનુભવી માણસના પ્રમાણપત્ર સાથે અહીંથી રજા મળી. વળી પાછા બેકાર. અહીંથી ત્રણ પાઉન્ડ મહેસલ. આમ બે જગાએ સહ છ પાઉન્ડ મળ્યા. મારા આખા માસનું ખર્ચ નીકળી મધુ ગણાય. વળી પાછા ત્રણ દિવસના આરામ પછી એક

ફેક્ટરીમાં 'Machinist' તુ કામ મળ્યું છે આવારે
મને શિખાઉ તરીકે રાખ્યો છે એટલે પગાર બે
પાઉન્ડથી વધારે નહીં મળે પણ મહિના પછી
ત્રણ પાઉન્ડ (અડવાડિક) મળવા સહવ ખર્ચ,
ને અહીં સ્થિર થવાય તો જ અહીં નોકરી આપે
પાંચ દિવસ થયા અડવાડિક પૂરું થયું અહીં
સામાન્ય રીતે ૪૦ થી ૪૪ કલાકનું અડવાડિક
ગણાય છે

તા ૧૨-૪-૫૪

એક મહિના પછી અધૂરો પત્ર પૂરો કરે છું.
આજકાલ છેલ્લા છ અડવાડિકથી 'Machinist'
તરીકે માન્ય જાય, અડવાડિક અહીં પાઉન્ડ ૩ મળે છે
આવતા અડવાડિકથી સાડાત્રણ મળશે

ફેક્ટરીની રજાઓ પછી Evening College
શરૂ કરી દહશ આમ સ્વાવસથી ભણતર શરૂ
થઈ જશે.

દવાખાત દહે તો સારું થઈ ગયું છે હારીનું
નામ નથી એવું લાગે છે ખુશનુમા વતવણું
જમનું ભાય છે સાથે સાથે શરીર પણ જમનું
ભાય છે

રોજનું ચાર રાત્રી દૂધ ઓડ અને ૫ મ્ ઓ સ
કોળા એ મારો ખોરાક છે વધારામાં કસરત

વિ અર્થવદના પ્રશ્નમ

(૧૦)

૫. શિનાભાઈ,

નમસ્તે પત્ર મ થો આનંદ દર માસે એક પત્ર
લખવો નોકરીએ એમાંડુ થોડો મેડા પડ્યો છું તેનું
મુખ્ય કારણ મારા મત પવના પ્રત્યુત્તરની રાહ નેતે
દતે સામાન્ય રીતે પ્રત્યુત્તર આઠવા પછી મને પત્ર
લખવાનું મન થાય એ સ્વાભાવિક છે

તમાની વાત કરી લઈ મારે લીધે ઉત્તરાવલો
પડેલા પેલી વડોદરાની રૂ. ૧૦૦૦ની લેન મારે જ.
દહે મને એમાં કંઈ જ રસ નથી એની નોંધવરથા
કરવી દશે તે નવનીત કરે

નીજ વાત અધિકારીની આજે દૂ તગીમાં છું
અને નથી આ નોકરી દિસામ —

— અડવાડિક —

આવક	નવક
૬ પાઉન્ડ પગાર	પા સિ. પે.
૦—	૦-૧૫-૦ બાકી
૩	૦-૧૫-૦ દૂધ
—	૦-૮-૦ માખણ
૩-૦-૦	૦-૮-૦ શાકભાજી
—	૦-૬-૦ ઓડ
૦-૧૦-૦	૦-૧૦-૦ પરચુરસ
૨-૧૦-૦ ભથત	૩-૦-૦

આમ ૨-૧૦-૦ દર અડવાડિક બચે છે પછી
તગીમાં કેવી રીતે ? તગીમાં એટલા મારે કે બધા
૫ સેથી કુલ ૧૫૦ પાઉન્ડ નોકરી લીધા છે એટલે
એક વરસ પછી મારે માથે કંઈ જ બોલો નહીં રહે
ત્યા સુધીમાં પગાર પણ આડ પાઉન્ડ નોકરી મળશે
દહે મારો થોડો છતિદાસ ઉમેજી — કોનેજ
ઉડવા પછી એક રેસ્ટોરન્ટમાં નોકરી કરવા ગયો
ત્યાથી રજા મળી પછી એક ફેક્ટરીમાં નોકરી ત્યાથી
પણ ત્રણ દિવસમાં રજા મળી, ત્યાર પછી બીજી એક
ફેક્ટરીમાં નોકરી અહીં શરૂઆતમાં બે પાઉન્ડ પગાર
(અડવાડિક) મળવા લાગ્યો મહિના પછી સાડાત્રણ
પાઉન્ડ પગાર થયેલ ફરી મહિના પછી સાડા ચાર થયો
અને છેલ્લા ત્રણ અડવાડિકથી છ પાઉન્ડ મળવા
લાગ્યો છે ફેક્ટરીમાં માલીક મારા કામથી ખુદ છે
આજે ફેક્ટરીમાં જુદું જ નુના કરીમરો કરતાય મારી
મધ્ય વધારે છે કામ પણ સારું થાય છે એટલે વખત
જતા સારો પગાર મળશે એટલે દહે આર્થિક તગી
જતી રહેશે અને નવા સગથી Evening College
માં નોકરી જવાશે સવારે આઠથી સાંજના સાત સુધી
ફેક્ટરીમાં જવું પડે છે સાતથી સાડાનવ સુધી કે ને
જમાં જવાશે

દહે થી મચનભાઈના પત્રનો જવાબ —

મેં સંમેલન પૂર્વે એક પત્ર લખ્યો નો મળ્યો
દશે થી અણમ છંદો ને રા પગ મને મદદ કરવા
આપ્યા છે તેને દૂ સાક્ષર સ્વીકાર કરે છું અને તે
દૂ આપણા વિદ્યાર્થી મડળને બેટ આપુ છું

પૂણીએ મળી મળી છે વચમાં થોડો વખત કાત
વાનું અટકી પડેડુ તેના પ્રાપ્તિત રૂપે મેં તા. ૭
મી થી તા. ૧૫ મી સુધી બોન પાળવાનું શરૂ કર્યું છે

છેલ્લે દિવસે ઉપવાસથી 'મૌનની પૂર્ણાહુતિ થશે. ઘેરથી બે મામ થયા પત્ર નથી. મેં પશુ એકાદ જ લખ્યો હતો. ગયે અઠવાડિયે બીજે લખ્યો છે. આવતા અઠવાડિયામાં પ્રત્યુત્તરની આશા રાખું છું. ધનસ્વામ ઘેર જાય અને રખડી ખાય તેના કરતાં કોઈ દુઃ અથવા તાલીમ વર્ગમાં જાય તો સારું. પછી જેની તેની ઇચ્છા,

કેરીનું નામ સાંભળી કોના મોમા પાણી ન છૂટે ? મારા ! અહીં આઠવા પછી જ હું સાચો આશ્રમવાસી થયો એમ કહું. તો ચાલે ! આશ્રમના નિયમ મુજબ બધાં જ કામ હાથે કરવાં-સ્વાવલંબી થવું અને અસ્વાદમત પાળવું. આ બધાયમાં અસ્વાદમત આગળ પધી ગયું છે. છેલ્લા કેટલાય માસથી તેજ, મીઠું, મરચું, દલદર વિ. વિ. જે મસાલા ગણાય તે મળે છે છતાંય ખાવાનું મન થતું નથી અને ખાતો પશુ નથી. મને એ મોળું ખાવામાં જ અને પાણીમાં ખાઈનું લેવામાં જ અમત જેવો સ્વાદ લાગે છે. એક દિવસ એક મિત્રનું બટાટાનું શાક એક ફાડતું ચાખી જોયું તો જમીન આસ્માન એક થઈ ગયા જેવું લાગ્યું. હવે રસોનો શંભુમેળો મારી જીભને ફરી વળ્યો. છેવટે દૂધ પીને શાંત થયો. હું ત્યાં આવીશ ત્યારે તમારા દાળ, ભાત, રોટલી કેમ કરી ખાઈશ ? મારે માટે પાણીમાં ખાઈલું શાક અને દૂધ રાખવું પડશે. રોજનું ચાર પાચ શેર દૂધ એટલે મારે માટે એક ગાય. જ્યાં જઈ ત્યાંભારે પડી જાય. કેમ ખરું ને ?

હવે અહીંની થોડી વાતો- 'એક વખત મને ડોક્ટર પાસે જવાનો વિચાર થયો. ત્યાં જઈ મેં કહ્યું કે મારી તબિયત ઠીક નથી. પેટમાં ગરબડ થાય છે. સાથે સાથે ખોરાકની વાત પશુ કરી. ડોક્ટરે ખોરાકની બાબતમાં સતોષ બતાવ્યો અને દીવેતનો બાટલો ભરી આપ્યો. રોજ સવાર, બપોર, સાંજ એનો એક ચમચો પીવો એવી સૂચના આપી. હજી એ બાટલો ભરેલો પડ્યો છે. અઠવાડિયા પછી ફરીથી ગયો, કહ્યું કે તમારા દીવેલથી મારું વજન

ઘટી ગયું. એટલે ડોક્ટર મારા પર ગીડાઈ ગયે મને કહ્યું કે તમારે ઇંડા વિગેરે ખાવું જ જોઈએ નહિ તો આ દેશમાં નહિ જીવાય. આ હિંદુસ્તાન નથી. એમ કહી કોડલીવર બોર્ડલની ગોળીઓ આપી. રોજ ખૂબ ભાઈપાલો અને મીઠા નામની દૂધની બનાવટ શેર ૧ રોજ ખાવાની તાકીદ કરી. શેર મીઠા કોઈ પહેલવાનને જ પચે. સામાન્ય રીતે પામેગથી વધુ મીઠા ન પચે. પેલી ગોળીઓ મારા એક મિત્રને ખવડાવી દીધી. પંદરે દિવસ પછી ફરી ગયો. મેં જીકું જ કહ્યું કે, 'તમારા કસા મુજબ ખોરાક લેવાથી વજન વધ્યું છે'. એટલે ડોક્ટર 'સાહેબ દૂસાવા, પછી મેં કહ્યું કે હાથે પર્વે ખજવાળ આવે છે. એટલે મને લંડનના પ્રખ્યાત દવાખાનામાં સારા ગણાતા ડોક્ટર પાસે મોકલ્યો. ત્યાં મારું લોહી અને પેસાળ તપાસ્યા અને જણાવ્યું કે શરીરમાં ૧૦૦ ટકા તંદુરસ્તી છે. કંઈ જ થયું નથી. પછી મેં જ્યારે મારા ખોરાકનું પ્રકરણ બોલ્યું ત્યારે ડોક્ટરે નવાઇ બતાવી. પછી મારી સાથે અર્ધો ક્વાક દિદની વાતો કરી. એમાં જ્યારે એણે જણવ્યું કે હું ગાંધી પંથનો માણસ છું ત્યારે તેણે અંધીજના ઉપવાસ વિ. બાબતો પર ખૂબ વાતો કરી, અને છેવટે હસતા હસતા વિદાય લીધી. એ લોકોને મેં એટલું જ કહ્યું, હોત કે હું બધું જ ખાઉ છું. તો મિત્રો મને બાતું જ કંઈક કહેત. આતું છે અહીંના મારા મણાતા ડોક્ટરોનું કામકાજ. સાધનસના નિયમ મુજબ જેટલાં વિદાગીન પ્રેદીન વિ. ની જરૂર પડે તેટલાં મારા ખોરાકમાંથી મળે છે. માંસ, ઇંડાં, દાડ વિ. માંથી વધારે શું મળવાનું ? પશુ 'સીદીબાઈને સીદાં વહાલાં' એ કહેવત અનુસાર માંસ-મંદિરામાં ઉઠાવેતા ડોક્ટરોને દૂધ પર જીવાય એની કલ્પનાય ક્યાંથી આવે ? અરે બિચારા ભગેલા ડોક્ટરો ! મારું વજન આજકાલ ૧૧૭ રતલ જેટલું છે

લંડન ૮-૬-૫૪ અર્ચક દના પ્રખામ

*
યાતનામાં જીવન ગુજારીને કોઈ ચલેલે પ્રકુલ્લ દાર્બે છે,
જેમ કંટકની સાથમાં રહીને હૃદયે હંમેશા ફૂલ રાખે છે.

ગતિલાલ-અનિલ

સમાનતા

અનુભવ વાલોડી

એક દિવસે ખડીશ દહરત ઉમરે પોતાની પ્રજા જોતોને પૂછ્યું. 'વહાના પ્રજાજનો' શું આજે હું જે કાંઈ આજ્ઞા આપું તે તમે પાળોશ ?"

આ મામળાને ત્યાં એકલા થયેના નેડામાથી એક માણસ ઊભો થઈ ગયો અને કહેના વચો

'હે ખડીશ, અમે તમારી આજ્ઞા પાળીશું નહિ કારણ કે અમને તમારા ન્યાયમાં પક્ષપાત માન્ય પડે છે છે. મી લડાઈમાં આપણે મેળવેલી ચાદરોની વહે ચણી મરિજદમાં જ રાખ દતી અને દરેક માણસના બાજે એક એક જ ચાદર આવી હતી આપણા ખંખે પછુ પ્રમાણે તમારે ભગે પછુ એક જ ચાદર આપવી જોઈતી હતી પણ તમે એક કમ્તા વધુ ચાદરો ઉપા પત કરી લીધી હોય એમ લાગે છે કારણ કે તે ચાદર એટલી નાની હતી કે તેમાથી તમારા જેવા કદાવર માણસના વસ્ત્રા બની શકે એમ નહોતું આજે તમે જે વચો પહેરાં છે તે પેલી ચાદરમાથી જ તેષાર કળ્યા છે આમ તમારા અધિકર ઉપ સાત લીધું હોવાથી તમે ખડીશને વધર રવા નથી અને અમે તમારી આજ્ઞા પાળવાને બંધ થયેન નથી

અને બધા લોકો ન્યાય અને સમાનતાના નશામાં એવા ચક્રચુર હતા કે તે માણસને કોઈએ મેળતા અટકાવ્યો પછુ નહિ, માત્ર તેને શાંતિપૂર્વક માનવના રહ્યા.

અતે દહરત ઉમરે પોતાના પુત્રને કહ્યું નેડા ખરી લઈકનથી તમે પૂરેપૂરા વાઈકે છે અને હવે માસ તરફથી તમે જ એ અલ્પેષને જવાબ આપો, કે જેથી તે ક્યાણુ ખુદા કયામતના દિવસે મારી લઈ શકે."

પછી ખડીશના પુત્રે ઊભા થઈને કહ્યું "એમાં પિતાજીને કોઈ શુભે નથી એક ચાદરમાથી એમના વસ્ત્રા ચર્મશાયા નહિ એને માગે ભાગતી ચાદર પછુ મે એમને હવાને કરી લીધી હતી"

એ ખુલ સાથી પેલા દીકરારને પૂરતો સતેષ થઈ ગયો પછી તેણે કહ્યું



"હે ખડીશ, હવે તમારે જે કાંઈ આજ્ઞા આપવી હોય તે આપો, અમે તમારી આજ્ઞાનું પાલન કરીશું."

*

સત્યનો પ્રભાવ

અદાર વર્ષની ઉમરે જ્યારે રોષ અમ્દુલ કાદર છતાની વધુ જ્ઞાન-પ્રપિત માગે ખમદાદ જવા તેષાર થતા ત્યારે નમતી માએ તેમની ખડીના અંદરના ભાગમાં ચાલીસ સોનામહેરો સીરી અપી અને શિખામતુ આપતા કહ્યું 'બેડા હમેશા સાચુ બે નાનો જ્ઞાન હું તમને ખુદાને સોપુ છું, તે જ તમારો માર્ગદર્શક અને રક્ષક છે"

પછી ખમદાદ જતા એક કાફતા સાથે તે થઈ ગયા માર્ગમાં એ કાફતા ઉપર સાંકે ડાકુઓ તૂટી પડ્યા અને બધી માન-મતા હારી લીધી. પછી એક ડાકુ રોષ અમ્દુલ કાદર જલ્લાની પાસે આવ્યો અને પૂછના લાગ્યો 'હોકરા તારી પાસે શું છે ?"

તેમણે કહ્યું 'મારી પાસે ચાલીસ સોનામહેરો છે તેમના એ જવાબ પર હમતો તે ડાકુ ચાલ્યો ગયો પછી માત્રે ડાકુ અબો અને શેમે તેને પછુ તે જ જવાબ આપેલા રોષના આ જવાબ પર તે ડાકુને પછુ વિશામ બેરો નહિ અને તે પછુ હસતો દસતો ચાલ્યો ગયો

પછી, બને ડાકુઓએ પોતાના સરદારને એ વાન કરી "તે હોકરાને પછીને મારી પામે લાવો" સરદારે કુકમ છેડ્યો રોષ સરદાર સામે ફાજર થયા 'હેકરા, માને માતુ કહે તારી પામે શું છે ?" સરદારે પૂછ્યું 'મારી પામે ચાલીસ સોનામહેરો છે, "ક્યા છે ?" "ખડીશ જગતની નીચેન ભગમા સીવેલી છે."

ખડી ચીરવા તેમાથી જરાજર ચાલીસ સોનામહેરો નીકળી સરદારે પૂછ્યું "હેકરા ! તું ભગે

છે કે અમે ડાકુઓ છીએ અને જે કોઇની પાસે જે કાંઈ પૃથુ હોય લુટી લઈએ છીએ, તે છતાં તે શા માટે તારી સોનામહેરોને બેઠે અમને કહી દીધા ?

શેખે કહ્યું “ મારી માએ હ મેશા સાચુ બોલવાની મને શિખામણ આપી હતી. આ ચાલીસ સોનામહેરો માટે મારી વડાલી માની શિખામણનું ઉલ્લંઘન હું શી રીતે કરી શકું ! ”

તેમની એ વાતથી સરદાર એટલે પ્રભાવિત થઈ ગયો કે તેની આબોમા આસ આવી ગયાં, પછી એક નિશ્ચય નાખી કહેવા લાગ્યો.

“ તમે તો તમારી માની એક શિખામણનું ઉલ્લંઘન કર્યું નહિ, અને હું આજે કેટલાય વર્ષોથી મારા સર્જનદારની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરી રહ્યો છું ! ” આટલું બોલીને સરદાર શેખના પગેમા પડીને રડવા લાગ્યો. પછી તેણે કહી પૃથુ લુટકાટ નહિ કરવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી અને બીજા બધા ડાકુઓએ પૃથુ સરદારની એ પ્રતિજ્ઞામાં પોતાના સાથ પૂરાવ્યો.

★

ગુનાની માફી

કહેવાય છે કે એક દિવસે સત અણુ સાનેહ શેખ અબ્દુલ કાદર જલનીના પિતા એક નદી કિનારે બેઠા હતા એટલામાં નદીમાં એક દાડમ તરવું આવવું તેમની નજરે પડ્યું તેમણે તે દાડમ બહાર કાઢ્યું અને ખાઈ લીધું. દાડમ ખાધા પછી તેમને ખ્યાલ આવ્યો કે જે દાડમ ખાધું છે તે મારે માટે હલાલ નહોતું કારણ કે તે દાડમને માલિક હું નહિ પણ કોઈ બીજું જ હશે. આમ, વિના વિચારે પોતે દાડમ ખાઈ ગયા એ વાતનું તેમને ધણુ જ દુઃખ થયું. આખરે, પેલા દાડમના માલિકની શોધમાં તે નદીને કિનારે કિનારે જવા લાગ્યા. થોડે દૂર ગયા એટલે તેમને એક વાડી દેખાઈ અને નદીની બેખડ ઉપર જ ફળથી લદાયેલું દાડમનું એક ઝાડ તેમની નજરે પડ્યું. પોતે ખાધેલ

દાડમ એ જ ઝાડનું હતું એ વિશે હવે તેમને શંકા રહી નહિ. વધુ તપાસ કરતા તેમ તે માલિક પડ્યું કે એ વાડીમાં એક હવેલી પૃથુ છે, અને એ વાડી તેમજ હવેલીના માલિક સૈયદ અબ્દુલ્લા સુમઠ નામના એક સર્જન છે. અણુ સાનેહ તેમની પાસે ગયા અને પોતે ખાધેલ દાડમ માટે માફી માગી.

સૈયદ અબ્દુલ્લા સુમઠ ધણુજ ઉદાર દિલના અને બુદ્ધિશાળી માણસ હતા. અણુ સાનેહને જોતાં જ તે પારખી ગયા કે કોઈ મત પુરૂષ છે. પછી તેમણે કહ્યું:

“ ખાર વરસ મારી સેવામાં રહ્યો તો જ હું તમને માફ કરું ” સત અણુ સાનેહે એ શરત કબૂલ કરી લીધી. ખાર વરસ પૂરા થયે સૈયદ અબ્દુલ્લાએ કહ્યું ‘ હવે એક કામ કરો તો તમારો દાડમ ખાવાનો ગુનો માફ કરીશ. ” સત અણુ સાનેહે કહ્યું “ કહેા તે કયુ કામ છે ? ” સૈયદ અબ્દુલ્લાએ કહ્યું, “ મારી એક પુત્રી છે, એ આધળી બહેરી હુડી અને લગરી છે તેની સાથે તમે લગન કરો. ”

સત અણુ સાનેહે એ શરત પૃથુ કબૂલ કરી લીધી અને જ્યારે રાત્રે પોતાના પત્ની પમે ગયા અને જોયું કે તે તો ધણુ સ્વરૂપવાન હતી અને કહેવામાં આવી હતી તેની કોઈ ખોડખાપયુ તેમ નામાં ન હોતી આથી તે મનમાં ધણુ મુગ્ધ થઈ એમ વિચારીને કે તે પોતાના પત્ની નહિ હોય તેમણે તેમની સાથે રાત્રે વાત સુઝા કરી નહિ.

સવાર થતા જ સત અણુ સાનેહ સીધા સૈયદ અબ્દુલ્લા પાસે પહોંચ્યા અને તેમને પોતાની જમી મુજબ કહી સૈયદ અબ્દુલ્લાએ ખુલાસો કરતા કહ્યું, “ મારી પુત્રી વિશે જે તમને જે કાંઈ કહ્યું છે તે જમ સાચું છે. પરંતુ જેને માટે મારી પુત્રીની આબો આધળી છે અસલ વાત સાંભળવા માટે તેના કોન જહેરા છે, પરંતુ પુરૂષને સ્પર્શ કરવા માટે તેના હાથ હુડા છે અને તમારી આંગા વિરૂદ્ધ એક પૃથુ ડમરૂ ભરવા માટે તેના પગ લગ્યા છે. ”

★

માનવીનું કોઈ જનનવૃક્ષ એણે જે હશે જેહને વીટળાયેલી આશાવતા પણ હોય ના ?

રતિલાલ અનિલ

[૨૧૬]

રાજ્યને ત પ્રભા સર્વા ધર્મસા ધૃતિ વચિરે ।

[આદ્યપર્વ ૬૪-૪૮]

તે ધર્મી છે એમ જાણીને પ્રજાએ તેની
રાજ્ય હોયે વચ્છી કરી (પસદ કર્યો)

વિમલમગ્ધા મહાશ્વરતાના કાળમાં કન્યા
જેમ વરને સ્વયંવરતી તેમ પ્રભા પણ રાજાને
પોતે વરતી

પ્રતિયેદા દિ પાપસ્ય યદ્ નોક્યુ વિષ્ણે ।

તદા સર્વેનુ શોકેનુ પપદુ ને પપદ્યતે ॥

[૧૮૦-૬]

ભૂદા કામ કરનારાને દેશનારા જો હુનિયા
મા પચા હોય તો ભૂડું કરવાની કોઈની
દ્વિમત ચાલતી નથી

યદા સુ પ્રતિયેદાર પાપે ન બ્રહ્મતે કનચિત્ ।

તિર્મન્ત બ્રહ્મો લેકસદા પાપયુ કમ સુ ॥

[૧૦]

પણ જો પ પિયાને દોકનારો કોઈ ન મળે
તો પાપિયાનો નાકુદો ફાટે છે

બ્રહ્મતિય ચ ય પ ય શક્તિમન્ન તિયચ્છતિ ।

પ્રજા સન્સાદિ પતેત્ત કમચ્છા સન્નુચ્ચતે ॥

[૧૧]

જો માણસમાં પાપિયાને શોકની શક્તિ
હોય તો જાણતા છતાં એને પ પ કરનારો કોઈ
નહી તો તેને પણ એ પાપ લાગે છે
શ્રી ભગવાનુવાચ ।

અમરસદેનો ગરજેન કૃત બદ્ધસ્ય વચા ।

વય દિ શક્તિઃ ધર્મસ્ય રક્ષણે ધર્મચારિણ ॥

[સમાપર્વ ૨૨ ૧૦]

શ્રોકુણુ જરાસધને કહે છે

‘દે ભાઈદ્રથ તુ જો ખાપ કરે તે અમને
પણ લાગે કેમ કે અમે ધર્મ આચારિયે છીએ
અને ધર્મની રક્ષા કરવા શક્તિમન છીએ

વૈભવશત્રુ મહારાજ્ય

વર્ધત્યધર્મેણ નરસત્તા જનાથિ પશ્યતિ ।

તત્ત મય નન્ જનતિ મધુનસ્તુ વિનસ્યતિ ॥

[વનપર્વ ૬૪-૪]

ભારતભારતી

૬૦ વાં

માણસ અધર્મ કરીને વધે છે, પછી કંઈ
મતી વસ્તુ દેમે છે, પછી શત્રુઓનો પરાજય
કરે છે પણ અતે સમૂગ્યો નાશ પામે છે
બ્રાહ્મણ કોણ ?

યુધિષ્ઠિર ઉચ્ચત્ ।

સત્ય દાન ક્ષમા શાંતિમ નૃશરય તપો ધૃષ્ટા ।

દશ્ય તે વન નાગે ય સ બ્રહ્મણ ધર્મ રમ્ભત ॥

[૧૮૦-૨૧]

યુધિષ્ઠિર ‘સત્ય, દાન, ક્ષમા, સદાચાર,
તપ, દયા આ સદ્ગુણુ જેનામાં દેખાય તે,
કે નાગેન્દ્ર બ્રહ્મણ કહેવાય છે’
સર્પ ઉચ્ચત્ ।

શૂર ન્યાપ ય સત્ય ય દાનમદ્રોષિ એવ ચ ।

આનુશરમ્યમદિ સા ચ ધણા યૈવ યુધિષ્ઠર ॥

[૨૩]

સર્પ ‘પણ શૂરમાં એ સત્ય, દાન, અક્રોધ,
અહિંસા, દયા જોવામાં આવે છે ને ?’
યુધિષ્ઠિર ઉચ્ચત્ ।

શૂર તુ યદ્બલેવશમ્ દિવે તત્ત્ય ન વિષ્ણે ।

ન વે શ્રો ભવેચ્છુરો બ્રહ્મણે ન ચ બ્રાહ્મણ ॥

યજેન્નવક્ષતે સર્પ’ વત્ત સ બ્રાહ્મણુ રમ્ભત ।

યગતન્ન ભવેત્સર્વ’ ત શ્વમપિ નિર્દિરત્ ॥

[૨૪ ૨૬]

યુધિષ્ઠિર શૂરમાં આ સદ્ગુણુથી
લક્ષણ હોય અને બ્રાહ્મણમાં ન હોય તો ને શૂર
શૂર નહિ, ને બ્રાહ્મણ બ્રાહ્મણ નહિ આ સદા
ચાર જેનામાં જોવામાં આવે તેને બ્રહ્મણ અને
આ સર્વે જેનામાં ન હોય તેને શૂર કહેવો,

અમને કેમ સત્યુભય નથી ?

સત્યમેવ સિમ્બત્તિ નાનુને કુર્મહે મન ।

સ્વધર્મમનુભિયમસ્તરમાન્ સત્યુભય ન ન ॥

[૧૮૭ ૨૦]

‘અમે સત્ય જ બોલિએ છિએ, અસત્ય નથી બોલતા, તથા સ્વધર્મ પાળિએ છિએ, એટલે અમને મૃત્યુથી ભય નથી.

અતિથીનન્નપાનેન બ્રુવાનત્વશ્ચનેન ચ ।
સંભોજ્ય શેષમશ્નુમિઃ તસ્માન્ મૃત્યુભયં ન નઃ ॥

[૨૨]

‘અમે અકરુમાત ઘેર આવી ચડેલા અન્ન-
વશ માણસોને ને નોકરોને જમાડીને શેષ
જમિએ છિએ. એટલે અમને મૃત્યુથી ભય નથી.’

શાન્તા દાન્તા ક્ષમાશીલાસ્ તીર્થદાનપરાયણા ।
પુરુષદેશનિવાસાશ્ચ તસ્માન્ મૃત્યુભયં ન નઃ ॥

[૨૩]

‘અમે શાંત, સંયમી, ક્ષમાવાન ને દાનપ-
રાયણુ છિએ એટલે અમને મૃત્યુથી ભય નથી.’

કોને મારગ દેવો ?

અધસ્ય પન્થા. અધિરસ્ય પન્થા ।

સ્ત્રિય પન્થાઃ ભારવાદસ્ય પન્થા । [૧૩૩ ૧]

રાસ પન્થા..

આધળા, બહેરા, આંધો, ભાર વડુનારા
તથા રાજાને મારગ દેવો :

- ચિત્તશુદ્ધિ વિના મર્વ વ્યથા છે

ત્રિદંધારણુ મૌન જટાભારોડય મુંડનમ્ ।

વલ્કેવાજિનસંવેષ્ટ મતચર્ચાકલિયેચનમ્ ॥

[૨૦૦ : ૯૬]

અગ્નિહોવં વને વાસ શરીરપરિશોધણમ્ ।

સર્વાવેશતાનિ મિથ્યા સ્તુર્ધદિ ભાવો ન નિર્મલ ॥

[૯૭]

ત્રિદંડી સન્યાસી બનવું, મૌન પાળવું,
જટા રાખવી કે માથે મુંડન કરાવવું, ગાડ
છાલનાં કપડાં કે મૃગચર્મ પહેરવું, મત
પાળવું, તીર્થસ્થાન કરવું, અગ્નિમાં નિત્ય
હોમ કરવો, વનમાં વસવું, શરીર સૂકવવું :
આ બધું મિથ્યા છે, જે મનને એક ધોઈ
નાખ્યો ન હોય તો.

યે પાપાનિ ન કુર્વાન્તિ મનોવાક્યમણુદ્વિજિઃ ।

[૨૧૮]

તે તપન્તિ મહાત્માનો ન શરીરસ્ય શોષણમ્ ॥
[૯૯]

‘જે મનવચનવાયાથી પાપ કરતા નથી તે
મહાત્માઓ તપ કરે છે; શરીર સૂકવવું એ
તપ નથી.’

દ્રૌપદી ઉવાચ ।

સુખં સુખેનેદ ન જ્ઞાતુ લભ્યમ્ ।

દુઃખેન સાધુર્લભતે સુખાનિ ॥ [૨૩૪ ૪]

દ્રૌપદી : ‘સુખ સુખથી ન મળી શકે. પણ

દુઃખ ભોગવીને સજ્જન સુખ મેળવે છે.’

સુખસ્થાનન્તરં દુઃખં દુઃખસ્થાનન્તરં સુખમ્ ।

નરે નેમિમસા ઈવ ॥ [૨૬૧ : ૪૬]

સુખ પછી દુઃખ ને દુઃખ પછી સુખ
આવે છે, સુખદુઃખ પૌડાના આસાની ઘોટે
વારા ફરતી આવે છે.

ન પાપં પ્રતિ પાપઃ સ્થાતુ સાધુરેવ સદા ભવેત્ ।

આત્મનૈવ દત્તઃ પાપો યઃ પાપં કુર્વમિચ્છત ॥

[૨૦૭-૪૫]

પાપિયા પ્રત્યે પાપી ન બનવું, પણ
મહાત્મે સજ્જન જ રહેવું; જે પાપ કરવા ઇચ્છે
છે તે પાપિયો પોતે પોતાને હણે છે.

બ્રાહ્મણઃ પતનીયેષુ વત્તમાનો વિઠર્મસુ ।

દાંભિકો કુબ્જતાપ્રાય શ્વેષ્ય સદશો ભવેત્ ॥

[૨૧૬ : ૧૪]

‘બ્રાહ્મણ પાપ ને ન કરવાનાં કામ કરે ને
દંભી હોય તો તે શૂદ્રમમાન બને છે

યશુ શૂદ્રો દમ્ભે સત્યે ધર્મે ચ સત્તેયિનઃ ।

તં બ્રાહ્મણમદં મન્યે વૃત્તેન દિ ભવેદ દિબ્ ॥

[૧૫]

જે શૂદ્ર સંયમી, સત્યવાન ને ધર્મી હોય
તેને હું બ્રાહ્મણ માનુ છું, કેમ કે વર્તનથી જ
બ્રાહ્મણ થવાય છે

પરે પરિભ્રમે પ્રભતે વયં પ્રમ્યે તગં કનમ્ ।

પરપરવિરોધે ઘ્નં વયં યગ્મેવ તે કનમ્ ॥

[૨૪૩ : ૧૧]

બીજા હારે વાંધો પડે તો આપણે (પાંડવ

કોરવ) એક સો ને પાંચ જણ છિએ; પણ
એક બીજામા વાધો પડે તો આપણે પાંચ
અને તે સો જણ

સ્નાન મનોમક્ષલાય. । [૩૧૩, ૬૬]

મનનો મેલ ધોઈ કાઢવો એનું નામ સ્નાન.
પચત્વિંશતિવાક્યરૂપ તુણી ભાતિ દિવાકર ।
તુણી ધારવતે લોકાનુ વસુધા સચરાચર ॥
[વિરાટપર્વ ૫૦ ૩]

આંખ બોલ્યા વિના રાધે છે, સૂવે બોલ્યા
વિના પ્રકાશે છે, અને પૂકવી સચરાચર ઘણેને
બોલ્યા વિના ધરી રાધે છે
શરેરપિ ગુણા જાદવા દેખા વાચ્યા ગુરોરપિ ॥
[૫૧ ૧૫]

શત્રુના પણ શુભ લેવા અને શુભજનના
પણ દોષ કહેવા
પૃથ્વસ્પર્શતુવાચ ।

મોદાદધર્મ યઃ કૃત્વા પુન સેમનુત્થયતે ।
મન સમાપિ સપુત્રો ન સ સેવેત કુબૃતમ ॥
[અનુશાસનપર્વ ૧૧૨ ૪]

અજ્ઞાનથી માણસ પાપ કરે તો તણે પક્ષી
તાપ કરવો, અને ફરીને પાપ ન કરવું

* અમવાન અધરા કામો સહેવાઈથી કરી દેતો નથી અધરા કામોમાં પુરુષાર્થની કમોલી
કરી વિના એ યશ આપતો નથી

* શકરે જમવાન નાચે તો તાડવનુ થ કમું કહેવાય, અને શૂતાડ નાચે તો એ નમનવૃત્તમા ખપે.

* જેમ પખીને એ પાખ હોય છે એક પાખથી એ જોડી સકતું નથી, તેવી જ રીતે
ધર્મમાં પણ એ રીતે થાય છે બદરની ભયુતિ પેદા કરતી અને નદરની
પરિસ્થિતિમા પરિવર્તન કરતું

* જો આપણે આપણા સવાના સારી રીતે નહીં જોઈએ તો; કુનિયાના ખરાબ વિચારો
અવીના સવાતોને ઉડેવા આવશે.

* સમાજમા દરેકની સેવોના પ્રકાર જિનન હોઈ શકે છે, પરંતુ તેનું આર્થિક મૂલ્ય
સમાન જ હોવું જોઈ.

* વિચારશાસન એને વિચર સમજાવશે, વિચાર સમજાવશે અને વિચાર સમજાવ્યા વિના
કોઈ પણ વાત કમૂત કરતી નહીં તે. વિચાર સમજાવ્યા વગર કોઈ આપણી વાત કમૂત કરતો હોય
તો કુબી થતું પેતાની હમણા બીજા પર ન લાદતી જ કે કેવળ વિચાર સમજાવતીને જ સુરક્ષ રહેતું.

* આપણી સંસ્કૃતિમા જગદ માટે જોડેનો અંદર છે તેટલો મનુષ્ય માટે પણ નથી જે
રજની પુરુષ વહે છે તેને આપણે પુરુષર કહીએ છીએ. પુરુષર એને જગદ જ - વિનોમા ભાવે

યથા યથા મનસ્તસ્ય કુબૃત કર્મ ચક્રંતે ।
તથા તથા શરીર દ્ય તેનાર્થેણુમુચ્યતે ॥ ૫ ॥

જેમ જેમ પાપીનું મન પાપની નિહા કરે
છે તેમ તેમ તેનું શરીર પાપયુક્ત થાય છે
યદિ વ્યાકરંતે રાજનુ વિપ્રાણા ધર્મવાદિનામ્ ।
તતોઽધર્મકૃતાત્ ક્ષિપ્રમપવાદાત્રમુચ્યતે ॥ ૬ ॥
જો માણસ પોતાનું પાપ ધર્મી આગળ
પ્રકાશે છે તો તે પાપયુક્ત થાય છે -
શ્રી ભગવાનુનાય ।

સમત્વે સતિ રાજેન્દ તથો સુકૃત પાપયો ।
ગૃહિતસ્ય ભવેદ દૃઢી કીર્તિતસ્ય ભવેદ્ભા ॥
[આયમેધિકપર્વ ૨ ૪૩]

પાપ અને પુણ્ય સત્રાટે તો તેની વૃદ્ધિ
થાય, અને બહાર પાડે તો તેનો ક્ષય થાય
તસ્માત્ સકીર્તયેત્પાપ નિત્ય ધર્મ ચ ગૃહ્યેત ॥
[૪૧]

એટલે નિત્ય પાપ પ્રકાશવું ને પુણ્ય
ગુપ્ત રાખવું
એક એવ ચરેદ ધર્મ ન ધર્મધ્વજિડો ભવેત્ ।
માણસો એકલાએ ધર્મ આચરવો, ધર્મ
ની ધમ ચકાવવી નહિ

પ્રશ્નાત્તાપ એ જ શુદ્ધિ

એક દિવસ વહની સવારે પાટણની ફેપાળી* મેના ધોબણ ગધેડા પર રાજકુટુંબના કપડાં લાદી તે ધોવા તળાવે જતી હતી. સંજોગવશાત પાટણનો રાજા અજયપાળ દાથી પર સવાર થઈ એ તરફ જતા આવી ચડ્યો એની કામુક નજર મેનાનાં સુરોળાને ગોર બદન પર પડી એ મોહિત થઈ ગયો. દાથીને નમાવી નીચે ઊતરી એણે શરમાતી મેનાને પૂછ્યું, 'તું કોણ છે?' મેનાએ કહ્યું, 'તમારી ધોબણ' એાહ, ધોબણ છે।' એમ કહી રાજાએ મેનાનાં ખૂંચ વખાણ કર્યાં 'તારું સાચું સ્થાન તો મહેનમા હોયુ ઘટે તારા આ રૂપાળા દેહ પર આવ્યા સાદા વસ્ત્ર' એ પર તો રેશમી ને જાનિયાન વાધા હોવા જોઈએ।' મેના - રૂપા ને હીરાનાં ગ્વેરાતનો શણગાર હોવો જોઈએ. ગધેડા પર કપડાં લાદીને શુભ વ્યવ છે? તારે તો, પાનખીમા મેસી એરી રીને વિદાગ કરવો જોઈએ કે જગતની સ્ત્રીઓ તારી ધૃતિ કરે? રાજાએ કહ્યું, 'કોના મહેનમા? કોણ મને આવો વૈભવ આપશે?' મેનાએ પૂછ્યું 'ગુજરાતના રાજા અજયપાળના મહેનમા ગજગતનો ગાનુ તને એ બધો વૈભવ પૂરો પાડશે' અજયપાળે મગર્ન કહ્યું.

'પણ મારા કપડાં કોણ ધોશે?' એ તો ધણી ધોનારા મળી આવશે તારે એની ત્રિયિતા? 'શું તમે મારા કપડાં ધોશો?' મેનાએ પૂછ્યું. અજયપાળ તો ખિસિયાણો પડી ગયો મેના તો અત્યંત બની બોલતી જતી હતી 'મારે મારા પતિને પણ પૂછવું છે, કે હજી ય તારે, તારી ધર્મપત્નીને હજી જનારના કપડાં ધોવા છે? એના રાજ્યમા રહેવું છે? કે પડી માળવે જવું છે?'

અજયપાળ ખૂબ શરમાયો. દેહી, મારી બૂન થઈ મને કમતિ સ્ત્રી ભારે પાપ થયુ માફ કરો' એટલું કહી દાથી પર સવાર થઈ ઝડપથી ચાલ્યો ગયો.

પણ એનું અંતર એને ડબ્બા કરતું હતું અંતરવેદના એને બાળી તરી હતી એને એક આચાર્યને આની શુદ્ધિ પૂછી ને પ્રાયશ્ચિત માગ્યું આચાર્યે કહ્યું કે ચિતા ખડકી મળી મરો એ જ શુદ્ધિ, એ જ પ્રાયશ્ચિત અજયપાળ ચિતામા બળી મરેવાનું નક્કી કર્યું. ચાર તરફ દાઢાકા થઈ રહ્યો છતાં રાજા તેના નિશ્ચિયમા અમગ ન્હો. પાટણ બંદાગ ચિતા ખડકાં અજયપાળ એ પર મેરો છે ચિતા પમે પેલા આચાર્ય અને લાલ્લો જોબા છે અને દૂર શોકમા ડૂબેલી પાટણની જનતા ડોબી છે. અજયપાળે અનુચિતને આગ ચાંપવાની આજ્ઞા કરી અનુચર જેવો આગ ચાપે છે ત્યાં આચાર્યે તેને રોક્યો ને તાળમે મ્હુ 'હવે આપ ચિતા પરથી નીચે ઊતરો' રાજાએ પૂછ્યું 'કેમ, કંઈ કારણ?' 'કારણ કે જે મર્દિ પાપ કર્યું હતું તે તો તમારા મને, મેન જે કંઈ હતો તે તો તમારા મનનો, તે તો હવે મરી ગયો છે. તમારું મન અને હૃદય હવે નુકસાન થઈ ગયો છે તો પછી ન દેકે તમારા દેહને શા મરે ખાક કરે છે?' દુઃખગ્રસ્તો બેગી ડોબેલી મેના ધોબણે પાણી આચાર્યની પ્રાર્થનામાં પોતાનો સ્વર પૂરાવ્યો ત્યારે અજયપાળે પૂછ્યું મેના, નાં ને મને દામા આપી? 'હા મહાનાજી' કેમકે હવે તમારું હૃદય મનપત્રા તાપની જવાબાથી શુદ્ધ થઈ ગયા છે- દેહને જ મારાની જરૂર નથી!' અને અજયપાળ ચિતા પ થી નીચે ઊતરી ગયો - અંધી



સાચું બલિદાન

મુખાર્ધ ના. ખરેલ

*



સેડો વરસ પહેલાની વાત છે. અદખમા તે વખતે રાજ્ય ખવારઝમનુ રાજ્ય હતુ પરંતુ ખવાર ઝમનુ મન રાજ્યના વૈભવ અને સત્તામા શાંતિને અનુભવ કરી-સકતુ ન હતુ હજારને મેગવવા મટે તેનું મન હમેશા વ્યાકુળ રહેતું હતુ.

હજારને સાક્ષાત્કાર કરવા માટે તેણે અષા નીર્ધનનાની પચાણા યાત્રા કરી. સાધુ સતેની તથા શરીજ ગુરુઓને દાન આપવામા રાજ્યને બળને આથી ઘર્ષ જશે તેની પણ તેણે પરવા ન કરી તેણે દેરદેર મોટાં મેદા આલિસાન અને અલ દેરાઈ અધાવા છતા તેને ન હજારને સાક્ષાત્કાર થોડે કે ન તેવા મનને શાંતિ પળી ઉપરથી તેનુ મન વધારેને વધારે વ્યાકુળ રહેવા લાગ્યુ. રાજ્યની આથી માનસિક ખાંસરિયતિ જોઈને તેના દરબારીઓ તથા ધર્મગુરુઓએ રાજ્યને એક મહા ન વડા કરવાની મજાહ આપી તેમણે કહ્યુ કે વડા કરવાથી જરૂર આપના પર હજારની કૃપા કિતરશે.

રાજ્યને તે આમ પણ બીજુ કામ લગ્ય ન હતુ તણે દરબારીઓ તથા ધર્મગુરુઓની સલાહ પ્રમણે એક મહાન વડાની શરૂઆત કરી દેશ વિદે સુધી સેડો નિદ્ધ તેા તથા પડિને ને બોલાવવામા અલ વિધિઅનુસાર વડાની શરૂઆત કરવામા આરી હજારને સાક્ષાત્કાર કરવા માટે હજારને પધારા એવા સેડો જુમા પચુઓનુ અલિદાન વડાની વેદી ઉપર ચાલવામા આવ્યુ છતા પણ ખવારઝમને હજારને મહાત્કાર ન થયો તે ન જ થયો પરંતુ વધારામા તનુ મન વધારે ઉદ્ધિન રહેવા લાગ્યુ.

ઢેવરે કહાળીને તેણે પેતાના રાજ્યના સૌથી મહાન અને પવિત્ર એવા વડા ધર્મગુરુને બેસાવી મજાયા તમની સમક્ષ તેણે પોતાના મનની પરિશિતિ દર્શવણે જાહેર કરી અને પછી પેતાને સચો માગ જાત વડાની તેણે ધર્મગુરુને નમતા પૂર્વક પ્રાર્થન કરી.

ખવારઝમની અધી વાત સાંભળીને વડા ધર્મગુરુએ કહ્યુ રાજ્યના શાસનોમા કયુ છે કે, જે બલિત પેતાની સૌથી પ્રિય વસ્તુ હજારને અર્પણ કરે છે તેન ઉપર હજાર જરૂર કૃપ કરે છે માટે તમે પણ તમારી સૌથી પ્રિય વસ્તુ હજારને અર્પણ કરો.

તે દિવસે આખી રાત ખવારઝમને નિદા ન અવી પેતાની સૌથી પ્રિય વસ્તુ કંઈ છે તેની ગડમચન તેના મનમા ચાલ્યા જ કરી છેવટે તેણે નક્કી કયુ કે મને જે કોઈ વસ્તુ ખરેખર પ્રિય હોય તેા તે મારો પુત્ર જ છે એમ વાર તેા પેતાના પ્રિય પુત્રની કુરમાની આપવાનો વિચાર છોડી દેવા માટે તેનુ મન તૈયાર થઈ ગયુ પરંતુ હજારને સાક્ષાત્કાર કરવાની તમન્ન એ આખરે પુત્રપ્રેમ ઉપર વિજય મેળવ્યો.

બીજા દિવસે પોતાના પુત્રને લાગુને તે જ મહામા શ્રેષ્ઠ તથા આગળ તેણે એક વેદી તૈયાર કરી અને પોતાના પુત્રનુ ત્યાં તેણે અલિદાન આપ્યુ પરંતુ ખવારઝમના નસીમમા શાંતિ લાખી જ ન હતી પોતાના પ્રિય પુત્રનુ અલિદાન પણ તેને કાંન કરવાને બદલે વધારે ઉદ્ધિન કરનાર જ નિવડ્યુ. જેમ જેમ દિવસો વિતતા ગયા તેમ તેમ ખવારઝમના અશાંતિ અને ઉદ્ધિનતા પણ વધતી જ ચાલી.

આખરે એક રાત્રે તેને વિચાર આવ્યો કે, આટલું ટંચુ કરવા છતા-પ્રિય પુત્રનુ અલિદાન

આપવા છતાં-પણ જો ઇશ્વરને સાક્ષાત્કાર થતો ન હોય તો એવું જીવન જીવવાથી ફાયદો પણ શો? જેમ જેમ રાત્રિ આગળ વધવા લાગી તેમ તેમ તેનો આ વિચાર વધારે ને વધારે દૃઢ થવા લાગ્યો. આખરે જો વેદી ઉપર તેણે પોતાના પ્યારા પુત્રનું બલિદાન આપ્યું હવે ત્યાં આગળ પોતાનું પણ બલિદાન આપવાનો વિચાર કરીને તે પોતાના મહેનની બહાર નિકળ્યો. મહેલની બહાર પગ મુકતાની સાથે જ તેણે પોતાની સાથે એક દિવ્ય આકૃતિને ઊભેલી જોઈ એ દિવ્ય આકૃતિએ ખવારઝમને રોક્યો અને કહ્યું, ખવારઝમ! તને આટલા લાખા સમયે પણ માયા રસતાનું ભાન થયું તે આનંદની વાત છે અત્યાર

સુધી તે જો કાંઈ બલિદાન આપ્યાં તે બધા બીજાના દત્તા અને તેથી જ તું મને પ્રાપ્ત કરી શકતો ન હતો. બલિદાન તો માણસે પોતાની જાતનું આપવું જોઈએ આ વાત છેવટે તારી સમજમાં આવી અને તું તારું પોતાનું બલિદાન આપવા તૈયાર થયો તેટલું જ તારે માટે બસ છે જે વ્યક્તિ મને પ્રાપ્ત કરવા માટે એકાદ વખત પણ ખરા દિવથી મને યાદ કરે છે-માન રસો આવે છે તેને હું કદી પણ ટિંગાશ કરતો નથી એ દિવ્ય પુરુષ ન મીલું કોઈ નહીં પરંતુ સાક્ષાત્કાર ઇશ્વર પોતે દત્તા તેમના દર્શન કરીને ખવારઝમ કૃતકૃત્ય થઈ ગયેલા તના મનને અપાર શાંતિ મળી

*

૧૯૦૩ ની વાત છે બાપુ દિલ્હીમાં, હાજીન કોનોનીમાં ઉતર્યા દત્તા તે દરમિયાન એક દિવસે મહેન સત્યવતી અને બીજા ઉદ્દામનાદી કાર્યકર્તાઓ બાપુજીને મળવા ગયા રાજમારણ પર ચર્ચા ચાલી વાતવાતમાં સત્યવતીએ બાપુજીને પૂછ્યું બાપુજી તમે સામ્યવાદ વિશે શું ધારો છો? એ પ્રશ્ન પર ઘોડી વાર વિચાર કર્યા બાદ બાપુએ કયું સામ્યવાદ વિશે મારા કરતા જનાદરલલ વિરમજો છે અત્યારે તો તેઓ જોલમાં છે હુલ્સો એટલે એમને પૂછીને કેકે કહી શકું વગી આઝાદીની લડત અંત ચર્ચા ચલી સત્યવતી મહેન અર્ધમાયી કન્યા વગેરે એ નથી આઝાદી માટે તો તતવાર જ ઉઠાવવી પડશે!

તતવાર ઉઠાવનારા મારી સત્તાદ નેવા જાવતા નથી તું જે તતવાર ઉઠાવી શકે તો ઉઠાવજે હું તને નહીં શોકું! બાપુએ તું ત જવાબ આપ્યો

અપને બઢને પુત્ર કા બઢના મમજન પાય

અપને દુર્યુજ યા હમે રોડે લી નીબવાય

- મહાત્મા બાવાનરાવ

અનુક્રમણિકા

	૫૪		૧૦
૧ વિશુદ્ધિનો કોમિયો	લદુભાઈ મનન ૨૦૦	૮ મમાનના	૧૦મ વાંતોડી ૨૧
૨ વિનાશ અને સાને ચુરુજી	યદુનાથ થ. ૨૦૦	૯ ભા નજ તી	૨૦ વાં ૨૧
૩ હોઠો મે એક	૨૦૫	૧૦ પધાનાપ એ જી	૧૦ ૨૨
૪ સવોદય વાણી	વિલેકર મહા ૧૦૦	૧૧ અનુ બલિદાન	૧૦મ ના ૫૭૬ ૨૨
૫ તેરી અકળ કળા	અનવર આગરામ ૨૧	૧૨ અચાનકોમન	૨૦ અ. પૂક ૨
૬ સત્યથી અધિકાર	અનુભ ઈન ૫૨૬ ૨૧૧	૧૩ બાપને	નિનલ અનિલ પૂક ૧
૭ જ્યારે અતરની ઉમેદ	અરવિદ પંડ્યા ૨૧૨		

જુજરાતી બ્રહ્મ સાહિત્યમાં સારો ઉમેરો કરે છે

બાંદનીનો કવિ બારે પ્રયોગપ્રેમી જણાય છે. ઉર્દૂ ગઝલોમાં જણાતા નાના માપના છંદોના પ્રયોગો એણે સફળતાથી કર્યા છે શેખઆદમની ગઝલોમાં યૌવનસહજ રંગીની, તર વરાટ અને કથાક ઉચ્છ્વલતા છે એક પ્રકારનો ઉત્સાહ, મૌઘ્ય એ આ કવિના તરી આવતા વિશેષ લક્ષણ છે. શ્રી ઉમાશકરે આ સંગ્રહ વિશે કહ્યું છે તેમ: 'આ સંગ્રહ સામાન્ય કવિના શોખીનોને પણ તરત ગમી જાય એવો છે સંગ્રહનું નામ જેના પરથી પડ્યું છે તે 'આદમી,' 'લૂનાઈ જા,' 'જવાનીના દિવસ,' 'આદમથી શેખાદમ સુધી,' જેવી ગઝલો અને 'તાજ મહાકનો ફેટોત્રાફ જોતા' જેવા મુક્તકો કાવ્યરસિકોને રસતૃપ્ત કરાવ્યા વિના નહીં રહે'

નવનવારો એ તેના કર્તાના જીવનમાં અચાનક આવેલા પલટાએ જન્માવેલા પ્રેમ બેદર્યનું સ્વાનુભવસિક આત્મવર્ણી દર્શન છે કલાપી પછી ગઝલમાં આદમી ઉત્કટતાથી વિરહયાન માત્ર આ જ ગઝલકારે ગાયું છે સાવિક જો કલાપીનો સમકાલીન હોત તો એની વિશેષ કદર થઈ હોત આજે તો કેટલુંય મૂલ્યપરિવર્તન થઈ ગયું છે અને તે કારણે આ સંગ્રહને સહન કરવું પડવાનું ગઝલ સમ્રાજ્યના અન્ય કાવ્યપ્રકારો આ સંગ્રહમાં સારી પેઠે છે અને કવિ ગઝલ કરતાં ય તેમાં વિશેષ સફળ નીવડ્યા છે ખાસ કરીને મુસદ્દસ, મુખમસ જેવી ગીત કેદિની રચનાઓમાં સાલિકે વિદાય નિપુણતા બતાવી છે અને કેટલીક તો અત્યંત વેધક અને સચોટ છે કવિએ સ્વીકારેલા વિષયો પરિમિત છે, અને છતાં સાવિકને તે કદી જોછા પડતા નથી આખું પુસ્તક છ વિભાગમાં વહેંચી નાખેલું છે અને તેમાં જુદા જુદા કાવ્યપ્રકારોને સમાવ્યા છે મુદ્દસ, સપાદનની દૃષ્ટિએ અસખ્ય સુદોહરો અને ચિત્રેથી એ.પનો આ સચિત્ર સંગ્રહ જુદી જ ભાત પાડે છે

કાંતિનું જાતું વિનોજાજીના વ્યાખ્યાનો પ્રમંથ પ્રકાશન સમિતિ, ૨૭૩ ગાંધી માર્ગ, અમદાવાદ, મૂળ ચાર આના

પૂજ્ય વિનોજાજી બુદ્ધાન પ્રવૃત્તિ અંગે ગયે વર્ષે ચાહેલના સર્વોદય સમેલનમાં આપેલ મહત્વના વ્યાખ્યાન સહીત અન્ય પાંચ વ્યાખ્યાનો આ નાનકડી પુસ્તકમાં ભાઈ પ્રજોધ ચોકસીએ મૂક્યા છે જુદાજુદા વ્યાખ્યાનોમાં બુદ્ધાન પ્રવૃત્તિનો હેતુ એને તેની જરૂરિયાત વિનોજાજી વિસ્તારથી અને તલસ્પર્શી રીતે સમજાવ્યા છે તે સાથે અનેક પ્રશ્નોની આમૂલ છાંવટ પણ કરી છે વિનોજાજીના આર્ષવાણી આ રીતે જોછા મૂંઝે સોને સુવશ કરી આપવાનો થઈ પ્રકાશન સમિતિનો પ્રયાસ રતુલ્ય છે

મહાદેવભાઈ, લોકમાન્ય ટ્રિગક, દાદાભાઈ નવરોજી, શિયાળરાજ પ્રમંથરોત્તર એવમું કેશન સોમાયગી આજુદ મૂળ દાદાભાઈ નવરોજી પ્રજા આના, તે સિવાય દરેકના ચાર આના

ચૂંકાતની ત્રણ પુસ્તકોએ દેશનેતાઓના દ્વારા જીવનચરિત્રો છે અને 'શિયાળ રાજ' પરિકથાસત્રીની ભાગવાર્તા છે નેતાઓની વિસ્તૃત જીવનકીર્તિ દ્વારા સમાવશ જતા, ચરિત્રો હરીજોતીની યાદી જેવા બની ગયા છે પાના વધારી પ્રેરક પ્રમંથો વાર્તાશૈલીમાં અપાવા જોઈતા હતા આમ છતાં ચરિત્રો બાળકોને ઉપયોગી ખરા

આપુને



*

હિંગા આંધી,
ઝેડી ગાંધી!

પ્રેમ-અહિંસા પાઠ લાણાવી.

જગની કેડી
તિનિરે ઘેરી,

કીડી પ્રશિત, જ્યોતજલાવી.

ઘનઅધારે
આસમજ્યારે

અટવાતીતી, વાટ બતાવી!

સળગી જઈને,
દીવા થઈને:

અધારી આસમ અજવાળી!

અમૃત દીરા,
જાન પીવાં

એ હુળાહુળ, અમૃત માની!

બ્રાતા - બાતા,
જે હડતા'તા,

તેના દીરા હુથ મિલાવી.

‘વેર શમે રે
માત્ર અવેરે’

એ નીધો પયગામ મુણાવી!

આસમ જાણી
પણ અવશુણી!

પુષ્પો આદે, કંટક વાવી!

બૂસો કીધી,
ગાળી દીવી!

અપકૃત્યોની અવધી આવી!

જેવા તેવાં
તારાં છંપાં

શુ' કર્યો એ મનમાં લાવી!

આપુ એા રે,
જ્યાં રે રે રે.

આશીર્વાદ રેડો, વરસાવી!

જગ મદિરે
અવનત ગિરે,

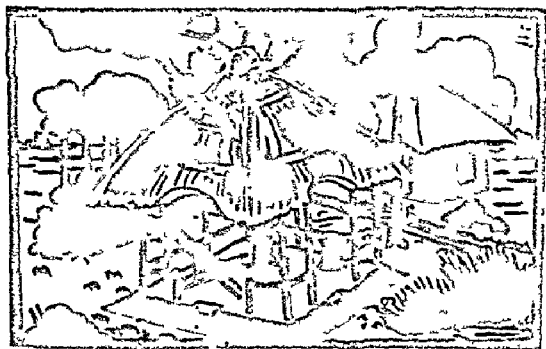
હોસા અમ માં કો લબવી!

રતિનાથ-અનિલ

असिनीप

वर्ष ७ . *Begin from*

नं० ६



संपादक: नवीन गांधी

इमायतन प्रकाशन, जलालपुर

ગ્રંથાવલોકન

*

વૈષ્ણવદર્શન, લે. સોમભાષ્ય પરેલ. ૩૦ સહકારી વિદ્યામંદિર તારદેવ, મુબઈ, ૭, ૫૦ પાચરિયા
નરસિંહ મહેતાને શ્રી કૃષ્ણના દર્શન થાય છે પણ એટલાથી સંતોષ નથી થતો, એમને તો
પરમ વૈષ્ણુવેના દર્શન કરવા છે, કૃષ્ણની કૃપાએ કરી મહેતાને 'પરમ વૈષ્ણુવે'ના દર્શન થાય છે
મહેતા સંતોને એ સૌના દર્શન-કાળક્રમે નહીં પણ પોતે રચેના, 'વૈષ્ણુવજન તો કહીએ જોને' ભજનની
પંક્તિના ક્રમે-એક પછી એક કરાવે છે, આ પ્રમાણે પુસ્તકની યોજના છે.

નરસિંહ મહેતાએ 'વૈષ્ણુવજન તો કહીએ જોને-' ભજનમાં પરમ વૈષ્ણુવની વ્યાખ્યા કરતા જો
જો વૈષ્ણુવલક્ષણો વર્ણવ્યા છે, એ લક્ષણો વિશ્વની જો જો વિભૂતિઓમાં સંપૂર્ણપણે ખીલ્યા હતા
તેમના ઐતિહાસિક અને પૌરાણિક આવશ્યક ચરિત્રદર્શનો દૃશ્ય સવાદરૂપે ભજનની એક એક પાંક્ત કે
પંક્તિખંડ લઈને એક પછી એક રજૂ કરતાં જઈ લેખકે એ બધા જ વૈષ્ણુવલક્ષણો જેમનામાં મૂર્તિ
મત હતા તે ગાંધીજીનું દૃષ્ટાંત હૃદયે મૂક્યું છે વચ્ચે વચ્ચે સંસ્કૃત મરાઠી, હિંદી, ગુજરાતી સતવાણી
પણ યોગ્ય રીતે મૂકાઈ છે.

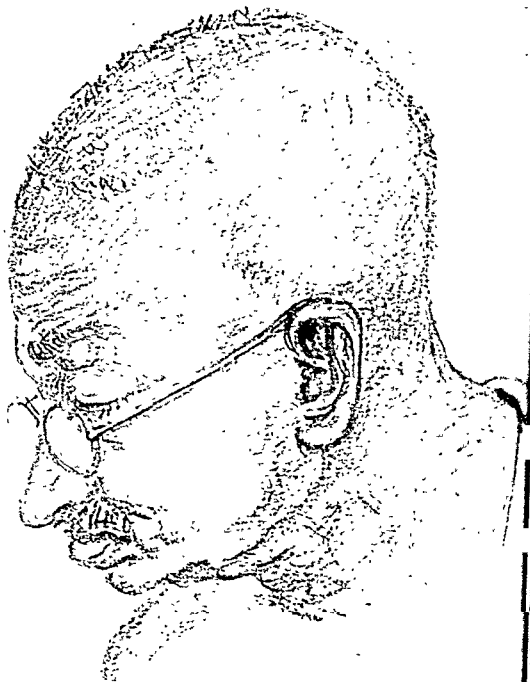
આખો વિચાર સુદર છે, મોલિક છે. અને તે માટે લેખક અભિનંદનના અધિકારી છે રજૂઆત
પણ આકર્ષક અને ભાવભરી છે, યોજના તખ્તાલાયકી દૃષ્ટિ સમક્ષ રાખીને કરાઈ છે એટલે ભજનવાળા
જોતા વિશેષ ગમે તે સહજ છે, જતાં વાચકુલ ગમે તેમ છે લેખકે વૈષ્ણુવવિભૂતિઓના પસંદગીમાં
ગીક વિવેક રાખ્યો છે, છતાં અમુક ઠેકાણે 'આને બદલે આ હોત તો કેવું સારું !' એવા વિગ્રહો
રસિક અભ્યાસીના મનમાં સહેજે ઉર્લભવશે પ્રસ્તાવનામાં ઉમાશંકર જોશીએ આવા કેટલાક વિક્રહો
સૂચવ્યા પણ છે જ અને ચર્ચા પણ કરી છે ઉમાશંકરે કહ્યું છે તેમ, 'આના અગત રચિત્રેના વાચકોમાં
જો ભજવા જોઈએ પણ એથી આ પુસ્તકની કિંમત ઓછી થતી નથી'

તેખકે જો જો દૃષ્ટાંતો આપ્યા છે તેમાંના થોડાકને બાદ કરતાં બાકીના ખૂબ જ જાણીતા છે, આ
તે જુદા, મહાત્મીયર અને ઇશુના દૃષ્ટાંત મિવાય બધાં જ હિન્દુ ધર્મના છે આ ત્રણ દૃષ્ટાંતો પરથી
એક વિચાર આવે છે કે મહેતાએ ન ભાખેતું પણ ગાંધીજીએ સ્વીકારેતું 'સવધર્મ' સમન્વય' ન
વૈષ્ણુવલક્ષણ સ્વીકારી લેખકે વિશેષ શ્રમ અને અભ્યાસ કરીને વિશ્વના અન્ય ધર્મોમાં યાદગર્યની વહનીય
વિભૂતિઓના દર્શાવો આપ્યા હોત તો કેવું સારું !

એક રીતે કહીએ તો લેખકે યોજેની વૈષ્ણુવલક્ષણો નજી કરતી દરન પગ પગ એક ઉદાત્ત ચિંત
માળા બની રહે છે ધર્મશિક્ષણ માટે એના ઉપયોગિતા ધણી છે

લખવટનું નાનું સ્વરૂપ વિચાનતા લેખકે ભાવ તેરી ભાષા' યોજાવતો મહાન પ્રયત્ન કરીને
જણાઈ આવે છે છતાં ઠેકાકે રથો ધોરણ અચરાયુ નથી તેનું કારણ તેખકે રમગમ્ય દૃષ્ટિ સમક્ષ રખ્યા,
તે જ છે ઇશુ ખ્રિસ્ત મિશે ન મિહ મહેતાના મુખમાં મૂકેલા આ શબ્દો 'એ માનડ ઉદાગમી' વ
દોરી તોડવા મટે મમાજના સ્થાપિત હીને એ કાચારોડ માડી' કોઈ સામ્યવાદી ભાવનું નેવના મેદામાં
જ શોભે ! મિરાના દૃષ્ટાંતમાં (૬૨ મે પાને) મિ. ગાંધીને જે જવાબ આપે છે તે સ્વાભાવિક નહીં નથી
નાટકી છે આમ જતા લખવટ એકદરે નમાગ કે સ્વિ શ્રી નાનાલ ત તેખકના વિન તેખકે દેના નિષ્ક્રિય
જેનું લાગે છે

મારા કાગળ મરમ કાગળથી આ અનિવ્રત પ્રકાશન ગમે તેવું હોય ત્રિત્રા નુકસાનો વિગ કહી રહ્યો



or 4

CHIRCH

હાનિ + પાપ દાન.
 મહા ને હોય તે સમજીને
 વળે જાણે ગાળીને તે
 ન હોય

સાચા જીવનસાધક



[ગાંધીજી અને ગુરુદેવની જીવનસાધનાનું અનુશીલન કરતું માસિક]

ન્યારણ આપના ત્યાં વસાવ

સહસ્રભાઈ મકાણ

*

સધ્ધાનો સમય હતો પ્રાયનાને હજી કનાકેક વાર હતી નિત્યના કાર્યક્રમ પ્રમાણે ગાંધીજી ફરવા નીકળ્યા. માઝ થોકું આલ્યા એટલે એક મુલાકાતી ગાંધીજીને મળવા આવી રહ્યા હતા તે રસ્તામાજ મળ્યા. પોતાનો સામાન જમીન પર મૂકી ભક્તિભાવ પૂર્વક તેમણે ગાંધીજીને પ્રણામ કર્યા

તેમના પ્રણામ જીરી ગાંધીજી બોલ્યા
“ તમારો પત્ર મને મળ્યો હતો. પણ તમે અહીં આવો તે પહેલાં મારા જવાબની રાહ જોશો એમ હું વિચારતો હતો ”

ગાંધીજીની પરવાનગી વિના જ પોતે સંવાગ્રામ આવી પહોંચ્યા તેનો મુનાકાતીએ સંકોચ અનુભવ્યો. પણ પોતાના આગમનનો ખુનાસો કરતા તે મોલ્યા
“ મીજી વિશ્વવૃદ્ધ ફાગી નીકળ્યું અને વાઈસરોયને મળ્યા પછી આપે જે કમ્પ્યુ નિવેદન કર્યું તેજો મારા દૃઢવને હચમચારી મૂક્યું છે તેથી મેં એક દિવસ અપના સાત્ત્વ્યમા ગાળવાની મને અદમ્ય ઇચ્છા થઈ આવી હું જાણુતો હતો કે મારે આપના જવાબની રાહ જોવી જોઈતી હતી પણ આપનો જવાબ આવે ત્યાં સુધી ધીરજ રાખવા જેટલો સયમ હું સુમાવી બેઠો અને હરદારથી તત્કાળ ચાલી નીકળ્યો

ગાંધીજી- તમે મદારોગથી પીડાઓ છો તેની મને ખબર હતી આશ્રમમાં સ્ત્રી પુરુષો ઉપરાંત નાના નાના બાગડો પણ રહે છે તેમની વચ્ચે તમને રહેવા દેવા એ યોગ્ય છે કે નહિ એ પ્રશ્ન મારી જાણ સાથે વિચારી નહોતો હતો તેથી જ તમને પત્રનો જવાબ અપવામાં મને વિચલ્ય થયો.

મુલાકાતી- આપની મરકની હું સમજી શકું છું આપનો દર્શનથી હું કૃતાર્થ થયો છું (સામાનમાંથી એક સુતરનું પડીકું કાઢીને) આ સુતર મેં અને કાલુ છે અને કેક દિવસ આપને ચરણે જગવાની પ્રતિજ્ઞા હતી તે આજે પાંપણું થઈ છે (સુતર ગાંધીજીના હાથમાં મૂકે છે) અહીં અવધાને મારો



હેતુ સિદ્ધ થયો છે હું આજની રાત્રિ પેલા યોગી નીચે ગાળીશ અને કાને સવારે હરદાર ચાલ્યોજીઈ

ગાંધીજી- તમે જમવાનું શું કર્યું ?

મુલાકાતી- કાલથી કંઈ ખાનું નથી

ગાંધીજી- એમ ! તમારા બોજનનો બજાઈ જાય છે

હું કરું છું

પોતાની સાથે ફરતારા અશ્રમવાસીઓમાંથી એકને, મુનાકાતીને માટે બોજનની વ્યવસ્થા કરવાનું સોંપી ગાંધીજી ફરવા માટે લવાથી આગળ ચાલ્યા

મુનાકાતી નજીકના એક વૃક્ષ નીચે જઈ બેઠો. આશ્રમ તરફથી જોને બોજન આપવામાં અધુરું બોજન કરી રાત્રે તે વૃક્ષ નીચે જ સૂઈ રહ્યો. આમ એક અજાણ્યા પ્રદેશમાં વૃક્ષ નીચે રાત્રિવાસ કરતો

તે સંસ્કૃત ભાષાના પાઠન થી પરચુરે રાત્રી દત્ત ઈ.સ. ૧૮૨૨ માં તે ગાંધીજીની સાથે જન્મ્યો હતો પણ દાતમાં ફેલાક વડોથી રક્તપિત્તના રોગથી તે પીડાઈ રહ્યા હતા

આશ્રમમાં સંપ્રદાયના પૂરી વર્ગ મેં પેન પોતાને મુકામે ચાલ્યાં મારા બાળકો આમનેમ અન દત્ત સમય જતા બાગડોને કિલોસ સહન કરી બધ થયો નાના મોટા સાં જીવી ગયાં. નીરવ ગતિનો માદ અધકાર લ્યા બનાઈ થો હતો ગાંધીજી પણ સહ મયા દત્ત. કૃષ્ણમા તેમની સારી અગમ લાઈ રહ્યો તેમ એમ જોનારને કાળનું દર્શન પૂર્વક નીચે મનેક પેતા પતિન મદારો પીન વિષ નમ્યા

સમક્ષ તરવરી ગયું હતું અરેજીઓ પણ જેનો રપશ કરવાનો ઇન્કાર કરે એવા ખારણે આવેના મહા રોગીની હું અવગણના કરું તેા મારી જીવનભરની અદિસા લાગે સત્ત્વ ઝખવાલું બને આમ ગાંધીજી પોતાની જાન સાથે ઝખડી રહ્યા હતા હૃદયમાં અધકાર વ્યાપી ગયો હતો એ કમરુ તે સુગ્રુ ન હતું, મો જેને તરડાડે એના પીડિત દુખી રોગી અને તબીબોને અપનાવવા માટે પ્રેમજળ જ્યાંતિની ગાંધીજી ઝખના કરતા હતા.

અ સપ્તમ આશ્રમમાં તો કોઈ ચૂતા હતા ગાંધીજી અધકારમય રાત્રિની યાત્રામાં ગાંધીજીના પ્રમાણ હૃદયમાં માત્ર અદાતિ હતી તથી તે રોગની જેમ ઓઢી રાકવા નહીં ! પણ મધરાતે મેં વગે જાગી ગયા.

“ દૂર માર્ગ નિવાલોભ સુગ્રીવ ન.

મારે એક ડગલુ મસ થાય ”

એ પ્રાર્થના પકિતનું જાગ્રમમાં રહ્યું ચલતું હતું અને અતે ગાંધીજીને દર્બે પહોંતું એક ડગલુ અપાતો પ્રકાશ દેખાયો પોતાના ધમ શો છે તને આદેશ દેતો અતગમનો અગાજ સજામાં હૃદયની અદાતિ ગઈ અજ પો પણ મરો સ્વમ્યતા આવી અને હૃદયભાર હળવો થયો.

સવારની પ્રાર્થના પૂરી થઈ પછી આશ્રમવાસીઓ સમક્ષ બોલવા તેમણે પચુરે શસ્ત્રોના પ્રશ્ન છપ્પો કોણાસાગર મહાભાષ પોતાનું દૃઢ મનની રહ્યા હતા પ્રચુરે રપશ મારણ કરી કમર મારા સત્ત્વ અદિ સાની કસોગી કરવા આ પો છે ત મહા રોગી હોવાના કારણે જ તેમને આશ્રમના દરવાજો પછા કાઢુ તો ત મારી જાવો અને ઇંધરને ઇન્કાર કરવા સમાન છે હતા મારી જવાનહારીઓ પણ હું પચુરે સમજુ છું આશ્રમના મો પુરો અને જાળકેતી ત દુરસ્તીની જરાબદારી પણ મારી છે કારણ કે ઇંધરે તે બધાને મારી દેખમાજ નીને પ્રકાશ છે તે બધા જો આ જોખમ ખેડવા તૈયાર ન હોય તો મહારોગી પચુરેને જ તેમની વચ્ચે ફરી રીને રખા કહું ?

પ્રાર્થનામંત્રામાં શાંતિ પ્રમરી મ્હી પ્રેમ અને

કરુણાની વાણી આશ્રમવાસીઓના હૈયાને દંડે ગા રહી હતી સૌ અતર્કુષ્ઠ બન્યા હતા સમાજમાં જેને કોઈ ન સધરે એવાની સેવા કરી તરછોડાયેલ, પીડિત, ગરીબ અને રાષિત વર્ગની સાથે એકરૂપ થવા ગાંધીજીનું હૈયું તનસતુ હતું જીવનભર જેની સાધના કરી તે અદિસા કસોગીએ મ્હી હતી આશ્રમવાસીઓના જીવનની પણ કસોગી થઈ રહી હતી આશ્રમ એ ગાંધીજીની સપ સરોજન માટેની એક પ્રયોજ શાળા હતી પ્રત્યેક આશ્રમવાસી તેમાં પોતપોતાનો જાગ જાગવતું હતું આ કસોગીના કાળે કોઈએ પણ મહારોગી પ્રયે ધણા ફાંસી પો ચાલુ નહીં ! પ્રસંગને હિચિત મોએ પ્રેમ અને ઔદાર્ય દાખવ્યા પચુરે શસ્ત્રોને અશ્રમમાં દાખલ કરવાની મોએ હા પાડી.

તે વિધિ નિર્મિત સવારથી પચુરે સાગ્રી આશ્રમવાસી બન્યા ગાંધીજીની કુટિર નજીક તેમને માટે એક ઝૂપડી તૈયાર કરવામાં આવી અને તેમાં ન મહારોગી રહેવા લાગ્યા.

પચુરેને આશ્રમમાં દાખલ કરીને જ ગાંધીજીનું કાર્ય પુરુ થયું ન હતું તેમના મહારોગનુ શુ ? તમની માવજતનુ શુ ? રાહુતા અદપડા અને મહન સવ તોમાં ગાંધીજી ગૂચ ઇ રહેતા હોવા છતાં પચુરેની સેવા માટે તે દરરોજ સમય કાઢતા, તેમના પેદારકની ઝીણી ઝીણી વિગતોમાં તે રસ લેતા તેમની આજ્ઞાને પેહી અને પુરુ વહેતા તેમના ધાને છેવાનું અને રાત્રી માલીસ કરવાનું કાર્ય પણ ગાંધીજી પેતે જ કરતા મહારોગીની સારવાર કરતી વેળા દીનદુખીના તારણહાર મહાત્માજીના મુખ પર પરમ શાંતિ અને આનંદની લાગણી પ્રસરી મ્હોની હતી. એ એક વિરૂપ દૃશ્ય હતું જ્યારે અશ્રમમાંથી કોઈક રસ્કાથી ગાંધીજીને આ સેવા કસોગીથી મુક્ત કર્યો ત્યાં સુધી એ મહારૂર મહા રોગીની સારવાર આનુ રાખી હતી.

તે દિવસ માટે આવેતા મુસાફરી આશ્રમવાસી બધો દિવસે ગયા મહીનાએ ગયા વરસ પુરુ થયું મેં વરસ થયા અને સતના પ્રેમજાગરમાં નહાતા મહારોગીને રોજ મળ્યામાં આવ્યા દર્બે તે

આમ્યદેવતા

પેકી ગધી પશ્ચિમ તરફ જતી સડક પર એક નાનકડું ગામ હતું એક નાનકડા જર્જરિત મંદિરમાં આમ્યદેવતાનું થાનક હતું

શ્રુતિ પરનો રંગ પશુ ઊપની ગયો હતો છતાં એ દેવતાનું સ્થિત જરણે કરમણુ ન હતું બોળા ગામડિયાઓને મન એ આમ્યદેવતાનું માત્ર એટલું જ મહત્વ હતું કે એની કૃપાથી ફર સાલ મારો વરમ ફ થાય અને ભરથક મોન ઝીતરે જમ એના બદનમાં ગામડિયાઓ એની પૂજા કરતા નેવેદ ધરત આમ્યદેવતા પશુ એ બોળા ગામડિયાઓની ઈચ્છા પૂર્ણ કરતા

પશુ થયુ એવું કે એક સાલ વરસાદની મે સમ સર થઈ ગઈ તો પશુ આકાશમાં વરસ દની એક દ વાદળી પશુ નહોતી દેખાતી ધરતી શેકાઈ ગઈ હતી નદી તાગ્યું ઝુકાઈ ગયા બેતરોયા ધમ ઝડપા લાગી, પક્ષીઓએ સ્થળાતર કરવા માંડ્યું ચામાંડ યાઓ ચિતાવુર થઈ ગયા આમ ને આમ જમ જમ દિવસો જતા ગયા તેમ તેમ ગામડિયાઓને લાગવા માંડ્યું કે જરૂર આ વર્ષે ભપકર કુઝળ પડશે ગામડિયાઓએ વિચાર્યું કે આપણા દેવતા નારાજ તો નથી થઈ ગયા ને / જમ દેવતાને પુર કરવા સચે થઈ સડે તેવી પૂજા કરવા મારી નેવે ધરતા માંડ્યા સુગંધી ધૂપ કરત આ રો પરતું વરસાદનું એકે દીપુ ન વરસ્યુ તે ન જ વગર્યું / ગામડિયાઓની પ્રાર્થનાએ ફરિયાદ હતું રૂપ લીધું મંદિરમાં જઈને લેડા ફરિયાદ કરતા કે દેવ અને તમારી આટઆટલી સેવા કરીએ છીએ છતાં તમે રીજા નથી / આ બેતરોયા ધૂજા ઝીડે છે પ્રાણીઓ પાણી વિના ટળવળે છે, અનનના સાસા પડવા લાગ્યા છે, અને તમારી પસ રાજપાટ કે ધનદેવત નથી મળતા અમારે તો વગમાદ જોઈએ દેવતા /

પશુ દેવતા પર આ પ્રાર્થનાની જાણે કરી જ અમર ન થઈ હોય તેમ વરસાદ વરસ્યો જ નહીં / ગામડિયાઓ શુભે થયા એ આત્મી એલામાં

એકી જરિયાત પશુ પૂરી ન પાડે એવા દેવતાની આપણે શી જરૂર છે / આપણે હરેશા એને સારા સારા નેવેદ ધમીએ અને એ વરસાદ પશુ ન વરમાવે / એના દેવતા લા કામના / મુકો દેવતાને તડકે / મંદિરની દડકા ભેગા ગેવ એને શી ખબર પડે કે ધરતી કીક બળે છે અને નોકો કુમ શોભાય છે / એએ મળીને દેવતાની શ્રુતિને મંદિર માંથી ઊડાવીને બહાર રસ્તા પર મૂકી દીધી એના પર કરી છાવા ન પડે એવી રીતે ગામડિયાએ એ નિચાણું કે એ તાપમાં તપશે ને એનું અગ્નિ જાગવા નાગમી એને આરોઆપ એ વરસાદ વરસાવશે સખત તાપ પડતા ધૂળ પશુ ઊડતી, એથી શ્રુતિ લખવા લાગી આપી પશુ પડી તોય એના મોઢા પર હજી સ્થિત તો પહેલાની જેન જ વિનસતુ હતું / રસ્તા પરથી પમાર થતા રાદદારીઓ અને દારો એ શ્રુતિ તરફ કંઈક કુતૂહલમાંથી જોઈ રહેતા કોઈકાઈને તો દેવતાની કાવત પર હસતુ પશુ આરતુ /

એક દિવસ બપોરનો મમય હતો તાપ કહકે માગ કામ કે છ પશુ પશુ ફરતુ ન હતું રસ્તા પશુ નીરવ લાગ્યો હતો દેવતાની શ્રુતિ તપીને ગરમ થઈ ગઈ હતી એવામાં નજીકના કૂવા પગ પાણી ભરવા એક કિશોર ધાસનેટના નાના રંગની કાવડ લઈને જતો હતો એની નજર એ શ્રુતિ પર પડી કિશોર કાવડ ખમેડી ઊભારી બપૂર પૂર્વે શ્રુતિને જોના લાગ્યો કિશોર સવ બોલેા હતો શ્રુતિની દાખત જોઈ એને ધણુ કુ ખ થયુ આવી ગરમીમાં આ દેવતાને શુ થતુ હશે / એવા વિચારે એ શ્રુતિ પામે ગયો અને એના મથા પર ધીરેથી આગળી મૂકી એક આથક સાથે તેણે નરત આગળી ઉભરી લેરી પડી મથું એટલું ગરમ હતું / લોકો પર કિશોરો પૂજા જ નુસ્સે આ ચો વરસાદ ન વરસ્યો તેમાં વિચાર દેવતાને અટકુ કુ ખ દેવાનું હોય / શુ માણુસથી કો / ભૂત નથી થતી / તેથી શુ તેને આ રીતે કુ ખ દેવાનું હશે /

પરિવર્તન

રાજગૃહ નગરીમાં રોહિવણ નામનો એક ચોર રહેતો હતો. એના પિતા મરતી વખતે એને શિખામળ આપી મૃત્યુ દતા કે કોઈ પણ દિવસ જૂસથી પણ ડોઈ સત મહાત્માનો ઉપદેશ સાંભળવો નહીં.

એકવાર રાજગૃહ નગરીમાં ભગવાન મહાવીર વિહાર કરતા આવી પહોંચ્યા જ્યાં નગરજનો એમનો ઉપદેશ સાંભળવા મુકા સંભવશાત રોહિવણ ચોરને એ તરફથી જવાનું થયું. એણે પોતાના જ ને કાનમાં આગળથી એસી દીધી અને આવવા માંડ્યું. એવામાં એને કાંટા વાગ્યો. એટલે કાંટાને કાઢવા એક કાન પરથી હાથ ઊભરી લીધો અને તેનાથી કાંટો કાઢ્યો. એ વખતે જ એના કાનમાં ભગવાન મહાવીરના ઉપદેશના શબ્દો પડ્યા. દેવોએકમાં દેવોના ગળામાં કૂલહાર કરાતા નથી, એમનું શરીર નિર્મળ રહે છે અને દેવો જન્મી નથી માર આગળ અપર આને છે. કાંટો કાઢી પેલા ચોરે તરત કાનમાં આગળથી એસી દીધી.

આ બનાવ બાદ પછી એક દિવસ રોહિવણ ચોરી કરતાં પકડાઈ ગયો. પણ અમલદારને એની ખબર ન પડી કે એ રોહિવણ છે કે બીજો કોઈ છે. રોહિવણને ખૂબ માર્યો તો પણ એણે કંઈ જ ન કહ્યું અને કે નિંતાશીઓ આવી મૃત્યુ પછી કોઈ કહી શક્યું નહીં કે આ ચોર કોણ છે. આખરે સાચી હકીકત જાણવા માટે એક ત્રાગડો રચવામાં આવ્યો. રોહિવણને ખૂબ જ મદદ માન કરાવી મેહોલ કરી દીધી. પછી એક સુદર મહેનમાં અતિથય કીમતી પદ્મ પર મુલાવમ જાણના પર સ્વાડી દીધો. મારે તરફ અત્યંત સન્નિહિ ખાંધી દેવામાં આવી કીમતી ગયરથીનું હિરામણે જડીત પાત્રો વગેરેથી ભરત સજ્જા હતું. રચપદ્મ ન નત કીઓના નાચગાન પણ આ ન હતો. રોહિવણનો પોરાક પણ જ બીજો જરિયાન વાંધા તથા કીમતી આશુપણે. રહેતી દીધા નરો જીનરના જ રોહિવણ જરો. મારે તરફ નાટકર મ અને મહેનનો કાંડ જોઈને એ અચ્ચે પાંચે નત કીઓ ધીરે રહી રોહિવણ પાસે આવી અને પ્રજ્ઞામ કરી કહેવા લાગી 'દેવ! આ પ અત્યંત ભાગ્યશાળી છે. આપનો દેવોએકમાં જન્મ થયો છે. કૃતા કરી આપ, આપના મૃત્યુ જ મનુ કૃતાત અમને કહે. કેમ કે દેવોએકમાં એને કાપડો છે કે જે પોતાના પાછના જનનું કૃતાત કહે છે તે બધી લાલુ આશુભ ભાગ્યે છે અને નથી કહેતો તેનું ગમ્યુ જરહી થાય છે.

આ વખતે રોહિવણને તરત પોતાને કાંટો વાગ્યો હતો ત્યારે ભગવાન મહાવીરનો ઉપદેશ કાને પડ્યો હતો તે સાંભરી આવ્યો. રોહિવણ સમજી ગયો કે આ તો જમીન પર જ આલનારો મણ્યો છે અને મને કસાવવા માટે જ આ વચન રચવામાં આવ્યું છે. મારા શરીર પરના આ કીમતી વસ્ત્રો આશુપણે, આ મહેન આ નત કીઓ નાચગાન બધી પૂરી પરતી લીધા છે. હું કોણ છું એ જાણવા માટે રાખના કમંચારીએ એ જ આ જુડુ જોગ્યું છે. સારું થયું કે તે દિવસે મારા પદ્મ કાંટો વાગ્યો અને તે કાઢવા એ કાનમાંથી આગળથી કાઢી લીધી અને મહાવીર સ્વામીનો ઉપદેશ મારે કાને પડ્યો.

રોહિવણે નત કીઓને કાંટો જ જવાળા આપ્યો નહીં. ચોડીવાર પછી કાંટો જોઈને તે સ્વિકૃતથી મહાત્માથી નારી અથે રોહિવણે વિચાર્યું કે ભગવાન મહાવીરના માત્ર થોડા શબ્દો કાને પડવાથી હું ભગવત વચનમાંથી જન્મી અથે અને મને જ્ઞાતદાન મળ્યું તો એમને આમો ઉપદેશ સાંભળ્યો હોત તો મારું કહેનું કલ્યાણ થાત. રોહિવણનું માનસ પરિવર્તન થઈ ગયું. એણે ચોરી કરવી છોડી દીધી અને ભગવાન મહાવીર સ્વામીના ચન્ને એસી થઈ અગીકાર કર્યો.

-કુન્દ્રી



ધણી વરસો પહેલાં કારી રાજ્યની અદર ધમપાલ નામનું એક નાનું ગામ હતું આ ગામની અદર એક ધનિક બ્રાહ્મણ પોતાના કુટુંબ કેમીલા સાથે રહેતો હતો કેટલીયે પેઢીઓ વિતી ગઈ હતી તેના કુટુંબમાં કદી પણ કોઈનું મૃત્યુ સો વરસથી એકી ઉંમરે થયું ન હતું

આ બ્રાહ્મણકુટુંબમાં એ બ્રાહ્મણને ઘેર એક પુત્રનો જન્મ થયો બાળક જેમ જેમ મોટું થતો ગયો તેમ તેમ તેની શુદ્ધિ અને પ્રતિભા પ્રકાશમાં આવતી ગઈ બાળકની તેજસ્વી શુદ્ધિ તથા પ્રતિભા જોઈને, તેની શક્તિઓનો યોગ્ય વિકાસ થાય એ માટે તે બ્રાહ્મણે તેને તક્ષશિલાની વિદ્યાપીઠમાં અભ્યાસ કરવા માટે મોકલેલો

તક્ષશિલામાં પણ આ બ્રાહ્મણકુમાર પોતાની હોશિયારી તથા મળતાવડા સ્વભાવને કારણે પોતાના સહાધ્યાયીઓ તથા અધ્યાપકોનો મનોનો ધર્મ પડ્યો થોડા વખતમાં જ ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓમાં મુખ્ય વિદ્યાર્થી તરીકે તેની ગણના થવા લાગી

બનવાકાગે એક વખત તક્ષશિલાના મુખ્ય આચાર્યનો સોરી મોટો યુગ યુવાન વયે અચાનક જ મરણ પામ્યો આચાર્ય પોતાના સગા સખધીઓ તથા શિષ્યોની સાથે મૃતદેહને લઈને સ્મશાને ગયો અને ત્યાં વિધિવિધિ કરી અને ત્યાંજ કબી કરી

સ્મશાનેથી પાછા આવ્યા પછી આચાર્ય સગા સખધીઓ તથા બધા શિષ્યો ભેગા મળીને મેડા દત્તા બધા મૃત્યુ પામેલ આચાર્યના પુત્રના મૃત્યુ તથા તેના શીલના વખાણ કરતા દત્તા અને એ રીતે તેને યાદ કરી કરીને રડતા દત્તા આ આખી મહાગામ માત્ર પેનો બ્રાહ્મણકુમાર સાત અને સ્થિત થિતો બેઠો બેઠો આ બધું જોતો હતો અને મનમાં મોંઘે ઊંડા વિચારો કરે જતો હતો

એટલામાં એક દિવસ બોલ્યો અરેરે! એ કેટલો સૂરીન અને કેલો ચારિત્ર્યવાન હતો નિચરે! ખ્યાને રોતા મૃતને ભરજીવાનીમાં ચાલ્યો ગયેલ

આ સાંભળીને પેલા બ્રાહ્મણકુમારે કહ્યું,

“સાથીઓ! તેના મૃત્યુથી આપણને બધાવને હું ખાયા એ સ્વાભાવિક છે પરંતુ તે ભરજીવાનીમાં જ કેમ મરણ પામ્યો તે મારી સમજમાં આવતું નથી આ રીતે અમને મૃત્યુ પામવું તે બિલકુલ યોગ્ય નથી.”

આ સાંભળી ત્યાં એકઠા થયેલ લોકોમાંથી એકે જવાબ આપ્યો “અરે કુમાર! તમે કેવી વાત કરો છો? મરણ તો માને માટે અનિવાર્ય છે જે જન્મે છે તેનું મૃત્યુ પણ નિશ્ચિત જ હોય છે મરણ ન મરણ એ આપણા હાથની વાત થોડી છે”

બ્રાહ્મણકુમારે કહ્યું, ‘આપની વાત તદ્દન સાચી છે જીવ માત્ર મરવાને પાત્ર છે, પરંતુ લોકો જીવાનીમાં નથી મરતા, ધરડા થઈને જ મરે છે મનુષ્ય દેહ સામાન્ય રીતે ૧૦૦-૧૨૫ વરસ સુધી કામ આપી શકે તેવી ધમ્મરે તેની રચના કરી છે પછી મનુષ્યને મરે તેથી એ જાં વરસ જીવવાનું કોષ્ઠ કારણ નથી દરેકે પૂરી ઉંમર સુધી જીવવું જ જોઈએ

બ્રાહ્મણકુમારને આટલી દડાપાંખી પોતાની વાત રજુ કરતો જોઈને આચાર્યને આશ્ચર્ય થયું તેમજો તે બ્રાહ્મણકુમારને સીધો પત્રન પૂછ્યો, ‘કુમાર! તમારા કુટુંબમાં શું કરી કોઈનું અકાળ મૃત્યુ થયું નથી?’

કુમારે જવાબ આપ્યો, ના કદી નહીં

બ્રાહ્મણકુમારનો આવો નિશ્ચિન જવાબ સાંભળીને આચાર્ય વિચારમાં પડી ગયા કુમારની આ વાત સચ છે કે અમય અને જો સત્ય દોષ તો તેનું કુટુંબમાં કદી કોઈનું અકાળ મૃત્યુ કેમ થયું નથી, તે ભરજીવાની તીવ્ર ઉકેલ આચાર્યના મનમાં ઉતરતો થઈ પોતાના મૃત પુત્રનું બારમું વર્ષે સરાવ્યા પછી ત્યાંના અધ્યાપનકાર્યની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરીને આચાર્ય બ્રાહ્મણકુમારને ગામ જવા માટે પ્રત્યાગ્રામ માંગેની જરૂરી સામગ્રી લઈને ચાલી નીકળ્યા

ધમપાલ ગામમાં પહોંચીને બ્રાહ્મણકુમારના પિતાનું ઘર મોંઘી તરફે ત્યાં જઈ પહોંચ્યા તેઓ ત્યાં પડેલાં એક તનન જ ધમ્મનાંકરણ કરીએ આચાર્યને

જોતાની સાથે જ તેમના ખતેથી બધા સામન ઉતારી લીધો, તેમના જોડા ઉતાર્યાં, અને પછી તરત જ અદર જાહેરે બ્રાહ્મણને કુમારના આચાર્ય પરા-વાળી ખબર આપી.

અચાનક આગમનના ખબર મળીને બ્રાહ્મણ તરત જ બહાર આવ્યો અને આચાર્યનું યથાનિધિ સ્થાપન કરી તમને ઘરમાં લઈ ગયો. પછી તમને સ્નન કરાવી સુંદર રવ-૭ આસન ઉપર મેઘાડી સાફ પગલું રત્નદિપ્ત અને શાસ્ત્રિક નગ્ન કરેલું.

આ બધું પતી ગયા પછી નવ નિરત મેઘાડે બેઠાં અચર્યે ગભીરતા પૂર્વક કહ્યું અર્ચીત અનાજ બ્રાહ્મણને કયું? બ્રાહ્મણ તમારો પુત્ર ચરે વેદ અને આર્યે પુરુષમાં પરગત યજ્ઞ ગરાદને પગલું ફેળી વાત છે કે આજથી મેં મારા પૂર્વે તેનું અચાનક અવસાન થયું છે. આ કુળમાં સમાચાર અપવા માટે જ હું એટલે દૂરથી આવ્યો અને અહીં આવી છું.

અનાચાર્યની આ વાત સાંભળીને બ્રાહ્મણ ખડખડાટ દમી પળો અને લજી તેણે કહ્યું અચાર્યજી! આર્ય કહે છે તે પ્રમાણે જરૂર કેઈ ધર્મના બ્રાહ્મણ પુવાનન અવસાન થયું હશે પરંતુ મારો પુત્ર પુનઃ વગેરે કોઈ મારે જ નહીં એવું જાનવું અમલવિત છે.

આચાર્ય અનેક ગીત બ્રાહ્મણને ખાતરી કરાવવા પ્રયત્ન કરી કે ખરેખર તેના જ પુત્રનું અવસાન થયું છે પરંતુ કંઈ કરીને બ્રાહ્મણ એ વાત માનવ માટે તૈયાર ન થયો. આખરે થાળીને અચાર્ય બ્રાહ્મણને બધી વત કરી તથા પોતાના અવસાન સાચું કે ગંભીર જણાવ્યું અને પૂછ્યું બ્રાહ્મણ તમારા કુમાર કોઈનું મૃત્યુ અકાળે થયું નથી તબીબા પાછળ રુંદરૂપ છે?

બ્રાહ્મણે જવાબ આપ્યો મહારાજ! અમારા

કુળની અદર છેલ્લી સાત પેઢીઓથી કંઈ કેઈ અંકે મૃત્યુ પામ્યું નથી તેની પાછળ કયું જ એવું બરે રહ્યું નથી એવું કે રજુ માત્ર એટલું જ છે કે અમારા કુળની દરેક વ્યક્તિ કંઈ સુધારિત ચલાવેલી ગતિની નથી, કંઈ કોઈ આજીવન બનીને મેં મી રહેતું નથી દરેક પોતાને ભારે આવડું કરી રજમનું મારું પોતાની શક્તિ અનુસાર હમેશા કરી કરે છે અમારા કુળની અદર દરેક વ્યક્તિ જીવવા માટે ખર્ચ છે ખાના માટે જીવતી નથી એટલે કે રજીરતા પાલણીની દૃષ્ટિએ જરૂરી એવો સદા અને શાસ્ત્રિક નાનક જ દરેક લે છે દિવસે કંઈ કોઈ કોઈવતું નથી કે રાત્રે મોડે સંધી કંઈ કોઈ ભયવું નથી અમારા કુળની એક પણ વ્યક્તિ કંઈ કોઈની અદેખાઈ કરતી નથી પોતાને જે મળ્યું હોય છે તમા જ તે સતેષ માને છે અને તેથી કંઈ તેનું મન ઉઠે એ થયું નથી અમારે ત્યાં કંઈ કોઈ અસત્ય એવું નથી અમારા કુળમાં બધા પુષ્ટ ઉભરે જ રગ કરે છે અને મુદરથાથમમાં પણ સચમનું પાન કરે છે દૂકયા અમારા કુળમાં બધા માણસો શસ્ત્રનિદિન અચાર્યમનું બરાબર પાલન કરે છે તેના કરશે જ અમારામાંથી કોઈનું કંઈ અકાળ મૃત્યુ થયું નથી.

બ્રાહ્મણની આ વાત અચાર્યને રજુ સાચી લાગી તમને કહ્યું બ્રાહ્મણ! તમારી વાત નહતી સાચ છે આપે કયું ત પ્રમદો જે વ્યક્તિ વતલી હોય તેનું અકાળ મૃત્યુ થાય જ નહીં.

ત્યાર પછી બ્રાહ્મણના કુળબંને આશીર્વાદ આપી આચાર્ય પછાત ક્ષત્રિયા આવી ગયા અને અકાળ મૃત્યુના નિવારણને બ્રાહ્મણ પાસેથી જાણેનો ઉપાય સાંભળ્યા.

રનામીર મહાપ્રજ્ઞ પરમહંસ હમેશા પ્રતિદિથી દર ભાગતા પોતાને ઘણેવા આધ્યાત્મિક અનુભવા અને તેનું રહસ્ય જોના પર અમને વિશ્વ સહેય-તેની પ્રિય વ્યક્તિને જ કહેતા બાહ્ય કૌશલ્ય સત્ રનામીજીના સસર્ગમાં આવ્યા પછી એમના પર અજબ જ મુગ્ધ થઈ ગયા પોતાને પૂર્ણમાત્ર દર્શવવા અમણે સામવિદ્યાગ રવામીજીના પદ્ધતિય-લેખો લખ્યા રવામીજીને જ્યારે એની જાણ થઈ ત્યારે તઓ જાણ જ બાકુઈ થઈ ગયા મધરાતે બેઠીને માતાને મથાના કરવા લાગ્યા મારા બેડા મારું સન્માન કરવા લાગ્યા છે હું એને કીડવ નથી એ બધું શા માટે? મા મરી રહ્યા કરો! પરમહંસ ખરેખર નામ રૂપથી પગ થઈ ગયા હતા.

મારી મુસાફરીમાં હડવા અને
 બીજા એમ બે ને અનુભવો યથા
 કરે છે મધ્યપ્રાતની મુસાફરી
 લાખા કાળને સારુ મને યાદ

વિચારમય જીવન

ગાધીજી

*

રહેશે, વર્ષા સત્તરમીએ સવારે પહોંચ્યા તે જ દહાડે
 મોટરથી આવી અને આખી જવાનું થયું પચ
 લગભગ સાડા માઇલનો હતો બપોરના એક વાગે
 નીકળી રાતના દસ વાગે પાછા વર્ષા પહોં
 ચવાનું હતું પણ ઇસ્તવરે જુદું જ ધાર્ણું હતું
 જતા મોટર રસ્તામાં મોટરથી આવી તો મુસીબત
 પહોંચ્યા પાછા ફરતા બીજી મોટર પણ તૂટી
 ને આ વેળા એવી જગ્યાએ કે જ્યાં કરી મદદ
 ન મળી રકે છેવટે એક ગામડા નજીક પહોંચ્યા
 ત્યાંથી ગાડામાં જવાનું હતું રાતના એક વાગે
 ગાડાની મુસાફરી શરૂ થઈ હતી થાક્યો હતો બધા પણ
 બરાબર હતી મને શી દરકાર કે બળ કેવા છે તેને
 હાંકનારો કેવો છે એ જોઈ કે બધામાં હું એવું
 સામગ્રી શક્યો હતો કે બળ ધાડાવે જતા હતા
 વળી વચમાં જગા ધીમા ચાલે પણ મેં કે લાગ
 દોડતા જ હત જાગ દોડે એ કોને ન ગમે કે મે
 વિચારું હીક છે આપણે વહેના ધર પહોંચીય
 આ તરફના બળદ સારા દરી

સવાર પડી જાગે મે જોયું તો હાંકના ન
 પરાણમાં તો આર હતી ને તે અર વારવાર
 બળદની પૂઠમાં બોજીને તેનાથી તે પ્રાણીઓને દોડા
 વતો હતો બળદ આ ત્રાસથી રસ્તામાં છેરી રજા દતા

આ દશ્ય જોઈ મારી દીન દશા જ વાચનાર
 કે પી શક્યો હોય તો કેટલી ને ત જ શણે ગડા
 માંથી ઠીતરી જવાની ઈન્જિના થઈ મેટરની મુસાફરી
 આના કરતા તો હજાર ગણી મારી એમ થયું વળી
 મે વિચારું કે મોટરના કારખાનામાં મોટરખાનાવ
 નાર અજેજ અમેરિકનની શી વતે થતી દરી એ
 કોણ જોઈ અગદમાંથી પેસતું એ મેટરમાં મેમના
 કરતા થોડું પાપ નહીં હોય કે આમ મનની સાથ
 પાટ ધારે જનો હતો ને જાગનો ત્રામ જોવા કરતો
 હતો મેએક મિનિટ તો મદન હતું વડી જાગના
 અલિખ પડેલા પરાંજો માંથી તેણે ને આપી દીધે

તે સમજ્યો મને તે જોળ
 ખતો ન હતો મને બાવાજી
 નામથી બોલાવતો હતો
 'મદાભાજી' કરતા 'બાવાજી'

મને વધારે પ્રિય લાગ્યું મારા પોશાક પરથી તેણે
 મને બાવા માન્યો બાવાજીને પોશાક પહેરવો
 સહેત છે બાવાજીના ગુણ મેળવવા દોહવા કે છતાં
 હિંદુસ્તાનના બોળા લોક તો પહેરવેશથી સદાય બોળ
 વાયા છે ને બોળનાયે જશે

મે ગાડીવાનને તે લાકડી તેને જુદું છેડેથી વાપ
 રવા લનામણ કરી ને લાકડી તાજી આપી બળદને
 દોડાવવાની કાંઈ જરૂર નથી કવાક મોડો પહોંચું
 તેની તેણે ફિર ન કરવી એમ કયું તેને મે આર
 કાઠી નાખવા વિનયો તેણે તેમ કરવાનું વચન
 આપ્યું તે પાળશે કે નહીં તે જુદો સવાન છે

આ બતાવતી મારા મન પર હીક અસર થઈ
 આપણું જીવન કેવું વિચાર્યું ને દયાશય છે એ
 મે જોયું આપણા દરેક કૃત્યમાં વિચાર અને દયા
 હોવા જ જોઈએ અને જરા વધારે કુર્બાનીના નિરા
 ધારતા વધારે અનાયકતા છે ત્યાં વધારે દયા હોવી
 જોઈએ એમ સ્પષ્ટ લાગ્યું આપણે આપણી જાત
 માણુમજાન-ઉપર દયા ખાઈએ છીએ તેમાં નવાઈ
 નથી તે તો ખારી જ જોઈએ પણ કે ગાળા ડુબા
 ગિયા મનુષ્યો કરતા પણ પશુ વધારે નિરાધાર
 કુખી ને અવાચક નથી કે દુઃખગિયા તો કુખથી
 પીડાય ત્યારે આપણી સામે લડે પણ ખગ પણ
 બળદ શું કરે કે તે તો ન જોતી શકે ન ન કરી શકે

મને પદ્યપુસ્તકે માનો પશુમ વાદ વાદ આ થો
 તેમનું રહસ્ય તદ્દન સાચું લાગ્યું આપણું જીવન
 કેવું વિચાર્યું કે મે વિચારું હોત તો જાગની
 ને તે હાંકનારની પરીક્ષા લીધી હોત ને લાકડીની
 આર મુસાફરીને આરબેજ બેચારી લીધી હોત
 ને ગાડીવાને વિનય કો હોત તો તે પોતાના
 વામામાં કોઈ અર બોલે તો કેવું લાગે એ જાણી
 તેને ને પરાણમાં અગ ન ગાખત બળદને મારીને
 ન દોડત

૬ વિચારતો જાઉં કે તેમ તેમ સ્વગજવની

કરને વધતી જાય છે આપણે આત્મશુદ્ધિ કરી સ્વરાજ્ય મેળવવું હોય તો આપણે શુદ્ધિની મર્યાદા ક્યાં માંધીશું ? આપણા બધા બાંધેને આપણે માનના લાઈની જેમ શ્રેણી ત્યાં હદ આવી જશે ? આપણા પશુ બાંધેનેનું શું ? તેમના જીવનને આપણા જીવન કંટોળે તકીલત હશે ? આપણે ખાઈએ, ચીંઈએ, સુખદુઃખ અનુભવીએ તેમ તેને પશુ છે આપણે બહુ તો તેના એટલે જ હેઠળે ને સિવાય વધારે શું હોઈ શકે ?

આપણે બીજાને તેની દરજ્જા અડા કરવાનું બીએ છીએ ન કરે તો ચિંતાઈએ છીએ કાચને ફાંસીએ ચડાવે એમ ધોકાર કરીએ છીએ પશુની આપણી સામેની દરિયાઈ સામગ્યનાર અ પછે વિશે શું વિચારતો હશે ?

આપણે દિલ્લો મોરકાને પ્રાણરક્ષા સમાન ગણનાર ગાયને બચાવવા સુસલમાન સાથે એ બાધન રા, બળદને આર બોધીને ચલાવીએ બળદ ઉર ન લાદવા જેટલે લાર લાદીએ એકાદમા એકાદુ તને બાધાનુ આપીએ ગાયની પાસથી નોકી નીતરે ત્યાં મુખી દૂધ લઈએ, તેને દૂધને દૂધ મેચીએ અ પછે મુસલમાનને ગાય ન મારવાનું કહેવાનો રા અધિકાર મુસલમાન ગાયને ખોરાક સાત મારવામા પાપ નથી માનતા હિન્દુ બળદને આર મારવા મા પાપ નથી એમ કહી દાવો કરી શકશે ? આપણે તો જાણી સમજીને પાપ કરીએ છીએ અજાણ રહેવા પાપની માણી છત્તર આપે છે એમ કહેવાય છે અજાણ રહેવા દેવેનું જ પ્રાપચિત્ત હોય જાણી જોઈને પાપ કરીને પછી પ્રયત્નિત લેવા નીકળ્યાથી કઈ શુદ્ધિ મેળવાય ?

એટલે વિચાર કરીએ તો આપણે જોઈશું કે સ્વરાજ્ય મેળવવા માટે આત્મશુદ્ધિ મેળવવાની હદ જ નથી જેમ વહેની શુદ્ધિ તેમ વહેતું સ્વરાજ્ય

સ્વરાજ્ય એટલે ધર્મરાજ્ય જો આનું રાજ્ય નીતિ બદલી બીજી એવી જ રાજ્યનીતિ દાખવે કીએ તો તે સ્વરાજ્યમા નહીં બધે તે વડે લેક

ક્યાણુ નહીં થાય જેમ સ્વરાજ્યની શરતો છે તેમ સ્વરાજ્યની નિશાનીએ પશુ રહેલી છે મારા નહિ યાદના કાપણુમા એ સ્વરાજ્યની નિશાનીઓના છસારો કરી હતો કોઈ વેગા તે એક લેખમા ટાંખી લખીશ દરમ્યાન આટલું તો આપણે સમજી લેવું જોઈએ કે આપણે આત્મશુદ્ધિનો દાવો ખરી હોય ત અ પછે આપણું વર્તન સુધારે જ જવું જોઈશે કીડીથી માડી કુજર સુધી સૈના હકો તપાસી અ પછે ત આપવા જોઈશે એમ ક્યેં આપણા હકો આપણને જમત વગર માએ આપશે એ વિશે કોઈએ શક ન જ રાખવી

આ રાજ્યને આ રાજ્યનીતિને રક્ષી રાજ્યને રક્ષી રાજ્યનીતિ આપણે મચીએ તે પહેલાં આપણે જાન તેની જાતિમાથી નીકળી જવું જોઈશે જ્યાં નીકળ્યા તેવી જ તે જાતિ બધે થશે તેથી જ કુ કચી રવાં છુ કે આપણે સાત મહિનામા સ્વ રાજ્ય મેગરી શકીએ છીએ કેમ કે જે કુવુ છે ત આપણે જ કરવું રહ્યું છે ને તે કાપ માત્ર વિચારના પરિણતનનું જ છે આપણે આપણા ખ્યાને બદલી દઈએ તો તે પ્રમાણે વર્તનમા ફેરફાર કરવો કાળમાત્રની વાર છે

હું ઉમેદ રાખુ છું કે કોઈ વાચનર એવે આરોપ નહીં મૂકે કે હું સ્વરાજ્યની શરતો વધારતો જાઉં છું વિચારી વાચનાર સમજશે કે હું સ્વરાજ્યની શરતો હળવી અને સહેલી બનાવી રહ્યો છું

આપણે યા તો વધારે રક્ષી બનીને આ રક્ષી નીતિને રક્ષી રહી અથવા તો રક્ષી નીતિથી અલગ રહી તે મટાક્ષી રહી પાપ અ વામ કોઈ કે તે સ્વતંત્રપણે નહીં સાક્ષાત જ નથી તેને હાથે આપ જોઈએ જ તેથી જ સર્વ ધર્મનું શિક્ષણ છે કે પાપની સાથે અસહકાર કરવો એ પરમધર્મ છે પશુ જો તેમ કરીને આપણે પાપનીતિ દૂર કરી દેય તો આપણે દરેક કાંઈ વિચાર કીને આપણા જીવનને પાપમાથી બચાવી લેવું એટલે પાપી નીતિ એવી એ કોઈ પાછો

૫-૪-૨૧

હિન્દુ હોય ના પશુ છતા ગણાય તે પશુ,

માનવી પશુ અને છતા ગણાય માનવી -૨૦-૨૦



૧૯૩૨માં પૂજ્ય બાપુજી
કાષ્ટાન્નુર ગયા હતા અને
સર ધરમુખમ જેદીને ત્યા
ઊતર્યા હતા. બાપુને રોજ

ગરીબના બેલી

કહ્યું

સવારે ફરવા જવાનો નિયમ મોટે ભાગે એમની
માથે એ વખતે કાષ્ટ ને કાષ્ટ હોય જ અહીં એમની
માથે ધરમુખમ જતા પછી એક દિવસ બાપુ એકના
જ ફરવા ગયા

ફરતા ફરતા મુખ્ય રોડ પરથી પસાર થતા હતા
ત્યા સામેથી એક તેની કાવડ પર તેવન ડાબા ઊંચ
ખીને આવતો હતો અને મીઠા બાલુએથી એક
પોલિસ દુકડી આનતી હતી એમાંના એક પોલિસે
દિખળ ખાતર પેના તેનીને ધકકો મારી જમીન પર
પાડી નાખ્યા તેનીના પડવાથી કાવડમાંના તેસના ડાબા
જમીન પર પડ્યા અને એમાંનું બધું તેન જમીન
પર ટેળાઈ ગયું એ જોઈને દુકડીના મીઠા પોલિસ
દર્ખની તાલી પાડીને મળક કરીને આગળ આનતા થયા

બાપુને એ જોઈ અત્ય ત આધાન થયો બાપુ
જમીન પર પડેતા તની પામે ગયા, તેને ઉઠાડો
અને પોતાની માથે તેડીને ધરમુખમ જેદીને
ધરે તેડી લાવ્યા આવવાની માથે જ એમને ધરમુખ
મને મેલાંબા જેદી આવ્યા બાપુએ પૂછ્યું તમે
અહીં ના પોલિસ અધિકારીને જોળ ૧૧ છો ? “ જોળ
જુ તો હુ, પણ ખાસ સજા નથી ” ધરમુખમે કહ્યું

બાપુએ એમને તેનીની આખી દબાવત કહી ને
આ બાનતમા પોતાના પ્રતિનિધ તરફ પોલિસ
અધિકારીને મળીને તેનીને થયેલા અન્યાય અંગે,
ધકકો મારનાર પોલિસ અને તેના ઉપરી અધિકારી
તેલીની મારી માંગે અને તેનની નુકશાની ભગી આપે
એટલું જ નહીં, પેના પોલિસને નોકરી પરથી કાઢે
કરવો, એવી ચૂચના કરી

ધરમુખમ તો વિચારમાં પડી ગયા કે શું ક હુ !
કેમકે ત્યાના પોલિસ અધિકારીએ મોટે ભાગે ગોરા

હતા અને તે સ્વભાવના
તીખા અને ભારે તુમાખી
એમને બહુ આશા ન હતી
છતાં બાપુએ કહ્યું એટલે

ગયા અને ગોરા પોલિસ અધિકારીને આખો બનાવ
કહી સંભળાવ્યો અને આ અંગે બાપુજી ગો ન્યાય
માંગે છે તે પછી સમજાવ્યું

પછી પેના ગોરા અધિકારીએ એમની વાત માની
નહી ! આખરે ધરમુખમે પેના ગોરાને આ અંગે
બાપુને મળી જવા કહ્યું ગોરા કમને બબડતો બગ
ડતો એમની સાથે આવવા તૈયાર થયો

ધરે આરી ગોરા અધિકારીને બાપુ સાથે દસેક
મિનિટ વાત થઈ બાપુએ મક્કમતાથી તેલીને થયેલા
અન્યાયની વાત કરી ગોરા અધિકારીએ પોતે, પેના
ઉદ્ધત પોલિસની અન્યાયી વર્તણૂક મારે મારી મારી
એટલું જ નહીં, તેનની નુકશાની પછી ભરપાઈ કરી
આપવા તૈયાર થયો !

બાપુને સંતોષ થયો ધરમુખમ તો આભા જ
બની ગયા ! ગોરાની તુમાખી અને અતડાપાણું કયા
ચલ્યા ગયા એ જ એમને મોટે અચંબાનો વિષય
બની ગયો !

કેમકે ગોરા અધિકારી તો શુરસે થાને આ પે
હતો અને તેની દાનત તો કદાચ ગણવાની હતી પણ
માપુની પ્રતિભા એવી હતી કે એમની પાસે લડવાની
છમ્મણ લમ્મને જનારા બધું ભૂલીને છું ?
એમની માથે સદાચાર થઈ જતા ! જુકું જોનાવો
નિશ્ચય કીને જનાના એમની પામે સાચું જ
કહી દેતા ! બાપુના સ્ભાવ આગળ એમના
ધરાદા ચળી જતા

બાપુને પ્રેમમાં કેવો તુગત જ હજી આપનારો
છે તે એમને સાક્ષર જોયું દિન્દિન રાધજીના બેલી
બાપુની વ સત્તા અને અન્યાય મામેના પુણ્યપ્રકાશના
એ દિવસે એમને દર્શન થયા

મવારને સમય હતો શહેનશાહ બાબરના મહેનની સામેના વિશાળ રાજમાર્ગ ઉપર પોકાની અંદર જવર વધતી જતી હતી રાજમાર્ગ પર મહાદ્વારો કાંઈ થઈ રહ્યાં હતા એક મહેનરાણી પોતાના હૃદય પીતા બાળકને છતી સાથે વળગાડીને ઝડપ ફેરવી મૂકી હતી એટલામાં ત્યાં અચાનક જ કે વાહન મચી ગયો એક ઝાડો ફાટી પડી ગયો હતો અને તે કો પોતાના પ્રજા બચાવવા નાસભાગ કરી રહ્યો હતો.

એક રજપૂત જુવાન રસ્તાની એક કાંચે ગિઆ મંદીરના પૂર્વેકે ગયો તમારો જોઈ રહ્યો હતો. દાથી નજીક આવવા લાગ્યો એટલે પસી મહેનરાણી પશુ ત્યાંથી બચવા માંડી પરંતુ અર્થ નહોતો મળ્યો. દાયામાથી બાળક નીચે પડી ગયું તત્કાલે માથી મમતાની એક તીવ્રી ચીસ નીકળી ગઈ. દાયા મારો દીકરો! હું જુદાઈ ગઈ-મારો દીકરોને કેઈ જાય ને! પશુ તેણે ક્રોધ દ સામગ્રી થી કોણ નવરો હતો! બધાને જ પોતા પોતાના જાનની પડી હતી એક પેનો રજપૂત જુવાન દત્તા જના સહેલ ઉપર મગ્ગર કે ભયની કોઈ લક્ષણી વરતતી ન હતી તે એક ડમરુ આચળ વધા મહેનરાણીને જરા અસા બેધારી કે દલે તેનો લલ્લ જાની જરૂર પરંતુ અચાનક તે જુવાન આંધી ગયો. તત્કાલ પાલતી અંધારો બનીના અ બાળકને મારથી રપથ પશુ ની રીતે થયો. દલે દાથી ગિવકુલ નજીક બરી ગયો હતો તે બાળક અને દાથી વચ્ચે ગળા બંધ નજીક જ અંતર બાંધી રહ્યો હતો બાળકને તે નિમિત્ત લાગતું હતું એટલામાં તે મહેનરાણી ઉપર માત્ર ઉપરથી એક બદાહુંરે જુવાન દાયામા ભરો કરને દારી ઉપર એવી રીત ફેરવ કે આખો ભરો દાથીના કપડામાં પેસી ગયો અને જોરથી બરાડ પડી રામલ દાથી પછમ દલી ગયો પડી પે. બદાહુંર મહેનરાણીના બાળકને ઝડપ લાગે મહેનરાણી ગઈ ગયો.

પેન રજપૂત જુવાન અનહદ આશ્ચર્ય અને સારમ અનુભવ લાગ્યો. બાળકની પ એ જ તે જામેનો હતો.

અને બાળકને બચાવી લેવાનું કામ તેના માટે ખાતર મુશ્કેલ પણ ન હતું. બિનહુ, પેના મહેનરાણી બહા દુરે તે એક અંદાના ભગીના બાળકને બચવવા માટે પોતાની જાનને જ હોડામાં ન ખી દીધી હતી. રજપૂત જુવાન નિચરી રહ્યો, જો તે જરાક નિશાન ચામી થયો હોત તો તેણે જાનથી દાયા જ લેઈ નાખ્યા હોત. રજપૂત જુવાનનો આત્મા કમળા લાગ્યો. તેણે પેના બદાહુંર જુવાનને નિશો ને કોને પૂછ્યું અને નવારે તણે જાણ્યું કે તે શહેનશાહ બાબર જ હતો ત્યારે ના તેમ દિલમાં લગણીઓનો તોફાન જોમગી આંધુ.

પડી તે રજપૂત જુવાન શહેનશાહ બાબરની સેનામાં હજર થયો અને પોતે સંતાડી રાખેલ બાબર બાબરના હથમા આપી કહેવા લાગ્યો.

શહેનશાહ દલે આ જ બાબરથી અને કનાલ કરો. વિરમવ પામના બાબરે કેવું જવાબ આપ્યું. કહેવતો અર્થ હું નથી મમજ્યો જગા વિસ્તારથી મમજ્યો.

રજપૂત જુવાને તત્કાલ મસ્તકે કહેવા માંડ્યું.

‘શહેનશાહ મૌરુ આપુ કહે જ અને રાજ્ય તમારે દામે તારાજ અને જરૂર હથ એટલે દિલમાં વેરની લખૂતની આમ તરને હું આ શહેરમાં આ રો હતો અને આ મહેનની ફરને રાત દિવમ આટા માયા કરતા કે જેથી લામ મગતાં તે પૂર્વે બચ્ચિતનું ખૂન કરી નાખ્યું, જેને પેતાના પ્રજા કરના પત્ર એક અંદાના ભગીનુ જગલ વધુ ધિર છે શહેનશાહ હું તે બાળકને સહેનરાણી જયલી સુનો દલે છતાં અને જયવરનો મે અવન કરો નહિ હું માનવ જમ’ ભૂલી ગયો હતો દલે હું જાવતો રહેવાને લલ્લ નથી રહ્યો એટલે કૃપા કરીને એ જ બાબરથી અ યુનેશાને મોતને રરને વળાવે.’

બાબરે તે જુવાનને છતી સાથે લગાવી લીધા અને કહેવા લાગ્યો.

‘તે મારુ એ કામ તમને એટલું જાણુ મમજુ છે તે જાવ અ જાણી તમારે મમજવ તમે જ મમજો.’

અને સાંભળે, હવે તમે પણ તમારા રાજ્યની દરેક દરેક વ્યક્તિને, પછી બનેને તે ગમે તેટલી નીચ જાતની કાં ન હોય, વફાલ કરજો અને તેનાં રક્ષણ અને કલ્યાણ અર્થે હંમેશાં પ્રયત્નશીલ રહેજો એક રાજ્યકર્તા જ્યાં સુધી પોતાના રાજ્યની એકે એક વ્યક્તિને પોતાના પ્રાણ કરતા પણ વધુ ન ચાહે, અને તેમના હુ બોને પોતાના જ હુ બો નહિ સમજે, ત્યાં સુધી તે રાજ્યકર્તા ગણવાને લાયક જ નથી ”

ઈ-સાફ

★

એક ગરીબ ખેડૂતે મહેમૂદ ગિઝનવીને ફરિયાદ કરી કે ફાજનો એક સરદાર રાત્રે મારે ઘર આવે છે અને ડરાવી ધમકાવીને મને બહાર કાઢી મૂકે છે, અને પછી મારી પાત્ની સાથે, કે જે ઘણી જ સ્વચ્છ વાન છે, પ્રેમચેષ્ટા કરે છે

મહેમૂદે કહ્યું ‘ હવે તે સરદાર તમારે ત્યાં આવે કે તરત જ મને ખબર આપજો

મે દિવસ પછી, અર્ધી રાત્રે તે ખેડૂતે આવીને પેલા સરદારના આગમનની ખબર આપી પેલા ખેડૂત સાથે મહેમૂદ તેના ઘરે પહોંચ્યો પેના સરદાર જાદી રહ્યો હતો મહેમૂદે ઘરમાં બેઠાં દીવો ઝોળ્યા નાખ્યો અને પત્ની પેલા સરદારને કતલ કરી નાંખ્યો

પછી દીવો સળગાવ્યો, રડ્યો, ખુદાનો પાઠ માંચો અને પાણી મગાવીને પીધું

પેના ખેડૂત તો આશ્ચર્યપૂર્વક મહેમૂદને જોતો જ રહ્યો. મહેમૂદે તેના આશ્ચર્યનું કારણ કહી ગયો, અને કહેવા લાગ્યો

“ જ્યારે તે મારી આગળ ફરિયાદ કરી હતી ત્યારે મને લાગ્યું હતું કે મારી હકૂમતમાં આવે. મહા અપરાધ કરવાની હિંમત મારા પુત્ર અથવા ભત્રીજા સિવાય બીજા કોઈમાં નહિ હોય. દીવાના પ્રકાશમાં હું અપરાધીનો ચહેરો જોઈ લઉં અને જો તે મારો પુત્ર અથવા ભત્રીજો હોય તો, કદાચ મારો નિર્ધાર ડગી જાય એ બીકે મેં દીવો ઝોલ્યા નાખ્યો હતો અપરાધીને શિક્ષા કર્યા પછી પાછો દીવો સળગાવીને જ્યારે મેં જોયું કે તે અપરાધી મારો પુત્ર અથવા ભત્રીજો ન હતો, પણ કોઈ મીઠો જ હતો ત્યારે હાવેશમાં હું રડી પડ્યો અને ખુદાનો પાઠ માંચો પાણી પીનાનું કાણુ એ છે કે જ્યારે તે ફરિયાદ કરી હતી ત્યારે જ મેં સોગદ ખાઈ લીધાં હતાં કે જ્યાં સુધી હું તારો ઈન્સાફ કરું નહિ ત્યાં સુધી મારે માટે ખાતુ પીતુ હરામ છે અને મેં તારી પાસે પાણી માગ્યું ત્યારે સખત તરમને કારણે મારો જીવ તાળવે ચોગી થો હતો

★

એક બાઈનો એવો નિવમ હતો કે રોજ રાત્રે ચંતા પહેના એક વાગ તો શ્રી સરયુદામ મહારાજના હર્શન કરવા જ એ બાઈ કથામાં રોજ આવતા એક દિવસ રાતના બાર વાગના તો પણ એ બાઈ, દેખાયા નહીં. મહારાજ અન્ય સમગીઓ સાથે એ બાઈને યાદ કરતા હતા ત્યાં જ એ બાઈ આવી પહોંચ્યા મહારાજે પૂછ્યું ‘ કેમ આજે કોઈ આટનું મોઝુ થયું ? ’

‘ મહેમાનને મુકવા ગયો હતો બાઈનો એ જવાબ સાંભળી મહારાજે પૂછ્યું ‘ આત્યારે મંદરાતે મહેમાનને મુકવા ગયા હતા ? ’

મહેમાન વીસ વગમથી આવ્યા હતા એટલે મોઝુ થાય જ ને ! ’ બાઈએ જવાબ આપ્યો

મહારાજ સમજી ગયા ને કહ્યું, ‘ શું તમરો મોટો દીકરો યુજરી ગયો ? ’

‘ હા બાપજી ! એકનો એક પુત્ર હતો, મોટો હતો યુજિયલ હતો ’

એ બાઈના મોઝા પર શોકની છાયા, કેતેશ કે અપ્રમનનતા કાંઈ જાણતું ન હતું મહારાજ ને જોઈ એ વી જાણ્યો માને જ, તમે કયા બરાબર સાંભળી છો ! ’

★

જિદગી માટે ઘણાં વર્ષો મગ્યા,

માનને માટે મગી એકાદ ક્ષણ ! - ૨૦ અ.

દેવાયત અને દેવલદે

અનન્દ આગેનાત

આધિના ગર્ભમા પડેલા એ ધાણને સતતની નજર
મારી નિહાળી લેતી આગમનો આખનાર દેવાયત
પડેલા કાણુ દત્તા કપા અને કપારે ધર્મ તથા એ
વિશે નેત્રકે જુજવી જુજરી વાતા નહેરાય છે
અનેક ચર્ચાઓ થાને છે એ ચર્ચાનાં મોઝાનમા ઊભા
ગ્રેમ એનો તાર મેળવવા મે ધણુવ વણખ મારી
એવા છે અને એમાથી કાઢક ને કક્કસ એવે નિજુય
મેળવી શકે એ છુ આપોના કેટલેક આધાર સતવાણી
પરથી જડે છે આવી એ અર્થ પૌગણિક અને અર્થ
ધર્મિદાસને પદને જુલની ક્ય ને સંસ્કરમા લખી છે
જનનવાણીના અ પારે આ કયા જસલ ત મસના
સમયની એરે કે તેરમા સૈકાની છે પાઉ પ ટજથી
પોતાના પથના જન સામતીઆના પાઉ ઉ સવમા
જ મ નવાના જેસન તારલને વ યક મ યા દત્તા
એટને આ ઉ સમા જવા ન ને જણા ચાવી
નીકે છે રતે જતા જતા તારલને વ દ અ વે છે કે

નાયક આ યા ર

અતો હો જણા ર

રાગુ કેમ રમથ ?

પથ ઘણાજનુ એકનાઈ

રાગા કેમ ચનાય ?

મતમગમા જવાનું તા એ જણાને નેતર
મથુ છે અને આપણે તો તણુ જણા છીએ
નીજુ જપ્ત એ વે અણુજળેડુ

ગર્ભમા પોડેનું નવ માસનું બાગક દીક્ષા
વમરનાથી તો એ ઉ સવખેલાગ ન જ લઈ શકાય
હવે શુ કરવું ? પૂના દિ નો ગર્ભ પથુ લઈ કેમ
જવે ? એવી રમ સણુની વ એ એક ખતી મતી
ન રતે મ તાકદારી શાહી—

સાના મારી સતીએ કન વરી

પાળી માડી છે પે

કૂખ આનીને કુન કાઢિયો

જનઝેયો માઝમ રાત

રામ્બોનાં આખ્યા સતા શુ કરે

પૂરા સાવ હોય ત્યા જઈ મળો.

જ્યા સત વખને સતજનો બેધાણુ છે ત્યા
એની રીતે એ ને બંને તણુ તો ન જ જવાય
એ વિચારે સતીએ પેટ ચીગીને બાળકને બદાર
કાઢીને વનની વેરણુ વટે જાડની ડાળીએ પારપ
બાધી બાળકને પો ડપુ.

હીરની હારીના માથો હી ચકો

બાંધો આમા કેરી રા

પવન હી ચાગો હાર તને મોકે

આતમ તારા રે એધાર

કોઈ જ મવન સી જઇને પતાનો પુત્ર લગાવતી
તારન વિનતિ કરે છે કે

માઈ ર પડોગણુ મારી બેનડી

રોતા રાખો નાના બળ

અમાર મથુ રે ધણીને માંડવે

રેશુ ઝાઝા રે જુસાગ

એન પડેરણુ મારા નેરો બાળને સાચ
વળ અમારે તા વાયક આવ્યા છે એટને ધણીને
કાર જવનું ન બેન મારા બાળકની સભાળ
ખાજે તારો ઉપકાર નહી ભુનું ત્યાં હુ વિમ્વના
ધણીને તારા બજેરા જુદારે કહીસા આટલું
કહીને ત્યાથી ચાની નીક યા

ત્યાથી તોગી નાથી આવિયા,

આયા વનના મોજાર

વનમા નસે એક નાદરી

ઠેકે મેજેરા ઠેકે

ત્યારે તોગી રાણી બોલીયા

સાભગો વનરાના રાય !

કેવે વવગમાડી તારા બચગા

એ રે ભૂવતી તુ ચોટ

માર્ગમા કચલી-વન ન મનુ એક મોટું જમન
આ યુ સતીએ જાડ પર વાદરા એવા નાના જમ્યને
છાતીએ વળજ દીને એક જાડ પરથી બીજો જાડ
કેડી વાદરને ભેળ રેપનુ રેનુ જીજ્ઞસ્યુ

એનાથી મોઢાઈ જવાયુઃ “અરે બાઈ ! આમ દેકડા મારી રહી છે. પણ જળવગ્ને, ક્યાં તારું બાળ પડી જશે !” સતીના વેણ સાબળી વાદરીએ મેલું માયુંઃ

મારાં બચ્ચાં દે મારા ઉરમાં
તોરડા તારાંને સંભાળી,
કોળિયા અનનને કારણે
પુત્ર મેટ્યા આખાડાળી.

હે બાઈ ! અમે તો પવનગડાના રાન પ્રાણી, અમને તો અકકલ ન હોય છતાં ય અમારા બચ્ચાને છાતીસરસા આપી રાખીએ છીએ. પણ તમે તો અકકલમંદ મોનથી રહ્યા, જરા તું તારું તો સંભાળી કોળિયા-પ્રસાદીને ખાતર પોતાના બાળકને આખાની ડાળે લટકાવી દેતા તને જરાય દયા ન આવી ?

આ માહજતા જ તોરડાનું આત્મ જળી ગયું.

પુત્ર સંભાળી પાનેા ચડ્યો,

અંગરે હાડી છે ઝાંખ :

ધ્યાનહતાં તે સતીનાં થરડાં.

પડતાં છોડિયા છે પ્રાણ.

વેદના વંધી, રતનો થરડાં ફૂં ઉભરાયુ જોત જોતામા તો સતીએ પ્રાણ છોડ્યા જસલ મોઢા આસુકે રડતો સતીના સળ પાસે ટળી પડ્યો. ગુ કરું ? વખત વીચે જતો હતો. ઉત્સવને મેડું પડ્યું હતું. આખરે જેસલ સતીના શબ્દો ગાંસડી ખાધી, સિરે પર ધરી ચાલી નીકળ્યો.

મોઢાં ધાંધીને માથે લેધો

આપ્યા ધણીને દુવા,

એકલડા પથ ન ઉડેલે

બેઠલ થિયા મારો બેઠી.

જેસલ ગાંસડી માથે મૂકીને પાઉ પાટણ રવાના થયો, અને અહીં જંગમ આખાડાળી અંગડાનાં અમીધાયણ ધાવતો જીવતો બાળ પવનને દિવાળે-દિવાળે હીંગી રહ્યો છે. દિવસ જીઓ, બપોર થયા, સાજ આવી અને સંધ્યા ઢળી. ઢળી સંધ્યાએ કોઈ એકલ ઢોકલ વાંઓ રખારી વગડાની વાટ કાપતો આ તરફ આવી ચડ્યો. એની નજર એક ગાડી ડાળ પર ધુલતા પારણા પર પડી. આણુ-આણુ કોઈને ન જોતાં ઝટપટ એ દેવના દીર્ઘલ કૂંમળ દીકરને હેંચે લપટાવી ઘેર લઈ ગયો. દીકરને

જોતાં રખારણનાં થાનેલાં થરડાં. બાળકને છાતીએ ધાવવા વળગાડ્યો. વાંઝ્યા થાનેલામાં અમૃત ઉભરાયાં ને બાળક ચસ ચસ ધાવવા લાગ્યું. રખારણના ધાવણ ધાવી ધાવીને બાળક મોટો થયું, જીવાતીમાં આઢ્યો. એ જીવાતનું નામ પાડ્યું દેવાયત. લોક-જમાન લાખે છે કે, એ ગોઢિલવાડના ધાધા તરફના દરિયાકાંઠે આવેલ મલકીયા ગામનેા જરવાડ હતો તો કોઈ કહે છે કે મહેવડા તરફનો હતો.

આજે પ્રેરંબ બેઠની સાથે જ્યાં “નકલંક” નું જ્ઞાનુ રચ્ય છે તે જ કાંકા ઉપર જીવાત દેવાયત માલને ચારતો. ધેનુઓ ચારતાં ચારતાં હરિભક્તિમાં મશગૂલ દેવાયતને એક દિવસ કોઈ જોગીનો મોટો થયો. દેવાયતને જોતા જોગીને પ્રીત વધૂરી. પડી શું થયું એની કયા સંતવાણીમાં આ રીતે આગળ ચૂલે છે કે, નકલંકના દરિયામાં તથા અખરાઓ રોજ નહાવા આવતી. આ તથેય અખરાઓ હંદગગની સહામાં નાટારલ કરતી. એક દિવોળ રાગ ગાય એટલે આખી સભા દિવોળાની માફક ધુલવા લાગે. બીજી દીપક ગાય એટલે દીવા જળદળી જીરે. વળી ત્રીજી નહાર ગાય એટલે મેડુલા ઝરમર ઝરમર વરસવા લાગે. આવી અપૂર્વ સિદ્ધિ અખરાઓને વરેલી હતી. છતાં કોઈ કમનસીબ વડીએ તથેયની કંઈ શરતચૂક ચતાં હંદરાજ એ પર કોપાયમાન થયા. આકાશરાસી અખરાઓ શાપિત બની અવનીઆરે પતન પાળી, એ તથેય નકલંક દરિયામાં નહાવા આવતી. નહાવા આવનારીઓમાંથી અવધૂતે એકનું કાંડું ઝાલવાનું દેવાયતને કયું. દેવાયતે મોટી અસરા દેવલનું કાંડું ઝાલ્યું. કાંડે રપથ ચતાંજ કપરૂપની અખાર દેવલ સો વર્ષની ડોસી થઈ ગઈ રૂપને અચ્ચો જાતની જતાં યોળા વાળ, કરચલી-વાણું મો ને લખડી પડેલી ચામડી, આમ કમનીય કાયા કદરૂપી બની ગઈ. “અરે એટા, દેવાતિયા ! બીજનું કાંડું ઝાલી લો !”

“ના, ના ! મારે લાગે જે આવી તે જ મારે હીક છે” દેવાયતે સામે જવાબ વાળ્યો.

દેવલે દેવાયત સથે ધરસ સાર માંડ્યો. પંજું શરત એટલી કે ધણીએ કહી પોતાની રૂની પર વહેમ આણુવો નહીં. દેવલનું પડણું સેવી દેવાયત

દેવત પામ્યા. મહાસાની સત યથા પડિતનુ
બરદ પામ્યા. જોતજોતામાં સંતની સુવાસ આરે ય
દિશામાં પ્રસરી વળી સાડી સાત વીંચુ (શયેએ
એની કંડી બાધી. દારવાકાંઠે હાથળ (જનનમા
નરવર કાંઠ ભોલાય છે) ગામમા થાનક થાપીને
રહેતા હતા. (અજ પછુ ત્યાં એની સમાધિ મોજુદ છે)

દેવસ અને દેવાયતનનુ દામ્ભ્ય જનન સુખ
ને સંતોષના કિનારા વચ્ચે દરિદ્રજન કરતા કરતા
વહેતુ હતું. એ સળ વહેતા જનવવહેણમા કોઈએ
સંશયનો આગાહીઓ અખડાંઓ કે 'દેવાયત પડિત !
તમે ભક્તિ કરો છો, પણ પાછળ ધરમા પડિતાણીના
પગલાં ફીણાં પડે છે."

દેશ ફરે ત્યારે દુર્મતિ ધ્રુવે એ જગનો મના
તન કેમ છે. દેવાયત ઘેર ગયેલ ખડકોની આડશે
કાન હાં સાકળયુ તો અદર વાતચીત સળગાઈ
જસ થઈ રહ્યું, દેવાયતનો મરણ પાકો થયો. દેશને
ધરમા ગયા જ્યા જઈને જોયુ તો દેવવદે એકવી જ
હતી પ્રજુની ઝોતિમા ધરવાઈ હતી.

— 'જસ ભગત ! મારી એવી એજ જોઈ લીધી !
હોયો થઈ રહ્યું ! હવે રાત્રે રામ !!!'

આટલુ મેલીને દેવવદે અનોખ થયા અનોખ
થયેના દેવવદે પાછા. દેવાયતને દેવે આકુળતાની
આણુ ઝોળી બિડી પસ્તાવાનો પાર રચ્યો નહી
આખરે પસ્તાવાની ઝળીને દેશમા સમેળ દેવવદેની
નાતજી કરવા દેવાયત ગાડુ જોડીને ચાલી નીકળ્યા
મારને કેડા નામના ગામની સીમે ગાડાના પૈડાની
ધરી ભાગીને બે કટકા ઘણ ઘણ ભગત ગામ ભણી
ગિપડ્યા. વાટે કોઈએ કહ્યું કે ગામમા દેવ તજીખી
જુદાર છે. ભગત તો ધરીના કટકા લઈ એની કોડવ
પગ ગયા.

નાની એવી કોડવમાં ધણુ ધમધમો રહી છે.
ભૂડીને અંગાર સળગી સળગીને ધોલો રજ પકડી
ગયો છે દેવવેકના નિવાસી જોવા લદાર દેવ તજીખી
અંગાર સાથે જાણે ફૂલડે નમો ધરી રહ્યો છે

દેવાયતે જઈને પૂછયુ 'કણે ભગત ! આ ધરી
ભાગી અર્ધ છે માધી દેશો ?'

"હાથે બાપ ! શું કામ ન સાધી રહી ?"
પડિને છુદારના હાથમા ધરીના બે કટકા સોપ્યા

જુદારે તરત બેપ કટકા ભૂડીમા એવી દીધા. ધમજી
ધમધમતાને બેપ કટકા ધરીને લાતચોળ અંગાર
જોવા થઈ ગયા એરજી ઉપર જોડાજોડ બે કટકા
ધરીને ફેંચુ, "હોયો બાપ ! તા આવી ગયો છે. પણ
મારી પાસે ધણુ ઝીંકનાર કોઈ નથી તમે મારશો ?"
"હ-હાથોને "

દેવાયત પડિતે ધણુ ઉપાચોદ ધરીગ કરતો
એરજી પર ધા ઝીંક્યો, ઝીંક્યા ભેગી એરજી તો
પાતાળે પહોચી ગઈ. દેવ તજીખી જુદાર તો જોઈ જ
રજા કોઈ સમય સાઈના દીદાર થયા. પરંતુ દેવાયત
પડિત તો અંજાઇ ગયા ધરીના કટકા ફરી જતાં
હતા પોતાને પણ મોડું થયું હતું. એરજી તો
પાતાળે પહોચી ! હવે શું કરવું !

સતીના મેળાપ જંખતુ મનકુ અધીર થઈ
રહ્યું છે એકેકે પળ જુગ જુગ જોવાની જજીય છે
પડિતને બાકુળ રૂઠો એ ઠાણે રહી બેઠ્યો. આખ-
ડીએ સરવાણી સરી પડ્યા. પડિતની આ બાકુળતા
જોઈને દેવ તજીખી બોલ્યો

'ભગત કામવાઓ મ. ધણુ ઉપાડો !' એટલુ
કહીને જુદારે પોતાનો એક પગ લંબાવી ખરાખર
પૂટલુ પર ધરીના ધગલા કટકા જોડવા અને કહ્યું
કે, "હવે તમ તમારે કરો ધા ! વાધો નહી !"

દેવાયત પડિત જોતાં જ એકી ગઈયા. આ તે
જુદાર કે દેવતા ? પૂટલુ પર ધમધમતા ધરીના
કટકા ધણુ ધણુ ઝીંકશે ? પડિતના આશ્ચર્યનો આવાકો
મારતા દેવ તજીખી ફરી બોલ્યા

"ભગત, કરો ધા નીકર તા જાય છે ! ઝડ-
કરો !"

દેવાયત એક બે એમ કરતા ધા ઉપર ધા
ઝીંક્યા લાગ્યે, પૂટલુ પર ધરીના કટકાનો સાથો
મળવા લાગ્યો જોતજોતામા ધરી એક રસ થઈ ગઈ !

"હોયો ભગત ! આ તમારી ધરી ! એમાં આટલા
ખધા અધીર થઈ રહ્યો છે ! શું ? દેવવદે સતીના
વાવડ તો મારી જ મહીનાની, પોડીએ સતેલી
ફીકરી લીજસખા દેશે."

દેવયત પોડીઆ પાસે ગયા. પોડીઆમાં પોટલી
જ માસની કળ્યા લીજલખાઈ ખડખડ કરતી હસી પડી

"રામ રામ ભગત ! કેમ મારી દેવજમિ ગતો.

છો ને ! જેના પર તમે બાળના ઓઢણાં ઓઢાડ્યાં ને હવે ગોતવા નીકળ્યા ! જાવ આ મને પ્રેરભ મેટમા દેવન સની યેમ છે પશુ હા તમે જાણો કેમ કરીને ? આપ તો અગાર બગે છે !

દેવાયત પડિને એ મારગે ગાડુ દોપુ આખા મારગે અગારના ઓધાર ધગધગતાં દીકા (દરિયાનું પાણી ગિતરી જાવ ત્યારે આજે પશુ આ કંઠાથી પ્રેરભ મેટ સુધી ગાડાને ચીનો દેખાય છે)

સામા કંઠા પર દેવવદે બેઠા હશે ! પરંતુ એક નદીના કિનારા સામ સામા હોવા છતાં મગી શકતા નથી તેમ દેવાયત પશુ આજે લાચાર છે સામે કાઠે જવા માટે અગિયાર્ધ જ ઓળંગી છે પશુ એ ખાઇનું આંતરુ ખૂબ મોડું લાગે છે ! બગત તો મુજાણા આખરે પોતાના સાડી સાત નીસુ શીંથોને કાગળિરા લખી મોકલ્યા કે લાઇઓ આજ ગુરુને બીડ પડી છે વેજા વેજા સહુ આવી પહોંચ્યો !

વાપક મળતાની સાથે શિષ્યોની વધુમાર ગુરુની બીડ વેડારવા આવી પહોંચી પશુ એ સડી સાત વીસુની શિષ્ય જમાતમા એક એ છો રહ્યો ગુરુએ અગિયાર્ધ સીધા કંથુ કે મારી સવગી રિદ્ધિ સિદ્ધિ ને શક્તિ મારાથી રિસાઇને સામા મેટમા જઈ મેડી છે મને મને એમ કરીને ત્યાં પહોંચડો !

શિષ્યો ચોટી બીડવા કાઠ મે આવી એક હરફ પશુ મોટુ નહીં ગુરુએ ફગી ટકેડ કરી 'શુ મને ત્યાં કાઠ નહીં લા જાવ ?

અગત્યના બાળીને શિષ્યોએ ગુરુને હાથ ત્રેચા સધળા શિષ્યોએ એક પછી એક કહી ઉતારી ને વેજા થરા લગ્યા આમ માડી સાત નીસુ ડગનામા એક કહી એછી રહી

છેલ્લા શિષ્યની વાટ જોવાર છે આહીર નાતનો એ જીવાન પરજુવા ગયો છે ચોરીમા એને સમાચાર પહોંચ્યો સમાચાર મુજાણને એ તે જાણે થઈ ગયો વરમાગ ઉતારી કયાની કે કમા પરી જીવામુનાના જીવાર કરાં

પણીને જોતો જોતો કે યા આડી ફરી બની રહી અરે આપર ! ક્યા ચલ્યા ! મને પડતી મેતીને ?

"આપરાણી, ગુરુને માથે વપત પડી છે મારે જનુ જોઈએ."

'પશુ મને આમ રજાવાળીને જાણો ?'
'આપરાણી હું તો માતને મારગે જાઉં છું -એજો તારો ભવ શીદ બગાડુ ?'

"આપર મારો ભવ તો હવે બગડી ચૂક્યો. બાકી શુ રહ્યું જ્યાં તું ત્યાં હવે હું"

પશુ ત્યાં તો માયાના બસિદાન દેવાના છે તે તારાથી કેમ મહેવારી ?

હું તૈયાર છું આપર ! પહેનું મારું માથું ધરીશ આપર સાથે આપરાણી નિશ્ચયથી આવી નીકળી ગુરુ આ છે-હી સિંધની ગાગડોને વાટ જીએ છે ત્યાં તો ગુરુ સમક્ષ આપર ને આપરાણી હાથ જોડીને જોમા રહ્યાં ગુરુએ અગિયાર મારગ ચીધો પ્રથમ સ્ત્રીએ પછી પુરૂરે એક પછી એક અગ પાથરવા માડ્યા દેવાયત પડિત ઉપર થઇને ચાલવા લાગ્યા -સતને જોરે જ ન જીવાના સળ ગતા જોળિરા બીડી બીડીને આગળ પધરાવા લાગ્યા. ને એ અગત સેતુ ઉપર ચાલીને ગુરુ પ્રેરબતા ટાપુ માથે જઈ પહોંચ્યા

સામે સતી દેવવદે બેઠા છે જોળામા આહીર ને આહીગણીની મીડે જમધી જોડી જાણે તાજ પરણી બતરીને જ મેગી છે ! ત્રણે જીવાનાં મુખ મનકે છે પડિત પોતાની સ્ત્રીને ચરણે નમ્યા

હે જોગમાયા ! તારે પાવ પડુ છું હવે ચાલો ! આમ સ્ત્રી હવી તે જોગમાયા કરી માતા બની સોરદના સન સાચા મતાનોએ સ્ત્રીને માતા સ્વરૂપે ટિજાની ત્યારે જ ધણીનો પાગ પામ્યા છે અવખના દીકાર ક્યાં છે

હે સતી ! સોરકે ધરાના મોનવી જીબના મીડા ને ઠિવના કુડા દેખાય છે સાડી સત વીસુમા ફક્ત એક જ શિષ્ય માથો નિવડો મારે અ કુડા દેશનો વામ છોડી આવી થી ચાલો !

દેવાયત અને દેવવદે બન્ને ગુજરાતની સીમ બંધી ચલી નીકળ્યા મોડાસર ગામમા એનો દેહ પડ્યો પશુ એ મેનડી આમખના એવાણુ દાખવતી મત સદિત્યને સીમાડે મદાય અમર ગ્રહેજો.

હજરત અલી ઇસ્લામના એમિયા અને વીર પુરુષ ગણાય છે. ઈસ્લામમાં આજ સુધીમાં બહુ વીરપુરુષો પાક્યા છે અને એમિયા પણ પાક્યા છે પણ એમનામાં રીવાઝ અને ધીરતા, બકાદરી અને સતપણ માથે હેય એવા પુરુષો બહુ મોટા પાકે છે અને એ આગળીને લેઈ મણી રાકાય એના પવિત્ર પુરુષોમાં હજરત અલીનું નામ પહેલી હરોળમાં આવે છે.

૧૨જ જાન્યવામાં તેઓ વજ્ર સમન કરોડ હતા અને તરીપો તેમજ તામે યરેયા દુસ્મોના પ્રા દય ગુ વનન દાખવનામાં તેઓ પુત્ર જેવા કેમગ હતા દવાના સામર દતાઃ હથેર પ્રથે અતૂર અદ્દ રાખ નરા ભકેન હતા અને અનેક લઠ્ઠાએ લાન છતાં શતિના સાચા ઉપામક હતા. રાનન ભડગ હતા અને ઉકાપશુનો દરિયા હતા એમના જ્ઞાન વિર ખુદ પેગમર માહેમે એ જગાએ કહ્યું છે કે હુ ઉકાપશુનું શરેર છું પણ અલી તેનો દરવાજો છે એમની મજાણ સાદાઈ, ઈશરનિષઠા નિખવતા હુદાગના ધીરતા રીરતા અને વફાદારી તરે મુજોને નહને હજરત મહમદ પેગમર સાહેબની એમના ઉપર ખૂબ જ પ્રીતિ હતી, અલી વિર એમનો બહુ પ્રિય ખાત હતા એક બીજી જગાએ તમને કહ્યું છે કે મુસ્લિમ આદિ મરી અરાર સુધીમાં એન જેનો ત્રીજે કોઈ પુરુષ પકડે નથી અને મુદ પેગમરે ને બાદ કરીએ તા મનુષ્યોમાં તે એનારી અદિયતો પુરુષ તરે જવામાં આવે નથી.

એમનો જન્મ અરજતનાના સુપ્રસિદ્ધ કુરૈશી વંશમાં થયો હતો એ વંશમાં ઈસ્લામના ધણી વીર પુરુષો પાક્યા છે અરજતી તરી જ ટોળીએ એમના આ ગ્રંથા અને હમદા કુળને કમૂને છે અને માન આપે છે એમના રિવાઝ નમ અશુ તાનિય હતુ બને માતાન નમ ફતમા ત્રીની હતુ અશુ તનિય હજરત મહમદ પેગમર સાહેબના કાકા થતા હતા અને અલીના થાતા ફતમા ત્રીની અસદ મીન દાસિમના પૂત્રી થતા હતા આમ પિતૃપને અને

માતૃપને અલી મહમદ પેગમર સાહેબના નજીના સજા થતા હતા.

આ સગપણ ઉપરાંત એક ત્રીજો પણ સગપ અલી અને મહમદ પેગમર સાહેબ વચ્ચે હતો.

મહમદ સાહેબ હજી નાના હતા ત્યારે જ એમની સલાળ રાખનાર દાદા અમ્દુલ મુતસિમનું અમન થઈ ગયું એ વખતે હજરત અલીના પિતા અશુ તાનિયે તેમને પોતાને ત્યાં રાખા ને પોતાના સગા પુત્રની જેમ એમનું લાખ રાવન કરી હોટેરીને મોઠા કર્યા એ વખતે મક્કામાં મહમદ સાહેબના ધણી દુન્નમો હતા તમનાથી તેમને મહમદ સાહેબનું રહાણું કરેતુ આ રીતે જ ને કુટુંબ વચ્ચેનો સગપ વધારે ને વધારે દૃઢ થતા ગયો.

કે તાકે મહમદ પુરુષોનો જન્મ અતિ પવિત્ર સ્થળે થય છે નો ઠેકન કરતા જન્મ અતિ પવિત્ર સમયે થાય છે હજરત અલીનો જન્મ પવિત્ર સ્થળે અને પવિત્ર પણ થયો હતો એમ એમનો ઇતિહાસ જોતાં માલમ પડે છે મુમનમાન તોફા મગ હજરતવાનુ જે પવિત્ર સ્થળ કાયા એ તેમને જન્મ સ્થાન છે એ કયાની એક મરિજ્ઝમા ઈસ પ દમા પવિત્ર રજા મામમ થકવર જેવા મગલ દિવસે એમને જ મ થયો કહેવાય છે કે ફાતમા ત્રીનીએ આ તેજસ્વી બાળકને જ મ આપ્યો. તેવારે મરિજ્ઝતી દિવાનો તેના તેજથી જળાજળા થઈ રહેલી અશુ તાનિયને ધણી સ્તનાને હતાર પણ અશુ તનિય અને ફાતમા ત્રીની ખૂબ પરિશ્રમ કરીને ગ્રેમથી એ બાળનું પાલન કરેતા.

એમાં એક દિવસ અરજતનાના અમુક જામમાં દુષ્કાળ પછા અતાજ તેમજ થસ વિગેરેની નાની લાતી થઈ એ વખતે ધણી કુટુંબો મુમીનતમાં આવી પમાલ અશુ તાનિય અને તેનું કુટુંબ પણ ભરે મુમીનતમાં આવી પડ્યું આવા દુષ્કાળના વખ તમાં આના જઈ છેડરાઓનું ભરણપોષણ કેમ કરેતુ એ એક મમમયા થઈ પડી આ વખતે હજરત મહમદ પેગમર સાહેબ એમની વધારે પાલા પોત ન

ખાળપણમાં અણુ તાલિમે એમના ઉપર કરેલો ઉપકાર તે ભૂલ્યા ન હતો. પેગંબર સાહેબે એમના કુટુંબને અનાજ વગેરેની ખામ મદદ કરી. ઉપરાંત એના પુત્ર અલીને યોદ્ધાની પૌતાની પાસે રાખી લીધા. એ દિવસથી હઝરત અલી પેગંબર સાહેબની સાથે જ રહ્યા. થોડા દિવસમાં જ હઝરત અલીએ પેગંબર સાહેબ પ્રત્યેની વફાદારી, નમ્રતા અને સમ્માનને કારણે એમનું હૃદય છતી લીધું. પેગંબર સાહેબ કરતાં એ ત્રીસ વરસે નાના હતા. છતાં એમનું હૃદય પશુ, નિર્જયતા અને બીભ્ર અનેક ગુણોને લીધે અગિયાર વરસની નાની વયમાં જ તેઓ એમના વિશ્વાસુ મિત્ર અને નિકટના સાથી બની ગયા. અલી ગતદિવસ મહંમદ સાહેબની સાથે રહેતા. એ જ્યાં જાય ત્યાં તે જતા અને ઘડીપણ પશુ એમનાથી જુદા પડતા નહિ, ખાસ કરીને મહંમદ સાહેબ ગિરિ-માળાની ટોચ ઉપર અથવા બાબુની કોઈ બોડી કંદરાઓમાં એકાન્તમાં ધ્યાન ધરવા અને તપ કરવા જતા ત્યારે તો અલી એમને કદી રોકા મૂકતા નહિ.

મહંમદ સાહેબ પ્રત્યે હઝરત અલીને ખૂબ જ પ્રેમ અને ભક્તિ હતી. એમને માટે તેઓ પૌતાનું માથું પશુ ડૂલ કરી દેવા સદૈવ તૈયાર રહેતા. એક વખતની વાત છે ઇસ્લામ વિરોધી લોકોની જુલમ જહાગીરીને કારણે તેમ જ મદીનાવાસીઓની વારં-વારની વિનંતિને પરિણામે હઝરત મહંમદ પેગંબર સાહેબે મક્કાથી દિજરત કરવાનું નક્કી કર્યું ત્યારે દિજરતને જ દિવસે પેગંબર સાહેબનું ખૂન કરવા આવનાર મારાઓને બુલાવામાં નાખવા હઝરત અલી પેગંબરની પધારીમાં એમની ચાદર ઓઢીને સ્પર્શવા ને આ રીતે જાનને જોખમમાં નાખી પેગંબર સાહેબને મલામતીથી રવાના કરી દેનામાં સફળતા મેળવી.

એમનામાં અસાધારણ નિર્બંધના હતી. ભય જેવી કોઈ બીજીને તેઓ ઝોળખતા ન હતા. મુશુનો ડર તો એમને કદી હતો જ નહિ. એક વખત પેગંબર સાહેબને પૌતાનો નવો ઉપદેશ એમના નિકટના સાથીએ અને સગાઓમાં કેવેક ગ્રીવાયો છે એની ક્ષોડી કા-વાનો વિચાર થયો. આથી તેમણે પૌતાના સર્ગા સંજ-નીએ, સાથીદારો અને વફાદાર મિત્રો સામે ફાવત

આપી. બધાં મળીને આશરે આલીસ પીરતાલિસ માથુસો આવેનાં, સૌને સારી પેઠે જમાડ્યાં પછી બધાં ખુશમિત્તજમાં હતાં ત્યારે એ બોલ્યા:

“ખુદાતાલાએ મને નવો પ્રકાર મેળવનાર લોકોને સાથે લઇ સ્વર્ગમાં આવવા કહ્યું છે. તમા-રામાંથી મારી સાથે ત્યાં ખુદાના દરબારમાં કોણ આવવા તૈયાર છે? આ પવિત્ર કાયમાં તમારામાંથી કોણ મને સાથ આપશે? કોણ મારો ખલીફા-મારો પ્રતિનિધિ બનશે?” આ સાંભળી બધા ચૂપ થઈ ગયાં સૌના મોં સિવાઈ ગયાં કોઈ એક શબ્દ પણ બોલ્યું નહિ. જ્યતે જીવ આ સુખી સંસારનેા ત્યાગ કરી મરવા માટે કોઈ તૈયાર થયું નહિ. મરવું કોને ગમે? પેગંબર સાહેબ થોડી વાર -મુખી રાહ જોઈ રહ્યા પશુ કોઈ કંઈ બોલ્યું નહિ, સૌ શરમથી બેઠું માથું કરી નીચું જોઈ રહ્યા. એ વખતેએ બધાંમાં સૌથી નાનો અલી બોલી બેઠો:

‘હે અલ્લાના ફરરતા, ખુદાવંદ હું તમારો સગાય કરીશ. હું તમારી સાથે આવીશ.”

નાનકડા અલીનેા આ જવાબ સાંભળી મહંમદ સાહેબ એટલા બધા ખુશ થઈ ગયા કે બોલા થઈ બોલી હાજરીમાં એને પ્રેમથી બેઠી પડ્યા ને બોલ્યા.

“ભૂઓ, આ મારો લાઇ છે, મારો ખલીફા છે! મારો પ્રતિનિધિ છે! હું જે ઇશ્વરી પયગામ લખીને આવ્યો છું તેને સૌથી વધારે એણે ગ્રીવ્યો છે. તમે બધા તેની આગાનું પાલન કરજો અને એની વાત ધ્યાન દઇને સાંભળજો. એના શબ્દોમાં યકીન રાખજો.”

હઝરત અલી જેવા ગેરદિલ શરરીર અને બહા-દૂર હતા એવા જ પાઠા નમ્ર હતા. એટલે તો મહંમદ સાહેબે એનું નામ ‘અયુ તુરય’ રાખેલું ‘અયુ તુરય’ એટલે ધૂળના પિતા. એની બહાદૂરીને લીધે એણે ઘણા કાર્તિયાળી હોદ્દા અને નામ પ્રાપ્ત કરેલાં કોઈ એને અમોદહલા એટલે ‘અલ્લાનો સિંહ’ કહેતા તો કોઈ દેદર સફદર એટલે ‘લગ્ગરની આગલી દરોળને બેદનાર વીર’ તરીકે ઝોળખાવતા.

બદની લગોઇ પહેનાં થોડા વખત અગાઉ મહંમદ પેગંબર સાહેબે ખદીજાનાનુથી થયેલી એમની ચોથી અને ચોથી નાની પુત્રી ફાતમા સાથે અલીની શાદી

કરી આ દ પતીએ જે વણ ચલા રા તે વણ નતિ
 હામમા ખૂન જ મહાવ્ય શરવે છે મહ મહ સાહેબના
 મહુ રડી એમની ગદીએ કોણ આવે એ મા
 જ્યોતે થશે આમા સોથી વધારે હજુ હાથે અતી
 કરી શકે તેમ હતા કારણ એ મહ મહ સાહેબને
 હાથે ઉઠારી હતા મહ મહ સાહેબના જમાઈ થતા
 હતા અને નાનકડી જ એમની સાથે રહેવાને
 કારણે તેમ જ રોજબરોજ માહેવ પ્રેરેલી અસીમ ભક્તિને
 કારણે એમના ખતાને વિચરે અને અચરેને
 મોડી વખતે જાણી મમજી શક્યા હતા એટલુ જ
 નહિ પણ આખરે તેને પોતાના જીવનમા મુશી
 વધારે અમરમા પશુ મુશી શરૂ થતા એ ઉપરાંત
 મુશ મહ મહ મહેતેમને ખતીફાની પદવી અપી હતી
 આમ જ એ વખતે અજબ મમાજમા જે
 ગજગીર મન હે અનુક્રિત ખપપો અને કાવા ના
 ચ નજા હતા એને કરણે ખુદ મહ મહ સાહેબની
 આજાને રજુ ખાતુ પર હડમતી દેવામા અડી અને
 કેવલાક રથ પિત્ર કિતોવાળાઓએ મહ મહ સાહેબ પડી
 એના વાગમદાર તરીકે-ખતીફા તરીકે અમુ પકને
 ચૂકી કરતા આથી દરજ મમા મે તડ પડી ગય
 એક શિશા અને ઠીજી મુન્ની શિશા ને કે બનીને
 ધનદામના પ્રથમ કાનમરના ધમ મ તરીકે રીકડે ડ
 જાડે મુની રેડે પ્રથમ ચાલ ખતીફાએને મહ મહ

માહેબના કાયદેમરના વારસ તરીકે રીકડે કે
 ત્રીજા ખતીફાનું ખૂન થયા પછી મિસરના તોડાએ
 તેમ જ મતીનારામીઓએ અડીને પનાશની માઠી
 પર મેનદા વિનનિ કરી પહેના તેમણે ના પડી
 પશુ જવારે તોડાને ખૂન જ આપ્યું થયો ત્યારે
 તોડાના પ્રમને વણ થઈ તેમણે આખરે ખતીફા પદને
 રીકડાર કો આમ છતાં અમુક માણુએને વિરોધ તો
 કામ ચોતુ જ રહ્યો આથી તે શાંતિથી રાજકોર
 થર ચલેલી શકા નહિ કેવલ નામવત્ર ધરાવનારા
 માણુએએ મામાન તોડેને ઉરકેરી તેમની સામે જળને
 પોકરો પડ્યું હજરત અડીએ તેમને સખન હાથે
 હામી દીરા થોડો વખત આમ ચાલુ અને પોતે
 મહ મહ થતા હોય એમ લાગુ પડ્યું વિરોધીઓ સાવ
 નિર્મૂળ થયા નહિ ખુન્ની રીને ખગરો અશકય
 હતા એવે એમાન એક વિરોધીએ રમજન મરીનાની
 પગથી તારી મે તમે જારે મરજીમા ખુલાની
 બદલી કરતા હતા ત્યારે એમની ઠાતીમા ખજર
 હુલાલી દીડુ તથુ દિવસ એ પડે રૂલા એમની
 મારવાર ઘણી કરી છતાં ઘા જીવેલું પીડડો અને
 તથુ દિવસ પડી છંત ૧૬૨ મા એ શકીલ થયા
 એમન નજરના પવિત્ર નગરમા દહનાવરામા આત્મા
 એમન દહાવણુ બહાદુરી ઉતારતા અને તીરતાની
 ઘણી વાગે છે પણ એ વિશે ફરી કોઈ વખત

શી ચેત વ મહ પ્રમુ એક દેશએ શીમદ ભગવદગીતા પર વ્યાખ્યાન આપતા હતા
 તા એક બાક પશુ સમે મેં હતા ગીતાને ઉપદેશ ને એ ભાગે જ સમજવા ફરી જના
 વ્યાખ્યાન ચાલુ હતુ તે આમા સમય દરમાન એમની આખપ થી અધધારા ચાલુ રહી
 શી ચેતને પૂછ્યું કે ભાઈ મરા વ્યાખ્યાનમા રડના જેવુ તો કશુ જ આગુ
 નથી જતા તુ ગે છે શા કારણે
 ભાને જવાબ આપો મદાગજ ! તમે ગીતા પર ચર્ચા શરૂ કરી અને મારી
 મ મે તા રજમા મેમી અખુન સથે ચર્ચા કરતા ભગવાન દેવારા એમના હર્ષન થતા
 હ તો હર્ષને માથો તકુ છુ !
 — ગીતાના ઝન નિવાય અભાવેથી કરીને ઇશ્વરદર્શન પ મનાર એ અમલુ ભક્તના
 દશનથી શી ચેત વ ગજગયા થઈ ગયા

પૂજ્યગાથા છ ફૂનાની એ આન-
 દૃષ્ટ અતર દર્શ ગયા પીસાબને
 [૨૪૩]

ગીધની રાજનીતિ

★

એક જંગલમાંથી એક ગીધ ઊડીને જવું હતું. રસ્તામાં એણે એક દાથીને મરેલા જોયો. તરત તે ત્યાં ઊતરી પડ્યું. અને આવડે. મોટા શિકાર જોઈને એ વિચારવા લાગ્યું, ‘અહો, મારું ભાગ્ય ખુબી ગયું લાગે છે! દિવસે સૂધી ખાતા ખૂટે નહીં એટલે મારાં મળી ગયાં! ચાલો, હવે એને નિરાતે ખાઈશ. એટલામાં ત્યાં એક સિંહ આવી ચડ્યો. એણે ગીધને પૂછ્યું, કેમ લાલુભ, છે તો મજામાં ને?’

‘હા, મારા તમારી દયાથી મજામાં છું.’ ગીધે ઉત્તર આપ્યો.

‘આ દાથીને કોણે માર્યો?’ સિંહે પૂછ્યું.

‘વાધે.’ ગીધે કહ્યું.

સિંહે વિચાર્યું કે જંગલનો રાજા તો હું કહેવાઉં. મારાથી ઊતરતી કાઠીના પ્રાણીએ મારેલા જનવરને મરતી કેમ કરીને ખવાયા? જસ, એ તો મરેલા દાથી પર એક છેલ્લી નજર નાખીને ચાલ્યો ગયો. જ્યેવો સિંહ ગયો કે તે પછી વાધ આવી પહોંચ્યો. વાધે ગીધને પૂછ્યું કે, ‘આ દાથીને કોણે માર્યો?’ તો ગીધે કહ્યું કે ‘સિંહે માર્યો.’ વાધે વિચાર્યું કે સિંહનો શિકાર તો વળી કોઈ ખાવું એ તો પાસેના વોઠામાંથી પાણી પીને ચાલ્યો ગયો.

વાધેને ગયાને થોડીવાર થઈ એટલામાં ત્યાં એક કાગડો ઊડતો ઊડતો મરેલા દાથીની ગધે આવી પહોંચ્યો. ગીધ વિચાર કર્યો કે હું જો આને થોડો ધણો લાગ પણ ખાના ન હઉં તો એ ‘કો કો કાઉ કાઉ’ કરીને ધમાત મચાવી મૂકશે અને એનો અવાજ સાંભળી આખા જંગલના કાગડા ભેગા થઈ જશે. એની પાછળ વળી બીજા ગીધો પછી આવી પહોંચશે અને આ મરેલા દાથીને પૂરો કરશે, મારે માટે ભાગ્યે જ કશું રહેશે માટે એને તો થોડુંક આપવું જ જોઈએ. ગીધે કાગડને એક મામતો દુકડો આપ્યો એટલે કાગડો તે લઈને ઊડી ગયો.

થોડીવારે વળી એક બીજું ગીધ ત્યાં આવી ચડ્યું, પેલા ગીધે વિચાર્યું કે આ તો મારો સમોવડિયો છે, એને તો કા તો મારવો જોઈએ કાં તો અહીંથી ભગાડવો જોઈએ. જસ, એણે એવા તો જોરથી બીજા ગીધ પર હુમલો કર્યો કે તે ત્યાંથી ભાગી જ ગયો! એક શ્લોકમાં સાચું જ કહ્યું છે, ‘ઉત્તમ પુરુષોને નત્રનાથી, શુરવીરોને ભેદનીતિથી, નીચ હોય તેને થોડું’ આપીને, અને જે સમોવડિયો હોય તેને પરાક્રમથી છતવે.’

દીપાવલિ

★

તિમિ-હરે જગતનાં એવા દીપક જલવો
જીવનમાં લાલ પાડે એ સાથિયા પુનવો;
આનંદ પર્વના આ થઈ જાય નિત્ય-સાધી,
દીપાવલિનો અવસર એવી રીતે મનાવો!

ગિલાલ-અનિય

આત્મજ્ઞાનનું રહસ્ય

*

ચરદ નવુની ચુલ્યાળી રાત હતી મારેકારનીરવ ।
જવાઈ હતી પ્રાણીમાત્ર સુખની નિદર નેના હતા
ત્યારે રતનજીત કનકદૈયા પ પોદેસ જનશ્રુતિ હજી
જાગતો હતો પોતાની ધર્મપરાયણતા દાનશીલતા
પર એ પોતે વારી જીવને વિચર કરતે હતો કે
મારી પ્રજા ફરેક રીતે સુખી છે તેને કાંઈ વનનુ
દુખ નથી એને સમુ કે ત્રિનોકમા મરણ જોવો
ધર્માત્મા કોઈ નથી પૃથ્વીથી માડી દેવનોક સુધી
મારી ખર્તિ પ્રસરેલી છે જનશ્રુતિ આ જાતુ વિચા
રીને ફેલાતો હતો એક પ્રકારનું અભિમાન પણ
એના મનમા પેદા થયું એ વખતે મે રજહસ
જીડતાં જીડતા ત્યાંથી પસાર થતાં હતાં અને નર્યે
વાતનીત ચળી હતી એકે ખીજને પૂછ્યું ભાઈ
આપણે આપ્યારે પસાર થઈ રહ્યા છીએ એ જનશ્રુતિ
મહારાજનો જ પ્રદેશ છે ને ત્યારે તો અહીં આવ
વામા આપણે થોડી ભૂલ કરી કહેવાન કહાય અપણે
એમની નજરે ચડી ગયા તો એમની લોકોત્તર દહિડના
તેજથી બળાને આખ થઈ જઈયું

ખીજે દસ કહેવા લાગ્યો ના ભાઈ દરે એવો
કોઈ કાચ નથી પેના જહાસાની રેકવ ગાડીવાળાએ
પોતાના જ્ઞાનના તેજથી જનશ્રુતિના નજરે નાખ
કરી મૂક્યું છે

જનશ્રુતિ તો આ સવાઈ સામગીને સ્તમ્ભ જ
થઈ ગયો ! એની ઊંધ સાવ ઊંડી ગઈ આખી રાત
એણે પેના હસતી વાત પર જ વિચર કરતા કમ્તા
માળા સવાર પડતા જ એમણે રેકવ ગાડીવાળાની
શોધમા આરેકાર અનુચરોને મોક પા રાજધાનીમા
તો રેકવનો પતો ન લાગે ! બધા નિરાશ થઈને
પાછા ફર્યા રાજ્યએ અનુચરોને કોઈ પછુ દિસામે
ગમને મોઢી લાવવા માટે ફરી રવાના કરા

જનશ્રુતિને સારથિ રેકવની શોધમા એક ગામ
ગામ પહોંચી ગયો જે ગાડી રતામા મને કથાય
પણ નજરે પડે તરત સારથિ ગાડીવાળાને પૂછે
પણ એને નિરાશ જ મળી એ એટલા બધો યાકયો

હતો કે એક જાડ નીચે આરામ કરવા લગાવ્યું
ત્યાં તો આખ મળી ગઈ ઘાડેલાં અગીને નીક
ખૂબ જ વહાલી હોય છે ને ? એ થોડીવારે જાગ્યો
પોરે નજીકના તળાવની પાળે એક ગાડીવાળો
પોતાની ગાડી નીચે મેસી ગાડીની મરામત કરતો
હતા સારથિએ તેને પૂરપરઠ કરી તો એજ રેકવ
હાવાનું જણાયું સારથિ એમની પમે ગયો અને
જ્યાં એ કંઈ કહેવા લાય છે ત્યાં જ રેકવે સારથિને
કેયુ તમરા મહારાજા મને મળવા ઈચ્છે છે, ખરું ?
પુશીથી તમે એમને મારી પાસે મોકલી આપો

સારથિ શું જવાબ આપે ? એ તો જોનો જ
રહી ગયો જનશ્રુતિ પાસે જઈને એણે વાત કરી
જનશ્રુતિ અસખ્ય એટ સાંભાદો લખને રેકવ
પાસે જાતે ગયા અને તે જાણે તેમને મરી રેકવને
વિનવી કરતા કહ્યું મારો આ નમ્ર ઉપકાર રીકારી
કૃપા કરી અને તે સર્વશક્તિમન ઇશ્વરને પરિચય
કરાવો જેમની ઉપામના કરીને આપે આદતુ તેજ
પ્રાપ્ત કર્યું



રેકવે જવાબ આપ્યો 'રાજનાંદુ તમને જહા
ગાનની દીક્ષા નહીં આપી શકે કેમકે તમે એને
લાયક નથી

એક સાધારણ ગાડીવાનના મોઢે આવી વાણી માનવી મહાગામ ધડીમર તો શુરસે થયા પણ શુભો મનના લાગી વિશેષ વિચાર મારે રાજધાનીમાં પણ ક્યાં એણે વિચાર કર્યો કે મેં જે અજ્ઞાન ભણ્યું એના બદલામાં ઉપહાર તરીકે જે સપત્તિ મેં ધરી તે મકાનને સાન માધાણ હોવાને કારણે મને દીક્ષા નહીં આપી હેવા.

જનશ્રુતિ કરી વાર અતિ ક્રામતી ભેગા સગીત પોતાની પુત્રી સથે રેકવ પાસે પહોંચા અને એ ખડુ તેમની સામે ધરી પ્રાર્થના કરતા કહ્યું મુનિ! મરી આ કવા દુ આપની સેવામાં ધરુ છું અને તે માથે આ નીજા ભેગા પણ છે કૃપા કરી આ અને સ્ત્રીકામી મને અજ્ઞાનની દીક્ષા આપો.

પાતાની સમિતે રાજસી વલખનો અપાર ખળનો ખડકાયો જોઈને રેકવને ખૂબ જ મન મતાપ થયો એણે જનશ્રુતિને કહ્યું તમે મરી સામે વિનાસના પ્રતિભાને ધરી મરા અત કરવાને હેતરવા મગે છો મારી સામેથી તમારી વિનાસ સામગ્રી નહીં જલદી ફર થાઓ.

જ શ્રુતિ આ સામગ્રી મ નહાનિયર્થ છોનીનો પડી ગયો રાજકયાની પણ આખાથી અપમાન થવાને કારણે આસુ સરવાલ આ રેકવને એ નિર્દોષ

રાજકયાના આસુ જોઈને દયા આવી એને લાગ્યું કે આ મામતામાં એ બિચારીનો કરો જ વાક નથી વિનામરણ એને કુખ પહોંચ્યું છે કેવે પડી મહા રાજને ઉદ્દેશીને કહ્યું 'હે અશ્વત્થામા ગળાભ્રુ રહેલ રાજના તમે એમ પારો છો કે, અપાર સપત્તિથી જગતમાં બધું ખરીદી શકાય છે! એટલા માટે તમે મને કાચન અને કામિનીના પ્રતિભાને ધર્યાં તમે નહીં જાણતા હો, પણ આત્મજ્ઞાન તો શુદ્ધ સાર્વિક હૃદયથી જ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે આત્મજ્ઞા! એ માનવીની તપશ્ચર્યાનું ફળ કે એ ખરીદી શકાતું નથી એ તો માણસના કર્મોની કમાણી છે જે મનુષ્ય મન વચન અને કર્મ દ્વારા આત્મ સૌરભ દેનવે છે એ જ આત્મજ્ઞાન છે આત્મજ્ઞાન તો અતરમાં શોધવું જોઈએ બહાર નહીં હે રાજન! આ રહસ્ય સમજી તમે સુમનન સુવચન અને સુકર્મોથી એક એવો દીપક પ્રગટાવે કે જેથી માત્ર તમારો જ નહીં પણ કરોડો મનુષ્યોનો જીવનમર્ગ પ્રકાશિત થઈ જાય! હવે તમે જઈ શકો છો અજ્ઞાન તો અતરમાં ભેગે છે એની દીક્ષા અપાતી થે નથી ને નેનાતી પણ નથી.

અજ્ઞાનનું રહસ્ય જાણીને જનશ્રુતિ હૃદયી ગદગદ થઈ ગયા અને રેકવન વરણે નખી પડ્યા.



✓ અનુક્રમણિકા

	૧૪		૧૫
✓ ૧ ચરણ આપના	લલ્લુઆર્ન મકનજી ૨૨૪	૭ સદયપનટો	અણુમ વાનોડી ૨૦૫
૨ આરદેવતા	૨૨૭	૮ દેવાયત અને દેવતદે	અનંવર આગેવાન ૨૦૭
૩ પરિવર્તન	૨૨૮	૯ હઝરતઅની	કાલિન લ શાહ ૨૪૧
૪ અકાળ મૃત્યુનો ઉપાય	કનુભાઈના પટેલ ૦	૧૦ ગીવતી ગાજનીતિ	૨૪૪
૫ વિચરમય જીવન	ગાંધી ૨૩૨	૧૧ મથાવનોકન	૨૦ અં ૫૦ ૩ ૧
૬ ગરીબના એતી	ક ધી ૨૩૪	૧૨ પ્રાણ	શુરદેવ ૫૬ ૪

પ્રકાશક અને મુદ્રક ખીરેન ગાંધી રૂપાયતન મુદ્રણાલય જૂનાગઢ

ગાંધી લીંગના ધાખાવાળા પીછી ચિત્રો કરતા પ્રભાસુબદ્ધ રેખાકોનો વિશેષ શોધી કાઢતા. પાનેપાને ફરી ફરી આવતાં મહેતા અને કૃષ્ણના સુરોભનો આખને બહુ નથી ગમતા.

આ પુસ્તકમાંના કેટલાક દૃષ્ટાંતો સૌ પ્રથમ 'ધારાબાપુ' માં છપાઈ ગયા છે. વાચકોને આ પુસ્તક વસાવવા બનામચુ ફરીએ છીએ.

બીજલેખા, લેખ જ્યન્ત પરમાર, પ્રૌ ભારતી સાહિત્ય સંઘ ફર્નાન્ડીઝ બીજ, ગાંધી રોડ અમદાવાદ મુ. સનાતનચુ રૂપિયા.

આ સમઢની સામ છક કહી શકાય એવી છતાં વાસ્તવમાં તો મહદ અર અસયમી સુવાન સુવાનીએના પ્રેમ ચિત્રચુની દૃષ્ટી વાર્તાઓમાં જાનીય આકર્ષણ અને જાનીય શક્તિ જ મુખ્ય ભાગ ભજવતા જણાય છે. કારણે એ પ્રતીતિજનક લાગે છે કારણે નથી લાગતું વાર્તાઓના ધણાખરાં જુવાન સુશિક્ષિત પત્રે જાણે સાવ સ્વાભાવિક હોય તેમ સદજમાં લખમી પડતા જણાય છે. આમ તો વાર્તાઓમાં પાત્રો અને પ્રસંગમાં વિવિધતા છે છતાં વચ્ચે તત્વ તેમાં એકવિધતા આણી રસક્ષતિ જન્માવતું લાગે છે.

સુવાન સ્ત્રી દુરુષ પાત્રોનું પરસ્પરનું આકર્ષણ તે તે પાત્રોની કોઈ આદર્શ વિશિષ્ટતા નહીં પણ જાનીય મુખ્ય હોય છે અને તે કારણે-એ સ્વાભાવિક હોય તો એ કોણ પાત્ર ચિત્રમાં જાડાય જતું નથી. મીસુ કાળુ એ પત્ર હોઈ શકે કે આ ત્રક રતી વાર્તાઓ આપણે ત્યાં સાદા નીત નથી 'પહેલું પાપ વાર્તાની કુનસુમ પુરો પિંગે કહે છે. બનુ પૂછતું એ પુરોવાનું. ગમે તેમ તો વચ્ચે બધા સકર અને વિરવામિત્રના જ વારસદારો ને! જાણીઓ બાવે શકર બીન્દીમાં મોઢી પગો અને બદ્ધિ જેવે વિશ્વામિત્ર મેલકાના મોઢમાં લપેટાઈ ગયે- લેખક પોને તા એમ નહીં માનતા હોય! તો પણ સ્ત્રી પુરુષ બન્ને માટે આ દૃષ્ટાંતને તરનરૂપે સ્વીકારતા જણાય છે એટલું ખરું, લેખક ઘરોધર મહેતા પેઠે વાચકોને બહેકાવવા માટે તસ લગડવા (1) પત્રોની તસમરતીને અનચિત રીતે બહેનાવતા નથી.

તેખક પસે વાર્તા કહેનાની એક્કસ દયોગી છે ખરી અને માડણી પણ સરસ કરી શકે છે. પણ જ્યારે મહાત્મા મહાત્મીને રજૂ કરવાના મોઢમાં પડે છે ત્યારે રસક્ષતિ યાચ છે, -દાનતં બીજલેખા 'મા- અને ચોટ મોળી પડે છે, સંક્ષેપ જતો રહે છે. પણ જ્યાં આમ નથી થતું ત્યાં રસ જળવડ રહે છે.

તેખક જાનીય અકર્ષણના આલેખનના એકવિધતાને ઓળંગી જઈ દૂકમાં ધણુ કહેવાની કળા સાખ્ય કરીને, દર્શનનું હોડાણ આણી ભવિષ્યે વધુ સારી નવાનકાઓ આપે એવી આશા રાખીએ.

આપનાર રાજ્યરચના, શિક્ષણનું માધ્યમ, બે નેના લેખ ગાંધીજી સં. ભારતન કુમારપા પ્ર. નવજીવન અમદાવાદ મુ. દરેકના પચ્ચ આના.

ભાષાને યોગ્ય પ્રાનોની પુનરચના અને સિદ્ધિજતા માધ્યમની ભાષા કથા હોવી જોઈએ આ ને મહવરતા પ્રમ્ને આકાદી પ્રાપ્ત કર્યા પછી પ્રજા અને સરકાર સમક્ષ ઉત્થિત થયા છે તેના ઉકેલ માટે એ વિષયો પરના ગાંધીજીના આ લખાણો સૌને ઉપયોગી અને માર્ગદર્શક નીવડશે.

આપના, મોતીભાઈ અમીન, બન્નેના લેખ રચનામાં નં વહોરા. પ્ર. ચરોતર એજ્યુકેશન સે સાપતી, આજુદ મુ. દરેકના ચાર અના બન્ને જાગોપગોગી જનનચરિત્રો છે બળકોના ચરિત્ર્ય ધનર અને પ્રેરણા માટે આવી પુસ્તિકા ઉગોગી છે જ પરંતુ આના લખાણો બાળમાનસનો પુરો પવિચર મગી લે છે ઉપરાંત લખાવટની શૈલી સરળ અને રસાળ હોઈ ધરે અહીં તહીં આવતા બારેખમ શબ્દો કે અન્યી વાક્યરચના રસક્ષતિ જ જન્માવે વિરૂપ ચરિત્રોને દૂકાવતા માત્ર વિગતો જ ન આવી જાય તેની પણ તકેદારી રખાવી જોઈએ અને એ વિગતો પણ રસિક બને તેમ અપાવી ધરે આવા ચરિત્રોમાં જનનનની દેશબાપી પ્રકૃતિઓ ને સરચાએ ના હોનેમે આવે જ પણ તે કંઈ બાળકો જાણતા ન જ હોય એટલે કે તે તેની અચિ દૂકમાં અપાય તો બાળકોને વિશેષ રસ પડે. -૨૦-અંક



પ્રાર્થ

ઈશ્વર નર પાતે મુલ્યની
સોન્દર્ય દાણે આ લોકે,
માનવમા જીવવા માહું કાં
સુધંદિરજ આ પુષ્પન કાનન,
એને દેવે સ્થાન આપું છું.

ધનની પન્ન વિશદ-મિલન આ,
હાસ્ય-રૂં પના નિતનિત હીસા,
અ શાને હું અમર ગીતા તં
ગૂંથી લેવા આપું છું.

દેવશાન ન એમ બને તો,
ક્યા મુખી હું છઠ્ઠું રાંધે,
સ્થાન ચર્હું માહું તમ વચ્ચે,
સૂદનો એને એ આગાએ,
સાજ-સવારે નિશાંદન ગીતનાં
કૂદા ખિસાવીશ.

સદય એને સ્વીકારજો, ને
બપોરે મ્હાન બને એ જ્યાં,
સોરબ નિર્મળી એસે ખોઈ,
કરમાયેલાં એ કૂડાને સદય
ખાઈ, દેખી રથા.

ધાર્શનિક

વર્ષ ૭

અંક ૧૦



સંપાદક: નવીન ગાંધી

સ્થાપનન પ્રકાશન, રતનાગઢ



शिक्षणुनी वतमान पद्धतिमा परिवर्तन लाववाना व्यवहारु भगला नव नी यिन ती कर छ -राष्ट्रपति



જાણીએ અને
 બાણીએ અને તરણી
 રાણીએ અંતરમાં જે
 જે હૃદય રાખે

ગાથા
 અમીરજી



[ગાથીજી અને શુરદેવની જીવનસાધનાનું અનુશ્રીતન કરતું ખાસિક]

પછી દક્કર બાપા તરફ આગળે ચીંધી તેમણે ઉમેર્યું, “ પણુ જો જો અહીં” એકને બદલે બે બાપા એવા છે. હું તમારી મંજૂરથી સમજી શકું છું. ”

રામજી સત્યાગ્રહ સરેજ દૂર એવા એવા આ વિનોદ સામગ્રી રચ્યા હતા. તે દેવદાસના સસરા થાસ એટલે પિતા વૃન્દા જ ગણાય તે તેમણે ઉમેર્યું.

“બાપુ ! અહીં બે નહિ પણ બાપા એવા છે ”

આખી મૃદાળી ખડખડ હસી રહી હતી.

1 મચ્છારુ છેલ્લું

(૨)

એક સમય સમાજની આગળ પડતી બહેન ગાંધીજીના ઠીક ઠીક પરિચયમાં આવી હતી એક દિવસ તેમણે ગાંધીજી વિશે કેટલીક બિન જવાબદાર વાતો કહેતોને કહી એ વાતનો હેવાસ ગાંધીજી પાસે આવ્યો. આવી ઉછીની વાતની ફરી તપાસ કર્યા પિના ગાંધીજીએ તે સાચી માનવાની ના પાડી. તે કેટલે અંશે સત્ય છે તે જાણવા માટે તે બહેનને જ ગાંધીજીએ પૂછાવ્યું.

રોષમાં ને રોષમાં તે બહેને કહેવાડાવ્યું, “ મને શું પૂછાવો છો ? પૂછો ને તમારા દેવાને ! ”

ગાંધીજીએ તેમને વિનોદી પત્ર લખ્યો.

“તમે તો ધણા ગંજીર લાગો છો. પણુ મારે તો હસવું જ જોઈએ નહિ તો હું ફાગી મરું. તમારી જીભસડી કાઢીને કાનમાં કંઈ ગણીગણી તમારે તે આ મારું બિચારું દેવું કેવી રીતે જમી શકે ? ”

મેા શનદ છુવો

(૩)

૪ સ ૧૯૪૨ માં અખિલ હિંદ મહાસંમિતિની એકમા ગાંધીજીએ જણાવ્યું હતું કે હવે મારે ૧૨૫ વર્ષ જીવવું છે. તેને બીજે જ દિવસે સરકારે તેમને આશાખાન મહેલમાં કેદ કર્યા. ત્યાં તેમણે ૨૧ દિવસના ઉપવાસ કર્યા. ઉપવાસ દરમ્યાન એક દિવસ તેમની તબિયત ખૂબ ચિંતાજનક હતી. તો કોઈના દિલમાં એક જ પ્રાર્થના હતી કે બાપુ ક્ષેમકુશળ જેલમાંથી નીકળે તો સારું. એ અગ્નિ રીક્ષામાંથી પણુ ગાંધીજી પગાર થવા માંદગીના કાગળે સરકારે તેમને જેલપુલન કર્યા ત્યારે તેમની ત દુરસ્તી માટે

સોએ પ્રાર્થના કરી. વયોદહ નેતા પડિન મુદનમોદન માલવિયાજીએ પણ નીચે પ્રમાણે તાર કરી પોતાની સુસ્તેચ્છા પાડી.

“ માનવમન અને ભારતમાતાની સેવા કરવા પ્રજા આપને સૌ શરદનું આયુષ્ય આપે. ”

પણુ ગાંધીજી તો ૧૨૫ વર્ષ જીવવા ઇચ્છતા હતા. ગાંધીજીના નજરે ઉદારમની પડિતજીને ખમર ન હોય એ સંભવે તેથી પોતાના વિનોદી સ્વભાવને શિખે એવા લાક્ષણિક જવાબ રૂપે તેમણે ૧૨૫ વર્ષ જીવવાની ઇચ્છા પડિતજીને જણાવી.

‘ આપનો તાર મચ્છો પણુ કસમના એક જ ઝડકે આપે મારા ૨૫ વર્ષ કાપી નાખ્યા હવે, તો હવે તે આપના આયુષ્યમાં ઉમેરી દેજો. ”

આવે જવાબ વાચી વયોદહ માલવિયાજીના મન પર લાગ્નની રેખા નહિ ફરી વળી હોય ?

પ્રાણી સમજાવેલનુ પ્રાણી

(૪)

ગોળમેથ પરિવહમાં હાજરી આપવા ગાંધીજી કમનક થયા હતા ત્યાં અનેક મુવાકાતીઓ તેમને મળવા આવતા એ મુવાકાતીઓમાં એકવાર અમેરિકન મુવતીને પરજોતા એક દિવસ વિદ્યાર્થી પોતાની પત્ની સાથે આવી ચડ્યા.

પેલી ધ્રુવતી તરફ નજર કરીને તેને જોઈ લીધા પછી ગાંધીજીએ પેલા વિદ્યાર્થીને પૂછ્યું :

“ તમારા પત્નીને તમે હિન્દુસ્તાન લઈ જશો ને ? ” એક પ્રકારનો ગજરાઈ અને સંકોચ અનુભવતાં વિદ્યાર્થીએ “ હા ” પાડી

પછી પેલી અમેરિકન ધ્રુવતી આગળ આવી. તે મુગ્ધ અને ચંચળ હતી. અને આત્મવિશ્વાસની લામણી પણ તેનામાં વધારે હોય તેમ લાગતું હતું તેણે પૂછ્યું. “ મહાત્માજી ! આપ અમેરિકા કયાં આવશો ? ”

ગાંધીજી હાસ ટુરત તે નહિ જ.

અમેરિકન ધ્રુવતી. પણ આપને જોવા મારે ત્યાં ફરક જણુ અપીરું બની ગયું છે.

ગાંધીજીમાં અમેરિકનો કેવા પ્રકારનો રસ અને કુદરસતા બતાવના હતા તે પોતાના મિત્રો દ્વારા

એ તે અરીઠીતે જાણતા હતા. એટલે યુવતીનો પ્રશ્ન ન બાળે તેમના આ મો જગતે અમણી પછી તે બોલ્યા
 'મને જોવા અપેક્ષિતો અધીરા હશે પણ મારા
 ૨ જાંદગી અરેરિકન ગિતો મને કહે છે કે મને જ્યા
 સ અપમાન મુઠી દેવામાં આવશે "

ના ના ના," ના અવાજ સાથે આસપાસ
 મેઢવા સંકેતે દરેકી પડ્યા,
 આ બુઢાનો વળી ફાટો જો?

(૫)

એકિસા પરિવટના દિવસો હતા, તિથેટના પ્રતિ
 નાંપએ અધીછને મળવા આવ્યા હતા. તેઓ
 ગાંધીજી માટે કેટલીક બેગ લાવ્યા હતા તેમાં મલ
 ખળની ૧ બારીક પગીઓ પણ હતી. તે જોઇ
 ગાંધીજીએ પૂછ્યું

'અ કયા બની છે ?

તિનિધિ ચીનમાં

ગાંધીજી હીક, ચીનમાં માત્ર વધ્યાજ જ છે કે
 તેનું સુતર પણ ત્યા જ કતાયુ છે ?

તિનિધિ સુતર પણ ત્યા જ કતાયુ છે

ગાંધીજી (આશ્ચર્ય વ્યક્ત કરતા) અરે ! આઠનુ
 બારીક કાનનારી એ ચીનની લડખીને શોધી લાવે
 તે કોણ છે ? હવે તો શાદી કરવા જેવી માગી ઉમર
 ન્હી નથી એમ છતાય આનુ બારીક કાનનારી સાથે
 તો હું શાદી કરી લઈશ

સૌ ખડખડ દસી રચ્યા હતા પછી કેટલીક
 નર્ત્ય પછી મુલાકાત પૂરી થવા આવી ત્યારે એક
 તિનિધિએ પૂછ્યું

"નાનુ ! ઉમરના પ્રમાણમાં આપની નબિયત
 વણી સારી લાગે છે."

ગાંધીજી શુ કરું બધા જ આ બુઢાની અદે
 ખાઇ કરે છે. નબિયત તો સાગી જ છે

બીજે તિનિધિ: આપનો ફાટો લેવા દો
 દોઢ પરથી પોતાનો હાથ લઈ ગાંધીજી બોલ્યા

"જુઓ મોઢામાં હાત સઢા હવે ગળા નથી આ
 નેખા આદમીને વળી ફાટો જો ?

તિનિધિ એમ નહિ આવે. અમારા દેશમાં
 આપના નામથી સૌ પરિચિત છે અને આપને મહા

પુરષ તરીકે માને છે.

ગાંધીજી: તો મંજી ફાટાની કોઇ જરૂર રહે છે
 ખરી ? તેમણે આમદ ક્યો ત્યારે ગાંધીજીએ કહ્યું
 "ફરીથી આપ અહીં આવે અને હું છવતો હોઇશ
 તો ફાટો લેજો."

બુધા મહાત્મા થવા બેસા છે

(૬)

વાસણકુસણુ કે આમમ્મકાઇ કરતી વેળા સેવા-
 આમમાં આશ્રમવાસી લાઇઓ દૂધી બાવના પહેરણુ
 અને ચૂડી પહેરતા હતા. એ પોપાક જોઇને એક
 વિદેશી મહિલા શ્રી મેરી એઝમીએ ગાંધીજીને કહ્યું
 "આ પોપાક મને બહુ અળખામણે લાગે છે"

ગાંધીજી એ પોપાકે શો ગુને ક્યો ?

એઝમી. એ અંગ્રેજ પોપાક છે.

ગાંધીજી, પણ અંગ્રેજ હોય તેથી શુ ? અંગ્રેજ
 પોપાકમાં કઈ સાતું હોય તો હું અવશ્ય તે પહેરું.
 બહેને અંગ્રેજીને દિદી પોપાક વિષે ધૂણા હોય

એઝમી. મને તેથી જીલટ લાગે છે દિદી
 પોપાક એવા કલામય છે કે તેની સાથે એ વિદેશી
 બેળવવાથી કળાનો નાશ થાય છે કયા તમારા બુદ્ધતા
 હીવા પહેરણુ અને કયા અંગ્રેજ દૂધી બાવના બાગિયા.

ગાંધીજી: ત્યારે તો હું સોલાહેટ પહેરવાની
 અમારા લોકોને મતાદ આપુ તો તમને ચક્રર
 આવે ખરું ને ?

પાસે બેઠેલાં મીરામેન બોલ્યા

"મને તો જરૂર ચક્રર આવે. મને તો એ દે
 કોઈ દિવસ ગમી નથી "

ગાંધીજી. એ બતાવે છે કે તમે જો દે પહેરતા
 તે તમારા માથ ને અંધમેસતી ન હતી.

મીરામેન ના ના મારી પામે તો તે વેળા
 ઉત્તમોત્તમ હોટા હતી. પણ મારું તો હ મેશાં એ
 ગાંધીજી રોપીઓથી માથુ ફૂળી આવતુ

ગાંધીજી: ત્યારે મારે કહેનું જોઇએ કે તમારું
 માથું કંઈક દબે એ રોપી તાપમાં કામ કરનારને.
 મારે તો માગી જ છે

મીરામેન. હું નથી માનતી દે કળા
 પછી પહેરવી વધારે પમદ કર.

માધીજી : મને ખાતરી છે કે લલુભાઈ સામળદામ પહેરે છે એ પાણી તાપથી તો રક્ષણ ન જ આવે. આમ ચર્ચા ચાલી રહી હતી ત્યાં વચ્ચે ત્રેણી બેઠ્યા :

“પણ મને દિંદી અંજીજીની આ ખીચડી પસંદ નથી. જુઓને આ તમારો કચ્છ કેવો સુંદર છે ? આ ભાષણે એવો કચ્છ કા ન પહેરે ? મારું કહેતું છે કે કાતો જ્યાં શુદ્ધ અંગ્રેજી પોષાક પહેરે કે કાતો શુદ્ધ દિંદી પહેરે ?

— માધીજી : પણ શુદ્ધ અંગ્રેજી જનતુ એટલે જાંગના જનતુ એટલે તો દાઝની દુકાને પણ જનતુ ના ?—સૌ ખડખડાટ હસ્યા મારો કચ્છ તો મરમ છે જ એમાં શકા નથી પણ વાત એ છે કે એ જાણકાર મારા જેવો કચ્છ પહેરવા જાય તો વૃથા જ પડે ને ! લોકો કહે કે આ જ્યાં મહાત્મા થતા એા છે.”

મોચીઓને પદાર્થપાઠ

(૭)

દક્ષિણ આફ્રિકાની જેનેમા અને ટ્રાન્સગેલ ફર્મમાં માધીજીએ જોડા ચંપન બનાવવાની સારી નાનીમ લીધી હતી એક દિનમ માધીજીને ખજાર પડી કે વર્ષના સંવાસદ આશ્રમ માથે સમજાવેલા સમાવયના મોચીઓ સારી ચંપન બનાવી રહ્યા નથી તેથી તેમને પ્રત્યક્ષ પદાર્થપાઠ આપવા માટે માધીજીએ મગનવાડીમાં મોકાવ્યા.

માધીજીની આસપાસ પોતાના એ જાહેર અને સામકાન્ય કંડકા લાંબને મોચીઓએ એા હતા એટલામા સરદાર વલ્લભભાઈ, રાજેન્દ્રપ્રસાદ મહાસાહબા મત્રી અને કાપવાદક સમિતિના જવા સત્રેયો આવી પહોંચ્યા, અને મોચીઓની આસપાસ બેસી રહી ‘લલુ જ નાહક’ જેવા લાગરા.

“આ પડી આમ આડી જોઈએ, ટાક આ જ્યાંએ દેવા જોઈએ” માધીજી મોચીઓને મમજરી ન્હા દતા.

પોતાને આપેનો સમય મોચીઓ લઈ રહ્યા હતા એટલે આવેલા મગ્યોને અધીરા થતા જોઈ માધીજી બોલ્યા :

“અરે જાણકાર કોઈ દિવસ આવે છે અને એમને આટલો વખત આપું” તેનો તમને દેવ થાય કે ? સારા ચંપન કેમ અને તે તમારે જોતું હોય તો જુઓ.”

જ્યાં મોટા નેતાઓ પોતાની આસપાસ બેસેના જોઈ મોચીઓ ગમરાયા. એટલે એ પડી એક બીડીને બહાર કાઢ કરવા લાગ્યા પણ તેમના ઠોક દાંતો અવાજ તો થયા જ કરે !

“મારી મબીર ચર્ચા ચાલતી હોય ત્યાં વળી આ રીઠોડાઈ” નેતામણીમાં અસતેય દેખાયો. કોણકે એ અનાજ બધ કરવાનું કહ્યું. પાસે મેઢેવા એક આશ્રમવાસી મોચીને કહેવા જવા બેઠ્યા, તેને અટકાવીને માધીજી બોલ્યા.

“અરે મોચી કામ કરતા હોય તેની નજીક બેસીને પણ કામ કરવાની આપણે ટેવ પાડી જોઈએ, અને આ આમલેયોગ સંધનું કાર્યાલય છે એની આ લોકોને ખબર કેમ પડે ?”

જાપાની સ્ત્રી

(૮)

જાપાનના એક અમરવંશ કવિ ચોન નોચુચી દિંદી મુલાકાતે આવ્યા હતા, દિંદીમાં આવી મહા તમાજીને ન મળે તો તેની મુલાકાત અધૂરી જ ગણાય એટલે માધીજીને મળવા તે સેનામાં આવ્યા. માધીજીની તમીયત ત્યારે સારી ન હતી, તે લઈ રહ્યા હતા અને કપાને માડીને લેપ મૂક્યા હતા. તેમને આવ કાલ્તા માધીજી બોલ્યા.

“હું જાહેરવર્ષની માડીમાંથી જન્મ્યો છું એટલે જાહેરવર્ષની માડી મેં” માથે બતાવી છે.”

કવિએ તેમની તમીયત વિશે પૂછ્યું, પછી ચર્ચાએ વળ્યા ચર્ચા ચાલી રહી હતી ત્યારે કસ્ટરના કંઈ કામસર માધીજી પાસે આવ્યા તેમની કવિ સાથે એળગાણ કરાવવામાં આવી. પછી દસતર દસતર માધીજી બોલ્યા.

“એ આજેજી જાપાની સ્ત્રી હોય એવું નથી લાગતું !” સાબળનારાઓ દારૂખ ખાળી શક્યા નહિ પણ કવિ બોલ્યા હતા મારી માતા જેવા જ છે.

[અનુસંધાન પાનુ ૨૬૮]

વાણિયાનો સોદો

રતિલાલ-અનિલ



૧૯૨૯માં બાપુજી કે હિંદુસ્તાન ગયા હતા અને ગેરેબી નુકામ સર પશુમુખમ્ એડીને ત્યાં હતા.

તાજન સરન હતા બાપુજી એડીમાં એસી પે ન તા કાન મા મેઝન હતા ત્યાં પશુમુખમ્ હાથમા બાપુજીની એક તત્તીર લઈને આવ્યા. બાપુએ એગની નમે નય ચન એનતો ધરિદો જાણી ગયા બાપુ પે ગિમત કરતા કહું તમારે આ ફાટા પ-રુરી સડી નવી છે ખર ને? પશુ એની કિમત પડશે હો!

પશુમુખમે વિચારું કે જાઉં તો ખરે બાપુ નુ માગે છે બહુ તો અમુક રકમ હરિજનફાળા માટે માગે એ તો આપીશ એમા થુ! અને એમણે જ પુત કહ્યું એની કિમત આપવા ગઈ છું મોતો કેટલી રકમ પડશે?

‘હુ તનારી પાસે રૂપિયાની આશા ખતા નથી પશુ મારે તો વચન જોઈએ એ જ દરના કાગની કિમત’ બાપુએ કહ્યું

પશુમુખમ્ વિચારવા લાગ્યા કે વગી શેતુ વચન માગતા દરેક કમ જ કહેવા નરી શક્યા નહીં એમણે પૂછ્યું બાપુ તમે મારી પાસે શેતુ વચન માગો છો? બાપુ કહે દરેક અર્થો કવાક નિયમિત કોતવાતું.

પશુમુખમ્ તો વિચારમા પડી ગયા કે જા જવાબ દેવા નાનીમરી ન જાણી રકમ આપવાની હોય તો નેમા તો નિચાગનારું નેય જ નહીં! પશુ આવો

કાતવાતું! જવાબદારીવાળી નોકરીમાથી દરેક સમય કેમ મળે! ખૂબ વિચારને અને એમણે કહ્યું કે, ‘બાપુ એતો માનથી ન બની શકે’ એમણે ધાતું કે બાપુને મારો આ જવાબ નહીં ગમે, ત્યાં તો બાપુ કહેવા લાગ્યા ‘તમારા નીકર જવાબ માટે હુ તમને ધન્યવાદ આપું છું’ તમારી અશક્તિ તમે જાણવી દીધી એ સારું કહ્યું. જે વચન આપીને પછી નથી પાળતા એના કરતા જે એમણી ના પડી દે છે એ મને વધારે ગમે છે, કેમકે ના પાડનાર મન છેતરતો નથી અને મત્વન પાતન કરે છે તમાગ જન બરી મને ખુશી જ થઈ છે’ પશુમુખમ્ કહે બાપુ’ હું તમારાથી થું છુપાવું? જે હતુ તે સાચે માયું’ કહ્યું મારી સન્માર્ધને જ કિમત ગણી દરનામગ કરી આપશું ને! બાપુએ એમનું લાક્ષણિક રિમત કરતા કહ્યું ‘જાન બાઈ સડી કરી આપુ આમ ના હું જે વાંછીશો છું અને તમે ય વાંછીયા છે. પળ આ સોદામા તો તમે જ ખાપ્યા’ અને ફાટા પ-મટી કરી આપી

એક વાગ અમારી પસ થાળી વાગવાનો અરાજ થર થયો. મે ૧૯૩૫, ‘આ થાળી શેતી વાગી?’ ને કહેવામા આવ્યું, ‘કેરો આવ્યો!’ અથા! દુનિયામા તારા એકાને ત્યાં જ કેરો આવ્યો કે? ત્યુ છતા થાળી વગાડીને દુનિયાને જાહેર કરે છે કે મારે ત્યાં છે! કેરો આવ્યો? કહે છે, નાને છે, ગીન માપ છે ને અવધવે છે શા માટે? તો કે કેરો આવ્યો તેથી! આવો આ નાદાનીનો ખેલ છે અનદનો જાગે કે દુકાળ છે દુકાળમા મપાવેલા નોકર કપાડ જાતના દાણાદીમા કે ત્રડપ મારે છે તેમ છામો આવો મરકસ આવ્યું, મિતેમા આવો કે અનન વગર લખા ને બપ્પા રહેતા આ લોકો કુદકા મગ નાચવા મડી નો છે

બાપુ

કામ કાવેવક



આપણે ગાંધીજીને બાપુ
કહીએ છીએ એને પણ
એક ઇતિહાસ છે

મોહનદાસ કરમચંદ
ગાંધીને બપુપણુમા બધા
‘મોહન’ કહેતા હતા જ્યારે

એમણે અફ્રિકા જઈને યાતા હિંદીઓની સેવા કરવા માડી ત્યારે લોકો એમને
‘બાપુ’ કહેવા લાગ્યા અને પછી આફ્રિકામા હિંદીઓના સ્વમાન માટે નવ વર્ષ સુધી
સત્યાગ્રહ આંદોલન ત્યારે લોકો એમને ‘કર્મચંદ’ કહેવા લાગ્યા ત્યાંના સત્યાગ્રહી
સેવકો માટે જ્યારે દીનિકસ અશ્રમની સ્થાપના કરી ત્યારે આશ્રમવાસીઓ એમને
‘બાપુ’ અપૂરવિના કહેવા લાગ્યા ગાંધીજી આફ્રિકા છોડી હિંદમા આવ્યા અને
પેતાની પ્રમળ આત્મશક્તિથી મહારાજ કિસાનોત્ત દુષ્કરિવારણ કૃષ્ણ ત્યારે લોકો
એમને ‘મહાત્મા’ કહેવા લાગ્યા અ યુગમા આત્મશક્તિનો ઉત્કર્ષ નેટલો ગાંધીજીએ
બતાવ્યો એટલા કોઈએ નહી બતાવ્યો હોય એટલે વર્તમાન યુગના મહાત્મા
તો ગાંધીજી છે જ અ ખી દુનિયા અમને મહાત્માજીના નામથી જ ઓળખશે

પરંતુ મહાત્માજી માટે બધા ભારતવાસીઓનું અને બહારના પણુ અનેક
લોકોનું ઘરચથુ નામ બાપુ જ છે આ નામમા પ્રેમ આદર અને આત્મીયતા
છે દુનિયાના જે લોકો લોકો ગાંધીજીનો પ્રેમ પામ્યા છે એ સહુ એમને ‘બાપુ’
જ કહેશે પણુ એ નામમા એથી પણુ અધિક અર્થ કાર્યો છે

ગાંધીજીને મન કોઈ પણુ માણુસ પરાયો ન હતો બાપુ વિશ્વ એમને
મન એક ન નકડું કુટુંબ હતું કદાચ ગાંધીજીનો ખ્યાલ રાષ્ટ્રીને જ એક પ્રાચીન
કવિએ ગાયું છે

અથ નિજ પરિવેતિ યજુના લઘુવેતસામ્ ।

ઉદારચરિત નાં તુ વસુવૈવ કુટુંબકમ્ ।

(પોતાનું અને પારકું એવો બેઠ સાકા લઈવના માણુસો જ કરે છે જે ઉદારચરિત છે
એને મન વિશ્વ એક કુટુંબ જ છે)

મહાત્માજીને આજે આપણે સંપૂર્ણપિતા કહીએ છીએ પરંતુ એક દિવસ
એવો જરૂર આવશે જ્યારે લોકો એમને “માનવપિતા” કહેશે અને ત્યારે જ
‘બાપુ’ શબ્દનો ખરો અર્થ સ્ફૂર થશે

જગત સતોતજ્ઞા જલ્ય ઉપર આસુ વહાવે છે

છવે વારે જમાનાને નથી હેતી કદર બાપુ - ૧૦ અંક

સંત સામી

અનવર આગેવાન

જનવરેખા: મુગે નામ મેંતનાઇ લુહુ. જન્મ
૧૯૦૦ ૧૭૪૨ મા શિકાપુર (સિધ) મા એમના
પિતા યોગેશ્વર લુહુ એ પ્રતિષ્ઠિત ધનાઢ્ય વેપારી
નતા અઢર દપૂ નિવાસી રવામી મેયરાજ એમના
રહે દતા ૧૨૦ માનિધમા એકધારા દમ વપ
ન્દી મન્ન લાસા તેમ જ વેદાંતનો પૂરો અભ્યાસ
કર્તા એ જ અરમામા તેમના લગ્ન થયા લગ્ન પછી
અપરિવ ન તાકા પુન છેડી અમૃતસર (પંજાબ) મા
વસ્તુ કર્યા ધનશ્યામપ્રમાદ નામનો એક પુત્ર પશુ
થય નાનીએ ૧૦૦ વર્ષન આયુ યોગસી ૨૦મ
૧૫ મા કાની દુનિના યાગી

મિધી ભારામાં સમીઅ જાનસોનેક - ૨૫ મીના
રોક આપણે ત્યાના આર્મના ક ડિયયા અને માખી
વેદ જ આપીના છે

માખીએ તત્ત્વ ભક્તિ રૂગથ અક્તા આરમા
અનદદ ગદ્ધ વિગેર વિવિધ વિચારો લખને પ્રતોક
રચ્યા છે એમના વિશાળ દ્રષ્ટિ અને ધાર્મિક ઉદા
ગતાથી પ્રતીત રાય કે કે જ રૂરેક પર્મ અને પ્રત્યેક
શાસ્ત્ર પુરાણમા એક જ અનાતન તત્ત્વને પેખી રચ્યા
કે અને તેમજે કશુ કે

વેદ, પુરાણ, કુરાન કે. અભિની મે લિહુ મુત્ત:
સમુગ્રી નીમ સામીગયે લાગે મનુ મજાખુત.
જીઅંઆનામુઘાનિમે તીઅ મખમે માખી

ભુત:
મેઆતમનિઅનરત. સમુએલિન માખુન ખે.

[વેદ પુરાણ અને કુરાનમા જે અખ્યુ છે તેને
મુજ ઉરેશ તે એક જ છે પન્ગ ખતને રિયર દઃ
કીને એ નાતને સમજની-વિચ રવી જોડએ જેવી
ગીને આ આકાશ પ્રત્યેક ધરને આવરે ન છે એવી
જ રીતે આ સામીમૂત આરમા પશુ દરેખના શરીરમા
મમાયેયો છે પરંતુ આ વાણીને તો કોક આરખિવત
અવધૂત જ પાગખી સંકે છે.]

અમળ જતા સામી કહે છે કે અશ્વર તો આપ
ખાથી તપ્ત અળજે નથી. એ તો આપખી જોની
વન્ને રખી રહ્યો છે

નોકો મેહુ. ન અધુ મેહુ. નમે ધે પંડ.

બની ઝરેકાનમે-થે, સામી સદ કરે.
બહિ ખે કરલુ કનિ પિયો, તહિ દિદા નેજા;
મોલે જોક જરે-સા, પલક પગ હું ન થિયે.

[અશ્વર ગાઉ છેટો નથી કે અરધો ગાઉ દુર
નથી, તેમ નથી ડગલું થ આધેરા. એ તો અતપામી
પ્રત્યેકના દિવર્મા વસી રહ્યો છે, અને હૃદય ઝૂખેથી
મને સાદ પાડી રહ્યો છે. એ સાદ જેને કાને પડ્યો,
એજે નયણા તૃપ્ત કરીને પેટભરીને દર્શન કર્યા. અને
એ મોહિત થઈ, આનંદવિભોર બનીને એનાથી પળ-
વારે થ આધાપાછો નથી યતો.]

પરંતુ, જે દૈત ભાવમા ભરમાયેયો છે, એ અગા
નીજન પ્રત્યક્ષ પરમેશ્વરને નથી દેખી શકતો.

અન્ધો કીન દિસનિ, પરિતપ્ત પરમેશ્વર ખે;
ભરમ મંઝી ભુલી કરે. બોહુ બં બિદિકનિ.
મુતલહ-સિંધુ મહી કંચો માખી મુજગનિ,
રના રગ રહનિ દુયેતિ વિસાએ દિસિજ.

(પ્રત્યક્ષ પરમેશ્વરને અગાની આધળા લોહો જોઈ
શકતા નથી અને એતો માયાના લમમાં મુખાની
જેમ અહી તહી ભટકતા ફરે છે! પરંતુ જે
દૈત ભાવને ત્યાગી એક જ તત્ત્વ-અશ્વર ના રંગમાં
રંગાઈ ગયા છે, તેઓ સદા નજાત જાની આપમેળે
પરમાત્માને પારખી લે છે.)

મનખો દેદ જન્મેજન્-માતરના પૂણ્ય પછી મળે
છે. એને આશ આગથ મુમાવલો એ એક મોગી
કરુણા છે એટલા માટે સામી કહે છે. ૧

અમોલકુ આલે માનુખ દેહી દિખ અનહુ;
ખયો કૂકુઅમે-થો. મુન્નુ મિસાયે.
અમુતુ છટે દશમ વિગિગી વિગુ ખાપે
મુહું મટીઅ પાયે સામી-દિસે કી નહી.

(આ મનુષ્ય દેહ તો અમુલ્ય દિવ્ય ન છે પરંતુ
અમોલની વાત છે કે, મુખ મનુષ્ય એ ઉત્તમ પદાર્થને
ઉકરડે ઉતારા મૂકે છે આનંદ-સ્વરૂપ પરમાત્માને
અખત-રૂપી દર્શનને છોડી મોઝ ગાજપે એ વિવિધ-
વાસનાને મદાગુ ફરે છે, પરંતુ આ મનખા મટીમા
દરિ રૂપી જ્યોત મગદને છે એ પ્રતિ નજર મગ
ખીય માડનો નથી.)

જ્યારે અંતરની ઉમેદ જાગે છે

[એક આપકર્મી વિદ્યાર્થીના પત્રો]

(૧૧)

૨-૧૦-૧૪



પૂ. શિવાભાઈ,

નમસ્તે છેલા ત્રણેક માસથી મેં પત્ર નથી લખ્યો. એમા માદર્મી કે એવું કારણ છે જ નહીં. પણ કામ અને અભ્યાસનો સમય એવો વિચિત્ર છે કે ખૂબ ખૂબ પ્રયત્ન કરી સમય કાઢું તો જ કાજ પડે.

સવારે સાઠા સાતથી સાંજે છ વાગ્યા સુધી કામ કરું છું. અને સાતથી દસ વાગ્યા સુધી કોઈજામ ભણું છું. બાકીના સમયમા ઘરકામ કે પત્ર લખું કે શું ?

વ્યાધી અને તમારા પત્રો અને વિદ્યાર્થી પત્રિકા સિવાય 'પ્રવાસનાપુ' ના બે અંક મળ્યા છે એ સિવાય એક પણ માસિક કે કુર્ષ જ મળતું નથી.

આ કેવી જાતનું જીવન ગોઠવાયું છે તે સમજાવું જ નથી વિચાર કરવાનો ય સમય નથી એમ લખું તો અનિચ્છોક્તિ નથી

હવે યાપાનો સમય વધી ગયા છે રાત્રે અગિયાર વાગે સુધી મવારે છ વાગ્યે બીડી જતું પડે છે બિલ થોડી એછી પડે છે પણ શું થાય ?

કુદરતે મારા જોવા આગસુને સારી સળ કરી છે કામ ન કરું તો ખાવાનું ન મળે ખવાય નહીં એટલે ભણાય નહીં અને એમ થાય તો મારો

હેતુ પાર પડે નહીં. આમ કામ કર્યે જ છૂટકો એવો અહીંના જીવનનો રાહ છે.

કાતવાનું આવે છે ? શું જવાબ આપું ? ખરેખર કે કાતવાનું અધ પડ્યું છે. હવે તો આ અરવિંદ જાગે જ કંતાવાવણાવાલાઓ છે ! શું મહત્વનું ગણુન ? નામની રથો વરતુ કંતાવ તેની અગત્ય વધુ કે પછી.. ?

ફેક્ટરીનો શરીરશ્રમ અને કોલેજનો માનસિક શ્રમ એ બે વચ્ચે સવા કલાક ખાવા-પીવાનો મળે !

આ રજી મારું સમયપત્રક

સવારે ૬-થી ૭ દાતણુપાણી નારતો વિ.

૭-૩૦ થી ૬ ફેક્ટરી

૬-થી-૭ ફેક્ટરીથી ઘરે આવી કોલેજ જતું

૭-થી-૧૦ કોલેજ

૧૦-થી-૧૧ ધરકામ

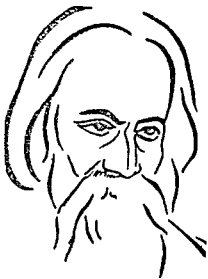
૧૧-થી-૬ શિવ-આરામ

મયા સત્તથી આવે સમય ગોઠવાવાથી બીજું શું કરવું તે સમજાવું નથી. હા, રવિવાર હોય છે પણ તે દિવસે નહાવું ધોવું અને બાકી રહેતું ધરકામ તથા થોડું કાલી શકાય, કદાચ પત્રો લખી શકાય મશીનની દુનિયામાં જીવન મશીન થઈ શકુ છે સર્વેને યાદ-વદન, અરવિંદના પ્રણામ

એક દિવસે ખાનખાના પાલખીમાંથી બહાર આવ્યા એટલામા એક જહા તેમની મામે આવી બીઠી, તેમને પોતાની બગલમા દબાવી રાખેલ સોદાનો તપેા દાવમા લીધા અને તેને ખાનખાનાના શરીર સાથે જમવા લાગે.

આ જોઈ ખાનખાનાના નોકરો 'અરે, આ શું ?' કરતા ઢોડી આવ્યા. ખાનખાનાએ મધાને વટકાવ્યા અને પછી પેલા તપાની કારોબાર સોનું તોલીને પેલી જહાને આપવાનો હુકમ કર્યો કારણ પૂછતા ખાનખાનાએ કહ્યું " એ જહા ખાતરી કત્તી હતી કે, બાદશાહે અને તેમના વજીરો પાસે હોય છે, એવું વડવાઓનું કથન સાંચું છે કે નહીં ? " અંતુમ

દાદા જ્વીકારવી. પણ હતાશા તવના' -૨૦અ.



સંસારી રવીન્દ્રનાથ

શ્રીમતી હેમલતા દેવી

દીધા, અમે સૌએ કાન પરથી એમના હાથ ખસેડી નેવા ધણુ પ્રયાસ કર્યા પણ ફાવ્યા નહી કવિપત્ની બહુ ઓછા ધરેણા પહેરતા

કવિની વર્ષગાંઠ પર કવિપત્નીએ ખૂબ લાગણીથી સોનાના બટન બનાવરાવ્યા હતા. કવિએ એ જોઇને નારાજ થઇ કહ્યું 'છિછિ, પુરુષો શું કદી સાનાના ધરેણા પહેરતા હશે? આ તો ધણી શરમતી વાત છે તમારી રુચિ પણ કરી વિચિત્ર છે!

વિદ્વાનયની સ્થાપના થઇ તે પહેલાં કવિનો પરિવાર શાંતિનિકેતન આશ્રમના એક જૂના મકાનમા રહેતો અમે બધા પણ ધણી વખત ત્યાં સાથે રહેવા ધરનો બાર રહેતો કવિપત્ની પર અને એમને ધરકામમા મદદ કરવાનું મારે માથે હતું ધરની સ્ત્રીજીવસ્તુઓ લાવવી અને બધા દિસાજ રાખવાનું મારા પતિને માથે હતું બોજન પણ ઉચ્ચ પ્રકારનું બનતું બોજન અને મિ ટાન જનાવવાનું કામ કવિપત્ની મટે દરરોજ રહેતું કોઈ કોઈ વખત પતિને મહેજ ખીજવવા કવિ રહેતા નીચે મેસી લખતા લખતા હુ રોજ સભ્ય છુ કે મારે સી જોઇએ મે હો જોઇએ ખાડ જોઇએ ત્યારે મિમાંઈ બનશે જેટલું જોઇએ તેનું મગાવો છો આ ખૂબ તમારો કરો છો!

કવિપત્ની રાધવામા અત્યંત કુશળ હતા એમના હાથ બનેલી રસાઈ અને મિમાંઈનો સ્વાદ એ જ હોય કવિ માટે એ પોતે ભાતભાતની મિમાંઈ બનાવતા એમના હાથે બનેલી રસાઈ કોઈ પ્રજા એક વાગ જમતુ તો તેના મોંમાં સ્વાદ રવી જતો નાદોન્ના બૂત પૂર્વ સદા જ જગદિ દનાધરાય કવિપત્નીના હાથે બનેલા માતપુત્રાની વાર વાગ તારીફ કરતા

નવીનરી ગીને રસાઈ બનાવનાનો શોખ કવિશ્રીમા પણ ધણે દનો પત્નીની રસાઈ કરવાની કુશળતાથી તો એમનો એ શોખ યોગદાનો વધ્યો દનો કેટલીક વાર તો સોઈ કરવાના મમરે મેઘ મેઘા નવી નવી ગીને રસાઈ કરવાની પતિને સૂચના કરતા માત્ર સૂચના જ આપી મેગી રહેતા નહી પણ નવો મમાસો

સ ગીતની સ્વરસ ધના અને કાવ્યની છ દયાજન મા જેમ આનુર્મને પં પર ને પથે આનવુ રવીન્દ્રનાથને પસંદ નહેતુ તમ સંસારવ્ય હારમા પણ રૂઢ બધનમા જકડાન તમને ગમતુ નહોતુ છોકરાને મારા કીમતી કપડા પહેરાવતા ત્યારે કવિ પત્નીને કહેતા કે છોકરાઓ માત્ર અમીરાઈથી માણસ નથી બનતા એથી તો છે કમ મગડે છે તે એની કેસિસ કરુ છુ કે જેનાથી છે કાંઓ ભાવે તે સા મનુષ્ય બને એ સામળીને કવિપત્ની મુશ થતા હતા મનમા સારા સા કપડા પહેરાવવાની ધ્રુજા રહેતી ખરી!

કવિપત્નીને આમ તો સાદાર્થ જ પસંદ હતી ધરેણા પણ ખામ પહેતા નહી મોટા ધનની વાત હોવા છતાં માદાઇમા રહેદ એમને ગમતુ પગ કવિની ઉચ્ચ પ્રકારની રચિને કારણે એમને માવ માદાર્થ પસંદ કરવી પડી હતી કવિ હમેશા કુડ બની નીએને શયજાર અને ફેશનની ચીજોનો ઉપયોગ કરતા રોકતા કૃત્રિમ સાધને થી સૌ દર્શ વધન કે તુ કવિને જાનુ જ ખરાબ લાગતુ એ કહેતા અસરકારી દેશના માણસો જ પોતાનુ મો રંગે છે મોંગી રંગીને સ્ત્રીઓ શુ પોતાન અસરકારી દેશના માણસ બનાવવા માગે છે?

અમારા આમદથી એક દિવસ કવિપત્નીએ કાનમા મુમખા પહેર્યા એવામા કવિ ઝોગડામાં આવી પડેલા કવિપત્નીએ સમજાવે બને હાથે કાન ઢાંકી

આપી જુદી રીતે રાધવાનું પત્નીને શીખવતા કેટલું
વાર એમને યીદવવા કવિ કહેતા 'એવું તારુ
જ કામ મે તને રીતી રીતે કયું તે શીખરી દીડું
'તમને કાણુ છતી કહેડું તમે તે બધા વિવચના શુર
છો ને! પત્ની જનાજમા કહેડા

કવિ ખાનાની બાજનમા અખાડા કરતા બહુ
વાર તો માત્ર ન મને જ આહાર કરતા એથી ઘર
નાને ચિતા થતી થયું કવિને એની ચિતા ન હતી.
નાનપણથી ત દુરસ્ત હે છે યુનાનીતો નમર હે વાળી
શરીર અપ્પાર સુખી એ અપ્પાર સદહ કરી નેડું
ધરત ચિતા કયાં કરતા કે ક પન જગનમા રહેવાતા
કવિ બ પાહારથી શરીર કીચું કરે છે કવિ તો
મનને આહાર સોધે છે એ કાંઈના પ્યાનમા ન આનું

કાકાજાર જવાનું થતું ને કવિપત્નીએ એ સામાન
તેના તો કવિને ગમતું નહીં એ તા કહેતા મે
કાંઈ બગે નીકળીએ એ જ સારુ લાગે

મુખારી વખતે સ્ત્રીઓ જેટલે સામાન વધારે
વેતાય તેટલા થે પુરુષોને એ ગમે નહીં પણ સ્ત્રીએ
તો ગમેતેમ કરી મે ચર નીએ લઈ જ મે કવિ
પત્ની પછુ કવિથી છાતી રીતે મુખારીમાં મને નેહરી
વધુ યીને વર્ષ લેતા અને અમને કહેતા જો આને
આવા આદર્શ સાથે હું મારુ ચતારી શકાઉં આપણે
જીવું એટલે મહેમાને ની પ્રમાણ ચ લશે જમ
ઓહરે છૂંદે મારપૂખ તાલો, કચેરી ખનાવે
સિંધવ થીડુ લાવજો, વિગેરે એ બધું સાથે વર્ષ ગયા
વિના કયાથી અ વશે?

કવિપત્ની હમેશા કવિનો વ્યવહાર એમના મોખા
પ્રમાણે સમવાય એની કાગળ રાખતા

કવિ જ્યારે આદર્શ શિક્ષક માટે મથતા હતા

ત્યારે કવિપત્નીએ વિદ્યાર્થીઓના જીવવાનની જવા
બદારી ઉપાડી હતી

વિદ્યાર્થ સર થવાને એકાદ વર્ષ થયું હશે
એનામાં કવિપત્નીનું અવસાન થયું, માદગી વખતે
કવિએ પત્નીની એરી તો તનમપતાથી સારનાર કરી
કે આખા કુટુંબ પર એની લેરી છાપ પડી મઠ એ મસ
ચાનેરી માદગીમા કવિએ બાહુતી નર્મી પર બિનકુલ
ભાર તાખ્યે નહીં ત્યારે ત્રીજીથી પખા ન હતા
કવિ રાત્રે અને દિવસે અણચક પ એ નાખ્યા કરતા

કવિને પુત્રતેમ પણ અનેએ જ કહી શકાય
તિના હૈના છતાં સતાનની માતાની પેઠે સલાબ
રાખતા, વાત એમ હતી કે પ્રથમ, સતાન વખતે
પત્નીની ઉમર નાની હતી એમને લાગતું કે છોકરાનું
લાલપાલન જરાગર નહીં થાય, છોકરાને દૂધ પીવ
ક વડુ કપડા પહેરાવના એનું નિજાન સરખું
કરત, એ બધું કવિ જાને પોને કરતા

શાંતિનિકેતનની સ્થાપના પછી જરાગર અગિયાર
મહિના પછી ૨૩ મી નવેમ્બર સને ૧૯૦૨મા રવિ
વારે માત્ર એ ગણતરી વર્ષની નાની ઉમરે કવિ
પત્નીએ ૨૪૪ વાસ થયો કુ તે દિવસે માદી હતી
રાત્રે મારા પતિએ આરીને વાત કરી 'કાદી અવસાન
પ ના કવિ છત્ર પર ગયા છે કાંઈને પણ' ત્યા
આવનાની ના પાડી છે!

આખી રાત કવિએ છત્ર પર વિતાવી કવિના
પિતા મહાવિ દેવે દત્ત થ ત્યારે જીવતા હતા પુત્રના
પતિવિયોગ વખતે એમણે કયું 'અને રવિની ચિતા
નથી લખી પાચીને એ પોને પોતાનું જીવન બનાવી
તેમે માત્ર આ નાનાં બાળ બચ્ચાઓના વિચાર
આવે છે અને દુઃખ થાય છે!'

એક દિવસે, સહેનજાદ અકબરના કરનારના નવરતોમાના એક અન્ડરફીમ ખાન
ખાનાની સવારી જતી હતી ખાનખાનાને મર્જા એક ગરીબ માણસનો એટો થયો તેણે એક
શીશીને વાળી વાળી જ્યારે પાછી નીચે પડવાની અગ્રી ઉપર હતી ત્યારે તેણે શીશીને પાછી
સીધી કરી લીધી ખાનખાના તેને પોતાની સાથે લઈ આ ઘર અને બહુ કીમતી એ સોજાદો
આપી ને વિદાય કર્યો

નોકોએ એનું કારણ પૂછતાં ખાનખાનાએ કયું : "નમે સમજ્યા નહીં! તેમજ અહીં
ઉપરથી તે ગરીબ ખાનદાન માણસ લામતો હતો તે એમ રહ્યાં ના આદતો હતો કે હવે થેડીક
આજા બધી રીતે મઠ છે તે થયું હવે ચાલી જવા માટે છે" - અન્ડરફીમ વાતોડી

ગરુડજનું ઘર

એક દિવન ગરુડજીએ ઘરે જવા નાટો રમ્ય માગી. મગવાને કહ્યું ગરુડા તુ આ પહેલાં પણ ઘણીવાર ઘરે જવા માટે રમ્ય માગી ચૂક્યો છે. અને એ નથી મમજાતું કે વૈકુંઠ જેનું વૈકુંઠ છોડીને તોને ઘરે જવાની કેમ ઇચ્છા થાય છે? શું ઘરે કોઈ ચોરી ચોગર થઈ ખરી કે જે વૈકુંઠમાં નથી?

મગવો ત્રાસુ પાણી કંઈ પણ ગરુડજી ઘરે જવાનો મોહ ન ટાળી શક્ય આખરે ભગવાને ગરુડજીને ઘરે જવાની રમ્ય આપી.

ગરુડજીના ગયા પછી ભગવાને વિચાર્યું કે ગરુડને અવશ્ય એવું કોઈ સુખ ઘરે સાપડતું હશે જે અહીં ન મળતું હોય પણ એ છે શું? એ મારે એમના ઘરે જઈને જોવું જોઈએ લાવ ત્યાં જઈને જોઉં તો ખરો કે ગરુડ ઘરે જઈને શું કરે છે?

વેશપતંગ કરીને ભગવાન ગરુડજીના ઘરે પહોંચ્યા ત્યાં જઈને ભગવાન જુએ છે તો ગરુડજી એક પુતળા જાડની જાપોતમાંથી નીકળતા હતા એ જ એમનું ઘર! ત્યાંથી ગરુડજી બહાર જાડની એક ડાળ પર મેઘ ભગવાન ડાબા બાજુ જોવા લાગ્યા ગરુડજી ધડીકમાં આ ડાળ પર એસે ધડીકમાં બીજી ડાળ પર ક્યારેક પાખ ફફડાવીને બેઠે તો વળી ક્યારેક દેખીને જમીન પર બેઠે આમ મનફાવતી ક્રિયામાં ગરુડજી મગ્ન હતા ભગવાને વિચાર્યું કે અહીં તો મને આનંદ પ્રમાણેનું એક સાધન દેખાતું નથી. ગરુડજીનું ઘર તો સાવ ઠાણું છે, અને પુગળ્યા જાડમાં આ પાસે કંઈ નથી તો પડી ગરુડજી અટલા મગ્ન શાને યાદ છે? આમ નાચકૂદ શેના કરે છે? ભગવાનને કંઈ જ મમજા ન પડી અતે એવું સાચું રહસ્ય

જાણવા માટે પોતે પ્રગટ થયા અને ગરુડજીને પૂછ્યું ગરુડજી! તમે આ ખરેખરો લાલચવા માટે હક કરીને મારી પાસેથી રમ્ય મેળવી? અહીં એવું તે કશું સુખ વહી જાય છે કે આમ રાજીના રેડ થઈને દેહડા મારો છો?

ગરુડજીએ કહ્યું 'ભગવાન! આ તો મારું ઘર છે! આ જાડની જાપોતમાં મારો જન્મ થયો છે, આ જ જાડ પર મેં મારું બાળપણ વિતાવ્યું છે, મેં જોયું છે આ જાડની એક એક ડાળી, એક એક પાદડા સાથે મારી ગાંઠ મૈત્રી છે અહીંની દરેક વસ્તુ મને પરિચિત છે અહીંની દરેક વસ્તુ મને મારી પોતાની લાગે છે અહીંની હવા, મારી ખૂબ ગમે છે કેમકે એનાથી હું પોષાયો છું. અહીં આવું છું ત્યારે હું બધું જ નીસરીને શાંતિ પામી પરમ આનંદનો અનુભવ કરું એટલે જ મને મારું ઘર, વૈકુંઠથી પણ વધારે વહાનું છે વૈકુંઠ તો આપનું છે ભગવાન! પણ મારું તો આ ઘર જ છે એ પર જ મારો અધિકાર છે! એટલા માટે જ મને એના પર આટલી બધી મમતા છે!

ગરુડજીનું કહેવું સાચું જ હતું! રામાયણમાં શ્રી રામે પણ કહ્યું છે 'જનની જન્મભૂમિશ્ચ સ્વર્ગદપિ નરીયમી' કવિ કાવિદાસે પણ શિવજીના મુખે તપનીની પાર્વતીને ઉદેશીને કહેવડાવ્યું છે હે, દેવી! સ્વર્ગ જ નોંધવું હોય તો ત્રવ કરવા નકામાં છે, કેમકે તારી પિટૃભૂમિ જ સ્વર્ગભૂમિ છે દિવ્ય વદિ પ્રાર્થયમે વૃથા શ્રમ. - પિતા. પ્રદેશસ્તત્ય દેવભૂમય

(કુમાર સંજન)

વડોદરામાં એક મોની લાઇબ્રેરી છે એક વખત એક યદ્યથ તેમાંથી એક ખાતું મોહું પુસ્તક લઈને જતા હતા તે પુસ્તકમાં બાવલા ચિત્રો હતા અંગ્રેજી પુસ્તક છે એવું માની તે લાઈ લઈ જતા હતા. એ પૂછ્યું, આ શાનું પુસ્તક છે? તેમણે જવાબ દેવાને બદલે માથું ધકુ ધકુ કર્યું, 'આ તો ફ્રેન્ચ છે' તે ગદ્યરચ મોહ્યા, 'અરે ફ્રેન્ચ આવી ગયું લાગે છે!' પરમ પવિત્ર રોમન વિષિ મુદ્રા ચિત્રો, મગ્ન બાઈબીલ પછી નાનની ખોટ હોય ખરી કે! - નિનોઆ

અમેરિકામાં પ્રેમરિજ નામનું ધાસ યાત્ર છે એના ખેતરો ખૂબ જ મોટા-માઘનો સુધી લખાયેલા હોય છે એમાં અનેક જગતી પ્રાણીઓ છુપાયેલા હોય છે અને એ ખેતરોમાંથી પસાર થતું ખૂબ જ મુશ્કેલ હોય છે. દયનો, ભૂક, પશુ ખરો જ કોઈ દેકાણે આગ લાગી હોય તો ધામમાંથી પસાર થતા મુસાફરને બચતું અસંભવ હોય છે કેમકે આગ ગમે તેટલી દૂર લાગી હોય તો પણ મુસાફર પામ તેને પહોંચના કંઈ વાર લાગતી નથી મુસાફર નસી છૂટવા મથે તો પશુ એ નક્કી નહીં શકે કૃપાનો પવન ગમે તેટલે દૂરથી પશુ આગને નેડી નાંચે છે આવી પરિસ્થિતિમાં મુસાફરને બચવાનો આવ એક જ માર્ગ છે એ જવા હોય ત્યાંથી, અને આસાસપો અને નેપાસ પાસ કાઢી નાખતું કેમકે જવા જવા પાસ હશે ત્યાં ત્યાં આગનો ભય પણ રહેતો. પરંતુ ધસ નહીં હોય તો આગ ત્યાં જ અટકી જશે મીનામાં કયું છે અનુભુ પતિને વનિહુ અવધમે વેપશા જ્યાન આજ વિચાર પી હિ સાની જવાળા ચારે તરફ ફેલાયેલી છે અને આપણી નજર પણ આવવા માઢી છે મુ આ નજે જૈનધર્મના અનુયાયી આદિસાના ઉપમંડો ભયનાન મદારીના પૂજકો એ આગમાં બળી જઈશું ? મુ આ નજે જૈનધર્મ પી મહેતના આદિસાર પી પાવાને હવાની મુકશું ? કે પછી ધસને દૂર કરી હિ સાની જવાળાઓથી બચાવું હાપણુ દાખવશું ?

પ્રિય બંધુઓ! હું તો આ ધર્મરથ નકમ પશુ થામને આશરે જરાગા મોને આવતી જોડે છું ધર્મ રથાનક પણ હિ સાની જવાળાઓથી મુકન નથી તમને આશ્ચર્ય થશે કે હું આ શું કહું છું ? તમને લગશે કે અમે તો અહીં સામયિક હિ મન અગીકાર કરી આખ્યાન સામયીએ છીએ અહીં વળી હિ સાની આગ કેરી ? સામયિકમાં તો આગનો રપશ પશુ નથી કંપારો પણ નમે જોને આમ કહેા કે એની હું વાન નથી કરતી એ આપનો રપશ યાત્ર તો થોડા પાપના બ મીકાર થાઓ પણ તમે જે આગની જવાળા

ઓમાં જકડાયા છે એ આગ અતિ ભયંકર છે એનું પાપ અસાધારણ છે.-

તમને વધારે આશ્ચર્યમાં ન નાખતા હું રખબર કહી દઉં કે એ મહાદિ સાની ભયંકર જવાળાઓ તમારા શરીર પરના આ ભાતભાતનાં ચમકદાર વસ્ત્રોમાં છુપાયેલી છે મિતના કપડાઓમાં અને પ્રકારની હિ સા યાત્ર છે જેમાં એકેન્દ્રીવથી માઢી પર્યોન્ય સુધી બધા જીવોનો વધ થાય છે, એ વસ્ત્રો શું તમારા શરીરને શોભા આપે છે ? તમે કહેશો કે જાએ પ્રકારની હિ સા કેવી રીતે થાય છે ? તો હું સમજાવું મિત્ર મારે કંઈ કેટલાય ફર્નાગ જમીન શેકવામાં આવે છે, જેમાં ધૃત્વીકાવની હિ સા તો દેખીતી જ છે, પાણી અને અગ્નિ વિના વરાળ નથી બનતી એટલે 'આપ' અને તેજની તથા મિત્ર અનાવવા મારે વાયુની હિ સા પણ થાય છે જ મિત્ર બનાવવા મારે કેટલાય વસ્ત્રોની કાપી નાખવામાં આવે છે એનું એમાં વન રપતિ ની હિ સા પણ થાય છે જ કોરી મકોડી જેવા જીવોની હિ સાને તો કોઈ પાર જ નથી ચરમી અને ચામડાના પટા મારે પ્રાણીઓની હિ સા પણ કરવામાં આવે જ છે હવે રહી માનવહિ સાની વાત, એ તમે ગરીબનાથી વિચારશો તો સહેજે સમજશે.

ચરખાથી દોડમાં માણસ જેટલું કામ કરે છે એટલું કમ મિનમાં એક જ માણસ કરે છે આ વિનામે મિત્રનો એ કારીગર એકમે એ મણુપયાસ કરીચરોને મેકાર બનાવે છે આ રીતે કારણી સેકોડો મિત્રો કરોડોની રોજ છીનવી લઇ તેને મેકાર બનાવે છે એમની આવક પર જીવતો એમનો પરીવાર, સ્ત્રી નાકોડો બૂબે મરતા યર્ધ નાચ છે શું આ ભયંકર માનવહિ સા નથી ? હવે એ મિત્ર-મજૂરનો પણ જરૂર વિચાર કરો દિવસભર મિનની ગદી હવામાં રહેનાથી અને રૂના અનેક રજકણે જાતચારે ફેકમાં જવાથી તેઓ તદુરસ્તી પણ ખોષ મેસે છે એ રીતે તેઓ જીવતા મરેલા જેવા યર્ધ નાચ છે મિત્રો મા કામ કરતી બહેનો પોતાનાં મનો કલ્યાણથી પાણી શુકે છે મોટેભાગે તો માણ

હકની જ નથી શું આ માનવહિંસા નથી ? આ તો માનવહિંસાની દૃષ્ટિએ આપણે વિચાર્યું. એ જરા નીચ દૃષ્ટિએ વિચારીએ માછળો લાખી મેનરોની જમીન મળીને માટે મોડામાં આવતી હોવાથી ખેતીની બપજ પોછી થાય છે, નીચવાન ટુધીરી હરોણ કચગે સાફ કપાની ફિયા થાય છે, એને મશીન રોમી રામે છે આમા મે મેનીની હાનિ છે અને ખેતીનું કુમાન એ માનવજન પર આપ મમાન છે

મિતના કાપડા વેચાણની મિનમાનિકને જ અધતામ થય છે એને માટે એ પૈસા ઝેરનું કામ કરે છે. એ પૈસાથી એ વિપરબોગ બેગરી પોતાને માટે નર્મના ઢાળ મેને કે જૈનધર્મીઓ આ કારમાં મદાય નહી જ કંગી રહે

ગીતામાં કયુ છે દરિના નમર કોનેય પ્રાન્તેરવરે પતમ ધરાયેન તે જમાડનાથી તેને જ હજી થશે અને ખાલો કુચ્ચ થશે પરંતુ બૂને મરતાને અન્ન આપવાથી પુણ્યામ સાથે અન્નને સદુપયોગ પશુ થશે આ વાન સાવ હીના જેડી સાફ હોવા છતા તમે આજે એને બુડી ગયા છો અને આખ હોવા છતાં અધ બની શ્રીમતોની તિજેરી ભરી રહ્યા છે અને તે પશુ ગરીબોને સતારી એના પેટ પર પગ મારીને ! આથી વધારે હિંસા નીચ કયો હશે ?

મે પહેલા કહી તે વિશ્વ્યાપી ભરકર હિંસાનું મિલકના વસ્તો પ્રતીક છે એ જવાળા ધર્મસ્થાનકો સુધી પહોચી ગઈ છે એને ચાત કરવાનો એક માત્ર ઉપાય એ વસ્તોને ત્યાગ કરી શુદ્ધ ખાદીના રિવિ વસ્તો ધારણ કરવા એ જ છે ખાદી જૈનધર્મના મુળમત સિદ્ધાંતોના ગાહ્યમિલન જેવી છે એ માટે જૈનધર્મીઓએ ખાદીના પવિત્ર પોશાકને બાહ્ય લીંગ મમજવુ જોઈએ

આજનો વિષય છે ખાદી અને જૈનધર્મ ખાદી વિશે કંઈ પણ કહેવું એ મારે માટે શરમની વાત છે, અને તમારે માટે અપમાનની કેમકે જરા વિચારી જોઈયુ તો જણાશે કે આપણે જેમને જૈને તર કહીએ છીએ તે જનેતર છે કે આપણે ? એ જૈનેતરો તો અહિંસા માટે પ્રાણુ દેરા તૈયાર છે અને આપણે ? જોને માટે કોય પોશાક યોગ્ય છે ?

એવો ઉપદેશ આપવો એ શરમની વાત નથી ? આજથી ત્રીસ ચાલીસ વર્ષ પહેલાં જ્યારે જાણવામાં આવ્યું કે મિલનાં વસ્ત્રોમાં હિંસા છે ત્યારની જ આજે ખાદી અપનાવી વેરી જોઈની હતી જે રીને આજે તમને માસ-મહિરાનો ત્યાગ કરવા માટે ઉપદેશની જરૂર નથી એ પ્રમાણે ખાદી પહેરવા માટે પણ ઉપદેશની જરૂર ન હોવી જોઈએ, જે લોકો વાણુકાવની હિંસા ટાળવા માટે મોડા પર વસ્ત્રિકા બાધે છે, એ શું મિલના હિંસક વસ્ત્ર પહેરી રહે ? જીવદયા માટે મોડા પર પગી હોય અને શરીર પર જીવહિંસાથી તૈયાર થયેના ચરમીતાં વસ્ત્ર હોય, તો શું 'મુખમે રામ જગદગે પૂરી જેવો ઘાટ ન કહવાય' મમમાને મારી એના સુવાળા વાળની બનાવેલી નરમ પૂજણીથી કીડી મકોડીની રક્ષા કરનાર જેટલા દયાપાત્ર છે એટલા જ મિલના વસ્ત્ર મોટે ખાધનાર પશુ છે આ તો કૂતરે કાઢી ઝોટ પેસાડવા જેવી વાત થઈ ! વાણુકાવના રક્ષક બનવાને બદલે છએ કાર્યોના ભક્ષક કેમ બની બેસીએ ? તીનોતરી આદિના પચખાણુ નેવા પહેલા આપણે મિલના કપડાને ત્યાગ કરનાના પચખાણુ લેના જોઈએ એક અજણો ઊકરો અડકી ભય તો શોર મચારી મુઝીએ છીએ તો મિલનું કપડું શરીરે અડકતા પશુ શોર કરી મુકવો જોઈએ, પણ એ કેમ બને ? પણ આપણી અહિંસા વિકૃત થઈ ગઈ છે !

સિનેલમાં એક મોદ શેડ રહેના હતા એક દિવસે એમને ત્યા ચોર આ યો શો માગ પર ધૂન હતા અને ઊકરો નીચે ધૂનો હને. ચોર આત્માની જાણ થઈ એટલે એણે મુક્તિથી ચોરને ઠકરો અને મારવા માડો એનામાં ઉપર શેડ નાખી ગયા એ નીચે અવા અને પોતાના ઊકરાને ચોરને મારતો જોઈ ક્યું 'અરે ઘ આ શું કરે છે ? આપણે તો અહિંસક રહ્યા આપણાથી મરાર ને મોડને એક કોષગામા પૂરી પાણીમા ફેડી દો ' ચોરે આ સાંમજ્યુ તો શેડછાની દયામવના પર એણે આસ સાધા

આપણી અહિંસા પશુ આવી જ છે આજે આજે તીનોતરી, યકમાજ ખાવામાં હિંસા જણાવે પણ મિલના કપડા પહેરવામાં નથી જણાવી લીનોતરી છોડતા પહેલા આપણે મિલના કપડા છોડવા

જોઈએ તો જ આપણા આચારમાં વિવેક જળવાય
આદીનાં કપડા પહેરવામાં ધર્મશાધના પણ છે
કમકે આદી પહેરવાથી ભયવાન મહાસીરે બતાવેલા
એકના ચતુર્વિધ માર્ગો દાન શીલ તપ અને ભાવ
નાનું અમુક અરો પાતન થાય છે

અત્યારે અગતા દાનેમાં આદી એક મદાન
દાનનું કારણ છે દાન આપવાની કૃતિ આપણામાં
છે ખરી પણ એમાં વિવેકનો અભાવ છે દાનનો
હેતુ કેટલી રવાનો નહીં પણ વાવવાનો છે દાન
આપતી વખતે પાવની જે અવસ્થા સ્થાન સમય આદિનું
પણ ધ્યાન રાખતું જોઈએ નહીં તે એવું પુણ્ય
પાપનું કારણ બની જવાનો સભવ છે એટલે ખેત
રમાં વાવણી કરતી વખતે બીજને આમનમ કે કંતો
નથી પણ વ્યવસ્થિત રીત વાવે છે ત્યારે જ ન
જેટલા દાણા વાવે છે તેનથી વધારે રેગવે છે ખાદી
મારફત આપણું દાન પણ એવું જ છે પાણીના
નળનો ધોધ ધરતીને સીધી નથી શકતા પણ વર
સ દના દેરા ધરતીને તૃપ્ત કરી શકે છે એ જ રીતે
આદીમાં એકેએક પૈમાની વહેચણી થોડા રીતે થય
છે ખાદીમાં અભયદાન અને ગુપ્તદાન પણ છે આ
નારો તો એમ સમજે છે કે હું મારો ધર્મ જાળવું
છું પણ એમ કરીને એ તો અનેક ગરીબો અને
શુધાતુરોનું પોષણ કરે છે કારીગર શેષ મેળાડીને
ખુશ થાય છે અને આસિવા આપે છે આમ ગુપ્ત
દાન થય જ છે પણ ખાદી ખરીદ કરી જોને સહય
કરીએ છીએ તેને આજીવિકાનું સાધન મળવાથી તે
મ જીવવાથી મુક્ત થાય છે આમ અભયદાન થય છે

આદી સાદગીનું ડાળીક છે એમાં જિવ સિનાને
સમજ જ નથી એમાં શીશારાંધનાનું પણ પાતન
થાય છે એ જાડી અને વજનદાર હોવાથી કઈક
કઠ્ઠાદાયક હોવાથી તે તપવર્ધક પણ છે હવે સ્ત્રી
ભાવનાની પાત એ તો ખાદી પહેરવાની સરઆત
કરીએ ત્યાંથી જ એને આરભ થઈ જાય છે આમ
આદીથી દાન શીલ તપ અને ભાવનાનું સહેજે
પાલન થાય છે

આવી પવિત્ર ખાદી ન પહેરવા માટે જે દરીને
કરવામાં આવે છે તે વિચારીએ પહેલી દલીલ એ છે
કે ખાદી મોઢી હેઠળ છે ખાદીનો પ્રચાર એણે

હોવાથી તે મોઢી પર તે સહજ છે, પણ એ જે
થોડા વધારે પૈસા જાય છે તે વહેચાય છે ગરીબોમાં
ધારો કે આદી વધારે મોઢી હોય તો પણ એ ખડોને
તેને હોડી શકાર નહીં દુકાળમાં રૂપીએ શેર વેચાણ
અનાજ ખરીદીને કે રૂપીએ મણ વેચાણ માસ
રવાની વિવેકાન કે કયુ છે 'જીવન સમર્પણી કિ મત
ચૂકીને પણ આજદી મેગવે' જીવન સમર્પણી સામે
ધનની શી કિ મત? બીજી દલીલ એ છે કે ખાદી
ખાદી અને વજનદાર હોવાથી કઠ્ઠાદાયક છે એને
કિતર ગુરુદેવ ઠાવેરે એક દર્શનમાં આપે છે

નરોત્તમ નામનો એક ભગત જાડની નીચે મેસી
પ્રભુ પ્રાર્થના કરેનો હતો, અને તેની આસપાસ હજારો
શ્રદ્ધાળુ નરનારીઓ ભેગા થતા હતા જ્યારે ત્યાંના
મહારાજએ વીસ કરોડને ખર્ચે બધાવેના ભગ્ય અને
આશીશાન મંદિરમાં કોઈપણ જાડ ન હતું એ
જોડે એક દિવસ મહારાજએ નરોત્તમ ભગતને
પૂછ્યું એ વીસ કરોડને ખર્ચે બધાવેના મંદિરને
હોડી જાડ નીચે શા માટે મેસો છો?

નરોત્તમે જવાબ આપ્યો તમારા મંદિરમાં
ભગવાન નથી એટલા માટે!

ગળગળે કયુ તને ખચર નથી કે મે એની
પગ નીસ કરોડનું ખચ કયુ છે?

નરોત્તમે કયુ હું જાણુ છું પરંતુ તમે જ્યારે
મંદિર બધાવતા હતા ત્યારે પસેનું મામ સળગતું
હતું અને તેકા મદદ માટે તમરી પાસે આવ્યા
હતા પરંતુ તમે એમની વાત કાને ધરી નહીં ત્યારે
ભગવાને કયુ કે જે ગરીબ વેડોંદાના શૂં પડાં ન બનાવી
શકે તે મારું મંદિર કેરી રીતે બાવી શકરાને હતો?
જાસ ત્યારથી ભગવાને મંદિરનો ત્યાગ કરી આ
શ્રદ્ધ નીચે વાસ કર્યો છે અને એટલે હું અહીં મેસી
ઈશ્વર ભજન કરું છું!

એ જ પ્રમાણે ખાદીના થોડા કાઠથી તમારા
ભાડુઓને ગદદ ન કરી શકો તો સત્યની ઇશ્વરની
અને ધર્મની ઉપસનાના અધિકારી કેરી રીતે શક
શકો? એનો વિચાર તમે ચોને જ કરો

ખાદી ગરીબોની રાણી છે એમાં શીલ છે સત્ય
છે દાન છે, તપ અને ભાવના છે એટલા માટે
એને અવશ્ય અપનાવવી જોઈએ



શિષ્યત્વ

અંડેશન માનાજી પવાન

*

અરુપ્યદેશ હતો સમ્યક્મય હતો પક્ષી
ઓનો કંતરવ શાંત હતો બનશુન ગિડગિડ ક તા
ય બી ગયાં હતા

જ બુદ્ધે નીચે પદ્ય સત જમારી બુદ્ધદેવ ધ્યાન
રથ બેગ હતો વનમાના કર પ્રણીએ પશુ પતાનુ
સ્વભાવજન કરપણું બૂલી બુદ્ધ પ્રભુ પસ દીન યદ
મેમાં હતા

બુદ્ધદેવના મોળામા એક દહિયુ જ લક સ્વરથ
પણે સ્વપ્ન હતુ પાસ દગિણી પશુ મેરી હતી ત્યા
ગરીમાથી એક ટોળી નીકળી તનો ન વક એક ત થુ
હતે તેજે સાથીદરે ને દૂર થે ભાળ્યા અને બુદ્ધદેવ
મામે આવી નજાગ પ્રણીપાત કયા ગરી દય
નોડી તે ગિયર જીમે રહ્યો

બુદ્ધદેવ કૃપાદગિણી તરણુ સ મે જોઇ રજા હતા
તરણે મો લાની શરૂઆત કરી ભગવન નું ફેર
દેરથી આ થો મ્હ માર નામ જેત છે રાજ
ક વર છુ મને અધ્યાત્મવિદ્યા શીખનાની છન મા
યછ છે કૃપા કરી મને આપનો શિષ્ય બન વે

બુદ્ધદેવે માત્ર કૃપાદર્શન મરી મખમાથી એક
શબ્દ સુઝા ઉઠ્યાથો નહિ

ગજકુમાર પુન બે હ્યો ભગવન આપના
પ્રયુતરની કૃપ પશુ આ દામ પર નહિ થાય ન

બાલપણથી પવિત્ર આચરણ
કરે છુ, ધર્મ યનો અભ્યાસ
કરે છુ છતાં આપનો શિષ્ય
થવાની મારામા થોચ્ચતા
નથી ?

‘ નથી

“ તો આપનો શિષ્ય
થવાની પાતતા મારામા
કયારે આવશે ?

શાધ કર એટલે મમલર્ધ
જશે

ખિત્ર રવરે રાજકુ વરે

પૂછ્યું શાની શોધ કર ?

બુદ્ધદેવે ઉત્તર આપ્યો નહિ

રાજકુ વરે મ્હુ આપ મારી પરીક્ષા નેવા
મ્હો છો ?

એવું પશુ હોય !

આપના દર્શન કરવા પાછો કયારે આવુ ?

વધામ્હત પછી સાત શુકતપક્ષ પૂરા થાય ત્યારે

જેતકુમાર એક પશુ શબ્દ બોલ્યા વગર પ્રણામ

કરી ચાલતો થયો તેની પાછળ તેની ટોળી પશુ

જીપડી એક જગ પર દરિણી અને બીજી જગ

પર તેનું બન્યું જીધી ગયા બુદ્ધદેવ ધ્યાનમગ્ન થયા

ઉપલી વ તને આજે વર્ષાનકુ પછીના સાત

શુકતપક્ષ પૂરા થયા હતા તે જ બુદ્ધદેવ તમે બુદ્ધ

દેવ બેદા હતા સધાકાળ હતો આકાશમા અચ્ચા

નક વાદળાનો મડપ છાઇ ગયો ગર્જના અને વીજ

ગાએ પોતપોતાનું પોત પ્રકાશ્ય મુશળધાર વૃષ્ટિ

શરૂ થઈ પક્ષીઓ વૃક્ષધટામા ભરાઇ બેઠા વૃક્ષો

નાહીને તરબોળ ઘર્ષ ગયા, પશુ જ બુદ્ધદેવ પર વૃષ્ટિનું

કર્ષ જ પરિણામ થયું નહિ બુદ્ધદેવના અંગ પ

એક જલ્મી કુ સરખુ થે પડ્યું નહીં ! આવા મમ

પશુ દદ નિશ્ચય રાજકુ વર આ થો બુદ્ધદેવને પ્રણામ

કરી ઊભો થો અને મોઢ્યો પ્રભુ આપની

કસોળીમાથી કુ નિઝલક પાર પડ્યો છુ પવિત્ર

જીવન માળવાનું મે આનુ રાખ્યું છે લાના મમય

સુધી ધ્યાન ધરુ છુ ઇન્દ્રિયસુખ ને રજવેલવ

થે ત્યાંચા છે દવે મને શિષ્ય તરીકે સ્વીકાર્યો ને ?

નહિ

રાજકુમાર અતિ ખિન્ન થયો. હૈયુ ભરાઈ આવ્યું. આંખોમાંથી આવજી જ દરેક વરસી રહ્યો. પછી કંપિત સ્વરે બેઠો. ભગવન મને શિષ્ય નહિ બનવાનું કારણ કૃપા કરી કહેશે ?

બુદ્ધદેવ ધ્યાનમુકત થયા -

જાતકુમારને જોઇ બુદ્ધદેવ પસે થાતિથી બેઠો. ચિત્તો ગુરુ ગુરુ કરવા લાગ્યો. બુદ્ધદેવે તની પીઠ પર હાથ દેતરી છાત કપોડ મહામાના શબ્દ સામળવા ગઈ થયો ગૃધ્ર

બુદ્ધદેવ બોલ્યા. પ્રતાપી રાજકુમાર નાજી જગ જેને કસોગી કહે છે તે કસોગીમાંથી તારે પાર પડવાનું નથી. તારી મ્ત્રી અને રાજવૈભવનો યાગ કરવાનું મેં તને કહ્યું નથી. કસોગી તારા સ્વભાવની હતી તે કસેડીમાંથી તું ચરતરી રીતે પર પડ્યો નથી. તું તારા રાજમદિરમા જા તારા સ્વભાવને લીધે જે પ્રસન્નમા તું નિષ્ફળ નીવડ્યો. મેને સુધાર તું હજી શિષ્ય થવાને લાયક નથી.

આ સામગ્રી રાજકુમારનું મેં ફિક્કું પડી ગયું. તે શોકપૂર્ણ સ્વરે બોલ્યો. ભગવન જે પ્રસન્નમાંથી તું નિષ્ફળ નીવડ્યો તે કયા એ કૃપા કરીને મને કહેશે ?

બુદ્ધદેવ બોલ્યા. સભળ ત્યારે તરી પ્રયત્ન પરીક્ષા એટલે જનનિર્દા સદન કરવાની તારી અશક્તિ તારા પિતાના દરમરમા તે ન કરેલા ગુનાનો મિથ્યા રોષ તારા પર કરવામાં આવ્યો હતો. તે તારા રૂમ રજૂમાં છે. યોડો ખરી વસ્તુ સ્થિતિ સમજે ત્યાં સુધી તે દ્રેષ રાખ્યું નહિ અને તેથી તારી માન અડના થઇ એટલે તું ગુનાનો જશ્ન કરવા તથાર થયો. એટલું જ નહિ પણ વિરોધી સામે શરત ચલાવના પણ તેવા થયો હતો. તેથી જ તું પહેલી રીકડામાં નિષ્ફળ થયો.

મા. શિષ્ય થવા ઇચ્છનારે, આત્મસંશોધન કરનારાએ યોગ્યતા સદન કરવી જોઈએ. યોગ્ય રોપારે પસદન કરવા જોઈએ નિદા અથવા રતુતિથી પર રહેવું જોઈએ.

લીજી પરીક્ષામાં તારા સ્વાભિમાનને લીધે તું પછાત થયો તારો એક જીવનન મિત્ર હતો તેની

માથે એક સ્વાર્થસાધુ માણસે દોરતી બાધી તને તે ન ગમી તેથી તારા અત કરજીમાં ઇર્ષાના અકુર ફૂટ્યા. તેથી તારું મન દુષિત થયું પરંતુ તે સ્વાર્થીનું હૃદય સમય જતા નિરવાચી નહીં થાય, એ તું શા ઉપરથી કહી શકે ? આથી તું બીજી કસોગીમાંથી નિષ્ફળ થયો.

લીજી કસોગીમાંથી તું પ્રેમહીન થયો તારી પત્ની નદામા તે કટલાક દોષ જોઇ તેને કાઢી ચૂકી પણ તની અમાનતા અને યોવનાવસ્થા બાળમાં રાખી નહિ અને તેના પર દયા કરી નહિ.

જેતકુમારે કહ્યું. પ્રભુ મેં મેને રાજમદિરમા ખી હેત તો લોકો મને દોષ દેત.

બુદ્ધદેવે કહ્યું. એ સસારીને માટે રીક છે પણ સત ધવાને માટે એ અધુ અર્નપ છે. કુલ કમંથી દુર રહેતું એ કંઈ સદગુણ નથી. શુદ્ધ જીવન માથે દયા અને પ્રમ જોઈએ.

રાજકુમારનાં મેત્રે આસુથી ભરાઈ આવ્યાં તે બોલ્યો. આપનો શિષ્ય થવા મારામાં કંઈ યોગ્યતા જાઈએ એ હવે હું બરાબર સમજીએ. એને બરાબર અમલ કરીને આવીશ પછી તો મને આપના શિષ્ય તરીકે સ્વીકારશે ને ?

બુદ્ધદેવ બોલ્યા. જા મેં તારી વિનંતીને સ્વીકાર કર્યો છે.

રાજકુમાર તેના સાથીઓ સાથે કંઈ જનગરી તરફ પછો થયો.

બુદ્ધદેવ ધ્યાનમન થયા.

રાજકુમાર પોતાની નગરીમા ગયો. તે પહેલાં તમા પિતા મરજી પામ્યા હતા. રાજ્યની લગ્નમ તેને લેવી પડી તે ઉદારતા અને ન્યાયથી રાજ્ય ચલાવવા લાગ્યો. મેડામાં તેની ખૂબ પ્રશંસા થઈ.

એના મિત્રના સ્વાર્થી મિત્ર તરફથી પોતાનો અણગમે દૂર કર્યો. એ જાને મિત્રો પર સમજાવ રાખી બે જુદાં જુદાં મકાનો બનાવી આપ્યા. પોતાની સ્ત્રીની શોધ કરવી પોતાના મહેનમાં રાખી.

અથા યોડો રાજની વિરુદ્ધ થઈ ગયા.

મનરવી રાજ તરીકે તેની નિદા કરવા લાગ્યા. આ તકનો લાભ લઈ તેનાં નાનો ભાઈ વિરુદ્ધ થઈ કપટભળ રચવા લાગ્યો. તેણે એની અધ્યા કૈલાવી

કે "જેત જીવશી ને સ્વચ્છદી ગળ છે દેશમાં
સિદ્ધ મળેલા એક બિખારી માનુની તેના પર ડાપ
છે. સ્વપણા પુગાતન ગીતાંવાજ બદલી નાખે છે."

એક દિવસ જેતને સમાચાર મળ્યા કે તેને કાર
મરવા કપડાંના તેપાર થઇ રહી છે. તેને તેનું
કર્મજનું ફળ પ્રયુ નાંહ.

અરુ. એક મારો મશળ ધરી આવ્યો. પણ
તેના રક્ષકોએ તેને પકડી લીધો તે મારાનું નામ
અરાદ હતું ત જ્યોતે કાનિય હતો

જ્યોતે નેને પૂછ્યું 'અરાદ મારો જીવ લેવાનું'
ને કંઈ કાનડ મળ્યું ?"

અરાદ મોઢ્યો તમે આજ સુધી ચાલતી
આવતી ગડિના વિરોધી છો. અને રાજ્યના વિનાશ-
કર્તા તમે નીવડવાના છો એમ હું સમજું છું."

રાજ્યએ સિપાઇઓને કહ્યું આ ખૂનીનો હેતુ
મારો છે. એને બંધનમુકત કરો

રાજ્યનો દુકમ એટલે સિપાઇઓએ નામરજ
છતાં કોઠીને છોડી મુક્યો

રાજ્યએ સિપાઇઓને કહ્યું 'તમે અકીથી
આદ્યા જાઓ. અરાદને જ અહીં રહેવા દો."

સિપાઇઓએ રાજ્યના લકમનો અમન તો મ્યો
પણ ફર જઇ છુપાઇ ગયા

અરાદ રાજ તરફ તિરસ્કારથી જોઈ ગયો હતો.

રાજ્ય તેની પામે ગયો, તેના ખમા પગ હાથ મુક્યો
અને તેની સામે ક્યાદ નજરે એકીટરો જોઈ ગયો

એક દિવસે ખવાળ હમન બસરી હજરત હખીબ અજમીને ત્યા આવ્યા જમવાનો સંમય
થયો એટલે હજરત હખીમે તેમની સામે રોટી અને મીઠું મુક્યું ખવાળ હમન બસરી ખાવા
લાગ્યા એટલામાં એક ફકીર બારણે આવી ઊભો. હજરત હખીમે ખવાળ સાહેબની માથેથી મીઠું
લઇને ફકીરને આપી દીધું. આથી ખવાળ સાહેબે કહ્યું. "હે હખીમ! તમાગમાં જ્ઞાન નથી.
જો જ્ઞાન હોત તો મહેમાનની સામેથી ખાવાનું લઇને ફકીરને નહીં આપ્યું હોત અને જો આપું
હોત તો મહેમાન માટે એક ભાગ બાકી રાખીને બીજા ભાગ તેને આપ્યો હોત."

એ વાત આવી રહી હતી એટલામાં એક માણસે બોજનનો એક થાળ અને સોનામહોરો
બરેલી એક થેલી હજરત હખીબની સામે ધરી. હજરત હખીમે પેલી સોનામહેરો ફકીરને વહેલી
દીધી અને બોજનનો થાળ ખવાળ સાહેબની સામે મુકીને કહ્યું. "ઉમ્તાદ, જો તમારામાં જ્ઞાન
માથે અદા પગ હોત તો કેટલું સારુ થાત!"

તેના શુદ્ધે ઉપદેશ કર્યો હતો કે "સંતપુરુષોનાં
નેત્રો અપગંધના કારણે શોધવા તત્પર રહે છે."
તે જ પ્રમાણે અપરાધીના કારણે તેના નેત્રો શોધી
કાઢ્યાં.

એની અસર અપરાધી ઉપર અજબની થઇ.
વિદ્યુતપ્રવાહ પ્રમાણે અરાદના વિચારો બદલાઈ
રહ્યા છે એ ગળ્યો અરાદની આખમા વાંચ્યું.

થોડાક સમય પછી સિપાઇઓએ ફરથી જોયું તો
અરાદ રાજ્યના ખલા પર માથું ટેકી રહી રહ્યો હતો
જંબૂદસ નાંચે પકાસન માડી શુદ્ધેવ મેકા હતા.
ખાનમાં જેત રાજ્યની ધવલગીર્તિ તે નિહાળી રહ્યા
હતા

પ્રાત સમય હતો. બાલ રવિ હસતો રમતો
પૃથ્વીના પૂર્વદારમાંથી પ્રવેશી રહ્યો હતો. પક્ષીઓ
તેનું સ્વાગત કરવા મગલ ગીત ગાઇ રહ્યાં હતા.

તે વેળા ત્યાં મનુષ્યના પગલા સંભળાયાં. મહા
તમાના નેત્રકમળ ખુલ્યા. સામે જેત રાજ્ય ભિન્નના
વેશમાં હાથ જોડી ઊભો હતો. શુદ્ધેવની દીર્ઘ પડતા
જેતે સાદાગ નમસ્કાર કર્યાં.

શુદ્ધેવે હાથ ડીયા કરી આશીર્વાદ આપ્યા અને
રનેદપૂણું વાણીથી બોલ્યા, "રાજ્ય મારા પ્રિય
શિષ્ય, હું તારું સ્વાગત કરું છું."

પંડી શુદ્ધેવે રાજ્યને મંત્રોપદેશ કર્યો તે વેળા
આખો અસ્પૃશ્યપ્રદેશ સ્વર્ગીય આનંદમાં ગરકાવ
થઇ ગયો હતો

—અવંતુમ

નવો પથ શોધી જ્યો એ જ અખન.

અમારે શી ચિંતા મફત કોણ કરશે! - ૩૦ અસ

રાષ્ટ્રીય ચારિત્ર્ય

ઉ. ન. કેશવ



સત્યમેવ જયતે

ગુજરાત વિદ્યાપીઠના કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ અને મળવાને આવ્યા હતા તેમને મે એક પ્રશ્ન પૂછ્યો: આપણા દેશનો ઉત્તમા ઉત્ત પ્રશ્ન કયો ?

અતઃજ કેળવણી અને ગાયણુ તેમજે કથુ હા એ તો ખરાજ પશુ મે કયુ મારા માટે આપણે સૌથી

ઉચ્ચ અને મુખ્ય પ્રશ્ન જો કેહા હોય તો તે આપણા દેશના રાષ્ટ્રીય ચરિત્રના છે ' મારાથી આ જવાબ અદજ રીતેજ અપાયો હતો પશુ આટલા વર્ષોના અનુભવે રાષ્ટ્રીય ચારિત્રની વાત મારા હૃદયમા વધારે ને વધારે દૃઢ થતી જાય છે

હિંદુસ્તાનની છત્રીસ કરોડની પ્રજામાથી કયા બક્તિ એવી દરો કે જે દેશનુ ઉચ્ચ નહી ઝખતી હાય ? આપણા સૌના હિતમા એક વળા તો છે જ પશુ એ ઇચ્છા મળજનો આચાર ગોઠવવાની દિશામા આપણે કેટલા આગળ વધ્યા ? આપણા વિચાર અને આચાર વચ્ચે કેટલુ અંતર છે ? એ અંતર કાપવાની દિશામા અપણે કેટલુ આગળ વધ્યા ? આ વરતુ જ આપણા વિકસતા ચારિત્રની પાઠશાલી ગણાય

આપણે કહીએ છીએ કે દરિદ્રનારાયણનુ વિકાસ અને મારું સ્વરાજ્ય આપણું છે પશુ આ દરિદ્ર ન રાખણુ શુ છે ? તેનુ ઉત્થાન કેવી રીતે કરીશુ એ શુ આપણે જાણ જિતરી તપારયું છે ? આપણે એને જાણીય જો બુખ્યો તરયો કે અપણુ કર્યો છે એની જુખ તરસ મિટાવવાના એને કપડાથી ઢાકવાના કે થોગ અક્ષર લખીવવાના કસમા ભાષી ગયા છીએ આપણા અંતરમા જુખ ફરે કરવાની ઇચ્છા છે પશુ એ થઈ શકતી નથી કારણ કે આપણા પોતામા કાંઈ ખૂટ છે એક રીતે નોંધ્યે

તો આપણે પોતે જ દરિદ્ર છીએ

આપણે સ્વાતંત્ર્ય ચાપાતેથી કંઈ છત્રીસ કરોડની પ્રજાને સ્વાતંત્ર્ય થોડુ મળી ગયુ છે ? આપણી અડધી ઉપરાતની વસ્તી જલેનોની છે એમાથી મોટા ભાગનાને તો સ્વાતંત્ર્ય શુ છે તેનીય ખબર નથી શહેરની ચાર કરોડની વસ્તીને આદ કરતાં બત્રીસ કરોડની વસ્તી તો ગામડામાં જ રહે છે ત્યાં આર્થિક સમાનતા છે ખરી ? દેશની કરોડરજીનુ સમા કરોડો અમલથીએ કિસાનો ઉત્ક્રમજૂરો સુધી શુ સ્વ રાજ્ય પહેલયુ છે ખરુ ? રાજકીય સ્વરાજ્ય ખદ રની છમારત છે. સામાજિક આર્થિક સમાનતા તનો પાયો છે એ વિના સ્વરાજ્યની આ મોટી તોતીય છમારત જીમી શાના પર રહેશે ? છત્રીસ કરોડની પ્રજામા અતરમા ઘાળાતી વાત આચારમા જિતરતી નથી આપણા પોતામા કાંઈક ખૂટ છે તેનો આ જ પુરાવો છે

આપણા મન એક વિચિત્ર દિશામાં સપડાયેલા છે ગાંધીજીના વિચારો પરનુ પુસ્તક વાચીએ ત્યારે આપણે તો વિચારે પર મુગ્ધ થઈ જઈએ છીએ ખીજી જ કોણે સામ્યવદનુ કાંઈ પુસ્તક વાચીએ તો આપણને તે અમી જન છે કેહા એક વિચારને આપણે દંડતાથી પકડી લઈ ખાલી શકતા નથી પછી આપણે આગળ શી રીતે વધી શકીએ ? જે ગાંધીજીના વિચારો રાજકીય ક્રાંતિ લાવી શકે મેકાએલી સ્વતંત્રી, કચડાએલી પ્રજામાં નવો પ્રાણ પૂરી શકે એ જાતવળને સ્વરાજ્ય અપાવી શકે તો પછી એ આર્થિક, સામાજિક રાતિ કેમ ન કરી શકે ? આટલા અનુભવે પછી પણ આપણી શ્રદ્ધા કેમ ચલિત થાય છે ? ૧૯૩૦ ના સમયે તાલ માય છે ત્યારે મને એક જ વિચાર આવે છે ૧૯૫૫ સુધીના આ પા સૈકામા શુદ્ધિ અને જાવનામા આગળ વધવા હેઠળે છતાં જેને આપણે જીવન ફર્સની અખૂટ પદા કરીએ છીએ તેની દંડતા અને

સુવાર રવાા તમન્નામાં જરૂર પાછા પડ્યા છીએ
 હમણુ ચર્ચાલુ ગીળ વિશ્વયુદ્ધ ઉપરનું
 પુરત વાચનો હતો તેમાં મને એક શીતવતી
 નમનુ દર્શન થયુ એ પુસ્તકમાં જે નક્કર હકીકતો
 પી છે તે જાણીય ચરિત્રથી જાનકાતી નોકશાહીનું
 ચિત્ર ખડુ કરે છે આવા રાષ્ટ્રીય ચારિત્ર્ય વગર
 ગાંધીજી નોકશાહી રી રીતે જીતી કરી શકીશું ?

કોંગ્રસ ટાણે પર અંગ્રેજ કાફનો હતો
 કરે છે અંગ્રેજ કાફનો દારે છે ૧૬ હજાર અંગ્રેજ
 રાજાને ૪૦૦ નામ છે વરાના યોદ્ધાઓને છોડા
 નવા મગન નોક દળ મધી રયુ છે અંગ્રેજ વહાણો
 અંગ્રેજોની સબમરીન પાણીમાં ચાલતી સીમરો
 તાડી એક પછી એક તળીએ મેમે છે આવી કો
 કરીને પગે યુદ્ધપ્રધાન ચર્ચાલ સેનાપતિને સદેશો
 મોકલે છે પરિસ્થિતિ એવી છે કે બધા માણસોને
 છોડાવવા જશે તો કાફનો મુમારી બેસીશુ મા
 આલ્યા અવે

નોક મે વનો વડો એકાધીરવ જવાબ વાગે છે
 કે એક મોઢામાં મોગે જિટિય નોકસાંન્યને
 કાફનો ફરી બધતા તણથી વધુ વધ નહી લાગ
 તેની મને ખાતરી છે પણ આપણે આપણી પ્રજામાં
 વિશ્વાસ જીતો કયો છે કે એક પણ અંગ્રેજ યોદ્ધો
 ઘેરામાં બાકી હશે ત્યા સુધી તેને છોડાવવા અંગ્રેજ
 નોકસાંન્યની ખુશી મહન કરીને તેને મારે લાડશે
 આ વિશ્વાસ જીતો કરતા ૩૦૦ વર્ષ જશે પ્રજાના
 વિકલાસ કરતાં દેશની કાળ રણ સંપત્તિ વડુ નથી

પ્રજાનો વિશ્વાસ મુખાવવા કરતા મોતને વડુ
 પમદ કરનાર પ્રજાના પ્રતિનિધિનો એ જવાબ હતો
 એવો જ બાળે દાખલો છે સિ ગાંધીના યુદ્ધ
 વેગનો અંગ્રેજ સેના દારવાની અધી ઉપર છે

બુદ્ધિના અન્ધ

હાથમાં હો લગામ અયમની
 એ જ બુદ્ધિના અન્ધ દોડાવે
 ચીતરાને વિનાશના રસ્તા
 અન્ધ આપણ પર નહી આવે
 ગની

તેજ વખતે લોડ વેવેલને મુખ્ય સેનાપતિ બન
 વાનુ બહુમાન મળે છે બહુ વૂટવુ હતુ હાર
 નિશ્ચિત હતી તોપણ નોડ વેનત એ નોતરું બીલી
 લે છે પણ તે કહે છે કે એક શરતે આ નોતરું
 સ્વીકાર છુ, કે હાવાં પડી હુ કહુ તેમ કરવું
 એટલે હું હીરીટ હાર સ્વીકારીશ પણ (ડીસએમ
 નામોશી નહી સ્વીકાર

હાર અને નામોશી વચ્ચે એક પાતળી નીળી છે
 અને એ લીની જ મુ રો ઉપરની વફાદારીનો આક
 દર્શારી દે છે હરેક વખતે માણસ જીતે જ છે તેવું
 નથી બનતું માણસ હારે પણ ખરો પણ એ પીકે
 હકમાં પણ હારની ખુમારી હશે તેમાં નામોશીની
 નિરાશા નહી હોય

ખાપુની વાતને સિદ્ધ કરતા હાર મળશે તો
 સ્વીકારી લઇશુ પણ એમાં નામોશી તો હરગીજ
 નહી મળે

હિદમા આજે હકકની દૃષ્ટિએ શુ માંગી
 શકીએ ? હકકની દૃષ્ટિએ તો હિદમા એકેએક માણ
 સને જે મળવાની શકતા છે તેવી વધુ તેવું વધ
 રે જ છે અનુકુળતાની દૃષ્ટિએ વધુ મગશે તો સ્વી
 કરીશુ પણ સવારમાં મનને પૂરીશુ કે ' મને મ'યુ
 તેમાં હકકનું કેટલું ? અને અનુકુળતાનું કેટલું ? હકક
 અને અનુકુળતાની વચ્ચેના વિવેક જીતો કરીશુ તો
 આપણો સુખવાદ આપણને મહારાજાઓના બળરમાં
 વેચના માટે નહી લઈ જઈ શકે

સ્વરાજ્યની સ્થિરતા અને વિકાસની બાયધરી
 અ પે તેવું આર્થિક અને મામ જીક મમાનતાનું
 કામ કરના મારે દેશમાં રાષ્ટ્રીય ચારિત્ર્યનું નિમાણ
 આપણે મોઝે કરવાનું છે એ વિના આપણી બી
 સિદ્ધીઓ જાખી પડવાની છે

માનવી-

વાત પર રામીને ચદાવીને
 બરી લીધી બજાર તણી ચાલી
 રીતે છે અપગ જીવોને
 માનવી આરા હોય છે કપડી
 અમત વાવલ

કયા દિલગીરી ?

મીરાબા

મીરાના બજારોમાં કોઈક એવું નો જીવનરસાયણ છે કે કાળનો વસારો એને લગાશે જ નથી !

સનાતન હૃદયભાષાને એણે એવી રીતે ગૂંથ્યા છે કે તે વર્ષા પછી પણ આપણે ગમે છે આવતી પેઢી ને તે પછીની પેઢીની પ્રજાને પણ મનમે એમાં શકા નથી.

હરિમિતનની તીમ આરત સસારની અસારત અને એક માત્ર હાવર સિવાય બધું જ મિથ્યા સતસમયમ આ બધા મીરામહાના પ્રિય વિષય છે તો પણ સુખદુઃખની બધી જ અવસ્થાને સમાન ગણવાનો ઉપદેશ આ મ સતો સતકવિઓ આપી ગયા છે તેમ મીરા પણ આ ભજનમાં આપ છે આ રી પડતી આકાશને હસતા હસતા મહેવી એ એનો પ્રધાન બોધ છે.



કરના કુખીરી તમે કયા દિલગીરી ?

સદા મગનમે રહના છ

કોઈ દિન ગાડી ને કોઈ દિન બગાડા

કોઈ દિન જગત અસના છ

કરના કુખીરી ૦

મહ દિન હસતી ને કોઈ દિન ઘોડા,

કોઈ દિન પાકે ચવના છ

કરના કુખીરી ૦

કાઠ દિન ખાત્રા ને માઠ દિન લાડ

કોઈ દિન કામધામ છ

કરના કુખીરી ૦

કાઈ દિન દોરવાયા, કોઈ દિન તવાઈ,

કોઈ દિન બોધ પે લોટના છ

કરના કુખીરી ૦

સીરા કહે પ્રજા 'ગીરધરના ગુણ

કણ આય પડે સો મલના છ

કરના કુખીરી ૦



મીનીસ્ટર થયું છે.

(૬)

ઈ.સ. ૧૯૪૭ની ચૂંટણીમાં પહેલી જ વાર કોંગ્રેસે નવાવાર લાગે હોય અને બહુમતીથી શાસનમાં આવે છે. પણ ગોડા સીકરવા કે નહિ એ પ્રશ્ન પર મોટી મતમતિ જોવી થઈ. કોંગ્રેસમાં પણ બે ભાગલા આ પ્રશ્ન પર પડી ગયા હતા.

એ જ બાબતે ગાંધીજી મદાત નહીં રહ્યા હતા. દરેક રહેઠાણે મોટી માત્રામાં જોઈને તેમના દર્શનાર્થે થતી હતી. પત્રકારો પણ તેમાં હોય જ એકસાથે રહેશે ગાંધી પહેલી વાર મહામુશ્કેલ ગણામાંથી માર્ગ કરતા.

એક પત્રકાર ગાંધીજી પાસે આવી પહોંચ્યો. તેણે પ્રશ્ન કર્યો: “આપણા કોંગ્રેસ મોંઘાનો સીકર કર્યો?”

પત્રકારે દેશના સળગતા પ્રશ્ન પર ગાંધીજીને અભિપ્રાય માગ્યો હતો. ગાંધીજી કંઈ પણ એસે તેને દેશ પરદેશમાં બારે પ્રસિદ્ધિ મળે એવા એ પ્રશ્ન. પોતે જોઈને સેવે તો તેનો પણ અમુક અર્થ થઈ શકે. એ પરિસ્થિતિમાંથી બચવા ગાંધીજીએ તરત સામે પ્રશ્ન કર્યો. “કેમ? તમારે મીનીસ્ટર થયું છે?”

આનો અણપારેવો માથે સવાલ સાથળી પત્રકાર મૂકી ગયો. આથી આસપાસ લીએલા દસી પલા. મંજાણને તે રોજામાં અદૃશ્ય થઈ ગયો.

યુદ્ધના ગુનેગારો

વિનાયા

લડાઈ આવી રહી છે. સિપાહીઓ ઘવાઈ રહ્યા છે એ સિપાહીઓની સેવામાં લાગેલા છે તેઓ મૃતદેહોથી પરિપૂર્ણ હોય છે. તેઓ રાત્રિ મિત્ર કશું જોતા નથી. પોતાનો જન જોખમમાં મૂકી યુદ્ધક્ષેત્રમાં પહેલે છે. અને કેવળ માતા જ બાળકની કરી શકે એ જાનની સેવા કરે છે. એટલે તેઓ દયાળુ હોય છે તેમાં જરાએ શંકા નથી. એ સેવા ક્રીમની હોય છે એ દરકોઈ જાણે છે. પણ યુદ્ધને અટકાવવાનું કામ એ લોકો નથી કરી શકતા. એમની દયા યુદ્ધને માન્ય કરનાર નમાજનો દિરંગો છે. જેમ એક યત્રમાં અનેક નાનાં મોટાં ચક્ર હોય છે, જે એક બીજાથી જુદી જુદી દિશામાં કામ કરતાં હોવા છતાં બધાં એક જ યત્રમાં આવે હોય છે, તેમજ સિપાહીઓને કાલ કરવા એ યુદ્ધયત્રનું એક પાસું છે, અને એ જ યુદ્ધયત્રનું બીજું પાસું એ છે કે ધાયલ સિપાહીઓની સેવા કરવી. આની બે ગતિઓ રખાઈ છે: એક દૂર કાર્ય છે, બીજું દવાનું કાર્ય છે અને એ દરેક જાણે છે. પેતા દયાળું હૃદયની દયા અને પેતા હૃદયની કૃપા જોઈને તેમ જોઈને જ યુદ્ધ અને છે. યુદ્ધને અટકવનારા આ અંગે છે કહેર વૈજ્ઞાનિક લાપામાં કહીએ તો યુદ્ધને જ્યાં સુધી આપણે કબૂલ કર્યું છે ત્યાં સુધી આદે આપણે સિપાહીનો ધંધો કરીએ કે પછી ધાયલ સિપાહીની સેવાનો ધંધો કરીએ. આપણે જો રીતે યુદ્ધના ગુનેગારો છીએ. એ આ દાખવે એટલા માટે આપણે કદ માત્ર દયાળુ કાર્ય કરીએ તેથી એમ ન માનવું કે દવાનું રાજ્ય સ્થાપી શકાય. રાજ્ય તો નિષ્કૃષ્ટતાનું છે તેની અંદરની દવા, રોટલામાં નાંખેલા મીઠાની જેમ રૂચિ પેદા કરવાનું કામ કરે છે. જાણી સિપાહીઓની સેવાને કાળે એ યુદ્ધમાં સ્વાદ પેદા થાય છે, પરંતુ યુદ્ધની સમાપ્તિ એ કયાથી નથી થઈ શકતી. નિષ્કૃષ્ટતાના રાજ્યમાં દવા પ્રગતી રહે, નિર્દયતાની હકુમતમાં દવા ચાલતી ગઈ એ રીતનું દવાનું કામ આપણે લોકો કરતા નહીંએ તો આપણે આપણું અસલ કામ કર્યું ન ગણાય. એ રીતે દેખાવે જે દવાનાં કામ જાણાય છે, જે રચનાત્મક છે, તેને આપણે દવા અને રચનાના લોભને ખાતર ત્યાંથી દૂર વચગાળાથી લઈએ તો તેવા કામ કરવાથી લગભગ તેમ જ, પરંતુ જો આપણે અને દુનિયાએ આપણે સ્વધર્મ માન્યો છે, એવી મેત્ર આપણાથી ‘નંદી’ થઈ શકે.

પ્રભુસેવાનો સાચો માર્ગ

મુલાકાત ના. પૃથ્વ

પહેલાંના વખતમાં એક રાજા હતો. દેવસન્નેએ તેના ઉપર મોટું દુ:ખ આવી પડ્યું. આ રાજાને ભગવાન શિવ ઉપર ખૂબ જ આદર થતો. આથી તે રાજા સવારે સાંજ શિવજીની પ્રાર્થના કરવા લાગ્યો. કે 'હે શિવજી! મને મારું આટલું દુ:ખ ક્ષેપ કરી દો. તો હું આપના આ મંદિરની સામે એક સુદર મેડો હોજી બનાવરાવીશ અને દર સોમવારે દુધથી કરીશ.

બનવા કાળે આ રાજાનું દુ:ખ દુર થઈ ગયું. તેને તો ખરાબર મનમાં એમ જ વસી ગયું કે શિવજીની કૃપાથી જ મારું દુ:ખ દુર થયું છે. આથી પોતે માનેત માનના પ્રમાણે તેણે શિવમંદિરની બરાબર સામે એક સુદર મેડો હોજી બનાવરાવ્યો અને પહેલાં સોમવારે પોતાની ગોશાળાની લગભગ પાંચ હજાર ગાયોનું દુધ તે હોજીમાં તેણે રેડાવ્યું. પરંતુ એટલા દુધથી જે જ પૂરેપૂરો ભગઈ રહ્યો નહીં. આથી તેણે પોતાના રાજ્યમાં દરેક પીટાઓ કે દરેક પ્રજાના પોતાની બધી ગાયોનું દુધ હોજીમાં જ દર આસીને નાખી ભવ્ય બીજા સોમવારે લાખો માણસો એ હોજીમાં સેકડો મણ દુધ રેડી ગયા. પરંતુ હોજી આ વખતે પણ પૂરો ભરાયો નહીં અને વધારામાં આશ્વની વાત એ બની કે અડધા કંઠ કની અદર તો મધુ જ દુધ હોજીમાંથી અદૃશ્ય થઈ ગયું. આથી રાજાને થયું કે હોજી પૂરો ભરાતો નથી એટલે કદાચ શિવજી કૌપાયમાન થવા દરેક આથી તેણે રાજ્ય બરમા કરી દરેક પીટાઓ કે કોઈ એક ટીપ્પુ દુધ પણ પોતાના ઘરમાં રાખે નહીં કે બીજા ઉપયોગમાં પણ લે નહીં. દરેક પોતાને ત્યાં જોડતું દુધ થાય તે બનું રાજા હોજીમાં આસીને નાખી ભવ્ય આથી પણ આગળ જઈને પોતાના કુટુંબનો બરાબર અમલ થય છે કે નહીં તેની કેબરેજ નાખત મારે તેણે ખાસ નિષાદીઓ અને અમલદારો રાખ્યા આસિપા દીઓ અને અમલદારોનો પ્રજા ઉપર એટલો બધો તાલ થવા માડ્યો કે પોતાના નવા ભગડને અથવા નિમાર માણસને એક ટીપ્પુ દુધ આપવાની પણ

કાંઈની હિમ્મત ચાલતી નહીં.

આમ એક બાલુથી રાજાનો જીવન જોમ જોમ વધતો ગયો તેમ તેમ હોજીમાં પણ આશ્વનીમાં ગર કાલ કરી દે એવી ઘટના થવા લાગી. પહેલાં તો હોજીમાં અડધો કંઠક સુધી પણ દુધ ટકતું હતું. તેના બદલે હવે તો હોજીમાં દુધ રેડાવું ન રેડાયું ત્યાં તો તે અદૃશ્ય થઈ જતું અને હોજી જોવો હતો તેવો આસીને ખાલી જ રહેતો.

આ પ્રમાણે થતું હતું એવામાં એક દિવસે એક ઘરડા માણસ પોતાની બહારીનું એક પાત્રો દુધ લઈને હોજીમાં રેડવા જવા માટે નિકળ્યાં રસ્તામાં તેમણે એક ઘરના આગણામાં એક નાના બાળકને દુધ મોટે રકમ જેવું તમતમ મનમાં થયું કે શિવજીને ઘેર દુધની ક્યા ખેટ છે? હું થોડું દુધ આણું રેડીશ તો તેથી તેમને કાઈ વાધો આવવાનો નથી. જ્યારે આ બાળક દુધ વગર તરફડી તરફડીને ભૂખે મરી જશે. આમ વિચાર કરીને તેમણે પેલા પાત્રો માંથી અડધું દુધ પેલા બાળકને પાઈ દીધું અને બાકી વધેલું દુધ હોજીમાં રેડવા માટે આગળ વધ્યા. માણસે થોડે દુર પણ નહીં ગયા હોય ત્યાં તેમને એક સ્ત્રી સાગી મળી એ સ્ત્રીએ કરગરીને માણસે થોડા દુધની માગણી કરી તેણે ક્યુ કે 'મારા સ્વામી કેટલાય દિવસથી નિમાર છે વૈલે તેમને દુધમાં પાવતી એક દવા આપી છે આખા ગામમાં ફરી વળી પણ રાજાની બીકે કેઈ એક ટીપ્પુ દુધ પણ આપવા તૈયાર નથી થતું હવે આપ જો મારા ઉપર દયા નહીં કરો તો મરો. આખો સમાર ઉજરી જશે.

માણસે પહેલાં તો મનમાં રાજાનો જર લાગ્યો. પરંતુ પેલી સ્ત્રીની સાચું જોઈને તેમને દયા આવી. મન મારે હવે કેટલા વરસ થયું છે ભરે રાજાને જોડતું દેખતે કરી શે. આમ વિચારીને તેમણે જ્યાં વધેલું દુધ પેલી સ્ત્રીને આપી દીધું અને પોતે પાત્રો પાછા ઉપર સાડાનો પાવલ લઈને

હોજ પાસે ગયા ત્યાં જઈને તેમણે એ ખાલી ખાસો અમરતો દેખાવ કરવા માટે હોજની અંદર બોધો વાળ્યો ખાનામાંથી માત્ર એક ટીપુ કુખ હોજમાં પડ્યું. થોડી મિનિટોમાં તો હોજ કુખથી પૂરેપૂરો ભરાઈ ગયો એટલું જ નહીં પરંતુ હોજમાંથી કુખ ઉભરાઈને ચારે બાજુએ વહેવા લાગ્યું. આ બધો ચમત્કાર રાજા શિવમંદિરમાં બેસે બેસે જોતો હતો તેણે તરત જ શિવજીના ચરણે પડીને કહ્યું, “હે ભગવાન! આપની આ તે કવી અકળ લીલા છે. હું રોજ હજારો મણુ કુખ હોજમાં રેડાવતો હતો છતાં આપ સંતુષ્ટ થતા ન હતા અને આજે આ ધરડી ડાસીના એક નીપા કુખથી આજ આપ સંતુષ્ટ થઈ ગયા, આનું કારણ શું?”

(શિવજીએ અંતઃક્રિયામાંથી કહ્યું: “રાજાના મને સંતુષ્ટ કરવા ખાતર અત્યાર સુધી તું મારાજ અંશરૂપ મારા માનવયાળકો ઉપર અપાયાર અને જુલમ જીવનરતો હતો. આથી તું કુખ હોજમાં રેડાવતો હતો તે જાણું મારા કોકુથી જાણીને બીડી જતું હતું. જ્યારે પેલી ડાસીએ પેતાના ઉપર વિતનાર જુલમના વિચાર કર્યાં સિવાય મારા અંશરૂપ મારા બે બાળકોને સંતુષ્ટ કર્યાં તેથી હું પણ સંતુષ્ટ થઈ ગયો. અને તેથી માત્ર એક ટીપા કુખથી હોજ ઉભરાઈ ચાલ્યો. તું મારી આટલા વરસોથી ભક્તિ કરે છે પરંતુ તું એ નું સમજી શક્યો કે મને સંતુષ્ટ કરવાનો સત્વો મારો આ પુત્રી ઉપરના મારા અપંગ, નિર્બળ બાળકોની સેવા કરવી એ જ છે.”

ખારાખાપુ

વાર્ષિક લવાજમ દેસમાં રૂપિયા ૧, પરદેશ માટે શલિંગ ૨૨ લવાજમ મનીઓડરથી જ કાર્યાલયને સરનામે મોકલવું. નવું વર્ષ ક્રેડિટારીથી શરૂ થઈ જન્યુઆરીની આખરમાં પૂરું થાય છે. વર્ષના પ્રથમ અઠવાળી જ માલક નોંધવામાં આવે છે. નમૂનાનો અંક આઈ આના મત્તેથી મોકલાય છે. દર મહિનાની ત્રીસમી તારીખે અંક પ્રગટ થાય છે. તે પછીના મહિનાની બીજી-ત્રીજી તારીખે માલકોને મળી જાય છે. પોષ્ટની ગફલતથી દસમી સુધી અંક ન મળે તો રચાનિક પોષ્ટખાતામાં તપાસ કર્યા પછી જ કાર્યાલયને લખવું. માલક નંબર અવરજ નજીવવો. ‘ખારાખાપુ’ની ખાસ આવૃત્તિ ‘રૂપાવતન’માં જ તૈયાર થયેલા રંગીન દાયાકાગળ પર મર્યાદિત મંખ્યામાં છપાય છે. ખામ આવૃત્તિનું લવાજમ દેસમાં રૂપિયા ૮, વિદેશમાં શિલિંગ ૧૧.

‘ખારાખાપુ’ કાર્યાલય, રૂપાવતન, જૂનાગઢ

અનુક્રમણિકા

૫૪	૩૦ નવેમ્બર ૧૯૫૪
ગાંધીજીનો વિનોદ ... સદ્ગુભાઈ મનજી ૨૪૮	૬ શિખાવ ... ખડેશવ માનાજી પવાર ૨૬૨
વાણિયાનો સોદો... રતિવાલ-અનિલ ૨૫૨	૧૦ રાષ્ટ્રીય ચારિત્ર્ય ... ઉ ન. ટેમર ૨૬૫
ખાપુ કામ કાવેલકર ૨૫૩	૧૧ જીવિતા અમ ... ગની ૨૬૬
૪ સૌંત સાંખી ... અનવર આગેવાન ૨૫૪	૧૨ માનવી ... અમૃત ધામસ ૨૬૬
૫ જ્યારે અંતરની ... અરવિંદ ૨૫૫	૧૩ કપા દિલ્હીની ... મીરાંભાઈ ૨૬૭
૬ સસારી રવીન્દ્રનાથ-મીમતી હેમલતાદેવી ૨૫૬	૧૪ ‘પુલ્કના ગુનેગારો’ ... વિનોબા ૨૬૮
૭ મરડાંનું ઘર ... ૨૫૮	૧૫ પ્રજાસેનાનો સાત્વો મારો ... ક. ના. પરેલ ૨૬૯
૮ ખાદી અને જનધર્મ ... શ્રી ઉદ્ધવજી કુમારીજી ૨૫૯	૧૬ મંચાવેલોતન ... ૨૦ અં. પૂ. ૨-૩

(હિન્દમા અનેક માણસો સર્વદંશથી મરે છે)

આ પુસ્તકના અભ્યાસી લેખકે આ વિષયનો અભ્યાસ કરી બહુ મહત્વની વિગતો અર્થતઃ ક્ષીણવટથી અને વિસ્તારથી આપીને વિશદ છણાવટ કરી છે.

સાપ વિશે, સર્વદંશના ઉત્તાર વિશે અસંખ્ય ભાષક લોકમાન્યતાઓ અને વહેંચેથી દારવાધને મત્ર અને ચોરના ઇલાઓમા અદ્ધા રાખીને અનેકોએ પ્રાણુ ખેંચા છે અને ખૂંચે છે એ સુવિદિત છે એ બધા જ શ્રેણી નિરસન આ પુસ્તકમા સુદર રીતે કરી, સાચા ઉપાયો અને ઉપચાર અપાયા છે.

સાપના વર્ગો, તેની ઝેરી અને જિનઝેરી જાતો, તેની ખાસિયતો, જાણકશીઓ તેના ઝેરની અસરો, સાપ વિશેની પ્રચલિત માન્યતાઓ, વહેંચો, પ્રાચીન અર્વાચીન આરોગ્ય સાહિત્યમા સાપ વિશેના ઉલ્લેખો, વિગેરે સાપ અંગે મળી શકતી બધી માહિતી વિષયના હાર્દમા કોતરીને લેખકે ક્ષીણવટથી અને વિસ્તાર પૂર્વક આપી છે. અને સર્વદંશનો એકમાત્ર ખાતીલાયક દલાજ એન્ટિવિનીનનું ઇન્જેક્શન — યોગ્ય રીતે, યોગ્ય પ્રમાણુમાં અપાણુ હોય તો — છે. એમ હારપૂર્વક જણાવ્યું છે આ દહીકાને જનતામા અને તેણે પ્રચાર થવાની જરૂર છે.

સહેરોને બાદ કરતા સર્વદંશ એ ગામડાનો રોજિંદો નહીં તો હાથપરે જાતો જનાય છે અને તેથી આ અતિ ઉપયોગી અને શાસ્ત્રીય પુસ્તકની અગત્યતા ગામડાવાસીઓ માટે વિશેષ છે. સાપ વિશેના પ્રચલિત ભ્રમો અને વહેંચો દૂર કરવામા આ પુસ્તક સારો કોળો આપી શકે તેમ છે — અને તેમ કરી એ શ્રેયોને વહેંચેમા પૂસાધને સર્વદંશના ઉત્તરવેદા ઉપચારોથી જે કીમતી પ્રાણુના જનિદાનો અપાય છે તે બચી જશે. અને શાસ્ત્રીય ઉપચાર અને દલાજ તરફ લોકો વળશે. આ અગત્યના પુસ્તકપ્રકાશન માટે વેબક અને પ્રકાશક ઉભયને અમારા આભારનંદન.

ઈન્ડિયાની આપવીતી વેન્ સિનશકર પ્રાણુચક્ર ગુરુક પ્રન્ બાગી સાહિત્ય સભા અમદાવાદ ૫૦ અડી રૂપિયા. ૫૦ ૧૯૬૮.

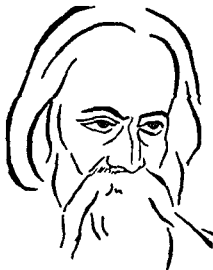
વાર્તાની નવિકા ઇદિરાને એના મામનો એક મુમતમાલ ગામના કુલેથી ઉપાડી જાય ત્ર તેને ત્યાં તે નહે છે માત્ર એક જ રાત વળી મુસલમાનની પત્નીની સહાયથી તે નિર્દોષ પછુ રહે છે અને સવારે તો તેના વગમાથી જાગી જવામા સફળ નીવડે છે. છેવટે અદાલતમા પચુ તે નિર્દોષ અને નિઃકલ્લંક પૂરવાર થાય કે પચુ સાસરિયા અને સમાજ એ કેમ કબૂને ? એ તો ઇદિરાને તણ દે છે. એટલુ જ નહીં, એને સંધ-રવા નૈવાર થતાર એના સગાઓને પછુ સમાજ ન્યાતજનદાર પૂરવાતૈવાર થાય છે. એ તથક્તા શિક્ષિકા થઇ કથનનિર્વાહ કરી શકે એટલા માટે અભ્યાસ કરી છેવટે શિક્ષિકા થાય છે પછુ તે દરમ્યાન બેએક પુરુષની વિષયતાલમાનો બોજ ને ખને છે. એ દહીકાન એને સતત ડાબે છે અને છેવટે એક મુસલમાનને ત્યાં જ બગી મગી આપધાન કરે છે.

વાર્તાનું વસ્તુ આનુ જ છે અને તે સરખાતમા જૂના કહેવાઈ ગયું હોય છે, પછુ પછી તે મુખ્યત્વે એ ખાત્રે વાર્તાવ પદ્ધતે વિસ્તારથી કહે છે.

પાછળથી થતો વિસ્તાર, વાચકની જીજ્ઞાસાને જગાડતો ન હોઈ બહુ આકર્ષતો નથી. બહુ કથનરૂપે કહેવાનું હોવાથી પછુ બહુ રમ પડતો નથી. કથનશૈલી માન્ય હોવાથી વાર્તામાની કરેણુના સાચા સમય સુધી ચિત્તમા જડાઈ રહે એટલી વેધક નથી.

નવલકથા સોનશૈલીની છે એ નકનો વાર્તાવિખનનો આ પ્રથમ પ્રવાસ છે એ રીતે આવકારદાયક છે ભારતીય વાર્તાક લવાજમ રૂપિયા તણ આર્થિકતા ગુરુકુળ પેરેજ દરનું નિમાસિક મુખપત્ર આમા મંરપની નિદાણીનીઓ તથા આચાર્યોનાં હિન્દી, ગુજરાતી ને અંગ્રેજી લખાણો અપાયા છે.

દક્ષિણ ભારત પ્રવાસ ઉપની જ સંસ્થની વિદ્યાર્થીનીઓ અને આચાર્યોએ દક્ષિણ ભારતનો પ્રવાસ કર્યો તેનો નોંધપે સમેનો જાન



શી રીતે !

*

નીકળું છું જ્યારે અમિસાફે, નીરવ રાતે;
પક્ષીઓ પશુ ગાતાં નવ તે પવન તથી કંઈ વહેતો,
મારૂં વ-ચેના ઘરમાંથી નીવતા પથરાઈ.
કેવળ મારા ઝાંઝગના ઝંબુકાર મને સંભળાતા,
ઝંબુકારે ઝંબુકારે હું તે મન-મનમાં ગરમાતી !

પગરવ એનો સાંભળી રાતે બારીએ જઈ બેઠું.
પાંદ ખખડતાં નહીં, નદીનાં નીર હોય દે થંભ્યાં
સાચ અતિથય જોડોડથી હૃદય પકડતું મારું,
શાંત કરું શી રીતે એને એ તો હું નવ જાણું !

જ્યારે પ્રેમી પામે આવી બેમે તર મૂળ ઊંડું છું,
પાંપણ મારી હળી પડે છે, રાત બને છે ધેરી
પવન દીવાને ઠારી રે છે, વાદળ એમ છવાતાં
આકાશે મસકતા તારા એની એથે સપાતા,
માત્ર ચમકતો મુજ છાતી પર હીરડો પ્રકાશ વેરે,
કેમ છુપાવું એ હીન્સાને એ તો નવ જાણું રે !

શુરદેવ

અનુ૦ - અનિલ

આશાવાપ્ત

વર્ષ-૭

અંક-૧૧



સંપાદક: નત્રીન ગાંધી

ગ્રંથાવલોકન

*

મહારાત્રિઃ (નવલકથા) મુ. ૩૦ પા. ૫૦ ૩૭૨. પ્રેમગંગાઃ (પ્રેમકથાઓ) મુ. ૩૦ ૨૧, ૫૦ ૧૧૪.
ક્રિમિયાગરોઃ (કલમચિત્રો) મુ. ૩૦ ૩. ૫૦ ૨૧૪. ત્રણેના લે. ૦ યશોધર ન. મહેતા. ત્રણેના પ્ર. ભારતી
સાહિત્ય સંઘ, અમદાવાદ.

આંતરરાષ્ટ્રીય પાત્રો અને વાતાવરણવાળી લેખકની આ બીજી નવલકથા છે.
લેખક લંડનમાં હતા ત્યારે એમની પડોશી એક અમેરિકન લેખિકા નવેમ્બરના ધુમ્મસમાં, રસ્તા
પર એક દિવદી સાથે ભટકાય છે. શિષ્ટાચાર મુજબ લેખિકા તેને 'સૌરી' કહે છે. ત્યારે પેલો દિવદી,
'સૌરી શા માટે? ભટકવું, ભટકવું' ને બૂલી જવું એ જિંદગીના ખેલ છે.' એવો જવાબ આપે છે. આ
નાનકડો પ્રસંગ આ સુદીર્ઘ નવલકથાનું પ્રેરણાભીજ છે. વાર્તાની શરૂઆત આ પ્રસંગથી થાય છે અને
તે સાડાચારસો પાનાના વિશાળ ફલક પર એ ખંડમાં વિસ્તરે છે.

સ્વામી વિવેકાનંદે એક દેકાણે કહ્યું છે કે, 'આપણે ધર્મગ્રાણ્ય મંસ્કૃતિના બાળકો છીએ.' એ
સાચું છે. સ્વાતંત્ર્યપ્રાપ્તિ માટે આપણે જે લડન આદરી તેમાં ય ગાંધીજીએ આધ્યાત્મિકતાને વણી લીધેલી
- એ કેટલી સચવાઈ હતી એ જુદો પ્રશ્ન છે - એ મમયના ને પછીના પણ-સાહિત્યમાં તેના પડખા પડ્યા
એ દરમ્યાન શ્રી અરવિંદની સાધના, સાક્ષાત્કાર, આશ્રમની સ્થાપના અને એમની શિષ્યોના પ્રયાગ પછી
તેના પડખા પણ દબે સાહિત્યમાં ઝીંઝાયા લાગ્યા છે. ગાંધીજી જેટલી તો નહિ પણ થોડી અમર શ્રી અરવિંદના
દર્શનની દબે સાહિત્યમાં પડતી જણાય છે.

'મહારાત્રિ'માં એવી નહીં પણ એનું અનુસરણ કરતી આધ્યાત્મિકતા ને સાધના સ્ત્ર ૩પે પરાવાયેલી
છે પણ તે ચર્ચાસ્પદ છે, અને તેને 'દર્શન'ની પ્રતિક્ષા મળવા વિશે શંકા છે.

આધ્યાત્મિકતાનો પ્રવાહ આ નવલકથા રસજસતા સ્થૂળ વચ્ચે વહે છે. લેખકની દૃષ્ટિ કથાનાયકના
આ મંતવ્યમાં વ્યક્ત થાય છે: 'જરા પણ ન માનશો કે ઇન્દ્રિયો અને મનથી ભોગવાતો આ સંસાર
મિથ્યા છે. હું એવું કહેતો નથી. સધળે જ જીવનતરવ પ્રસરેયું છે, કશું જ મિથ્યા નથી.. શરીર એ
જ્ઞાનનું સાધન છે, સાધનને જે લોડો સર્વેશ માને છે, અગર સાધનને જે લોડો વગર સમજ્યા તિરસ્કારે
છે, તે બંને અશાનીઓ છે, વિષયી પણ અશાની છે, ચોખ્ખો પણ અશાની છે.' અહીં સંવર્ગીને
'ચોખ્ખો' કહેવા જેટલો લેખકને તેના પ્રત્યે તિરસ્કાર છે.

લેખકની નિરૂપણકલા, શૃંગારના, સંવનન, ચૂબન-આલગનના આલેખનમાં માળે કળાએ ખાતો
ગોઠે છે. લેખકના સલામ પ્રવાસનું જ એ પરિણામ લાગે છે

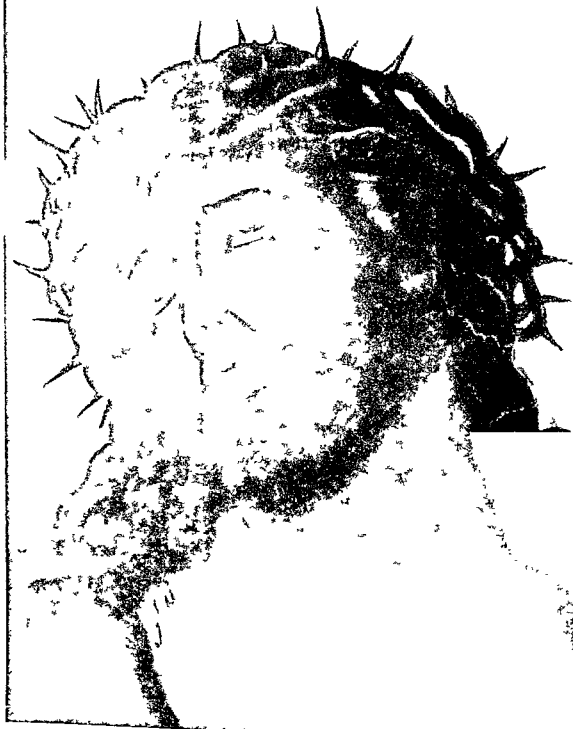
રસિકતાના વિષયમાં લેખક મુન્શીની દરિદ્રાઈ કરતા જણાય છે પણ તે સ્થૂળ વિશેષ છે અને તે
સંગરી સંસ્કૃત કવિતાને અનુસરે છે.

નવલકથાની 'તત્ત્વજ્ઞાનપૂર્ણ નફીલાઈ' આકર્ષ છે તો ખરી, પણ આદર ઉપભવતી નથી.

સફળ વસ્તુગૃહસ્થી, યોગ્ય પાત્રવિકાસ, બેદતત્ત્વ, ટૂંકા મર્મોળા અર્થસૂચક મંવાદો, વિગેરે ગુણોને
કાંઝે નવલ વાચનીય તો બની જ છે.

'પ્રેમગંગા'માં લગભગ આંત જાણીતા નવ પ્રેમકિસ્સાઓ છે. લેખક માને છે કે પ્રેમને ઉદા
'કામ'માંથી થાય છે, અને તેથી એ પ્રેમકિસ્સાઓમાં પ્રેમના આલેખનમાં કામને પ્રધાનપદ એપણે આપ્યું
દશે! અને છતાં તેજો માને છે કે વાર્તાનાં પ્રાત્રોને પ્રેમ 'ગંગા' જેવો યુદ્ધ છે!

લેખક માને છે કે પોતે પ્રેમનું આલેખન કયું છે, પણ દલીલમાં તો પાત્રોની કામુખતા અને
કુ-માદને સારી રીતે જહેલાવ્યાં છે. કેટલાક પાત્રો પ્રથમ દૃષ્ટિએ પ્રેમમાં પડે છે અને પ્રથમ પડેતા આકર્ષા
છે સુકોળ સ્ત્રીરથી પછી વાગ નવસ્ત્રા શરીરથી.



‘ભાવન આ મોડેને કામ કરે! પોને શુ કરે છે એની એમને ખબર નથી!’

CHIRAN

સત્ય અને પરિભ્રમ
 કદે ન હોય તો બધું
 નિપજાવે નહીં નોતરે
 માન તરત

જીવન બધું



ગાંધીજી અને ગુરુદેવની લવનસાધનાનું અનુશીલન કરવું માસિક)

(દીનાટાણુ થયુ છે હળવા ડગલા ભરતો ઇશુ સાયમન નામના એક ફગીસીને ત્યાં જઈ રહ્યો છે એણે ઇશુને જમવા નોતર્યો છે ભાતભાતની અનેકવિધ રવ દિપ્ત વાંનીઓથી યાળ પિરમાઈ રહ્યા છે સાયમન પોતાના ધરના આગણામા ઊભોઊભો ઇશુના આગમનની રાહ જોઈ રહ્યો છે, ત્યાં તો ફરથી ઇશુને આવતો જોઈ એ દેડતો એની સામે જાય છે ને એનો હાથ પકડીને ઘરે લઇ આવે છે. રસ્તાં જઈ એ ઇશુને જમવા બેસાડે છે.

હજી તો ઇશુએ યાળમાથી પહેનો કાઢીને પજી બર્યો નથી ત્યાં તો મેરી નામની એક પતિના ત્યાં આવી ચડે છે એના હાથમાં સુગંધી દ્રવ્યોથી ભરેનો આરસનો એક કોરો છે ઇશુને જોતાવેત એની આંખો આસુથી છલકાઇ જાય છે ઇશુને ચરણે પોતાનું માથું મૂકીને જીનજીન સમા આસુથી એ એના ચરણુ ધમે છે ને રેશમ કરતો વધુ સુવાળા એના પોતાના વાળથી એ લૂછે છે પછી સુગંધી તેલથી ઇશુના પગ પખાળી એને એ ચૂમે છે ઇશુ બે હાથે મેરીનું મોં ઊંચું કરી એનાં નયનોમા પોતાના કરુણાઝરતાં નયનો પરોવે છે જાણે કે વીત્યા-જીવનની અધા ધરી ખાઇમાથી નીકળવા મળતી હોય એવી એક રેખા એના લવાટ પર અંકાય છે ને એ બોલે છે)

મેરી ભગવાન !

ઇશુ બેઠા !

(અને તરન જ મેરી ઇશુના બોળામા પોતાનું માથું મૂકીને આંખો દળી દે છે ઇશુ એના માથા પર પોતાનો પ્રેમાળ હાથ ફેરવે છે ક્યાં ક્યાંની નીપજી અંખિ પર જાણે કે ગગાજળના અમી છાગણા છટાતા હોય એરી સાતા એ અનુભવે છે) ઇશુ. બેઠા કલ્પાણુ હો !

મેરી પિતા આપે મને ક્ષમા દોષી ?

ઇશુ : ક્ષમા ? કોણુ કેને ક્ષમા આપે છે ?

મેરી આપ તો કરુણામૂર્તિ છો દેવ ! ખરાબે ચડેતા મારા આ જીવનનાનું સુકાન આપના હાથમા સોંપીને આજે હું નચિત થાઉં છું અશિષ્ય દો વ્યામય કે સાપની કાચળીની જેમ મે પજી ઉતારેલી મોહપાસ મારા આ દેહને ફરી વાર કદિ પજી અભગાવે નહિ !

(આ દૃશ્યે સાયમન આંખો જની જાય છે) એ વિચારે છે, મેરી જેવી એક પતિત ઇશુ જેવા પવિત્ર પુરુષના અગ્નિ અડાં અને એમના પગ પખાળી ચૂમે એ તો ભારે અધર્મ ગણાય ! ઘોડી વારે એ બોલે છે)

- સાયમન પ્રજ્ઞા આપની હાજરીમાં આવો અધર્મ ? ઇશુ અધર્મ શોનો ભાઈ ?

સાયમન હા પ્રજ્ઞા, અધર્મ તો ખરો જ ને ! આખા ગામના ઉતાર જેરી એક પાપી સ્ત્રી, એક અધર્મ પતિના આપના ચરણુ ચૂમે અને આપ બેઠા મેકા એ જોયા કરો અને આશિરો અર્પો એ તે આપને શોભે ? આપ જેના મદદામન આવો આ અનર્થ સદન પજી શી જીને કરી શકો છો ? આવા પાપીજનો તો આપણને ભારકપ છે !

ઇશુ શા સારુ ન શોભે ભાઈ ? એમાં અનર્થ શોનો ? આ માઇએ અડી આવી કઇ બોલુ કામ કહું હાલ એણે તો મેં કશું જોયું નહિ ! ભાગી સાયમન માનવી માનવીને ભારકપ નથી બનતો ! ભારકપ તો બને છે માનવીની નિર્લક્યતા એનો આડખર ને એની જડતા ! પશ્ચાત્તાપના પ્રયત્ન અંખિમાં મેરીને આડખર એમરી ગયેલ ને એની જડતાની જડ સુદાં ઊખડી ગઇ ! જીનજી તાણા-પ્રાણી વજીતા વજીતા પ્રજુપ થે ડગલા માનતા એટો નિર્લક્યતાને પજી ટાળી દોષી છે !

સાયમન ભગવાન આપે તો પગ્મ જાની છે અપ આટલું પજી ન સમજી શક્યા કે આવી પતિતાનો

તો પડાયો. પડતા પછી આનંદને પાતક લાગે ।
 ઇશુ : માયમન, ભાઈ, કેણુ માન ને કેણુ
 નરમ, કેણુ પવિત્ર ને કેણુ પતિત એનો ન્યાય
 તેજનારા આપણે કેણુ ? આરી કાંઈના પડાયો
 પડતા પછી પાતક લા ॥ જમ્યું એવી કચી માંસની આ
 કુર્બાની કાયા કામની પછી શુ ? એવી એ કાયામા મેઢે રા
 દ સંગે જીવનના ઘડતર કેનાક પડત એટલુ તા કહે ।

માયમન ભગવાન, આનુ આન ને મને કહ
 સમજલુ નથી । તૂ તો માત્ર આનુ વિચારી રહ્યો
 છું, કે આજના દહાડા સુધી આ જમનમા જ
 ચલુ આનુ છે એ જોદુ હશે ।

ઇશુ ભાઈ, જમનમા શુ ચલતુ આ પુછ ?
 એ ચલતુ કયું કેણે ? દેશ, કાળ ને મનુષ્યની
 ત્રિવેળીએ જેમ જીવનમા તેમ જગતમાં પણ પવડા
 આડ્યા છે, આવે છે ને આપ્યા કરશે । માકી માય
 મન, આજે હું તારે ત્યા આપ્યો ત્યારે દેડડુકિ
 માટે તે મને પણ ધોના પાણી ન દીધુ પછી આ
 મેઢિએ તો એના અમ્મ પ આમુથી મારા પથ પળા શ
 ને પોતાના વાળથી એ જુલ્યા તારે આમુએ
 આપ્યો ને તે મને આનંદન ત દીધુ પછી એજે
 નો યુગ પી દ્યોથી અભિષેક કરી મારે ચરજુ ચમ્યા ।
 બોલ તો સાયમન તે જે ન કયું ને આ મેરીએ
 કયું એમા શુ જોદુ ચયુ ?

સાયમન પછી ભગવાન તમે તો એને ક્ષમા
 આપો છો ને આશિષે દે છો એ તો આપનો
 ત્યારે અત્યાચાર કહેરાય ।

ઇશુ જે સમાજના કુ અને તુ પ્રતિનિધિ
 કીએ એ સમાજે તો આ મેરી જેની અનેક મેરી
 એતે પક્કા મારીને મંસરની આતી અધારી ખરિજમા
 હાડેની મુકનાતા અનેક અવ્ય ચારે કર્ણ છે એમના
 એ આવાચારો કરતા ક્ષમા અને અસિયોને મારે
 આ અત્યાચાર ક વાળદારી છે મધમન । મેરીના
 અતરના ઊંડાણથી વહેતા વીરયા જીવનના પરનાવાના
 વિપુલ અગ્રજામા ડૂંગરી મારીને એજે તો જીવન-
 શુદ્ધિ સાધી પછી સંભારમા ડૂંગરે ને પથને આતી

ખીલો ને આપણો જોદનારા આપણે તો કાણુ
 જલો ક્યારે જીવનશુદ્ધિ પામીશુ ? સાયમન, પાપીને
 નદિ પશુ પ પનો વિનય કરવાને જાહેર આપણે
 તો પાપીનો વિનાશ કરી પાપને પંખાવ્યા કરવાને
 ને લીધે છે । ભાઈ તુ મને તે કહે પછી મેરી
 મરી મત જતીને આજે અકી આતી છે તો મારી,
 અને પુત્રની દૃષ્ટિએ એ પવિત્રતાની સાક્ષાત મૂર્તિ
 ? મેરી મારી પુત્રી જતીને આતી છે તો મારી,
 એના પિતાની દૃષ્ટિએ એ નિર્દોષતાના અવતાર સમી
 ? કોય પુત્ર ને કયો પિતા પોતાની માનાને ને પુત્રીને
 જાકારે દર્દ શકે એટલુ તો કહે સાયમન । ઈશ્વરે
 મનનેના કોઈ પશુ જીવમા દેવ જોતા પહેલાં માનવી
 તાત તા અતરમા એક ડોકિયું મરી ને તો જગત
 કેલકા ડગાં આગળ વધે ? સાયમન માનવીના જીવ
 નમ પેતાના ને પરવાના એક ભૂતીને સમજવ ને
 અમદૃષ્ટિથી એને જોવાની એક વખત, માત્ર એક જ
 વખત તારાવેતી જશે તો અહીં, આ દુનિયા પર
 અવર્ગનુ સાહાજ્ય જીતરે એ જીવના જેલુ નથી ભાઈ ।

(સાયમન ઇશુનો વાણીપ્રવાહ સાંભળી રહે છે
 મેરી એ પ્રવાહને અતરના ઊંડાણમા જીતારી જીવન-
 પવિત્રતાના માર્ગે ડગાં ભરતી હોય એમ જાહેર
 નીકળે છે ઇશુ મેરીના ડગાં તરફ દૃષ્ટિ માડી જોઈ
 રહે છે.)

મેરી પિતા ! મારા દેવા પર ખડકાંથી મોહ
 પથની સંભાને પાપનાર ઉપાડી લઇને આજે તે
 મને ઝોડ અધારેથી પ્રકાશપથે વાળી લીધી । આ
 મ સાગની કાળજીકાળી કેટલીમા પુરાવા જતા એની
 કાળાકાળે કાળ મારા આ તન મન કે અતરને કરી
 પછી ન લાગે એટલી આશિષ દેજે સ્વામી આજે
 લાધેના તારા તામગટજીના પારસમણિથી મારા આ
 જીવનને ઉગાળતી કુ તારા માધાજ્યમાં પ્રવેશી શકે
 એટલી મારે હૈયે કામ દેજે દેવ ।

(મેરી ઈશુની સમીએ એક વખત નજર કરે છે
 અને પછી ઈશુને પથને પાવત અનેલી ધૂળની ચપડી
 લઈ પોતાને મનકે વડાવે છે.)

અનિય, જેલુ કીયા પ્રથમ મુશ્કેલિયો,
 જન્યુ સકય આરુ ડિયેર મિઅર ને । અનિય

મેં નહીં માખન ખાયો

★

‘સુરદાસ’ના કૃષ્ણકવિત્ર ને લીલાવલ્લુ’નના પદો કેટલાં સુમધુર છે ! કોમલ પદાવલીની લયમાધુરી હૃદય-મનમાં રહી રહીને ગુંજ્યા કરે એટલી મીઠી છે. વચન-આચાર્ય પંથના પુષ્ટિમાર્ગીય કવિઓએ કૃષ્ણલીલા વિશેષ ગાઈ છે, એમાં સુરદાસનું સ્થાન જોડ્યું છે સુરદાસની ભાષા આજની સાહિત્યિક દિન્દી નહીં પણ તે કાળની જનતાની જીવંતી ભાષા છે. આજે એ થોડી અપરિચિત લાગે તે છતાં મનમાં ગુને એટલી પ્રિય છે.



ગોવાન મિત્રોની સહાયથી બાળકૃષ્ણ શીકા પણ ટામેલ માખણની મટકી ઊતારી બાળમિત્રો સહિત પોતે ઉઠાવે છે એમ કરતા એને જસોદા પકડી પાડે છે પણ માળકૃષ્ણ બાળમકજ બોળપણથી જો બહાના બતાવી પોતાની નિર્દોષતા પૂરવા કરવા મથે છે તેનું ચિત્ર આ પદમાં સુરદાસે આલેખ્યું છે. એ બહાનાં પણ કેવા છે ! મા હું તો સવારનો માયો ચરાવવા ગયો હતો, અને સન્ધિ પાછો આવ્યો મા મારા હાથ તો ટૂકા છે આટને ઊંચે લટકતા શીકા પર એ કયા રીતે પહોંચે ? મા, હું કેટલી બોળી છે ? પારકાના કહેવાથી તે માની વીધું કે મેં માખણ ખાધું ! ગમે તેમ પરાયો જ્યો અરો ને ! બાળકૃષ્ણના આ વચનથી જસોદા હસીને મેં ગળે લગાડી દે છે ! ‘સુરદાસ’ તખ નિહંસિ જસોદા, વે હર કહ લગાયો માતૃનેહ અને વાસવતાનું કેવું સુંદર આલેખન !

★

મેંયા મોરી મેં નહીં માખન ખાયો.

ભોર ભયે ગૈયન કે પીછે, મધુવન મોહિં પહાંચો,
ચાર પહર અગીઅર હરકયો. સાંજ પડે ઘર આવ્યો.

મેંયા મોરી

મ બાલક બલિધન કો છોડો છીકા કોનુ નિરિ પાયો,
જાલ બાલ મમ બૈર પરેહો, બરબસ મુખ લપટાયો.

મેંયા મોરી

તૂ જનની મનઝી અતિ ભોરી, જિન કે કહે પનિયાયો,
જિય તોછે કછુ ભેદ ઊપજિ હૈ. જન પરાયો જાયો.

મેંયા મોરી

યહ લે અપની લકુદિ કમનિયા, બહુતહિં નાચ નચાયો,
‘સુરદાસ’ તખ બિહંસિ જસોદા, લે હર કહ લગાયો.

મેંયા મોરી

બાપુ અને બહેન

બહેન ગુરુદેવ રવીન્દ્રનાથના સૌથી મોટાભાઈ એટલે કુટુંબ-પરિવારમાં, મિત્રમંડળમાં અને શાંતિ-નિકેતનમાં સહુ તેમને 'બહેન' ના વહાલસૌથી નામે ઓળખાતા. આળસ જેવું નિર્દોષ, નિર્મળ, પવિત્ર અને ભોળું એમનું હૃદય, એમની ચેતના સમૃદ્ધ જેવી શાંત મંબીર હતી બહેન સાથે જ પ્રસાવાન પુરુષ હતા. હિન્દુ ધર્મશાસ્ત્રો, દર્શનશાસ્ત્રોના એમનો અભ્યાસ તલસ્પર્શી અને ઉડી હતો. પ્રકાશ પીંડત હોવા છતાં દમ્બેશા ફૂલ શા હળવા અને પ્રકુલ રહેતા. જ્ઞાન ગુમાનની ગાસડી એમણે ક્યારેય શિરે નહોતી ઊપાડી. એમનું વ્યાકૃત્ત્વ પ્રાચીન ઋષિઓ જેવું હતું. પ્રકૃતિના લાડકવાયા પખીઓ એમના હેઠળ દેવાને પારખી ગયેલા-ચક્રા, ખિસકોલા તો નિર્ભયતાથી પોતાના માળામાં રમતા હોય એમ, બહેનના શરીર પર આવીને બેસતા, ગેલ કરતાં.

બહેનના પૂરું નામ દિવ્યન્દ્રનાથ ટાગોર બાપુ પ્રણે એમને બાપુ એમ અને આદર હતો બાપુના અવતા-કાર્યને એ દેખતા ઋષિઓ આળખી લીધું હતું. ભારતની જ નહીં પણ સમસ્ત માનવજાતની યુક્તિનો મત્ર બાપુની સાધનામાં એમણે જોઈ લીધો હતો.

બાપુ પ્રયમવાર શાંતિનિકેતન ગયા ત્યારે એમણે પહેલી જ વાર બહેનના દર્શન કર્યા ત્યારે બાપુએ કહેલું 'ભારતવર્ષના પ્રાચીન ઋષિની ઇવત મૂર્તિ' આજે મને જોવા મળી. આજ સુધી મેં કેવળ પ્રસ્તકમાં જ વાંચેલું જે પશુ પખીઓ માત્ર અવાજ સાંભળીને ભયથી નાસી છૂટે છે તેઓ બહેનના પાંચ પ્રેમથી આવીને ગેલકૂદ કરે છે. મૈત્રી અને પ્રેમની જ આ લીલા છે.'

બાપુએ જ્યારે એમને 'બહેન' કહીને ઓળખ્યા ત્યારે તેઓ ખૂબ દરજા પછી બાપુને મૃત્યુ 'તમે વધમાં મારાથી નાના છો. પણ કમ્મે મારાથી મોટા છો. તમે તો અનંત-ગુણવાળા પશુ છો. જ્યારે હું તો તમારો ગુણહીન મોટો બલરામદાદા છું. પણ હું તમને આવીશ હું ખતી વાત છે કે હવે હું ધરડો

થવા લાગ્યો છું.' તમારી સાધનાની સિદ્ધિ જોવાનું મારા નસીબે નહીં લખાયું હોય, એટલે નહીં જોઈ શકું. પણ એટલું તો હું આજે અત્યારે જ જોઈ શકું છું કે દરેક યુગમાં જે મહાન ઋષિ-મુનિઓ યજ્ઞ ગયા છે તેમની જ પરંપરામાં તમે આવો છો. ભિખમ, વિદુર, મહાવીર, છુદ્ધ, કમીર, તથા નાનક જેવા મહાપુરુષો આ જ રસ્તે ગયા છે આ સાધકોની ધારા અચૂપૂટ વહી છે લાંબાકાળથી એ ધારા સુકાવા આવી હતી ત્યાં તમે આવી એને ઝડપથી વહેતી કરી દીધી છે ભારતની એ શાશ્વતધારાને અખંડિત રાખવાનો પુરુષાર્થ એ જ તમારું અવતારકાર્ય છે.

આમ શ્રેષ્ઠ તો તમે જ છો પણ જયેષ્ઠ તો હું જ છું તમે મને 'બહેન' કહો છો એટલે મોટાભાઈના નામે આશીર્વાદ આપુ છું કે તમારી સાધના અખંડ રહે. ભારત આજાદ થશે તે પછી પણ તમારી સાધનાની દેશને જરૂર રહેશે જ.

બહેનના સૌથી નાનાભાઈ રવિ-રવીન્દ્રનાથ ટાગોર પર ખૂબ જ વહાલ. કવિ વિશ્વપ્રેમના સિદ્ધાંતો પ્રચાર કરતાં તેની તેમને જાણ હતી છતાં બાપુની ઇવનફિટ અને યુગકાર્યમાં અનન્ય શ્રદ્ધા-ભક્તિ હતી કવિ જ્યારે સિદ્ધાંતની બાજતમાં બાપુથી જુદા પડતા ત્યારે બહેનના હૃદયમાં અસહકાર અદિહાસ સાથે જ્યારે કવિ સમત થયા નહીં તેથી બહેનના ખૂબ જ દુઃખ થયેલું એમણે તો બાપુને એક શુભ કામગીરી પણ લખ્યો. 'રવિ ખોટો માર્ગ જઈ રહ્યો છે. જ્યારે ભારતમાં તો પોતાના નવા પુત્ર 'અવનજ'ને જન્મ આપવા પ્રવૃત્તિ પહેલાંની પીડા મદન કરી રહી છે ત્યારે રવિ ગાવા-અનવવામાં રત છે તે વિશ્વજીવનના દક્ષીણ ઝોને પર પાછી ડાંગી રહ્યો છે, પણ એના મુળ તો પાછીના અઢાલે સ્કાંધ રહ્યા છે. હું હાર્દિક રીતે કું ખી છું. તમે જ મારી આશાના કુવ-તાનક છો. મૃત્યુ તમારા પર અદોનિય આશીર્વાદ વરસાવતા રહો.'

બાપુ ગુરુદેવની વિશ્વવ્યાપી પ્રતિભાને જાણતા

હતા. થઈ રાગદ્વેષથી પર એવા એમના ઉદાર હૃદયને
ઓળખતા હતા તેથી એમણે ખોડાદાને વળત
જવાબમાં લખ્યું કે, આપ રવિબાણુ વિશે ચિંતા
ન કરશો. તેઓ જે કંઈ લખે છે તે સહભાવથી
લખે છે હું તેમને મળીશ ત્યારે આ અંગે ચાત
ચીત કરીશ.

સ્વાભાવિક ભોળાપણને કારણે ખોડાદા એમ
જ માનતા કે નાના 'રવિ મા જરૂરથી વધારે ઉસાદ
અને કલ્પનાસક્તિ છે અને તને પ્રસંગોપાત
નિવચનમાં રાખવાની જરૂર છે એક દિવસ સવાર
સવારમાં ગિરિને બોલાવીને કપડો આપતા કહેવ
લાગ્યા રવિ તારી સરસાને માધીછને કા સાપત
નથી ? કારતને એમણે જે રીતે જાણત કયું છે

તેમ તેણે ક્યારેય કરી શકવાનો નથી એ જ
ફિવસે સાંજ વળી એમને ડખવા લાગ્યું કે રવિને
સંદર્ભમાં નકાચો કપડોયો ! એમણે વિચાર્યું સમસ્ત
સંસ્કૃતિઓનું આતિથ્ય કરવાનો રવિનો આદર્શ તો
બહુ જ ઊંચો છે પણ એ આદર્શને સમજનારા
કેટલે ? એ આદર્શ સુધી પહોંચતા દેશને યુગો બાગશે.
વળી ગિરિની તાબયત પણ હમણાં સારી રહેતી નથી
એ પ્રકૃતિને બાર ઉપાડી શકે એમ નથી એ જ
વસ્તુ ચિંતાજનક છે

૨૬મી નવેમ્બર ૧૯૨૫ના રોજ ખોડાદાનું
અવસાન થયું ત્યારે બાપુએ યજ્ઞ ઇન્ડીઆ માં એમને
શ્રદાંજન આપતા લખ્યું ખોડાદા ચાલ્યા ગયા
અથવા હતા બાપુના ખોડાદા

* માનવશરીર

એક દિવસ ભગવાને યજ્ઞનું રિમત યુદ્ધાત્મી ગૃધ્ર અને અમૃતની મધુરતાને એક સાથે બ્રેજની
તને એક માગીના મોળિયામાં ભરી દીધાં બોળિયામાં ચમક આવી દેવદૂતો તો આશ્ચર્યથી ભ્રેષ્ટ જ રહ્યા
એકે પૂછ્યું તો ભગવાને કયું મે આ એક નથી ચીજ બનારી છે એનું નામ છે જીવન દુનિયાની
સંવેદનમ વસ્તુઓમાંથી એ બના પુ છે ' પણ વાતને વચગાથી જ અટકાવતાં એક ધરડા દેવદૂતે
કયું ધન્યતા મારે ક્ષમા કરજ પ્રજા ! દુનિયાની બ્રેષ્ટ ચીજોમાંથી આપે જીવનનું સર્જન કયું ? એની
- એટલી નસ સા કરવામાં આવે એટલી બોળી છે પરંતુ તમે એને માગીમાં કા નાખ્યું ? માગી તે સૌથી
ગુણમાં ગુણ અને જડમાં જડ વસ્તુ છે ! એ સાક્ષ્યતા જ ભગવાનના લાલ હોરો પર એક મધુર
રિમત વિશ્વસી રચ્યું હમીને ભગવાને પેલા દેવદૂતને જવાબ આપતા કયું 'એ જ તો જીવનનું રહસ્ય
છે માગીના શરીરમાં મે સસારનું બધું જ સુખ સા દય' ઢાળી દીધું છે- જડમાં આનંદનું પરમ
સુખ ય પ્રગટાવ્યું છે આ અમૃત ય સંયોગનો જે ચહે તે ઉપરોચ કરી શકે છે શરીરને જ મહત્વ આપનારો
માગીની જડતાને ભોગવશે અને આનંદ માણશે. પણ તે માગીના ઘર પેરે ક્ષણિક દરી, એટલા માટે
જીવનની દરેક ક્ષણ મૂલ્યવાન છે જે જેટલું ઊંચરો તેટલું શુભાવશે

ભગવાનના ખુલાસાથી ધરડા દેવદૂતની ચકાનું તો સમાધાન થઈ ગયું પરંતુ એક પ્રવાન દેવદૂતની
છજ સા સાંત ન થઈ તેણે ભગવાનને પૂછ્યું 'પરંતુ ભગવાન ! આપે પરમ સુખ-સૌંદર્ય આપનારી
એ દુર્લભ ચીજોને જીવન જેવા જીવનને માગીમાં કા ઢાળી ? સોના જેવી કીમતી ધાતુમાં નહીં તો
નાખડમાં વ ઢાળી હોત તો ?'

ભગવાને સૌમંભાવે કયું વક્ત ! તુ માગીના અવગુણો જ છુએ છે શુભો કા નથી જ્ઞેનો ? તને
ખબર છે ને કે માગીમાં જ અકુર ફૂટે છે ? મે શરીરને કર્મકોષ બનાવ્યું છે એમાં કર્મોના અકુર
ફૂશે એ રીતે મે મનુષ્યની બેની ખુદ એન પોતાના હાથમાં સોપી છે જેટલું વાલે તેટલું લણે !

મહેનોને પડદામાં રાખો, લખ થતા ચા મે કરો અને મરજુ ખાદ આદ કરો ભસ, એટલે જ
ધમ' તરીકેયો છે જેમ મુઠ્ઠા પર ગીધો તૂટી પડે છે તેમ બધા સમાસ નીચો શ્રદ્ધને દિવમે
મિષ્ટાન જમવાને મારે એકદા યાદ છે પણ મધુમ જીવનો હોય છે ત્યારે તે વિચાર પામે કોઈ
જનુ નથી એવા ધર્મને વિચાર છે

-વિનોબા

ખરો ત્યાગી

અલ્પમ વાલોદી

એક વખતે ખળીદા દહરત ઉમર નાજ્યના પ્રવાસે
ગામના દતા દુના ફરતા તેઓ હમત શહેરમા આવી
પહોચ્યા. રતે ની દા ત વિશે પૂછપરછ માટે જાણીતા
શહેરીઓને કામ ત આપી ઓ પરિચયિતોના તામ
મેળાએ. પછી દહરત ઉમરે શહેરના હાજતમ દો
અને ગરીબી થ દી માગી નામાવલિ આવી નામા
વલિ વાચતા વાચતા તેમા હમત શહેરના વહીવટ-
દાર સહ મિત આમિરનું નામ આવતા દહરત
ઉમરને અત્યંત આશ્ચર્ય થયું એમણે તરત પૂછ્યું
આ ક્યા મહદ છે?

તેકોએ કહ્યું એ અમારા વહીવટદાર છે.
તેકોનો એ જવાબ સાંભળી દહરત ઉમરને વિશા
આશ્ચર્ય થયું એમણે કહ્યું સહદને રાજ્ય તરફથી
પગાર મળે છે હુ પાર છું કે તે બાજી છે, તા પછી
સહદ ગરીબ કેમ થઈ ગયા?

'આપની વાત માગી છે- નકાએ કહ્યું- પછી
સહદ સાહેબ ખૂબ જ ઉદાર અને પરદુ ખલજન
છે બીજાની ગરીબી એમનાથી જોઈ જતી નથી
કોઇ હાજતમદ એમની કીટએ પડે છે તા એને
મદદ કરે છે. આમરે અમ એમની પાસ છેવટે કશું
જ બચતું નથી!'

તેકોનો આ જવાબ સાળગી દહરત ઉમરની
આખમા આસ આવી ગયા. એમણે તરત એક હજાર
દીનાર આપી એક કાસદને સહદને ત્યા મોકલ્યે
કાસદને કહ્યું કે જાવ સહદને જઇને માન સલામ
કહેજો અને કહેજો કે અમીરલ મોમીનને આ હજાર
દીનાર તમારી જરૂરિયાત માટે મોકલી આપ્યા છે.

કાસદ એક હજાર દીનાર સહદને સહદે બિન
આમિરને ત્યા ગયો અને સલામ કરી ખલીફાનો
સદરો કહી હજાર દીનાર તેમની સામે ધર્યો સહદના
મુખ પર ખેદની છાયાથી પ્રસરી ગઈ દીનાર પર
નેજર નાખીને તેઓ મોગ માટે મોઢી ઊઠ્યા.

'ધુન્ના લિલ્લાહે વ ધુન્ના ઇનાહે રાજીબીન'
(અમે અલ્લાહને માટે જ છીએ અને અમારે અલ્લા
હની તરફ જ વળવાનું છે.)

એ સાંભળી તેમના પત્ની ધરકામમાં રોકાયેલા
હતા તે ત્યા આવી પહોચ્યા, તેઓ ગભરાયેલો લાગતા
હતા આવતાની સાથે સહદને પૂછ્યું, "શુ થયું ?
પ્રુદા ન કરે, અમીરલ મોમીનનું ચલુ તો
નથી થયું ને ?"

"ના, શુયુ તો નથી થયું, પણ એથીય વિરોધ
ગભીર થતા બની છે." સહદે જવાબ આપ્યો.

શુ પ્રુદાની કોઇ નિશાની જાહેર થઈ ?

'ના પણ એથીય વિરોધ ગભીર બાબત બની છે
પણ એતો કહો કે વાત શુ છે? આપ આટલી બધી
ચાકુળતાથી ધુન્ના વિનાહે' કેમ પડી રહ્યા છો ?

સહદ બિન આમિરે ખલીફાએ મોકેલા હજાર
દીનાર તરફ આગળી ચી ધીને પત્નીને કહ્યું : "જુઓને
આ માયા મારા ધરમાં આવી છે! કાંજો ધરમાં
દાખલ થઇ ચૂક્યો છે! પ્રુદા એનાથી અચે! !

સહદના પત્ની તરત સમજી ગયા કે મામતો
શુ છે કેમ કે તેઓ સહદની ત્યાગરૂત, સાદાઈ અને
દુન્યવી ઝલડા નોતરના ધન પ્રત્યેના અશુભમાને સારી
રીતે જાણતા હતા એટલું જ નહી, પોતાનો સ્વભાવ
પણ એવો જ હતો સહદને સાત્તવ આપતા તેમજો
કશું આપ આ પૈસાથી ગભરાવ છો શા માટે ? એ
રકમનો આપને યોગ્ય લાગે તેમ સદુપયોગ કરજો.

પત્નીના જવાબથી સહદ બિન આમિરને સા વન
મળ્યું અને હજાર દીનાર સ્વીકાર્યા ખલીફાને સલામ
કહેવડારીને કાસદને વિદાય કર્યો.

થોડા દિવસ પછી હમત શહેરમાંથી મુળાહદનો
એક કાકોતો પસાર થતો હતો. એ કાકોતોને સહદ
બિન આમિરે હજાર હજાર દીનાર તેની જરૂરિયાત
માટે ખર્ચવા આપી દીધા.

સુમન જેવી મુકોમળતા માહુ થે ન્દાપ છે મિતુ,
સદજ આધાનથી કોને ઘવાનાનું કહેા ગમને? - અનિવ

મનમદેશમાં શુદ્ધ ભગવાન ગામે
ગામ શિક્ષા આપવા કરતાં દત્તા. તે
પછીને એક વાર કૂટદંત તામનેા એક
શ્રીમત બ્રાહ્મણ શુદ્ધ ભગવાનનેા ઉપ-

શ્રેષ્ઠ યજ્ઞ

મુકુલભાર્ગવ

દેશ સંમિળના ગયેા. કૂટદંતે ગોત્રી યજ્ઞ માણેા દત્તે
અને યજ્ઞમાં હોમવા માટે ધણુ પગુઓને તેજે ખરીદા
દત્તા તે ભગવાનને નમન કરી ને -એ ભગવાન
આપ યજ્ઞ વિશે શું કહેા છો ?

ભગવાન શુદ્ધ બોલ્યા ' હે બ્રાહ્મણ પહેલાના
વખતમાં મહાવિશ્વતનામે ભગવાન રાજ્ય થઇ ગયેા
તેને મહાવિશ્વ કરવાનું મન થયું એટલે તેજે પે તાના
પુરોહિતની એ ભાજનામાં મનાઈ માગી

“પુરોહિત બોલેા ' મહારાજ આપની છન્છા
ઉત્તમ પ્રકારની છે. પરંતુ આપની પ્રજા હજી અવધી
મુકત નથી. ચોર લૂંટારો દહી તેને ત્રામ આપે છે
એમાં આપ મહાવિશ્વ સારું પ્રજા ઉપર કર નાખેા
એ દીક ન કહેવાય. આપને કદાચ મનમાં થશે કે
પ્રજાને રાજ્યગાર એ ચોર વગેરે પોકાને પકડીને ફાંસીને
માથે ચડાવી દઈ, તો દેશ કઈક સાંતિ અનુભવશે
પરંતુ એ ખોટી માન્યતા છે દેશને આજ દર
વાનેા માજ તો આ છે જે લોકો ખેતી અને ગોર
દહીનું કામ કરે છે તેઓને આપ બીજા, જમીન અને
અનવસ્થાદિ આપેા, જે લોકો વેપાર કરી શકના હોય
તેઓને વેપાર માટે ધન આપેા જે રાજકોશમાં કુરાળ
હોય તેઓને સારો પગાર આપેા, જે વિદ્યોપાર્જનનું
કામ કરના હોય તેઓને બધી સમવડેા કરી આપેા.
આપ કામ કરેા તો રાજ્યમાં લૂંટકાઈ થશે તદ્દિ
લોકો પશુ મુખી થશે અને સાથે સાથે રાજ્ય પણ
આગાહી બનશે "

“પુરોહિતની આવી હિતજરી વાત સાંભળીને
રાજ્ય પ્રસન્ન થયેા. તેજે તે જ દિવસથી એ પ્રમાણે
કરવા માંડ્યું અને થોડા જ વખતમાં આખું રાજ્ય
સમૃદ્ધ અને મુખી બની ગયું. પછી રાજ્યએ ફરીને
પુરોહિત આજળ મહાવિશ્વની વાત મૂકી. એટલે પુરો-
હિત બોલેા, 'મહારાજ, હવે આપ મુશીથી રાજ્યના
મુખ્ય ક્ષેત્રોમાં પ્રધાનો, સત્રાસદો બ્રાહ્મણો, વશીક-
પુત્રે વગેરેને બોલાવી મહાવિશ્વની વાત કરેા '

' રાજ્યએ એ પ્રમાણે સૌને બોલા
વીને કહ્યું, એટલે તરત જ એ સૌ પ્રતિ
નિધિઓએ રાજ્યની વાત વધાવી લીધી
તેઓએ પ્રજા આજળ જમીને વાત કરી.

પ્રજા પણ એ બાજતમાં સંમત થઈ અને સૌએ
રાજ્યપુરાણી મહાવિશ્વની તૈયારી કરવા માંડી કોઈની
પાસ નામનીથી કશું કામ કરાવવું ન પડ્યું.
રાજ્ય ઉપર પ્રજાનો પ્રેમ હતો. એટલે તેઓએ પુષ્કળ
ધન એકઠું કરીને ગમીને ચાલે ધરી દીધું. એ
તેહને રાજ્ય બોલેા ' હે પ્રજાજનો, તમારી પાસેથી
નામાન્ય કર કે જે એકઠું કરેતું ધન રાજ્યના જંગલમાં
અખૂટ છે માટે તમારું આ ધન પાછું લઈ જાઓ.
વળી વધારામાં અહીંથી બીજું પણ લઈ જાઓ. '

રાજ્યના આવા ઉદાર વચ્ચે સાંભળીને
આંગવાનોએ વિચાર કર્યો, 'આ યજ્ઞ માટે ભેગું
કરેતું ધન પાછું ચેર તો ન જ લઈ જઈ શકાય.
રાજ્ય મહાવિશ્વ કરે છે તો આપણે પણ નાનકડેા
યજ્ઞ કરીએ.' એમ વિચારીને તેઓએ તે ધનમાંથી
એક દાનદાણીની રચાવના કરી. "

શુદ્ધ ભગવાનની આ કથા સંજ્ઞાને કૂટદંત
બ્રાહ્મણે પૂછ્યું. "અદ્ભૂત ! આ યજ્ઞ કરતાં એટલે
અધીરે તથા એટલા આરંભવાયેા, પરંતુ એના કરતાં
વધારે કેવાણકારી બીજા કોઈ યજ્ઞ હોય ખરે ? "

શુદ્ધ ભગવાન બોલ્યા. " સારા ચારિત્રવાળા,
તાનસંપન્ન એવા મેવાજારી, ત્યાગી માણસને નિત્ય-
દાન આપવામાં આવે તો આ યજ્ઞ કરતાય તે ઉત્તમ છે "

કૂટદંત- " રાજ્યના યજ્ઞ કરતા અને આવા નિત્ય-
દાન કરના વધારે ઉચ્ચ યજ્ઞ હોય છે ખરે ? "

ભગવાન શુદ્ધ- " ત્યાગી અને સેવાભાવી માણસો
માટે કાશ્ચમ વગેરેની વ્યવસ્થા કરી આપવી ને પેલા
એ કરતાં પણ અધી જાય. "

કૂટદંતે ફરી પૂછ્યું : " અને હે ભગવાન ! આ
યજ્ઞ કરતાય એક એવો યજ્ઞ હોઈ શકે ? "

ભગવાન શુદ્ધ બોલ્યા " હા. માણસ દિસા,
ચોરી અભિચાર ન કરે, અમલ ન બેચે, ફરી
વરગતું સેવન ન કરે તથા ધર્મને સમજે અને તેનું
ખરેખર પાલન કરે તે સૌ યજ્ઞોમાં શ્રેષ્ઠ યજ્ઞ કહેવાય. "

ચિકિત્સક બાપુ

એચ૦ સી૦ દાસપ્પા, એમ૦ પી૦

૧૯૩૬ ના અતમા મહાદેવભાઈ પોલીસોના અધ્યાયારની તપાસ કરવા માયસેર આવ્યા ત્યારે હું ત્યાની કોલેસ કમિટિનો પ્રમુખ હતો મહારેવ બાપુએ તપાસનો રિપોર્ટ બાપુને આપ્યો તેમાં મારો ૫ માં બે ઉલ્લેખ કરેલો.

૧૯૪૦ જાન્યુઆરીમાં હું સખત મારો પડ્યો. ૫ ને નના હુમનાથી હું જીવનમગ્ન ૫ ને બોલા ખાતો હતો બાપુને જ્યારે મારી માદગીની ખબર પડી તો મહાદેવભાઈ પાસે પત્ર લખાવીને મને સેવા ત્રમ બેલાવી લીધો.

એક રીતે હું અભણો મ બુદ્ધ હતો, પણ બાપુના મને કાનૂને મન એમના સાનિધ્યનો લાભ મળ્યો મુસાફરી કરી શકવા જેટલી સ્વચ્છતા પ્રાપ્ત થતા જ ૧૯૪૦ ઑગસ્ટ-મા સેવાત્રમ પહોંચ્યો, મરી માદગી મારે આભાર્ય બની ગઈ.

સૌથી પ્રથમ તો મને ખબર જ આવીચાવીને ખાવાની બાપુએ ફન્જ પાડી ત્યાર પછી બારી પદાર્થો છોડાવી સાવ સાદું બોજન આપવા માંડ્યું માર વજન ઘટવા લાગ્યું ૫૬૮ દિવસમાં ૧૫૮ પરથી ૧૪૩ ઊતરી ગયું. પણ છેલ્લે છેલ્લે વજન ઘટવાની ગતિ એટલી થતી મધ્ય એ અરસામાં નિસર્ગોપચારની તાલીમ લાપ્તે શ્રી એસ૦ સી૦ દાસ વિભાગતથી આવી ગયા બાપુએ મને ચિકિત્સા માટે એમને હવાનેકર્ષો એમણે તો બાપુ આપતા હતા એ બોજન પણ બધ કરી દીધું. એમણે તો આખા દિવસમાં માત્ર ૭ મંતરા અને ૫ ભૂતી જ રજા આપી, દર-રોજ અર્ધો નતવજન ઘટાડવાની ક્રિમિ ત્રણ મોઢના સુધી ચાલી. હેલ્થ આવાડિયામાં તો મને માત્ર પાણી પર જ રાખ્યો. મારું વજન સાડીતેતાલીસ રતલ થતી ગયું દામની સલાહથી બાપુએ મારે પોરાક આડુ કર્યો, મારો રોમ તો કોણ જાણે ક્યાં નાસી ગયો! મારી રૂંધાચેલી પ્રાણશક્તિ જાણે ફૂટી! હું દગવાહરવા લાગ્યો. મને નવજીવન જ મળ્યું.

મને શંકા છે કે બાપુ ન હોત તો હું બાગ્યે જ

આકરા નિષ્ક્રિય બાપુ પાલન કરી શકત! પાછળથી બાપુએ મને કહ્યું કે, 'મેં તમારો ઇલાજ પૂરા વિશ્વાસથી શરૂ કર્યો હતો. કેમ કે દક્ષિણ આફ્રિકામાં એ રસ્તમજનો ઇલાજ આ જ રીતે કર્યો હતો' અત્યંત આશ્ચર્યની વાત તો એ કે અત્યંત અઠપટા રાજદ્વારી રેકાર્ડોવાળા રોજિંદા જીવનમાંથી એ ચિકિત્સા માટે મમય કર્યાથી કાઢી શકતા હતા!

આશ્રમજીવનની વાત, કરતુરબાનો ઉલ્લેખ કર્યા વિના અધૂરી જ ગણાય. બાપુની જેમરેખ ઉપરાંત રોગીઓના બોજનની જેમરેખ 'બા' રાખતા હતા એમને માતૃરનેદ અને વત્સલતા જણીતી છે. કરતુરબા ખરેખર સાચા અર્થમાં 'બા' હતાં દેશબરના જણીતા નેતાઓ આવતા એમના બોજનનો પ્રબંધ પણ બા જ કરતાં અને હું તો એમના માતૃરનેદને કોઈ દિવસ નહીં જુલું. તે દિવસે સંકળિત હતી. આશ્રમમાં ગાળીની મિઠાઈ બની હતી, પરંતુ મને તો ખાવાની મનાઈ હતી. જ્યારે બધા જાગી પરવાર્યા ત્યારે બા સૂપચાપ આવી મને થોડી મિઠાઈ આપી ગયાં! આ એક નાનકડો પ્રમગ છે પણ એ માતૃત્વથી મિજબેલો છે. જ્યારે બધા ખાતા હોય ત્યારે એક દીકરાને આ કેમ જુખ્યો જોઈ શકે?

મરુતના પ્રકાશ પડિત શ્રી પંચુરે શાસ્ત્રીનું નામ તો જાણીતું છે એમને કોઈ થયો હતો અને આશ્રમમાં આવ્યા હતા એકવાર તો શાસ્ત્રીજી દર્દથી એટલા તો બેચેન થઈ ગયા હતા કે એમને બાપુને ફફી દીધું કે હું આમરણ ઉપવાસ કરીશ બાપુએ એમને દા પાડી. ઉપવાસ દરમ્યાન બાપુ પાને એમના ધા પેતા, ઉપવાસ એક અઢવાડિયું ચાલ્યા અને ચમકાર થયો એમના ધા રજાવા લામ્યા અને ખુદ શાસ્ત્રીજીએ પાને ઉપવાસ છોડવાનું કહ્યું ત્યારે બાપુએ દા પાડી, શાસ્ત્રીજીએ ઉપવાસ દોડવા તો દિવસે આશ્રમમાં નાનકડો ઉત્સવ ઉજવાયો. 'દિદ દોડો'ની ચળવળને કારણે ભાખા સમય પડી હું બાપુને પંચગનીમાં મળ્યો ત્યારે રાજીજી હાજર,

દગા જેવો દુઃખ એમની પાસે રહેલો તવા જ અપુએ
રાખીને ક્યુ અરે ભાઈ! જુઓ તે મેં અમને
જાણ કર્યો અને સારા પથ કરી દીધા પથ દુઃખ
સુધી મને શી નથી આપી

દુ તો ફરી જ મરો! માત્ર એટલું જ બોલી
શક્યો 'જાણુ શુ આપે મારી પમ કષ્ટ મ ક્યુ
હવે કે મેં નથી આપ્યું'

તમને વાદ છે કે મેં તમને ક્યુ હવે કે તમારા
પત્ની અને જાગૃતને નેવામાં સવળો તે તમે
નાખા

આપુની એટ સીધી હતી

પત્ની અને જાગૃતને નેવામાં સવળ નાખા સિવાય
મરે હુટકે ન હતો કાલ આપુની યદ્ય પશુ કાવદે
તે મને જ થયો!

એકવર પૂનામાં જ્યારે જ પુણ દીનશ મહેતાના
નિમોષિય ક કે દમા હતો ત્યારે દુ એમને મળવા
ગયે હતા ત્યારે મેં જોયું તો જાણુ દિની માત્ર
જાગૃત જાતજાતની વસ્તુ માલો લઈને યેમ હતો
અપવૃત્તિ કેટલે મા આયો ઉ સાદ હશે ત્યારે
જાણુએ મને ક્યુ હવે કે 'મારે સવ સો વર્ષ' જીવતું
કે પશુ ફેરવે દુ કોઈ કામ લાગી શકે તે જ
એટલું જીવું લેખે લાગ્યું ગણાય.

રોજીવનારો રામ

મારો રોજીવનારો રામ

સાજ નરસુ કાઈ ન જાણુ જાણુ ન એવું કામ રે
મારો રોજીવનારો રામ

આ દુનિયા એક અવિરત રસ્તો ગામ ખરા, ન મુકામ,
એ રેના મિથ લાધી ગયું મને રામનામનું કામ રે
મારો રોજીવનારો રામ

કોઈ કહે મુરખ મત કહે કોઈ, વિધવિધ દે છે નામ,
નામરૂપની પાન જના મથનારને એ શુ કામ રે
મારો રોજીવનારો રામ

કાસ લઉં અહીં, પામ મુ અહીં, અહીંના હાડને ચામ રે,
એ ચામે તજુર ધનાવી ગજુ રામચામ રે
મારો રોજીવનારો રામ

સરે દ

કમળના ચમકાર

આજ તપત્તી યુવા અવસ્થામાં
કેવળ આદર્શ છે અતિ પ્યારા,
જેમ ચૈતરના તેજ તડકામાં
કોઈ માનવ કમળના ચમકારા

કોટક

લોક ધરતી ઉપર આ વસનારા,
દિવ્ય આકાશ લોઈ હરખે છે,
આભમા હાડતા ચિહ્નો આ
રાજ ધરતીનું રૂપ બિરખે છે

ગનિલાસ-અનિલ

શ્રીમંતોના ઘેરામાં

મહાત્મા ગાંધીજી જ્યારે જ્યારે મુખર્ષિ પધારતા ત્યારે મોટે ભાગે મિત્રવાદના અગ્રણી જ એમનો હિતારો રહેતો. ન પુ અને ત્રીણ સાથે મુખર્ષિમાં વાટાઘાટ ચાલી હતી તે સમયને આ પ્રસંગ છે જાણીતા જૈન પાશ્વરી મહા સતી ઉચ્ચવળ કુમારીજીએ વાત-વાતમાં બાપને કહ્યું, 'જાણુ મિત્રવાદ તો મોટા ઉદ્યોગિત છે, વળી યત્નવાદના દ્વિમાયતી થે છે નમાનના એમના મહેમાન કેમ થઈ શકાય ?'

'મહામતીજી - બાપુએ જવાબમાં કહ્યું- 'તમે અને હું-આપણે બંધા એક જ ચક્રરમાં ફસાયેલા ઘરાયેલા છીએ। મારો નિવાસ ખિરાજીને ત્યાં છે તો તમારો નિવાસ બિરલા જેવા જ ઉદ્યોગપતિ શ્રીમંત રોક સાતિદાસ આસકરજીને ત્યાં છે। શ્રીમંતોના ઘરા-માથી નીકળવાની ભાવના તો રહે છે, પણ લાચાર થઈ એમના મહેમાન થવું જ પડે છે। આવી સ્થિતિમાં ઉચિત તો એ છે કે, અનાસકન ભાવથી એ તરફ ઉદ્દેશીનતા રાખીએ

આપામના કલાકો

બાપુજીએ એક દિવસ વધારામાં શ્રમ વિશે બોલતા કહ્યું કે, 'શરીર તથા મનના વિકાસ માટે દરેકે દર રોજ આઠ કલાક મહેનત કરવી જ જોઈએ।' એક ભાષને બાપુની આ વાત ન ગમી, એમણે વચમાં જ ઊભા થઈ પૂછ્યું, 'બાપુ! મહેનત માટે આદેશ બદલે ચાર કલાક રાખીએ તો શું ખોટું છે ? આખરે માણસને આરામ તો મળવો જોઈએ ને ?'

બાપુએ જણાવ્યું, 'વાન, દિવસ અને રાત મળી કુલને ચોતીસ કલાક થાય છે, એ ખરું છે ને ?'

'હાં'

'એમાંથી આઠ કલાક વિધના ખાદ કરીએ-'

'નહી, -પેના ભાગ્યે વચમાં જ કહ્યું- 'કેવળ ૭ કલાક !'

'પણ મારું' બાપુએ પહેલાંની જોમ જ જણાવ્યું- 'હવે રહ્યા અઠાર કલાક એમાંથી ચાર કલાક

તમે મહેનતમાં ખર્ચો તો બાકી કેટલા કલાક રહ્યા ?'

'ચૌદ કલાક' પેલા ભાષણને અડધી જવાબ દીધો.

'તો પછી એ ચૌદ કલાકનો ઉપયોગ તમે શેમાં કરશો ?'

બાપુના આ પ્રશ્નનો પેના ભાષણ કરી જ જવાબ આપી શક્યા નહીં।

અલ્લાહનો 'અલીફ'

શાહ અબ્દુલ લતીફને એમના પિતાએ એમને ભણાવવા માટે મદ્રેસામાં મોકલ્યા. અરબી વર્ણ-માળાનો પહેલો અક્ષર શીખવતાં મુલ્લાએ શાહ અબ્દુલ લતીફને કહ્યું, 'બોલો અલીફ।' લતીફ બોલ્યા : અલીફ।' મુલ્લાએ બીજો અક્ષર શીખવવા કહ્યું, 'બોલો બે।' પણ લતીફ તો મૂંગા જ રહ્યા। મુલ્લાજી તો ખિન્નયા, મારપીટ કરી, પણ શાહ અબ્દુલ લતીફ એકના બે ન જ થયા. 'બે' નહીં બોલ્યા તે નહીં જ બોલ્યા। મુલ્લાજીએ જઈને શાહ અબ્દુલ લતીફના પિતાને ફરિયાદ કરી કે 'લતીફ તો અલીફ'થી આગળ બોલતો જ નથી।' લતીફના પિતાએ લતીફને પૂછ્યું, 'બેટા, તારે વર્ણમાળા નથી શીખવી ? શા માટે છદ કરે છે ? અલીફ પછી કાં એકે અક્ષર બોલતો નથી ?'

'અબ્બામન ! - અબ્દુલ લતીફ ખુલાસો કરતા કહ્યું 'અલીફ એ 'અ-નાફ' સમ્બંધે પ્રથમ અક્ષર છે અને તે પેલે જ પૂછ્યું છે, એના પૂરક તરીકે બીજા કોઈ જ અક્ષરની જરૂર નથી, તો પછી હું શા માટે પૂછ્યુંને છોડી અપૂર્ણ પાછળ પડું ?'

દોઢ પૈસાની સાધના

એક યોગી ગુર પાસે જઈને કહેલો લાગ્યો, 'મેં ચૌદ વર્ષ સુધી યોગસાધના કરીને પાણી ૫૦ ચાલવાની મિલ્ક મેળવી છે મારી સાધના અદ્ભુત થઈ.' 'પાણી ૫૦ ચાલવાની મિલ્ક મેળવવા ચૌદ વર્ષ શા માટે જોઈએ ? માત્ર દોઢ પૈસામાં દોડી-વાળો નદીયાગ મૂકી આવે છે. આ દિશાએ તારી સાધના માત્ર દોઢ પૈસાની જ ગણાય।' ગુરુએ કહ્યું.

મહાકવિ ભારવિ

નિત્યની દરિદ્રતાથી કંટાળી ગયેલ કવિ ભારવિની પત્નીએ સવાનમાં જ કવિને કવિતા પાછળ મરડેલા જોઈને ખિન્નમન હતું. 'તમારી આ કવિતા અને તુખ્યા પાંડિત્યથી તો હવે કું' ધર્તાર્થ ગણી ધરમાં ખવા ધાન નથી. પહેરવા માટે જોડતા કપડાં નથી, ધરતુંય ક્યાં રહેણું છે? જાપરુય ચૂવે છે, અને તમને કવિતા મળે છે! આ કવિતા કરવા કરતાં રાજાને ત્યાં કોર્ક ને કરી કન્ટા હોય તો પેટના ખાડે તો પૂરાય! સોડો તો કહે છે કે મહારાજા ખૂબ જ ઉદાર છે બાદમાં અને પડિતોતુ મનમાન કરે છે, તો તમે શા માટે નાજ દરબારમાં જતા નથી? મનુ દિવસ કાઢવા પછી હવે તો જુખ જીરવાની નથી!'

ભારવિ શું કહે? પત્નીની વાત સાવ સાચી હતી. ભારવિ પત્નીના મુખ તરફ તાકી રહ્યા, તેવ વિના માથાના વાળ સાવ તુખ્યા અને અસ્તવ્યસ્ત બની ગયા હતા, મોઢાની કાંત તાલથી ઘેરાયેલા ચદર જેવી ફિક્કી પડી ગઈ હતી, સુકાયેલા બિન્ન-ફળના છોતા જેવા અધર, મરુ-શ્યાયા પર પડેલ હરણી જેવી આખો, અને દેકદેકાયેલી સીવેલી જર્જરિત સાડી. આવો વેશ જોઈ આકાશ તરફ દર્શિ નાખી ભારવિ આત્મ સ્વરે બોલી ઊઠ્યા. જર્જરિત કું દરબારમાં અવગ્રહ જઈશ! દરિદ્રને વળી આત્મ-ઓગ્રવ કેવું!

અને ભારવિ દેહની સજ્જવટમાં પડ્યા, રાજ-દરબારમાં સાવ લઘ-વધર વેશે થોડું જવાય છે? શોતા કુંવાલમાંથી પાથડી બનાવી, ધોતિવાનું ફાડ્યું કાઢી તનો ખેસ બનાવ્યો. અને વિવાદ પ્રસંગે સસરા તરફથી મંગલ રેશમી કપડામાં તાડપત્રો પર લખેલ કાળેયોની શ્રેણવાન સપત્તિ બાધી દરબારે જવા નીકળ્યા એમની પત્ની સજ્જ આંખે જોતી રહી ધડીમર તો એમને મન થઈ આવ્યું કે, લાવ દોડી જઈને કવિના પગ પકડીને કહું કે 'નથી જવું રાજ દરબારે! જે મળશે તે લખોચ્છકો રોટલો માથે ખાશું' અને ભૂખે મરવું પડે તો તે પછી

સાથે જ મરશું, આવા દીન વેશે મહારાજા પાસે ન જાઓ,' પણ પગ ઊપડ્યા જ નહીં.

બપોરનો ચરજ ધખતો હતો. તાપ કહે કે મારું કામ! ભારવિના પગ લથડાતા હતા. આખું ચરીર પરસેવાથી રેબજેબ થઈ ગયું હતું. એક પગધું પછી હવે આગળ ઊપડવા જેટલી દામ રહી ન હતી. સામે જ એક સરોવર હતું. કવિ ત્યાં જ વિભ્રામ માટે થોભ્યા સરોવરમાં કમળો ખીલ્યા હતા, વિકસિત કમળો જોઈને કવિ તો ખુશ થઈ ગયા, જુધુ કું ખીલી રહ્યા. ભારવિ વિચારવા લાગ્યા. આવ્યારે પ્રકૃત્ત લાગતાં આ કમળો આખી રાત બિડાયેલાં રહે છે ચદ્રમાંની જ્યોત્સ્નાથી એ વિકસિતતા નથી ને પોતાનું ગૌરવ ગુમાવતાં નથી. ખાર કલાકની વહેર સાધના પછી એ ફરી ખીલે છે. ફરી બિડાયેલા પોતાના નાનકડા જીવનક્રમમાં એ સુખદુઃખના ફેર ફારો સુખે સહી લે છે અને એ પોતે એ ક્રમ તોડતા નથી, અને પોતે પરાજય સ્વીકારતાં નથી. -તો પછી કું માણસ થઈને કું ખથી કંટાળી ગયો? જ્યારે મે એકવાર સંકટપ ક્યો કે, બોલાવ્યા વિના કદી પણ રાજદરબારમાં સામે ચાલીને નહીં જાઉં, છતાં આજે કું શું કરી રહ્યો છું? મને આ લગારે મોઝવું નથી! !

પોતે લખેલા મહાકાવ્ય 'કિરાતાજીનીયમ' નો એક પ્રસંગ યાદ આવ્યો, કુધિદેરે દ્રોપદીને અનેક ગણા માર્યા છતાં પણ ગુપ્તવાસ છોડીને કૌરવો માથે કું આદ્યું નહીં, ધર્મમાર્ગે ડોડ્યો નહીં. ભારવિએ તરત એક કમળપત્ર લઈ એ તીજી પથ-થી તે પર એક ગ્યેક લખ્યો.

મહસા વિદધીત ન ક્રિયા
ભવિષ્યેક: પરમાપદા પદમ્
પ્રાકું તે હી વિરમ્મયકાગિણી.
શુભલુપ્તિ: સ્વયમ્ભય મરપદા.

(કોઈ પણ કામ વિના વિચારે એકદમ ન કરવું. અવિવેક જ મોગી આકાતનું કારણ હોય છે જે સમજ

વિચારીને કામ કરે છે, સપતિ તેની પાસે સામે ચાલીને આવે છે.)

સ્ત્રીક લખી રહ્યા એટલામા એમન ધ્યાનમાં આવી સબળાયા બિના થઈને જોઈું તો ખુદ મહારાજ આવી રહ્યા હતા કવિ ત્યાંથી તરત ખસી ગયા મહારાજ યાદમાં દોવાથી વિશ્રામ કરતા ત્યાં થોડો થભાવી જીતયા ત્યાં બારવિએ કમળાવન પર લામેલા સ્ત્રીક એમની નજરે પડ્યો. કમળાવન જોડારી એમણે વાન્યો, સ્ત્રીક ખૂબ જ ગમ્યો જતી વખતે એ કમળાવન સાથે લાઇ ગયા અને એમને સ્ત્રીક સુવર્ણાક્ષરે કોતરાવી રાતન મડામ મકા રો

થોડા સમય પછી મહારાજ ફરી નમાફરીએ જીપડયા થયુ વરમાદની ઝડપુ દોવાથી આવ ડીયામા જ પાછા ફરતુ પડ્યુ રાતને સમય હતો અત્યુરમા પોતાના રાજનગદમા એ પહોંચ્યા એમણે જોયું તો પનગ પર ગણીની સોડમા એક યુવાન પોટેનો હતો મહારાજ ખૂબ જ ક્રોધે બનયા વિચાર્યું કે હમણા જ તરવારથી યુવકના મે કટકા ફરી નાખું " તરવાર મેંથી ત્યાં તે સુવર્ણાક્ષરોમા

કોતરાવેનો કારવિનો સ્ત્રીક એમની નજરે પડ્યો. એમને ક્રોધ શમી ગયો, હાથમાંથી તરવાર પડી ગઈ ખૂબ ધીરજ રાખી મહારાજએ રાષ્ટ્રી તથા પેલા યુવકને જગાડ્યા યુવકે જગતાની સાથે મહારાજને પગ પડી ચલ્યુ ચૂમી લીધા મહારાષ્ટ્રીએ યુવકનો પરિચય આપના કહ્યું, " નાનપણમા જેને દારી મેરી લઇ મુઠ દતી એ જ આપણો આ રાજકુમાર ! આટલા વર્ષ પછી અનુચરોએ દેખી કાઢ્યો છે ! "

મહારાજ તો ગળમળા થઈ ગયા સ્ત્રીકના લખનારને સાચો ધન્યવાદ આપવા લાગ્યા એ સ્ત્રીકને કારણે પોતાના એકના એક " ગાદીવારસ પુત્રની હયા થતા રહી ગઈ ! કવિની શોધમા એમણે નીજ દિવસે રાજ્યભરમા સિપાહીઓ દોડાવ્યો ત્રણેક દિવસ પછી એક સિપાહીએ આવીને ખબર આપી " મહારાજ ! અમને કવિની ભાજી તો મળી છે, પણ ત અહીં આવવા ના પાડે છે !

મહારાજ પોતે ત્રણ લાખ સોનામહોરો લઇને બારવિની ભાગીતરી કુદીરે ગયા અને ત્યાં તેનું સન્માન કરી મહાકવિની પદવી આપી

ગુરુ નાનકે ફરતા ફરતા મુજરાતનાં બા જિલ્લાના એમનાજાદમા પહોંચ્યા ત્યાં લાલુ નામના ભગતની ખ્યાતિ સાંભળી એને ધેર ગયા, સત્સંગ ચાલ્યો એક દિવસ તો બજનાકર્તન કથાવાર્તામાં આખી રાત મઘ ને દિવસ બીચો લાલને પછી બાન આઠયુ કે નાનકે જુવ્યા જ છે એમણે ઝટ ઝટ નાજરના રોટલા દીપી રોટલા ન ઝાળ ગુરુ નાનકેને થયાં નાનકે હજી રોટલાનું બટકું ભરતા હતા ત્યાં ગામને જમીનદાર બે ત્રણ માણસો સાથે મિષ્ટાન્નની થાળીઓ લાઇ આવી પહોંચ્યા થાળીઓ નાનકે સામે પડી નાનકે મિષ્ટાન્ન પનજરે કરી જમીનદારને પૂછ્યું ચૈધરી, તુ તારા અનાજ ખાઉ કે નાહનું ? " જોવી આપની ઠાંઠા " જમીનદારે જવાબ આપ્યો.

નાનકે જમીનદારની થાળીમાંથી એક હાથે એક પૂરી ઉપાડી, બીજા હાથે લાલના બાજરાના રોટલાનું બટકું તોપ્યું, પછી બને હાથની જોરથી મુઠી વાળી તો રોટલાના બટકે વાળી મુઠીમાંથી દૂધ ટપકયા માર્યુ અને નીજ મુઠીમાંથી લેટી ! એ જાતાવીને ગુરુ નાનકે જમીનદારને ઉદ્દેશીને કહ્યું એ તારી કમલમા મરીગેનું લેટી છે અને લાલની કમાઈમ દૂધ છે એ જમાનદારીની, સત્સંગની કમણી છે તુ જ કહે, હું કેયુ જોજત કરે !

-અમિતવ

મહાભારતની જગાએ સાજ પડાવેલ જથ્થા લડન રા સખ્યા વિશેરે કમ આટોપવાને જતા થયુ ભગવાન થી કૃષ્ણ રથના થોડા છાટી તેમને પાછી પીવાને લાઇ જતા તેમને ખરેરે કરતા તેમના રરીરખના કોટા વીણી કાલતા, આ સવામાં ભગવાનને શો આનંદ આવતો, કવિ એ વર્ણન કરતા થાકતા નથી પોતાના પીતાબરમા ચઢી લઈ જઈ થોડાને આપનારા તે પાર્થમાર્યિની મુર્તિ નજર સામે લા વે અને કમચોખમાં રહેલા આનંદનો ખ્યાલ મમજ લે

-ચિત્રાબા

આફ્રિકામાં અશ્કનુજ નામનો એક મોટો યોદ્ધો રહેતો હતો. ક્ષેત્રજ્ઞાન નામનો એનો પિતરાઈ ભાઈ એની ગાદી પચાવી પાડવા માગતો હતો. આથી તેની મત્તા મામે તેણે બળવો પોકાર્યો અને રાજ્ય રામે બહાવવડ આદ્યું.

અશ્કનુજ બદલાઈ તેની સામે લશ્કર મોકલ્યું. તરફે તેને દરાવી કેદ કર્યો અને હાથ પગમાં સાકળો તાપી બાદશાહ સમક્ષ તેને રજી કર્યો.

બાદશાહે તને શિક્ષા ન કરતા તના પ્રત્ય ઉદારતા દર્શવી કયુ ભાઈ તુ મારી સામે કેમ કાવતરાં બાજી કરે છે? મેં તો તને ધણી જમીન અને પુછળદ્ર વ આપ્યું છે? એટલાથી તને મતાપ નથી?

‘તમે મને જે કાંઈ આપ્યું છે તે પૂરતું નથી. ક્ષત્રહમને જવાબ આપ્યો. ‘કાપદાડમ છે તા તમારે મને રાજપાટને બરાબર અરધા ભાગ આપવો જોઈએ એમા ગતીવાર પણ આપુ એટલું જોઈએ જ મમજવ પછી તમે જમીનન થડ રકડા આપો તેનાથી મને સતાવ શી રીત મો?’

અશ્કનુજે કયુ તારે અરધુ જ જાહણ હોય તો અરધુ રાજ્ય આપુ અને ઉપર ખૂન ધન રાતલ આપુ પણ એ મને તારે મને એક ક મ કરી આપવ પડશે.

ક્ષત્રહમાને કયુ ભત આપનુ જે કછ ક મ હમે તે હુ પુદાથી પૂરે કરી આપીર પણ એ ક મ માતા ગીરવને છે જે અને મને કાર્તિ તથા માન અપાવે તેવુ હોનુ જોઈએ.

અશ્કનુજે જવાબ આપ્યા તારી વાત બરાબર છે મારે પણ એવો જ છગદો છે કે તને યર અને કાર્તિ મજે.

તા આપ આસા આપો એટલે હુ તને અમય કર ક્ષત્રહમાને કયુ.

અશ્કનુજે કયુ સંમજી અરજરતાનમા અતી નામનો એક બહાર માણમ રહે છે એના જેવે છગવી અને બજવાન થે હો મે જિદગીમા જોયો.

નથી. એક વખત કેટલાક સરદારો અને સામ તોને સાથે લઈ હુ તેની સાથે વુદ્ધ કરવા ગયેનો ત્યારે તેણે મને ફક્ત પહેલી લડાઈમા જ હરાવી દીધેનો આ પરાજય મને આપના કણુની જેમ ખૂચે છે અથવા હૃદયમાં શુળની જેમ સાને છે એ આપણા વડવાઓની નિદા કરે છે ને આપણા દેવાને ગાયો આપી તેનુ મૃતિભજન કરે છે એટલે એ તુ એક વાર મદીતા જાએ એને હરાવી આવે અને તેનુ મગતક લઈ આવે તા આપણા દેશની ખૂન આગર વધશે ને હુ તને રાજી થઇને અડધુ રાજ આપીશ હુ ધારુ છુ કે તુ કદાચ તેને દરાવી શકીશ. કારણ લડવૈયા તરીકેની તારી ખ્યાતિ પણ જગ મશહૂર છે તારા જળ બહાદુરી આગળ ભતભસા યોદ્ધાઓ પાણી ભરે છે.

ક્ષેત્રજ્ઞાને કયુ ખસ એટલી જ વાત છે ને? એને તો હુ ધડીના છૂંદા ભાગમાં દરાવી દઈશ અશ્કનુજે તેની સાથે પોતાના દીકરા ફજલને મોકલે. ઉપરાંત રાત્ર સલાવવામાં કુરળ એવા મીન બાગ ઉત્તમ યોદ્ધાઓને પણ તેની સાથે મોકલે. તોયો પોતાનુ કામ ચૂપચાપ પતાવવા માગતા હતા આથી રાતના વખતે તેઓ મસાફરી કરતા ને દિવમના ભાગમાં સતાઈ હેતા.

ચાલતા ચાલતા ધમે ફગ નીકળી ગયા મદીના એક મદ્રલ ફર રવુ ત્યારે તેઓ અટક્યા. ક્ષેત્રજ્ઞાને પોતાના સૈનિકો સાથે ત્યા મકામ કર્યા રાત વાસા ત્યા ગાળી માને દિવમે મવારે તેઓ સો મદીના શહેરમા દાખલ થયા અને અતીના મનર મેગવવા તેમજ એ કેવો બગવાન છે ચરતીરે અને એવુ તેમનામા શુ છે જેથી કેાછ તને દરાવી શકતુ નથી એની માદિતી મેગવવા મદીનાની ગલીઓ અને રસ્તામા આમતેમ ફરવા લાગ્યા.

ચાનના ચાલતા તેઓ એક ગતીમાં આવી પહોંચ્યા આ ગતીમા સામેથી જ એક માણમ પગપાળા તાલ્યો આવતો હતો તેણે અમજના જેવો

સાથ સાથે પોતાંક પહેર્યો હતો ને તેના ખતે
પાવડો રાખીને તે ત્યાંથી આવતો હતો. ત્યાંથી
ચાલતો તે નજીકની એક મહીમાં દાખલ થયો અને
ત્યાં તે શાકભાજી અને ફળફૂલના ક્યારામાં પાણી
પાવા લાગ્યો.

આ જોઈ ફતેહખાને ફરસને કહ્યું. ' માનો
આપણે પેલા આરબ માણી પામે જઈએ અને અહીં
વિષે તેને પૂછીએ. કદાચ એને કંઈ ખબર હોય '

આથી તેઓ સૌ એ માણસ પામે ગયા. એની
સાથે સલામ આનેકુમ કર્યા પછી ફતેહખાને તેને
પૂછ્યું. " અહયા હાઈ ' હું ' અહીંને ઓળખે છે ? '

પેલા માણસે જવાબ આપ્યો. અહીંને !
અહીંને કેમ ન ઓળખું ? મારા કરતાં એને બીજો
કોઈ વધારે સારી રીતે ઓળખતો નથી બોનો
આપને એનું શું કામ પડ્યું ?

ફતેહખાને જવાબ આપ્યો. ' મેં એની બહા
ફરી, અને હાલતના ખૂબ વખાણ સાંભળ્યા છે, ને
એટલે તો ઘણે દુરથી અહીં આવ્યો છું. મારા
દેશમાં મારા બળની અને બહાદુરીની ખ્યાલિ છે
ત્યાં હું નામી થોલો અને વીર ગણાઉં છું
આવાર સુધીમાં મારી બરાબરીનો કોઈ ચે જો મને
હાં મળ્યો નથી. એટલ મારે અહીં સાથે મારા
બળનો મુકાબલો કરવા આવે દર આવશે છું
એના શરીરનો બાધો કેવો છે, એના અણસાર કોના
જેવો છે, અને દેખાવે એ કોને મળના આવે છે,
એ જાણ મને કહીશ તો હું તારો આભારી થઈશ.
કારણ, તો જ એ મને મળે ત્યારે એને હું ઓળખી
શકું, અને લડાઈનું દેજન આપી શકું "

" અહીંનો બાધો મારા જેવો જ છે, એ માતા
જેટલો બિચો ને જાડો છે વળી એનો અણસાર
પણ મને આજેનુજ મળતો આવે છે. તુકામાં અને
બાને જણ જાણે એક જ હીપના બે શોટી છીએ.
એક જ મમની બે ફાડ છીએ, એક જ વૃક્ષની બે
સમાન સાખાઓ છીએ. આથી તમારે અહીં સાથે
તમારા બળનો મુકાબલો કરવો હોય, એની સાથે
એકલ પડ્યે લડવું હોય તો પહેલાં મારી સાથે
તમારો જાળ અજમાવો. અને હું પોતે જ જાણે
અની છું એમ થોડા વખત પૂરવું માની સો

એટલે બચીના બળની-એના વુદ્ધ કૌશલ્યની તમને
પણ અટકળ આવી જશે. "

આ માણસની વાત સાંભળી ફતેહખાને અચ-
ભામ પડી ગયેલ. યુ કરવું એ તેને સ્વભુ નહિ
ગમતિયા જેવો દેખાતો આ સામાન્ય માણસ અહીં
સાથે કેમ બરાબરી કરી શકે એ જ તેને સમજાતું
નહિ તેને યમુ કે અશ્વત્થ જેવા જહાદૂર સરદારે
જેની શક્તિના ખૂબ વખાણ કર્યા છે ને જેની
વુદ્ધ કુશળતા આગળ તણે હાર કમળી છે, એવા
અવી માથે આ સામાન્ય માણસ પોતાને સરખા-
નવાની ધબલતા કેમ કરતો હતો ? એને તો ખૂબ
નવાઈ લાગી અને કાશ્વવાર તે વિચારમાં પડી ગયો.

આ જોઈ પેલા આરબે કહ્યું, " તમે શા વિચારમાં
ડયા ? મારી સાથે બળ અજમાવતા કેમ અચ-
કાવ છો ? બીકે લાગે છે ? તો પછી મહાન અહીંની
સથે કેમ મુકાબલો કરી થકો ? એની સાથે છાતી
કાઢીને કેમ બીસા રહી શકો ? "

ફતેહખાને જેવો જહાદૂર અને બળવાન મહિસ
આ વચનો મુજો ? મુજો થોડો સાંભળી શકે તેમ
હતો. જામાજેડી કર્યા મિવાય તુરત જ તેણે ચાન-
માથી તલવાર બેચી કાઢી ને પ્રોત્તેથી ખૂમ મારી
પડકાર કર્યો. જો મારા વિષે હું એમ જ ધારતો
હો તો હવે મારી ચાજે મને બીકે લાગે છે કે નહિ
એની તને દમથા જ ખબર પડે છું ! "

અટલું કહીને તેણે એ માણસના માથા ઉપર
એક જબ-દગત ધા કર્યો. પણ એ માણસ અપળ
હતે તેણે જહુ જ સહેલાઈથી પોતાનો પાવડો ઢિયે
કરી લાલની જેમ ધરી એ ધા ઝીલી લીધે.

ફતેહખાને બીજો ધા કર્યો. આ વખતે પેલા
માણસે પોતાના પાવડાથી તલવાર પડ એણે તો
ધા માર્યો કે તલવારના બે કટકા થઈ ગયા. એક
જમીન પર ક્યાય બીડી પડ્યો ને બીજો પ્રયત્નો
ભાગ દાયમા રહી ગયો. ફતેહખાને એ કટકો પણ
ફેડી દીધો ને દાયમા મદા લઈ અત્ય ઉપર ધા
કર્યો પણ ધા નિર્ભય ગયો. મદા દગ એના ઉપર પડે
તે પહેલા જ પેલા માણસે ઝાપ્પી એના જમણા
દાયનું મજબૂતાઈથી કાઢું પકડી હાથ અને બીજા
દાયમાંથી મદા ફેંટવીને બાજુએ ફેડી દીધો.

ફોદખાન હવે હથિયાર વિનાનો થઇ ગયો. એટલે તે પેલા માણસની સાથે બથમથક આવી ગયો. પેલા માણસે હાથમુથી પાવડો ફેંડી દીધો. ને ફોદખાનની સાથે બથમથકા કુસ્તી કરવા લાગ્યો. ફોદખાનના સાથીદારો આ જાનની લડાઇ જોઇ રહ્યા હતા, આસપાસથી બીજા માણસો પણ ઊભા વળી ત્યાં જોવા જોવા રહી ગયા. જાને જણ્યું એક બીજાને પરાસ્ત કરવા પ્રયત્ન કરી રહ્યા હતા. પણ થોડીવારમાં જ પેના માણસે ફોદખાનની કમર ફરતો હાથ વીંટળી તેને કમરમાંથી બેંચકો ને જાને હાથ જોડ્યા કરી ઉપરથી ઉછળી જમીન પર પડ્યો. ફક્ત એણે કે તેનો સાથીદાર પરાસ્ત થયો છે ત્યારે તેણે તુરત જ પોતાની તલવાર જોડી અને આરંભ ઉપર તુરત પડ્યો.

ફોદખાનને એકે હાથે જાણી રાખી બીજે હાથે તેણે ફક્તના ખાને એવી રીતે હટાવી દીધો કે ફક્તની તલવારની મૂઠ તેના હાથમાં આવી પડી તેણે તુરત જ એ તલવારનો ફક્ત ઉપર ધા કર્યો ને મીજા જ પાંચે ફક્ત બોલબોલો થઇ ગયો. એના પ્રાણુ ઊડી ગયા.

આ જાણુ એના ખાર સાથીદારોએ પોતપોતાની તલવાર કાઢી ને ખાર જણુ પેના માણસને ધરી લઇ તેના પર હુમલો કરવા આગળ વધ્યા. મીજા જાણુ ટોળે પળેલા માણસો પોતાના દેશબંધુને આ રીતે લપ્પા આવી પડેલા જોઇ આગળ ધસી આવ્યા. ને પોતપોતાની તલવાર મેચી લડવા તત્પર થઇ

ગયા. પણ પુલ્લ રાત્રે થાપ એ પહેલાં જ જમીન પર પડેલા ફોદખાને પોતાના માણસોને તલવાર મ્થાન કરવા હુકમ કર્યો. આથી પેના માણસે પણ લડવાનું બંધ કરી તલવાર મ્થાન કરી.

પછી તેણે ફોદખાનને ખેંઠો કરી કહ્યું, “જાન્યું હું પોતે જ અહીં છું. આપણા બેમાંથી વધારે બળવાન કોણ છે એની તમને હવે ખબર પડી ગઇ ખરું? મેં ધાણું હોત તો તમને સદેનાઇથી મારી નાખી શકત. પણ વીર પુરુષ મોતાથી નમળા માણસ ઉપર ધા કરતો નથી. ને એને જાનથી મારી નાખતો નથી. હું અહીં છું એ વાત પહેલ વહેના તમને ન ફરી કારણ, એવા ખમાતિવાળા માણસની હાજરીથી કદાચ તમે અસ્વસ્થ બની જાવ અને મનની સમતુલા ખોઇ મેસો. એને બદલે તમે જાને એક સામાન્ય માણસ ધારતા હતા એવા મારી સાથે લડ્યા હું કોણ છું એની તમને ખબર હોત તો જે જુરસાથી અને કુશળતાથી તમે લડાઇ લડ્યા. એ જુરસાથી અને કુશળતાથી કદાચ ન લડ્યા હોત. તમને તમારું પાણી બતાવવાનો મેં સારામાં સારો મોકો આપ્યો. હવે જાવ તમારા દેશમાં! બળના પાંગ્રા તો થઇ ગયાં!”

ફોદખાન અહીંની દિશા અને ઓદાય જોઇ ચોમા આગળી નાખી ગયો. તે પોતાના દેશમાં પાછો ફર્યો એનો હેતુ જો કે ખર આજો નહીં, પણ જાણે ત્યાં સુધી તે અહીંના પગક્રમ, દૈર્ઘ્ય, યુદ્ધ કુશલતા અને ઉદાગતાના જખાણુ કરતો નહો.

કાલ કંડ મોં આગ કંડ

એક દિવસ હજ ત ઉમર ખિન અન્દુલ અઝીઝ એન સંભાળણુ કરીને થોડીવાર આરામ લેવા માંધે આવ્યા ત્યારે તેમના પુત્ર અન્દુલ મહસૂકે પૂછ્યું, “અમીરલ મોમિનીન, હવે તમારો મોંધરો છે?”

“જોડા થોડી વાર હું આરામ લેવા આવું છું” તેમણે કહ્યું.

“આજે લોકોની ફરિયાદો તમે નહીં સાંભળો?” પુત્રે પૂછ્યું.

હજત ઉમરે કહ્યું, “જોડા, તમારા કામા સુરેખાનની ફક્તની કિયામ મારે આખા રાત જાગ્યું પડ્યું હતું. એટલા માટે હમણા જ આરામ લેવા આવું છું. થોડી વાર આરામ લઇશ અને પછી જોદર (અપોગની) નમાઝ બાદ લોકોની ફરિયાદો સાંભળીશ.”

તેમના પુત્રે કહ્યું, “અમીરલ મોમિનીન, અપેર સુધી તમારી જાગીને શો ભરોસો છે?”

આ માલખત, જ પુત્રને નજીક બેસાવી તેના કપાળે ચુમી કરી આવો નેક પુત્ર આપવા માંધે અનાહનો અભાર!” એટલું કહીને આરામ લીધા પિતા લોકોની ફરિયાદ સાંભળવા આવવા ગયા. —અન્દુલ મ

જ્યારે અંતરની ઉમેદ જાગે છે

[એક આપકર્મી વિદ્યાર્થીના પત્રો

(૧)



અહ અરવિંદ પડવાના પત્રો ચાતુ સાવના મે માસથી 'ધારા બધુ' માં પ્રગટ થાય છે એ પત્રોએ વાચકોમાં ઠીક ઠીક રસ જન્માવ્યો છે એમ એ પત્રો અંગે પૂરછા કરતા વાચકોના સન્માનથી પત્રો પરથી જણાય છે.

અહીં જે પત્રો અપાયા છે તે ભાઈ અરવિંદે મુજબ પ્રાપ્તના ખેતીવાડી ખાતાના નાયબ પ્રધાન શ્રી બાલુભાઈ પર લખેલ મળ્યા પછી લખેલ તે છે એટલે આ પત્રો 'ધારા બધુ' માં અપાઉં પ્રગટ થઈ ગયેલા પત્રોના અનુસંધાનમાં વાચવાના નથી.

અમલકે પ્રગટ થઈ ગયેલ પત્રો માં નહીં અલેથી એવી કેટલીક મહત્વની વિગતો આ પત્રોમાં હેમ પ્રગટ કર્યા છે આશા છે કે વાચકોને અમરો સં

મુ શ્રી બાલુભાઈ નમસ્તે !

મુસ્તેવી જેવું કઈજ નથી ધીરે ધીરે બધુ જ

ગોડવાઈ જશે

આજે અહીં આજે ૪૪ દિવસ થઈ ગયા નોકરી સિવાય બધુ જ ગોડવાઈ ગયું છે થર ખાતમાં આ સે કના સચ્ચારે જોઈ સમજના હતા પશુ દલે ફાવી ગયું છે

આજકાલ ૪૦ F થી ૫૫ F જેટલી ગરમી રહે છે વરસાદનું તો પૂછવાનું જ નહીં મગજમાં આવે ત્યારે ટપકા પડે પણ આપણે ત્યાં જોવા ધોધ નાર કહી પડતે નથી, સરજદ દા બુદ્ધ થઈ જાય તો અકવાલિરે એકાદ બે દિવસ એક બે કલાક દસન થઈ જાય છે કેમ વખત ફોગ (૪૦૬)ની આફન ઊતરી પડે છે તે દિવસે ધોળો દિવસે અધારું થઈ જાય છે વીજળીના ટીવા પશુ નાકામિયાન થઈ પડે છે આતુ અહીંનું દવાખાન છે જલ ત્યારે ! ગધાને ૧૬-૧૬૮ અરવિંદ ૧૩ ૧૧ ૫૩

(૨)

મુ. શ્રી બાલુભાઈ, નમસ્તે !

આ લેકા પાસથી થયું શીખવાનું મળે તેવું છે જ્યાં સુધી અહીં રહેવાનું થશે ત્યાં સુધી શીખવા માળી જોએ આવીશ કે કેમ એ સક છે એ જાનિ થરી મના વિવધમાં આ નેકાએ એટલી તથી પ્રગતિ કરી છે કે શીખના પા ન આવે. જો કે શીખવાની મજલો પશુ અવજા દેસ કરતાં વધારે છે નનકરી મોવથી માટી મેટા એ જાને સુધીનું બધુ જ શીખ વાન થશે ન ને છે સમજા પ્રમલે લાખ લા સાખ

મે આજ સુધી ફૂલ ટકમ કોનેગ જારી દલે વેમા ખલામ થઈ ગયા એને એવી અવધમાં કરી જ છૂટકા એ અમે આજ સુધીના મારા પ્રવાનો વિવે મે કોષ્ટને ૫ જણાવેવું નહીં એ બધી બૂતમ પ્રજાતિ ફોગાથી થવા લાગી છે એટલે જ એનો અછો ખલાસ આપુ છું

અહીં મારા બે રકમ પ્રેક્ષ અને દુષ છે એ મિરાવ ખીંગુ ખર્ચ યાં દાંડાં અને જાણુ રહે રાની સમજા એક મિત્રને ત્યાં થઈ છે શીખાઈ કરના અખાર મ મિત્ર જ પડી કે જેટલું ખર્ચ આવે છે

કોનેગવાડી ફોગલ પડતા સમય ફરમાન દુ મારા એક મિત્રને ત્યાં જાને હતા અહીં તેમનું પેતાન નાનકડું થર છે એમા ૫૬૦ દિવસથી દુ

તેમને ત્યાં જ રહુ છું. હેલ્લા પાંચ માસ દરમ્યાન
અમે કમાણી કરી ભણવાની યોજના ધરી કાઢી
તેઓ પોતે વિદ્યાર્થી છે અર્થશાસ્ત્રની ગૂચ તેમનાથી
પણ અણુકેલી જ રહી હતી. એના ઉકેલ અમે
જનેએ આપ્યો છે ।

મારા એ મિત્ર પાસે સોએક પાઉન્ડ હત
મારી પાસે ઇંગ્લેન્ડની વિદ્યા હતી એમાંથી એક લોન્ડો
મશીન લાવા અને આજે અડધું કામ મશીનથી
અને અડધું કામ હાથથી કરીએ છીએ. એ ઉપરાંત
આઠ મ્લાક રેસ્ટોરામાં કામ કરી ત્રણ ચાર પાઉન્ડ
કમાવી કરીએ છીએ આમ સવારે સાતથી કામે
ચડીએ છીએ, અને રાત્રે બાર સાડાબાર વાગે ચઢ
જઈએ છીએ. પણ અભ્યાસના નામનું મીઠું વળી
ગયું છે જો આ રીતે જ ચાલે તો અમે એક એક
કનાક કાઢીએ તોય સહેજે પાંચ પાઉન્ડ અડવાડિક
મેળવી શકીએ અને સરળતાથી અભ્યાસ પણ કરી
શકીએ । એક વરસ નકામું જાય એ જ નુકસાન
વરસ બચાવવાનો એક જ ઉપાય છે કોઈના તાસથી
બસોએક પાઉન્ડ ઉઠીના નેવા જે અમે મે વરસમાં
પાછા વળી શકીએ એટલું જ નહીં પણ જે નાણા
આજ સુધીમાં વાપર્યા છે તે પણ પાછા વાળી
શકીએ વધારામાં મે થી ત્રણ વિદ્યાર્થીએને પાઉન્ડ
દાનમ પણ આપી શકીએ જો આટલી બચતથી
ચાલે શકે તો અમે અમારો અભ્યાસ ચાલુ રાખી
શકીએ લોન્ડોના મશીનો લાવી એ પણ સરળ
તાથી ચલાવા શકીએ એ વિના બીજી નોકરી કરવી
અને ભણવું તે કેટલું શક્ય છે તે અહીં રહેન જ
જાણે દા માત્ર પૈસા ભેગા કરવા હોય તો સારી
તક છે પણ એ કરવા અમે ભેગા નથી થયા, પ
દેશ વેડીએ છીએ માત્ર વિદ્યાસ પન્ન કરવા પૈસા
ભેગા કરવો સમય વીતી ગયો જણાય છે મેંનાને
સય આશયી રહ્યો છે ત્યારે એના ગણા ગાવાની
મુખાઈ કેણ કરે ।

તમે મી રાવને મળના કહેતું પણ સમયને
અભાવે મળી શક્યો નથી વળી અમારી ઉપરની
યોજના સરળ થતી જતી હોવાથી નોકરી માટે ત્યા
જવાનો ખાસ અથ નહોતો વળી ઈન્ડિયા હાઉ
સમાં નોકરી મળવાનો સભવ જ નહોતો એમ

તપાસ કરતાં જણવા મળેતું. મારા જેવા અને કવો
લિક્ષાઈને નોકરીમાં ફાળુ રાખે ।

એર. નોકરી તો મળી ગઈ કોલેજ છાત્રી તેને
બીજે જ દિવસે તેનો સમય સવારે ૧૦૦ થી ૩૦૦
અને સાંજે ૬૦ થી ૧૧-૩૦ નો છે સવારે નવ વાગે
નીકળવું અને રાત્રે સવા બારે બારણામાં પગ મૂકુ છું
રહેવાના સ્થળથી પદર માર્બલ ફર છે

પદરેક દિવસ પર દવામાન હીક ન હવું
હીનું પ્રમાણ ૧૨ F જેટલું હતું આમો માસ
એવ જ ચાલુ હતું મારા પર ઇડા દારૂ વિગેરે
લેવાની બનામજનો વરસાદ વરસ્યો હતો પણ
નવાઈની વાત કે બધા કરતા ઓછાં કપડા અને
અડધું ઓઢવાનું હોવા છતાં મન ન થઈ શકી કે
ન થયો સગેબમ ઇડા, દારૂ વિગેરે લેનાર વિકસની
શીશીઓ સ રતા થઈ ગયા । આનું જ નામ કુદરત ।
નામ રાખે તેને ફાળુ ચામે ।

આજકાલ મરો ખોરાક ત્રણ પાઉન્ડ દૂધ અને
અડધા એડનો છે તખિયતનું પૂછવા જેવું નથી લાલ
ધમ છે । જો કે છેલ્લા પદર દિવસના સખત પરિ
શ્રમથી ચાર પાંચ રતલ વજન નટયું છે પણ
ટેનાઈ જતા બધું બતાવર થઈ રહેશે આજકાલ ટેમ્પ
રેચર ૪૦ F થી ૫૦ F જેટલું રહે છે હી ધી
નાણા ઘટવા આવી સોનેરી તકનો લાભ લઇ મારો
ઑવરકોટ વેચી દીધો છે એની જરૂર આવતી માત્ર
પડશે એક માસની ખાધા જોગી જોગવાઈ કરી લીધી
મારુ કુલ ખર્ચ મહિને પાંચ હ પાઉન્ડની આમ
પોસ રહે છે તેમાં ત્રણ પાઉન્ડ દૂધન, એક પાઉન્ડ
એડનો, એક પાઉન્ડના શાકભાજી અને બીજું થોડું
જવા આવવાનું ખર્ચ ચાલ

બોચાસણથી નિયમિત પત્રો આવતા રહે છે
અને હું મારો મામિક રીપોર્ટ સમયમર મોકલવો
રહું છું

વિદ્યાત્મક વિકસી રણ છે તેમાં વહેતી તક ફાનો
આપવા દિલ તતસી રહ્યું છે ત્યા મારી ગદ
જોવાય છે ખુદા જાને ક્યારે મારી તમન્ના પૂરી
થશે વડીનોનો મદકાર અને ઇવરફૂપા એ જોને
સુમેળ સધાતાં શું અસકય છે । અધાને યાદ વદન
અરવિદના પ્રણામ

અધોળ આચરણ

ગુનામ સ્મૃત કૃત્રી

*

ધરલામન ખીજ ખલીફા દરજત ઉમર સ રેમન
જીવનનો આ પ્રસંગ છે તે કાળે જે સનેમમ પ્રિયતી
આરો વસતા હતા તેમના તરફથી પત્રીકા સાહેબને
ત્યાં આવી ધરલામનો પયગામ સંજીવવાનું આમ
તજી મળ્યું

તે જમાનામાં આજની જેમ એરોપેન ફરેલ
જાતી ન હતાં. જીટ ઉપર જ એ પ્રદેશનો બધો વ્યવ
હાર ચાલતો. દરજત માહેમે જીટ અને એન રમે
વાળા અથવા પાનકને લખતે જે સનેમ જવા નીકળ્યા

મામાન્ય રીતે જીટ પર મે જજી સવારી કરી
કહે પણ દરજત સાહેબના દિલમાં થયું કે આટની
લાગી મુસાફરી છે એ માણસનો મોજો આ બિચારા
મુજા પ્રાણી પામે શા માટે મે ચાલવો છું લામ જગ
તને મનુષ્ય તો શું મુજા પ્રાણીઓ પ્રથે પશુદય
વરસાવવાનું કહે છે તો મારે તો એનો અમલ કરવે
જ નોંધ્યો ને ?

આમજ રક્ષક દોરી લઈને ચલેનો હતો તેઓ
ખુદાની બદલી કરતા કરતા આમજ જજ રક્ષા હતા
અચાનક એમના દિનમાં થયું હુ ય માણસ છું
આ રક્ષક પણ માણસ છે ખુદ એ મને પણ મે પગ
આપ્યા છે એને પણ મે પગ આપ્યા છે અઠવાના
દરજતમાં જીટના રક્ષકનો કે ખતીફાનો ભેદ નથી
ત્યાં સૈની કરણી બોલે છે કલામતને દિવસે અઢી
અચરેલી અઠાઈ જ કામ અવે છે

રખેવાળ

જ

જો આપણે લણી લાગી મળલ કે પવાની છે
આ જો મે જજી આ મુજા પ્રાણી ઉપર ચડી મેસીએ
એ તો જસજર લાયગુ નથી તેમ છું એકને જ ચયે
ને દ્ર જીટ પર મેસી રજુ એ પણ ન્યાયી સાજગુ
નથી. ધરલામ સર્વ માનવની સમાનતામાં માને છે
માટે એમ કર એક મજિલ તુ ઉપર બેસ ને એક
મજિલ હુ મેસુ

અરે! દરજત સાહેબ! આપ આ શું કહે છો!

હુ ત અ પને રખેવાળ છું જીટની નજીર જાણીને
અવન ને અ પને જે સનેમ પહોચાડના એ મારી
ફજી ? કાક કહ્યું

નરી વત સચી છે પણ તને ખબર છે
ઈન મમા એવા બેદ નથી, સૌ સરખા છે માટે છું
ઉપર અવી જા. હુ એક મજિલ મુધી જીટની
નજીર લઈને અગળ ચાનું ખતીફાએ કયું

દરજત સાહેબ આપ આ શું કહે છો? શું
હુ ઉપર મેસુ ને તમે જીટની નજીર જાણી આજળ
અગળ ચાનો એ કેમ બને ?

કેમ ?

કયા આપ ને કયા હુ ? આપ સારીયે મુરિલમ
અલમના ખતીફા છે. હું તા એક મામૂલી જીટનો
રક્ષક છું

પશુ ધરલામ જ મને કહે છે કે ન્યાયનો અમલ
કર વય કહે છે આ દુન્યવી બેદો સાચા નથી.
આખરે તો આપણે સૌ એ જ ખુદાતાલાની બોલાઈ
છીએ સૌ જ સરખા છે

પણ મારાથી તો ઉપર બેસી જ કેમ શકાય ?
રક્ષકે કયું

ના શા માટે બેસાય ? હુ તને કહું છું શું
ન્યાયનો અમલ કરવાથી તુ મને પાછો વાળીશ શું
તુ મને ન્યાયનો માર્ગ જીલ વીશ ?

દરજત સાહેબ, આપની મેડી વાતો જરાય
સમજાતી નથી હુ તો આપના જીતાની રજ બરાબર
પણ તપી મને શા માટે આપ શરમાવો છો ?

ફ શરમાવતો નથી. મારી ફરજ અઢા કહે છું
તુ ઉપર બેસી જા વારા મુજબ ખીજ મજિલ હુ
સવાર ધર્મસ ને તુ અ મળ ચાલશે ?

સકે ચને હુએ રક્ષક ઉપર બેઠો. એને મન તો
મજિલી આઠા જ સર્વત્રય હતી એણે વિચાર્યું
એમાં પણ કંઈક હેતુ હતો. આવા મહાન પુરુષ
વિચાર્યો વગર કયું નકરે એમ વિચારી મન વાળ્યું
એક પછી એક મજિલે કરાવા લાગી વારા

ફરતી દબરત ઉમર ને રક્ષક ઊંટ ઉપર સવાર થવા લાગ્યા કેવુ બલ્ય દરો એ દૃશ્ય કે જ્યારે રક્ષક ઊંટ ઉપર મવાન થતો દરો અને ન્યાયને અતરમા મરી ખુદાની બદગી કરતા કરતા દબરત ઉમર નકીર પકડી આગળ ચાલતા દરો ઇસ્તમના ખનીકાઓની ઓલિયાની માધના ફરી બલ્ય હશે !

યાત્રાની મજિલ કપાવા લાગી, જેડસનેમનાં મકાનો દેખવા લાગ્યા હવે છે લી મજિલ હતી ખુદાનું કરતુ ને ત્યા જ આગળ રક્ષકનો ઉપર ખેસ વાનો વારો આવ્યો. રક્ષક તો શહેર નજીક ભાળી આગળ જતો હતો ત્યા જ ખનીકાએ તને રોક્યો

ઊઓ રહે

શુ છે ?

કેમ ખૂની જાન છે

શુ ?

આપણે તક્કી કયું હલુ ન અહીં મજિલ પૂરી થઇ છે મારે નીચે ઊતરી જવાનું છે ને તારે ઉપર મેસવાનું છે

પણુ હવે ન શહેર અની ન ગયુ

તથી શુ ?

આપ મને શ મટે સગમાલો છે ? જેડસનેમન આપનો નુ માનશે ?

ભના એમન જે મનન હોય ત મને

પણુ હુ ઉપર મેશુ ને મારા ઊંટને અ પ દારો એ તો કેમ સહેનાય

ભના મણુમ નુ ઊંટની નકીર મેચની એ હલકુ કામ છે ? આપણે બનેએ માથે યાત્રા કરી

છે આપણે નકકી કયાં મુજબ મારો હવે ચાલવાનો વારો આવ્યો છે લોકો મને પગે ચાલતો જોશે તેથી શુ ? મારે મારી ફરજ ચૂકવી ન જોઇએ શુ ન્યાય ને સન્માધને જતી કરવી જોઇએ ?

વળી પાછો રક્ષક લાચાર બની ઉપર બેઠો દબરત સાહેબ ઊંટની નકીર પકડી ખુદાની બદગી કરતા કરતા આગળ ચાનવા લાગ્યા

મીજ બાબુએ દબરત ઉમરના સ્વાગતમા આર ખોએ બલ્ય તૈયારી કરી હતી મોની કમાનો ઊભી કરી હતી આખુ શહેર એમને જોવાને એમને મુખેથી ઇસ્લામની વાણી સાંભળવાને અધીરુ બન્યુ હલુ જેડસનેમમા તેમનો આ પહેલો જ પ્રવાસ હતો શહેર આવી પહોચ્યુ શરઆતમા તો લોકોએ રક્ષકને જ ખલીફા માની લીધા પણુ થોડી જ વારમા તોડો ઓળખી ગયા રક્ષકના ઊંટની નકીર પકડી આગળ ચાલતા ઇસ્લામના બીજા ખમીકાને જોઇ તેમના આશ્ચર્યનો પાર ન રહ્યો આ મો આન દ ને ભક્તિના આસુથી છલકાઈ ગઈ

સાચે ને કોને આખાયે પ્રમ ગની ખબર પડી પડી ને શુ જોઇએ આખારે શહેરે ઇસ્લામનો અગી કાર કર્યા જે ધર્મના મહાપુરુષના જીવનમા આવી સન્માધ હોય આવો ન્યાય હોય આવી મૂર્ગા પ્રાણીઓ પ્રત્યે સહાનુભૂતિ હોય તે ધર્મ કેવો મહાન દરો દબરત માહેબને કશુ જ મેલવાની જરૂર ન પડી એક મણુ ઘોનવા કરતા અધોળા આવ્યગ્યુ વધારે બસગ કરે છે

નવા માનની

એક વખત સ્વ દાનવ અને માનવ ઉપદેશ લેવાને પ્રભપતિ પાસે પહોચ્યા પ્રભપતિએ ત્રણેને ઉપદેશમા '૬ એટલે જ અક્ષર આપ્યા દેવોએ કયુ, અમે દેવો કામી રહ્યા અમ 1 મોગવિવાસનો ચસકો પડી ગયેનો અમને પ્રભપતિએ '૬ અક્ષરથી દમન કરો એમ શીખવ્યુ દાનવોએ કયુ, અમે દાનવો કેધી, દવાથી અમે આધા રહેના પ્રભપતિએ ૬ અક્ષર વડે અમને દવા કરો એમ શીખવ્યુ માનવોએ કયુ, 'અમે માનવો લોભી, અમે સધરો ક વા પાછળ પડેલા ૬ અક્ષરથી દાન કરો એવુ પ્રભપતિએ અમને શીખવ્યુ પ્રભપતિએ મધારના અર્થ સાર્યા ગણ્યા કેમ કે બધાને પોતપોતાના અનુભવમાથી લાખ્યા હતા

*
અઠિ કઈ એવી પનગાય,
ગ્યાને ત્યાબસતુ દેખાય! - અનિલ

એ અવલંબન કયા સુધી ?

અનન્ય આગેવાન

વ્યક્તિના વિકસને રૂંધી રાખનારા એના વ્યક્તિત્વને સ્વાદા કરી જનારા અહંકાર અભિમાન ગર્વ અને દર્પ છે આ ચારેય વૃત્તિ એક માના જુદા જુદા છે, અને એકબીજા સાથે એટલી તો સંકળાયેલ છે, કે એની પરબ પછી મળવી મુશ્કેલ છે સૌથી પહેલાં હાથએ અહંકાર

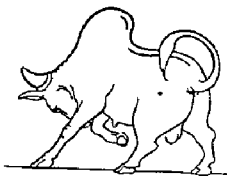
હું અન્ય કરતાં કંઈક છું-વધુ સારું છું એ માનવના એટલે અહંકાર આ અહંમત્તિ જો કે પ્રમજ્જમા નિદેય છે અને માનવ દરમિયાન સુલભ છે જો પોતે કંઈક છે એવી માન્યતા માનવીના મનમાં રમતી ન હોય તો એ અ જગતમાં જીવી પછુ શી રીતે શકે ? આપણુ મા એક સદી કહેવત છે કે મા સોને મન સૌ સવા રોર

બીજે પ્રકાર અભિમાનનો છે હું બંધ કરતા અડિયાતો છું એમ બંને વ્યક્તિને ઓળખતી હોય એવી ત્રીજી જ વ્યક્તિ આગળ છાતી ટેકાને કહેતુ એ અભિમાન આવી સરસમ કરી એ અહંકાર થી વધુ ખરાબ છે કા જુ કે બીજાને ઉતારી પાડીને હવેકા ખતાવીને પેતાની જાનને સંપાદિ લેખાવવી

એથી વ આગળ જતાં હું તારા કરતાં કયાય સારો છું, એમ કહી સામી વ્યક્તિન મનને અધન પહેચડો દુખ ઉપન કરતુ એટલે ગર્વ કરવેલ કોઈના અ મને હું ખ પહોચાડતુ એ ઉદવી હીન અનાર્જિત છે ।

આ સૌથી અડિયાતી ભય કર વૃત્તિ એટલે દર્પ પેતાની જાતને ઉચ્ચ ગણી સામના હાલને હું ખ પહોચાડીને એમા અનંદ મજૂરો એમા પેતાને વિજય માની કૂલતુ એ પાશ્વરીર્જન દર્પ છે

આ ચારેય વૃત્તિના મૂળ તા એક જ છે અને ત



માનવી પને કંઈક છે એવી મા યનાના જીડાણમાં જ રહેતુ છે આ વૃત્તિ ધીરે ધીરે વધ છે ત્યારે અહંકારનુ રૂપ ધરણુ કરી લે છે અને અહંકારનુ એક મોઢામા મોટું દુઃખ એ છે કે એ થેડી જ વરમા અભિમાનમાં ફેરવાઈ જાય છે ત્યારે અભિમાન ગળતુ ગાળતુ રૂપ ધરી લે છે અને એ ગર્વને દયમા પવટ ઈ જતા વાર નથી લગતી આ રીતે અહંકાર તો આખરે દર્પમાં જ પરિણમે છે

માટે જ મજૂરે અહંકારના ઓળાથી પછુ એનીને ચાલતુ જોઈએ જુનેચુકેને એની છયામાંવ પગ પડી ગયો તો જાણુને કે દર્પ રૂપી જીતની જ છાયામાં આરી ગયા

જો કે અ જકાલ એવો ય એક વર્ગ આપણી વચ્ચે જ જીવતા છે કે જે પોતાની જાતને સુધારવા કરતા પેતાના કરતા વધુ ખરાબ-મતીન હોય એવી વ્યક્તિએને રોશની તેમની ટુલના પેતાને ત જુવે કરીને પેતાને સારા હોવાનુ પહતુ જીડુ રાખી આશ્વાસન લે છે આ રીતે નીચી કંટિના માનવી સામે પોતાની સરખામણી કરી આશ્વાસન લેતુ એ તો ખૂબ સહેલું ને સરળ છે પરંતુ મનને પપળ નાશ આવવા પેચાટ અ સ્વાસનોનુ અચળ મન કયા સુધી ? અતુ આશ્વાસન એક નરી પામરતા સિવાય બીજુ કંઈ જ નથી ।

એક દિવસ શુક્ર નનક મક્કામાં એક ઠેક જે મળા તરફ પગ રાખીને યના હતા ત્યાંના એક સુલ્હાએ આ જોતુ તે તે ખૂબ જ ગુસ્સે થયો એજે ગુસ્સા મા ને ગુસ્સામાં શુક્ર નાનકને કપડો ખાચે ‘અરે તમે અલ્લાહની દિરામાં એમની તરફ પગ રાખીને યના છો ?

શુક્ર નાનકે અ તત શાંતિથી પેના મુલ્હાને જવળ આપ્યો ભાઈ આમ ગરમ કા થય ? અલ્લાહ જ્યા નહી હોય તે દિશામાં ટુ જ મારા પગ કરી દે ।

મુલ્હાજી શુ જવાબ આપે । અલ્લાહ તો સર્વોપી છે એન વિનાની કયા જગ્યા ખાતી છે ?

‘ધ્યારા બાપુ’ના ગ્રાહક બંધુઓને

✽

અ તાં અકથી આપનું લનાજમ પૂરું થાય છે તવા વરસનું લવાજમ મનીઅ ડેરથી જ ચેકના નિતલી છે મોઝામા મોકુ પદરથી જન્યુઅરી સુધીમાં મેકરી આપશે જેરી અક અટકે નહી

લનાજમ મનીઅ ડેરથી જ મોકરશે તો વીં પીં નો વધારાનો સાત આનાનો અર્થ જમી જશે વળી વી પીં થી અક કમવાર જ મોકરી શકાય અને પોસ્ટએ ક્ષિમ દરોજ એકી સાથે ગણુનોના જ વીં પીં સ્વીકારે છે આમ અ પને તવા વરસનો અક ધજો મોકો મળનાનો સભવ છે આશ છે કે ગ્રાહક બંધુઓ વ્યવસ્થાની સરળતા ખાતર તવા વરસનું લનાજમ પદરથી જા બુઆરી સુધી મનીઅ ડેરથી જ મોકરી આપે ગ્રાહક ન જર સથે અવશ્ય લખવો

ચ તુ વધે ગ્રાહક મની આરે અમને જે સદકાર આપો છે તે મટે અમે આજગી ળીમે, આશ છે કે એવા જ સદકાર તવા વર્ષ પુણ્ય અ ત્વો ચાતુ રાખશે

ધ્યારા બાપુ માનિકને વધારે સુદર અને ઉપરે ળી મનનાના અમારા પ્રાસ ચાતુ છે તે આપ એના છેડન અકો પરરી જોઈ શકશે એ ખરુ છે કે અમગી ક તનુ સરાંગ સુદર રૂા દજી રૂપુરુ અ ળી શકરા તથી જવા અમે પ્રવત્તરીય ળીમે દરક અ દક બધુ બીજા ગ્રાહક જા ળી આપે તો મા સકને ઝડપી વધારે સુદર જનારી શાએ તવ મે મ દક જાન ળી અ પનાને જ પુના દરત કારે મા એમના સુવચને ળી ત્રરગી પુરિતકા ‘બાપુ રમરણુ મેટ અ ળીરો

આફ્રિકાના મિત્રો રર ગાવિગ પોસ્ટન અ ડેરથી મોકલી આપે અથવા ળીથેના સરનામે લનાજમ બગી દેતુ શ્રી પ્રમુદાસ જ વજરીઆ પો બો. નં. ૨૬, નેરાબી, કેન્યા કોવે ળી

અનુક્રમણિકા

૩૦ ળી મઅમર ૧૯૫૪

	૫૪		૫૪
૧ બગનાલ ઇશુ	સોમભાઈ પટલ ૨૭૨	૮ કળશના ચમકારા મોનુક	ગતિસાલ અનિત ૨૮૧
૨ મે નહી માખન આયો	સુદસ ૨૭૪	૧૦ પ્રેરક પ્રમજો	રતિસાલ-અનિત ૨૮૨
૩ કિશા ગોતમી	૨૭૫	૧૧ સાદિય અને માનવ	ટાગેર ૨૮૦
૪ જ પુ અને બડેદાદા	૨૭૬	૧૨ મદામિ બારવી	૨૮૧
૫ ખરો ત્યાગી	અ જુમ વ સોડી ૨૭૮	૧૩ ઉદાર થોલ્હો	કાલિસાલ શાદ ૨૮૬
૬ શ્રે ક યગ	નુકુલમ ૨૭૯	૧૪ જયારે અતરની	અરવિદ ૨૮૯
૭ ચિકિ સક બાપુ	એચ મી દાસ ૨૮૦	૧૫ એ અવત જન	અતવર આગેનાન ૨૯૩
૮ રોજનરો રમ	સરોદ ૨૮૧	૧૬ મથાવને કન	૨૦ અં પૂઠ ૨-૩

પ્રકાશક અને મુદ્રક બીરેન ગાધી ઉપાયતન મુદ્રણાલય જૂનાગઢ

આમ જનપુ સદજ છે કેમકે લેખક પ્રેમમા કામ ને પ્રધાન મણે છે દેવવાની કમને કહે છે
સાકામા જેમ અમિ છે, તેમ દેહમા કામ છે, અમિમા જેમ જ્યોતિ છે તેમ કામમા પ્રેમ છે જ્યોતિમા
જેમ પ્રાણ છે તેમ પ્રેમમા આત્મા છે આમા લેખકની પ્રેમદર્શિ વક્ત યતી જણાય છે

શુદ્ધઆત્મી પાસે પ્રેમવાર્તાઓમાં લેખકે જેટલા સફળ નીવડ્યા છે તેટલા વિદેશી પ્રેમવાર્તાઓના
અનેખનમા નથી નીવડ્યા લેખકને દૂરજહાં સૌથી વધારે વહાણી છે છતાં એના મુકાબને બીજા કેટલાક
પાત્રો વધારે સજીવ આનંદપાયા છે

વાતચિત્રના બોખા લેખકે ઇતિહાસ પુરાણમાથી લીધા છે અને પોતાની દને તેમા રંગો પૂર્ણ છે
નેખક કહે છે કે સાચો ઇતિહાસ ગમે તે હોય, યે લખ્યુ છે નમ જ જન્યુ હવે એમ મૈા માને અને તે
ઇતિહાસ ખને। આવી છે લેખકની દ્વિમતા કદાચ સંદેહમા આ રીતે સહેજે જાણીતા ઘર્ષ શકાય હશે।

પૈ શાશ્વત કિસ્સાઓમા વર્ણનરેલી પુરાણી જ જણાય છે પાત્રોના કામ આવેશ ઉન્માદને સ્ફુગરી
મસ્તૂત કવિઓની રીતે આનેખ્યા છે

આપણા એક સાક્ષરે એક સરકૂત કવિનુ જાણીતુ સ્ફુગરી કાવ્ય ગુજરાતીમા ઉતારેનુ અને અતિ
વિસ્તૃત ટિકા ટિપ્પણોથી માયલી રસિકતા એમણે છની કરેલી ત્યારે તે તરફ નજર જતાં મહાત્મા ગાંધીજીએ
જે દુખ જનન અને અણુમરો (આજો મરો પશુ) વ્યક્ત કરેલાં તે અતી સાચરે છે

લેખકની નિરૂપણશૈલી આકર્ષક છે ચિત્રો સરસ દોરી શકે છે તેથી અને વિશેષ તે વિષયના
ગમીતાપણને કારણે તેના મુખાન વાચકોને આ પ્રમવાર્તાઓ વિશેષ ગમશે

કિમિયાગરોઃ દેશ અને દુનિયામા જાણીતી વ્યક્તિઓ અને વિશ્વનિઓના મહદઅંશે ગુણદર્શી
જાનીસ કલમચિત્રો લેખકની વિશિષ્ટ શૈલી એમવતી છગાદાર પ્રવાહી ભાષા આકર્ષક પૃથકરણ અને
સગમખણી વિગેરેને કારણે વાચનીય બન્યા છે

મુસેલીનીનુ ચિત્રણ જરા ઘેર અને સમભાવ વિનાનુ છે અને તે લેખકે કમ્પ્યુટર પછી છે કેટલાક
ચિત્રોમાં મગ્નતા અને અદોષતાય પણ જણાય છે તે જવાહરના ચિત્રમા લેખકને સ્વભાવ ગળાઈ જીકરો
છે જવાહરલાલની સજાનુ વર્ણન કરતાં લખે છે સ્ત્રીઓ એમને (જય હરલાલને) ટાપી ટાપીને નોતી,
કેમન જીએ? આવો દેખાવડો અને આંટો છટાવાળો લોકનેતા ત્યારે કે અત્યારે બીજે ક્યાં જડે તેમ છે?

મારી જાણુમા જ કોનેજની એ તજ ક્યાંએ હતી દરેકના મો તરફ મરી નજર ગઈ એ ભાવો વાચવા
કમ્પુ નહોતા પ્રથમ દ્રષ્ટિને પ્રમ એવુ એ મુખાનુતિઓ ઉપર અગમ્ય સિપિમા લખેનુ હવે
જવાહરલાલે એક પણ સ્ત્રી તરફ જન્યુ નહી સ્ત્રીઓ આટ પડી

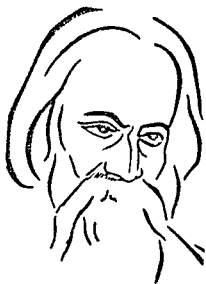
સરદારના કટાક્ષ તો જાણીતા છે પણ વિશ્વજાણ પછી બારે વિનોદી હત્યા અને તેમની રમુજમા
ચરોતરી બાદ સરદારની પઠે રમ પૂરતી એ વિશ્વભાષાના ચિત્રથી સમજાય છે

લેખકે જ્યા ને ત્યા હુ કહુ છુ હુ માનુ છુ એવો દુહકાર ક્યો છે ચિત્રકરે ચિત્રમા
પેતાને પછુ મીન વો જોએ શુ?

આ પુત્રકની બીજી આરતિ તની લોકપ્રિયતા સ્વયં છે

અગ્રિયારેક પુસ્તકના લેખકની જોડણી વિશેષ તે મહારાષ્ટ્ર અને પ્રમજના મા લણી જૂલઝરી છે
નૃશ્વરના પછુ પીક પીક છે





અમર કવિને

*

તમાને યે હતાં સુખ દુઃખ સર્વે,
અને આશા-નિનાશાનાં ય હંમે,
સહ્યા આઘાત પણ હેયે ઘણેરા,
અનંત ને દુઃખ અપમાન-હાર,
સહી લીલા હંમે અન્યાય આઝા,
અજ'પામા વર્ણી નિદ્રા ગુમાવી,
ચિતાવી યે હંમે કંઈ રાત જાગી.

અને નેત્રે ખીલ્યું તવ કાવ્ય નિર્મલ,
કમળ સો-દર્પણું આનંદ-સૂરે !
નહીં એમાં કશી યે મલાલ છાયા,
નહીં દુઃખ-દૈન્ય નું એકે ય ચિહ્ન.

જીવન-મંથન મહીં વિરપાત કીધું,
જગતને તો અમીનું દાન દીધું !
પરંતુ

પારિવાર

વર્ષ-૭

Mantra N Shm

અંક-૧૨



સંપાદક: નવીન ગાંધી

હિન્દુસ્તાની પ્રચાર સભા વર્ધા-નાં પ્રકાશને

*

હિન્દુસ્તાનની એ મુખ્ય કામો, હિન્દુ અને મુસલમાન. ગાંધીજીએ જોઈ લીધું કે એ બે કામોની એકતા રાષ્ટ્રીય હિતની દૃષ્ટિએ અનિવાર્ય છે. એ માટે એમણે રાષ્ટ્રજીવનના એકેએક ક્ષેત્રમાં એવી એકતા સ્થાપિત કરવા ભગીરથ પ્રયાસો આદર્યા. એમની દીર્ઘદૃષ્ટિએ જોઈ લીધું કે સ્વતંત્ર ભારત માટે એક રાષ્ટ્રભાષાનો સવાલ અત્યંત મહત્વનો છે. એટલે, પોતાના જાહેરજીવનની શરૂઆતમાં જ, દક્ષિણ આફ્રિકામાંથી જ પોતાની કલ્પનાની રાષ્ટ્રભાષાનો પ્રચાર શરૂ કર્યો. ૧૯૧૮માં એમણે લખેલ 'હિન્દ સ્વરાજ'માં આ વિષય પર ખાસ ભાર મૂક્યો છે. ત્યાર પછી તે સ્વતંત્રતા જેમજેમ નજીક આવતી ગઈ તેમતેમ રાષ્ટ્રભાષા હિન્દુસ્તાનીની અનિવાર્યતા જણાતી ગઈ. આખરે ૧૯૪૨માં વર્ધામાં હિન્દુસ્તાની પ્રચાર સભાની સ્થાપના થઈ અને ત્યારથી એ સભા એ દિશામાં સક્રિય કાર્ય કરે છે. અત્યારે એ સંસ્થાના રાષ્ટ્રપ્રમુખ રાજેન્દ્રલાલ જોવા રાહજર છે અને આજનું શિક્ષક કાકા કાવેલકર જેવા તેના મુખ્ય કાર્યકર્તા છે. લિખાવટથી માલીને 'કાગિલ' સુધીની પરીક્ષાઓ દેશભરમાં પથરાયેલા સભાના પ્રચારકેન્દ્રો મારફત લેવાય છે. આને માટે જરૂરી એવું ઉપયોગી સાહિત્ય પણ સભા પ્રગટ કરે છે. તે સાથે હિન્દુસ્તાનીમાં, સાહિત્યગુણ ધરાવતાં સારા પુસ્તકોનું પ્રકાશન પણ નાગરી અને ઉર્દૂ લિપિમાં કરે છે. આ ઉપરાંત સભાનું મુખપત્ર 'મંગલ પ્રભાત' (વાર્ષિક લવાજમ ત્રણ રૂપિયા) પણ હેઠલા પાંચ વર્ષથી કાકામાહેબ કાવેલકરના સંપાદન હેઠળ પ્રગટ થાય છે. કાકામાહેબના લખાણો પર ગુજરાત મુગ્ધ છે, એટલે એ વિશે અહીં યાત્રું લખવા જેવું નથી. કાકામાહેબના લખણો ઉપરાંત, અન્ય અભ્યાસી યે મો અને શાયરો તથા શાયરીના પરિચયો પણ અભ્યાસી કતમે વખાણના અપાય છે.

સભા તરફથી પ્રગટ થયેલાં કેટલાક પુસ્તકોના અહીં ટૂંક પરિચય આપીએ છીએ.

હિન્દુસ્તાની પ્રચાર પરીક્ષાઓ કે પાઠ્યક્રમ, પાઠ્ય પુસ્તકોં એર નિયમ: મૂં બે આના. આ પુસ્તકોમાં સભા તરફથી લેવાતી પરીક્ષાઓ તેના નિયમો અને ઉપયોગમાં આવતાં પાઠ્ય પુસ્તકો અંગે સંક્ષેપમાં પૂરી માહિતી અપાઈ છે.

હિન્દુસ્તાની કે પ્રચારક ગાંધીજી: સં. કાકામાહેબ કાવેલકર, મૂં બે આના. ગાંધીજીએ હિન્દુસ્તાની માટે આદરેલા પ્રયાસો, એમની કલ્પના, વ્યાખ્યા અને સ્પષ્ટીકરણોનું સંકલન.

હિન્દુસ્તાનીની નીતિ: લં. કાકામાહેબ કાવેલકર, મૂં લખ્યું નથી. હિન્દુસ્તાનીનું સ્વરૂપ અને લિપિના પ્રમુખને આવગી લેતી સર્વાંગીય ચર્ચા.

હિન્દુસ્તાની મુલાવર કોશ. સં. રમેશ અદમદ 'અયોધ'. મૂં દેડ રૂપિયો. કોઈ પણ બાપાની રહિ અને મહાવરાનો તે ભાષાના તળપદા સૂક્ષ્મ અર્થો, વિલક્ષણતા અને બળ જણાવવા-અનુભવવા માટે પ્રથમ અભ્યાસ થયો જોઈએ. આ પુસ્તકમાં, અભ્યાસી સંપાદકે કક્ષાવાર મહાવરાઓ તેના અર્થો સહિત આપ્યા છે. વિદ્યાર્થીઓને જ નહીં, પરંતુ હિન્દુસ્તાનીમાં રસ ધરાવતા દરેક પ્રાતીય વાંચકોને આ પુસ્તક ઉપયોગી નવડો.

હિન્દુસ્તાની ગદ્ય સમ્રઠ: મૂં સવા રૂપિયો. વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસમાં ઉપયોગી નીવડવા ઉપરાંત સુવાચન માટે પણ જરૂરી એવા આ સમ્રઠમાં દેશના દસ ખ્યાતનામ લેખકોના નસિક નિબંધો નાગરી અને ઉર્દૂ લિપિમાં અપાયા છે. અધગ સમ્રોની અર્થઘટ્ટિ પણ અપાઈ છે.

વ્યાકરણ કે પારિભાષિક ગ્રન્થ: મૂં ત્રણ આના. જેમની મનુષ્યાયા હિન્દુસ્તાની નથી એવા રાતીય વિદ્યાર્થીઓને વિજેય તે ઉપયોગી આ પુસ્તકમાં, વ્યાકરણના પાનિભાષિક સમ્રોના સમાનાર્થી સમ્રો-અર્થો અપાયા છે.

મિતાંગે: મૂં એક રૂપિયો. હિન્દી ઉર્દૂના આદી અને વર્તમાન ખ્યાતનામ કવિઓની નસિક અને



“... જેઓ દંધરનો કસ રાખ્યાને ચાલવાનો અપલ કરે છે તેમને
માટે તો મરણ દમેશાં સારા જીવનના તૈયારી જ હોય છે.”

CHIRAN

સુખ દુઃખમાં રાખે

અજવલી એપણુ હૃદયમાં



સુખ દુઃખમાં રાખે
અજવલી એપણુ હૃદયમાં
છે.

૨૪^{મું} કે ૩૩ બાપુ

૫૨ ૪ ૧૨ ૩૧ ૫ ૫૧૫૫
૩ ૫૪ ૫ ૪ ૫૫ ૩૨ ૫૨૧૩



[ગાંધીજી અને ગુરુદેવની જીવનસાધનાનું અવશીષત કરતું માર્સિક]

સરદારની વાણી

• ગાંધીજીએ કહેનું કે સાચું સ્વરાજ લેવું હોય તો
અમની નિ સ્વાર્થભાવે સેવા રવી નોંધએ. જેમ-
રામનું નામ નહએ છીએ, માળા ફેરવીએ છીએ,
પણ અતરથી નથી લેતા તેમ સ્વરાજનું પણ
ફરીશું તો કુ ખી ચર્ચશું આપણે સાચા દિલથી કામ
ફરીશું તો સર્પના કાચળી સહેજે નીકળતાં સર્પને
કંઈ દરદ નથી થતું તેમ આપણી શુભામી ઉનારી
તાપ્તી શરીરું પણ ઉઘરડીને કાઢવા જતાં સર્પને
દદ થાય, વખતે મગી જાય તેમ આપણું પણ
થવાનો ભય છે

• સ્વરાજનો અર્થ એ છે કે આપનળ પર ઊભા
રહેવું કોઈના પર અધાર ન રાખવો પાડારી
ભણે મરતો હોય તો અડના રીતેને એને પોતાના
માંથી આપવો

• એક વ્યક્તિનો વિચાર અને અભિપ્રાય લોક
મત ન કહેવાય લોકમત કેળવવા વ્યક્તિએ પોતાની
ન સ્થા પર પ્રભાવ પાડવો નોંધએ

• જે રસ વનોરી માખણ કાવવાને જદને વનોગ્યા જ
ઢરીએ તો ગોરસી કૂની જાય અને કૂવડ અણામએ

• આશ્રમમાં કંઈ શીખવાનું હોય તો દિલની
મુદ્દિ કરવાનું સમાજસેવા કરતા શીખવાનું છે

• લામો માગો પથારીવસ રહ્યા પછી જ્યારે
રોગ જાય છે ને પછી ખૂબ છૂટે છે ત્યારે પરેશ
પાગરી નોંધએ તે ન પગે તો ભારે મીમારી લાગુ
પડે. તેમ સ્વગતતાની સાથે આપણે પરેશ સયમ
પાળવો નોંધશે પણ અચારે તો મહુ આપણી
કોમના કે આપણા પંશના દાયમાં સત્તા આવવી
નોંધએ એમ ઠપ્પે છે અને માણસો ગાડા યજ્ઞ ગયા
છે લાન ભૂલી ગયા છે

• જ્યાં જોખવાની શક્તિ વધે છે ત્યાં સમજવાની
શક્તિ મદ પડી જાય છે

• પુરુષાર્થ મુરકેલીએ જોળગનામાં છે

• જે સિવાજયા પદ્ધતિ પર પરાધી ઊતરી આવી
છે જેની રત્તી પડી ગઈ છે તેમાંથી જાહૂ નીક

ળવાને માટે મહેનત અને ઉદ્યમની જરૂર નહ છે
નીનાવાળો રસ્તો નોંધએ તો પધારે લામો હોય
અરે જી ના ચે હોય તાયે સામાન્ય લોકોનું વનજ
ચીતામાંથી નીકળવાનું નથી હોતું

• ત્યાં કોઈ પણ કામ પાર પાડવાની ઈચ્છા
અને દંઢ સકંપ હોય ત્યાં કોઈ ને કોઈ રસ્તો અથવા
દંઢ જ આવી મળે છે

• ગાંધીજીએ પરેશમાં હિન્દુસ્તાનની આખર ખૂબ
વધારી છે એમને માટે આપણા મનમાં પૂન્યભાવ
ખૂબ છે પણ એમની પાછળ ચાલવાની નોંધએ
તેલવી વૃત્તિ નથી

• એકે હિન્દુસ્તાન સિવાય આખી દુનિયામાં તબ
વારની વાત છે પણ તલવાગથી ઝગડાનો અત
આવ્યો જણ્યો નથી એનો અત લાવવા ગાંધીજીએ
અદિ સાનો મન કાઢ્યો છે

• ગાંધીજીએ સ્વરાજ્યની લ ત મે પ્રકારે ચતાવી
એક ઉચ પ્રકારે જેમાં સરકાર સાથે ધર્મજુમાં આવવું
પડ્યું બીજું પાટી અને રચનાત્મક કાર્યદારી,
જેમાં સરકારની સાથે ધર્મજુમાં આવ્યા વિના
લોકોને સ્વરાજ્ય જોગવવાની તાલીમ આપી આજના
વક્ષ પરનું કળ પાકીને પડે તેમ આ રીતથી સ્વ
રાજ્ય જોળામાં આવીને પડે

• આપણું શહેર એક પ્રકારનો નરકવાસ છે તમે
પશ્ચિમનાં શહેરો નથી જોયા પેતાના
શહેરને તેઓ સ્વર્ગ જનાવે છે આપણે નરક
જનાવીએ છીએ

• જેઓ દિ સાના બગ પર મધી તૈયાગી કરે છે
તેમના દિનમાં ડર મિનાય મીછ વાત આવતી નથી

• સૂખ અને કુ ખ એ મનનું કાતણ છે, માણસ
ને પોતાનું મન મજબૂત કરે છે તો એને કુ ખ
નથી લાગતું એ તપ કરે છે જ્યારે એનું તપ
માયું હોય છે ત્યારે સાચો સમય આવે છે, અને ત્યારે
જ્યારે એના દાય પકડ્યા વગર રહેતો નથી

• સકટમાં પીડાયેલા પાસે જર્મ મેસવુ અને
તેમની સાથે અમીતરી આંખે જોવું મીરી વાતો
ક વી, એથી કુ ખ બૂધી જવાય છે એ તો સદ
પાડોશીઓનું કર્તવ્ય છે

કવિ 'રહિમન'

ખેડમાંના ખાનખાનાના પુત્ર અમુદુદ્દીન ખાનખાના 'રહિમન'નો જન્મ થયો. ૧૬૧૦ માં, સરકુત, અમલી, ફારસી અને દિન્દીના એ પ્રખર વિદ્વાન હતા કે એ ઉપરાંત એમણે 'વાકલાત-ખાનરીનો તુકી'માંથી ફારસીમાં અનુવાદ પણ કર્યો હતો. વળી જ્યેતિષનો એક ગ્રંથ પણ 'ખેડ કોતુકમ' નામે લખ્યો હતો.

રહિમન' યાની જ નહીં દાની અને પરાંપકારી પણ હતા, એમના દરખાસ્તમાં કાવ્યો અને યાની એનું સમ્બંધ યન્ત્ર. એમની વિદ્યારત્નાની ધણી વાનો પ્રચલિત છે કહે છે કે, કવિ યમની કવિતા પર પ્રસન્ન થઈને એમણે એકવાર ડાનીસલામ રૂપિયા ઇનામ આપ્યા હતા !

૧૬૮૩ માં રહિમનનું અવસાન થયું

કમીર. અને તુસ્મીદાસની સાખી-દેશરખોનો આપણને સારો પરિચય છે. અજન્મ ડાનીએમાં નવું અજન્મ ઉપાસના પહેલાં એવી સાખી દેશરખોની સામસામે સલામ જવાન રૂપે આમતી રમઝદ માણવા જેવી છે, કમીર તુસ્મી મિરાય પછી કેટલાક કવિઓની સાખી આનંદ દર કાવ્યવાહી અને ચોટદાર છે તેમાં સુગદાસ, ગિદારીસાન, રસખાનિ શકુ અને 'રહિમન'નો કાળો નાંખવાય છે

'રહિમન'ના કેટલાક સુદર દેશરખોનો આ વખતે આસ્વાદ લઈએ

ચો રહીમ સુખ હોત હે ઉપકારી કે અજ બાંટનવારે કો. લખે જ્યો મેની કો રજ

(જેની રીતે એકી વહેંચનારને એકીને રજ કામે છે એ જ રીતે જે માણસ ઉપકાર કરે છે તેના અંગે સુખ વ્યાપેતુ હોય છે)

એક સુદર વિચારને નર્વા મોધમાં નહીં પણ દેવા સરસ વાદ રહી જાય એવા દાખલાથી વર્ણવેલા છે !

જ્યો રહીમ ગતિદીપરી, કુત કપૂત ગતિસોય,
ખારે ઉત્તિયારો લઈ જાદે અંધારો દોખ !

(દીપની ગતિ પેટે જ કુળમાં પાકેલા કપૂતની

મતિ હોય છે જાને છે ત્યારે અજવાણુ લાગે છે પણ જેમ વધતો જાય છે તેમ અતે અધારક આપ છે.)

પ્રચીત કવિઓ એવું જ પ્રતીક પસંદ કરતાં જે આપણને પરિચિત હોય આ દેશરખો એની સાફી પૂરે.

નાદ રીઝિતન દેન મુઝ નર ધન હેન સમેત,
તે રહિમ પશુ તે અધિક, રીઝેકુ કહુ ન દેત.

(સંગીતના મધુર સ્વરથી રસજ યઇને મુગ પ્રાણુ આપી દે છે હે રહીમ તે માણસ પણ જેવો છે જે મુશ થઈને પશુ કશું આપેતો નથી)

તરુવર કદ નહિ ખાત હે સરવર પિયલિ ન પાન
કહી 'રહીમ' પર કાજ હિત, સમ્પતિ સુચકિ સુખન
(રૂપો પોને કી રૂગ ખાના નથી, અને સરોવરો પણ પોને પાણી પીના નથી એવી જ રીતે સારો માણસ પારકાને માટે, ખીળના હિત માટે ધન-મર્પતને સમ્યક કરે છે)

જો રહીમ મન કાચ દય, મનસા કહુ કિન બાદિ
જન મે જ્યો છાવા પરી કાવા બીજની નાદિ
(જેવી રીતે જળમાં આપણે પડકારો પડવા છતાં આપણું શરીર સિંજાતુ નથી તેમ, જે માણસને જોતાના મન હૃદય પગ કાપુ છે તેની ઇચ્છા જ્યાં ત્યાં અમલી નથી)

કેટલી સુદર સરખામણી !

રહિમન' દેખી બકેત કો લખુ ન દીઝિયે કારી
જહા કામ આવે સખી કયા કરે તરવારી ?

। હે રહીમ શોધાને જોઇને નાનાને કરારીએ નકરી, જ્યાં સોય કામમાં આવે ત્યાં તરવાર કા કામતી ?

દીન સંગત કો લખત હૈ, દીનલિ લખે ન કોઇ
જો 'રહીમ' દીનલિ લખે, દીનનજી સમ હેઇ
દિવસ (સમય) સંપૂર્ણ લખે છે પણ દિવસ (મમય) કોડ લખતુ નથી. (એટલે કે દીનલિસને પોને મોડવા એમ અમર કરતુ નથી.) પણ જે માણસ દિવસ લખે છે (દીનલિસ રમે છે) તે દિન બધું જેવો બની જાય છે)

પગથિયાનો પથર

કુમુભાગ્ય

સગેમરમરનો એ કાળો ચમકદાર, આલીશાન મંદિરના પગથિયાનો પથર હતો. મંદિરમાં આવનારા દરેકને એ ૥ પર પગ મૂકીને ઇશ્વરના દર્શન કરવા જત એ એક દિવસ એ પથરને પૂછ્યું 'તારી ના પાતની હાતતથી તને સતોષ છે શું અહીં પગથિયા પર જડાઈ રહેલું તને ખરેખર ગમે છે ? તને અહીંથી આગળ જવાની મહત્વાકાંક્ષા નથી ? મારો પ્રાન્ન સાલળી માળા પથરે સહેજ અવગણી નજરે મારી તરફ નેહને કહ્યું 'તમે કેટલા મુખ છો ? સ્વતન્ત્રતા વળી, કોને નથી ગમતી ? પ્રગટ કોણ નથી ધ્વિછવ ? તો પછી, હું એનાથી વચિત કેમ રહી શકું ?

હું આશ્ચર્યચકિત થઈ ગયો. પથરનું કહેલું સાચું હતું એના પ્રાન્નથી મારી જીભાસા વિશેષ ગમત થઈ એ ફરી પૂછ્યું એ વાત સાચી દરેકને સ્વતન્ત્રતા ગમે છે વિકાસ પણ ગમે છે પણ તે એને માટે કોઈ પ્રયત્ન કર્યો છે ખરો ?

'કેમ નહીં ? આ મંદિરને વિનાશ થાય તો જ મારી સુકિત થાય હું આ મંદિર ક્યારે ભાંગી પડે એ ધડીની રાહ નેહ છું હું તો ચાહું છું કે આ મંદિર ભાંગી પડે અને પેલો મૂર્તિનો પથર તૂટીને મારી પાસે પડ્યો હોય હું ઇશ્વરને હમેશા પ્રાર્થના કરું છું કે આ મંદિર જેમ બને તેમ જલદી ભાંગી પડે' પથરે જવાબ દીધો.

ઇશ્વરે પેલા પથરની પ્રાર્થના સાલળી એક દિવસ એન પર આકાશ પરથી લીજળી પડી, મંદિરના હુકડેહુકડા થઈ ગયા, આલીશાન અને ભવ્ય મંદિર પથરના દગલામાં ફેરવાઈ ગયું ધટના રણકાર થી ગયા ઝાતરના ધ્વાન આથમી ગયા ધુપ સુગંધ અને ભક્તોની પ્રાર્થના સ્વરૂપ ય અસોષ થઈ ગઈ પથરનો એક વિરાટ પૂજ અને ચાંદકાર બાકી રહી ગયા !

મૂર્તિનો પથર અચ્છીને પેલા પગથિયાના કાળા પથરની જગા પર પાસે પડ્યો હતો. મે જમને એ પથરને પૂછ્યું કેમ હવે તો

તું રાજ થયો ને ? ઇશ્વરે તારી પ્રાર્થના સાલળી પથરે એક દડો ત્યાસ ભરતાં કહ્યું 'ભાઈ, મારી એવી ઇચ્છા ન હતી કે આખું મંદિર ભાંગી પડે, મારો મુસ્સો તો આ મારી પાસે હમણાં પડે છે એ મૂર્તિના પથર પર હતો.

એ અમારી દારનો હોવા છતાં બિચે સ્થાને દેવ બની બેસીને પૂજનો હતો.'

તો મછી હવે તારી શી ઇચ્છા છે ? 'આ મંદિર ફરી પહેનાની પેઠે જ તૈયાર થઈ જાય અને એમા'

ઇશ્વરે પથરની એ પ્રાર્થના પણ સાલળી લીધી એ જ સ્થાન પર ફરી સંદર અને આલીશાન મંદિર ભક્તોએ બધાનું શ્રદ્ધાળુઓની બીડ ફરી પહેનાની જેમ થવા લાગી પણ હવે પેલા પગથિયાના પથરનું સ્થાન બદલાઈ ગયું હતું એના મૂળ સ્થાન પર એક બીજો પથર જડાયો હતો અને એ દેવમૂર્તિ બનીને પૂજનો હતો !

હું ફરી એની પાસે ગયો, 'કેમ હવે તો તને સતોષ છે ને ? તું ચાહતો હતો એ ઉચ્ચ પદ તને મળી ગયું હવે તો તું દેવ બની ગયો, અને અનેક ભક્તો તારી પૂજ અર્ચના કરવા લાગ્યા છે.'

મારા આ પ્રાન્નનો એને જીદાજ સ્વરે જવાબ આપ્યો 'ભાઈ તમાર કહેલું ખરું છે પણ સાચું પડે તો મને અહીં પણ ચેન નથી એક પ્રકારનો ભય, એક ચિંતા હમેશાં મનમાં રહ્યા કરે છે.'

મારા આશ્ચર્યના પાર રહ્યો નહીં ! આખરે, એ પથર શું ઇચ્છે છે ? એની બધી ઇચ્છા ઇશ્વરે પરિપૂર્ણ કરી, હજી વળી બાકી શું રહી ગયું છે ? એ તેના તરફ પ્રાન્નચક્ષુ દૃષ્ટિએ નોંધ્યું એ મારો ભાવ મમજ ગયો અને મને કહેવા લાગ્યો 'ભાઈ, મારી ચિંતા એ છે કે ઇશ્વરે જેમ મારી પ્રાર્થના સાંભળી અને મને આ ઉચ્ચ સ્થાને સ્થાપિત કર્યો તેમ મારે સ્થાને હાલ જે પથર છે તેની પ્રા' તે ન સાંભળે તો સારું !

ધૈર્ય

મુકુલજી

એક વાર ભગવાન બુદ્ધ વિહાર કરતા કરતા પોતાના શિષ્ય સમ સાથે કૌશામ્બી નગરીમાં પધાર્યા. કૌશામ્બીના ઉદયન શબ્દની પટ્ટાણી ભગવાન બુદ્ધને દેશ કરતી હતી. એટલે જ્યારે ભગવાનને પોતાની નગરીમાં આવેલા જોઇને તેમને પગવધા માટે રાણીએ મનમાં નિશ્ચય કર્યો. તેણે નગરના કેટલાક નેતાની સેકાને બોલાવ્યા અને બુદ્ધ ભગવાન તેમના શિષ્યો સાથે નગરમાં કિશ્કા માગવા ફરે ત્યારે તેઓને ગાળ બાડવા તથા તેઓનું અપમાન કરવાનું હતું.

બીજો દિવસે સવારે નિત્યક્રમ મુજબ બુદ્ધ ભગવાન અને શિષ્ય સમ નગરમાં કિશ્કાથે નીકળ્યા. એટલે પેલા લોકોએ લોકોએ તેઓને કાનના કોડા ખરી પડે એવા બેહુદા ગાણે બારી અને જ્યા ત્યાં તેઓનું અપમાન હતું. પરંતુ બુદ્ધ ભગવાન તે પ્રમનતાભરી સાતિ જળથીને કરચું વરસાવતા કિશ્કા માગતા માગતા પોતાના નિવાસસ્થાને શિષ્યો સાથે પાછા ફર્યા.

નગરજનોનું બુદ્ધ ભગવાન પ્રત્યેનું આનુ અપ માનકારી વર્તન જોઇને બુદ્ધ ભગવાનને શિષ્ય આનંદ અકગાઈ અંધે તે ભગવાનને નમન કરી બોલ્યો. 'ભગવાન ! આ નગરમાં દરે વધારે રહેવામાં સાર નથી, ચાલો આપણે બીજો વિહાર કરવા જઈએ. આનુ અપમાન કર્યા સુધી સહન કરેનું ?

બુદ્ધ ભગવાન મુકુલજી બોલ્યા. "આનંદ ! જો બીજો દેશનો પશુ-આપણને લોકો ગાણે દેશે તો આપણે શું કરીશું ?"

આનંદ — 'તો આપણે ત્યાથી કોઇ નીજે રથે જઈશું.'

બુદ્ધ — 'ત્યા પશુ આપણને ગાણે દેશે તો ?'

આનંદ — 'તો વગી ત્યાથી કોઈ બીજો જ રથે વિહાર કરીશું.'

બુદ્ધ ભગવાન બોલ્યા. "આનંદ ! જો આપણે આ પ્રમાણે નામસાગ કર્યાં કરીશું, તો નિહારણુ



આપણે કવેશભાગી જ થઈશું. એને બદલે જો આપણે આ લોકોના અપમાનને સહન કરી લઈશું તો એમની બીકથી નીજે રથે વાલ્યા જવાનું પ્રયોજન નહિ રહે અને ચાર પાંચ દિવસ આપણે ને લોકોનું કહું ગણકારીશું નહિ તો એ લોકો પશુ પોતાની જોળે થોડા વખતમાં સાત થઈ જશે.'

આખરે સાત આઠ દિવસમાં દિવસોએ અનુભવ્યું કે બુદ્ધ ભગવાનના કહેવા પ્રમાણે શુભ પરિણામ આવ્યું.

કૃતજ્ઞતા

મહારાજ રજુધીર એક દિવસ પૂરી તૈયારી માથે પોતાના કાફલા સહિત શિકાર કરવા પાસેના જંગલમાં ગ્રેપડ્યા એની સાથે શિકારી તૂતરાઓ પછી હતા અને એક દેળનાયેનો બાજુ પછી હતો એની સાથેના માથુસો ભાના અને ધનુર્ય માથુથી સમજા હતા તેઓ જંગલમાંથી પસાર થતા હતા એવામાં આંધેથી પનાર થન એક વરુ ઉપર તેઓની નજર પડી. રજુધીરે તરત ત કીને તીર છોડ્યું તીર, વરુને લાગ્યું 'તો ખરું' પછી થોડું ધાયલ થયું અને ભોગી છૂટકું શિકારીઓ એની પાછળ પડ્યા એ જંગલમાંથી એક સાધુ ગધેડા પન ભોસી પસાર થતો હતો સાધુ દયાવર્ધી હતો, પોતાની જાતને જોખમમાં નાખીને પછી કોછનો જીવ બચાવવો પડે તો બચાવવો એવો એનો નિયમ હતો. એની પાસે એક મોટા થેયો હતો જેમાં થોડાક પુસ્તકો અને કપડા હતા સાધુએ પેતા વરુને પોતાની તરફ આનંદ જોડ્યું અને પોતે ચબ્યા, વરુ દયામયે ચહેરે સાધુ પાસે આવીને ભેગું સાધુએ કુશળનાથી એના શરીરમાંથી તીર કાઢી લીધું. વરુએ પ્રાર્થના કરતા કહ્યું બાપજી આપ તો ઘણા દયાળુ હો કૃપા કરી મને ક્યાક છુપારી દો તો મજો ઉતાર થશે મારી પાછળ શિકારીઓ પડ્યા છે જલ્દી જલ્દી મને છુપાવો તો મારો જીવ બચે સાધુએ પોતાની પાસેનો થેયો ખાલી કરી તેમાં વરુને સમાવવાનો પ્રયાસ કર્યો 'તે ત્રણ વાર એમ કયું' પછી એમાં સફળતા મળી નહીં. થોડા વાર પ્રવેશ કરે તો પગ બહાર રહી જાય અને જો પગ વાટે દાખલ થાય તો થોડું બહાર રહે. આખરે વરુ જમીન પન પેગી ગયું અને એજો કહ્યું કે તમે મને પહેના કસ કસાવીને ખાધી દો અને પછી થેલામાં પૂરી દો એટલે સમાપ્ત જઈશ સાધુએ તેમ કયું અને વરુ તેમાં મગાઈ ગયું. એટલામાં તો તેની પાછળ પડેલા શિકારીઓ આવી પહોંચ્યા સાધુને જોઈને પૂછ્યું 'જલ્દીથી વરુને પસાર થતા તમે જોડ્યું છે ?

'ના બાઈ ! વરુ તો ચાલક પ્રાણી છે એ વગી અહીં રતા પન આવે ખરુ ? એ તો કંઈએ જોડ્યું

નથી.' સાધુનો આવો જવાબ સાંભળી શિકારીઓ આગળ આંધ્યા.

થોડી વાર થઈ એટલે પેલા થેલામાં જકડાયેલા વરુએ કહ્યું કે, 'મને બહાર કાઢો આ થેલામાં તો મારો જાસ રુધાય છે.' સાધુએ તેમ કયું. બહાર તીકળી વરુ કહે, 'બાપજી ! આપે મારો પ્રાણ બચાવીને ઉપકાર કર્યો શું' આપ એક વધુ ઉપકાર મારા પર કરો ?

'શુ ?

બૂખથી મારો જીવ જાય છે ?

'તે માટે હું શુ કરી શકું ?

ધારો તો ઘણું કરી શકો તેમ છો. જે ત્રણ દિવસથી કશું ખાધું નથી જો હું બૂખથી મરી જઈશ તો આપે મારો પ્રાણ બચાવો તો નકામો જરો એનો કરો અર્થ નેહી રહે. આપ થોડો આત્મત્યાગ કરો તો કેવું સારું ! આપ, આપણું શરીર મને આહાર માટે આપી મારો પ્રાણ બચાવી શકો છો. એમ કરી આપ મારી રક્ષા કરો આમ પછી આપને એક દિવસ આ તથર શરીરનો ત્યાગ તો કરવાનો જ છે તો પછી, પરાપકાર કરીને મરવું શું ખોડું ?' એટલું કહીને વરુ જડમાં પહોંચી પેતા સાધુની સાથે નજીક ગયું.

સ્વયં કાળને પોતાની સાથે નજીક આવેને જોઈને સાધુ ગભરાયો. આ તો ધરમ કરતાં ધાડ થયા જેવું થયું ! પરંતુ પરંતુ, હું એમ ન કરી શકે, 'સાધુ દુઃખતાં દુઃખતાં બોલ્યો

'શુ ?

'એ તારો જીવ બચાવ્યો છે, એનો તો હું વિચાર કરી જરા વિવેક તો રાખ ! એ તને બચાવ્યો એનું આ ફળ ? મેર તું તારા અંતરાત્માને જ પૂછ, કે હું આ મારું કરે છે ? બૂખનો માર્યો છું મને એકવાર ખાઈ તો જઈશ, પછી પછીથી તને તારા માથે માટે પક્ષાતપ થશે તારું અંતર તને ડખશે. હું તો ઈશુ છું કે એવું ન થાય. તને પાછળથી મનમ તાપ ન થવો જોઈએ હું માન શરી-

તને ખુદીથી અર્પણ કરુ પશુ પાછળથી હુ ખી
ચાલ એતુ હુ નથી છોડજાતા

એ તો કીક છે પશુ આ બૂખતું શુ ? આદેશથી
થોડુ જ પેટ ભરાશે ? મારાથી તો રહેવાતુ નથી
તો પછી આપણે રસ્તો કાઢીએ આપણે કોઈ
નવાદ શોધી કાઢીએ અને તે કહે તે પ્રયત્ન છેવટનો
નિષ્ફળ કરવો મારી આટલી ધરતી તો તારે મનથી
જ નેહાએ, કેમ કે એ તારો જીવ બચાવ્યો છે
વારુ, એ પશુ નીક છે. ખાડી મારી તો ખાડી
છે કે બચવાને વરને ખાવા માટે જ માણસો પેદા
કર્તા છે અને વરએ તમ રા મનુષ્યો કરતા અવરજ
એક છીએ અને ખુદ આપ આપનું રક્ષણ પશુ
કરી નથી શકતા કેટલા પામર છે આપ !

જને લગદની શોધમાં નીકળ્યા અપાર વધતુ
જાણ હવે રસ્તો સુમસામ હતા વરએ થોડું
ચાલ્યા પછી કયુ હુ તા જુખથી ચરી ચાલ્યો
મારાથી હવે તો રહેવાતુ નથી સો આ સામે વ કાઢ્યો
ભારી પડ્યો છે એને પૂછીએ

સાધુએ લ કાઢ્યા ભાગ સામે ઊભા રહી બધી
હકીકત કહીને પૂછ્યુ 'શુ તુ એમ માને છે કે વર
મને આર્થિક્ય એ ચેલ્ય છે ? શુ એ તમના છે ?

વાકાલા ભારામાંથી એક ભારેખમ અવજ
આવ્યો 'કુતરાના ? મનુષ્યો અને કુતરાના ? તમે તે
કેવી વાત કરો છો ! આ મારો જ દાખલો લો ને !
નખિયો માળીએ મને વાલ્યો તજુ વરસ સુધી
લગ તાર મે મીઠા ફળ આપવા અત્યારે મારી ઉમર
ત્રીસ વર્ષની છે માળીએ મારો ફોલો પોને ખાધા,
એસા કુટુંબીજનો એ ખાધા, એના મિત્રોએ ખાધ
અને ખાડી જાલરમાં વેચી પૈસા ઊપજાવ્યા માળીએ
નેહુ કે આ જાડ હવે ફૂલ નથી આપતું એવે મને
મળી નાખ્યુ અને હવે તે મને વેચી નાખવાનો છે
આ તમારા મનુષ્યોની કૃતજ્ઞતા છે ! મે તો વર
તમને આ ન્યાયે શા માટે ન ખાય ?

વરએ તો હાટ મેલ્લી કરેલા માણે

સાધુએ કયુ 'ભ મ જગ થોહા ? પ્રધા મુજબ
કહેવે તજુ લવાઈને પૂછતુ જોઈએ અને હવે ને
ફેસો થાય તે મજૂર રાખરો જોઈએ હજી એને
જીવ ખાડી છે યા ? આજણ થાય

અને જ ને આજણ વખા વરને એ મન્યુ તો
નહી આજણ જતા એક બેસ મળી તેને પેદા
સાધુએ બધી વાત કરીને નિષ્ફળ માગ્યો

બેસે કયુ 'લાકાના ભારાએ કયુ તે સાચુ છે'
વર તો એ સમગી શાશ્વરાજ ચર્ચ મયુ 'તમે મારી
સામે જ જુઓ મારુ શરીર સાવ ખખડી મયુ છે
જુખથી હુ મરી ગઈ છુ અહો યુવાનીમાં હુ કેવી
હતી ! મને એક ખેડને ખરીદી હુ ખૂનખૂન દૂધ
આપવા લાગી એનાથી એકૂતને લાગ થયો એના
બાળમર્યા પશુ સારુ દૂધ પ્રગવાથી શરીરે સુખર્ષા
અને દુધના વેચણથી પશુ તેને મારો લ લ થયો
મારા ગયા પછી એણે એના છોકરાના લગન કર્યા
નવુ મકાન બનાવ્યુ એના છોકરાને ત્યાં પશુ હવે
લા છોકરા છે એના પૌત્રોને રમાડતો એ હવે લહે
રથી દુકાં મગડાવે છે પશુ હવે હુ દૂધ નથી
આપતી એટલે એને મારી કરી જરુર જણાતી નથી
મારે આમને ઉપાર એ સાથ વીતરી જઈને મને
કસાઈને ત્યાં વેચી મા વનુ વિચરે છે ! એના મનમાં
એમ કે બેસતું માલ તો વેચ શી અને ચામડુ પશુ
કામમ આનરો અને ભગવાનથી પશુ નાંક ચીત્રે
જ તારી શકારો આ છે માણુમની કૃતજ્ઞતા ! કહે,
આ વર તમને ખા ? તબ એમ શુ જોડુ છે !

વડ તા એટ ! માનગતા જ સાધુની યરદનમાં
ઝડપથી દાંત બેસાડવા મ કયુ કપન હાથે સાધુએ
એને વારતા કયુ બાઈ હજી એક લવાઈનો ફેસો
જ મળવો આપણે ખાડી છે તે બે આમ જ કહેરા
તો ખુદીથી તુ મારો આહાર કરી જાજે પશુ ત્યાં
સુધી થોળી જા હુ જાણુ છુ કે તને સખત મૂખ
લગી છે, પશુ આટલુ રોકાણો છે તો જરા વધારે
રોકા જા વર મારી મયુ એ વળી હાથરનો પાડા
થોડે દૂર મથા ત્યાં એક વૃષ મણુસ સાથે
મથ્યો સાધુ જઈને તેના પત્રે પડ્યો અને બધી વાત
કહીને ઉમેયુ' ફૂપા કરી અપ નાપપૂર્ણ ફેસો
ફૂલ આપના એક જાન પર ખારો જીવનમરણનો
આધાર છે'

વૃષે લીધી નજર કરી વરને કયુ આ તે કેવી
અકૃતજ્ઞતા, કાલો હોય તો ભાગી જ નહી તો હુ જ
તને મારી નાખીશ !

વડાએ કયુ આપ તો લવાદ છો, જરા મારી વાત પડુ સાંભળો. આ સાધુએ મને થેલામાં, મારા પગે બાધી એવો તો કસકસાવીને પૂરો હતો કે હું મરતા મરતા બચ્યો.

વૃધ્ધે કયું 'ત્યારે મારે કોના કહેના પર ભરોસો મૂકવો? આ કહે છે કે મેં વરુનો જીવ બચાવ્યો અને તું કહે છે કે આને મને થેલામાં પૂરી મરણ તોલ કરી મૂક્યો. હીક તારી વાત સાચી હશે પણ એનો સાચો ખ્યાલ મને કેવી રીતે આવે? એમકર, તું પહેલાની પેઠે જમીન પર પેગી ભા, અને સાધુ તું એને પહેના બાધીને થેનામાં પૂરેના એ રીતે પૂર નો ગમશે કે તને ખૂબ તકલીફ પડી છે તો પગી

તું સધુને ખાધ જન્ને

વરુએ વૃદ્ધની વાત માની લીધી અને જમીન પર લેગી ગયું. સાધુએ એને કસકસાવીને બાધીને થેલામાં પૂર્યું. વૃધ્ધે સાધુને કાનમાં પૂછ્યું, 'તારી પાસે છરો છે ?'

હા, શું તમે વરુને મારી નાખવા ઈચ્છો છો? સાધુએ વૃદ્ધને ધીરેથી પૂછ્યું.

'હજી વળી મને પૂછો છો? તમે તે કેવા આદર્શ વાદી છો? ક્યાં તો આને મારો યા તો તમે મરો. એ સિવાય ઈલાજ નથી.' વૃધ્ધે શુરમે યદને કયું

પછરે વૃધ્ધે સાધુની મદદથી વરુના શરીરમાં છરો ઘેચી દોધો અને તેના રામ રમાડી લીધા

સન ૧૬૨૭માં યુજરાતમાં ભારે રેલ આવી ચારે તરફ પુષ્કળ નુકસાન થયું હતું આખા વડોદરામાં રાણી ભરાયુ હતું દરેક ભેમોળના મકાનમાં લોકોએ આશરો લીધો હતો નામિ બધું પાણીપણી યદ ગયું હતું રસ્તા પર હોડી ફાટી હોડીએ રેલમાં ફમાયેલા માણસોને લઇ આવતી અને ઘેઠા મકાનોમાં તેમને સુરક્ષિત પહોચાડતી માત્ર વડોદરામાં નહીં લગભગ આખા યુજરાતમાં રેલસ કટ ઊતરી પડ્યું હતું મારા પિતા અને રવિશંકર મદારાજ રાહતકામ માટે આજીવન જુના ગામોમાં ફરતા પિતાજી મદારાજને મારું જાત કહેતા કેમકે મદારાજ એમની સાર સલાખ રાખતા બને સાથે ગામોમાં કગતા પ્રચાર કરતા રાહુસેના કગતા બને વચ્ચે પ્રેમગાંધી બધાંજ મધ હતી

ત્યારે મસુરી હતી હું વડોદરા પહોચી તો મેં મદારાજ વિશે એક અમરકારિક વાત સાંભળી રેલ વખતે અમદાવાદમાં વડોદરા જવાના રસ્તાએ ધોવાઇ ગયા હતા રેલવે લાઇન પશુ તરી મધ હતી એટલે જ નહીં તાર ટેલીફોન લાઇન પશુ બધ હતી. ટપાલ તો ક્યાંથી ચાલુ હોય? રસ્તાઓએ જાણે નગીનો આકાર ધારણ કરી લીધો હતો ચરે તરફ જળ બલાકાર જની ગયું હતું સતદાર વડનખાઈ ત્યારે અમદાવાદ હતા એક દિવસ એમણે રવિશંકર મદારાજને પૂછ્યું ચરે રવિશંકરેતમ મ અખ્યામ સાહેબના કમ ખમર અતગ છે કે નહીં ?

ના હમણા તો કર્મ ખમર નથી મદારાજને જવાબ આપ્યો.

ક્યાંથી પશુ ખમર ચેળનવા તો જ્ઞેષ્ઠએ જ તમે ભન જન્મ આવે. ત્યાં મહામાન નેવખજ રહે છે મહાન છે કે એમની પાસેથી ક-ક જાણવા મને' સગદારે કયું

અને મદારાજ ભન ગયા પશુ ત્યાંથી કશા ખજ મળ્યા નહીં. પછી મદારાજ તો પગપાળા જ વડોદરા આવવા નીકળી પડ્યા રસ્તાનું તે કર્મ જ હેમાણુ નહીં વાદનેતની પણ કર્મ બચવા ન હતી. એ તો ગાડીનું નગીઓ, ઊમરાતાં નાગાઓ વટારીને ક્યારેક તરીને ખરાબ રસ્તાઓ પર ચઢને વડોદરા આવ્યાં અમાગ ઘરનો નીચેનો ભ મેં કેટલાય ફૂટ પાણીમાં ડુબેલો હતો મદારાજ જની શકે તેટલા ધતની નજીક આવીને નીચેથી જ દાક મારી 'ધ માં દોષ છે કે ?' ઉપરથી મારા પિતા કે મતાએ જવાબ આપ્યો ફરી મદારાજ પૂછ્યું 'કેશળ તો છો કે ?' હા બધા કુશળ છીએ! ઉપરથી જવાબ આવ્યો 'બમ ત્યાં' હું જાઉં છું એટલું ફરીને મદારાજ તો પગપાળા અમદાવાદ ગિપ યા! મેદાના નેવખજ

નવા બ્રહ્મા

વર્ષો પહેલા તામિલનાડુમાં માર્તઁડ વર્મા નામનો ચેર રાજ્ય રાજ્ય કરતો હતો. તે બેવડારકુશળ પરા જમી અને શક્તિશાળી હોવા ઉપરાંત મહત્વાકાંક્ષી હતો. અધરામાં અધરુ કામ પણ એને મહેતુ વાગતુ. પ્રભુ પણ સુખી હતી, કેમકે, ચેર રાજ તેના સુખ સમ્પત્તી દરેક તરફારી રાખતો અને કોઈને કશી હિંસાદનુ કારણ ન રહે એમ રાજ્ય કારકાર ચલાવતો. પોતાના રાજ્યઅમલ દરમ્યાન એણે અનેક મંદિર બનાવ્યાં હતાં અને અનેક નવા નગરો પણ વસાવી આપાદ કર્યાં હતાં અનેક કુ મેા સહીને વર્ષોની સંધના કરીને એણે દેવતાઓને પ્રસન્ન કર્યાં હતા અને સિદ્ધિઓ મેળવી હતી મરેવા માણસને જીવતા કરવાની મિદ્ધિ પણ એણે પ્રાપ્ત કરી હતી. એક દિવસ એના મનમાં વિચાર આ યો કે દેવોને જ સાધ્ય એવી ઘણી સિદ્ધિઓ મને મળી છે પણ સુષ્ટિ-સર્જન કુનિયા સરજવી મારે જાણી છે એ વિદ્યા શક્તિ પણ મારે મેળવવી જ જોઈએ બાજે દિવસે રાજ્યકારકાર પ્રધાનોને સાધીને એ તપ કરવા આજ્ઞો મળે વર્ષો પછી એના ઘર નપને કારણે વિધવાઓ રાજ ઘણું વરદાન માગવા કચ્છુ માર્તઁડ વર્માએ વિધાતાને ચરણે પડીને બહા બનવાની સુઝા બનવાની ઇચ્છા બ્યકત કરી બહા સહેજ હરવા અને તથાસ્તુ! કહીને બહા ઇચ્છાનું હસ્થ જતાનું

માર્તઁડ વર્માના અનહનો પાર રહ્યો નહીં એ તા બહાંડ કાષ્ઠમાં લઇને બેઠો સુષ્ટિ સર્જવા પોતાની કલ્પના મુજબનુ તીણુ નાક લાગી અણ્ણિ

હાંદીના મીઠા સ્વચ્છાશ્વ વખતની આ વાત છે ગાંધીજી ત્યારે ૨૦-૨૫ દિવસ પાસેના કરાડી ગામે રહેલા ગામડાઓમાં પ્રચાર કરવા બાપુજી જતા હર જવાનું હોય તે વાદબંદો ઉપોચ કરતા અને નજીક હેય તેા પચાણા જ જતા એક દિવસ એક ગામમાં ખનુર્સ કાપ લાભે કાપકાપ કરે, બાપુના જુદા કરે એની કાપકાપ કરા કરે એવો જાન પેનારા કેટલાક બાપુઓ પછા હરતા હતા તેમણી એકે બાપુ પર દીકા કરતાં કચ્છુ ગાંધીજી ઉપદેશ દેવા નીક યા છે અને પોતે તો ઘોઠરમાં હરે છે, પચાણા કેમ નથી જતા ?' બીજો કોઇ એમને જવાબ આપે તે પહેલાં બાપુ અકષ્ણેરે પગે આહતા તે તરફ અવી રહ્યા હતા એ જોઇને પેલા દીકા કરનાર બાઈ સાવ બોધ પડી ચપા ખૂબ જ શરમાલ મથા

ચાળી આબો અને સુદર ચહેરાવાળો માણસ બતાવ્યો વળી એક ચપટા નાકવાળો બીજો માણસ એણે બતાવ્યો પછી તેા જુદા જુદા રંગો મેળવીને થોડા બીજા માણસો બનાવ્યા પરંતુ પાંચ-છ જાતના માણસો બનાવ્યા બાદ એની કલ્પના પૂરી થઈ મધ હવે કેવા માણસો બનાવવા તે એને યજ્ઞ નહીં ખૂબ સાથ ફાડ કરી છત કોઇ નવો માનવઆકાર એની કલ્પનામાં અ બો નહીં આખરે થાણીને એણે જે જાતના માનવો પહેલા સર્જ્યા હતા તેવા જ માણસો બનાવવા લાગ્યો, આમ તે આમ એ લાખો માણસોનુ સર્જન કરી નાખ્યુ

મુશુ થોડામાં તો થમાલ મચી મર્ષી બાપ મેઠ જાણ લાઇ સસરા જમાલ બધા જ એક જ ધા આકરના ! સા કોઇ કીડતા બેસતા બહાજીની ટી કરવા લાગ્યા

માર્તઁડ વર્માના પલ તાપ અને શરમતો પ ન રહ્યો, બહાજીના ચરણ પડીને એ રહી પડ્યો બહાજીએ પોતાનો વરદ હસ્થ એના સિર પર મુ દસીને કચ્છુ વાલ કીર ! હવે તારી સમજમાં અ મુદ્દુ હશે કે એક જ માણસ અનેક શક્તિઓનું માલિક થઇ શકતો નથી વાદ રાખ કે અહ કાર ! બધા કુ ખનુ મૂળ છે !

એમ કહેવાય છે કે માર્તઁડે જે પાંચ-છ જાતના માણસો સર્જેલા તે જ આજે આપ, એણે લિખ નીચા, અને મુરોપિયન અ દિના રૂપમાં પૃથ્વી પ ચારે તરફ ફેલાઈ ચલા છે અને ત્યારથી માણસો વણુબે અને જાતીમેદ આજે આવે છે

જ્યારે અંતરની ઉમેદ જાગે છે

[એક આપકર્મી વિદ્યાર્થીના પત્રો]

(૩)

૨૩-૩-૫૪



મુન્ડ શ્રી આયુભાઈ,

નમસ્તે. પ્રેમપૂર્વક મળ્યો આનંદ

મારે તરત જ બવાળ આપવો પડે છે, કારણ કે મારા પત્ર પરથી થોડી ગેરસમજ થઈ હોય તેમ લાગે છે તમે જે લખ્યું કે મારી ધારણા અને યોજનામાં ભગણ પડ્યું છે તે સાચું નથી રૂ. ૨૦૦૦ માહાત્મ્ય તથા શરૂઆતમાં થોડું ખર્ચ થયા બાદ કમાઈને ભણવાની થેજના હતી તેવી જ સફર છે પણ એ રીતે રાત્રિવર્ગો ભરીને એક વરસના અભ્યાસક્રમ ખાતરમાં અઢી વરસ લે છે એ સમય ખર્ચાવવો હોય તો મારે દિવસની કોનેજ શરૂ કરવી જોઈએ દિવસની કોલેજ શરૂ કરવા માટે પૂરા મહેનતી નોકરી શોધવી ત્હી જે મેળવવી મુશ્કેલ હોય છે આમ પડે ઘર નોકરી કરતી ઓના કરતા રવત ત્ર ધધા કરવામાં આવે તો મરજી મુજબ સમય ગાળી શકાય આથી અમે મે મિત્રોએ લોડીને મારો સગવડો અને કદી રેનેક ન થાય એવો ધધા શરૂ કરવા ધાર્યા છે પણ અથકારણ જ્યાં ન ત્યાં વિધન બિંધુ કરે છે અમે નકી કલ્પે છે કે અમે તેમ કરી એ પાર ઉતારીશું તેઓ એક રેટોગ્રામાં નોકરી કરે છે હું પણ અનેક જગ્યાએ જાતજાતના અનુભવ લીધા પછી એક ફેક્ટરીમાં મશીનરી તરીકે જોગ્યો છે શરૂઆતમાં મને અઢી પાઉન્ડ મળે છે પણ વખત જતા સાતેક પાઉન્ડ મળવાની ગણતરી છે આમ જ ને મિત્રો થોડા પૈસા ભેગા કરી છ-બાર માસમાં લોડી રૂ. ૨૨ કરી દઈશું પછી નિરાતેભણીશું વચગાળામાં રાત્રિખાસમાં ભણી શકાય તેટલું ભણવાનું કક્કી કલ્પે છે જેથી અભ્યાસ ચાલુ રહે તદ્દ પરાંત અમે વિદ્યાર્થી છીએ તેવો મગજમાં ખ્યાલ રહે નહીં તો પછી વેદારી બની જઈએ તો વિદ્યા પ્રપિત ધ્યેય જાળીએ ખમી જાય અને ધનપ્રાપ્તિ

મુખ્ય બની જાય કોઈ કોઈ વખત મનમાં એમ પણ મર્ધ આવે છે કે, "પૈસા કમાવાની તક છે તો શા માટે જતી કરવી?" પણ જ ને મિત્રો અરસે વરસ એકનીજના દિલ પર ચઢેના આવ્યા પોપડાઓ ફર કરીએ છીએ અને અણીશુદ્ધ વિદ્યાર્થી રહેવા પ્રયાત જારી રાખીએ છીએ

આજકાલ કંડીનું પ્રમાણ ઘટવા લાગ્યું છે સામાન્ય રીતે ૪૫" F થી ૬૦" F જેટલું ટેમ્પરેચર રહે છે થોડી થેડી ગરમી ખાસ કરીને મનો લાગે છે કાને મારે કારખાનાનું બારણું ખુલ્લું રાખવું પડેતું એટલી ગરમી લાગતી હતી માંસ, છડા મરથા ખાનાર અને પીનારને મારા કરતા ઘણી દડી લાગે છે એટલે મારા પૂરણ એટલું સાબિત થાય છે કે યોગ્ય આદાર લેવાથી ગમે ત્યાં મારી રીને ટકી શકાય આજકાલ મારા બોરાકમાં લગભગ દૈન જ છે રોજનું ચાર રતલ ગાયનું ચોકપુ દૂધ ચાર ઓસ લીનાતરી અને થોડા ટુકડા ફ્રીડ આવ્યા આદારમાં મારી રીતે ચાને છે. એટલું જ જમ નથી. વજન પણ વધે છે ગયા માર્દના દરમ્યાન મારે પાંચ રતલ વજન વધ્યું દુનિયાનું અમલ દુધ પેગમા જાર પછી એમાં શું બાકી ગયું!

મારું સમયપત્રક નીચે મુજબ છે

- મવારે પાંચ વાગે બેઠું
- ૫-૦ થી ૬-૩૦ વાંચન
- ૬-૩૦ થી ૭-૩૦ નાસ્તો પ્રાત વિધિ વિ
- ૭-૩૦ થી ૮-૩૦ ફેક્ટરી
- ૮-૩૦ થી ૯-૩૦ દુધવાદાર વાતચીત વિ
- ૯-૩૦ થી ૧૦-૩૦ વાંચન લેખન કાંતવું વિ
- ૧૦-૩૦ થી બીધ આગમ

ત્રિકતાસ શરૂ કર્યા પછી કાનવાનો સમય ગઈ-વલો મુશ્કેલ પડે મોજનું આવતું પણ મલવાઈ

જાન્ય તોવા સબ છે પણ એની પરવા નહીં દૂધની
બોલક સાથે લઈ જઈ કલાસમા પણ પી શકાય.
(મારુ બોજન નરતો જે મણી તે દૂધ ન હોય છે.)

દર સેમ અને શુક્રવારે સર્વે દેહ કલક નહાવા
ધોવામાં જન છે રવિવારે કપડા ધોવા ધરની સાફ
સુશી વાડીનું કામકાજ એમ દિવસ પૂરો થઈ જાય છે
તે દિવસે બધા બહાર ફરવા જાય છે જ્યારે હુ
આનુ તેનું કામ કરુ છુ લોડીનું જાડીના દિવસેનું
કામકાજ મારા મિત્ર સભળી ને છે કારણ કે તેઓ
અહી વાગે નેહરી પર જાય છે અને રાત્રે માર
વાગે આવે છે આવી અનુકૂળતાનો આવી લાન
તેરાય છે

અડવાડિયામાં એ દિવસની સાંજ લોડીનાં કપડાને
અહી કરવામાં જાય છે પણ હજુ જુદું નિવર્તન
નહી, ત્યાં ઉનાળો ખેસી ગયો હશે.

હોને મારા યાદ વદન. અરવિદના પ્રણામ
(૪)

મુઠા શ્રી આયુભાઈ,

નમસ્તે

પ્રકાશને જાદવ આભાર.

ખીલુ તમે જે સરનામું આપ્યું છે ત્યાં હુ
જરૂર જઈ આવ્યો છું કે મારુ આજનું રહેવાનું
રચના અને તેમનું ધર ખૂબજુલુ દર છે એટલે તમે
જ્યા ને ફરીની બચવરયા કરે ત્યાં જનુ મેંધિ જરૂર
પડે. હુ જે વિસ્તારમાં રહું છુ તે ગરીબ વિસ્તાર છે
એટલુ જ નહીં પણ લડનમાં મોઢા ભાગનાં કાર
ખાના પણ અહી જ આવેલા છે મારા જેવા કારી
મરને એમાં જ સાકુ ફાવે ત્યાં જવામાં રહેવાનું
ખચ" સહેજે દોઢક પાઉંડ અવાડિક વધી જાય
અને ચાર-પાંચ પઉંડથી વધુ મને મને નહી
વળી ફાટ દાઇમ જોમમા તે એથી વ અડધુ મને
જાન્ય રવિવારની રમને દિવસે શ્રી સીમનઅહી
મળીશ તે ખરો જ પેતે કે કંઠર હોવાથી રાતનું
કીચન પોઠેરનું કમ દવાખાનામા મેળવી આવે તો

કોઇનેય પૈસા લીધા વિના અણી શકાય, એટલુ જ
નહી જેટલા પૈસા લીધા છે તે પણ પાછા આપી
દઈ શકાય.

હવે ફરેજની વાત, હુલ્લા દોઢક માસથી
કોનેજ છોડી દીધી છે એ એક ખાનગી ફોનેજ છે
પણુ હવેથી એમાં જવાનું નથી હવે તે સંપ્રેમજ
માસમા નજીકની કોઈ ફોનેજ શોધી કાઢીશ આનુ
માસની આખર તારીખ સુધીમા બધી કોનેજોના
પ્રેરપકેટસ મગાવ્યા પછી નકડી કરીશ કે કઇ
કોનેજમા જોડાનુ એટલે આજથી રોકાવરશીપની
જરૂર નથી આવ્યારે તો હુ એક ફેક્ટરીમા મશીનીરત
તરીકે આનુ છુ ત્યાંથી મને બધું કપાતા ર પૈડ
૪ ટિ. ૩ પેસ મને છે

ફેક્ટરી પડી એક પઉંડનો વધારો થશે આમ
લાલ ખચ" જોડુ કપાડુ લઈ છુ હજુ રાતન
કામની તપાસમા છુ જેથી એકદરે અડવાડિક
પાંચ સાત પાઉંડ મને અને અચારો અવિધ્યનો
ખાન સંકળ યાય

હુ અહી ઇન્ડિક્ટ્રીકન ઇન્જીનરીમના અમ્યાસ
માટે આવ્યો છુ મારાથી ડીપ્રો કોસ"નું ખચ" તો
નહી અપાય એ ચાર વરસનો અમ્યાસકમ આખે
દિવસ બજીલા છે એટલે ઇન્ડિક્ટ્રીકન મીકેનિકલ
ઇન્જીનરીમના જે ડીપ્રોમા કરી નાખીશ. જનાય
સમય મળશે તો અહી બજીવનુ એટલુ જુડુ છે કે
મુખ્ય વિચયને લગના ટૂંકા સમયમા એક જે અમ્યાસ
કમ કરી લેવા વિચાર છે આમ પૈસાના પાયા
વિતાની મોજના પર અકાશી કિલ્લા બજીવાનું
કામ ચામે છે

દિમતે મર્દા તો મદદે યુદ્ધા એ શુભમત્રના
પ્રભાવે ચાક્યુ છે, ચાલે છે અને ચાલશે એમા શકા
નથી પછી કષ્ટપરૂષા જળવાન. સતત ચાલનું પરિ
ણામ ચાલ્ય આવે તોય એર. "મા ફોનુ કલાચન
એ જીને શુભમત્ર નજર સામેજ છે

સર્વની કુસળતા ઇચ્છતો અરવિદના વદન.

હજી કિખડમા બોલો કે કહીમા બોલો તેનું તેને સુખ નથી કે દુઃખ નથી
જાન્ય એનું ચતુ જોઈએ તેને રસનું એટલે કે સ્વાદનું જન હોતુ જોઈએ પણ તેનું
સુખ કે દુઃખ ન હેવુ જોઈએ
-વિનોબા

તામિલ અને હિન્દી

બાપુજી તોઆખલી અને જંગાળની મુસાફરી કરીને દિલ્લી આવી પહોંચ્યા હતા નાણું પ્રધાન પશુમુખ્ય જેટી મળવા ગયા બાપુએ હસતા હસતા તામિલ ભાષામાં આવકાર આપતા કહ્યું, 'આવે સાહેબ! બેસા કુશળ તો છો ને ।

પશુમુખ્યે પશુ તામિલમાં જ જવાબ આપ્યો હા, સ્વામી કુશળ છું । હું પ્રાર્થના કરું છું કે આપ મારી માથે તામિલમાજ વાત કરો

એ સાબળી બાપુજી તો ખિલખિલાટ હસી પડ્યા બાપુ દક્ષિણ આફ્રિકામાં તામિલ ભાષા-ભાષીઓ સાથે કામ કરતા હતા ત્યારે જરૂર પૂરતા થોડાક તામિલ શબ્દો શીખી લીધેલા. પશુમુખ્યને જવાબ આપતા બાપુએ કહ્યું 'દેશ સ્વતંત્ર થયો છે અને તમે પ્રધાનપદ સ્વીકાર્યું છે બીજા પ્રધાને તમારે તામિલ ભાષા શીખવવી જોઈએ તમે એમ ન કરી શકો તા નમારે પોતે હિન્દી શીખી નેવી જોઈએ સમજ્યા ?

મને હિન્દી શીખી નેવું સહેનું લાગતું નથી ત્રીસ વરમથી રાજ્ય તમારા નિકટના સાથી છે તોવ સારી રીતે હિન્દી બોલી શકતા નથી તો હું તો કેમ એ કશું બોલી શકું ? પશુમુખ્યને આ જવાબ સાબળી બાપુ ફરી હસી પડ્યા

અંગ્રાની લોકો

સ્વામી વિવેકાનંદ એકવાર રેલવેમાં પ્રવેશ કરતા હતા. એ જ ડગમાં બે અંગ્રેજ મુસાફરો પશુ હતા બંને સ્વામીજી વિશે જેમ ફાવે તેમ ધમાતું મોંઘે જતા હતા વિવેકાનંદ તો કશું બોલ્યા નહીં એટલામાં એક સ્ટેશન આવી વિવેકાનંદે સ્ટેશન માસ્તરને બોલાવીને અંગ્રેજીમાં વાત કરીને પીવાનું એકબું પાણી મંગાવ્યું વેળા ડગમાં એટલા

સ સારી માણસની તપસ્યા જોઈ હોય તો પશુ શબ્દ કળને સારું હોય છે

આપણી સ્ત્રીઓ આપણે કરીએ તેનાથી વધારે કિંમત જગતમાં થતી નથી

-વિનોબા

મુસાફરો તો છોબીલા પડી ગયા એમને ખબર પડી ગઈ કે આજ સ્વામી વિવેકાનંદ છે અને અંગ્રેજી બોલે છે થોડીવારે પેતા બે અંગ્રેજોએ પૂછ્યું, 'તમે અમારી વાત સાબળી, અમે તમારા વિશે ધમાતું બોલ્યા તેથી તમને ગુસ્સો ન આવ્યો ?'

બાપુએ, 'સ્વામી વિવેકાનંદે અંગ્રેજોને જવાબ આપતા કહ્યું-આપ જેવાના પરિચયમાં આવવાનો આ પહેલો પ્રસંગ નથી, આજ જેવો અનુભવ મને ઘણીવાર થઇ ચૂક્યો છે પછી, અમાની લોકો પર ગુસ્સો કરીને હું મારી શક્તિ શા માટે ખરનાદ કરું ?'

અહિંના સ્વભાવ

મહારાજ રણજીતસિંહ ક્યાક જતા હતા એવામાં ઘટના એક કટકો તેમને વાગ્યો સાથેના સિપાહી એએ આસપાસ નજર કરી તો એક ડોસી નજરે પડી તેને પકડીને સિપાહીએ રણજીતસિંહ પાસે લાવ્યા ડોસી તો મહારાજને જોતા જ ડરી ગઈ અને કહેવા લાગી મહારાજ 'મારો દીકરો ગઈ કાલનો બૂખ્યો છે ઘરમાં ખાવાનું કશું ન હતું એટલે બોરડી પર પથ્થર મારતી હતી કે થોડાક બોર પડે તો તે આપી તેની જાખ શાત પાડું એ જાણી જોઈને અંધને પથ્થર માર્યો નથી

મહારાજ એ સાબળી વિચારમાં ગરકાવ થઈ ગયા પછી તેમણે સિપાહીઓને કહ્યું કે ડોસીને એક હળર રૂપિયા આપી માનમંદિત છોડી મૂકો સિપાહીઓએ મહારાજને સમજાવ્યું કે ડોસીને દડ કરવો જોઈએ એને જદલે પૈસા શા માટે આપવા ? 'નિર્જીવ બોરડી પશુ જો પોતાને પથ્થર લાગવા છતાં પથ્થર મારનારને મીઠા ફળ દેતી હોય તો પછી પાનમનો રાજ એને ખાવી દાણે કેમ જવા દઈ શકે ? રણજીતસિંહ સિપાહીઓને જવાબ દીધો

બે માતાઓ

ભાતુ દેવદેવ

જનવાન રામચંદ્રને બે અપરમાતાઓ હતી. 'દેવે એક બરબરતદિ ગીત' અને 'ચૈદક બરિસ રામ જનજામી' એવા બે વરદાન દ્વારા પોતાના પુત્ર ભરતને માટે અયોધ્યાનું નિઃકંઠક રાજ્ય અને રામને ચૈદ વર્ષનો વનવાસ માનનાર એક તો હતી માતા કૌસલ, અને બીજી—

તાત તુમહાદિ માતુ બેદેહી.

પિતા રામુ મળ ભાન સનેહી ॥

નારે માટે સીતા એ દુ અને રામ એ રાજ્ય દ્વારય છે એમ કહી સાથે આવીને પોતાના પુત્ર લક્ષ્મણને વનવાસ આપનાર બીજી માતા હતી સુમિત્રાજી.

એક જોશમા રામની હતી બીજી ત્યાગમા કૌંસી માતાએ રાજ્યવૈભવમાં જીવનની કૃતજ્ઞતા જાણી પોતાના પુત્ર જનને માટે અયોધ્યાનું રાજ્ય માંડ્યું. જ્યારે સુમિત્રાજીએ ત્યાગને જ સાચું મુખ માનીને પુત્ર લક્ષ્મણને રામની સેવા માટે ન્યોજાવર કર્યો.

બંને માતાઓ પુત્ર તરફના રતેહે હઠકતી હતી પોતાના પુત્રો તરફ બંનેને અપાર વાત્સલ્ય હતું કૌંસીએ 'રામને ચૈદ વર્ષ' વનવાસ અને ભરતને અયોધ્યાનું રાજ્ય' માંગીને કુટુંબને ઊંઘ-જિજ્ઞાસુ તેની પછળ હતી ભરત પ્રત્યેની માતાની અપાર મમતા. માતા સુમિત્રાને પણ લક્ષ્મણ એટલે જ પ્રાણથી પ્યારો હતો. પરંતુ તેમજ લક્ષ્મણનું જીવન સદા જનાવવાનો અનસર આંખો જાળી કંઠ્યું—

તુમદેવેહિં ભાગ રામુ બેન જાહીં.

દેસ-સેતુ તાન કંઠુ નાહી ॥

નારે નસીએ જ રામ વન વંધ છે. બીજે કાંઈ દેતુ છે જ નહિ માટે લક્ષ્મણ! તું રામની માથે વન જા અને—

ચેકુ, તાન જગ જીવન લાહુ ॥



બંને માતાઓના સ્વભાવમાં નિઃશય અડગતા છે. કૌંસી ભરત તરફના વાત્સલ્યભાવને ન રોકી શકતા જે પગલુ ભરે છે તેને મક્કમ રીતે વળગી રહે છે જ્યારે સુમિત્રાજી લક્ષ્મણ તરફના વાત્સલ્ય-ભાવને ધર્મ-પરજ્ઞતા બીચો ન માની, પોતાના પુત્રને જાને વનવાસ આપી કૌંસીએ કરેલા કૃદ્ધ જ પાપનુ આચરીતે પ્રાયશ્ચિત કરે છે.

પુત્ર તરફના અંધ સ્વાર્થી ભાવમાં બેંચાએક 'જોશ'મા સર્વસ્વ માની પ્રથન કરનાર કૌંસીના દાઘમા આંખ્યાં જીવનઝરનાં આગ્રિ અને શીટકાર, જ્યારે સુમિત્રાના ત્યાગે અપાંગ્યુ લક્ષ્મણના જીવનનું સાક્ષ્ય—અને પુત્રના જીવનના સાક્ષ્ય કરતાં બીજો કયો વિશેષ આનંદ જાતનીને દોષ ધરે!

પુત્રવતી વ્યુખતી જગ મોર્છી.

રુધિરિન ભાગનુ જમુ મુન હોર્છી ॥

બે બે માતાઓ વચ્ચેની વિધિની એક વિચિત્રતા પણ ભેવા જેવી છે. કૌંસી જેવી નિઃકૂર અને કૃટિલ સ્ત્રી ભરત જેવા પરમ ભક્ત દ્વિરોમણી માધુ પુરવતી જનની છે, જ્યારે સ્વર્ગ સાંતિના અવતાર શી જોહા બોલી સુમિત્રા લક્ષ્મણ જેવા તીખા-આગતા ક્રોધ જેવા પુત્રની જનની છે. સાથે જ—

ઉભય અવધિ મિધિ રચી બતાઈ ॥

બંદગીનો મહિમા

અલ્લુમ વાલોડી

*

હજરત હબીબ અજમીનું જીવન ઘણી જ ગરીબ દશામાં વ્યતીત થઇ રહ્યું હતું. હજરત હબીબને તો એ વાતનું કશું થે દુ ખ નહતું, પરંતુ એમનાં પત્ની આ નિત્યની ગરીબાઇ અને અર્ધ ભૂખમરા જેવી દશાથી ત ગ અ વી ગયાં હતા અને એટલે જ તેમણે એક દિવસ એના અંગે હજરત હબીબને ફરિયાદ કરી હજરત હબીબે પોતાના પત્નીને શાત કરતા કહ્યું

હવે તમે કરી ચિતા કરો નહિ કાને હું મજૂરી કરવા જઇશ અને અ પછા ગુજરાનનું કાંઇ સાધન પેદા કરી લઇશ.

બીજે દિવસે હજરત હબીબ કાંઇને ત્યાં મજૂરીએ જવાને ખહેસે નિત્ય નિયમ મુજબ સીંધા મસ્જિદમાં ચલ્યા ગયા અને ખુદાની બંદગીમાં લીન થઇ ગયા અને એ જ પ્રમાણે દિવસો પસાર થયા લાગ્યા હજરત હબીબ જવારે સાંજે ઘર આવી ત્યારે તેમના પત્ની મજૂરીના મહેલ પૈસા અમની પાસે માગતા ત્યારે હબીબ જવાબ દેતા

મારો માસિક માગ્યા વિના જ મજૂરી આપે છે એટલે મને તેની પાસે માગતા શરમ લાગે છે હવે દશ દિવસ પૂરા થતાં મને એક સામટી દશે દિવસની મજૂરી મળી જશે.

અને એમને એમ નવ દિવસો પમ ગ થઇ ગયા.

પરંતુ દશમે દિવસે સાંજ પડતાં તેમની પ્ર અવશ્ય ખટ્ટુ જ વધી ગઈ કે હવે શું કરવું ? અને પત્નીને કેવી રીતે સમજાવવું ? એ પ્ર અવશ્યમાં ને મુજ વણુમાં જ હજરત હબીબ પોતાને ઘર આ-યા

જાણ્યાર એ જ સમયે તેમના બારણે ચાર હમાનો પીક ઉતર એક એક થેનો લાદીને આવી લાગ્યા એક હમાબ પાસ લોટનો થેનો હતો બીજા પાસ બે જાનનો, ત્રીજા થેલામાં તેલ અને મધના ડબ્બા હતા અને ચોથા પાસે સોનામહેરો બારેનો થેનો હતો તેમણે એ બધી વાગવો હજરત હબીબના ઘરમાં પહોંચાડી દીધી, અને કહ્યું

‘હબીબના માસિક આ મજૂરી થોડી છે અને કહેવડાવું છે કે જે હબીબ પોતાનું કામ હજી વધારે દિવ દહને કરશે તો તે મારી કૃપાનો એનાથી પણ વધુ અધિકારી બનશે

*

પ્રભુઆશરે

હજરત હબીબ અજમી હશેા ચામડાનો એક ડાંગો પહેરી રાખતા હતા એક દિવસે ખસરાના બજારમાં એક ચોરા ઉપર તેમણે એ ડાંગો કાઢીને પ્રક્રો અને હાથ મો ધોવા તરી પર ચાલ્યા ગયા ત જ સમયે, સન્નેગવશાત્, પેતા ચેરા પાસથી પસાર થતા હજરત ખવાળ હસન જમરીની દગિટ પેના ડાંગા ઉપર પડી અને તરત જ તે પારખી ગયા કે એ ડાંગો હજરત હબીબનો જ છે એ ડાંગાની સલાખ રાખવા ખવાળ સહેન ત્યા જ ઊભા રહ્યા થોડીવાર પછી હજરત હબીબ ત્યા આવી પહોંચ્યા અને સનામ કરીને પૂછવા લાગ્યા

ઉસ્તાદ અહીં શા માટે ઊભા છો ?

ખવાળા સહેમે કહ્યું હબીબ તમે આ ડાંગ લાને અહીં જૂલમાં જ છોડી અ્યા હતા અને એની સલાખ રાખનાર કાંઇ નહિ હ વાધા એ સેવા મે જ બજારી છો ? તમે આ ડાંગલાને કાને બરોસે છોડી ગયા હતા ?

હજરત ઉમરે જવાબ વાગ્યો હું તેને બરોસે છોડી ગયો હતો જેણે એની સલાખ ગળવા માટે તમને થોકલી આપ્યા છે.

— શુ માગુ ?

એક દિવસ કાળા શરીરમાં ઉમરી ખતીફા હિશામ બિન અન્દુલ મલિકે હજરત અન્દુલ્લા બિન ઉમરના પુત્ર હજરત માલમને કયુ

હજરત તમને કોઈ વરનુંની જરૂરત હોય તો કહે

હજરત સાલમે જવાબ આપ્યા ખુદાના ઘમ

પ્રુદા સિવાય કોઈ બીજા પાસથી માગતા મને
સરમ લાગે છે "

આ જવાબ સાંભળી દિશામ ચૂપ રહ્યા,
પછી, જ્યારે હજરત સાતમ કાંબા શરીરમાંથી
જહાર તીરોવા ત્યારે દિશામ પશુ તેમની પાછળ
નીકળી આવ્યો અને હજરત માતમ પાસે જઈ
કહેવા લાગ્યો

"હવે તો તમે પ્રુદાના ઘરમાં નથી, હવે કહો,"

હજરત સાંભળે કહ્યું

"હીઃ તમે જ કહો કે હું આ દુનિયાની જરૂરિ
યાત માટે આવું કે જાણ દુનિયાની ?

દિશામે કહ્યું 'આ દુનિયાની

હજરત સાંભળે કહ્યું

"આ દુનિયાની જરૂરિયાત માટે તો હું તેની પાસે
પહોંચ્યું નથી માગતો જેની પાસે સનસ્વ છે તો
પછી તેની પાસે જવા મુ આવું જેની પાસે કશું નથી

*

ઈન્સાફ

ખલીફા હજરત અલીના પિયરિતકાળ દરમ્યાન
જોતીને એક કીમતી દાર બેનુસમાલ (સાકી ખખ્ખા)
મા આવ્યો. હજરત અલીની પુત્રીને એની જાણ
થઈ, અને જાણ એક દિવસ અઝાદ તેમણે બેનુ
સમાલના વ્યવસ્થાપકને કહેવાના પુ કે "કાને હાદ
છે, અને ખરી રહીએ સારા સારા વસ્તો અને
ધરણીઓથી નિજને સજીવરથી. પરંતુ નારી પસે
કાઈ ધરણી નથી! એટલે બેનુસમાલમા જોતીને
જ દાર આવ્યો છે તે મને આપો કે જેથી હુંદને
દિવસ હું એ પહેરી શકું. કાંઈ પછી હું એ દાર
પગત કરી હાઈશ "

બેનુસમાલના વ્યવસ્થાપકે જવાબ આપ્યો

માત્ર ત્રણ દિવસ માટે જ એ દાર હું આપી
શકું છું "

ખલીફાની પુત્રીએ શાંત થઈને એ શત રતી
કારી લીધી અને ત્રણ દિવસને વાલદે વ્યવસ્થાપક
દાર મોકલાવ્યો ખલીફાના પુત્રીએ ઈદન દિવસે તે

દાર પહેર્યો. અચાનક હજરત અલીની હાલિ તે દાર
પર પડી, એટલે પૂછ્યું

આ દાર તમે ક્યાથી લાવ્યા ? "

તેમના પુત્રીએ કહ્યું "એ દાર બેનુસમાલમાંથી
છે ત્રણ દિવસ માટે બેનુસમાલના વ્યવસ્થાપક
પાસેથી મેં મંગાવ્યો છે. કાને પાઠો આપી હાઈશ "

આ સાંભળતાં જ, ખલીફાએ બેનુસમાલના વ્યવ
સ્થાપકને બોલાવવાનો હુકમ કર્યો તે હાજર થયા
એટલે ખલીફાએ તેમને પૂછ્યું:

શું તમે તમારી સત્તાનો દુરુપયોગ કરો છો ?
વ્યવસ્થાપકે કહ્યું 'ખુદાની પનાહ અમીરુલ
મોમીનિન! એ કહિયે એવું નથી ક્યુ."

ખલીફાએ કહ્યું "મારી રજા વિના મારી
પુત્રીને મોતીનો દાર શા માટે આપ્યો ? "

"તેમણે મગાવો હતો, અને ને પશુ માત્ર
ત્રણ દિવસ માટે જ એટલે મેં આપ્યો, નહિતર
હું કદાપિ નહિ આપને "

ખલીફાએ કહ્યું. તમે શૂલ કરી છે મુમલ
માનોની રજા વિના તમારે એ આપવો જોઈતો ન
હતો. હમણાં જ એ દાર લઈને બેનુસમાલમા પડી
દો. મારી પુત્રીથી હું કહ્યો જ નારાજ થયો છું
એ ત્રણ દિવસને વાલદે તેણે દાર ન લીધો હોત
તો તેના ઉપર ચોરીનો આરોપ મુકાતે અને સજાને
પાત્ર જાતો."

વ્યવસ્થાપકે તરત જ દાર લઈને બેનુસમાલમા
પડી દીધો

અચાનક! હું તો તમારી આખેલી શોકારી
હું. લવા એ દાર પહેરવાનો મારા કરતાં વધુ
હા કાને હાઈ શકે છે ?

ખલીફાએ કહ્યું "બેગી! શું તમારા શોખ
ખાતર તમે ઈન્સાફનું ખૂન કરાવવા છોડ્યો છો ?
શું તમામ મુક્તમખાન છેકરીએ આજે હદને દિવસે
ધરણી પહેરી ? તેઓ પોતાના મનમા શું કહેશે ?

અને એ જવાબ માંમગીને ખલીફાના પુત્રી
ચૂપ થઈ ગયા

ખડું સોનું સંક્રિપ્ત નયનને પી જડું છે પાછું,
કદી એ કાગળ દુનિયામા અમનના હું નહીં વાંચ્યું! - અનિલ

નોડો કહતા કે ત્રિનોડેશ્વરનું ભવ્ય મંદિર ખુદ નિશ્વકર્માએ બનાવ્યું હતું અને હનુમાનજી એમા વપગયેતા પથ્થરો ટાંગ્યા હતા ઇતિહાસ એમ કહે છે કે, એ કિરાત મંદિર છે અને કિરાતોએ પોતાના છટદેવ તમ્હની ન્યાન્ય શ્રદ્ધાથી પ્રેરાઈને અથાક પરિશ્રમ અને ભાંકનભાવથી એનું સજ્જન કર્યું હતું દર્શિયોએ જ્યારે કિરાતો પર આક્રમણ કર્યું ત્યારે કિરાતોના નેહીથી એ મંદિરને તેમણે ધોધ અને મદિના દેવનું નામ પણ બદલી નાખ્યું પૂજાવિધિ પણ ફેરવી નાખી અને એ મંદિરમા કિરાતોને પ્રવેશવાની મનઃકરમતી

કિરાતો પાસે પૂજા અથવા માટે કોઈ દેવ કે મંદિર ન રહ્યું દર્શિયોએ એમનું મંદિર લેને લઈ લીધું પરંતુ એમની કળા કારીગીરી તો તેમની પાસે હતી જ કાળા પથ્થરની સુદર મૂર્તિઓ બનાવવાની કળા તેમને હસ્તગત હતી પિત્તળ પર ચીંટીના કૂલ મૂકવા આરીશન ભુવને આધવ એ બધું તેમને મહજ હતું પરંપરાથી એ કળા કિરાતોને વારસામાં મળી હતી

શરદપૂર્ણિમા નજીક આવતી હતી મંદિરના દ્વાર પર રરથાઈ અને નેજાતો ગાજવા લાગ્યાં હતી અનેક યાજ્ઞમા મંદિરની આસપાસ રોપી દેવામાં આવ્યા અને એના પર રંગીનરંગી ધળાઓ ફરકવા લાગી રસ્તાની બંને બાજુએ દ્વારબંધ દુકાનો લાગી ગઇ એજો ભરાયો પ્રધાન દ્વાથી પગ એસી ત્યાં આવ્યો સવારીની અગળ વાળ વાગતા હતા ઘોડા ધરતી ઓઝો જરી અને રેકમના કીમતી વસ્ત્રો અને અણુ ઓઝો પહેરીને પાવખીઓમાં એસીને આવી હતી સન્યાસીઓએ પવિત્ર ટુસો નીચે આસન જમાવ્યા હતા ચારે તરફ જ્ય ત્રિનોડેશ્વર । જ્ય ત્રિને કે પ્રવગ । ના જ્યપોયો સભળાતા હતા

બીજે દિવસે મહારાજ પોતે નિર્ધારિત શુભ ઝોધડિયે આવવાના હતા તેમના સ્વાગત માટે એક ખાસ રસ્તાની અસપાસ દ્વારબંધ કદલીસ્થયો રોપી દીધા હતા રસ્તા પર સૂઝધી જલનો વારવારે

છટકાવ થના લાગ્યો

પૂર્ણિમા આટે માત્ર દવે ચોડા દિવસ રહ્યા હતા તના પહેલા પહેરે આંગણુમાં શખ અને ઢોલના ધ્વનિ ગાજી જઈયા એવામા પૃથ્વીના પેઠાળમાં એક જય કર અવાજ થયો । જાણે નર્કસુર રઘુબેરી ન બળ વતો હોય । મંદિરના ઘટ જોરજોરથી વાગવા લાગ્યા દ્વાથીઓ સાંકડો તોડીને ચીસો પાડતા આમતેમ દોડવા લાગ્યા ચારે તરફ કોનાહલ મૂચી રહ્યો અને તેમાં ધરતીક પના આચકાઓ અને અવાજોએ પોતાનો સાથ પૂરાડ્યો જમીન પર ફાટો પડી અને તેમાંથી ધુમાડા નીકળવા લાગ્યા, લાવારસ વહેવા લાગ્યો બીમ સરોવરનું પાણી સુકાઈ ગયું, અતે એક જગ્યાનકે ધડાકો થયો અને વાતાવરણમા બિહામણી સ્તંભતા છવાઈ ગઇ ધરતીક પ શાંત થયો ત્યારે ચંદ્ર પશ્ચિમ તરફ ઢળી ચુક્યો હતો બળતા તણુઓના ધુમાડા અજગરો પેઠે આકાશ તરફ જતા હતા

બીજે દિવસે મહારાજની સાથે મુખ્ય પ્રધાન પણ વરવા મંદિરને જોવા પધાર્યા તેમની સાથે રાજપૂરોહિત પણ હતા રાજ પડિતે સલાહ આપી કે મંદિરની મરામત શરદપૂર્ણિમા પહેતાં થઇ જવી જોઇએ ત્યાર પછી મુદ્દત નથી અને કશું અશુભ થવાની શકા છે પૂર્ણિમા સુધીમા પુનઃ પ્રતિષ્ઠા ન કરવામાં આવે તો દેવ મૂર્તિમાંથી આવદ્યા જશે

મહારાજએ રાજપડિતની સલાહ માન્ય રાખી તરત જ મંદિરનું સમારકામ ચાલુ કરી દેવાને હુકમ કર્યો પ્રધાને કયું મહારાજ । આ કામ તા કિરાતો વિના બીજી કોઈ કરી શકે તેમ નથી, પણ તેમને પણ એ જ દેવમૂર્તિ પર પડે તો મંદિર અપવિત્ર થઇ જાન

મહારાજએ કિરાત સરદાર માધવને તેડી મંગાવે, માધવે ફરથી જ પોતાનું ધવલ મસ્તક નમાવી મહારાજને નમસ્કાર કર્યા પાસે જવાથી મહારાજ અપવિત્ર થઇ જાતી શકા હતી તેણે કહ્યું મહારાજ । મારું શું કામ પડ્યું ?

મહારાજએ મચિત બવે કયું આ મંદિરને

જોડાઈ ર કરવો છે પણ તે પૂજિ'મા સુધીમા થઈ
જવુ નોઈએ તારાથી એ કામ થશે ?

મહારાજ એનો મારા પગમ મોઝાગની વાત છે '
પરતુ તારે જાણે પર પડી બાધીને કામ કરવુ
પડશે તારી દષ્ટિ મુતિ' પર ન પડતી નેજાએ ।'
' મારા જ નરની જોલિ મને મારા' જતાવશે
મહારાજ ! ચર્મચમુ નિશારેલા મહારાજ જના હુ આ
પવિત્ર કાપ' સદ્ગતપૂર્વક કરી સજાચ

અને કિરાતાએ મદિરન નવનિર્માણનું કામ દાપ
- મધુ' મધ્ય મદિરમાં આખે પડી બાધી કામ કરતો
અને એની પાસે દરેકાં એક નિપાદી પહેરો ભરતો
ભૂતથી પચુ માધવ દેવમુતિ' ર નર નર ન કરે એની
મતત તોફાની તે રાખતો, બીજા કિરાતો જદાર
સમારકામમા જ ગી ગયા પ્રધ ને સાને ઝડપ કરવાની
સુચના આપી

- આખરે એકદશી પણ અતી પહેલો ચરજ

કોઈ કોઈ તોડો સ્વધર્મને પનીની સથે સરખાવે છે અને પનીનો સજા
અવિનંદ્ય એટલે કે તોડો તોડી ન શકે એવો મન થો છે તેમ સ્વધર્મ તો ને અપણો
મજા અવિનંદ્ય છે એવુ વર્ણવું કરે છે મને આ ઉપમા જોણુ લાગે છે હુ સ્વધર્મને
માના ઉપમા આપુ મરી માની પસદગી મારે આ જ મર્મ કરવાની રહેતી નથી ને
આમથી મજુ ચડેલી છે સિદ્ધ છે. મા મરે નરી હે મા મરી શકતી નથી એવી જ
રિધતિ સ્વધર્મની છે આ જગતમા અપણને સ્વધર્મ' વિન ગીને કોઈ અશ્રવ કે
અધાર નથી સ્વધર્મ ને ટાળવાની કે શિક્ષક તી તે સ્વને ટાળવા જવુ આત્મધાતડીપણુ છે
સ્વધર્મને અશ્રવે જ અ જો આગળ જઈ સાધીએ છીએ અને તથી એ અશ્રવ કોઈએ
છોડવાનો હે વ નડી એવો જીવનને એક પધાને સિદ્ધાન નિશ્ચિત થાય છે - વિનોબા

સ્વામી રામદાસ ગમયણુ લખતા ને લખાવુ જાય તેમ ક્ષિયોને વાચી સંભળાવતા
મારતિ પશુ ને સંભળવાને સુધારણે આવીને એમતા સમજે' લખ્યુ હતુ કે મારતિ
અરહવનમાં મરો ત્યા તેજે ધોળા ફૂલ ત્વેયાં એ સંભળતાવેત મારતિએ છતા થઈ
જર્મને કયુ મે ધોળા ફૂલ જરા પણ જોયા નથી મે જોતો તે ફૂલ લાજ હતા તમે
મે હુ લખ્યુ છે તે સુધારો રામદાસે કયુ મે લખ્યુ છે તે જરાવર છે તે ધોળા
જ ફૂલ ત્વેયાં હતા મરતિએ કયુ ' હુ અને જનરો ને હુ પડુ તે મોટું ! આખરે
તકરાર રામજા પામે મઈ રામચંદ્રે કયુ ફૂલ ધોળા જ હતા પણ મારતિની આજ
વ જખતે કપથી લાલચોગ મજ મઈ હતી તેથી તે ધોળા ફૂલો તેને લાલચાન દેખતાં '
આ મીઠી વત્તિના સાર એટલે જ કે આપણી જેવી દષ્ટિ દશે તેવી દુનિયા આપણને દેખાશે

ફૂલી આમી પડે યાતો કડાક પચ્ચર ઉપર ચક્રને,
મહી મરતા, કહી પડતા, સારવાને વાડી જાતુ । - અનિય

દુઆ પછી જ્યારે આશામા અદ ઊભો ત્યારે માધવે
સંતોષના અવાસ લીધા, અને પાસેના સિપાહીને કયુ
કે, ' જા, મહારાજને ખબર આપ કે માધવે કામ
પૂરું કર્યું છે દેવજીને સમય વહી ન જાય. '

નિપાદી મહારાજને સંદેશ પડે યાદવા મરો
અને માધવે પોતાની આજ પરતી પડીએ કાઠી
નખી સ્વસ્થ અકશમાથી અનની પ્રવચ કિરણે
દેવમુતિ' પર પડતાં હતા. માધવે ઇચ્છેવના દશ ન
આખેજીરીને કયા તુરિત અને કૃતકૃતતા અનુભવી
એની આખેમાથી હપામની પારા વહેતા લાગી
જદયી એવુ મરતક નથી ગયુ

એ જ સમયે માધવના તડા મહારાજએ મદિ
રમા પ્રવેશ કરો મુતિની સથે મધવને નમ્રો
જોઈ તત્ત મ્વનમાથી તતવાર કહી એક જ જોડ
કથી તેન મરતક તેમજે જડથી જુદુ કરી નાખ્યુ
માધવની એ પ્રથમ પૂજા હતી અર્પિત નમસ્કાર હતા

કમલનદન બુદ્ધની પરમસુદર ધર્મભૂમિથી આક્રમિત થઈને આવનાર ઉપાડે પડે અને ખમ્બે ઝેળી મેરવી આખા દિ દનો પ્રવાસ કરનાર ચીની પ્રવાસી લુએનસંગ આજે વિદાય લઈ રહ્યો હતો.

નાકાનાં હૃદય ગોઠીથી ભારે બની ગયાં હતા તેમની આ માગા આસુ ઉમરાઈ ગયાં હતા હૃદયના અનંત ડાંગોમાંથી ડસકા આવતા હતા સૌ લુએનસંગને ભાવનીની વિદાય આપવા એકમાત્ર મળ્યા હતા પણ વિદાય વસતી હતી.

આ દર્પવર્ધનના મહેલમાંથી લુએનસંગ બહાર નીકળ્યો સાને ભારે દેશે દાય જોડતો તે અગળ વધી રહ્યો તેની આખમાંથી આસુની ધારાઓ વહેતી હતી અને ખૂબ ભારે બની ગયા હોય તેમ તેના પગ ધીરે ધીરે ઊપડતા હતા લુએનસંગની પાછળ જ રાજા દર્પવર્ધન ઉદાસ ચહેરે આવતો હતો તે ધ્રુવજો હતો કે એ ચીની વિદ્વાન પ્રવાસી હજુ પણ થોડા દિવસ પોતાને ત્યારેકય રે પ્રવા માટે તેણે લુએનસંગને વિનંતિ પણ કરી હતી.

પણ લુએનસંગે નમતા પૂર્વકે એ વિનંતિને ઠર ઠેલી હતી અને કહ્યું હતું 'રાજા' હું ધર્મને ખાતર અહીં આવ્યો હતો મારો એ હતું હવે પૂરો થયો તમે મને જવા દો અહીં આવી જે કંઈ પાર્થિવ સામગ્રી મેં એકત્રી કરી છે તે મારે દેશ પહોંચાડવા દો. હું અહીં રોકાઉં અને કંઈક વિનંતી તો મુજબ આપી છે સજ્જન! હા તો મને ચીન પાછા જવાનો મારો નિશ્ચય, ધર્મને નામે અરે તથાગતને નામે પણ પાર પડવા દો અને એ દીનત આગળ રાજા દર્પવર્ધન નમી પડ્યો હતો.

ધીરે એ લુએનસંગ તેડોની મધ્યમાં આવીને ગમે રહ્યો દાય થોડા ફગે મોરે તેણે નમસ્કાર કર્યા એકાએક સવળા તેડો ઉમટ્યા પ્રેમપૂર્વક લુએનસંગના પગને સ્પર્શ કરીને તેમણે અધુર્ય ભોગેનો મળે કંવા માણ્યો અદના બેટ ધરી કાઢ્યો

કર્તાર્ય થવાનો શુભ હેતુ હતો.

લુએનસંગ ભોગના એ દમને જોઈ રહ્યો, પડી તરત જ એણે એમાંની એકેએક ચીજ પાસે ઉભી દરેકને વહેચી દીધી પોતાને ખાતર એણે એક પણ વસ્તુ ન રાખી તે આગળ વધ્યો રાજા દર્પવર્ધન પણ ત્યાં આવી પહોંચ્યો આ નિસ્વાર્થ પ્રવાસીએ પોતાને ખાતર પણ કંઈ ન લીધું અરે! ભવિનો કંઈ પણ ખ્યાલ કર્યા વગર મધ્ય પાછું વહેચી દીધું એ બાબત એના હૈયામાં ખૂબી રહી એક વિદ્વાન પરદેશી પ્રવાસી પોતાના રાજ્યમાંથી ખાલી હાથે જાય એમાં પોતાની અને પોતાના નાગરિકોની શી શોભા!

લુએનસંગનો તેણે દાય પકડ્યો અને કહ્યું, 'પ્રભુ! હું આપને ખાલી હાથે તો નહીં જ જવા દઉં આપે કંઈક નેવું તો જોઈશે જ.

લુએનસંગના ચહેરા પર આજુ રિમત વિદ્યારી રહ્યું તણે કંઈ પણ રાજનાં હું તો ભિયુ છું અને ભિયુને કંઈ જ ન ખબર.

એ ન ચાને દર્પવર્ધનને કહ્યું તમારા પ્રતિ અમારા પ્રમતે કારણે તો કંઈક લો જ.

લુએનસંગ આ સામગ્રી વિચારમાં પડી ગયો આખરે તેણે કહ્યું 'વારુ રાજા તો હું એક વસ્તુ માગુ છું મોનો મને તે આપશો.'

જરૂર પ્રભુ! દર્પવર્ધનને રાજ થતા કહ્યું 'તો મને ચાનકાને એક ડાંગે આપે દઈ પડતા તેનાથી માન રક્ષાય થયે લુએનસંગે માગ્યું. સામંજનાર અવાક રહી ગયા માગી માગીને આ જ માગ્યું? હરો, એ તો એ! એ પણ પ્રમથી આપેવી વસ્તુ જ હશે તે?

અને આમણો ડગતો સ્વીકારી, તેને ખબર પડી લુએનસંગે વિદાય લીધી.

અવળ બાદરો વ માવતાર મે એ અદશ્ય થની મહાનરિને જોઈ રહ્યા.

પડ્યો લાઘ શરીર આ, કરાયે ફર સર્વદા

પરનુ લાઘ જે દિવે ના ના, ભુમાયે કદા - ક ચ. ?

અખોલ સાધના અગવતીકુમાર શર્મા

જ્યારે જ્યારે હું અમદાવાદ જતો ત્યારે એમને મળ્યા વિના રહેતા નહિ હા, એ કોઈ એ ની વ્યક્તિ ન હતી એમના પરની ચર દિવાલો અને ચોતરફના વાતાવરણ સિવાય બાકે જ કોઈ એમને ઓળખતુ. હાપામાં કહી એમની જની ન હોતી આવી કે ન મો કહી એમના જાહેર પ્રવચનો માફવાતા હતા દુ તેમને મળવાનુ કંગી ચૂકતો નહિ તેઓ હતા અગાડોસી ! ગયા ભવા જ પુનિત નિર્મળ ફરજ !

હા, અગાડોસી નમમ ૮૦ વર્ષના અમજી, પ્રાનીન વિચારવાળી અકિચન અને રૂતન સરકારથી દૂર એવાં એક વિધવા હતા હતા મારે મન તેમનુ રચાત થલુ કાચુ દાનુ અને તેના મમર્મનમાં હુ તેમની સીધી સાદી જિંદગીનુ આજુ રેખાચિત્ર રચુ કરીશ.

સાથેજ એમનુ અતિ વદ શરીર માઠ ટચમચુ ચાલી શકતુ આખરે આખરે પ્રવેશ થતુ ગયો. હવે એમની લગ્નની ગઈ હતી શરીર ફિક્કુ, પીડુ સખાના જીઆ તરકા જેતુ જની મધુ હતુ ધૂજી હતુ અને રહેલ.

પ્રમાન-ના, સૂર્યદેવતા રંગીન પગલા સુઠિ ઉઠા પડે તે પહેલાં નિ શમ વાતાવરણમાં તેમનો કે પમર્મો છતાં જ વચાહી સ્વર મુદ્ર પ્રજાતિયા વહેતાં મુકો જિવાના રંગોમાં નિર્મળતા પ્રવેશતી એ ભજ ને થી ! થોડીવારે એ સ્વર વિતીન યતો સામનો કરણ કે બરાબર ચારને ટકોરે ડોસી નદીએ 'નારાંન્દાન કરવા નીકળી પડતા આખી રાત જંગી, યાદી ગયેતર તારાઓ પજી આ પવિત્ર આત્મના દશ ન કરી અલ્પ થતા-મતેષમય દેવા લઈ !

ન નારોલોતા રત્નરી સોખનુજી નહિ નહિ હા હતી હતા તેમનો આ નિવમ કરીય તુનો નહિ એમે ધણીવાર કહેત

મનમાં ! હવે આ ઉમરે નદીએ આ માટે નામે એ ૪ મન અમ ત ૫ રોડેએ અમ

ત્યારે તેઓ જવાબ આપતાં, "અહા ! મનને મગા જેવુ પવિતર જનાવવા માટે થોડી મહેનત તો કરવી પડેતે એમાં વાસ્તુનેય ધૂળથી માનવા પડે છે ને ?"

અને ત્યારે સદુ સુષ યઈ જતા, હા હૃદય એ લી જીતતાં, 'મમ ! કાપાની સ્વચ્છતા તો તમ સરખા કો કે વીરસા જ જાળવે.'

કોઈપણ કડતુમાં સરિતાસ્નાનનો તેમનો એ નિવમ અચળ રહેતો એટલુ જ નહિ પણ તેમના શરીરની ગમે તેવી હાલત પણ કશો ફેરફાર આણી શકી નહિ અનેક વખત સ્વિયાળાની કોકકાની કડીમાં જ્યારે તેમનો દેહ તાવની ગરમીથી ધૂજતો હોય ત્યારેય અને જ્યારે અમદાવાદમાં રમખાણો ચલતા હોય ત્યારેય !

આડોશી પાડોશીએ તેમને બહુ બહુ મના કરતા કયુ

'ડોમીમાં ! ક્યાક છરી વાગશે તાર ત્યારે અને તો વાવ પળુ નથી મારવ નો કની અચૂક સામરમતીમાં ડૂબકી લગાવતા અને ત્યારે નાકા પરથી દૂધ લેતા જતાય ડર બનુઅનતા અમે મુઠા યઈ જતા તેમની એ નિર્જીવતાને મનોમત પ્રથ સતા ! એ નિર્જીવતા નેમને કાણે-ક્યાં પુસ્તકોએ ગીખવી હતો ?

ગગા ડોસી રેખુવ હતા અત્યંત ધાર્મિક હતા હતા એકવાર કોઈ મંદિરના જવાએ (ડોસી જ્યારે કુવાન હતા ત્યારે) તેમનું તરફની પેતાની દિલ્લિમાં અતીચ્છાતિય પરિવર્તન કયુ' હતુ, ત્યારે તેમના અતરમાં કોઈજવાળા દેવાહ હતી અને એ જાવાતી દાદી પડકીને એક અડમોથ લગાની દીધી હતી ત્યારે સ્પર્શ અને કંપનુજીએ ક્રેવેલી અવેશદાનો તેમને સ્પર્શ સુદ્ધા નહોતો થયો આજી ધર્મને નામે પાપા ચરણ આવાહરનારાએ તો ક્યા કમી છે ? તેમને મન નીતિથી મોટો કોઇ ધર્મ ન હતો અને સ્વચ્છ અતરથી હિચ કોઇ ધર્મ ન હતો

આગરા, લગ્ન, પૂજન, અર્ચન, મત, ઉપવાસ વિ બધી જ ધાર્મિક ક્રિયાઓ તેઓ આચરતાં. નેમના લગ્નનેની પસંદગી પણ મારા જેવા માટે આનંદજનક નીવડતી જૂના લગ્નકલિઓનાં પદો તેઓ ધીમા, ધૂનતાં કેંદે ગાતાં અને મારા જેવા સાહિત્યપ્રિય આત્માને એ લલિત પદાવલિમા સાહિત્યની પ્રેરક અમરના સુભગ દર્શન થતાં.

પણ કોણ જાણે કેમ ગંગાડોસીને દરિજનો પ્રાપ્ત સમભાવ હતો. તેમના પ્રાપ્ત ન મસ્કારે આ સમભાવનામાં બાધક નહોતા નીવડ્યા. તેમના માનસનું આ દર્શન મારે મન એક કોલક સમુજ હતું. અલગતા, આદરણીય તો હતું જ. એકવાર જ્યારે એક મંદિરના સચાલકોએ દરિજનેનો પ્રવેશ અટકાવ્યો હતો ત્યારે તેમણે પણ તે મંદિરમાં જવાનું છોડી દીધું હતું જ્યારે સદ્દેએ તેમના આ વિરમય-પ્રેરક વર્તનની સ્પષ્ટતા મારી ત્યારે તેમણે કહ્યું હતું, લખવા ! લગવાનના દરબારમા અન્યા યાવ ધં ક્રેમ સાંખી હકુ ? લગવાનના 'દરશન' કરવાનો તો હઉને હકક. "

અમારી આખો ઢળી પડતી.

પણ ગંગાડોસીનું આત્મિક જીવન ખૂબ કારકુન-જનક હતું. યુવાનવયમા જ તેમને વૈષ્ણવની પ્રાપ્તિ થઈ હતી. હા, તેમને એક પુત્ર હતો જેને જોષ તેમની આખે ટાલક વળતી, લાલિના અસીમ પથને ટુકો કરવાની શ્રદ્ધા જન્મતી. પરંતુ એ પુત્ર પણ યુવાન વયે મૃત્યુ પામ્યો. પાછળ એક વિધવા અને નાનકડો પુત્ર મુકીને મહામહેનતે સાચવેનું અમૃત અભિમાથી ધૂળમા ઢળી ગયું. ડોસી માટે આ જન્મ કાર્યો હતો છતાં નેમનું શ્રદ્ધામય-પ્રભુમય હૃદય સ્થિરતા દાખવી હતું. આંસુઓને તેજી ભારે પથ્થર બનાવી દીધાં અને એટલી જ નિર્જળતા તેમની પુનવધૂએ બતાવી. થોડા જ સમયમા એ કયાંક નામી ગઈ. ત્યારે વ્યથિત હૃદયે ડોસી એટલું જ શોધ્યાં "ભૂંડી ! તારે મારી તરફ તો જરા નજર નાખવી તી, મારા શિદ્યાને તો જરા પછતુંડે કે ત્યાં કેવા ધા ચીક્યા છે !"

આ વખતે ડોસીની વય ૫૦ ને પહોંચવા આવી હતી પુત્ર જીવનનાં બિંચા અગાધ શરૂ થયાં શ્રદ્ધા

ખૂટી હતી, આશા તૂટી હતી, સંશય છૂટ્યો હતો. છતાં નાસી ગયેલી પુત્રવધૂ પાછળ એક બાળક મૂકતી ગઈ હતી. તેને ઉછેરવાની જવાબદારી તેમના ઉપર આવી પડી. ડોસીની આર્થિક સ્થિતિ જરાય સારી ન હતી. છતાંય તેમણે જીવનના અપુણ્યે અણ્યને કાર્યરત બનાવી દીધો. વધે વીતી ગયાં. ડોસી લગભગ ૭૦ વર્ષના થયાં, પૌત્ર વીસને.

પણ ચારિત્ર્યહીન માતાનો એ પુત્ર કાન્તિ પણ ચરિત્ર્યહીન નીકળ્યો. તેના કુલકણો ધીમે ધીમે ડોસીની સમક્ષ પ્રગટ થવા માંડ્યા. ત્યારે તેમના દુઃખનો પાર ન રહ્યો.

'મારો ઉછેર આવો ? એ લગવાન !'

ત્યારે એ દુઃખના ધસાળ તરીકે લોહો કહેતાં,

"ગંગામા ! તમારા કાન્તિને પરજાવી ઘો. રખાડુ ટોર ખીલે બધાઇ જશે એટલે એની મેળે 'લેનસ' થઈ જશે.

ત્યારે ડોસીના મનમાં મથન જગમુ.

એક તરફ પોતાના વંશનું નિકંદન જળું હતું. બીજી તરફ વધુ બનીને આવનાર યુવતીનું જીવન બગાડું હતું. શ્રેય અને પ્રેય વચ્ચે તેમનું મન બિંસાઈ ગયું. અંતે તેમના નિર્બાલસ અને સર્વજી કદવાણુ ચાલતા હૃદયે એક જ માગ રજીકર્યો,

"કાન્તિ છે વાંઢો રહે વંશ ભલે જાય, આવનારીનો ભવ નથી બગાડવો."

અને ત્યારે વ્યવહાર શુદ્ધિમા 'નિષ્ક્રાંત' મનાતી કેટલીક વ્યક્તિઓએ ડોસીના આ પગલાને 'મુખર્ષિ ભયુ' ગણ્યું, પણ ડોસીને તેનો કયા અમતોષ હતો ? અપરિણીત કાન્તિ કાઇ કમાતો નહિ અને ઉપરથી ડોસીને કુ બ દેતો, પૈસા ઉઘાવતો. બિ દીનીનાં અંતિમ વર્ષોમાં આ વ્યથા ગંગાડોસી માટે અસહ્ય હતી છતાં તેઓ મુખ બંધ રાખ્યા અને જીવન કાર્યશીલ નાખી જીવે જ ગયાં.

સવારે બોડીને ડોસી રેડિયો ફેવતાં, ધરગથ્ય દવાની ગોળીઓ વાળના-વેચનાં, કોમ્પેને ત્યાં પાપડ વણવા જતાં, કંઠી કયાંક રાંધવા જતાં આવા આવા અનેક ગૃહઉદ્યોગો તેઓ કરતા

એવાંને કલાક તેમનું જીવન કોઇ ને કોઇ કાર્યમા જ રમ્ય રહેતું, પણ જીવનની એ અખડ માધનાને

‘અમરસા’નું ‘મોડું’ નામ આપવાની તેમને કુરમદ ન હતી, આપકાન ન હતી. ફળની આજ્ઞા રાખ્યા વિનાનું કમ? ગીતાના મહામંત્રનું અનુપયોગ જ આચરણ! કઠોક લોકો આ જોઈ તેમને કહેતા,

“મંત્રમા ! તમે આ નયુજ્ઞા કાન્તિને શા માટે પોષો છો? રખડતો મૂકો, ધરની આર કાઢો, સૌથી યદ્ય જશે.”

“ભઈવા ! રખડુ ઢોર તો ખીજના ખેતરે લૂટી જાય. છ કરતા સધાય ના હુ જ છીલતી રહું છું” જોડું? ને ધમા હુ શુ ધમાઈ જવાની છું?”

એમ કહી તરત તેઓ ચરખો ચત્રાવવા લાગી જતા અને યુવાનો જોઈ રહેતા સમયગાળવા માટે હાથમા રામેળી કોડ ડાબકામાં, પાસે પોંચુ કેરમ

બોઈ, કે પત્તાની રમત અમારો કલ્પ કર વિપલાસ કરતી લાગતી. અમે સ્તોમન ગંગાડાસીને નથી પડતા.

જીવનભરની સાધનાને મુજે મોટે, ધરના કાં એકાન્ત ખજી વહેતી રાખનાર એ જહા મારે મન એક લગ્ય પ્રેતિમા હતી અને તેથી જ તો હુ જ્યારે જ્યારે અમદાવાદ જતો ત્યારે અચુક તેમને મળતો.

અવગત, તેમની છત્રી છાપામાં નથી છાપા, તેમનાં પ્રવચનો નથી- ગોઠવાતાં, તેમને માનપત્રો નથી મળતા છતાં... પૂ ગાંધીજીની દિલ્હીમાં ‘પરમ વૈષ્ણવ’ નું સ્થાન પાળી શકે એવી એ જહાની અમોન સાધનાતુ દર્શન મને પ્રેરક લાગે છે

(સાથ પઠના વિપરથી)

થોડા દિવસ પર હું સિમલા ગયો હતો ત્યાં દરરોજ ધવલ કેશધારી ત્રણ દિમાસવા દર્શન કરીને મારું હૃદય એક પ્રકારનાં અનોખા આનંદથી અને શાંતિથી ભરતું જતું ચીતરતું કુદરતી સૌન્દર્ય એમા સાથ પૂરાવતું

પરતુ જ્યારે કુદરતની તીરવતા અને એકપના મને જરા ઉદાસ કરી દેતી ત્યારે ધારી મારાં પર ફરવા આવ્યો જતો મન એમ કે, કેટલું રાહદારી માણસનો સુદર ચહેરા જોઈને, કેમજ અવાજ સાંભળીને આનંદ થશે. પરતુ હુ તો સિમલાના એ રાજમંથા પડે જતા જે કંઈ જોતો અને સાંભળતો તેથી તો જીજ્ઞાસુ ઉદાસ અને દુઃખી થઈ જતો.

હુ એ માત્રેક પર આપણા સુચિહિન ભાઈજીને ને જતા આવતા જોતો પશુ ન તો એમનો પોષાક દિન્દી લાગતો ન તો એમની ભાષા દિન્દી લાગતી! કપડાં પણ કાંઈ અજબ ઢગના પહેરવા પુરુષોનો પોષાક અજેએ જોવા-કાંઈ પાટનું ખમીસ ટાપ, ખુટ અને હેડા! કપડા પરદેશી અને ડીઝાઈન પણ પરદેશી જીઓનો પેનાસ પગની રહેવા, સલવાર ખમીસ ચપલ અને મોગી ચુની. પણ એમના હોઠો અને હાથ-પગના નખ તો, એવા ભડકામણી સાલ રંગવા કે કામરેવા રાજસપૂર્ણ રંગને પણ મહાન કરી દે! એમનો આ હાકમાઠ જોઈને એક દિવસ એક પહોડીએ મને પુછ્યું “માણુજી, આ ક્યાના લોકો છે? આપણા દિલ્હતાનના તો નથી લાગતા! પરીવેકમાથી જીવરીને સાવ સોધા સાદા લોકો વચ્ચે તો નથી આવી પહોર્યા ને!”

અને એ લોકો ભાષા કેરી બોલતા ‘શુ’ તમે અનુમાન કરી શકો છો? જસ દરેક વખતે અજેજી જ મોઢે રાખતાર જાણે પોતાની માનુષતા આવડતી ન હોય, અથવા એલતા ઘરમ આવતી હોય અને મોઢે ભાગે વાતો પશુ સોની કરતા? ગમાવણ, મહાભારત, ગીતા, ભારતનો દાંતકાસ જાનજાનતી સમસ્યાઓ પર તો એક શબ્દ પણ નહીં, પશુ મિનેમા ફિન્મા અને એકઠેરા અને ગરમાગરમ રાજકારણ સચેતા એક સાળે સિમલ ના મધ્ય રોડનો મહિઝા ત્યાં દુઃખી જોઈને કું મરે પછી વળતો હતો ત્યારે ત્રણ દિમાસથે મરે ઉદાસ ચહેરા જોઈ મને કહ્યું ‘તમે તો આ જહુ જોઈને ઉદાસ થઈ ગયા પશુ હુ તો રેજરોજ એ જોઈ સરમથી મરી જાઉં છુ. આ લોકો દિન્દુસ્તા નના નથી એમની સદ્ગત, વાધુડી, અને વેળુદા પશુ દિન્દુસ્તાની નથી’ મેં સિર નમાવ્યું અને પ્રાર્થના કરી ‘ગિતાજી, એવા આશીર્વાદ આપો કે દિન્દુસ્તાનના લોકો દરેક રીતે દિન્દુસ્તાની બને! ને જ દેશમાં મંત્રજ પ્રમાન બને!’

-ગુરુદયાલ અવિદ્યક

જેટલું જોવાની અને જાણવાની ધુન્ડા હતી તે પૂરી ન કરી શક્યો સમયના અભાવે! તો પશુ તક્ષી કરેલા સમય કરતાં ત્રણ ઘણો સમય ત્યાં કાઢ્યો.

અહીં કુદરત તો સુદર છે જ પશુ ગાંધી ભાઈ એની રાષ્ટ્રીય અને કળામય દૃષ્ટિથી ત્યાં જીવી થતી મસ્થાની વિશેષતા અનેત્યાં લાગી.

ચિત્તન, વાચન અને ઉલ્લેખની મિલાવટથી ત્યાં થતું સર્જન જોઈ, સૌક્યો પહેલાં આપણું સાદું, ઉચ્ચ અને કલામય જીવન આતુ નના યુગને અનુરૂપ એવું નવું સ્વરૂપ ધારણ કરતું હોય એવો આભાસ થયો. ગાંધીજી અને ગુરુદેવ બન્નેનાં દર્શન અહીં જાણે થતા ન હોય!

દાદાસાહેબે તો પડીલની ઉદારતાથી લખ્યું છે એ શબ્દો સાચા પાડી શકીએ એ જ અવ્યયનાં!

આહક બધુઓને

ખારાખાપુ આ અંક સાથે સાતમું વર્ષ પૂર કરે છે જે નિષ્ઠાથી આ માસિક શરૂ કર્યું હતું તેને વળગી રહ્યા છીએ એ વાચકોએ જોયું દરો ખારા ખાપુ કોષ ધધાદારી ધોરણે ચાલતું માસિક નથી જાહેરખબરથી મુક્ત ધ્યેયલક્ષી પથ વાચન આપવાનો હેતુ પાર પાડી શક્યા છીએ એટલે અમને મતોષ છે પશુ આ ઉપરાંત અમારે ધણુ આપવું છે પશુ અમારી એ ઇચ્છા પાર પાડવાનું વાચકોના દાયમા છે રૂપાયતનની સ્થાપના પાછળ જે ઉદ્દેશ હતો છે તેને પાર પાડનામા 'ખારાખાપુ' ને એ ઉપયોગ છે 'ખારાખાપુ' ને સમૃદ્ધ કરીને તમે રૂપાયતનને

સફળ કરવામા મદદ કરો છો એ જૂલરી! નહીં એટલે અમે દરેક વાચકને વિનંતિ કરીએ છીએ કે 'ખારાખાપુ'માં તમારે સક્રિય રસ લેવો જોઈએ! સક્રિય એટલે કે એમાં પીરસાતા સાહિત્ય વિશે પશુ તમારે તમારો મત કે રુચિ જણાવવા જોઈએ, અને તમને એ ગમતું હોય તો એનો ફેતાવો વધારવા પ્રયાસ કરવો જોઈએ

જાહેરખબરથી મુક્ત સચિત્ર ધ્યેયલક્ષી પત્ર કાઢતું કેટલું મોટું અને સચાલકોની કસોટી કરનાર છે તે તો આ ક્ષેત્રનો અનુભવ હોય તે જ જાણે થોડી વ્યવહારે મૂચના. આપનું લવાજમ આ અંક સાથે પૂરું થાય છે. એ વિશે ગયા અંકમાં મૂકેલી સૂચના આપે વાચી જ દરો. પશુ હજી એને અમલ થયો જણાતો નથી તો કૃપા કરી આ અંક મળ્યે વહેલી તકે મનીએર્ડરથી લવાજમ મોકલી આપશો. મનીએર્ડર ન જ કરી શકો તો વીંપીંથી અંક મોકલવા લખી જણાવશો? ૧૦મી સુધી જો આપનો જવાબ નહીં મળે તો અમે આપના પર અંક વીંપીંથી ન છૂટકે મોકલશું. જે સ્વીકારી લેવા વિનંતિ છે જે કે આમા સમય અને નાણાંનો ધણો ખર્ચ થાય છે માટે અને ત્યાં સુધી મંચો ૧૦ જ કરો અને આપ જો આહક તરીકે ન જ રહેવા માગતા હો તો પત્ર લખીને અમને જણાવશો તો અમારો વીંપીં ખર્ચ ખચશે અને અંક પશુ ખર્ચડતો ખચશે પત્રવ્યવહારમાં આહક ન બર અવશ્ય લખશો આફ્રિકાના આહકને ૧૨ શિલિંગ પોસ્ટલ એર્ડરથી મોકલી આપે

અનુક્રમણિકા

	૧૪	૩૦ જાન્યુઆરી ૧૯૫૫	
૧ સરદાર વાણી	મગદામ વલ્લભભાઈ ૩૦૬	૮ પ્રેરક પ્રસંગો	૧૫
૨ કવિ રઘુભન	અનિલ ૩૦૭	૮ જે માતાઓ	ગતિતાલ-અનિલ ૩૧૬
૩ પદ્યવિધાનો પદ્ય	કુસુમામજ ૩૦૮	૧૦ બદગીનો મહિમા	નાનુ દધરેજઆ ૩૧૭
૪ ધૈર્ય	મકુલભાઈ ૩૦૮	૧૧ પ્રથમ પૂજન	અજુમ વાનોડી ૩૧૮
૫ કૃતગતિ	૩૧૦	૧૨ નિદાવ	ગવીન્દન થ ટાંગોર ૩૨૦
૬ નવા બ્રહ્મા	૩૧૩	૧૩ અગ્રેત સાધન	કમલનદન દેવરૂપ ૩૨૨
૭ જ્યારે અતરની	અરવિંદ ૩૧૪	૧૪ ઝન-વાણી	ભગવતીકુમાર શર્મા ૩૨૩
		૩૫યાજન મુદ્રણાલય જૂનાગઢ	અનંતર આજેવાન ૩૨૬

બોધપ્રદ કવિતાઓને આ સમઢ વિધાર્થીઓને તો ઉપયોગી છે જ, તે ઉપરાંત હિન્દુસ્તાની પ્રીતીઓને વાંચવે મજરી આ સંઢકનું સંપાદન હજી વધારે કાળજીથી ઉદાર દ્રષ્ટિથી બાંજી આજીત વેળા થાય એ જરૂરી છે કેમકે, હિન્દી-ઉર્દૂની ઘણી વાનગીઓ આમા ઉમેરી રાકાય તેમ છે.

નાગરી વર્ણુસિપિ બોધ : હેઁ કાકાસાહેબ કાલેન્કર, મૂઁ છ આના કાકાસાહેબ જેવા સમર્થ શિક્ષણશાસ્ત્રીએ નાગરી નિપિ પર આ પુસ્તિકા, આ દેશના કેટલાક પ્રાનેઆ, જ્યાની માનુષાયા નાગરીમા જમાતી નથી, ત્યા ઉચ્ચારણુમા ત્યાની પ્રાતભાષાઓની અસર સ્વાભાવિક જ પડે છે, અને તેથી અશુદ્ધ પ્રવેશે છે એવે દેઢાણે હિન્દુસ્તાની શીખવતા શિક્ષકોને આ પુસ્તિકા ખાસ ઉપયોગી છે. ઉપરાંત નાગરી નિપિ લખતાં દરેકને માર્ગદર્શક નીવડશે.

કૂંડરાની : સઁ અમૃતલાલ નાણાવગી મૂઁ એક રૂપિયે હિન્દના સમય સાહિત્યસ્વામીઓની મઘ પદ રચનાઓના સંઢક ઉર્દૂ સિપિમા.

હિન્દુસ્તાની મઘ સઢક : મૂઁ સવા રૂપિયે. 'કામિન ની પરિક્ષા માટે ઉપયોગી સઢક, ઉપરાંત વાચકોને ય જમી જાય તેવી રસિક મઘસામગ્રી.

પ્રાચીન કવિતા સઢક : સઁ રસલ બદમદ 'અમોઘ. મૂઁ દોઢ રૂપિયે. મુખ્યત્વે તો આ આપણા દેશના અતિજાણીતા સંતોની કાવ્યવાણીને સઢક છે, આમાના કેટલાક પદો તો લોકજીને આજે ય રમે છે જેમની માનુષાયા હિન્દુસ્તાની નથી એવા સતવાણીનો રમાસ્વાદ માણી શકે એ રીતે આ સઢકનું સંપાદન થયું છે કનીર જાપસી સુરદાસ, દુલસીદ સ મીરાબાઈ, રદિમન, નન્દલાસ, રસખાનિ જિહારીલાલ અને અન્ય ભક્તકવિઓના ચૂંટેલા પદો અઘરા સજીવતા અથ અને કવિઓના સંક્ષિપ્ત પરિચો સાથે અપાયા છે.

હિંદ કે રિધ નથી અજેટ-હિન્દુસ્તાની શઢકવંદી : મૂઁ બે રૂપિયે હિન્દુસ્તાનના નવા બધારેણુમા વપરાયેલા પરિભાષિક શબ્દોના કક્ષાવાર અર્થો આ સ્તકમા આપવા છે 'એ સઢક' મા મઢા કોલેન્કર, રામેશ્વરી નહેરુ, સખનારલણુ અને પડિલ સંદરલાલે, આ પુસ્તકનું પ્રયોજન અને હિન્દુસ્તાનીના રૂપ વિશે રીક પ્રકાશ પાડયો છે મઢાતમા ભજવાનદીન અને એમના સાથીઓએ આ શઢકવંદી તૈયાર કરી છે માનવતા કે ઝરનેઃ તેઁ મજેશ વાસુદેવ માવલકર મૂઁ દોઢ રૂપિયે. 'માનવતાના ઝરણો' એ મૂળ મુજરાતીમા લખાયેલ પુસ્તકનો આ અનુવાદ છે. મૂળ મુજરાતી પુસ્તકની બીજી આદિતિ ઘણ છે એ પરથી આ પુર કની રેકપ્રિમના જણામ આવે છે એનો પરિચય મુજરાતીમા આપવાનો હોય નહી.

દેરડી આઝાદી ધાની ઉત્તરડી દીવાલે : હેઁ કાકા કાલેન્કર મૂઁ એક આના કાકા સાહેબની 'ઓતરાતી દીવાલે' ચોપડી મુજરાતીમા અલ્પત લોકપ્રિય ઘણ છે તેનો આ હિન્દુસ્તાની અનુવાદ છે મુજરાતી પેઠે, હિન્દુસ્તાનીમા પણ આ પુસ્તક લોકપ્રિય નીવડશે એમા શકા નથી.

ગોપી હુલ્લ : યેઁ રેઢાના તૈયમન મૂઁ રૂપિયે એક લેખિકાએ પોતાની અનોખી મેલી અને કાવ્યમય નાનીમા ઘણેલ આવવાહી આરમતણી કથા.

નામ્તેરો પડેયે : હેઁ રેઢાના તૈયમજી, મૂઁ જાર આના નાના બાળકો માટે લખામ્લેલ રેલયક રૂપકેલ મુનિયે કાકામાણુમ : હેઁ રેઢાના તૈયમજી મૂઁ સવા બે રૂપિયે. લેખિકાએ પોતાના અને કુટુંબના રાક ધમનેનું કરેડુ રેલય અને રસિક આરેખન.

છંદા ત્રણે પાનગોના વિશેષ પરિચય હવે પડી.



તુ દર કારે ખૂદ રાસ્તી બદખકાર.
કે હમ રસ્તા ગરદી વ હમ રસ્તગાર;
હિલા રાસ્તી ગર કુની ઈખતયાર,
શવહ દાલન હમદમ વ બખતયાર.

-સાદી

તુ હમેશા તારા પ્રત્યેક વ્યવહારમા સત્યનો ઉપયોગ કર, જેથી તુ દરેક રીતે સ્વતંત્ર અને સદાચારી બનીશ.

હે દિલા! જો તુ મત્વની ધચ્છા અને ઉપાસના કરીશ, તો નસીબ અને દેશત તારા સાથીદાર થશે! દાનરો આઝાદગી ન દીતો મુરબત. ઈ હમેશા આદિમે દિગમ નતવાં કર્દ; કાના બનશીતો દુરમે દારી અપસદ, બંદગી વ ખાજગી બહમ નતવા કર્દ.

-અનસુરી

જ્ઞાન, સ્વાતંત્ર્ય, ધર્મ અને રત્ન આ બધાને પેસાના ગુનામ બતાવવા જોઈએ નહીં! તારી પાસે જે કંઈ માલમિલકત હોય, તેમા જ સતેય માન! કારણ કે, શ્રીમતાઈ અને ગલામી એ બને એકી સાથે થઈ શકે નહીં.

ગર ફરીર શાફ બનેમનો મુકે.
બેહુનર રા બહુથ કસ મશુમાન;
પૂર્નિયાનો નસીજ બર નાઅહલ,
લાજનદો તિસારત બા દીનાર.

-અવરી

જો કતાવિદીન માનવી સપતિ અને સામ્રાજ્ય વેળવર્મા સમ્રાટ ફરીફાન જેવો થઈ જાય, તો પણ તુ એને 'મનુષ્ય' ગણીશ નહીં નીવ મનુષ્યના દેહ પર પહેરેલા સુદર સુનાળા રેશમી, જરીયાન વસ્ત્રા કાંઈ નિશ્ચય બીત પગ લટકાવેલા સોના અને ત્રવેરાત જેવા છે!

કરી કો શુન બનામ નેક મશાહુર.
પસ અઝ મુર્ગશ છુઝુર્ગા જિન્દા દાનદ;
વહી આં રા કે બદ ફઅલસનો બદનામ.
અગર એ જિન્દા બાશદ મુર્ન ખાનદ.

-અખસાફ મોદતિની

જે પોતાના પ્રતિભાના કાંઠા પર મુલકમથકૂર થયો છે, તેના મરણ પછી પણ જગત તેને જીવતો ગણે છે. પરંતુ, જે દુનિયાની ખોદનજર અને બદનામીને વરેણો ઇ કુકમી છે તે બને જીવતો હોય છતાંય મરેણો જ મતાય છે!

શુર્દા કીમતો કદે ન બદ્દલો લુનર અસ્ત,
નહે બદીનારો બદી તાયો અમુદા બઝિયાં;
દર છુઝર્ગા કે બદ્દલોલુનર ગરત છુઝર્ગા,
નવશદ શુર્દા બબદ શુર્દતન બહમાનો ફુલાન.

-ફખી

તારું ખાનદાની-ખમીર, તારી કિંમત અને કદ-રતો આધાર કળા અને વિદ્યા પર જીવતો છે. નહીં કે બમકાદાર પોશાક, સાલમી, નફો કે નુકયાન પર! દરેક મદાન પુરુષ, કે જેણે કળા અને વિદ્યા વડે મદાનતા મેળવી છે, તેમની નિદા કરવાથી તે કાંઈ હલકો પડી જતો નથી!

મનશીન બા અદાં કે સોહુમતે બદ,
ગરચે પાકી તુરા પહીં કુનદ;
આફતાબ અરચે રોશનરન ઊ રા,
પારા એ અબ્ર નાપહીં કુનદ.

-સતાર

ખરાબ સોજનવાળા દલપી કક્ષના માથુસો સાથે સગત કરતો નહીં; જો તું પવિત્ર હોઈય તો પણ એવી સોગત તને અપવિત્ર કરી પુકશે. જેવી રીતે ચૂર્ણ તેજસ્વી હોના છતાં પણ વાદળો એના પ્રકાશને આવરી લે છે!

ઝ ઈમરુઝ કારી બદ્દા મમાન,
કે દાનદ કે ફદા ચે ગન્દદ ઝમાન;
શુલશાન કે ઈમરુઝ ગરદદ બહાર,
તુર્દા ચની શુવ ન ચાપદ બકાર.

-ફરિદ્દોસ્તી

તુ આજથી-અ પારથી તારું કાથ કાલ પર મુલતી રાખીય નહીં કાપે શુ થયો, એ કાને ખતર છે! જે ઉત્પન્નમાં આજે વખત પૂરજવાર પહોંચી રહી છે, તેમાથી જો તુ આવતી કાલ પર ફૂલ ચૂંટવાનું રાખીશ, તો એ આશા મર્યાદા નિરથક છે!

રૂપાયતન

સંજોસરા નથી તાથીમ સંચેનના પ્રદર્શનમાં
 'રૂપાયતન' માં કાળજીના આવામાંથી બનતી કળાત્મક
 વસ્તુઓના નાનાકેડા રોલ રખાશે. હોલ ધીરેનઆઇ
 તો પોતાના સુધાઓ સાથે મંડપના કળાત્મક પ્રવેશ
 દાર જનાવવામાં પોતાના હતા રાગદિવસના અધિ
 રત્ર અમ પછી રોલ જોવાવા જોટલી નિરાત ન હતી
 અને આસ નમુના તૈયાર પજુ ન હતલ પજુ વિચાપુ
 કે સૌરાષ્ટ્રને આપજો દેશભરના પ્રતિનિધિઓ મેળા
 થતા હોય ત્યારે રોમ તો કરવા જોઈએ, અને
 ચાર પાંચ દિવસમાં મળતા સાધનોથી થોડાક નમુના
 મુકશ. પ્રદર્શનની મુલાકાત લેનારા પ્રતિનિધિઓ અને
 જોવા આવનાર પ્રેક્ષકો સૌને એ નમુના જમ્યા અને
 વેચાણ પજુ સારુ થયુ. સંચેન પૂરુ થયે પાઠા
 વળતા કેટલાક પ્રતિનિધિઓએ રૂપાયતનની રસ
 પૂર્વક મુલાકાત પજુ લીધી આમ તો, સૌરાષ્ટ્રમાં
 જ્યારે જ્યારે રચનાત્મક કાર્યમાં રસ લેવાતી કાંઇ
 પજુ વ્યક્તિ પધરે છે ત્યારે જનના સુધી રૂપાયતનની
 મુલાકાતે આવે જ છે એ અમારે માટે હર્ષની બીના
 છે. પજુ અમારી ફરિયાદ કે અમલોષ એ છે કે જે
 જાણ્યો બહારથી આવનાર અધિકારીઓ કે કાર્ય
 ક્ષાઓના કાર્યક્રમ જોઈવે છે તેઓ માત્ર ફક્ત મિનિટ
 જ મુક કાઢેના સમય રાખે છે. માત્ર દસ મિનિટમાં
 શુ જોઇ શકાય? શી અર્થાં વર્ધ શકે? શી માહિતી
 પ્રેમથી સમજાઈ માત્ર ઔપચરિક મુલાકાત જોઈવા
 એના અર્થ નથી

તાજેતરમાં મુલાકાત લેનારાઓમાં શુ બહુના વિનેજ
 ઇન્ડસ્ટ્રીઅલ એસોસિએશન શી આર. એમ. ટુરીકીરજીનો
 હિન્નજ કરવો જોઇએ એમણે જવુ ધીરજથી ઝીવ
 યી સરથા વિશે પૂછ્યજ પ્રશ્નો પૂછી માહિતી મેળવી
 અને ફરીને નિરીક્ષણ કર્યું.

રૂપાયતન માના ઉદ્દેશિનુ એક સરોધન કેન્દ્ર
 અને તો એ ઉદ્દેશિના લોક મળાં મદદ થાય એમણે
 કહ્યુ કે એર મરોધન કેન્દ્રને વિચાર મારા મનમાં
 પુલોડે હતો ત્યાં અહીં આવવાનુ થયુ તેથી આનંદ
 થયે. અમારે ત્યાં તો કાર્યકરો મળતા નથી પૂરતા

સાધનસામગ્રી આપવા તેવાર છોએ જવુ થોડા મજુ-
 સોના અમાવ છે. સંસ્થાની જનીન વિશે પૂછ્યું :
 'સરકારે તે માટે તમારી પાસેથી વર્ષે ૧૨૫૦ જેટલી
 રકમ લે છે?' એમ કહ્યું. 'સૌરાષ્ટ્ર સંગઠન' પોતની
 મર્યાદામાં રહીને અમન જતલી મદદ ને છે. પજુ
 સરકારને વ અમારા કાર્યનો પૂરો તાજ મળવો જોઈએ
 ને? પ્રતીત થતી જોઈએ ને? એમ ચર્ચા સરકાર
 ફરી વિચારશે એવો અમને વચ્ચાસ છે. હજી ને
 અમારા કામની સરઆન છે.'

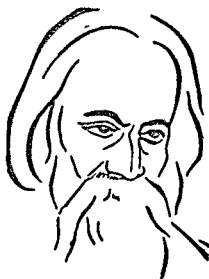
શ્રી ટુરીકીરજીએ સરોધન કેન્દ્ર અને પૂરી વિચત
 માગી પોતાનાથી બનતી મદદ આપવા કહ્યું છે
 મર્ધ સાતમી તારીખે દાદાસાહેબ માવળ કરે અણપાવી
 આવી ચડવા અને પૂછ્યુ 'દાદાસાહેબ, અમને
 તો તમારા આગમનની ખબર પજુ ન હતી।' દાદા
 કહે. 'કળાકાર પોતાના કાર્યમાં મગ્ન હોય ત્યારે
 સૂપચાપ આરીને જ જોવામાં ખરા આનંદ છે.'

દાદા તો નિરાત મેળા ધણી વાતો કરી. સરથા
 વિશે પૂછ્યજ કહી માહિતી મેળવી વચ્ચે વચ્ચે
 અમલદારો સમયને બાજુ બતાવવા કરતા પજુ દાદા
 સાહેબ કહે, 'બીજા કાર્યક્રમમાં જોડતો કાપ મુકો!
 પજુ અહીં તો ફ જેમીયા

કળા વિશે બોલતા એમણે કહ્યુ 'આત જવા
 બહારીવાળી રાજકીય પ્રાત્તમાં પજુ કળાને મે
 વિસારી નથી શુ અમદાવાદમાં કે દિલ્હીમાં, પરિ-
 પદ મંચેન કે અપત્તની ભેદ વખતે બહારથી
 આવનાર કાર્યકર્તા કે કેશનેતા મટે બરથો કાર્યક્રમમાં
 પજુ સદરના જોવાલાયક રથોએ અને કળાધોએ બતા
 વવા અધક સમય કાઢેના ત્યારે કેટલાકને કામનુ કે
 જોજા સમયમાં આગી જરૂર ન હોય પજુ હું તો
 માત્ર છુ કે કળાના રચકો વિનાની આપણી પ્રગતિ
 અધૂરી છે કળાના આનંદથી કાર્યમાં પ્રદુરિભતતા
 આવે છે. સુદરના-સરસતા આવે છે.'

આમ કીડીક વાતાવિત થઇ અને ઘણો આનંદ
 થયો. સંસ્થાની પ્રગતિ ફરીને જોઈ, સંતોષ વ્યક્ત
 કર્યો. એમને અભિપ્રાય એમના જ સમ્બોમાં
 અહીં ઉતારીએ

રૂપાયતન મરથા આજે સવારે જોઇ ત્યાં



પ્રાણેશ્વર !

*

પ્રાણેશ્વર ! મારા મો અંગે ન્હાઈ અહર્નિશ તારો,
યાદ કરી એને હમેશા પવિત્ર ઇસને રાખીશ.

જ્ઞાનસ્વરૂપ હો ! મનમાં મારા વિરાજતો હમેશાં
કેમે જે અંત વીનરુ કુ મહા સ્મરણમાં રાખીશ,
મારા મો જ્ઞાનોમા ને સૌ વિચારમાધી જે પજ
સવ પ્રજાને હુ તો સર્વે મિથ્યાને દૂર રાખીશ.

માટે દેવે આસન તારું એ યાદ હમેશાં નાખી
કૃતિવ કૃષ ને મર્વ અમમળ લાંબી કાઢી હું નો,
મારે દેવે સ્નેહ સદાયે પ્રકુલ્ય, નિર્મળ રાખીશ.

સર્વે કર્મમાં તારી શક્તિ પ્રવર્તે એ હું જાણું,
એથી માગ સકવ કર્મમાં પ્રગટ કરીશ હું પુજને !

ગુરુદેવ

અનુ. - અનિલ